Подписано и утверждено в СЭД 11.03.2022 11:12:11ИД задачи 2606694

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142502	Основы гуманитарной культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Архитектура	**Код ОП** 1. 07.03.01/22.01
Направление подготовки 1. Архитектура	**Код направления и уровня подготовки** 1. 07.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дайнеко Людмила Владимировна		ст. преподаватель	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Юртаева Марина Николаевна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарной культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует навыки общения и взаимодействия в рамках профессиональной деятельности, связанные с решением задач межличностного и межкультурного взаимодействия и коммуникации, работой в коллективе; способностью использовать основы экономических и правовых знаний; способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология	2
2	Правовые основы градостроительства	2
3	Экономика строительной отрасли	2
	ИТОГО по модулю:	6

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правовые основы градостроительства	ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	З-1 - Описывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования З-2 - Знать основные источники получения информации, включая нормативные,

		методические, справочные и реферативные источники З-3 - Демонстрировать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование У-1 - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования У-2 - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции П-1 - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений П-2 - Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства
	ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	З-2 - Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации У-1 - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
Психология	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности

		человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность
Экономика строительной отрасли	ОПК-3 - способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	З-1 - Знать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) З-2 - Описывать эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов У-1 - Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений У-2 - Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований У-3 - Использовать приёмы оформления и представления проектных решений П-1 - Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юртаева Марина Николаевна	кандидат психологических наук	доцент	Управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № _1_ от _31.08.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Юртаева Марина Николаевна, доцент, Управления персоналом и психологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Введение в психологию	1.1. Психология как наука и как практическая деятельность.	Становление объекта и предмета научной психологии. Историческая преемственность психологического знания. Донаучная психология. Сознание как предмет психологии. В. Вундт как создатель первой экспериментальной психологической лаборатории. Учение о бессознательном З. Фрейда. Другие холистические концепции психики. Поведенческая психология. Отечественные научные психологические школы. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина. Отраслевая структура психологического знания. Направления практической психологии.
	1.2. Методы психологии.	Общая характеристика методов психологических исследований. Виды исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Номотетический и идеографические подходы к исследованию. Дизайн исследования. Основные этапы организации и планирования исследования. Классификации методов исследования в современной психологии. Организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных и методы интерпретации. Метод тестов. Психометрика. Достоинства и ограничения эмпирических методов.
	1.3. Развитие психики и происхождение сознания	Психика и отражение. Проблема возникновения психики в эволюции. Необходимость возникновения психического отражения в эволюции. Порождение психики в деятельности субъекта и ее функции в ней. Проблема субъективных и

		объективных критериев психического. Стадии развития психики. Элементарная сенсорная психика, ее особенности. Инстинкты и инстинктивное поведение. Врожденные и приобретенные формы поведения. Характеристика перцептивной психики. Интеллектуальное поведение и его виды. Развитие сознания и личности человека. Понятие о сознании. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Сознание и самосознание. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Измененные состояния сознания.
Раздел 2. Личность человека в многообразии ее проявлений	2.1. Понятие личности и ее структуры.	Содержание представлений о личности в истории психологического знания. Теории личности. Критерии оценки личности в различных концепциях. Проблема единства теории личности. Философско-методологическая разработка проблемы личности в отечественной психологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психология деятельности, психология установки и психология отношений, как методологические платформы советской психологии личности. Значение категории структуры личности для психотерапии.
	2.2. Потребностно-мотивационная сфера личности.	Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей. Мотивация как проявление потребностей личности. Структура и функции мотива. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. Стадия формирования мотива. Мотивационная установка. Борьба мотивов. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Понятие и теория каузальной атрибуции. Мотивация достижения успехов и неудач. Исследования установок в школе Д.Н.Узнадзе. Влияние мотивации на продуктивность и качество деятельности. Понятие оптимума мотивации. Закон Иеркса-Додсона. Мотивация и личность. Мотивация, самооценка и уровень притязаний. Направленность личности как система устойчивых доминирующих мотивов. Мотивация достижения. Мотивация беспомощности. Мотив власти. Мотивация отклоняющегося поведения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатель уровня развития личности.
	2.3. Эмоционально-волевая сфера личности.	Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния как класс психических состояний. Определение эмоций и основные аспекты их изучения: явление, состояние, процесс. Специфика психического отражения в эмоциях. Психологические теории эмоций. Основные функции эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами и состояниями. Развитие эмоционально-личностной сферы у человека Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Виды чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Понятие о воле. Воля как способность и как произвольная форма мотивации. Проблема воли в психологии и философии. Функции воли. Структура волевого действия. Волевые качества личности. Место воли в структуре характера.

	2.4. Познавательная сфера личности	Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений, их классификация. Характеристика основных видов ощущений. Общие свойства ощущений. Психофизиологические закономерности ощущений. Адаптация и ее виды. Взаимодействие ощущений: сенсибилизация, синестезия. Восприятие. Общее представление о восприятии. Связь восприятия с мышлением и опытом. Восприятие как система перцептивных действий. Виды восприятия их классификация. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность и избирательность восприятия. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности педагога. Память. Понятие о памяти. Связь памяти с другими психическими процессами. Роль памяти в познавательной деятельности и жизни человека. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия в процессах памяти. Компенсируемость видов памяти. Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Социальная природа мышления. Мышление и предметно-практическая деятельность. Виды мышления. Мышление как процесс. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация. Мышление и речь. Мышление и решение задач. Воображение. Понятие о воображении. Социальная природа воображения. Воображение как процесс преобразования представлений. Воображение и образное мышление. Виды воображения: Внимание. Понятие о внимании. Основные функции внимания: активизация деятельности, обеспечение избирательности психических процессов. Роль внимания в других познавательных процессах. Виды внимания и невнимания. Свойства внимания. Развитие внимания и управление им.
	2.5. Индивидуально-психологические особенности личности.	Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент, многозначность связей между ними. Свойства темперамента. Проявление свойств темперамента в познавательных процессах, деятельности и общении людей. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Место темперамента в структуре личности человека. Темперамент и характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера и симптомокомплексы его свойств. Типы характера. Механизмы формирования характера. Основные этапы формирования характера. Акцентуации характера. Описание типов акцентуаций. Понятие о способностях. Представления о задатках. Неоднозначность связей между задатками и способностями. Врожденное и приобретенное в способностях. Структура способностей. Проблемы измерения и определения способностей. Способности и успешность деятельности

		человека. Способности и деятельность. Понятие об одаренности, таланте и гениальности. Формирование и развитие способностей в онтогенезе.
Раздел 3. Личность в системе межличностных и групповых отношений	3.1. Закономерности общения и взаимодействия.	Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Эффекты межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции.
	3.2. Личность и группа.	Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; формальные и неформальные; референтные и нейтральные. Классификация групп по уровню межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, корпорация, коллектив. Феномены межличностных отношений в группе: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Понятие психологического климата в группе (коллективе). Методы исследования межличностных отношений в группах (социометрия, референтометрия, ценностное ориентационное единство, групповая сплоченность).
	3.3. Конфликты в группе и способы их разрешения.	Сущность конфликта и его структура. Классификация конфликтов. Типологии конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Функции конфликтов. Динамика конфликта. Стратегия (стиль) поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения и предотвращения конфликтов. Конфликтологическая компетентность личности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в	Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность

		работы	цифровой среде	

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Электронные ресурсы (издания)

1. Колесников, , В. Н.; Лекции по психологии индивидуальности : монография.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2017; http://www.iprbookshop.ru/97736.html (Электронное издание)

2. , Дружинина, , В. Н., Ушакова, , Д. В.; Когнитивная психология : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; http://www.iprbookshop.ru/88168.html (Электронное издание)

3. , Дормашев, , Ю. Б., Капустин, , С. А., Петухов, , В. В.; Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1; Когито-Центр, Москва; 2019; http://www.iprbookshop.ru/88324.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Петровский, В. А.; Человек над ситуацией; Смысл, Москва; 2010 (1 экз.)

2. Асмолов, А. Г.; Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клин. психология" и направлению подгот. "Психология".; Академия : Смысл, Москва; 2010 (2 экз.)

3. Фельдштейн, Д. И.; Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : Избр. тр..; Моск. психолого-соц. ин-т, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	**Не требуется**
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	**Не требуется**
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
5	Консультации	Рабочее место преподавателя	**Не требуется**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы градостроительства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бочков Павел Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Чупракова Светлана Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № _1_ от _31.08.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство	Формирование градостроительного законодательства и права. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концепции градостроительного права и законодательства. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации. Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства. Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (территории РФ, субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях). Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Объекты федерального, регионального и местного значения. Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт». Их правовая регламентация, классификация и соотношение понятий. Понятие территории населенного пункта. Соотношение с понятием «территория

		муниципального образования». Типы и виды поселений в Российской Федерации. Юридическое значение классификации поселений. Субъекты градостроительной деятельности. Право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности. Правовая природа. Соотношение права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности с правом на благоприятную окружающую среду и здоровую среду обитания. Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности. Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.
Раздел 2	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов	Понятие, принципы и содержание управления в области градостроительства. Система государственных органов в сфере градостроительства. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства. Полномочия Правительства Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Предметы ведения органов местного самоуправления. Специально уполномоченные государственные органы в области регулирования градостроительной деятельности: система, полномочия. Функции государственного управления в области градостроительной деятельности. Понятие территориального планирования территории как функции управления. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований. Правовая природа документов территориального планирования. Реализация документов территориального планирования. Участие граждан и их объединений в планировании использования земель поселений. Законодательство субъектов Российской Федерации о планировании использования земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование: понятие, значение. Правовая природа территориального (градостроительного) зонирования в России. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства. Территории пригородных зон городов. Режим их использования. Планировка территории, назначение и виды документации по планировке территории. Разработка и утверждение, структура проектов планировки территории,

		проектов межевания территории и градостроительных планов земельных участков. Возникновение института межевания земель в России. Объекты и субъекты межевания. Кадастровые работы в отношении земельных участков. Кадастровый инженер. Развитие застроенных территорий.
Раздел 3	Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке	Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства. Порядок предоставления земельных участков для строительства (индивидуального жилищного строительства, строительства многоквартирных жилых домов, комплексное освоение территории; нежилых объектов). Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке. Уполномоченные на предоставление земельных участков органы государственной власти и местного самоуправления. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства: значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения. Результаты инженерных изысканий. Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки. Состав и содержание проектной документации. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, на землях особо охраняемых природных территорий. Порядок проведения экспертиз. Условия начала строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Разрешение на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства. Правовое регулирование деятельности по охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности. Понятие экологической безопасности в поселениях и

		благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях. Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарно-защитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в себя лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования. Пригородные зоны. Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления. Государственный строительный надзор. Органы, уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора. Полномочия должностных лиц. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве. Ответственность за самовольное занятие земельного участка и самовольную постройку. Возмещение причиненного вреда. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	П-1 - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы градостроительства

Электронные ресурсы (издания)

1. Сикачев, В. А.; Договор строительного подряда: теория и практика применения : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа.; ; 2017; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463511 (Электронное издание)

2. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (Электронное издание)

3. , Барабанова, С. В.; Правоведение : учебник.; Прометей, Москва; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 (Электронное издание)

4. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение: постатейный комментарий к главе 76 : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2015; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562 (Электронное издание)

5. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; http://www.iprbookshop.ru/68377.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

2. , Платонов, А. М.; Производственный менеджмент в строительстве : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата).; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»http://biblioclub.ru/

2.ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

3.ЭБС IPR Books https://www.iprbookshop.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://mirknig.com – сайт «Мир книг»

2. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

3. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

4. http://study.ustu.ru –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

5. http://lib.urfu.ru – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы градостроительства

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика строительной отрасли

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дайнеко Людмила Владимировна		ст. преподаватель	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № _1_ от _31.08.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Дайнеко Людмила Владимировна, ст. преподаватель, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
    - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Введение в экономику строительной отрасли	Понятие, роль и задачи строительной отрасли. Строительный комплекс, его состав, структура. Субъекты и объекты строительной деятельности. Особенности строительной деятельности. Участники строительного комплекса и организационные формы капитального строительства. Основы ценообразования в строительстве. Строительное проектирование и содержание проектной документации.
Раздел 2	Введение в экономику как науку	Экономика как наука: предмет, функции и методы. Производство и воспроизводство. Способ производства и производительные силы общества. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Субъекты и объекты экономической системы. Производственные и экономические отношения. Становление и развитие экономической теории как науки. Значение экономической теории.
Раздел 3	Рыночная экономика. Конкуренция.	Понятие спроса и предложения. Закон и кривая спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Дефицит и излишки. Рыночное равновесие. Понятие эластичности. Нарушение рыночного равновесия.

		Сущность, функции и виды конкуренции. Понятие и типы конкурентных рыночных структур: несовершенная конкуренция, совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
Раздел 4	Общественное производство и экономические отношения. Рынки факторов производства	Общественное производство: процесс, виды, структура. Факторы производства. Рынок природных ресурсов. Рынок труда: особенности, субъекты, функции, спрос и предложение, заработная плата. Рынок капитала. Рынок денежного и реального капитала. Рынок предпринимательства. Рынок информации.
Раздел 5	Альтернативные издержки и производственные возможности. Издержки производства.	Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Издержки производства. Классификация издержек. Понятие выручки, прибыли и рентабельности производства. Точка безубыточности.
Раздел 6	Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Инфляция	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета и их роль в экономическом развитии. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой национальный доход. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Инфляция: понятие, виды, причины. Номинальная и реальная заработная плата. Индексы цен. Типы инфляции. Последствия инфляции.
Раздел 7	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Кредитно-денежная политика	Бюджетная система страны. Основы формирование государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его погашения. Налоговая система государства. Особенности налогообложения. Финансовая система Российской Федерации. Деньги и их функции. Понятие денежно-кредитной системы и ее элементы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Роль банков в финансовой системе страны. Типы кредитно-денежной политики.
Раздел 8	Безработица. Потребление, сбережение и инвестиции.	Безработица: понятие, виды и показатели. Структура населения страны. Типы поведения безработных на рынке труда. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие инвестиций, их классификация. Основные направления инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Функции потребления, сбережения и инвестиций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения

деятельности	деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	З-1 - Знать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) З-2 - Описывать эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов У-2 - Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований У-3 - Использовать приёмы оформления и представления проектных решений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительной отрасли

Электронные ресурсы (издания)

1. Асаул, А. Н.; Институциональное взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного комплекса: научное и учебно-методическое справочное пособие : справочник.; Гуманистика, Санкт-

Петербург; 2005; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434508 (Электронное издание)

2. Асаул, А. Н., Асаул, А. Н.; Государственное предпринимательство в строительстве: государственный строительный заказ : учебно-методическое пособие.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2009; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434507 (Электронное издание)

3. Асаул, А. Н., Асаул, А. Н.; Государственное предпринимательство в строительстве: государственный строительный заказ : учебно-методическое пособие.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2009; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434507 (Электронное издание)

4. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; http://www.iprbookshop.ru/68377.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

2. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭУК "Экономика строительной отрасли" https://elearn.urfu.ru/course/view.phpid=6270

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»http://biblioclub.ru/

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

ЭБС IPR Books https://www.iprbookshop.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. http://mirknig.com – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. http://study.ustu.ru –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. http://librarybseuby.ucoz.ru информационный сайт Библиотечка экономиста

7. http://lib.urfu.ru – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительной отрасли

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES