

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--|
| 1143211 | Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Оптотехника 2. Оптические технологии и материалы | Код ОП 1. 12.03.02/33.10 2. 12.03.02/33.12 |
| Направление подготовки 1. Оптотехника | Код направления и уровня подготовки 1. 12.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|---|--|
| 1 | Фарафонтова Елена Павловна | Кандидат технических наук, Доцент | Доцент; руководитель образовательной программы | технологии стекла; школа базового инженерного образования |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

В состав модуля включены дисциплины: Правовое регулирование, Основы экономики и управления производством, Организация и планирование производства. Содержание дисциплин модуля позволяет сформировать у обучающихся правовое и экономическое мышление, знания и умения в области организации и планирования производства, системные представления о динамично изменяющихся условиях осуществления процессов управления с учетом особенностей правового регулирования профессиональной деятельности. По окончании освоения дисциплины «Правовое регулирование» проводится независимый тестовый контроль. Обучение по дисциплине «Организация и планирование производства» проходит с применением ресурсов электронного обучения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Правовое регулирование | 3 |
| 2 | Основы экономики и управления производством | 4 |
| 3 | Организация и планирование производства | 5 |
| ИТОГО по модулю: | | 12 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|---|---|
| Пререквизиты модуля | 1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности 2. Практика эффективной коммуникации |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Технология оптических элементов |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
|---------------------------|--------------------------------|--|

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| <p>Организация и планирование производства</p> | <p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> |
| | <p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> | <p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p> |
| <p>Основы экономики и управления производством</p> | <p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> |
| | <p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> | <p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-3 - Использовать информационные технологии для моделирования, расчета и проектирования элемента технического объекта, системы или технологического процесса</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и</p> |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | <p>технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p> |
| Правовое регулирование | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> |
| | <p>ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p> | <p>Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|--|---|
| 1 | Фарафонтова Елена Павловна | Кандидат технических наук, Доцент | Доцент; руководител ь образовател ьной прграммы | технологии стекла; школа базового инженерного образования |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Основы теории государства и права | Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей». |
| 2 | Основы конституционного права | Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы в системе разделения властей. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Понятие института президентства. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации.</p> |
| 3 | Основы гражданского права | <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства</p> |
| 4 | Основы семейного права | <p>Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| 5 | Основы трудового права | <p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.</p> |
| 6 | Основы административного и уголовного права | <p>Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие и содержание уголовной</p> |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | ответственности. Основание уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания |
| 7 | Основы экологического права | Экологическое право как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды. |
| 8 | Основы информационного права | Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|---|---|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология повышения коммуникативной компетентности | ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов | Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами |
| | | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | УК-2 - Способен определять круг | Д-1 - Проявлять аналитические |
| | | Технология самостоятельной работы | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях |
|--|--|--|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
2. Земцов, Б. Н.; Правоведение: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149> (Электронное издание)
3. Шамаева, А., А.; Правоведение : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024> (Электронное издание)
4. , Маилян, С. С., Косякова, Н. И.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронное издание)
5. Мухаев, Р. Т.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронное издание)
6. Моисеенко, О. В.; Правоведение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379> (Электронное издание)
7. Воронцов, Г. А.; Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (Электронное издание)
8. Карабаева, К. Д.; Правоведение: сборник заданий : сборник задач и упражнений.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837> (Электронное издание)
9. Максименко, Е., Е.; Правоведение: вопросы и задания : практикум.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (Электронное издание)
10. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронное издание)
11. Караманукян, Д. Т.; Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158> (Электронное издание)

12. Чернова, И. Е.; Правоведение : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронное издание)
13. Астафьев, А. Ю.; Правоведение: учебно-методическое пособие для вузов : учебно-методическое пособие.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронное издание)
14. Братановский, С. Н.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронное издание)
15. Солопова, Н. С.; Правоведение : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронное издание)
16. Балаян, Э. Ю.; Правоведение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронное издание)
17. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Марченко, М. Н., Дерябина, Е. М.; Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. бакалавров и магистров, направлениям подгот. дипломированных специалистов, специальностям высш. проф. образования.; Проспект, Москва; 2005 (86 экз.)
2. , Козбаненко, В. А.; Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2005 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ)
 3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ)
 4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ)
 5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 31.01.2016 N 1-ФКЗ)
 6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ)
 7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ)
 8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 N 146-ФЗ)
 9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 333-ФЗ)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ)
11. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 03.07.2016 N 281-ФЗ)
12. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ)
13. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 265-ФЗ)
14. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ)
16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ)
17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 375-ФЗ)
18. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"(ред. от 03.07.2016 N 302-ФЗ)
19. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 29.06.2015 N 179-ФЗ)
20. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
21. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (ред. от 09.03.2016 N 66-ФЗ)
22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (ред. от 01.05.2016 N 124-ФЗ)
23. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ)
24. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 05.04.2016 N 92-ФЗ)
25. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (ред. от 30.03.2016 N 79-ФЗ)
26. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"(ред. от 03.07.2016 N 358-ФЗ)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Правоведение (Система электронного обучения на платформе Гиперметод, права)
https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/494

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и управления
производством

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Абржина Лариса Леонидовна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | экономики природопользован ия |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Абржина Лариса Леонидовна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| P1 | Введение | Предмет и задачи курса |
| P2 | Экономические основы производства | <p>1 Система целей и задач предприятия и производства.</p> <p>Состав, особенности и место промышленности строительных материалов в системе хозяйства РФ. Стратегия развития отрасли. Сущность управления. Органы управления промышленностью РФ.</p> <p>Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы.</p> <p>2 Факторы производства на предприятии</p> <p>2.1 Основные производственные фонды (ОПФ)</p> <p>Экономическая сущность основных производственных фондов. Учет и способы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений. Оценка технического состояния ОПФ, показатели. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели эффективности использования ОПФ и пути их улучшения.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>2.2 Оборотные средства (ОС)</p> <p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС. Запасы ОС. Показатели эффективности использования ОС. Влияние оборачиваемости оборотных средств на показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Имущество предприятия.</p> <p>2.3 Кадры, производительность труда и заработная плата. Состав и структура кадров предприятия. Категории персонала. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Основные принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Понятие средней заработной платы и среднего дохода работника предприятия.</p> <p>3 Себестоимость и рентабельность продукции.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета и калькуляция. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных, простых и комплексных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций.</p> <p>4 Основы ценообразования.</p> <p>Сущность и функции цены. Формирование цен на продукцию в рыночных условиях хозяйствования. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и значение государственного регулирования цен.</p> |
| РЗ | Экономическая эффективность производства | <p>1 Основные показатели экономической эффективности производства предприятия.</p> <p>Понятие эффекта и эффективности.</p> <p>Обобщающие и частные показатели эффективности производства предприятия. Рентабельность предприятия (производства).</p> <p>Прибыль предприятия, ее формирование и направления использования.</p> <p>Система налогообложения предприятия. Налоги предприятия.</p> <p>Основные направления и средства повышения эффективности производства.</p> <p>2 Инвестиционный процесс и эффективность капитальных вложений (КВ).</p> <p>2.1 Инвестиционный процесс</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Сущность инвестиционного процесса, его значение в совершенствовании предприятия. Основы технико-экономического проектирования.</p> <p>Виды инвестиций и инвесторов. Инвестиционный период. Дисконтирование: сущность, применение.</p> <p>Классификация НИР, источники их финансирования.</p> <p>Капитальное строительство, основные направления и способы его организации на предприятии.</p> <p>2.2 Экономическая эффективность капитальных вложений (ЭЭКВ).</p> <p>Понятие капитальных вложений, их классификация.</p> <p>Состав КВ нового производства. Дополнительные КВ.</p> <p>Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Методические подходы определения экономической эффективности инвестиционных проектов с применением методов дисконтирования. Особенности определения эффективности реконструкции и расширения действующих производств.</p> <p>2.3 Экономическое обоснование предпринимательского проекта.</p> <p>Виды предпринимательских проектов. Особенности расчета показателей эффективности предпринимательского проекта. Экономическая эффективность научно-исследовательских работ (НИР).</p> |
| Р4 | <p>Управление производством. Система управления и регулирования производственного процесса на предприятии</p> | <p>Производство как объект управления и функциональный процесс. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Система управления производством, механизм взаимосвязи ее элементов.</p> <p>Принципы управления. Эволюция управления. Развитие взглядов на управление. Современный менеджер как субъект управленческой деятельности, его роли, функции, методы работы. Уровни управления. Руководитель в системе управления. Власть и личное влияние. Стиль руководства. Лидерство. Управление конфликтами, переменами, стрессами. Мотивация деятельности человека. Сущность, задачи, методы и теории мотивации. Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений. Организационная культура. Внешнее окружение предприятия.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной | Вид воспитательной | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|

| деятельности | деятельности | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений | Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и управления производством

Электронные ресурсы (издания)

1. Павлова, А. А.; Экономика предприятия; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96886> (Электронное издание)
2. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)
3. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (Электронное издание)
4. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (Электронное издание)
5. Воробьев, И. П., Гавриленко, Н. Т.; Экономика организации (предприятия) : курс лекций.; Белорусская наука, Минск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424> (Электронное издание)
6. Лопарева, А. М.; Экономика организации (предприятия) : учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220379> (Электронное издание)
7. Блохина, Т. К.; Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091> (Электронное издание)
8. , Агарков, А. П.; Экономика и управление на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718> (Электронное издание)
9. Баскакова, О. В.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихонравова, Л. Н., Высоцкая, Н. Я., Магарил, Е. Р., Третьякова, Н. М.; Экономика предприятия : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
2. Выварец, А. Д.; Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2007 (182 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;
2. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
6. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и управления производством

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
|--|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и планирование производства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Абржина Лариса Леонидовна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | экономики природопользован ия |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Абржина Лариса Леонидовна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| P1 | Введение | Предмет и задачи курса |
| P2 | Организация производства на предприятии | Предприятие ПСМ, его задачи. Производственная структура предприятия. Понятие и состав производственного процесса, технологический процесс. Классификация частичных процессов и производственных операций. Производственный цикл, продолжительность цикла при различных видах движения предметов труда. Пути сокращения продолжительности производственного цикла. Принципы организации производственного процесса. Типы производств и методы организации основного производства. Организация поточного производства. Параметры процесса производства. Обеспечение условий непрерывности процесса производства. Организационные факторы повышения эффективности производства. |
| P3 | Организация технической подготовки производства. Организация вспомогательных хозяйств | Задачи и содержание технической подготовки. Производственная инфраструктура предприятия, специфика ее организации и назначение. Организация ремонтного производства. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Ремонтные нормативы. Организация проведения ремонтных работ. Организация энергетического хозяйства, транспортного и складского хозяйства на предприятии. |

| | | |
|-----------|--|---|
| P4 | Организация и нормирование труда, планирование численности персонала | <p>Основные элементы современной организации труда. Сущность и задачи технического нормирования труда, виды технических норм. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Расчет технически обоснованных норм времени, норм выработки и определение норм обслуживания. Планирование численности персонала. Формирование смен и распорядок их работы. Графики сменности. Баланс рабочего времени.</p> <p>Формы и системы оплаты труда работников. Планирование средств на оплату труда персонала.</p> |
| P5 | Организация контроля качества продукции | Показатели качества продукции. Стандартизация продукции, работ, услуг. Сертификация продукции. |
| P6 | Производственная мощность и производственная программа предприятия | <p>Производственная мощность, методика ее расчета для непрерывных и периодических производств, показатели использования мощности, возможности их улучшения.</p> <p>Производственная программа предприятия и его структурных подразделений. Разделы и показатели производственной программы. Порядок формирования производственных программ, степень их обоснованности. Связь с другими показателями производства.</p> |
| P7 | Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план | Сущность, преимущества, функции планирования. Виды планов, их назначение и взаимосвязь. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Этапы и методы разработки планов. Функции бизнес-планирования, назначение, цели и задачи разработки бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана, порядок его разработки. Связь бизнес-плана со стратегическим планированием, с системой планов предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и классификация рисков. Управление рисками |
| P8 | Маркетинг | Сущность, содержание, роль, принципы, цели и задачи маркетинга. Концепция маркетинга. Комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований, их задачи и методы. Среда маркетинга. Типы маркетинга, этапы развития. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок. Разработка целевого рынка. Планирование продукта, разработка конкурентоспособных товаров, установление цен на товары. Организационные структуры управления маркетингом. Ориентирование структур управления предприятий на маркетинг. Методы распространения и продвижения товаров. Анализ плана маркетинга, организация управления маркетингом. |
| P9 | Планирование технического развития и совершенствования управления производством. | Содержание плана технического развития и совершенствования управления производством. Анализ технико-экономического уровня производства. План повышения эффективности производства на предприятии. Методы определения экономической эффективности |

| | | |
|--|---|--|
| | План повышения эффективности производства | организационно-технических мероприятий, нововведений и бизнес-проектов. Показатели плана развития производства и оценки эффективности мероприятий. Затраты на внедрение, источники финансирования, экономический эффект, эффективность инвестиций, окупаемость капитальных вложений. |
|--|---|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|---|--|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений | Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Электронные ресурсы (издания)

1. Козлова, Т. В.; Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (Электронное издание)
2. , Высоцкая, Н. Я., Загвоздина, В. Н., Тихонравова, Л. Н.; Экономика отрасли. Организация и планирование производства. Управление предприятием : Метод. указания к решению производственных ситуаций и задач для студентов всех специальностей химико-технолог. фак.; УПИ, Свердловск; 1990; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/103> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Организация и планирование производства промышленности строительных материалов : Учебник

для техникумов.; Стройиздат, Москва; 1983 (15 экз.)

2. , Клименко, В. Л.; Организация и планирование химического производства : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений.; Химия. Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1989 (24 экз.)

3. Новицкий, Н. И.; Основы менеджмента: организация и планирование производства : задачи и лабораторные работы.; Финансы и статистика, Москва; 1998 (2 экз.)

4. , Беляева, Т. Н., Ильченко, А. Н., Михайлов, В. В., Молоков, В. Л., Кузнецова, И. Д.; Организация и планирование производства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии хим. пром-сти в части инженер. подгот."; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)

5. Шепеленко, Г. И.; Экономика, организация и планирование производства на предприятии : Учеб. пособие для вузов.; МарТ, Ростов-на-Дону; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

