

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143033	Разработка электронных изданий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технология полиграфического и упаковочного производства	Код ОП 1. 29.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Технология полиграфического и упаковочного производства	Код направления и уровня подготовки 1. 29.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арапова Светлана Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент информационных технологий и автоматике

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Разработка электронных изданий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Разработка электронных изданий» состоит из одной дисциплины - «Разработка электронных изданий» Модуль «Разработка электронных изданий» предполагает углублённое изучение особенностей использования программных продуктов для создания электронных ресурсов. Изучение и освоение методик создания электронного издания с помощью специальных программных пакетов, с использованием знаний законов композиции, удобочитаемости, современных направлений в дизайне. Предусматривается обучение профессиональным навыкам разработки электронных ресурсов в формате PDF: структура, навигация, защита, создание интерактивных форм, гибких и доступных документов, обеспечение доступности для людей с особенностями восприятия. Дисциплиной предполагается овладение теоретическими знаниями о глобальной компьютерной сети Internet и способах представления информации в ней, а также прикладные знания методов создания и размещения в сетях web-страниц и сайтов, навыки самостоятельного использования инструментальных программных систем, создания web-страниц в практической деятельности. Особое внимание уделено новейшим разработкам методик допечатной подготовки полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с международными требованиями и современными научно-техническими возможностями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Разработка электронных изданий	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методы и средства научных исследований
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Разработка электронных изданий

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Разработка электронных изданий</p>	<p>ПК-3 - Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов анализа потребностей товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий</p> <p>У-1 - Анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов анализа потребностей товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий</p>
---------------------------------------	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка электронных изданий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арапова Светлана Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Департамент информационных технологий и автоматики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 7 от 11.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Обзор прикладных программ	Возможности и особенности применения современных программных продуктов для создания макетов печатного и электронного издания. Основные программы Adobe Acrobat, Adobe LiveCycle Designe, Adobe DreamWeaver, на платформах Windows и Mac OS. Взаимодействие этих программ с пакетами Microsoft Office, программами Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и др.
2	Создание электронных документов с помощью программы Adobe Acrobat	Рабочая область Adobe Acrobat в версиях не ниже 8. Особенности версий программ Acrobat Professional и Acrobat Standard. Создание файлов Adobe PDF. Преобразование в Adobe PDF файлов Microsoft Office (Microsoft Word, Power Point, Excel, Microsoft Outlook) на платформах Windows и Mac OS. Корректное преобразование web-страниц и файлов электронной почты. Модифицирование и редактирование файлов Adobe PDF. Организация документа PDF, внесение комментариев в совместном просмотре, с помощью браузера, по электронной почте. Создание интерактивных документов. Подписание и защита документов Adobe PDF. Цифровые подписи, настройки безопасности, защита паролем. Сертификация электронного PDF-документа. Создание мультимедийных презентаций. Добавление интерактивной анимации, добавление кнопок навигации, добавление звукового файла. Создание страничных действий для управления мультимедийными клипами. Использование инженерных и технических возможностей программы Adobe Acrobat. Использование юридических возможностей программы Adobe Acrobat. Bates-нумерация. Работа с формами

		<p>в программе Adobe Acrobat. Создание форм в программе Adobe LiveCycle Designer. Обеспечение средств доступности программы Adobe Acrobat. Увеличение текста надписей закладок, настройка параметров считывания вслух.</p> <p>Профессиональная печать в программе Adobe Acrobat. Файлы Adobe PostScript. Создание гибких и доступных документов.</p> <p>Работа с файлами Adobe PDF, размеченными тэгами.</p> <p>Добавление альтернативного текста</p>
3	Создание web-страниц с помощью программы Adobe DreamWeaver	<p>Язык разметки гипертекста HTML. HTML-документ. Основные дескрипторы форматирования текста, списков и таблиц. Назначение языка иерархических стилевых спецификаций CSS. Модульный HTML. Назначение расширяемого языка разметки XML. Синтаксис расширяемого языка разметки XML. Программирование веб-ресурсов. Язык JavaScript. Апплеты на языке Java. Формат Shockwave Flash. Модульные технологии. Динамические страницы. Разметка страниц с помощью HTML в программе Adobe DreamWeaver. Создание шаблонов в Adobe DreamWeaver. Работа с изобразительной информацией в программе Adobe Dreamweaver. Работа с таблицами в программе Adobe Dreamweaver. Создание и управление таблицами CSS в программе Adobe Dreamweaver. Создание макетов страниц с помощью CSS в программе Adobe Dreamweaver. Работа с тегами Div в программе Adobe Dreamweaver. Работа со страницами в программе Adobe Dreamweaver. Добавление и форматирование текста в программе Adobe Dreamweaver. Добавление и изменение изображений в программе Adobe Dreamweaver. Автоматизация задач при добавлении содержимого на страницы в программе Adobe Dreamweaver. Создание ссылок в программе Adobe Dreamweaver. Создание навигации в программе Adobe Dreamweaver</p>
4	Разработки электронных информационных ресурсов	<p>Обзор прикладных программ</p> <p>Создание электронных документов с помощью программы Adobe Acrobat</p> <p>Создание web-страниц с помощью программы Adobe DreamWeaver</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка электронных изданий

Электронные ресурсы (издания)

1. Завгородний, В. Г.; Adobe InDesign CS3; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2008 (2 экз.)

Печатные издания

1. Бройдо, В. Л.; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Прикладная информатика" и "Информ. системы в экономике".; Питер, Москва; СПб.; Н. Новгород и др.; 2002 (2 экз.)

2. Бхаскаран, Бхаскаран Л., Хорос, В.; Анатомия дизайна: реклама, книги, газеты, журналы : справ. по основам дизайна.; АСТ : Астрель, [Б. м.]; 2006 (1 экз.)

3. Самара, Самара Т., Гилим, Гилим С., Крылова, Крылова В.; Структура дизайна. Стильное руководство; РИП-холдинг, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://study.ustu.ru/>.

<http://ustu.ru/home/units/units-science/znb/>.

<http://dist.ustu.ru/>.

Профессиональные базы данных, информационно_справочные системы. пример: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.rudfaultx.asp>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Яндекс, www.yandex.ru.

Поисковая система Google, www.google.ru.

Каталог стандартов РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>.

Справочник ПараТайп, <http://www.paratype.ru/help/term>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Программное обеспечение компании Adobe, <http://www.adobe.com/ru/products/catalog.html>.

Свободная интернет-энциклопедия, <http://ru.wikipedia.org>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка электронных изданий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM