

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142978	Обеспечение инновационной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление исследованиями и разработками	<b>Код ОП</b> 1. 27.03.05/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Инноватика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Обеспечение инновационной деятельности

### 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят курсы «Бизнес-планирование», «Управление инновационными проектами». Рассматриваются основные аспекты бизнес-планирования в инновационной сфере. Детально рассматриваются такие аспекты бизнес-плана, как описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, оценка рисков. Рассматриваются теоретические и практические основы инновационного менеджмента, сферы инновационной деятельности, опыта мировой науки и практики в области управления инновационными процессами и задачами экономических структур России в освоении инновационного менеджмента. По модулю «Обеспечение инновационной деятельности» запланирована подготовка и защита проекта.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Обеспечение инновационной деятельности»	3
2	Бизнес-планирование	4
3	Управление инновационными проектами	4
ИТОГО по модулю:		11

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы инновационной деятельности</li><li>2. Управление в инновационной организации</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство</li><li>2. Экономическое и правовое обеспечение инновационной деятельности</li></ol>

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-планирование	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p>

	<p>основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p> <p>П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию</p>	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта</p> <p>З-2 - Определять основные принципы и этапы маркетинговых исследований</p> <p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>У-1 - Разрабатывать планы маркетинговых исследований в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>
<p>Проект по модулю «Обеспечение инновационной деятельности»</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>

		<p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p> <p>П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>

	<p>ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию</p>	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта</p> <p>З-2 - Определять основные принципы и этапы маркетинговых исследований</p> <p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>У-1 - Разрабатывать планы маркетинговых исследований в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>
	<p>ПК-6 - Способен к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей</p>	<p>З-1 - Различать технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>У-1 - Выбирать эффективные способы коммуникация в деловом взаимодействии</p> <p>У-2 - Определять правила взаимодействия и роли всех участников команды</p> <p>П-1 - Планировать шаги и распределять функции участников команды для достижению поставленных целей</p>
<p>Управление инновационным и проектами</p>	<p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий</p> <p>З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Сравнивать результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p>

		<p>П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	<p>ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию</p>	<p>З-2 - Определять основные принципы и этапы маркетинговых исследований</p> <p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>У-1 - Разрабатывать планы маркетинговых исследований в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>
	<p>ПК-6 - Способен к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей</p>	<p>З-1 - Различать технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>У-1 - Выбирать эффективные способы коммуникация в деловом взаимодействии</p> <p>У-2 - Определять правила взаимодействия и роли всех участников команды</p> <p>П-1 - Планировать шаги и распределять функции участников команды для достижению поставленных целей</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бизнес-планирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система планирования и бизнес-планирование	<p>Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Цели планирования. Проблемы российской практики планирования бизнеса. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.</p> <p>Планирование как область знаний. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования с учетом иерархии управления. Принципы планирования (целенаправленность, системность, гибкость, актуальность, эффективность, холизм, непрерывность и т.д.).</p> <p>Неопределенность в современном бизнесе. Сущность стратегического планирования. Взаимосвязь стратегии и бизнес-планирования. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Характеристики процесса бизнес-планирования. Роль и значение бизнес-планирования. Методы стратегического и конкурентного анализа (общая характеристика подходов, SMART-критерии). PEST-анализ и его разновидности. Модель пяти сил М. Портера. SWOT-анализ (технология выполнения, типичные ошибки, TOWS-анализ). Методы прогнозирования (репрезентативный опрос, экспертная оценка, экстраполяция, имитационное моделирование и т.д.). Методы планирования (балансовый метод, нормативный метод, расчетно-</p>

		<p>аналитический метод, методы календарного планирования, методы имитационного моделирования и т.д.). Информационное обеспечение планирования.</p>
<b>P2</b>	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план»	<p>Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи. Презентация бизнес-идеи. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.</p> <p>Цель разработки бизнес-плана, получение заемных средств, реклама проекта, экспертиза проекта, план работ, перечень работ, сроки завершения работ, исполнители работ, целевые читатели, первичная информация, вторичная информация, оценка выполнения бизнес-плана.</p>
<b>P3</b>	Технология бизнес-планирования	<p>Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Титульный лист (структура, информация о конфиденциальности). Оглавление. Резюме (структура резюме, требования к резюме). Краткое содержание (цель краткого содержания, структура, стиль изложения).</p> <p>Общее описание компании (цель описания компании, структура описания компании, отличительные компетенции и ключевые факторы успеха, местоположение, инструментарий, применяемый для описания компании). Анализ отрасли (цель анализа отрасли, основные вопросы, инструментарий, последовательность выполнения отраслевого анализа). Цели компании (общие и конкретные цели, изложение бизнес-идеи). Продукты и услуги (основные вопросы, требования к изложению и оформлению).</p> <p>Общая характеристика раздела «Анализ рынка». Общее описание рынка и его целевых сегментов (ключевые вопросы, макросегментирование, микросегментирование, правила эффективной сегментации). Определение спроса на продукты и услуги (первичный и избирательный спрос, оценка абсолютного и текущего потенциала рынка, зависимость спроса от маркетинговой активности, емкость рынка, способы оценки спроса в разрезе видов товаров). Анализ конкурентов (цель конкурентного анализа, основные вопросы для сбора информации, форма представления результатов).</p> <p>Общая характеристика раздела «План маркетинга». План продаж (подготовка прогноза продаж, планирование продаж). Стратегия маркетинга (основные аспекты стратегии маркетинга; основные стратегические маркетинговые установки; комплекс маркетинга: товарная политика, политика ценообразования, сбытовая политика, политика продвижения; маркетинговая программа и бюджет маркетинга; оформление плана маркетинга; контроль выполнения плана маркетинга).</p> <p>Общая характеристика раздела «План производства». Описание местоположения предприятия. Производственный процесс и его обеспечение (ключевые вопросы, общая схема организации производственного процесса, график работы</p>

		<p>оборудования, производственные мощности, план производства продукции, запасы продукции, планирование объемов производства, система управления качеством продукции, характеристика транспорта и транспортных систем, потребность в основном и дополнительном оборудовании, воздействие на экологию и окружающую среду, правовая защита выпускаемой продукции). Инвестиционные затраты (предпроизводственные расходы, инвестиционные затраты на основные средства, инвестиции в оборотные средства и нематериальные активы, инструментарий для оценки инвестиционных затрат). Производственные затраты (производственные затраты на трудовые ресурсы, материальные производственные затраты). Операционные конкурентные преимущества.</p> <p>Общая характеристика раздела «Организационный план». Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Кадровая политика и развитие персонала. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов. Построение календарного плана работ по реализации проекта.</p> <p>Цель и задачи раздела. Базовые предположения, принципы и подходы к разработке финансового плана. План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс: формат и технология составления документов. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки. Виды цен, используемых при проведении расчетов в проекте.</p> <p>Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска. Расчет точки безубыточности, запаса прочности. Анализ чувствительности. Методы снижения риска. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов,	З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта

		ой деятельности	анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию	У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов
--	--	-----------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-планирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дубровин, И. А.; Бизнес-планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (Электронное издание)
2. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (Электронное издание)
3. , Черняк, , В. З., Чараев, , Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (Электронное издание)
4. Пидоймо, Л. П.; Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602> (Электронное издание)
5. Афонасова, М. А.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г., Эриашвили, Н. Д., Ахвледиани, Ю. Т., Барикаев, Е. Н.; Бизнес-планирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент".; ЮНИТИ, Москва; 2010 (1 экз.)
2. Черняк, В. З.; Бизнес-планирование : учебник.; КНОРУС, Москва; 2005 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
10. Зональная научная библиотека УрФУ - URL: <http://lib.urfu.ru>
11. Бизнес-планирование (ЭОР УрФУ) - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3459>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com>
3. справочная система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. справочная система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт»
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Бизнес-планирование**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление инновационными проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину	<p>Зарождение и становление проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.</p> <p>Проект. Признаки проекта. Классификация проектов.</p> <p>Понятия «программа проектов», «портфель проектов», "проектный офис", "инновация". Проекты как средства проведения стратегических изменений и инновационного развития. Иерархия целей. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.</p> <p>Фазы жизненного цикла в проектном и инновационном менеджменте.</p> <p>Окружение проекта, стейкхолдеры. Структуры проекта.</p>
P2	Процессы проекта	<p>Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний.</p>

		Характеристика процессов инициации, планирования, исполнения, мониторинга и управления, группы завершающих процессов.
<b>Р3</b>	Области знаний проекта	Управление интеграцией. Управление содержанием проекта. Управление сроками. Управление стоимостью проекта. Управление качеством. Управление поставками. Управление Человеческими ресурсами. Управление коммуникациями. Управление стейкхолдерами.
<b>Р4</b>	Особенности управления инновационными проектами	Инновации и инновационный менеджмент. Инновационные процессы. Целеполагание на старте проекта, его значимость. Анализ внешней среды и маркетинговые процессы на старте инновационного проекта. Стейкхолдеры инновационных проектов, модели идентификации стейкхолдеров, управление ожиданиями стейкхолдеров. Риски инновационных проектов.  Современные подходы к управлению инновационными проектами.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление инновационными проектами**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Преображенская, Т. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (Электронное издание)
2. Арсеньев, Ю. Н., Арсеньев, Ю. Н.; Управление проектами, программами : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625> (Электронное издание)
3. Никитаева, А. Ю.; Проектный менеджмент : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> (Электронное издание)
4. Литвин, Ю. И.; Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> (Электронное издание)
5. Беляев, Ю. М.; Инновационный менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
10. Зональная научная библиотека УрФУ - URL: <http://lib.urfu.ru>
11. Шкурко В. Е. Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко ; [науч. ред. А. В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-7996-1266-5. – URL [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28845/1/978-5-7996-1266-5\\_2014.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28845/1/978-5-7996-1266-5_2014.pdf) (дата обращения 01.04.2021) – Текст : электронный
12. Управление проектами (ЭОР УрФУ) - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=668>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт»
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru>
10. СОВНЕТ - Национальная ассоциация управления проектами - <https://sovnet.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление инновационными проектами

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
3	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>