

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156493	Прикладные информационные системы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Код ОП 1. 02.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Код направления и уровня подготовки 1. 02.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальперин Александр Леонидович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент математики, механики и компьютерных наук
2	Попов Аркадий Леонидович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Департамент математики, механики и компьютерных наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладные информационные системы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из дисциплин «Автоматизированные системы бухгалтерского учёта», «Предметно ориентированные информационные системы», «Системы поддержки принятия решений». Цель модуля – передать студентам набор знаний и навыков по разработке и усовершенствованию прикладных решений по применению информационных систем, объектов подсистем современного программного обеспечения автоматизации бухгалтерского, оперативного учета, поддержки управления в экономике. Дисциплина «Предметно ориентированные информационные системы» обеспечивает усвоение понятий и навыков, нужных в пользовательском режиме, при первичном конфигурировании объектов программного обеспечения информационных систем автоматизации учета, управления в экономике. Дисциплина «Автоматизированные системы бухгалтерского учёта» является важным этапом в обучении студентов применению конфигурированию предметно ориентированных подсистем современного программного обеспечения, ориентированного на автоматизацию бухгалтерского учета в экономике. В курсе изучаются основы внутрисистемного языка программирования «1С Предприятие 8», а также рассматриваются в первую очередь актуальные на практике примеры его применения. Для освоения дисциплины требуются базовые знания принципов программирования. В рамках дисциплины «Системы поддержки принятия решений» уделяется внимание управлению в целом, поддержке принятия управленческих решений в экономике, конфигурированию оперативного учета, соответствующей поддержки принятия управленческих решений, в частности – по ценообразованию согласно методам эконометрики, исследования операций, финансовой математики. На завершающей стадии изучения дисциплин модуля предусмотрены студенческие проекты по модулю в целом конфигурирование бухгалтерского, оперативного учета, внесение дополнений по поддержке принятия решений согласно эконометрике, исследованию операций, финансовой математике с реализацией соответствующего тестового примера в пользовательском режиме

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Системы поддержки принятия решений	3
2	Автоматизированные системы бухгалтерского учёта	3
3	Предметно-ориентированные информационные системы	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основания информатики и программирования
---------------------	---

Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены
---	------------------

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Автоматизированные системы бухгалтерского учёта	ПК-3 - Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач, участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	З-2 - Характеризовать основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов У-2 - Определять цели и этапы подготовки технической документации программных продуктов П-2 - Иметь практический опыт подготовки технической документации программных продуктов и программных комплексов Д-1 - Демонстрировать грамотную письменную и устную речь
Предметно-ориентированные информационные системы	ПК-4 - Готовность к разработке алгоритмов и реализации их на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, осуществлять выбор программно-аппаратных средств	З-3 - Излагать современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ П-2 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий Д-1 - Проявлять умения анализировать и систематизировать информацию
	ПК-6 - Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на базе	У-2 - Применять современные разработки и тенденции в области проектирования ПО в профессиональной деятельности

	современных языков программирования	
Системы поддержки принятия решений	ПК-4 - Готовность к разработке алгоритмов и реализации их на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, осуществлять выбор программно-аппаратных средств	П-2 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	ПК-5 - Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	З-3 - Классифицировать основные методы решения прикладных задач, современные методы информационных технологий У-2 - Анализировать основные методы решения прикладных задач, современные методы информационных технологий Д-2 - Демонстрировать умения анализировать и обобщать информацию, делать логические умозаключения

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системы поддержки принятия решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальперин Александр Леонидович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент математики, механики и компьютерных наук
2	Попов Аркадий Леонидович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Департамент математики, механики и компьютерных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 2 от 13.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гальперин Александр Леонидович, Старший преподаватель, Департамент математики, механики и компьютерных наук
- Попов Аркадий Леонидович, Доцент, Департамент математики, механики и компьютерных наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сущность проблем автоматизированного принятия решений	Кибернетическая сущность автоматизированного управления и общие принципы поддержки принятия управленческих решений. Поддержка принятия управленческих решений с применением информационных моделей и методов. Лицо, принимающее решение (ЛПР). Поддержка принятия решений. Групповое принятие решений. Этапы цикла автоматизированного принятия решений. Формализованные приемы поддержки принятия оперативно или стратегически обоснованных управленческих решений согласно адекватной глубине истории используемых накопленных в системах учета данных
2	Автоматизированная поддержка принятия управленческих решений в условиях определенности	Система поддержки принятия решений (СППР). Методологические основы анализа и синтеза управления на основании использования математических и инструментальных методов. Современные технические приёмы автоматизированной поддержки принятия управленческих решений на основе автоматизации экономического учёта с приложением моделей и методов математики. Частично формализованные приемы автоматизированной поддержки принятия оперативно (стратегически) обоснованных управленческих решений с применением многовариантных итерационных

		оптимизационных численных расчетов (в соответствии с имеющимися накопленными учетными и иными данными).
3	Автоматизированная поддержка принятия решений в условиях конфликта, при многих критериях, в условиях риска, нечеткости исходной информации, коллективом экспертов	Приёмы привлечения доступных технических (инструментальных) средств поддержки принятия управленческих решений в связи автоматизацией экономического учёта, в том числе на основе математического моделирования, в условиях конфликта, при многих критериях, в условиях риска, нечеткости исходной информации, коллективом экспертов, с возможным привлечением статистических диагностических процессов и методов распознавания образов

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Готовность к разработке алгоритмов и реализации их на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, осуществлять выбор программно-аппаратных средств	П-2 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы поддержки принятия решений

Электронные ресурсы (издания)

1. Уткин, В. Б.; Информационные системы и технологии в экономике : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550> (Электронное издание)
2. Карминский, А. М.; Информационные системы в экономике : учебное пособие. 1. Методология создания; Финансы и статистика, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220033> (Электронное издание)
3. Орлов, А. И.; Теория и методы разработки управленческих решений : практическое пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234538> (Электронное издание)
4. Путко, Б. А., Кремер, Н. Ш.; Эконометрика : учебник.; Юнити, Москва; 2012;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Попов, А. Л.; Предметно-ориентированные информационные системы контроля. Практикум по конфигурированию в системе "1С: Предприятие 7.7" : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (46 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека ФГАОУ ВО УрФУ

<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2320> - Списки рекомендованной литературы от ЗНБ

<http://biblioclub.ru> - портал-библиотека электронных книг

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81> - заказ литературы из электронного каталога

<http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx> - Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы поддержки принятия решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Google Chrome
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Google Chrome

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизированные системы
бухгалтерского учёта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальперин Александр Леонидович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент математики, механики и компьютерных наук
2	Попов Аркадий Леонидович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Департамент математики, механики и компьютерных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 2 от 13.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гальперин Александр Леонидович, Старший преподаватель, Департамент математики, механики и компьютерных наук
- Попов Аркадий Леонидович, Доцент, Департамент математики, механики и компьютерных наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сущность проблем автоматизации учета. Базовые учетные задачи.	Обязательные и дополнительные атрибуты учета. Примеры простейших учетных задач обезличенного количественного учета, обезличенного суммового, простого аналитического с отслеживанием учетных позиций посредством количественных характеристик, алгоритмическая сущность реализации автоматизации учета, соответствующие исторические и современные интерпретации. Управленческая сущность учетно-аналитических задач: отслеживание по местам, видам деятельности итогов (сальдо) на момент времени, оборотов за период как средство совершенствования текущего управления, планирования в экономике. Стандартизация учета, его позитивная составляющая. Следствие стандартизации в современных формах: платформа, информационные базы. Электронное документирование учетных событий, распределение прав доступа к реализации учетных явлений, контролю итогов (оборотов). Объектная иерархия современной информационной базы (ее конфигурации). Базовые, специализированные объекты-подсистемы. Экспорт-импорт данных между подсистемами, информационными базами, платформами. Разработка, внедрение, сопровождение учета, примеры соответствующих технических заданий, критерии

		<p>качества автоматизации учета. Базовые объекты-подсистемы: константы, перечисления, справочники, регистры сведений как средства автоматизации учета. Многоресурсный учет. Повышение производительности, снижение вероятности ошибок при автоматизации учета посредством привлечения объектов, их модулей, процедур-обработчиков событий, реализация содержательно обоснованных приемов указанного вида, например – при списаниях по смежному показателю (FIFO, LIFO, «по среднему»).</p>
2	Автоматизация синтетического бухгалтерского учета	<p>Электронное документирование бухгалтерских учетных событий. Специализированные объекты-подсистемы. Планы счетов, их неотъемлемые атрибуты и эксклюзивно подключаемые свойства при настройке-конфигурировании и в пользовательском режиме. Регистры бухгалтерии, их связь с электронными документами. Конструкторы документов и обеспечение формирования бухгалтерских проводок. Настройка условий регистрации бухгалтерских учетных событий (проводок), формирования бухгалтерских отчетов в пользовательском режиме. конфигурирование запросов, формирование и корректировка синтетической отчетности (шахматная ведомость, сводные проводки, оборотно-сальдовая ведомость, анализ счета, отчеты по проводкам). Ручные операции (их настройка в пользовательском режиме и применение).</p>
3	Автоматизация аналитического бухгалтерского учета. Количественные, мультивалютные, консолидационные и иные аспекты.	<p>Настройка и применение консолидированного бухгалтерского учета в разрезе организаций. Аналитический бухгалтерский учет по подразделениям, развернутое сальдо. Количественный учет. Расчет себестоимости и контроля актуальных остатков. Отчеты для количественного учета. Валютный учет. Приёмы привлечения доступных технических (инструментальных) средств поддержки принятия управленческих решений в связи автоматизацией бухгалтерского экономического учёта. Комплексная организация современного управленческого многоресурсного (мультивалютного) многомерного аналитического бухгалтерского учета в разрезе подразделений и видов деятельности организаций (в динамике времени и в пространстве). Эффективное управление и планирование на основе автоматизации консолидированного современного бухгалтерского учета.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ПК-3 - Способность программировать	У-2 - Определять цели и этапы подготовки

	исследовательская	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач, участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	технической документации программных продуктов П-2 - Иметь практический опыт подготовки технической документации программных продуктов и программных комплексов Д-1 - Демонстрировать грамотную письменную и устную речь
--	-------------------	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы бухгалтерского учёта

Электронные ресурсы (издания)

1. Балдин, К. В.; Информационные системы в экономике : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225> (Электронное издание)
2. Карминский, А. М.; Информационные системы в экономике : учебное пособие. 1. Методология создания; Финансы и статистика, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220033> (Электронное издание)
3. Карминский, А. М.; Информационные системы в экономике : учебное пособие. 2. Практика использования; Финансы и статистика, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220034> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Попов, А. Л.; Предметно-ориентированные информационные системы контроля. Практикум по конфигурированию в системе "1С: Предприятие 7.7" : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (46 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека ФГАОУ ВО УрФУ

<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2320> - Списки рекомендованной литературы от ЗНБ

<http://biblioclub.ru> - портал-библиотека электронных книг

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81> - заказ литературы из электронного каталога

<http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx> - Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы бухгалтерского учёта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Google Chrome
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Google Chrome

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предметно-ориентированные
информационные системы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальперин Александр Леонидович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент математики, механики и компьютерных наук
2	Попов Аркадий Леонидович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Департамент математики, механики и компьютерных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 2 от 13.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гальперин Александр Леонидович, Старший преподаватель, Департамент математики, механики и компьютерных наук
- Попов Аркадий Леонидович, Доцент, Департамент математики, механики и компьютерных наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общая характеристика ПОИС.	Общая характеристика современного предметно ориентированного программного обеспечения, предназначенного для решения комплексных задач учёта и управления в социально-экономической сфере. (Платформа и прикладные решения. Обеспечение пользовательского информационного пространства с помощью совокупного использования программной части-платформы и информационных баз различных конфигураций. – Тиражные и эксклюзивные конфигурации информационных баз, разноуровневый доступ к конфигурированию. – Преимущество при совершенствовании платформ и конфигураций, её реализация на практике.).
2	Сферы приложений современного программного обеспечения в виде ПОИС	Сферы приложений современного программного обеспечения в виде ПОИС. (Автоматизация производственных и торговых предприятий с использованием ПОИС, управленческая и аналитическая отчётность, планирование бюджетирование, финансовый анализ. – Оперативное управление с многовалютностью, произвольными измерениями и ресурсами учёта в ПОИС. – Автоматизация организационной и хозяйственной деятельности с применением ПОИС, ведение бухгалтерского учёта по нескольким планам счетов, расчёт

		зарплаты и управление персоналом, обеспечение регламентированных документооборота и отчётности.)
3	Концептуальная стандартизованная структура ПОИС.	Концептуальная стандартизованная структура ПОИС. (Современные стандарты пользовательского интерфейса ПОИС. Носители данных и форматы представления условно-постоянной информации (на примере «1С:Предприятие 8»). – Концептуальные стандарты проектирования, создания, совершенствования ПОИС. – Эксплуатационные принципы ПОИС: выделение жестко регламентированных стандартных компонентов в форме программных частей («платформ»); обособление стандартизованных информационных моделей автоматизируемых предметных областей в форме информационных баз, с разными режимами доступа к ним для конфигурирования, эксплуатации.)
4	Объектные характеристики разбитой на подсистемы внутрисистемной среды.	Объектные характеристики разбитой на подсистемы внутрисистемной среды. (Подразделение по объектным свойствам информационных баз на функционально замкнутые подсистемы «Константы», «Справочники», «Перечисления», «Документы», «Журналы документов», «Отчеты», «Обработки», «Планы видов характеристик», «Планы видов расчета», «Планы счетов», «Регистры сведений», «Регистры накоплений», «Регистры расчета», «Регистры бухгалтерии». – Принципы обеспечения экспорта-импорта данных между информационными базами ПОИС (их подсистемами). – Общие типовые приемы эксплуатации информационных баз в пользовательском режиме.)
5	Базовые информационные стандарты ПОИС.	Базовые информационные стандарты ПОИС. (Управление панелями инструментов (их настройка-конфигурирование в пользовательском режиме). Применение сконфигурированных меню, переключение меню. – Форматы настроек и эксплуатация полей в виде электронных реквизитов. Базовые типы для настроек реквизитов: «число», «строка», «дата», «булево». – Стандартизованная обработка диалога с электронными реквизитами информационных баз согласно типу, правам, алгоритмам модулей диалоговых форм.)
6	Информационные стандарты носителей вспомогательной условно-постоянной информации в ПОИС.	Информационные стандарты носителей вспомогательной условно-постоянной информации в ПОИС. (Стандарты пользовательских настроек визуализируемых таблиц, вспомогательных наборов данных, отождествляемых с объектами метаданных вида «Справочники». – Доступ к справочникам в режимах редактирования, просмотра (в частности, различия в использовании клавиши «Enter» при выборе и при внесении изменений), создание нового элемента (группы), их копирование, изменение, удаление. – Иерархия, подчиненность и другие свойства диалоговых форм: сортировка, быстрый поиск, отборы, перенос элемента в другую группу, открытие подчиненного справочника, просмотр записей регистра сведений.)

7	Особенности эксплуатации, конфигурирования ПОИС в современных условиях	<p>Особенности эксплуатации, конфигурирования ПОИС в современных условиях. (Настройка формы списка: видимость, порядок следования, расположение полей в строке; восстановление позиции, частота обновления изменений.</p> <p>Вывод списка на экран, печать, в файл формата *.mxl; общий поиск в списке. – Многозакладочный, многотабличный диалог элемента, группы, предопределенные элементы для пользовательского режима. – Основные стандартные носители учетной информации ПОИС в пользовательском режиме на примерах «1С:Предприятие 8.0».</p> <p>«Планы» учетных группировок, расчетов с предопределенными элементами. «Планы видов характеристик» для описания множеств однотипных объектов аналитического учета.)</p>
8	Информационные стандарты основных средств регистрации информации в ПОИС.	<p>Информационные стандарты основных средств регистрации информации в ПОИС. («Планы счетов» для описания множеств однотипных объектов аналитического учета, возможность объединения списков и их пополнения. – «Планы видов расчетов», выполняемые с определенной периодичностью, вытеснения, перерасчеты. – Документы, журналы документов. Окна журнала документов, документа, манипулирование полями таблиц. Интервал видимости. Отборы.)</p>
9	Типизированные подсистемы ПОИС, в которых пользователи проводят большую часть эксплуатационного времени	<p>Типизированные подсистемы ПОИС, в которых пользователи проводят большую часть эксплуатационного времени. (Журналы операций, проводок. Окна табличных форматов. Интервал видимости. Отборы. Регламентированные пользовательские настройки. – Отчеты и обработки, стандартизованные условия настройки диалога, вывода систематизированных данных.)</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Готовность к разработке алгоритмов и реализации их на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, осуществлять выбор программно-аппаратных средств	П-2 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

				Д-1 - Проявлять умения анализировать и систематизировать информацию
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные информационные системы

Электронные ресурсы (издания)

1. Божко, В. П.; Профессионально ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90523> (Электронное издание)
2. Вдовин, В. М.; Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Попов, А. Л.; Предметно-ориентированные информационные системы контроля. Практикум по конфигурированию в системе "1С: Предприятие 7.7" : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (46 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека ФГАОУ ВО УрФУ

<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2320> - Списки рекомендованной литературы от ЗНБ

<http://biblioclub.ru> - портал-библиотека электронных книг

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81> - заказ литературы из электронного каталога

<http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx> - Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные информационные системы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Google Chrome

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Google Chrome
---	----------------------------------	--	---------------