

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142661	Управление социальной сферой предприятий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация и управление в сфере социальной работы	Код ОП 1. 39.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление социальной сферой предприятий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на формирование у обучающихся аналитических, прогностических навыков и умений, овладение которыми позволит сформировать целостное представление о состоянии социальной сферы предприятий, тенденциях, а также о проблемах и перспективах ее развития в контексте социально-экономических трансформаций, происходящих в современном российском обществе. Дисциплина «Безопасность-менеджмент» посвящена формированию у студентов компетенций по обеспечению безопасности таких социальных систем: организаций, учреждений, предприятий. Рассматривается подход к управлению организациями через достигнутый уровень развития организации и её сотрудников с одной стороны и развитой системой родовой и видовой безопасности организации, защищающей интересы её развития – с другой. Обосновываются основные положения безопасности-менеджмента как компонента культуры безопасности общества. Дисциплина раскрывает суть безопасности-менеджмента как инновационного подхода к управлению организацией через учёт интересов всех участников трудовых отношений. Целью изучения дисциплины «Рискология» является ознакомление студентов с основными понятиями, связанными с рисками и управлением ими в рамках социальных систем. Задачами изучения дисциплины выступают: овладение понятийным аппаратом и системой классификации рисков, определение общих принципов построения системы управления рисками и особенности реализации ее отдельных этапов. Дисциплина «Социальная политика предприятия» раскрывает принципы формирования, цели, задачи и практическую реализацию социальной политики предприятий. Рассматривается функционирование социальной службы в организациях. Студенты приобретают понимание существенного противоречия между максимальным использованием трудового потенциала работников для получения максимальной прибыли и возможным нарушением их прав и интересов, возникающего в процессе управления предприятием.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Рискология	3
2	Безопасность-менеджмент	3
3	Управление социальной сферой предприятий	1
4	Социальная политика предприятия	2
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Безопасность-менеджмент	ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды	<p>З-1 - Понимать организационные механизмы управления в социальной сфере</p> <p>З-3 - Определять основные параметры безопасности и устойчивости социальной сферы предприятия</p> <p>З-4 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>З-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-3 - Формулировать стратегию комплексного развития социальной сферы предприятия с учетом методик безопасность-менеджмента</p> <p>У-5 - Выбирать адекватные методы научного исследования в сфере безопасности и комфортности среды</p> <p>П-1 - Формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли</p> <p>П-4 - Разрабатывать стратегии социального развития с учетом безопасности и комфортности среды</p>
	ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать технологии социальной работы с учетом основных тенденций развития социально-технологической	<p>У-1 - Обосновывает порядок выполнения работы по повышению уровня защищённости интересов организации</p> <p>У-2 - Определять взаимосвязь между реализацией интересов и уровнем безопасности среды организации</p>

	деятельности в своей профессиональной сфере	
	ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума	<p>З-1 - Объяснять принципы и методы мониторинга социальной безопасности</p> <p>З-4 - Объяснять основные положения концепции социальной безопасности на разных уровнях</p> <p>З-6 - Описывать тенденции изменения уровня социальной безопасности на региональном и глобальном уровнях в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-2 - Определять способы оценки развития и безопасности предприятия на базе методик безопасность-менеджмента</p> <p>У-3 - Оценивать и предотвращать опасности, вызовы, угрозы и риски поликультурных сообществ</p>
Рискология	ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума	<p>З-2 - Объяснять природу социальных рисков и угроз для разрешения актуальных проблем социума</p> <p>З-5 - Характеризовать методы и технологии управления современными рисками</p> <p>У-1 - Идентифицировать возможные риски социальной среды предприятия</p> <p>У-3 - Оценивать и предотвращать опасности, вызовы, угрозы и риски поликультурных сообществ</p> <p>У-5 - Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>П-1 - Разрабатывать прогнозы социальной безопасности на основе показателей рисков социальной среды</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические способности в оценивании социальных угроз и рисков</p>
Социальная политика предприятия	ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом	<p>З-2 - Изложить основные подходы к разработке стратегии социальной политики и социальной ответственности организации</p> <p>У-1 - Руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности,</p>

<p>безопасности и комфортности среды</p>	<p>современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления социальной сферой</p> <p>У-4 - Осуществлять совокупность взаимосвязанных управленческих процессов: анализ среды, определение стратегических целей, планов; реализация стратегических планов, оценка и контроль</p> <p>П-2 - Использовать технологии и методики актуализации ресурсов человека, общества и государства в контексте социального развития предприятия</p> <p>П-3 - Готовить социальные отчеты с включением показателей динамики социальных рисков предприятия</p> <p>П-5 - Составлять корпоративную социальную отчетность в соответствии с установленными отечественными и международными стандартами</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки составления социальных проектов и программ, реализуемых на предприятии</p>
<p>ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>З-1 - Объяснять возможности применения методологических подходов к развитию социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>З-2 - Определять основные параметры эффективной социальной политики</p> <p>З-4 - Определять основные тенденции и проблемы развития социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации в социальной сфере предприятия, используя качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p>У-2 - Оценивать эффективность социальных программ, проектов и социальной политики в целом на предприятии</p>

		<p>У-4 - Обоснованно выбирать нормативно-правовые и технологические подходы к разработке и реализации различных социальных программ</p> <p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы, отражающие состояние социальной политики, социальной помощи на разных уровнях</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки разработки социальной политики на уровне предприятия, учреждения</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума</p>	<p>У-1 - Идентифицировать возможные риски социальной среды предприятия</p> <p>П-2 - Самостоятельно составлять алгоритм управления социальными процессами на предприятии</p> <p>П-3 - Самостоятельно составлять программу социальной политики предприятия на заданную перспективу</p>
	<p>ПК-13 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы функционирования социальных служб на предприятиях и в организациях</p> <p>У-3 - Оценивать деятельность социальных служб на предприятиях и в организациях</p>
<p>Управление социальной сферой предприятий</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды</p>	<p>З-2 - Изложить основные подходы к разработке стратегии социальной политики и социальной ответственности организации</p> <p>З-3 - Определять основные параметры безопасности и устойчивости социальной сферы предприятия</p> <p>З-4 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений</p>

		<p>З-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-3 - Формулировать стратегию комплексного развития социальной сферы предприятия с учетом методик безопасность-менеджмента</p> <p>П-1 - Формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли</p> <p>П-4 - Разрабатывать стратегии социального развития с учетом безопасности и комфортности среды</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы и методы мониторинга социальной безопасности</p> <p>З-2 - Объяснять природу социальных рисков и угроз для разрешения актуальных проблем социума</p> <p>З-4 - Объяснять основные положения концепции социальной безопасности на разных уровнях</p> <p>З-6 - Описывать тенденции изменения уровня социальной безопасности на региональном и глобальном уровнях в условиях современных социально-экономических трансформаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Рискология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы рискологии	Происхождение слова «риск». Развитие теории рисков в историческом аспекте. Риски современного общества. Общество риска. Причины возникновения рискологии как науки о риске. Становление и развитие рискологии. Место рискологии в системе наук. Объекты исследования. Предмет исследования. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности. Соотношение неопределенности и риска. Показатели неопределенности. Виды неопределенности. Соотношение неопределенности и риска. Показатели неопределенности. Концепции риска. Показатели риска. Человеческий фактор в теории рисков.
P2	Анализ риска	Понятие анализ риска (риск-анализ). Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска. Методы анализа риска. Метод экспертных оценок. Статистические, вероятностные методы. Методы оценки риска. Матрица вероятность-ущерб. Качественные и количественные методы оценки риска. Прогнозирование риска.
P3	Управление рисками	Необходимость управления рисками в современных условиях. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками. Законодательная часть в области управления риском. Зарубежный опыт в области управления риском. Международные стандарты управления рисками. Принципы принятия решения об управлении рисками (принцип

		<p>нормирования, принцип обоснования, принцип оптимизации). Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Направления исследований восприятия риска. Факторы и механизмы восприятия риска человеком. Поведение людей в условиях риска.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рискология

Электронные ресурсы (издания)

1. Титович, А. А.; Менеджмент риска и страхования : учебное пособие.; Высшая школа, Минск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/20228.html> (Электронное издание)
2. Мусаев, Л. А.; Менеджмент риска на предприятии : учебное пособие.; Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Грозный; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109845.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зубков, В. И.; Социологическая теория риска : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология".; Академический Проект, Москва; 2009 (5 экз.)
2. Алымов, В. Т., Тарасова, Н. П.; Техногенный риск. Анализ и оценка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" направления подготовки дипломированных специалистов "Защита окружающей среды".; Академкнига, Москва; 2005 (39 экз.)
3. Акимов, В. А., Лесных, В. В., Радаев, Н. Н.; Риски в природе, техносфере, обществе и экономике; Деловой экспресс, Москва; 2004 (4 экз.)
4. Рягин, Ю. И.; Формула риска. Способна ли новая наука рискология обеспечить успех и благополучие в нашем тревожном, плохо прогнозируемом мире : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Курлов, А. Б. Методология информационной аналитики / А. Б. Курлов, В. К. Петров. – Москва : Проспект, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>. – Библиогр.: с. 362-378. – ISBN 978-5-392-13133-4. – Текст : электронный.
2. Черняков МК, Чернякова ММ. Социальные риски цифровой экономики. Идеи и идеалы. 2021;(1-2):265-282. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45043529>.
3. ВЛАДИМИРОВИЧ, К. Н. Всеобщая Цифровизация И Социальные Риски. Society: Politics, Economics, Law, [s. l.], n. 10, p. 1, 2020.

<http://ezproxy.urfu.ru/loginurl=https://search.ebscohost.com/login.aspxdirect=true&db=asn&AN=146955833&lang=ru&site=eds-live>.

<https://e.lanbook.com>- электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - электронная научная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Google, Yandex - поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рискология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность-менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методологические основы теории безопасности организаций	Понятийный аппарат теории безопасности организации. Организация как социальная система. Объективные законы развития и безопасности социальных систем. Объекты, субъекты и принципы обеспечения безопасности организации. Иерархические уровни безопасности социальных систем. Политика безопасности и Концепция безопасности организации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности организации. Система обеспечения безопасности организации.
P2	Основы управления социальными системами в концепции безопасность-менеджмента	Концепция безопасность-менеджмента организации. Планирование в системе безопасность-менеджмента. Регулирование и контроль в системе безопасность-менеджмента. Управление в системе безопасность-менеджмента. Безопасность-менеджер как профессия.
P3	Оценка уровня развития и безопасности организации	Система интересов организации и их классификация. Баланс интересов как необходимое условие безопасности. Параметрическая структура и количественная сторона интересов. Существующие подходы к измерению уровня развития и безопасности организации. Методология управления риском. Измерение качества вида деятельности. Количественная оценка уровня развития и безопасности организации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность-менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Шаяхметова, В. Р.; Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/32094.html> (Электронное издание)

2. Кисляков, П. А.; Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие.; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/33859.html> (Электронное издание)

3. Махов, С. Ю.; Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95396.html> (Электронное издание)

4. Махов, С. Ю.; Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95428.html> (Электронное издание)

5. Плотников, Д. А., Высоцкого, С. П.; Инновационные технологии и методы прогнозирования, предупреждения и ликвидации последствий техногенных и природных аварий и катастроф : учебно-методическое пособие для магистрантов программы подготовки 20.04.01 «техносферная безопасность»; Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, Макеевка; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99401.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сенчагов, В. К., Павлов, В. И., Губин, Б. В., Иванов, Е. А., Рогова, О. Л.; Экономическая безопасность России : общ. курс.; Дело, Москва; 2005 (5 экз.)

2. Лига, М. Б., Константинов, М. В.; Качество жизни как основа социальной безопасности; Гардарики, Москва; 2006 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" <http://www.budgetrf.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - электронная научная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Google, Yandex - поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность-менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление социальной сферой
предприятий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	к.хим. наук, доцент	доцент	Иноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, доцент, Инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вопросы к экзамену	<ol style="list-style-type: none">1. Объект и предмет управления социальным развитием предприятием.2. Законы развития и безопасности социальных систем.3. Современное понимание методологических основ обеспечения безопасности организации.5. Сущность механизма обеспечения безопасности предприятия.6. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности. Соотношение неопределенности и риска.7. Компоненты системы безопасности предприятия.7. Основные подходы к измерению уровня развития и безопасности объектов.8. Основные методы оценки рисков.9. Менеджмент и безопасность-менеджмент: общее и особенное.10. Социальная ответственность. Стандарты социальной ответственности.

		<p>11. Риск и человеческий фактор.</p> <p>12. Управление рисками.</p> <p>13. Законодательная часть в области управления риском.</p> <p>14. Системный подход к управлению социальным развитием организации.</p> <p>15. Эффективность управления социальным развитием.</p> <p>16. Социальные программы.</p> <p>17. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Поведение людей в условиях риска.</p> <p>18. Уровень безопасности среды.</p> <p>19. Показатели риска.</p> <p>20. Основные направления социального развития в современных условиях.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальной сферой предприятий

Электронные ресурсы (издания)

1. Кисляков, П. А.; Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие.; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/33859.html> (Электронное издание)
2. , Махов, С. Ю.; Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95396.html> (Электронное издание)
3. , Махов, С. Ю.; Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95428.html> (Электронное издание)
4. Плотников, Д. А., Высоцкого, С. П.; Инновационные технологии и методы прогнозирования, предупреждения и ликвидации последствий техногенных и природных аварий и катастроф : учебно-методическое пособие для магистрантов программы подготовки 20.04.01 «техносферная безопасность».; Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, Макеевка; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99401.html> (Электронное издание)
5. , Юдина, А. И.; Социальный менеджмент : учебно-методический комплекс по специальностям 080507 «менеджмент организации», 071401 «социально-культурная деятельность».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/29707.html> (Электронное издание)

6. Киселева, Н. Н.; Государственная региональная политика : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62928.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зубков, В. И.; Социологическая теория риска : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология".; Академический Проект, Москва; 2009 (5 экз.)
2. Рягин, Ю. И.; Формула риска. Способна ли новая наука рискология обеспечить успех и благополучие в нашем тревожном, плохо прогнозируемом мире : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - электронная научная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Google, Yandex - поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальной сферой предприятий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика предприятия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без степени, без звания	старший преподавател ь	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социальная среда предприятия как объект управления	Понятие социальной среды. Элементы социальной среды предприятия. Характеристики социальной среды предприятия: численность персонала, отраслевая принадлежность, содержание и организационные формы трудового процесса, социально-психологический климат. имидж организации. Предпринимательство как специфический вид трудовой и хозяйственной деятельности. Источники финансирования объектов социальной инфраструктуры. Концепция качества трудовой жизни. Обеспечение функционального сотрудничества и социального партнёрства в трудовых отношениях..
P2	Основное содержание социальной политики и оценка её эффективности	Факторный анализ социальной среды организации. Условия труда как совокупность психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических и социально-психологических факторов трудовой деятельности. Безопасность труда как комплекс механизмов и средств обеспечения здоровых и безопасных условий труда, снижение угроз здоровью и предотвращение угроз жизни работника. Социальная защита работников. Материальное вознаграждение трудового вклада. Социально-психологический климат трудового коллектива. социальная инфраструктура организации. Социальный паспорт организации. Целевые программы социальной поддержки отдельных групп работников и ветеранов организации. Расчёт

		уровня социального развития предприятия. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищённости членов трудового коллектива, и методика их анализа.
Р3	Социальный аудит	Теоретические основы социального аудита. Формирование российской модели социального аудита. Объекты социального аудита. Механизмы и методы реализации социального аудита.
Р4	Управление социальным развитием предприятия	Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Методы социального прогнозирования. Высокая рентабельность и устойчивость работы предприятия - главные факторы положительных изменений его социальной подсистемы. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации. Анализ и диагностика состояния социальной подсистемы предприятия. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием. Планирование социального развития: подходы и методы составления плана, основные разделы плана. Связь управления социальными процессами с реализацией других функций управления. Организационные структуры управления социальными процессами на предприятии. Отечественная и зарубежная практика организации социального управления. Участие общественных организаций и отдельных работников в управлении социальными процессами на предприятии. Коллективный договор между работниками и администрацией как инструмент реализации социальных прав и гарантий работников. Современные тенденции и перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика предприятия

Электронные ресурсы (издания)

1. , Козлова, , И. Е., Валеева, , Н. Ш.; Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : учебно-методическое пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/62290.html> (Электронное издание)

2. Ларионова, , Т. П.; Благотворительная деятельность как ресурс социальной политики (на примере Республики Татарстан); Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/63688.html> (Электронное издание)

3. , Шавель, , С. А.; Инновационное развитие отраслей социальной сферы; Белорусская наука, Минск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74070.html> (Электронное издание)

4. ; Теория и методология формирования и развития системных индикаторов обеспечения качества жизни населения как инструментов устойчивого развития региона : монография.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99794.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Рамон, Ш., Беззубова, Е. Б., Берковитц, Н., Григорьев, К. В.; Гуманистический подход к охране здоровья; Аспект Пресс, Москва; 1998 (2 экз.)

2. , Павленок, П. Д.; Основы социальной работы : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (2 экз.)

3. Шевяков, А. Ю., Кирута, А. Я.; Экономическое неравенство, уровень жизни и бедность населения России. Методы измерения и анализ причинных зависимостей; РПЭИ, Москва; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный ресурс "Эволюция трудовых отношений в российской промышленности: от дореволюционной индустриализации к нэпу" URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>

Университетская информационная система РОССИЯ URL: <http://www.cir.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - электронная научная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Google, Yandex - поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика предприятия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

