

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142988	Экономическое и правовое обеспечение инновационной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление исследованиями и разработками	<b>Код ОП</b> 1. 27.03.05/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Веретенникова Анна Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Рягин Юрий Игнатьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	физики конденсированного состояния и наноразмерных систем
4	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
5	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическое и правовое обеспечение инновационной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят курсы «Информационно-аналитическая работа», «Логистика», «Моделирование инновационных процессов», «Правовое обеспечение инновационной деятельности» и «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности». Дисциплина «Логистика» направлена на формирование всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии логистического познания организаций как сложных систем; формирование умения использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах. В курсе «Правовое обеспечение инновационной деятельности» рассматриваются основные сведения о системе права в России, о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность, определяющих организационно-правовые формы современных предприятий. Курс «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» рассчитан на развитие и углубление теоретических знаний в области инновационной деятельности организаций; выбора наиболее эффективных путей обновления производства (организации) и повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг). В курсах модуля «Информационно-аналитическая работа» и «Моделирование инновационных процессов» рассматриваются основные методы защиты информации, студенты получают навыки использования безопасных протоколов обмена информацией, распределения ключей и формирования цифровых подписей. Студенты знакомятся с приемами и навыками системного анализа, анализа сложных объектов, моделированию и прогностике.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Логистика	3
2	Правовое обеспечение инновационной деятельности	3
3	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности	3
4	Информационно-аналитическая работа	3
5	Моделирование инновационных процессов	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы инновационной деятельности</li><li>2. Обеспечение инновационной деятельности</li></ol>
----------------------------	--

	<p>3. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство</p> <p>4. Управление в инновационной организации</p>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Информационно-аналитическая работа	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей</p> <p>3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>

		<p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	<p>ПК-4 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы в научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>П-1 - Иметь практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в инновационной и исследовательской деятельности</p> <p>П-2 - Выполнять поиск информации в научных, правовых и профессиональных базах данных</p>
Логистика	<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
Моделирование инновационных	<p>ОПК-2 - Способен формализовывать и</p>	<p>З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического</p>

процессов	<p>решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p>	<p>анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Перечислить и дать краткую характеристику освоенным за время обучения пакетам прикладных программ, используемых для моделирования при решении задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать пакеты прикладных программ для использования их в моделировании при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ для моделирования и математического анализа</p> <p>Д-1 - Способность к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки</p>	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта</p>

	<p>инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию</p>	<p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>У-1 - Разрабатывать планы маркетинговых исследований в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>
	<p>ПК-4 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы в научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>З-1 - Определять современные программные средства и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской и инновационной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать пакеты прикладных программ, базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в инновационной и исследовательской деятельности</p> <p>П-2 - Выполнять поиск информации в научных, правовых и профессиональных базах данных</p>
<p>Правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>

	<p>ПК-3 - Способен выявлять необходимость правовой защиты результатов инновационных разработок</p>	<p>З-1 - Сформулировать способы правовой охраны и защиты авторских прав</p> <p>У-1 - Проводить мероприятия по выявлению новизны и патентной чистоты инновационных разработок</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт поиска информации и оценки надежности источников информации</p> <p>П-2 - Выполнять патентный поиск</p>
<p>Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>



		Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений
	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p> <p>П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта</p> <p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логистика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол №   3   от   14.05.2021   г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концепция логистики	<p>Понятие, цели, задачи и функции логистики. Основные этапы развития логистики как науки. Факторы, влияющие на развитие логистики в экономических условиях. Современные тенденции развития логистики в России и за рубежом.</p> <p>Концепции логистики: системный подход, учет логистических издержек, адаптивность логистических систем.</p> <p>Потоки в логистике: материальные, информационные, финансовые. Классификация потоков: по виду, по направлению, по отношению к логистической системе.</p> <p>Показатели, характеризующие потоки в логистике.</p> <p>Логистическая система: понятие, цель, свойства.</p> <p>Классификация логистических систем по масштабу деятельности, по уровням. Основные подсистемы логистических систем: закупка, склады, транспорт, запасы, распределение, информация. Логистические операции.</p> <p>Классификация логистических операций.</p>
P2	Управление закупками и дистрибуцией	<p>Логистические системы концентрации ресурсов. Стратегии работы с поставщиками. Управление поставщиками в цепях поставок. Дистрибутивные каналы и сети. Координация и интеграция действий логистических посредников.</p>

		Проектирование распределительных товаропроводящих систем.
<b>Р3</b>	Транспортировка в цепях поставок	Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортные коридоры в системе регионального транспортно-экспедиционного обслуживания. Формирование транспортной логистической системы по терминальной технологии.
<b>Р4</b>	Управление запасами в цепях поставок	Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Движение запаса в звеньях цепей поставок. Методы и модели управления запасами в звеньях цепей поставок.
<b>Р5</b>	Складирование и грузопереработка в логистических системах	Концепция складской логистики. Технология складской работы. Разработка складской системы и инвестиционная программа проекта.
<b>Р6</b>	Информационные системы и технологии в логистике	Информационное обеспечение логистики. Современные информационные технологии логистического управления. Интегрированные программные комплексы и программные продукты в информационной логистике.
<b>Р7</b>	Логистика сервисного обслуживания	Понятие логического сервиса и его функции. Классификация видов сервисного обслуживания продукции. Уровень логического обслуживания. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	У-2 - Сравнивать результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Логистика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251687> (Электронное издание)
2. Степанов, В. И.; Логистика: учебник для бакалавров : учебник.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251689> (Электронное издание)
3. Жигалова, В. Н.; Логистика : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933> (Электронное издание)
4. Жигалова, В. Н.; Логистика : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/72117.html> (Электронное издание)
5. Тебекин, А. В.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (Электронное издание)
6. Тебекин, А. В.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942> (Электронное издание)
7. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237> (Электронное издание)
8. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617377> (Электронное издание)
9. Базиков, А. А.; Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454> (Электронное издание)
10. Гаджинский, А. М.; Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (Электронное издание)
11. Антошкина, А. В.; Практикум по логистике : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480667> (Электронное издание)
12. Черенков, В. И.; Основы международной логистики : учебно-методическое пособие.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457935> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Степанов, В. И.; Логистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям.; Проспект, Москва; 2007 (15 экз.)
2. Степанов, В. И.; Логистика : учебник для бакалавров.; Проспект, Москва; 2017 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика. <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics. <https://analytics.google.com/>
4. Справочная система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Логистика**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение инновационной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие положения об инновационной деятельности и роли государства в развитии инновационной деятельности	Субъекты и объекты инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Формы прямого государственного воздействия на инновационную деятельность. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок создания и внедрения инноваций. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.
P2	Правовое регулирование стадий инновационной деятельности	Правовое регулирование на этапе создания инновационного продукта на этапе изысканий. Правовое регулирование на этапе внедрения инноваций в производство. Правовое регулирование реализации инновационного продукта конечному потребителю. Основные типы договоров, урегулирующих отношения субъектов инновационной деятельности.
P3	Авторское право и интеллектуальная собственность в российском и международном праве	Патенты и авторские свидетельства как охранные документы на изобретения. Лицензии, виды лицензий. Лицензионное соглашение. Право на пресечение недобросовестной конкуренции. Расчеты за право пользования изобретением: роялти, паушальный платеж. Франчайзинг. Международные договоры, регулирующие инновационную деятельность.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен выявлять необходимость правовой защиты результатов инновационных разработок	У-1 - Проводить мероприятия по выявлению новизны и патентной чистоты инновационных разработок

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение инновационной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Варламов, М. Г.; Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285> (Электронное издание)
2. Братановский, С. Н.; Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943> (Электронное издание)
3. Харченко, Л. Н.; Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов : нормативно-правовой акт (Россия).; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> (Электронное издание)
4. Зенин, И. А.; Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) : сборник научных трудов.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (Электронное издание)
5. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)
6. Милославская, Е. Г.; Авторское право: шпаргалка : учебное пособие.; РГ-Пресс, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298091> (Электронное издание)
7. Мордасов, Д. М.; Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949> (Электронное издание)
8. Потапова, А. А.; Право интеллектуальной собственности: краткий курс : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (Электронное издание)
9. , Коршунов, Н. М., Эриашвили, Н. Д.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Карпухина, С. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : Сфера инженерной деятельности.; Изд-во ГПНТБ России, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Лопатин, В. Н., Лопатин, В. Н.; Защита интеллектуальной собственности; Юрайт, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Судариков, С. А.; Право интеллектуальной собственности : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика. <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics. <https://analytics.google.com/>
4. Справочная система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Правовое обеспечение инновационной деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика и финансовое обеспечение**  
**инновационной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Веретенникова Анна Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Веретенникова Анна Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Анализ основных и оборотных средств на инновационном предприятии	Понятие «основные средства предприятия». Виды основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, балансовая и рыночная стоимость основных фондов. Износ основных фондов, понятие и причины возникновения, виды износа. Амортизация основных фондов, её содержание и назначение. Методы расчета амортизационных исчислений. Показатели оценки движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие «оборотные производственные фонды» и их состав. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Особенности анализа основных и оборотных средств на инновационном предприятии.
P2	Организация трудовой деятельности на предприятии: трудовые ресурсы, производительность, заработная плата	Сущность понятий: кадры, персонал, рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. Категории персонала. Экономические показатели движения персонала предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. Численность и ее виды. Методы расчёта численности работников предприятия: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам.  Производительность труда. Выработка: среднечасовая, среднедневная, среднегодовая. Трудоемкость: полная, управления производством, производственная, обслуживания производства. Планирование производительности труда.

		Понятие заработной платы. Структура заработной платы. Системы оплаты труда и их характеристика. Фонд оплаты труда: часовой, дневной, месячный. Особенности организации трудовой деятельности на инновационном предприятии.
<b>Р3</b>	Расходы инновационного предприятия и формирование себестоимости инновационной продукции	Понятия «затраты», «расходы» и «издержки», классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции. Признаки классификации затрат на производство и реализацию: по элементам затрат, по статьям калькуляции, по способу отнесения на себестоимость, по функциональной роли, по степени зависимости затрат от изменения объема производства, по степени однородности, по времени возникновения затрат, по рациональности затрат. Калькулирование себестоимости инновационной продукции. Виды калькуляций: плановая, нормативная, отчетная. Расчет прямых затрат. Распределение косвенных затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: нормативный, позаказный, попередельный, попроцессный. Смета затрат на производство и реализацию продукции, состав и назначение. Основные направления снижения издержек производства.
<b>Р4</b>	Прибыль, рентабельности и ценообразование инновационной продукции	Прибыль и доходы предприятия. Виды прибыли. Методы планирования прибыли предприятия. Метод прямого счёта. Аналитический метод. Распределение и использование прибыли. Показатели эффективности: оценочные и затратные. Рентабельность предприятия, как показатель его эффективности. Показатели рентабельности. Понятие цены и формирование цен. Оптовая цена изготовителя. Оптовая отпускная цена. Оптовая цена закупки. Розничная цена. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.
<b>Р5</b>	Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности инновационного предприятия. Расчет показателей деловой активности инновационного предприятия.
<b>Р6</b>	Управление экономическими и финансовыми процессами инновационного предприятия	Направления повышения эффективности экономических процессов инновационного предприятия. Расчет экономической эффективности проекта при формировании бизнес-плана инновационного продукта.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации	П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат

	использования в практических целях	самостоятельной успешной профессиональной деятельности	систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	по реализации проекта
--	------------------------------------	--	---	-----------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецов, Б. Т.; Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (Электронное издание)
2. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)
3. Блохина, Т. К.; Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров : учебник.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091> (Электронное издание)
4. , Максимцев, И. А.; Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник.; Креативная экономика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745> (Электронное издание)
5. Федорович, В. О.; Экономика организаций : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468265> (Электронное издание)
6. , Щербаков, В. Н.; Инвестиции и инновации : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (Электронное издание)
7. Воронин, В. Г.; Финансы инвестиционного и инновационного процессов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363987> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Блохина, Т. К.; Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров.; Проспект, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Федорович, В. О., Федорович, В. О.; Экономика организаций : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>



2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика. <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics. <https://analytics.google.com/>
4. Справочная система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационно-аналитическая работа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рягин Юрий Игнатьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	физики конденсированног о состояния и наноразмерных систем

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Рягин Юрий Игнатьевич, Старший преподаватель, физики конденсированного состояния и наноразмерных систем**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Виды источников и каналы получения информации	Понятие информации в контексте информационно-аналитической работы (ИАР). Макротезаурус. Роль экспертных знаний. Виды источников информации и схемы их получения. Надежность источников. Люди как источники информации. Чувствительная информация (компромат). Каналы получения информации и связанные с ними проблемы. Потеря, искажение, подмена данных. Недоступность источников. Проблема фишинга.
P2	Достоверность. Дезинформация	Независимые источники. Перекрытие данных. Принцип восстановления доверия. Достоверность. Схема ранжирования достоверности Шермана Кента. Шаблоны оценок. Синонимы уровня достоверности. Дезинформация, информационные легенды, мифы, стереотипы. Роль социального ожидания. Теория и практика руморологии (управление слухами).
P3	Документы в информационно-аналитической работе	Ценность информации. Парадокс «тяжелых хвостов». Документы в информационно-аналитической работе. Выходные данные. Технология снятия анонимности документов. Информационные досье. Обеспечение «перекрестности» данных. Треугольник задач в информационно-аналитической работе. «Ядерные» источники. Статистическая гребенка А. Фоменко.
P4	Поиск информации с использованием ИКТ	Базы и банки данных. Поиск информации в машиночитаемых массивах. Оценка релевантности. Виды индексирования.

		Полнотекстовый и дескрипторный поиск. «Проклятие» ключевых слов. Профессиональные информационно-поисковые системы (ИПС «Dialog» и т.д.). Общедоступные ИПС в сети Интернет. Особенности поиска информации с использованием механизма PageRank и его отечественных аналогов. Идеология современных ИПС. Поисковые роботы. Кэширование и зеркалирование данных. Механизмы ограничения доступности в Интернете. Технология датамайнинга.
<b>P5</b>	Модель и методы аналитического исследования	Семь ступеней аналитического исследования. Оценка и интегрирование данных. Построение аналитических гипотез, их характеристики. Методы аналогии, статистики, прямого обращения к фактам, метод «Pro&Contra». Организация мозгового штурма. Формулировка выводов. Фиксация результатов в аналитической работе. Методы прогнозирования. Шаблоны и горизонт прогноза. Схемы избирательного распространения информации «ИРИ» и «ДОР».

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы в научно-исследовательской и инновационной деятельности	П-2 - Выполнять поиск информации в научных, правовых и профессиональных базах данных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-аналитическая работа

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Рягин, Ю. И.; Формула риска : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/68409.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Рягин, Ю. И.; Формула риска. Способна ли новая наука рискология обеспечить успех и благополучие в нашем тревожном, плохо прогнозируемом мире? : [учебное пособие].; Издательство Уральского

университета, Екатеринбург; 2012 (5 экз.)

2. Рягин, Ю. И., Разикова, Н. И.; Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? : учеб. пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (5 экз.)

3. , Гиляревский, Р., Минкина, В. А.; Справочник информационного работника; Профессия, Санкт-Петербург; 2007 (19 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>

6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>

7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Информационно-аналитическая работа**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Моделирование инновационных процессов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	
P1.T1	Общая информация	Цели и задачи курса. Требования к изучению дисциплины. Необходимость в инновациях в России и в мире.
P1.T2	Основные термины и понятия	Становление инновационной теории, существующие подходы к определению «инновация». Существующие классификации инноваций. Инновационный процесс. Инновационная деятельность. Жизненный цикл инновации.
P1.T3	Подходы к анализу и моделированию инновационных процессов	Основные этапы моделирования инновационных процессов: логическое моделирование, качественное моделирование, количественное моделирование. Качественный и количественный анализ, значение качественного анализа в ходе моделирования инновационных процессов. Составляющие элементы моделей инновационных процессов. Основные особенности моделирования инновационных процессов.
P1.T4	Эволюция моделей инновационных процессов	Характеристика моделей инновационных процессов отечественных и зарубежных специалистов. Классификация моделей инновационных процессов по Р. Росвеллу. Первое поколение моделей инновационных процессов (модель «технологического толчка»). Второе поколение моделей

		инновационных процессов (линейная модель рыночного притяжения). Третье поколение моделей инновационных процессов (сопряженные модели). Четвертое поколение моделей инновационных процессов (интегрированные модели). Пятое поколение моделей инновационных процессов (модели стратегической интеграции). Модели инновационных процессов шестого поколения.
<b>P2</b>	Основные особенности инновационных процессов	
<b>P2.T1</b>	Особенности инновационной деятельности и инновационных процессов	Двоякая роль инновационных процессов в развитии экономических систем. Значимость планирования инновационной деятельности и управления ею. Общие закономерности инновационной деятельности. Инновационная деятельность как процесс. Непрерывно-дискретная структура инновационного процесса. Характеристика основных фаз жизненного цикла инноваций, условность разделения на фазы. Диффузия инноваций. Неопределенность, как важнейшая особенность инновационных процессов.
<b>P2.T2</b>	Риски и возможности как основные измерители неопределенности инновационных процессов	Существующие определения понятия «риск». Признаки риска. Классификации рисков. Характеристика подходов к понятию «возможность». Взаимосвязь рисков и возможностей. Методики оценки возможностей и рисков.
<b>P3</b>	Моделирование принятия решений по инновационным процессам	
<b>P3.T1</b>	Календарное планирование инновационного проекта: разработка и выбор наиболее оптимального варианта	Разработка календарного плана выполнения работ, оценка трудоемкости и бюджета инновационного проекта, выбор наиболее предпочтительного варианта реализации инновационного проекта, корректировка базового календарного плана и бюджета с учетом фактически выполненных работ.
<b>P3.T2</b>	Технология выбора наиболее оптимального варианта реализации проекта на основе оценки экономической эффективности проекта	Простейшие статистические методы оценки эффективности проекта (математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации); показатели экономической эффективности инновационного проекта (срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности); анализ чувствительности, метод сценариев, имитационное моделирование методом Монте-Карло.
<b>P3.T3</b>	Метод сравнения рисков и возможностей: нечетко-множественный подход, алгоритмы оценки возможностей, рисков и потенциала проекта	Характеристика нечетко-множественного подхода. Теория отношений для описания предпочтений. Моделирование иерархии рисков и возможностей с помощью теории графов. Алгоритмы расчета возможностей, рисков и потенциала проекта. Пример моделирования принятия решений по инновационным проектам на основе метода сравнения рисков и возможностей.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию	3-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Моделирование инновационных процессов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Акцораева, Н. Г.; Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547> (Электронное издание)
2. Тепман, Л. Н.; Инновационная экономика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209> (Электронное издание)
3. Тепман, Л. Н.; Инновационная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81629.html> (Электронное издание)
4. Харин, А. А.; Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (Электронное издание)
5. Гиротра, К., К.; Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279755> (Электронное издание)
6. Гуняков, Ю. В.; Коммерциология: предчувствие перемен: инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск;

- 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435679> (Электронное издание)
7. ; Инновационная сложность : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428254> (Электронное издание)
8. Калюжный, И. Л.; Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468293> (Электронное издание)
9. Косачев, Ю. В.; Экономико-математические модели эффективности финансово-промышленных структур : монография.; Логос, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89793> (Электронное издание)
10. Леонова, М. В.; Диффузия инноваций: модели и технологии управления : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034> (Электронное издание)
11. , Волкова, В. Н., Козловская, Э. А.; Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций : монография.; Издательство Политехнического университета, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363043> (Электронное издание)
12. Шкурко, , В. Е., Гребенкин, , А. В.; Управление рисками проектов : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65997.html> (Электронное издание)
13. Хайруллина, М. В.; Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354> (Электронное издание)
14. , Иващенко, Н. П.; Экономика инноваций : учебно-методическое пособие.; Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Коленский, И. Л., Шленов, Ю. В., Харин, А. А., Пущенко, Н. Н., Старых, В. А., Зарайская, Е. С.; Управление инновациями : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" : В 3 кн. Кн. 3. Базовые компоненты управления инновационными процессами ; Высшая школа, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Косачев, Ю. В.; Экономико-математические модели эффективности финансово-промышленных структур : Ю. В. Косачев.; Логос, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.; Управление рисками проектов : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 27.03.05, 27.04.05 "Инноватика", 28.04.01 "Нанотехнология и микросистемная техника", по направлениям специалитета 38.05.01 "Экономическая безопасность 080503 "Антикризисное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (84 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus. <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ. <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система. <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика. <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics. <https://analytics.google.com/>
4. справочная система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. справочная система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Моделирование инновационных процессов**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms