

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157648	Основы коммуникации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Превентология в молодежной среде 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде 3. Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Код ОП 1. 39.04.03/33.01 2. 39.04.03/33.02 3. 39.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы коммуникации

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодёжью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют четыре дисциплины: Дисциплина «Личная эффективность руководителя» (Сенук З.В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам использования методов целеполагания, тактического и оперативного планирования. Студенты овладеют основными технологиями соотнесения цели и задачи своей организации с целями организаций-коммуникаторов. Дисциплина «Конфликтология» (Попова Н.В.) формирует у обучающихся целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Студенты овладеют технологиями принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и конфликтах. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» (Толвайшис Л.Л.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов навыкам эффективного межкультурного взаимодействия в поликультурной среде, преодоления сложностей в межкультурной коммуникации. Студенты научатся применять теоретические знания в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия. Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» (Нархов Д.Ю.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов реальным навыкам конструирования баз данных научных организаций, работы с системами наукометрической информации и индексами цитирования, подготовки информационных баз теоретической части полевых этапов диссертационного исследования и собственной публикационной активности. Студенты освоят конкретные технологии применения прикладных программ в науке и образовании.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Конфликтология	3
2	Современные информационно-коммуникационные технологии	3
3	Основы межкультурного взаимодействия	3
4	Личная эффективность руководителя	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены
---	------------------

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Конфликтология	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

<p>Личная эффективность руководителя</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе</p>

		<p>анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>Основы межкультурного</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для</p>

<p>взаимодействия</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>

		<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>

		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
Современные информационно-коммуникационные технологии	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p>

		<p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНФЛИКТА	Понятие и типология конфликтов Структура конфликта Причины конфликтов Функции конфликта Динамика конфликта
2	НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ КОНФЛИКТОВ. КОНФЛИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ	Внутриличностный конфликт Межличностный конфликт Конфликты в организации Межгрупповой конфликт
3	УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ	Профилактика конфликта Разрешение конфликтов Методы управления конфликтами Общие рекомендации по разрешению конфликтной ситуации

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Электронные ресурсы (издания)

1. Карташов, Я. П.; Конфликтология : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244> (Электронное издание)
2. Цыбульская, М. В.; Конфликтология : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)
3. Кильмашкина, Т. Н.; Конфликтология: социальные конфликты : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> (Электронное издание)
4. Абросимов, Д. В.; Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953> (Электронное издание)
5. Белинская, А. Б.; Конфликтология в социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960> (Электронное издание)
6. Иванов, А. А.; Негативистская конфликтология : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482406> (Электронное издание)
7. Низова, Л. М.; Организационно-управленческая конфликтология : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461620> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Крутько, И. С., Крутько, И. С.; Конфликтология в работе с молодежью : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03, 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные информационно-
коммуникационные технологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Технические основы компьютерных технологий. Организация автоматизированного рабочего места.	Аппаратное, программное и коммуникативное обеспечение компьютерных технологий. Понятие автоматизированного рабочего места. Архитектура автоматизированного рабочего места. Требования к организации АРМ. Облачные технологии в деятельности исследователя. Размещение, хранение и обработка документов на внешних носителях. Принципы совместной работы над документами.
2	Технологии получения информации. Электронные библиотеки и базы данных. Сайтография в исследовательской работе.	Использование сети Интернет для поиска научной информации. Поисковый язык. Отечественные и зарубежные электронные информационные ресурсы о молодежи и для молодежи. Научные электронные библиотеки. Основные типы электронных документов. Работа с электронной почтой. Почтовые клиенты. Сетевой этикет и корпоративные требования к почтовой переписке.
3	Технологии создания и обработки электронных документов. Проблемы и средства машинного преобразования информации	Настройка панелей инструментов для исследовательских задач. Особенности форматирования и конвертации текстовых документов и электронных таблиц, созданных в различных версиях прикладных программ и различных средах. Специфика систем оптического распознавания и систем машинного перевода. Возможности и ограничения нейронного машинного перевода.
4	Организация коллективного исследования	Формирование временных творческих коллективов. Коммуникация с научными фондами и общественными организациями. Заявки на грантовые конкурсы.

5	Взаимодействие с респондентами. Организация электронных опросов. Программа Vortex.	Создание исследовательских панелей. Поиск и идентификация респондентов. Применение форм электронных опросов. Создание массивов и обработка количественной информации с помощью программы Vortex.
6	Технологии непосредственной научной коммуникации. Научные мероприятия. Специфика участия и организации научных мероприятий	Принципы построения коммуникативных каналов в научной и образовательной среде. Базы данных научных организаций. Типология научных мероприятий по масштабу, периодичности, географии, формам участия. Технология организации научного форума. Формирование пула экспертов организационного и программного комитета. Взаимодействие исследователя и организаторов научных мероприятий. Параметры рецензирования подаваемых материалов.
7	Технологии распределенной научной коммуникации. Научные журналы.	План публикационной активности. Научные журналы. Редакционная политика. Подготовка, подача, рецензирование и редактирование. Взаимодействие с редакциями в ходе подготовки статей.
8	Научные общественные организации. Сетевые сообщества.	Типология научных общественных организаций. Членство. Структура. Исследовательские комитеты. Научные сетевые сообщества: типология, возможности коммуникации и совместной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационно-коммуникационные технологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Нархов, , Д. Ю.; Реклама. Управленческий аспект : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68468.html> (Электронное издание)
2. Калмыкова, О. В.; Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Загвязинский, В. И.; Методология и методы психолого-педагогического исследования : [учеб. пособие для вузов по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика].; Академия, Москва; 2008 (30 экз.)

2. Онокой, Л. С.; Компьютерные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 040100 "Социология".; ИНФРА-М, Москва; 2012 (1 экз.)
3. Романова, Ю. Д., Лесничая, И. Г.; Информатика и информационные технологии. Конспект лекций : [учеб. пособие].; Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)
4. Кожухар, В. М.; Практикум по основам научных исследований : [учеб. пособие].; АСВ, Москва; 2008 (2 экз.)
5. Рунов, А. В.; Социальная информатика : учеб. пособие.; КНОРУС, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Нархов Д. Ю. Современные информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании : практикум : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 — Организация работы с молодежью / Д. Ю. Нархов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7996-2484-2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/63540?mode=simple>

Scopus Discovery <https://discovery.scopus.com>

Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

Researcher ID <https://publons.com>

Open Researcher and Contributor ORCID ID <https://orcid.org/>

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин <https://www.researchgate.net/>

Научная электронная библиотека Российской Федерации <https://elibrary.ru>

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Электронный научный архив УрФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

American sociological association [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.asanet.org> (дата обращения 12.11.2021).

Catalogr : база русских стартапов, социальных сетей и сервисов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://catalogr.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Cloudzone.ru : в мире облачных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cloudzone.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

CNews : издание о высоких технологиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnews.ru> (дата обращения 12.11.2021).

CYBER-C : еженедельный IT журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://i-community2010.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

E-target : технологии управления аудиторией в Интернете [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.etaget.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

QS. Topuniversities [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.topuniversities.com> (дата обращения 12.11.2021).

SeoRate.ru : сервис анализа видимости сайтов в поисковых системах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.seorate.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Все о социальных сетях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vseseti.wordpress.com/> (дата обращения 12.11.2021).

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом Молодёжи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.molodost.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Евразийский Монитор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eurasiamonitor.org> (дата обращения 12.11.2021).

Европейская социологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europeansociology.org> (дата обращения 12.11.2021).

Единый архив социологических и экономических данных [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Компьютерра [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://net.compulenta.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Межгосударственный статистический комитет Содружества независимых государств [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cisstat.com/> (дата обращения 12.11.2021).

Международная социологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/en/> (дата обращения 12.01.2021).

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.ru> (дата обращения 12.01.2021).

Программа «Vortex», версия 10 : обработка и анализ социологической и маркетинговой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sites.google.com/view/vortex10> (дата обращения 12.11.2021).

Публикации [Электронный ресурс] // Российское общество социологов (РОС). Режим доступа: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=40 (дата обращения 12.11.2021).

Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ras.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.edu.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Российское общество социологов (РОС). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Сообщества.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.soobshestva.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Учреждение Российской академии наук Институт социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isprras.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fnisc.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lomonosov-fund.ru> (дата обращения 12.11.2021).

Центр безопасного Интернета в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Центр независимых социологических исследований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cisr.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения. Information technology. Set of standards for automated systems.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационно-коммуникационные технологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Браузеры (Edge, Google Chrome etc.)

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Оборудование для аудио- и видеокommunikации (камеры, колонки, микрофоны)</p>	<p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p> <p>Vortex10</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Оборудование для аудио- и видеокommunikации (камеры, колонки, микрофоны)</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Браузеры (Edge, Google Chrome etc.)</p> <p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p> <p>Vortex10</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Браузеры (Edge, Google Chrome etc.)</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Оборудование для аудио- и видеокommunikации (камеры, колонки, микрофоны)</p>	<p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p> <p>Vortex10</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Оборудование для аудио- и видеокommunikации (камеры, колонки, микрофоны)</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Браузеры (Edge, Google Chrome etc.)</p> <p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p> <p>Vortex10</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы межкультурного взаимодействия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
2	Толвайшис Леонас	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	1.1. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятия культуры и коммуникации 1.2. Подходы к изучению, описанию и интерпретации культуры 1.3. Внутренние и внешние аспекты культуры
2	Межкультурные исследования	2.1. Типологии культур. Измерения культур 2.2. Особенности человеческого восприятия. Теории каузальной атрибуции, коммуникативной адаптации, сходства-притяжения, социального обмена, социальной категоризации, социальной идентичности, ценностных ориентаций 2.3. Инкультурация, аккультурация. Культурный шок
3	Практические аспекты межкультурного взаимодействия в профессиональной среде	3.1. Модели коммуникации. Раскодирование культурной информации 3.2. Невербальные аспекты коммуникации. Проксемика, кинесика, паралингвистика, хронемика 3.3. Этнокультурные стереотипы и предрассудки. Управление стереотипами. Межкультурный конфликт

4	Межкультурная компетенция	<p>4.1. Модели и элементы межкультурной компетенции</p> <p>4.2. Принципы эффективной межкультурной коммуникации</p> <p>4.3. Классификация сложностей межкультурного взаимодействия и факторы их преодоления. Оценка эффективности коммуникации</p> <p>4.4. Коммуникация в условиях межкультурной неопределённости</p>
---	---------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурного взаимодействия

Электронные ресурсы (издания)

1. Фатюшина, Е. Ю.; Основы теории межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480142> (Электронное издание)
2. Зинченко, В. Г.; Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344> (Электронное издание)
3. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788> (Электронное издание)
4. Чулкина, Н. Л.; Основы межкультурной коммуникации : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800> (Электронное издание)
5. Маклакова, Е. А.; The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471> (Электронное издание)
6. , Пестовская, С. Н.; Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей : учебно-методические рекомендации.; САФУ, Архангельск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436153> (Электронное издание)
7. Яковлев, , А. А.; Перевод и межкультурное взаимодействие : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/84294.html> (Электронное издание)

8. ; Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абрамова, Н. А.; Традиционная культура Китая и межкультурное взаимодействие (социально-философский аспект); Чит. гос. техн. ун-т, Чита; 1998 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/> – сравнительные межкультурные исследования (бесплатный информационный ресурс);

<http://world.lib.ru/country/> – база данных об особенностях аккультурации по странам (бесплатный информационный ресурс);

<http://lib.ru/EMIGRATION/> – база данных об особенностях аккультурации по странам (бесплатный информационный ресурс);

<https://arzamas.academy/themes/slova?page=2> – описания культур (бесплатный информационный ресурс).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурного взаимодействия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Личная эффективность руководителя

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сенук Зинаида Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретические основы понятия личной эффективности руководителя	Эффективность руководителя молодежи: смыслообразующие понятия. Понятие Эффективность: экономический, управленческий аспекты. Различение понятий "менеджер" и "руководитель". Личная эффективность как реализация сущностных сил в личных целях в соответствии с социальным идеалом.
Раздел 2.	Влияние институтов гражданского общества на формирование эффективного руководителя	Институты гражданского общества и социальные инновации. Гендерные аспекты в социальном управлении. Культурные особенности России и их влияние на институты гражданского общества и эффективное руководство
Раздел 3	Организационное обеспечение деятельности руководителя организации в сфере молодежной политики	Нормативно-правовые основания в деятельности руководителя организации в сфере молодежной политики. Контроль исполнения нормативных правовых актов. Организация формирования и исполнения поручений. Внутренние организационные документы и делопроизводство. Делопроизводство и документооборот.
Раздел 4.	Руководитель молодежи: от развития и саморазвитие	Профессиональное развитие и Профессиональная самореализация руководителя. Профессиональное развитие личности, этапы профессионального развития, стадии профессионального развития. Профессиональные деструкции и Инволюция профессионального развития.
Раздел 5.	Ролевые модели руководителя	Различные подходы к формированию моделей руководителя. Стили управления, три подхода к выделению стиля управления

Раздел 6	Коучинг и self-менеджмент в работе руководителя	Инструменты работы эффективного руководителя молодежи. Взаимодействие с подчиненными: инструменты и навыки. Проблема обратной связи. Делегирование обязанностей как инструмент управления.
Раздел 7.	Технология речевого взаимодействия руководителя	Язык как семиотическая система. Виды речи и специфика устной речи. Речевой образ коммуникатора. Феномен аттракции коммуникатора. Речевые барьеры и способы их преодоления. Речевая экспрессия, способы создания и уместное употребление. Этикетные речевые стереотипы.
Раздел 8.	Управление стрессами в деятельности руководителя	Понятие стресса и условия его возникновения. Механизмы стресса. Психосоматика стресса. Стресс и дистресс. Методы борьбы со стрессом. Профилактика стресса.
Раздел 9.	Основы тайм-менеджмента в работе руководителя	Тайм-менеджмент как философия и технология. Хронос и кайрос. Психофизиологические основы тайм-менеджмента. Методы планирования. Способы борьбы с поглотителями времени. Способы организации труда для эффективного использования времени.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная эффективность руководителя

Электронные ресурсы (издания)

1. Гавриленко, В. М.; Менеджмент. Конспект лекций в схемах : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56333> (Электронное издание)
2. Алиева, Р. Р.; Сущность и содержание понятия самоменеджмент / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571609> (Электронное издание)
3. Архангельский, Г. А., Нарциссова, Н.; Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229830> (Электронное издание)
4. Кеннеди, Д., Д.; Жесткий тайм-менеджмент: возьмите свою жизнь под контроль : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495610> (Электронное издание)
5. Медведева, В. Р.; Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное

пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пиз, А., Новикова, Т. О., Татьяна О.; Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам; Эксмо, Москва; 2015 (1 экз.)
2. Квятковский, Д. О.; Гуманистический идеал: ценностный аспект (социально-философский анализ) : монография.; Логос, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Богачек, И. А.; Философия управления : Очерки профессионального управленца.; Наука, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
4. Усов, В. Н., Ольховиков, К. М.; Философия рефлексивного управления; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (3 экз.)
5. Тидор, С. Н.; Философия управления в быстроменяющемся мире : учеб. пособие.; Изд-во ПетрГУ, Петрозаводск; 2012 (1 экз.)
6. Голубкова, Л. Г.; Философия управления : монография.; Мар. гос. техн. ун-т, Йошкар-Ола; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

www.ce.a.gov.ru - Аналитический центр при правительстве Российской Федерации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная эффективность руководителя

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>