

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142774	Введение в специальность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологически х наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в специальность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Введение в специальность» вводит студентов в проблемное поле их будущей профессиональной деятельности, формирует представление о содержании и особенностях образовательной и научной деятельности в рамках выбранного направления подготовки. Цель модуля – сформировать у студентов комплексное представление о профессии, о ее специфике и возможных траекториях профессионального развития. Дисциплина «Введение в специальность» содержит ориентиры выбора образовательных траекторий и направлений профессионального самоопределения, раскрывает возможности и способы самореализации в ходе профессиональной подготовки в университете.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении	П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат

	обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	Д-2 - Проявлять коммуникативные умения
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере публичной политики	Р1.Т1. Публичная политика как сфера профессиональной деятельности	<p>Содержание понятий «публичная политика» и «профессиональная деятельность в сфере публичной политики». Социальные и интеллектуальные предпосылки появления публичной политики. Институционализация и профессионализация сферы публичной политики в современной России и значение института высшего образования в этом процессе. Ключевые проблемы публичной политики.</p> <p>Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции как нормативные условия формирования профессиональной культуры специалистов в сфере публичной политики.</p> <p>Полифункциональность профессиональной деятельности в сфере публичной политики. Содержание и цели основных видов профессиональной деятельности в сфере публичной политики: политической деятельности и публичного управления, организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, социально-коммуникативной, образовательно-педагогической.</p> <p>Сферы занятости специалиста в сфере публичной политики: общественно-политический сектор; пресс-службы государственных органов; пресс-службы коммерческих</p>

		<p>организаций; GR-management; политические партии, государственные и общественные организации.</p>
<p>Р1. Содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере публичной политики</p>	<p>Р1.Т2. Субъекты и институты публичной политики</p>	<p>Понятия субъекта и института публичной политики.</p> <p>Характеристика основных институциональных субъектов публичной политики – государства, бизнес-структур, политических партий и движений, организаций гражданского общества. Взаимосвязи и взаимоотношения основных субъектов публичной политики. Формы взаимодействия институциональных субъектов в сфере публичной политики и управления: переговоры, кооперация, координация действий, конфликты, конкуренция, лобби. Феномены гражданского участия, гражданской экспертизы и гражданского контроля.</p> <p>Субъекты публичной политики как носители определенных норм и правил коммуникативного взаимодействия, регулирующих и налагающих институциональные ограничения на их поведение.</p> <p>Институты-медиаторы в системе отношения «власть – общество» («фабрики мысли», консультативные экспертные советы, общественные советы, уполномоченный по правам человека и пр.).</p>
<p>Р2. Публичная политика в условиях информационного общества</p>	<p>Р2.Т1. Роль социальных наук в развитии практик публичной политики</p>	<p>Система социальных наук и ее место в структуре современного научного знания. Значение социальных наук в профессиональной подготовке специалистов в сфере публичной политики. Понятие высоких гуманитарных технологий. «Фабрики мысли» как организационные формы, с помощью которых происходит процесс взаимодействия научного и экспертного сообщества с властными структурами, лицами, принимающими управленческие решения.</p> <p>Роль научного знания и научных сообществ в процессах публичной политики. Мировоззренческая, образовательная, ценностно- и целеориентирующая, объяснительная функции социальных наук. Значение социальных наук в формировании гражданской культуры и гражданской позиции будущего общественного деятеля. Социальные науки как методология и идеология профессиональной деятельности в сфере публичной политики.</p> <p>Роль академического и экспертного сообщества в развитии публичной политики.</p>
<p>Р2. Публичная политика в условиях информационного общества</p>	<p>Р2.Т2. Публичная политика в информационном пространстве общества</p>	<p>Публичная политика как коммуникация. Информационно-коммуникативное взаимодействие институциональных субъектов публичной политики.</p> <p>Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимосвязи. Взаимодействие профессиональных полей публичной политики и СМИ. Медиатизация публичной политики. Политические и социальные сети как пространство формирования и реализации публичной политики. Виртуализация публичной политики. Феномен сетевой публичной политики. Риски публичной политики в информационном обществе.</p>

<p>Р2. Публичная политика в условиях информационного общества</p>	<p>Р2.Т3. Этика публичной политики</p>	<p>Понятие профессиональной этики в сфере публичной политики. Основные этические принципы публичной политики: открытость, транспарентность, дискуссионность, гласность, полемичность, запрет на манипуляцию, политкорректность.</p> <p>Публичное выступление в контексте профессиональной этики.</p> <p>Институциональное доверие населения как важнейшее условие реализации публичной политики. Понятие социальной ответственности публичного политика и общественного деятеля.</p> <p>Понятие и функции института общественной экспертизы. Права человека как цель публичной политики и институты их защиты. Ценностные конфликты в публичной политике.</p>
---	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Стратиенко, Д. В.; Публичная политика и современные российские СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234> (Электронное издание)

2. Желтов, В. В.; Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665> (Электронное издание)
3. Балаян, А. А.; Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (Электронное издание)
4. Сунгуров, А. Ю.; Время и политика: введение в хронополитику : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460881> (Электронное издание)
5. Байнова, М. С.; Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (Электронное издание)
6. Кабашов, С. Ю.; Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> (Электронное издание)
7. Кудряшова, Л. В.; Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие. 2. Основы муниципального управления; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815> (Электронное издание)
8. Сергеева, Ю. С.; Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346> (Электронное издание)
9. , Заславский, С. Е.; Основы теории политических партий : учебное пособие.; Европа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867> (Электронное издание)
10. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> (Электронное издание)
11. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рой, О. М.; Основы государственного и муниципального управления : для бакалавров и специалистов.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (23 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань". URL: <https://e.lanbook.com>

Электронная научная библиотека eLIBRARY. URL: <http://elibrary.ru>

Реферативная БД Web of Science. URL: https://clarivate.ru/blog/2020_03_web_of_science_remote_access

Полнотекстовая БД East View. URL: <https://dlib.eastview.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Журнал "Публичная политика". URL: <http://publicpolicyjournal.com>

Журнал "Социологические исследования". URL: <http://socis.isras.ru>

Журнал "Политические исследования". URL: <https://www.politstudies.ru>

Журнал "Власть". URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Журнал "Образовательная политика". URL: <https://edpolicy.ru>

Журнал «Информационное общество». URL: <http://www.infosoc.iis.ru>

Журнал «Коммерсантъ Власть». URL: www.kommersant.ru/vlast.aspx

Журнал «Чиновник». URL: <http://chinovnik.uapa.ru>

Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления. URL: <http://www.citystrategy.leontief.ru>

Центр изучения постиндустриального общества. URL: <http://www.postindustrial.net>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>