

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142549	Управление интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Материалы микро- и наноэлектроники 2. Физическая электроника 3. Приборы и методы контроля качества и диагностики 4. Техническое регулирование и управление качеством 5. Наноинженерия материалов и устройств	Код ОП 1. 11.04.04/33.01 2. 11.04.04/33.02 3. 12.04.01/33.01 4. 27.04.01/33.02 5. 28.04.02/33.01
Направление подготовки 1. Электроника и наноэлектроника; 2. Приборостроение; 3. Стандартизация и метрология; 4. Наноинженерия	Код направления и уровня подготовки 1. 11.04.04; 2. 12.04.01; 3. 27.04.01; 4. 28.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле «Управление интеллектуальной собственностью» рассматриваются вопросы управления, наверное, самые ценные, но в то же время самые непростые в управлении активом предприятия. При эффективном управлении этот актив обеспечивает значительные конкурентные преимущества, а при недостатке внимания к вопросам интеллектуальной собственности предприятие рискует существенными финансовыми потерями. Целью обучения является овладение слушателями компетенциями в области интеллектуальной собственности, в том числе по выявлению охраноспособных результатов, принятию мер по правовой охране, управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности, защите интеллектуальных прав в случаях их нарушения. Модуль состоит из дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью». Содержание дисциплины позволит студентам изучить основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности, а также практики управления нематериальными активами предприятия с учетом многолетнего опыта специалистов Центра интеллектуальной собственности Уральского федерального университета. Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, смогут решать следующие профессиональные задачи в сфере интеллектуальной собственности: 1. Выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности. 2. Принимать меры по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности. 3. Управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности. 4. Принимать меры по защите интеллектуальных прав в случае их нарушения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление интеллектуальной собственностью	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

1	2	3
<p>Управление интеллектуально й собственностью</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

		<p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать</p>

		<p>эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>ПК-1 - Способен управлять профессиональной и иной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>(Наноинженерия материалов и устройств)</p>	<p>З-1 - Изложить принципы управления профессиональной деятельностью на основе знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>З-2 - Приводить примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>У-1 - Предложить варианты управления профессиональной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>У-2 - Проводить анализ управления профессиональной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента</p> <p>П-1 - Иметь навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать и актуализировать научно-техническую документацию в области наноинженерии</p> <p>(Наноинженерия материалов и устройств)</p>	<p>З-1 - Сформулировать основы патентования результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>У-1 - Определять основные подходы к разработке нормативно-технической документации</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки и актуализации научно-технической документации</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности и патентного права</p> <p>У-1 - Определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной</p>

	<p>интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p> <p>(Техническое регулирование и управление качеством)</p>	<p>деятельности, патентноспособность технического решения и патентную чистоту продукта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт отбора патентных документов и анализа патентной информации</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	ВВЕДЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none">– Актуальность темы– Предполагаемые результаты обучения– Логика и содержание курса– Информационные материалы– Материалы для дополнительного изучения
2	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРАВИЛА ИГРЫ	<ul style="list-style-type: none">– Понятие «интеллектуальная собственность»– Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД)– Интеллектуальные права– Владение и распоряжение исключительным правом– Изобретение– Полезная модель– Промышленный образец– Понятие авторского права

		<ul style="list-style-type: none"> – Объекты авторского права – Составные части авторского права – Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения – Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных – Экономические функции средств индивидуализации – Фирменные наименования – Коммерческое обозначение – Наименования мест происхождения товара – Товарные знаки – Доменные имена – Секрет производства как объект ИС – Промышленная собственность – Авторское право – Торговые аспекты интеллектуальной собственности
3	<p style="text-align: center;">ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ. КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ ИС</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности – Конфликты между работником и работодателем – Конфликты между партнерами в бизнесе – Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности – Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество? – Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы? – Ответственность за нарушение интеллектуальных прав – Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения?
4	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Патентный портфель – Патентная стратегия – Уровни и цепочка принятия решений – Плюсы и минусы патентной охраны – Выбор объектов правовой охраны – Выбор способа правовой охраны инновационной разработки

		<ul style="list-style-type: none"> – Территория правовой охраны инновационной разработки – Патентные риски инновационного проекта – Патентный аудит – Содержание патентной информации – Международная патентная классификация – Базы данных патентной информации – Поиск патентной информации. Формирование поисковых запросов. – Сопоставительный анализ для оценки патентоспособности – Сопоставительный анализ для оценки патентной чистоты
5	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ	<ul style="list-style-type: none"> – Возможности правообладателей – Угрозы в сфере ИС – Рольевые функции ИС – Стоимостной подход к оценке эффективности – Показатели эффективности управления ИС – Механизмы монетизации ИС – Стоимость интеллектуальных прав и стоимость компании – Терминология оценочной деятельности – Подходы и методы оценки ИС. Затратный. Сравнительный и доходный подходы. – Отраслевые патентные ландшафты – Патентный профили компаний – Патентная информация как инструмент поддержки принятия управленческих решений

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Электронные ресурсы (издания)

1. , Александровский, С., Бранденбургский, Я. Н., Лебедев, В., Ганин, А., Зайцев, С., Изволенский, В.; Гражданский кодекс. С постатейно-систематизированными материалами; Юрид. изд-во НКЮ СССР, Москва; 1928; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117598> (Электронное издание)
2. Толоч, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)
3. Сычев, А. Н.; Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520> (Электронное издание)
4. , Ларионов, И. К., Гуреева, М. А., Овчинников, В. В.; Защита интеллектуальной собственности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842> (Электронное издание)
5. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921> (Электронное издание)
6. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Карпухина, С. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Сфера инженерной деятельности.; Изд-во ГПНТБ России, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Прахов, Б. Г.; Изобретательство и патентоведение : словарь-справочник.; Вища школа, Киев; 1987 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ROSPATENT Patent database, <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization patent database, <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>
3. European Patent Office patent database, <http://ep.espacenet.com/>
4. United States Patent and trade mark office patent database, www.uspto.gov/patft/
5. Google patent database, www.google.com/patents
6. EPO: searching for patents, <http://www.epo.org/searching.html>
7. PCT INTERNATIONAL SEARCH AND PRELIMINARY EXAMINATION GUIDELINES
<http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/en/texts/pdf/ispe.pdf>
8. Patentability search services, <http://www.intepat.com/patentability-search.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES