

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157881	Экспертное сопровождение спортивной подготовки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление и технологии в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экспертное сопровождение спортивной подготовки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экспертное сопровождение спортивной подготовки» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов» и «Управление психологической подготовкой в спорте». В процессе освоения модуля формируются знания и умения интерпретировать данные медико-биологического контроля и психодиагностики для обеспечения эффективности процессов спортивной подготовки на различных этапах спортивного совершенствования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов	6
2	Управление психологической подготовкой в спорте	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

	<p>академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-9 - Способен планировать и осуществлять контроль мероприятий по медико-биологическому, обеспечению и антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов</p>	<p>З-1 - Делать обзор мероприятий по медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов</p> <p>У-1 - Оценивать состояние спортсменов с использованием современных медицинских технологий и интерпретировать значение показателей</p> <p>П-1 - Осуществлять контроль состояния спортсмена в процессе тестирования с использованием современных медицинских технологий и разрабатывать рекомендации по содержанию тренировочного процесса по показателям тестирования</p>
<p>Управление психологической подготовкой в спорте</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения</p>

	развития и взаимодействия	проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам
	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций
	ПК-10 - Способен использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований и контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов	З-2 - Характеризовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований У-2 - Выбирать средства, методы и приемы психолого-педагогической поддержки спортсменов в период подготовки и соревнований П-2 - Разрабатывать рекомендации по контролю и организации специальной психологической подготовки спортсменов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологическое обеспечение
подготовки спортсменов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация медицинского сопровождения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой	Нормативно-правовая база медико-биологического сопровождения спортсменов и физкультурников в России. Отечественный и зарубежный опыт совершенствования службы спортивной медицины за последние годы. Приказ Минздрава № 1144н - основные положения порядка об оказании медицинской помощи спортсменам и физкультурникам.
P2	Врачебно-педагогический контроль и врачебно-педагогические наблюдения	Современные методы исследования и медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов. Анамнез и его значение для врачебно-педагогического контроля. Критерии врачебно-педагогических наблюдений. Врачебно-педагогические наблюдения на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение занятий массовой физической культурой. Этапный, текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Особенности врачебно-педагогического контроля за людьми различных категорий (возрастных, нозологических половых), занимающихся физической культурой и спортом. Определение переутомления и перетренированности у спортсменов

P3	Порядок допуска спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, к тренировочным занятиям и соревнованиям	Критерии допуска спортсменов и физкультурников к занятиям спортом и соревнованиям. Углубленное медицинское обследование (УМО) у спортсменов - кратность проведения, состав диагностических мероприятий в зависимости от спортивной специализации и квалификации спортсменов.
P4	Основные методы оценки состояния кардио-респираторной системы	Порядок проведения кардиологического обследования спортсменов. Важность сбора анамнеза и физикального обследования. Опросники для спортсменов. Электрокардиография в покое и в нагрузке. Визуализирующие методики: трансторакальная эхокардиография (УЗИ сердца), компьютерная томография и магнито-резонансная томография сердца - возможности методик и интерпретация результатов.
P5	Управление работоспособностью спортсменов и физкультурников	Зоны энергообеспечения. Факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Дополнительные факторы риска.
P6	Фармакологическая поддержка в спорте	Подготовительный период. Базовый период. Предсоревновательный период. Фармакология соревнования. Фармакология восстановления. Витамины. Коферменты. Минералы. Микроэлементы. Антиоксиданты. Адаптогены. Антигипоксанты. Анаболизующие препараты. Психоэнергизаторы. Макроэрги. Имунномодуляторы. Регуляторы нервно-психического статуса. Гепатопротекторы. Актопротекторы. Стимуляторы кроветворения и кровообращения. Аминокислоты.
P7	Методики постнагрузочного восстановления в спорте	Восстановление, как часть тренировочного процесса спортсменов. хронобиология и циркадные ритмы. Массаж. Питание. Физиотерапевтические методики восстановления спортсменов.
P8	Синдром перетренированности	Общий адаптационный синдром - теория Г.Селье, как патофизиологическая основа развития синдрома перетренированности у спортсменов. Переутомление и перенапряжение при занятиях спортом. Перетренированность, этиология, патогенез, стадии развития, симптомы, методики профилактики и лечения.
	Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов // Система электронного обучения на платформе Гиперметод. - https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969	

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов

Электронные ресурсы (издания)

1. Белова, Л. В.; Спортивная медицина : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (Электронное издание)
2. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие.; Человек, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Поляев, Б. А., Макарова, Г. А., Белолипецкая, И. А.; Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Макарова, Г. А., Локтев, С. А.; Медицинский справочник тренера; Советский спорт, Москва; 2006 (8 экз.)
3. Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И.; Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 - Физ. культура и специальности 022300 - Физ. культура и спорт. Ч. 1. ; Советский спорт, Москва; 2005 (22 экз.)
4. Белоцерковский, З. Б.; Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов; Советский спорт, Москва; 2005 (1 экз.)
5. Макарова, Г. А., Холявко, Ю. А.; Лабораторные показатели в практике спортивного врача : справочное руководство.; Советский спорт, Москва; 2006 (1 экз.)
6. , Смоленский, А. В., Александри, А. Л., Белина, О. Н., Богданов, В. Н., Борисова, Ю. А.; Краткий курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 Физ. культура и специальности 032101 Физ. культура и спорт.; Физическая культура, Москва; 2005 (3 экз.)
7. Курдыбайло, С. Ф., Евсеев, С. П., Герасимова, Г. В.; Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для высших и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальностям 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура) и 0323 - Адаптив. физ. культура.; Советский спорт, Москва; 2004 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов // Система электронного обучения на платформе Гиперметод. - https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление психологической подготовкой в
спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Введение в психологию управления в спорте	Проблема психологии управления в спорте. Недостатки современного подхода к управлению в спорте. Новые подходы к управлению в спорте. Цель и задачи данного курса
002	Управление психологической стабильностью спортсмена	Понятие психологической стабильности в спорте. Психологическая готовность спортсмена к реализации своих технико-тактических возможностей в условиях соревнований. Психологические критерии эффективности психологической стабильности спортсмена. Ошибка и ее влияние на состояние уверенности спортсмена. Прогнозы психической (психомоторной) готовности спортсмена к деятельности в соревновательных условиях. Условия необходимые для реализации данного принципа.
003	Управление психологической подготовкой спортсмена в соревновании и формирование психологической надежности	Модель вывода на пик психологической (спортивной) формы. Понятие психической надежности в спорте. Факторы, определяющие психическую надежность спортсмена. Право на риск - психологический фактор психической надежности.
004	Формирование психической готовности тренера к управлению спортсменом в соревновательных условиях.	Понятие оптимального психического состояния спортсмена, психическая свежесть. Условия достижения оптимального психического состояния. Навыки психической саморегуляции (расслабление - мобилизация). "

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление психологической подготовкой в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)
2. Бычкова, А. В.; Управление персоналом : учебное пособие.; Пензенский государственный университет, Пенза; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39432> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физ. культуры и спорта.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)
2. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
3. Малкин, В. Р., Любичев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
4. Фарфель, В. С.; Управление движениями в спорте; Советский спорт, Москва; 2011 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
3. ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>
4. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>
5. Психологический центр "Адалин" www.adalin.mospsy.ru
6. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
7. Спортивная психология /статьи -<http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре - <http://lib.sportedu.ru/>
3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - [Window.edu.ru](http://window.edu.ru);
5. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление психологической подготовкой в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

