

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143001	Антикризисное управление

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками	Код ОП 1. 27.03.05/33.01
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнова Ольга Павловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Антикризисное управление

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование системного подхода к антикризисному управлению на предприятии, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга финансового состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Антикризисное управление	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Правовые и экономические основы инженерной деятельности2. Управление в инновационной организации3. Обеспечение инновационной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Экономическое и правовое обеспечение инновационной деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Антикризисное управление	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в

<p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области</p>

		планирования инновационного развития предприятия П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антикризисное управление

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнова Ольга Павловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смирнова Ольга Павловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства). Проведение государственной политики в сфере банкротства. Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства. Общие понятия и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Причины возникновения кризисов в организации. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Основные причины неплатежеспособности предприятий.
P2	Деловой и финансовый риск	Взаимосвязь риска и доходности. Виды риска, комбинация источников риска. Деловой риск и методы его определения. Финансовый риск и его измерение. Риск, связанный с покупательной способностью (инфляционный риск). Процентный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Случайный риск. Систематический и несистематический риск. Фактор «бета» как измеритель систематического риска. Методы определения фактора «бета».
P3	Финансовое состояние фирмы	Цель экспресс-анализа финансового состояния фирмы. Интерпретация финансовой отчетности с учетом ограничений, имеющих в балансе фирмы. Оценка ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости. Оценка деловой активности. Модели прогнозирования вероятности банкротства. Особенности и ограничения в

		применении моделей прогнозирования банкротства в российских условиях.
Р4	Разработка программы антикризисного управления	Тактика и стратегия антикризисного управления. Инструменты устранения. Разработка программы антикризисного управления на примере предприятия: этапы и особенности. Разработка антикризисной стратегии. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Электронные ресурсы (издания)

1. Демчук, О. Н.; Антикризисное управление : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (Электронное издание)
2. Гореликов, К. А.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (Электронное издание)
3. Гореликов, К. А.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641> (Электронное издание)
4. , Ларионов, И. К.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090> (Электронное издание)

5. , Ларионов, И. К.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ларионов, И. К., Брагин, Н. И., Алиев, А. Т., Ермаков, В. В.; Антикризисное управление : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2009 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru>
2. Яндекс.Метрика. <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics. <https://analytics.google.com>
3. Справочная система «КонсультантПлюс». www.consultant.ru
4. Справочная система «Гарант». www.garant.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. <http://www.customs.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт»
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК). <http://spark.interfax.ru>
10. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
--	--	---	---