

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157877	Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление и технологии в сфере физической культуры и спорта	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта» представлен дисциплинами «Лидерство и профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта», «Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта», «Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта» и «Траектория карьеры в физической культуре и спорте». Содержание модуля направлено на развитие личностных и профессиональных компетенций стратегического характера, обеспечивающих эффективность управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Лидерство и профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта	3
2	Траектория карьеры в физической культуре и спорте	3
3	Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта	3
4	Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Лидерство и профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
<p>Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>З-1 - Определять инструменты взаимодействия и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты взаимодействия и обмена информацией в различных ситуациях в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов взаимодействия и обмена информацией в различных ситуациях в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных</p>

		теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук
Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта	ПК-1 - Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	З-1 - Описывать направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта У-1 - Оценивать показатели деятельности организации в области физической культуры и массового спорта П-1 - Разрабатывать планы деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
	ПК-11 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	З-1 - Сделать обзор опыта по управлению организациями физической культуры и спорта в России и за рубежом У-1 - Анализировать и оценивать опыт развития организаций физической культуры и спорта в России и за рубежом У-3 - Систематизировать информацию по развитию сферы физической культуры и спорта для решения задач профессиональной деятельности П-1 - Разрабатывать рекомендации по управлению организацией физической культуры и спорта на основе анализа аналогичного российского и зарубежного опыта
Траектория карьеры в физической культуре и спорте	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-6 - Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и	З-1 - Характеризовать нравственные ценности физической культуры и спорта и идей олимпизма

	<p>факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>У-1 - Систематизировать информацию о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>П-1 - Разрабатывать предложения по формированию общественного мнения, осуществлению пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, проведению просветительно-образовательной и агитационной работы</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лидерство и профессиональное**  
**взаимодействие в области физической**  
**культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Терентьев Алексей Евгеньевич, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Введение в теорию и практику лидерства	Смена парадигмы менеджмента и проблема лидерства. Значимость проблемы лидерства. Разработанность проблемы в управленческой литературе. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера. Лидерство и поведение работников в учреждениях физкультурно-спортивной отрасли. Лидерство руководителя.  Компетентный руководитель: менеджер или лидер. Колесо лидерства. Коммуникации в командах как инструмент эффективного лидера.
Р 2	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	Теории лидерства: лидерских качеств, ситуационного лидерства, функционального лидерства. Составляющие лидерства. Стили лидерства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. «Теория X» и «теория Y» Дугласа Мак Грегора. Четыре стили лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутоном («управленческая решетка»). Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальных трансформаций.  Характеристика ситуационного лидерства. Команда и разделенное лидерство. Заменители и двигатель лидерства. Влияние стилей лидерства на корпоративную (организационную) культуру. Практика принятия решений.



<b>Р 3</b>	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков руководителя	<p>Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Стиль мышления. Обучение лидерству. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера.</p> <p>Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства. Преимущества и ограничения командной деятельности и современные приемы формирования команд. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.</p>
<b>Р 4</b>	Психологические закономерности в управленческой деятельности	<p>Психологическое обеспечение профессиональной деятельности руководителя. Фактор справедливости как принцип управленческого воздействия. Самоменеджмент. Стратегии саморазвития. Психологический климат в коллективе: управленческие аспекты. Психологическая компетентность как основа позитивного поведения в деловом общении. Психологические особенности принятия и реализации управленческих решений. Социальные конфликты в организации и управление ими. Управление стрессами.</p>
<b>Р 5</b>	Факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности и разработка стратегий командной работы	<p>Модели эффективного командного взаимодействия. Модель Такмена. Модель Катценбаха и Смита. Модель эффективности команды Т7. Модель Ленсиони. Модель ЛаФасто и Ларсона. Факторы формирования успешной команды (размер группы; состав; групповые нормы; сплоченность; групповое единomyслие; конфликтность; статус членов группы; роли членов группы). Методы эффективной постановки целей и задач в команде. Моделирование эффективного взаимодействия в команде в соответствии со стратегией.</p>
<b>Р 6</b>	Инструменты взаимодействия и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Способы взаимодействия внутри организаций и между организациями в сфере физической культуры и спорта в сфере физической культуры. Каналы обмена информацией в сфере физической культуры и спорта.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лидерство и профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Петренко, Е. С.; Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие : учебное пособие.; Креативная экономика, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622> (Электронное издание)
2. Байдаков, А. Н.; Лидерство и командообразование : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106> (Электронное издание)
3. Дурманова, И. В.; Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебно-методический комплекс : учебно-методический комплекс. 1. Тренинги управленческой эффективности руководителя. Рабочая тетрадь; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572189> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Чуркина, Чуркина М., Жадько, Жадько Н.; Управленческая эффективность руководителя; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Чуркина, М.; Управленческая эффективность руководителя; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Сайт «Корпоративный менеджмент». - URL: [www.cfin.ru/](http://www.cfin.ru/).
2. Библиотека «Ихтика». - URL: <http://www.ihtik.lib.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». - URL: <http://ecsocman.edu.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лидерство и профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Траектория карьеры в физической культуре**  
**и спорте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Полозов Андрей Анатольевич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Полозов Андрей Анатольевич, Профессор, физической культуры**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Структура личности	Концепции структуры личности (З.Фрейд, Big Five...)
Р 2	Оценка предрасположенности к профессиям	Тестирование на сайте ИФКСиМП. Обобщение профориентационного теста (до 5 наиболее значимых вариантов развития карьеры).
Р 3	Карьера и фактор возраста	Изменение потенциала для достижений карьеры с возрастом.
Р 4	Фактор делового партнера	Наилучший деловой партнер – формула, описание, внешность.
Р 5	Работа в условиях многозадачности	Многозадачность. Ресурсы ИТ. Основные концепции.
Р 6	Состояние потока	Многозадачность. Ресурсы ИТ. Основные концепции.
Р 7	Обзор сферы ФКиС	Изменения на рынке труда в сфере ФКиС.
Р 8	Тренды развития рынка труда	Тенденции развития, цифровизация

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

			-	-
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Траектория карьеры в физической культуре и спорте**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Гуревич, П. С.; Психология личности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (Электронное издание)
2. Громова, Е. М.; Профессиональная карьера: путь к успеху : методическое пособие.; Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), Ульяновск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Митина, Л. М.; Психология развития конкурентоспособной личности : Учеб.-метод. пособие.; МПСИ : МОДЭК, Москва; Воронеж; 2002 (1 экз.)
2. , Донцов, Д. А.; Психология личности : учебно-методический комплекс.; Человек, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Забродин, Ю. М., Зубкова, А. Ф.; Психология личности и управление человеческими ресурсами : [Учеб.-метод. пособие].; Финстатинформ, Москва; 2002 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Он-лайн тест на выбор будущей профессии Центра профориентации УрФУ. - URL: <http://prof-ifksimp.urfu.ru/test/index.php?cookie=1>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Траектория карьеры в физической культуре и спорте**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>



		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегическое управление организацией**  
**физической культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Томилова Светлана Васильевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Сущность и функции стратегического менеджмента	Сущность стратегического менеджмента. Функции стратегического менеджмента. Основные принципы и тенденции. Стратегического управления. Основные требования к стратегическому менеджеру. Основные этапы стратегического управления. Основные организационные уровни разработки стратегии.
Р 2	Теоретические и методологические основы стратегического планирования	Концептуальная модель стратегического планирования. Анализ состояния для целей стратегического планирования. Выбор стратегии развития. Методология стратегического планирования. Этапы планирования. Принципы стратегического планирования. Виды стратегического планирования. Планирование ресурсов. Методы стратегического планирования.
Р 3	Конкурентный анализ	Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Выбор базовой стратегии на основе конкурентного анализа
Р 4	Анализ ситуации организации физической культуры и спорта	Содержание стратегий организаций физической культуры и спорта. Swot-анализ. Стратегический стоимостный анализ. Оценка силы конкурентной позиции организации физической культуры и спорта. Определение предпочтительных стратегических действий организации физической культуры и спорта.

<b>Р 5</b>	Анализ и управление портфелем диверсифицированной организации	Стратегия входа на рынок. Стратегии ухода. Определение оптимальной стратегии диверсифицированной организации физической культуры и спорта.
<b>Р 6</b>	Инструментарий реализации стратегии	Ключевые задачи реализации стратегии. Практические рекомендации по обеспечению организации. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективную реализацию стратегии. Основы политики действий руководства организации физической культуры и спорта в стратегической области.
<b>Р 7</b>	Организация стратегического контроля	Роль контроля в реализации стратегии. Типы систем контроля. Уровни управления и системы контроля.
<b>Р 8</b>	Управление изменениями в организации	Систематизация теорий и методов организационных изменений. Типы и виды организационных изменений. Механизмы минимизации сопротивления кадров организационным изменениям.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Родионова, Е. В.; Стратегическое управление организациями : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109> (Электронное издание)
2. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ковалев, А. А.; Теоретические основы стратегии управления организацией : учебное пособие.; Издательство Коновалова А. М., Санкт-Петербург; 2020 (1 экз.)
2. Лапыгин, Ю. Н., Лапыгин, Д. Ю., Лачинина, Т. А.; Стратегическое развитие организации : учеб. пособие для студентов вузов.; КНОРУС, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Кучкаров, З. А.; Стратегическое планирование и управление организацией : метод. материалы.; Концепт, Москва; 2004 (1 экз.)
4. Шорохов, Ю. И.; Организационное поведение : учебное пособие для студентов экономических

факультетов.; ПЕР СЭ, Москва; 2000 (2 экз.)

5. Корзников, Н. И., Рапопорт, Л. А.; Стратегический менеджмент: практический курс : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)

6. Корзников, Н. И., Рапопорт, Л. А.; Стратегический менеджмент: практический курс : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

7. Криворучко, В. И., Иванюженков, Б. В., Нелюбин, Д. В.; Стратегическое управление физкультурно-спортивным комплексом Российской Федерации : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство спорта России. - URL: <https://minsport.gov.ru/>

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области. - URL: <https://minsport.midural.ru/>

Спорт: экономика, право, управление // Издательская группа "Юрист". - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

КонсультантПлюс. - URL: <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - URL: <https://www.garant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегическое управление организацией физической культуры и спорта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое регулирование в сфере**  
**физической культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Скачкова Ольга Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Скачкова Ольга Александровна, Преподаватель, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	История развития и регулирования физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт с древнейших времен, история возникновения, развития и регулирования. Эволюция физической культуры и спорта. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта.
Р 2	Физическая культура и спорта как объект правового регулирования	Понятие, сущность, значение и общая характеристика физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Возникновение и становление спортивного права в России. Спортивное право как учебная дисциплина.
Р 3	Основные положения спортивного права	Понятие и система спортивного права. Спортивное право в российской системе права. Принципы спортивного права. Источники спортивного права. Субъекты физической культуры и спорта и их правовой статус. Спортивные правоотношения.
Р 4	Управление физической культурой и спортом	Управление физической культурой и спортом на международном уровне. Управление физической культурой и спортом на национальном уровне негосударственными организациями. Управление физической культурой и спортом государственными и муниципальными органами.
Р 5	Организация деятельности в сфере физической культуры и спорта	Физкультурно-спортивные организации. Спортивные федерации. Устав общероссийской спортивной федерации. Права и обязанности спортивных федераций. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций. Спортивные клубы. Особенности

		регулирующая деятельность в области профессионального спорта. Профессиональная спортивная лига. Спортивные агенты.
<b>Р 6</b>	Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	Характеристика и виды физкультурных и спортивных мероприятий. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Правовое положение организатора спортивных мероприятий. Общие требования к положениям (регламентам) физкультурных и спортивных мероприятий. Правила вида спорта.
<b>Р 7</b>	Регулирование организации физкультурных и спортивных мероприятий	Обеспечение безопасности и общественного порядка при подготовке и проведению спортивных мероприятий. Медицинское обеспечение порядка при подготовке и проведению спортивных мероприятий. Правовой статус волонтеров и контролеров-распорядителей при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Спортивная реклама и связи с общественностью. Регулирование рекламы в спорте. Спортивная символика. Трансляция спортивных мероприятий. Билетная политика.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500> (Электронное издание)
2. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (Электронное издание)
3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472> (Электронное издание)
4. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (Электронное издание)
5. Алексеев, С. В.; Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник.; Спорт, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (Электронное издание)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Спорт: экономика, право, управление // Издательская группа "Юрист". - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

Компьютерная справочная правовая система "КонсультантПлюс". - URL: <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - URL: <https://www.garant.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>