

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142736	Проектные технологии в публичной сфере

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектные технологии в публичной сфере

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектные технологии в публичной сфере» направлен на рассмотрение традиционных и современных технологий проектного менеджмента в публичной сфере. Изучение модуля способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке, представлении и защите проектов в публичной сфере. Модуль включает две дисциплины: «Проектирование информационно-пропагандистских кампаний» и «Социальное проектирование в публичной сфере». Дисциплина «Проектирование информационно-пропагандистских кампаний» направлена на изучение основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики, овладение навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний. Содержание дисциплины «Социальное проектирование в публичной сфере» включает методологию и технологии проектного управления, позволяет сформировать навыки разработки проектов, направленных на решение социальных проблем общества/территории.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальное проектирование в публичной сфере	3
2	Проектирование информационно-пропагандистских кампаний	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проектирование информационно-	ПК-22 - Способен к разработке проектов	З-1 - Основные приемы убеждения и особенности политической коммуникации,

<p>пропагандистски х кампаний</p>	<p>информационно- пропагандистских кампаний</p>	<p>особенности электорального поведения, манипулятивные рекламные и PR-технологии</p> <p>3-2 - Основы проектной деятельности в сфере публичной коммуникации</p> <p>3-3 - Основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять полученные знания в области политической рекламной и PR-коммуникации</p> <p>У-2 - Описывать, прогнозировать политические коммуникационные процессы</p> <p>У-3 - Проектировать информационно-пропагандистские кампании</p> <p>П-1 - Практическими навыками создания мотивирующих текстов, организации и проведения рекламной и PR- кампаний в сфере политики</p> <p>П-2 - Методами оценки эффективности рекламной и PR-кампаний</p> <p>П-3 - Навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний</p>
	<p>ПК-23 - Способен к разработке проектов публичных мероприятий</p>	<p>3-1 - Современная методология и технология управления проектами</p> <p>3-2 - Основы проектной деятельности в сфере публичной коммуникации</p> <p>3-3 - Типы управления событийными мероприятиями</p> <p>3-4 - Проектные подходы к созданию событий в рамках программ социальной направленности</p> <p>3-5 - Методы оценки эффективности событий</p> <p>У-1 - Описывать, прогнозировать политические коммуникационные процессы</p> <p>У-2 - Разрабатывать концептуальные основы событийного мероприятия</p> <p>У-3 - Осуществлять календарное планирование события</p>

		<p>У-4 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-5 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов</p> <p>П-2 - Навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний</p> <p>П-3 - Навыки эффективной презентации разработанной концепции мероприятия</p> <p>П-4 - Навыки профессионального взаимодействия с контрагентами</p>
Социальное проектирование в публичной сфере	ПК-21 - Способен к разработке социальных проектов в публичной сфере, обоснованию их инициации, формулировке стратегического замысла и разработке институциональных подсистем	<p>З-1 - Современная методология и технология управления проектами</p> <p>З-2 - Основы управления институциональными подсистемами проекта</p> <p>З-3 - Основные этапы реализации социальных проектов</p> <p>З-4 - Особенности социального проектирования в публичной сфере</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в публичной сфере</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>У-6 - Осуществлять социальную экспертизу проектов в социальной сфере</p>

		П-1 - Технологией разработки социальных проектов в публичной сфере П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование в публичной
сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Боронина Людмила Николаевна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История социального проектирования	Истоки возникновения социального проектирования: Утопия и проект: общее и отличия. Эволюция проектирования. Возникновение практики социального проектирования в России. Архитектурный конструктивизм и дизайн-проектирование. Советская практика социального планирования и социального проектирования в 60-е гг. 20 века. Московский методологический кружок.
P2	Теория и методология социального проектирования	Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Отличие проектирования от прогнозирования, планирования, моделирования, конструирования. Программирование и проектирование. Объект и предмет социального проектирования. Виды социальных проектов. Диалектика целей и средств в социальном проектировании. Методы социального проектирования. Современные концепции социального проектирования.
P3	Особенности социального проектирования в публичной сфере	Виды социального проектирования. Технология разработки организационных проектов. Технология эвент-проектирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-21 - Способен к разработке социальных проектов в публичной сфере, обоснованию их инициации, формулировке стратегического замысла и разработке институциональных подсистем	У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование в публичной сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. Горбовцов, Г. Я.; Управление проектом : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748> (Электронное издание)
2. Мельников, С. Б.; Управление проектом : «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288833> (Электронное издание)
3. Арон, И. С.; Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Боронина, Л. Н., Сенук, З. В.; Основы управления проектами : практ. задания и упр. по курсу "Упр. проектами".; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)
2. Грашина, М. Н.; Основы управления проектами; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)
3. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)
4. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
5. , Разу, М. Л., Лялин, А. М., Бронникова, Т. М., Титов, С. А.; Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент

организации", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика".; КНОРУС, Москва; 2007 (3 экз.)

6. , Разу, М. Л.; Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика".; Кнорус, Москва; 2015 (3 экз.)

7. , Старшинова, А. В.; Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование в публичной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Проектное обучение	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

6	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование информационно-пропагандистских кампаний

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы политических и социальных кампаний	Понятие, сущность и виды политических и социальных кампаний. Стратегия и тактика кампании, ресурсы кампании. Стратегия и тактика проведения кампании. Основные этапы проектирования политической и социальной кампании
2	Разнообразие информационных и пропагандистских кампаний	Цель информационно-пропагандистских кампаний: вовлечение, информирование, образование, нейтрализация. Особенности доктринальных пропагандистских кампаний. Интернет-коммуникации и информационные кампании
3	Особенности построения информационно-пропагандистских кампаний	Аргументация, ее стиль в построении пропагандистских кампаний. Роль масс-медиа в проведении информационно-пропагандистских кампаний. Использование манипулятивных технологий и технологий фальсификации в информационно-пропагандистских кампаниях
4	Избирательные кампании и референдумы	Значение информационно-пропагандистских кампаний в электоральном процессе. Предвыборная кампания и ее виды. Этапы электоральной кампании. основные направления работы с электоратом. Микротаргетинговые технологии
5	Социальная реклама и пропаганда	Особенности социальной рекламы как формы коммуникации. Социальная и политическая реклама. Использование социальной рекламы в информационно-пропагандистских

		кампаниях. Проектирование социальной и политической рекламы
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	культурно-просветительская деятельность	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-22 - Способен к разработке проектов информационно-пропагандистских кампаний	З-3 - Основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики П-3 - Навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование информационно-пропагандистских кампаний

Электронные ресурсы (издания)

1. , Паутов, А. Д., Гаврикова, О. Ю.; Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям; Издательство СибГУФК, Омск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483430> (Электронное издание)
2. Щабельский, Л. М.; Избирательная кампания как рекламный PR-процесс : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239> (Электронное издание)
3. Левитский, В. М.; Коммунистическая пропаганда и борьба с ней; б.и, Париж; 1931; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226236> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Почепцов, Г. Г.; Пропаганда и контрпропаганда; Центр, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование информационно-пропагандистских кампаний

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>