Подписано и утверждено в СЭД 19.11.2021ИД задачи 2473656

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142791	Дизайн архитектурной среды

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Архитектура	**Код ОП** 1. 07.03.01/22.01
Направление подготовки 1. Архитектура	**Код направления и уровня подготовки** 1. 07.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Евгения Константиновна	кандидат архитектуры, без ученого звания	Доцент	архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Дизайн архитектурной среды

1.1. Аннотация содержания модуля

При изучении изучения модуля формируется следующий результат: овладение на практике в единстве методом и предметом профессиональной деятельности, развитие навыков проектного анализа, формирование у студентов необходимого уровня осознания места и целей дизайнерского творчества, приобретение практических навыков анализа распространенных проблем дизайна, освоение основных алгоритмов включенного и адресного дизайн-проектирования . Цель изучение модуля - сформировать у студентов аналитическое, проектное и дизайнерское мышление, способность к деятельности в области дизайна, развитие представления о месте, целях и задачах дизайна в современном архитектурном проектировании. Дисциплина «Организация городской среды» - образовательная технология, способствующая пониманию градостроительных законов и функционально-композиционных ландшафтных принципов проектирования комфортных территорий городской или парковой среды.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация городской среды	5
	ИТОГО по модулю:	5

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация городской среды	ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и	З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

	поиск творческого проектного решения	У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений
	ПК-4 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	З-1 - Описывать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) З-2 - Знать состав и основные программные комплексы проектирования, создания чертежей У-1 - Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) П-1 - Владеть правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений П-2 - Демонстрировать владение методами и приемами автоматизированного проектирования
	ПК-6 - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	З-1 - Излагать социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства У-1 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении пояснительной записки У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей

		П-1 - Владеть требованиями законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация городской среды

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Евгения Константиновна	кандидат архитектуры, без ученого звания	Доцент	архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № _№ 1_ от _31.08.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Булатова Евгения Константиновна, Доцент, архитектуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	**Раздел, тема дисциплины***	**Содержание**
Р1	Типология элементов архитектурной среды города	Типология элементов архитектурной среды города
Р2	Анализ и проектирование архитектурной среды города	Анализ и проектирование архитектурной среды города включает в себя анализ конкретных средовых ситуаций и разработку для каждым студентом своего собственного варианта

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и

		Технология самостоятельной работы		реферативные источники У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация городской среды

Электронные ресурсы (издания)

1. Кольцов, В. Б., Кольцов, В. Б.; Теоретические основы защиты окружающей среды: учебник для вузов : учебник.; Прометей, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483194 (Электронное издание)

2. Никитина, Н. П.; Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Выполнение курсовых работ : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239830 (Электронное издание)

3. ; Подводное культурное наследие: подводные музеи, исторические парки и заповедники : сборник научных трудов.; Институт Наследия, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571373 (Электронное издание)

4. Нельзина, О. Ю.; Тематические парки как учреждения музейного типа: проблемы и перспективы : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571371 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (18 экз.)

2. Кидрук, М. И.; ArCon. Дизайн интерьеров и архитектурное моделирование для всех; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2008 (4 экз.)

3. Никитина, Н. П., Истратов, А. Ю.; Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Выполнение курсовых проектов : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство".; Издательство Уральского

университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

4. Гребенников, С. Ф., Кынин, А. Т., Ивахнюк, Г. К.; Теоретические основы расчета локальных средств защиты окружающей среды : учеб. пособие для студентов экол. специальностей техн. вузов.; "Иван Федоров", Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)

5. Барановский, Г. В.; Архитектурная энциклопедия второй половины XIX века Т. 5. Улицы, площади, парки; АРТ-РОДНИК, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация городской среды

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms