

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156597	Экономика машиностроительных предприятий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Газовые, паровые турбины и двигатели внутреннего сгорания	Код ОП 1. 13.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Энергетическое машиностроение	Код направления и уровня подготовки 1. 13.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподаватель	Организации машиностроительного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства
4	Страгис Юрий Павлович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика машиностроительных предприятий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика машиностроительных предприятий» включает дисциплины «Экономика», «Экономика и управление машиностроительным предприятием», «Проект по модулю Экономика машиностроительных предприятий». Назначение модуля – обеспечить получение навыков организационно управленческого вида деятельности в части анализа затрат производственного предприятия и оценки результатов деятельности машиностроительных предприятий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика и управление машиностроительным предприятием	2
2	Экономика	3
3	Проект по модулю Экономика и управление машиностроительным предприятием	1
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Практика 2. Государственная итоговая аттестация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проект по модулю Экономика и управление	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и	П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом

<p>машиностроительным предприятием</p>	<p>технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
	<p>ПК-14 - Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий</p>	<p>З-1 - Описать содержание основных понятий и категорий экономики</p> <p>У-2 - Анализировать экономические затраты и эффективность результатов деятельности предприятия</p> <p>У-5 - Рассчитывать основные показатели результатов деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>П-2 - Использовать навыки при решении экономических задач предприятия с использованием полученных знаний и умений</p>
<p>Экономика</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его</p>

		<p>оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p>

	<p>ПК-14 - Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий</p>	<p>З-1 - Описать содержание основных понятий и категорий экономики</p> <p>З-2 - Описать суть фундаментальных проблем рыночной организации хозяйства</p> <p>З-3 - Перечислить ведущие принципы построения экономической и социальной политики государства</p> <p>У-1 - Объяснить содержание основных понятий и категорий экономики и ведущие принципы построения экономической и социальной политики государства</p> <p>П-1 - Применять экономическое мышление, быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельного применения инструментов экономического анализа для решения конкретных экономических задач и анализа практических ситуаций</p>
<p>Экономика и управление машиностроительным предприятием</p>	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>
	<p>ПК-14 - Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий</p>	<p>З-4 - Перечислить все виды ресурсов предприятия и методы оценки эффективности их использования (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)</p> <p>З-5 - Перечислить методы ценообразования продукции</p> <p>З-6 - Характеризовать факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов</p> <p>З-7 - Назвать правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее</p>

		<p>определения (единица продукции, отчетный период)</p> <p>З-8 - Перечислить показатели результатов деятельности предприятия за период (объем деятельности, прибыль), показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования ресурсов</p> <p>У-2 - Анализировать экономические затраты и эффективность результатов деятельности предприятия</p> <p>У-3 - Выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия</p> <p>У-4 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности</p> <p>У-5 - Рассчитывать основные показатели результатов деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>П-2 - Использовать навыки при решении экономических задач предприятия с использованием полученных знаний и умений</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и управление
машиностроительным предприятием

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподавате ль	Организации машиностроитель ного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский энергетический

Протокол № 112 от 18.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Калинина Наталия Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель, Организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Экономическая модель машиностроительного предприятия	Внешняя среда машиностроительного бизнеса, ключевые стейкхолдеры предприятия, организационно-правовые формы предприятий, источники формирования капитала. Ресурсы промышленного предприятия: виды, участие в процессах, понятие кругооборота капитала. Понятия выручки, прибыли, показателей рентабельности, ресурсоотдачи и ресурсоемкости, состояния и движения ресурсов. Ключевые элементы финансовой отчетности предприятия, отличие прибыли от денежного потока.
2.	Показатели объемов деятельности предприятия	Особенности машиностроительного производства. Измерители объемов продукции (работ, услуг): натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Показатели объема деятельности: валовая, товарная, реализованная продукция; показатели валового и внутреннего оборота. Производственная мощность предприятия: понятие, определение, общий подход к расчету.
3.	Ресурсы промышленного предприятия	3.1. Основные средства предприятия

		<p>Состав основного капитала. Сущность и классификация основных средств, критерии отнесения объекта к основным средствам. Износ и амортизация, методы оценки и учета, показатели и пути повышения эффективности использования основных средств</p> <p>3.2. Оборотные средства предприятия</p> <p>Сущность, структура, кругооборот оборотного капитала. Нормируемые оборотные средства: состав, расчет нормативов материальных запасов, незавершенного производства, запасов готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах, показатели и пути повышения эффективности использования.</p> <p>3.3. Трудовые ресурсы</p> <p>Кадры на предприятии: состав и структура, показатели движения, определение полезного фонда рабочего времени. Системы и формы оплаты труда, структура фонда заработной платы, отчисления в страховые фонды, иные расходы на персонал. Понятие и измерители производительности труда.</p>
4.	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	<p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции: прямые/косвенные, переменные/постоянные затраты. Смета затрат и калькуляция себестоимости: состав и принципы группировки статей, назначение. Виды и методы расчета себестоимости. Порядок и методы распределения косвенных затрат между видами производимой продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>
5.	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	<p>Формирование дохода и прибыли по видам деятельности. Экономическое содержание и показатели прибыли. Система показателей рентабельности. Взаимосвязь себестоимости, объема продаж и прибыли (маржинальный анализ). Основные подходы к ценообразованию.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических	У-4 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности У-5 -

			затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий	Рассчитывать основные показатели результатов деятельности предприятия и его подразделений
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление машиностроительным предприятием

Электронные ресурсы (издания)

1. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)
2. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (Электронное издание)
3. Торхова, А. Н.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (Электронное издание)
4. Баскакова, О. В.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (Электронное издание)
5. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.urfu.ru/> – зональная научная библиотека УрФУ.
2. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.consultant.ru> – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России «КонсультантПлюс»
4. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
5. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
6. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова ; [науч. ред. И. В. Ершова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 174 с.

8. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова ; [науч. ред. И. В. Ершова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2011 .— 124 с.

9. Экономика предприятия: сборник задач по дисциплине «Экономика предприятия» / сост. Н.Е. Калинина. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. — 38с.

10. Электронный курс Основы экономической эффективности производства (<https://openedu.ru/course/urfu/ESCOEFF/>)

11. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая, гл.25. Принят Государственной Думой 19 июля 2000 года. Ссылка: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

12. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы". Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.11.2019 N 180н. Ссылка: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/

13. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства". Утвержден приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 N 204н. Ссылка: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/76123180f1200d66eb1102dd61173d0f8d64d569/

14. Приказ ФАС России от 26.08.2019г. № 1138/19 "Об утверждении форм документов, предусмотренных Положением о государственном регулировании цен на продукцию по государственному оборонному заказу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № 1465". Ссылка: <https://fas.gov.ru/documents/685872>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление машиностроительным предприятием

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Mozilla Firefox Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Страгис Юрий Павлович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский энергетический

Протокол № 112 от 18.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в экономическую теорию	
P1.T1	Предмет и метод экономической теории. Экономические системы	<p>Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Потребности человека и их классификация.</p> <p>Модели человека в экономической теории. Ценностная ориентация человека. Проблема рациональности экономического поведения. Общая экономическая теория и ее направления: политэкономия и экономикс. Различия в подходах.</p> <p>Производство материальных благ – основа жизни человеческого общества. Производительные силы. Производственные отношения. Экономические законы. Определение предмета и метода политической экономии.</p> <p>Предмет экономикс. Проблема ограниченности ресурсов. Экономические ресурсы и их виды.</p> <p>Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Вмененные (альтернативные) издержки.</p> <p>Основные экономические цели общества.</p>

		<p>Методы экономического анализа. Макро- и микроэкономический анализ. Экономико-математическое моделирование.</p> <p>Отношения собственности и мотивация хозяйственной деятельности.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Виды собственности.</p> <p>Эволюция отношений собственности и развитие ее форм. Формы собственности. Правовая форма реализации экономического содержания собственности. Преобразование собственности: национализация и приватизация. Оптимизация отношений собственности. Реформирование собственности в России: проблемы и их решение.</p> <p>Собственность и мотивация хозяйственной деятельности. Самомотивация и стимулирование. Экономические интересы. Взаимосвязь и противоречия экономических интересов. Экономическая свобода. Виды хозяйственной деятельности. Теневая и легальная экономика.</p> <p>Экономические системы: понятие, сущность, структура. Классификация экономических систем. Общественные институты: традиции, культура, договор, право. Функции экономических систем.</p> <p>Классификация экономических систем, подходы: цивилизационный, технологический, экономический. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Эффективность экономических систем.</p>
P2	Микроэкономика	
P2.T1	Рыночная экономика. Теория спроса и предложения	<p>Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Основные условия возникновения и развития товарного производства.</p> <p>Концепции товара и труда в различных подходах. Свойства товара.</p> <p>Товар и труд в неоклассическом направлении.</p> <p>Виды ресурсов. Полезность ресурсов. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Производственные характеристики труда.</p> <p>Товар и деньги. Развитие форм стоимости. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег.</p> <p>Закон денежного обращения.</p> <p>Закон стоимости и его функции в хозяйстве.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Субъекты рынка.</p>

		<p>Необходимые условия функционирования рыночных отношений.</p> <p>Место рыночных отношений в хозяйственной организации общества в различных экономических системах.</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Закон и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение в предложении» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит).</p> <p>Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Измерение эластичности спроса. Формула центральной точки. Типы эластичности спроса и оценка по показателю общей выручки. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Рыночный период: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный.</p>
<p>P2.T2</p>	<p>Производство и его издержки</p>	<p>Производство – основная сфера деятельности фирм. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства.</p> <p>Производственная функция. Результаты производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.</p> <p>Предельная и средняя производительность, их взаимосвязь.</p> <p>Производство с одним переменным фактором. Изокванта. Карта изоквант. Взаимозависимость факторов: предельная норма замещения. Зависимость факторов и вид изоквант.</p> <p>Производство с двумя переменными факторами. Изокоста. Карта изокост. Технологическая эффективность производственного процесса фирмы. Определение оптимального технологического объема производства.</p> <p>Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки предприятия. Нормальная прибыль как элемент издержек.</p> <p>Бухгалтерская и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки, их изменение в краткосрочном периоде. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, предельных издержек и средних общих издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Издержки производства и структура отрасли.</p>

<p>P2.T3</p>	<p>Предприятие на рынке совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.</p> <p>Чистая конкуренция и ее признаки. Спрос на товар конкурентной фирмы. Цена, средний, валовой и предельный доходы. Графическое изображение фирмы – совершенного конкурента.</p> <p>Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток для предприятия в краткосрочном периоде. Анализ экономического поведения фирмы в случаях максимизации прибыли, минимизации убытка и закрытия. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Вступление фирм в отрасль и массовый отток: экономическое значение для равновесия. Предложение отрасли с постоянными издержками в долгосрочном периоде. Предложение отрасли с возрастающими издержками в долгосрочном периоде.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективность.</p> <p>Типы несовершенной рыночной конкуренции: чистая монополия. Происхождение и сущность монополий. Виды монополий. Качественные и количественные характеристики монополизации. Цели монополии. Монополия и конкуренция. Чистая монополия и ее признаки.</p> <p>Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос и экономическое поведение монополиста. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Выравнивание предельного дохода и предельных издержек.</p> <p>Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Установление цены, обеспечивающей справедливую прибыль.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Легкое вступление в отрасль и структура отрасли.</p> <p>Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции в разных временных периодах. Краткосрочный период: прибыли и убытки. Долгосрочный период: безубыточность. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия, ее основные признаки и условия образования. Взаимозависимость фирм в олигополии. Поведение в отношении цен. Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Ломаная кривая спроса. Другие варианты олигополии: тайный сговор, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».</p>
---------------------	---	--

		Олигополия и экономическая эффективность. Экономические последствия монополизации. Антимонопольное регулирование: цели, средства, инструменты.
РЗ	Макроэкономика	
РЗ.Т1	Система национального счетоводства. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Два подхода к определению макроэкономических показателей. Результаты материального производства: валовой общественный продукт и национальный доход, конечный и чистый продукт. Интегральные общие результаты: ВВП, ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам, ЧНП, НДС. Система национальных счетов. Экономические функции, экономические показатели, экономические агенты, экономические объекты. Метод национального счетоводства.</p> <p>Характеристика видов счетов и общие структуры СНС. ВВП и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Совокупный спрос и его характеристики. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Движение по кривой совокупного спроса и сдвиги самой кривой. Понятие совокупного предложения. Факторы, определяющие размер совокупного предложения. Вид кривой совокупного предложения: кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Методологическое обоснование каждого из участков. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения: общее равновесие в макроэкономике.</p> <p>Равновесный объем национального производства. Устойчивость общего равновесия.</p> <p>Совокупный спрос и его характеристики. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Движение по кривой совокупного спроса и сдвиги самой кривой. Понятие совокупного предложения. Факторы, определяющие размер совокупного предложения. Вид кривой совокупного предложения: кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Методологическое обоснование каждого из участков. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения: общее равновесие в макроэкономике.</p> <p>Равновесный объем национального производства. Устойчивость общего равновесия.</p>
РЗ.Т2	Налоговая система. Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Сущность и принципы построения финансовой системы. Государственный (федеральный) бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.</p> <p>Сущность и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные источники поступления доходов. Федеральные и местные налоги.</p>

		<p>Налоговые ставки. Налоговые льготы. Кривая Лаффера.</p> <p>Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Ежегодно балансируемый бюджет. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональные финансы.</p> <p>Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долги и их влияние на экономику. Особенности бюджетного дефицита и проблемы сбалансированности бюджета в России.</p> <p>Понятие и виды инфляции. Инфляция спроса. Графическое изображение инфляции спроса. Характеристика изменения уровня цен и объема национального производства на кейнсианском отрезке, промежуточном и классическом. Инфляция спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм инфляции спроса в странах СНГ и в России: дефицитный вариант инфляции спроса.</p> <p>Инфляция предложения. Факторы инфляции предложения и ее последствия.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства. Управление инфляцией.</p>
Р3.Т3	Государство и экономическая политика	<p>Государство как субъект экономической системы. Необходимость вмешательства государства в экономику. Проблемы, которые не решает рынок. Модели взаимоотношений государства и экономики: свободная рыночная экономика, смешанная экономика, административно-командная экономика, характеристика моделей. Концепции регулирования экономики. Функции государства в экономике. Методы, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.</p>
Р3.Т4	Экономический рост	<p>Динамика общественного воспроизводства: типы и формы общественного воспроизводства. Воспроизводство и экономический рост: сущность, типы, цели. Факторы экономического роста. Производственная функция и научно-технический прогресс. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения.</p> <p>Объяснение экономического роста. Производительность труда. Трудозатраты. Научно-технический прогресс. Образование и профессиональная подготовка. Затраты капитала. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Модели экономического роста.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Николаева, И. П.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (Электронное издание)
2. , Столярова, Г. И., Голубина, В. В.; Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика : тематика и метод. указания к выполнению контрольных работ для студентов заоч. обучения специальности "Менеджмент".; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1617> (Электронное издание)
3. , Сильвестров, С. Н., Ларионов, И. К.; Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (Электронное издание)
4. , Мантусов, В. Б.; Экономическая теория: микроэкономика : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (Электронное издание)
5. Салихов, Б. В.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Чепурин, М. Н., Киселева, Е. А., Ермилова, С. В., Стрелец, И. А., Голиков, А. Н.; Сборник задач по экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика; АСА, Киров; 2006 (14 экз.)

2. , Нуреев, Р. М., Латов, Ю. В., Пястолов, С. М., Акимов, Д. В., Аносова, А. В.; Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева; НОРМА, Москва; 2008 (24 экз.)
3. , Нуреев, Р. М., Акимов, Д. В., Аносова, А. В., Латов, Ю. В., Пястолов, С. М.; Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева : [для экон. вузов и фак.].; Норма, Москва; 2006 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1606>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.urfu.ru/> – зональная научная библиотека УрФУ.
2. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.consultant.ru> – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России «КонсультантПлюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется