

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142718	Архитектурное проектирование. Уровень 2

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Архитектура	Код ОП 1. 07.03.01/22.01
Направление подготовки 1. Архитектура	Код направления и уровня подготовки 1. 07.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ерин Алексей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	архитектуры
2	Каганович Наталия Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	архитектуры
3	Серебренников Николай Николаевич	нет, нет	ассистент	Архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Архитектурное проектирование. Уровень 2

1.1. Аннотация содержания модуля

Основной целью освоения модуля является изучение студентами принципов типологической классификации жилых и общественных зданий с учетом основных факторов, формирующих их типологические признаки. Важно научить студентов не только творческому вариативному мышлению, но необходимости комплексного подхода к решению каждой проблемы в процессе проектирования. Знания, приобретенные в процессе изучения модуля необходимы для профессиональной деятельности. Дисциплина «Малое общественное здание» - образовательная технология, позволяющая научить проектированию небольшого общественного здания: клуб, музей или музейный комплекс в контексте конкретной градостроительной ситуации. Дисциплина «Малоэтажный жилой дом» - образовательная технология, позволяющая научить запроектировать малоэтажный жилой дом, опираясь на знания и положения типизации и стандартизации в жилом строительстве. Дисциплина «Крупное общественное здание» - образовательная технология, обучающая проектированию большого общественного здания с применением современных пространственных конструкций: многофункциональный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс. Дисциплина «Общеобразовательное учреждение» - образовательная технология, обучающая проектированию дошкольного или школьного учреждения в контексте конкретной городской или поселковой территории. Дисциплина «Многоэтажное жилое здание» - образовательная технология, позволяющая запроектировать жилой комплекс с разработкой многоэтажного здания в конкретной градостроительной ситуации, опираясь на принципы градостроительного проектирования, знания типизации в жилом строительстве. Дисциплина «Жилой дом средней этажности» - образовательная технология, позволяющая запроектировать жилой комплекс с разработкой жилого здания средней этажности в конкретной градостроительной ситуации, опираясь на принципы градостроительного проектирования, знания типизации в жилом строительстве.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Малоэтажный жилой дом	4
2	Малое общественное здание	6
3	Жилой дом средней этажности	4
4	Общеобразовательное учреждение	6
5	Многоэтажное жилое здание	5
6	Крупное общественное здание	7
ИТОГО по модулю:		32

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Жилой дом средней этажности	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая</p>

<p>должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
	<p>ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p> <p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части</p>	<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>

	<p>разделов проектной документации</p>	<p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p>

	архитектурного раздела проектной документации	<p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p> <p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
Крупное общественное	УК-1 - способен осуществлять поиск,	З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа

<p>здание</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	<p>ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p>

		<p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
<p>ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>		<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p> <p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>
<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>		<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении</p>		<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p>

	<p>архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p> <p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p>

		<p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>Малое общественное здание</p>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразии системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p>

	Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность
ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p>

		<p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-3 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>

	<p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p> <p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p> <p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>

		<p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
Малоэтажный жилой дом	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	<p>ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной</p>	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления</p>

	<p>культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
	<p>ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p> <p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>

		<p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p> <p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на</p>

		<p>разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p> <p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>Многоэтажное жилое здание</p>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразии системного подхода к</p>

	<p>поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	<p>ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и</p>

		<p>моделирования архитектурной формы и пространства</p>
	<p>ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p> <p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного</p>

		<p>замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p> <p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p> <p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей,</p>

		<p>учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>Общеобразовательное учреждение</p>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>

<p>ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>З-3 - Объяснять особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>У-1 - Представлять архитектурную концепцию</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
<p>ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p> <p>У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>

<p>ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>З-3 - Объяснять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>З-4 - Знать основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования; участие в разработке и оформлении проектной документации</p>
<p>ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>З-2 - Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>У-1 - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>У-2 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p> <p>П-2 - Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
<p>ПК-3 - Способен участвовать в проведении</p>	<p>З-1 - Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным</p>

	<p>предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды</p> <p>У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>З-2 - Понимать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</p> <p>З-3 - Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>У-1 - Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>У-3 - Проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>У-4 - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>П-1 - Владеть методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами</p>

		проектирования, создания чертежей и моделей
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Малозэтажный жилой дом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серебренников Николай Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Серебренников Николай Николаевич, Ассистент, архитектуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1, T1	Раздел "Основы проектирования жилых зданий". Введение.	Архитектура как пространственно-материальная среда для полноценной жизнедеятельности человека. Целесообразность комплексного рассмотрения функциональных, технических, эстетических, экологических, экономических задач.
P1, T2	Требования к зданиям и сооружениям.	Требования функциональной и технической целесообразности для объемно-планировочного решения жилых зданий. Вопросы пожарной безопасности. Решение эстетических задач по созданию гармоничного образа здания.
P1, T3	Типологическая классификация жилых зданий.	Принципы классификации зданий по их функциональному назначению, по организации внутреннего пространства, по этажности, по строительно-конструктивным системам. Жилые здания. Типологические признаки.
P1, T4	Функционально-технологические процессы в жилых зданиях.	Типы функционально-технологических процессов в зависимости от типа здания в целом и в отдельных его частях, их взаимосвязь с габаритами и формой зданий. Создание оптимальности условий для функционирования здания. Вопросы инсоляции и естественного освещения жилых помещений.
P1, T5	Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН.	Требования и нормы для обеспечения пожарной безопасности: решение путей эвакуации, требования к эвакуационным лестницам. Требования по пожарной безопасности к конструкциям здания. Основные нормативные показатели по

		вопросам пожарной безопасности. Основные требования для обеспечения комфорта и безопасности ММГН.
P2	Раздел "Типологическая группа жилых малоэтажных зданий". Общее положение.	Социально-экономические, демографические, градостроительные, архитектурно-композиционные, конструктивно-строительные аспекты. Функциональные процессы в малоэтажных жилых зданиях и их объемно-планировочные особенности.
P2, T2	Типы малоэтажных жилых зданий.	Односемейные, двухквартирные, блокированные, террасные жилые дома и их частные характеристики.
P2, T3	Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.	Вопросы зонирования помещений, основные функциональные зоны и группы помещений, их взаимосвязи. Нормативная база.
P2, T4	Требования к решению и взаимосвязям отдельных помещений.	Качественные характеристики жилища. Рекомендации по габаритам и пропорциям помещений. Санитарно-гигиенические требования.
P2, T5	Требования к организации приквартирного участка.	Зонирование и планировочные элементы участка в зависимости от типа дома. Благоустройство и озеленение.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	3-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа 3-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками
			ОПК-1 - способен	3-1 -

			представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Малозэтажный жилой дом

Электронные ресурсы (издания)

1. Никитина, Н. П.; Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Выполнение курсовых работ : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239830> (Электронное издание)
2. Каганович, , Н. Н.; Малозэтажный жилой дом : учебно-методическое пособие.; Уральский

федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68256.html> (Электронное издание)

3. Меренков, А. В.; Малоэтажное жилище : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хасиева, С. А.; Архитектура городской среды : Учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям.; Стройиздат, Москва; 2001 (4 экз.)

2. , Лисициан, М. В., Пашковский, В. Л., Петунина, З. В., Пронин, Е. С.; Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. для вузов.; Стройиздат, Москва; 1990 (4 экз.)

3. Сысоева, Е. В.; Архитектурные конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура"; Архитектура-С, Москва; 2012 (1 экз.)

4. Маклакова, Т. Г., Нанасова, С. М.; Конструкции гражданских зданий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по всем строит. спец.; Издательство АСВ, Москва; 2000 (5 экз.)

5. , Адлер, Адлер Д., Есаулов, Г. В.; Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : [пер. с англ.]; Архитектура-С, Москва; 2008 (1 экз.)

6. Пономарев, В. А.; Архитектурное конструирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура"; Архитектура-С, Москва; 2009 (5 экз.)

7. Корепина, Т. Н.; Эргономика архитектурной среды : Учеб. пособие: [Для вузов по направлению 521700 и направлению подгот. дипломир. специалистов 630100 "Архитектура"]; Архитектон, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)

8. Лыжин, С. М.; Интрига жилища. Архитектура массовых жилых зданий Екатеринбурга и городов Свердловской области с 1900 по 2000 годы; Издательский Дом "Филантроп", Екатеринбург; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie»(режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Arhie>), «Gopher»(режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>),поисковая система «Википедия» (режим доступа: www.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Малоэтажный жилой дом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Специальное оборудование — мольберты и большие столы с наклонной рабочей плоскостью, предназначенными для освоения практических разделов дисциплины: графика, отмывка, макет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Малое общественное здание

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каганович Наталия Николаевна	без степени, без звания	доцент	Архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каганович Наталия Николаевна, доцент, Архитектуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р-1 Основы проектирования общественных зданий	Р-1, Т1 Типология общественных зданий	Системы классификация общественных зданий. Группы общественных зданий. Типологические признаки. Факторы, формирующие типологические признаки.
РО-1	РО-1, Т2 Функциональная структура общественных зданий.	Функционально-технологические процессы. Доминирующие и второстепенные процессы. Общие специфические и вспомогательные процессы. Функциональные блоки и зонирование помещений. Структура функциональных связей. Функциональная схема.
РО-1	РО-1, Т3 Объемно-планировочная структура общественных зданий.	Основные требования к общественным зданиям. Композиционная закономерность. Компонировочная и планировочная схемы. Объемно-планировочное решение. Схемы группировки помещений и композиционные схемы, их взаимосвязь. Формальная структура.
РО-2 Структура общественных	РО-2, Т1 Основные структурные элементы общественного здания.	Технологические помещения: основные и подсобно-вспомогательные. Связевой каркас. Горизонтальные и вертикальные коммуникации, атриумные и общественные пространства: типы, характеристики, нормативные требования.

енного здания.		
РО-2	РО-2, Т2 Основные планировочные элементы и структурные узлы в общественном здании.	Входная группа помещений. Группа основных помещений. Группа подсобных и вспомогательных помещений. Группа инженерно-технических помещений. Общие группы помещений для большинства типов общественных зданий. Состав основных групп помещений и нормативные требования к ним.
РО-3 Малое общественное здание. Клубное здание.	РО-3, Т1 Общие положения.	История развития и проблематика клубно-досуговых центров. Классификация и типологические ступени. Типологические особенности клубных зданий. Зально-ячейковая структура. Факторы формирования и развития. Структурные элементы.
РО-3	РО-3, Т2 Досуговые клубы (центры)	Типы досуговых центров. Композиционно- планировочные решения, параметры и вместимость. Функциональные блоки помещений. Универсальные помещения: типы, характеристики, Физкультурно-развлекательные центры. Концепция "гибкого" пространства.
РО-3	РО-3, Т3 Клубы общего профиля.	Функциональная двухчастная структура. Группы помещений зрелищной и клубной части. Рекомендации по составу групп и вместимости помещений клубной и зрелищной частей. Требования к отдельным помещениям зрелищной и клубной частям, вспомогательным и подсобным помещениям.
РО-3	РО-3, Т4 Любительские клубы.	Функциональная структура любительских клубов. Примерная тематика данной клубной ступени. Основные факторы развития. Деловой клуб: специфика планировочного решения и функционального наполнения.
РО-3	РО-3, Т5 Детские досуговые центры.	Функциональная структура: учебно-развивающие, развлекательно-зрелищные, физкультурно-оздоровительные. Массовая и камерная виды деятельности. Основные группы помещений и их состав. Автономность работы функциональных блоков. Гибкость планировочной структуры.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	3-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа

	целях	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
			<p>ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного</p>

				<p>моделирования, вербальные, видео</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Малое общественное здание

Электронные ресурсы (издания)

1. Меренков, А. В.; Структура общественного здания : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (Электронное издание)
2. Доронина, Н. В.; Архитектурное проектирование зданий дошкольных образовательных учреждений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564288> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2006 (1 экз.)
2. , Адлер, Адлер Д., Есаулов, Г. В.; Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : [пер. с англ.]; Архитектура-С, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (18 экз.)
4. Корепина, Т. Н.; Эргономика архитектурной среды : Учеб. пособие: [Для вузов по направлению 521700 и направлению подгот. дипломир. специалистов 630100 "Архитектура"].; Архитектон, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
5. Гинзберг, Л. А., Каганович, Н. Н.; Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых

и реконструируемых зданий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 (270800) "Строительство", 07.03.01 (270100) "Архитектура" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Каганович, Н. Н. Структура общественного здания. Малое общественное здание. Выполнение курсовых проектов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Каганович, С. Г. Кудрявцев, Д. А. Быкова ; ред. И. Н. Мальцева .— Структура общественного здания. Малое общественное здание. Выполнение курсовых проектов, 2022-08-31 .— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 .— 114 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС «Библиокомплектатор».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Малое общественное здание

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Жилой дом средней этажности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ерин Алексей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ерин Алексей Александрович, Старший преподаватель, архитектуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1 Основы проектирования жилых зданий.	Р1, Т1 Жильё, как предмет архитектурного проектирования.	Классификация жилья. Условия и принципы проектирования жилья
Р1 Основы проектирования жилых зданий.	Р1, Т2 Типология жилых зданий	Принципы классификации жилых зданий по их функциональному назначению, по организации внутреннего пространства.
Р1 Основы проектирования жилых зданий.	Р1, Т3 Типология многоквартирных жилых зданий	Многоквартирные жилые здания. Типологические признаки. Выбор конструктивного решения многоквартирного жилого дома. Коммуникации в многоквартирном жилом доме. Основные требования для обеспечения комфорта и безопасности ММГН
Р1 Основы проектирования	Р1, Т4	Требования и нормы для обеспечения пожарной безопасности: решение путей эвакуации, требования к эвакуационным лестницам. Требования по пожарной безопасности здания.

жилых зданий.	Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН	Основные нормативные показатели по вопросам пожарной безопасности
P1 Основы проектирования жилых зданий	P1, T5 Функционально-технологические процессы в жилых многоквартирных зданиях	Типы функционально-технологических процессов в зависимости от типа здания в целом и в отдельных его частях, их взаимосвязь с габаритами и формой зданий. Создание оптимальность условий для функционирования здания. Вопросы инсоляции и естественного освещения жилых помещений.
P2 Типологическая группа жилых многоквартирных зданий средней этажности	P2, T1 Принципы проектирования многоквартирных домов средней этажности	Социально-экономические, демографические, градостроительные, архитектурно-композиционные, конструктивно-строительные аспекты. Функциональные процессы в многоквартирных жилых зданиях средней этажности и их объемно-планировочные особенности.
P2 Типологическая группа жилых многоквартирных зданий средней этажности	P2, T2 Типология многоквартирных жилых зданий средней этажности.	Секционные, галерейные, коридорные, жилые дома, дома для малосемейных и др. и их частные характеристики.
P2 Типологическая группа жилых многоквартирных зданий средней этажности	P2, T3 Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.	Вопросы зонирования помещений, основные функциональные зоны и группы помещений, их взаимосвязи. Нормативная база.
P2 Типологическая группа жилых многоквартирных	P2, T4 Требования к решению и взаимосвязям отдельных помещений.	Качественные характеристики жилища. Рекомендации по габаритам и пропорциям помещений. Санитарно-гигиенические требования.

х зданий средней этажнос ти		
Р2 Типолог ическая группа жилых многокв артирны х зданий средней этажнос ти	Р2, Т5 Требования к объемно- планировочному и функциональному решению жилых комплексов	Социально-экономические, демографические, градостроительные, инсоляционные и архитектурно- композиционные, аспекты формирования жилых комплексов жилая группа, жилой квартал, микрорайон, жилой район.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн ое воспитание	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления	З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и

				компьютерного моделирования П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жилой дом средней этажности

Электронные ресурсы (издания)

1. Каганович, Н. Н.; Малоэтажный жилой дом : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275729> (Электронное издание)
2. Меренков, А. В.; Малоэтажное жилище : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046> (Электронное издание)
3. ; Многофункциональный жилой комплекс: пособие по проектированию; Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), Екатеринбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хасиева, С. А.; Архитектура городской среды : Учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям.; Стройиздат, Москва; 2001 (4 экз.)
2. , Лисициан, М. В., Пашковский, В. Л., Петунина, З. В., Пронин, Е. С.; Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. для вузов.; Стройиздат, Москва; 1990 (4 экз.)
3. Маклакова, Т. Г., Нанасова, С. М.; Конструкции гражданских зданий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по всем строит. специальностям.; АСВ, Москва; 2002 (31 экз.)
4. , Адлер, Адлер Д., Есаулов, Г. В.; Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : [пер. с англ.]; Архитектура-С, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Пономарев, В. А.; Архитектурное конструирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2009 (5 экз.)
6. Корепина, Т. Н.; Эргономика архитектурной среды : Учеб. пособие: [Для вузов по направлению 521700 и направлению подгот. дипломир. специалистов 630100 "Архитектура"].; Архитектон, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
7. Лыжин, С. М.; Интрига жилища. Архитектура массовых жилых зданий Екатеринбурга и городов Свердловской области с 1900 по 2000 годы; Издательский Дом "Филантроп", Екатеринбург; 2005 (1 экз.)

8. Гинзберг, Л. А., Каганович, Н. Н.; Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 (270800) "Строительство", 07.03.01 (270100) "Архитектура" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie»(режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Arhie>), «Gopher»(режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>), поисковая система «Википедия» (режим доступа: www.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жилой дом средней этажности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Специальное оборудование — мольберты и большие столы с наклонной рабочей	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		плоскостью, предназначенными для освоения практических разделов дисциплины: графика, отмывка, макет.	
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательное учреждение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каганович Наталия Николаевна	без степени, без звания	доцент	Архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каганович Наталия Николаевна, доцент, Архитектуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
РО-1 Общие положения и классификация общеобразовательных учреждений.	РО-1, Т1 Базовые принципы формирования школьного здания	Ступени образования в рамках периодов обучения в России и за рубежом. Основные факторы формирования и стратегии архитектурно-строительного проектирования: модульный подход и контекстуальный (авторские концепции и уникальность здания) Школа как центр общественной активности и социальной направленности. Важные признаки современного школьного здания. "Гибкость" всех составляющих целостного структурного школьного здания. построения
РО-1	РО-1, Т2 Композиционные схемы в процессе формирования структуры школьного здания.	Основные композиционные схемы в соответствии с традиционными схемами группировки помещений. Основные факторы формирования композиционно-планировочных решений. Традиционные и более сложные типы схем. Актуальные направления развития: централизация, децентрализация, система с развитым центром. Модель школьного здания как единство всех структурных составляющих: функция, конструкция, форма.
РО-1	РО-1, Т3 Классификация школьных зданий.	Классификации общеобразовательных учреждений: в зависимости от типологического назначения, по ступеням обучения и структуре образовательных программ. Вместимость и комплектность отдельно стоящих школьных зданий. Структура и принцип формирования

		специализированных школ, в том числе по составу помещений и рекомендации к отдельным помещениям.
РО-2 Функциональная структура здания общеобразовательной школы.	РО-2, Т1 Функциональные блоки в школьном здании.	Основные функциональные блоки. Доминирующие и сопутствующие функции. Автономность функционирования с сохранением удобных и независимых связей, принцип зонирование помещений. Основные группы помещений по видам обучения. Группы вспомогательных и подсобных помещений. Общая функциональная схема. Этажность и рекомендации поэтажного размещения основных блоков, параметры типов этажей.
РО-2	РО-2,Т2 Ячейка на один класс.	Ячейка на один класс как стандартный (первичный) модуль пространственной организации школьного здания. Типы и модельный ряд учебных помещений. Варианты планировочных решений. Требования к организации учебного процесса, включая требования к физическим параметрам среды. Универсальность и вариативность при использовании учебного пространства.
РО-2	РО-2, Т3 Ячейка (функциональный блок) на группу помещений.	Состав и функциональная схема ячейки (учебная секция, функциональный блок)) для младших классов, требования по расположению с учетом принципа обособленности и автономности функционирования. Состав учебного блока теоретического обучения для старшей школы, специфика кабинетов специального назначения (принцип группировки) Блок кабинетов и мастерских для практического обучения старшей школы, рекомендации и нормативные требования. Блок кружковых помещений, рекомендации по составу. Административная группа помещений, медицинский блок, состав и рекомендации по расчету площадей помещений. Планировочная "гибкость" и пространственные трансформации в пределах блока.
РО-2	РО-2, Т4 Большезальная функциональная ячейка	Состав (блоки) большезальной ячейки: блок актового зала, физкультурно-оздоровительный комплекс, блок помещений общественного питания, информационная группа помещений. Состав и расчет помещений блоков, назначение основных параметров, рекомендации для поэтажного размещения, нормативные требования.
РО-2	РО-2, Т5 Общественно-коммуникационные пространства.	Школа как центр обучения и место социализации. Понятие "общественное пространство-ОП" Внутренние и внешние ОП - часть общей рекреационно-коммуникационной системы школьного здания (ОКП). Задачи, назначения и объемно-планировочные элементы ОКП. Атриумы, форумы, амфитеатры, внутренние открытые двory. эксплуатируемые кровли. Современные стратегии организации ОП в школьном здании.
РО-2	РО-2, Т6 Функциональные связи в школьном здании.	Функциональные схемы как отражение взаимосвязей помещений в соответствии с главными и второстепенными технологическими процессами. Принцип зонирования помещений и блоков (горизонтальное и вертикальное) Общие

		положения и рекомендации по зонированию блоков школьного здания. Пространственная организация школьного здания как единая система в т.ч. функциональных связей, путей эвакуации и доступности среды.
РО-3 Организация школьного участка.		Основные нормативные требования к размещению школьного участка в жилой застройке с учетом элементов уличной и транспортной сети. Алгоритм расчета площади участка школы. Частные требования к организации участка: озеленение, инсоляция, безопасность эксплуатации. Зонирование школьного участка: основные зоны, рекомендации по расчету площадей и расположению. Частные требования к отдельным зонам, в т.ч. по вопросам противопожарной безопасности и организации доступной среды

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	3-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства 3-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования

				П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательное учреждение

Электронные ресурсы (издания)

1. Меренков, А. В.; Структура общественного здания : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (Электронное издание)
2. Доронина, Н. В.; Архитектурное проектирование зданий дошкольных образовательных учреждений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564288> (Электронное издание)
3. Янковская, Ю. С.; Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2007 (18 экз.)
2. , Соловьев, А. К.; Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Каганович, Н. Н., Ананьин, М. Ю.; Архитектурное проектирование общеобразовательной школы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 - Архитектура, 08.04.01 - Строительство.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
4. Гинзберг, Л. А., Каганович, Н. Н.; Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 (270800) "Строительство", 07.03.01 (270100) "Архитектура" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Архитектурное проектирование общеобразовательной школы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательное учреждение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Многоэтажное жилое здание

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ерин Алексей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ерин Алексей Александрович, Старший преподаватель, архитектуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 Основы проектирования жилых зданий.	P1, T1 Жильё, как предмет архитектурного проектирования	Классификация жилья. Условия и принципы проектирования жилья.
P1 Основы проектирования жилых зданий.	P1, T2 Типология жилых зданий	Принципы классификации жилых зданий по их функциональному назначению, по организации внутреннего пространства.
P1 Основы проектирования	P1, T3 Типология многоквартирных жилых зданий	Многоквартирные жилые здания. Типологические признаки. Выбор конструктивного решения многоквартирного жилого дома. Коммуникации в многоквартирном жилом доме. Основные требования для обеспечения комфорта и безопасности ММГН

рования жилых зданий.		
Р1 Основы проекти рования жилых зданий.	Р1, Т4 Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН.	Требования и нормы для обеспечения пожарной безопасности: решение путей эвакуации, требования к эвакуационным лестницам. Требования по пожарной безопасности здания. Основные нормативные показатели по вопросам пожарной безопасности..
Р1 Основы проекти рования жилых зданий.	Р1, Т5 Функционально- технологические процессы в жилых многоквартирных зданиях	Типы функционально-технологических процессов в зависимости от типа здания в целом и в отдельных его частях, их взаимосвязь с габаритами и формой зданий. Создание оптимальность условий для функционирования здания. Вопросы инсоляции и естественного освещения жилых помещений
Р2 Типолог ическая группа жилых многокв артирны х зданий повыше нной этажнос ти	Р2, Т1 Принцип проектирования многоквартирных домов повышенной этажности	Социально-экономические, демографические, градостроительные, архитектурно-композиционные, конструктивно-строительные аспекты. Функциональные процессы в многоквартирных жилых зданиях повышенной этажности и их объемно-планировочные особенности.
Р2 Типолог ическая группа жилых многокв артирны х зданий повыше нной этажнос ти	Р2, Т2 Типы многоквартирных жилых зданий повышенной этажности.	Секционные, галерейные, коридорные, жилые дома, дома для малосемейных и др. и их частные характеристики.
Р2	Р2, Т3	Вопросы зонирования помещений, основные функциональные зоны и группы помещений, их взаимосвязи. Нормативная база.

Типологическая группа жилых многоквартирных зданий повышенной этажности	Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.	
Р2 Типологическая группа жилых многоквартирных зданий повышенной этажности	Р2, Т4 Требования к решению и взаимосвязям отдельных помещений.	Качественные характеристики жилища. Рекомендации по габаритам и пропорциям помещений. Санитарно-гигиенические требования.
Р2 Типологическая группа жилых многоквартирных зданий повышенной этажности	Р2, Т5 Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилых комплексов	Социально-экономические, демографические, градостроительные, инсоляционные и архитектурно-композиционные, аспекты формирования жилых комплексов жилого района, жилой квартал, микрорайон, жилой район.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств	З-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и

		ой деятельности Технология самостоятельной работы	изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления	пространства 3-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Многоэтажное жилое здание

Электронные ресурсы (издания)

1. Каганович, Н. Н.; Малоэтажный жилой дом : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275729> (Электронное издание)
2. ; Многофункциональный жилой комплекс: пособие по проектированию; Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), Екатеринбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784> (Электронное издание)
3. Дектерев, С. А.; Основы архитектурного проектирования высотных зданий : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хасиева, С. А.; Архитектура городской среды : Учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям.; Стройиздат, Москва; 2001 (4 экз.)
2. , Лисициан, М. В., Пашковский, В. Л., Петунина, З. В., Пронин, Е. С.; Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. для вузов.; Стройиздат, Москва; 1990 (4 экз.)
3. Маклакова, Т. Г., Нанасова, С. М.; Конструкции гражданских зданий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по всем строит. специальностям.; АСВ, Москва; 2002 (31 экз.)
4. , Адлер, Адлер Д., Есаулов, Г. В.; Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : [пер. с англ.]; Архитектура-С, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Пономарев, В. А.; Архитектурное конструирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура"; Архитектура-С, Москва; 2009 (5 экз.)
6. Корепина, Т. Н.; Эргономика архитектурной среды : Учеб. пособие: [Для вузов по направлению 521700 и направлению подгот. дипломир. специалистов 630100 "Архитектура"].; Архитектон, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
7. Лыжин, С. М.; Интрига жилища. Архитектура массовых жилых зданий Екатеринбурга и городов Свердловской области с 1900 по 2000 годы; Издательский Дом "Филантроп", Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
8. Гинзберг, Л. А., Каганович, Н. Н.; Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 (270800) "Строительство", 07.03.01 (270100) "Архитектура" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie»(режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Arhie>), «Gopher»(режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>),поисковая система «Википедия» (режим доступа: www.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Многоэтажное жилое здание

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Специальное оборудование — мольберты и большие столы с наклонной рабочей плоскостью, предназначенными для освоения практических разделов дисциплины: графика, отмывка, макет.</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Крупное общественное здание

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серебренников Николай Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	архитектуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Серебренников Николай Николаевич, Ассистент, архитектуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы архитектурного проектирования общественных зданий.	
.P1, T1	Введение	Архитектура как пространственно-материальная среда для полноценной жизнедеятельности человека. Роль архитектуры общественных зданий в формировании пространственной среды городов и поселений. Актуальные проблемы и основные задачи в процессе эволюции архитектуры общественных зданий.
P1, T2	Классификация общественных зданий и сооружений.	Группы общественных зданий. Основные факторы, формирующие признаки общественных зданий, их взаимовлияние и современные аспекты развития. Классификация общественных зданий по назначению.
P1, T3	Общие требования к общественным зданиям и сооружениям.	Градостроительные и санитарные требования. Требования функциональной и технической целесообразности, надежности и безопасности при эксплуатации для общественных зданий различного назначения. Факторы пожарной безопасности и пути эвакуации. Создание комфортной и доступной среды. Решение эстетических задач по созданию гармоничного образа здания. Основы экологического проектирования и средовые факторы.
P1, T4	Структура общественных зданий.	Типологические составляющие целостной структуры общественных зданий и сооружений: функция, конструкция, форма. Объемно-планировочная структура и функциональное

		зонирование. Композиционные схемы и схемы группировки помещений. Конструктивная структура. Формообразование.
P1, T5	Функционально-технологические процессы в общественных зданиях.	Типы функционально-технологических процессов в зависимости от назначения здания в целом и отдельных его частей. Принципы многофункциональности и универсальности при проектировании общественных зданий. Понятие пространственного потенциала.
P1, T6	Структурные узлы в общественном здании.	Основные планировочные элементы. Блоки основных (главных) и сопутствующих помещений. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Общественные и атриумные пространства. Понятие о гибкости внутреннего пространства. Требования к отдельным помещениям и блокам (группам) помещений.
P2	Крупное общественное здание.	
P2, T1	Гостиницы.	Классификация гостиниц. Градостроительные требования к их размещению. Функциональная структура зданий гостиниц, основные функциональные блоки и группы помещений. Объемно-планировочная и конструктивная структуры. Композиционные схемы.
P2, T2	Здания и комплексы банков.	История и факторы развития, типологические признаки. Здания и комплексы банков: классификация, функциональная структура, объемно-планировочные решения, градостроительные концепции. Художественно-образные решения. Основные требования.
P2, T3	Здания и сооружения для физкультуры и спорта.	Классификация объектов физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения. Открытые плоскостные сооружения. Спортивные залы и корпуса. Сооружения для зимних видов спорта. Градостроительные требования к массовым типам сооружений. Общие требования. Требования противопожарной безопасности к сооружениям со зрителями.
P2, T4	Зрелищные здания, здания музеев и выставок.	Здания кинотеатров. Здания театров. Здания цирков. Здания досуговых центров. Музеи и музейно-выставочные комплексы. Общие требования и требования к отдельным типам зданий, параметры основных помещений. Композиционно-планировочные схемы типов зрелищных зданий. Конструктивно-формальные структуры. Градостроительные требования.
P2, T5	Здания и учреждения торговли.	Типы торговых зданий и учреждений. Градостроительные факторы развития: периферийное расположение и центральное расположение в исторической части города. Требования к объемно-планировочным решениям, основные структурные узлы и функциональные блоки. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. Актуальные направления и факторы развития.
P2, T6	Здания вокзалов.	Градостроительные требования к размещению и организации планов участков. Железнодорожные вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты Автовокзалы. Морские вокзалы. Речные вокзалы.

		Общие требования к зданиям и сооружениям данной типологии. Композиционные и объемно-планировочные схемы типов вокзальных сооружений. Конструктивно-строительные решения и пространственные структуры в архитектуре вокзальных комплексов.
P2, T7	Многофункциональные здания и комплексы. Здания деловых центров.	Типология современных административно-офисных объектов. Эволюция делового центра. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Общие требования и требования к различным по функции зданиям в составе объекта. Единый методологический подход к проектированию многофункциональных комплексов. Деловые центры как новый тип офисного объекта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	3-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа 3-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками
			ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических	3-1 - Демонстрировать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной

			<p>средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>формы и пространства</p> <p>З-2 - Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>У-2 - Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>П-2 - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Крупное общественное здание

Электронные ресурсы (издания)

1. Меренков, А. В.; Структура общественного здания : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (Электронное издание)
2. ; Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание) : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455442> (Электронное издание)
3. Дектерев, С. А.; Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения : учебное пособие.; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (Электронное издание)
4. Каганович, , Н. Н., Мальцева, , И. Н.; Структура общественного здания. Малое общественное здание.

Выполнение курсовых проектов : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70563.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хасиева, С. А.; Архитектура городской среды : Учебник для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям.; Стройиздат, Москва; 2001 (4 экз.)
2. Гельфонд, А. Л.; Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Сысоева, Е. В.; Архитектурные конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2012 (1 экз.)
4. Маклакова, Т. Г., Нанасова, С. М.; Конструкции гражданских зданий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по всем строит. спец.; Издательство АСВ, Москва; 2000 (5 экз.)
5. , Адлер, Адлер Д., Есаулов, Г. В.; Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : [пер. с англ.]; Архитектура-С, Москва; 2008 (1 экз.)
6. Пономарев, В. А.; Архитектурное конструирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2009 (5 экз.)
7. Гиясов, Гиясов А., Нигматов, И. И.; Плоскостные и пространственные конструкции покрытий зданий : [учеб. пособие предназначено для студентов архитектур.-строит. вузов и фак.].; АСВ, Москва; 2008 (1 экз.)
8. Корепина, Т. Н.; Эргономика архитектурной среды : Учеб. пособие: [Для вузов по направлению 521700 и направлению подгот. дипломир. специалистов 630100 "Архитектура"].; Архитектон, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
9. Гинзберг, , Л. А., Каганович, , Н. Н.; Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66189.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie»(режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Arhie>), «Gopher»(режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>),поисковая система «Википедия» (режим доступа: www.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Крупное общественное здание

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Специальное оборудование — мольберты и большие столы с наклонной рабочей плоскостью, предназначенными для освоения практических разделов дисциплины: графика, отмывка, макет.	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>