

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	канд. экон. наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1.1. Объем модуля, 15 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль относится к базовой части учебного плана и нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций (предприятий), показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы, методику их оценки; изучает финансовые потоки на уровне организаций (предприятий); планирование и бюджетирование деятельности организаций; основы ценообразования и финансового менеджмента.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Экономика организации (предприятия)</i>	5	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
2.	<i>(Б) Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)</i>	6	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
3.	<i>(Б) Ценообразование</i>	6	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
4.	<i>(Б) Финансы организации (предприятия)</i>	7	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
5.	<i>(Б) Финансовый менеджмент</i>	8	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			85	170	-	255	223	62	540	15

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Экономика организации (предприятия); Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий); Ценообразование; Финансы организации (предприятия); Финансовый менеджмент</i>
3.2.	Корреквизиты	<i>Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий) – Ценообразование</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	4
38.05.01/ 02.01.	<p>РО-01. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность применять основные закономерности создания и принципы способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5); способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33); способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34); способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);</p>	

1	2	3	4
	<i>РО-ТОПН.</i> Способность анализировать результаты экспертизы финансово-экономической деятельности территорий и хозяйствующих субъектов	способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-2).	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-28	ПК-29	ПК-33	ПК-34	ПК-36	ДПК-2
1	(Б) Экономика организации (предприятия)	*	*		*			*			*		*
2	(Б) Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)				*	*	*				*		*
3	(Б) Ценообразование	*		*				*	*				
4	(Б) Финансы организации (предприятия)				*		*			*		*	
5	(Б) Финансовый менеджмент							*	*				*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрен

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1.1. Объем модуля, 15 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль относится к базовой части учебного плана и нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций (предприятий), показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы, методику их оценки; изучает финансовые потоки на уровне организаций (предприятий); планирование и бюджетирование деятельности организаций; основы ценообразования и финансового менеджмента

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
6. <i>(Б) Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)</i>	6	17	34		51	39	экзамен, 18	108	3
7. <i>(Б) Финансовый менеджмент</i>	8	17	34		51	53	зачет, 4	108	3
8. <i>(Б) Финансы организации (предприятия)</i>	7	17	34		51	53	зачет, 4	108	3
9. <i>(Б) Ценообразование</i>	6	17	34		51	39	экзамен, 18	108	3
10. <i>(Б) Экономика организации (предприятия)</i>	5	17	34		51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля		85	170		255			540	15

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Экономика организации (предприятия) - Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий); Экономика организации (предприятия)- Ценообразование; Финансы организации (предприятия) - Финансовый менеджмент</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий) – Ценообразование</i>

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

7.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-01. Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</p> <p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при</p>

		<p>планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34); способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35); способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)</p>
	<p>РО-06. Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности</p>	<p>способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3);</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-28	ПК-29	ПК-31	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПСК-3
1	<i>(Б) Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)</i>				+	+	+			+		+			
2	<i>(Б) Финансовый менеджмент</i>	+	+					+	+						+
3	<i>(Б) Финансы организации (предприятия)</i>	+	+		+		+				+	+		+	+
4	<i>(Б) Ценообразование</i>	+	+		+			+	+				+		
5	<i>(Б) Экономика организации (предприятия)</i>	+	+	+	+			+							

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, нацелена на приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ деятельности предприятий (организаций). Дисциплина направлена на формирование у студентов современного экономического мышления, твердых знаний в области деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина посвящена изучению экономико-правовых основ предпринимательской деятельности и способов эффективного использования ресурсов предприятия. Особое внимание уделяется рассмотрению методов стоимостной оценки затрат и результатов производства и оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, производственных издержек, рентабельности продукции и продаж и общей рентабельности;
- структуру себестоимости производства продукции хозяйствующего субъекта;
- типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать эффективность использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов организации.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т1	Предприятие – основное звено экономики	Понятие и главная цель предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Финансово-экономические основы деятельности предприятия. Основные задачи и конечные результаты деятельности предприятия.
Т2	Производственный базис предприятия	Производственные фонды предприятия. Классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Методы стоимостной оценки ОПФ. Амортизация ОПФ, методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования ОПФ. Классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
Т3	Стоимостная оценка затрат и результатов производства	Понятие и показатели затрат на производство и реализацию продукции. Состав и содержание статей калькуляции себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Затраты на один рубль товарной (реализованной) продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие и методика расчета маржинального дохода (вклада) и критического объема производства.
Т4	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения. Показатели оценки экономической эффективности производства.
Т5	Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие, значение и виды инвестиций. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т2	1-6	Основные производственные фонды (ОПФ): определение их структуры, первоначальной и остаточной стоимости, расчет амортизационных отчислений, расчет показателей оценки эффективности использования ОПФ. Оборотные средства: расчет нормативов оборотных средств (потребности в оборотных средствах), определение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и продолжительности оборота	12
Т3	7-12	Стоимостная оценка затрат и результатов производства: составление калькуляции себестоимости продукции, определение затрат на рубль реализованной продукции, прибыли, постоянных и переменных расходов, критического объема производства, показателей маржинального дохода (вклада); Принятие на основе расчетов управленческих решений.	12
Т4	13-14	Экономическая эффективность деятельности предприятия: расчет показателей экономической эффективности (рентабельности производительности труда).	4
Т5	15-17	Инвестиционная деятельность предприятия: определение новой наращенной суммы вклада по методу простых и сложных процентов, дисконтирование, определение текущей стоимости будущих поступлений и выплат.	6
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Решение задач по теме «Стоимостная оценка затрат и результатов производства»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Определение стоимости и структуры ОПФ, начисление амортизации, нормирование оборотных средств, расчет показателей оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5						+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 237 с. ISBN 978-5-394-02049-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
2. Федорович, В.О. Экономика организаций : учебное пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко ; под общ. ред. В.О. Федоровича. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. ISBN 978-5-392-23771-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468265>
3. Родионова, Е.В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 180 с. ISBN 978-5-8158-1752-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505>
4. Практикум по экономике организации (предприятия) : учебное пособие / ред. П.В. Тальмина, Е.В. Чернецова. - 2-е изд., доп. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 480 с. ISBN 978-5-279-03027-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221479>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с. ISBN 978-5-392-12227-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091>
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. ISBN 978-5-238-01474-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 858 с. ISBN 978-5-394-02667-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

9.2.Методические разработки

Экономика организаций (предприятий): задачник / Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 32 с.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;

www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;

www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 14 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 12 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>5 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Амортизация – это:

1.1. процесс перенесения стоимости основных и оборотных фондов на производимый с их помощью продукт;

1.2. процесс перенесения стоимости основных производственных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт;

1.3. процесс перенесения стоимости основных фондов на готовую продукцию в момент их ввода в эксплуатацию.

2. К переменным расходам относятся:

2.1. амортизационные отчисления;

2.2. заработная плата рабочих-повременщиков;

2.3. заработная плата рабочих-сдельщиков;

2.4. заработная плата управленческого персонала;

2.5. топливно-энергетические расходы.

3. Определить фондоотдачу, если среднегодовая стоимость ОПФ – 100 тыс. руб., объем производства продукции – 20 тонн, цена 1 тонны – 7000 руб.

3.1. 0,71 руб/руб;

3.2. 0,71 т/руб;

3.3. 1,4 руб/руб;

3.4. 1,4 т/руб.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Определить первоначальную стоимость ОПФ при следующих условиях: стоимость приобретенного оборудования и материалов для его монтажа 2,5 млн. руб.; транспортные расходы на доставку оборудования составляют 30 % от его стоимости; расходы на монтаж оборудования - 18 % от его стоимости; стоимость строительства зданий и сооружений 3,2 млн. руб.

2. Определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и производства, если объем реализованной продукции составляет 117 млн. руб., ее себестоимость - 90 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 65 млн. руб., средний остаток оборотных средств - 18 млн. руб.

3. По данным бизнес-плана себестоимость производства 1 т продукции на установке мощностью 30 тыс.тонн в год составляет 200 руб., в том числе переменные затраты - 120 руб., постоянные - 80 руб. В первом году мощность установки была освоена на 35%. Определить уровень фактической себестоимости производства 1 т продукции в конце первого года работы, считая, что расходные показатели по сырью, энергетическим и прочим затратам соответ-

ствовавали проектным данным.

4. Инвестору, располагающему суммой 4000 тыс. руб., предлагается на выбор два проекта. По первому проекту предполагается получение 5000 тыс. руб. через год, по второму - 12000 тыс. руб. через 6 лет. Какой из проектов предпочтет инвестор, если ставка дисконтирования равна, %: а) 0; б) 12; в) 20?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Финансово-экономические основы функционирования предприятия.
2. Понятие, состав и экономическое содержание производственных фондов.
3. Понятие, экономическая сущность, состав и методы стоимостной оценки основных производственных фондов.
4. Классификация основных производственных фондов, методы их стоимостной оценки. Методы начисления амортизации.
5. Износ и амортизация основных производственных фондов. Методы начисления амортизации.
6. Методы оценки состояния и эффективности использования основных производственных фондов.
7. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Методика расчета норматива оборотных средств (потребности в оборотных средствах).
10. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
11. Показатели, характеризующие затраты на производство и реализацию продукции.
12. Состав и краткая характеристика статей калькуляции себестоимости продукции.
13. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
14. Закономерности изменения постоянных и переменных затрат в связи с динамикой объема производства и реализации продукции.
15. Понятие и состав постоянных и переменных расходов, включаемых в себестоимость продукции.
16. Понятие и методы расчета критического объема производства.
17. Вклад (маржинальный доход): экономическая сущность, виды вклада и методы расчета, практическое применение.
18. Показатели, характеризующие результат и эффект производства.
19. Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения.
20. Понятие и роль инвестиций в экономике. Виды инвестиций, их характеристика.
21. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
22. Начисление процентов по простой и сложной процентным ставкам. Показатели доходности инвестиций.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Предприятие как субъект экономики
- Производственные ресурсы предприятия
- Основные экономические результаты деятельности предприятия
- Основы планирования деятельности предприятия

Дисциплина предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «экономическая теория», «Правоведение», «Гражданское право». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для понимания курсов «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия» и ряда спецкурсов.

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на предприятии. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к экономической деятельности предприятия.

Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: правовых основ промышленной экономики, понятия, учета и управления основными экономическими ресурсами предприятия, основ методологии решения экономических задач на предприятии, основ экономического анализа и планирования на предприятии.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ место и роль предприятия в рыночной экономике, требования рынка к предприятиям;
- ✓ механизмы государственного регулирования и нормативно-правовую базу обеспечивающую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- ✓ основы промышленной экономики,
- ✓ основные экономические процессы, происходящие на предприятии;
- ✓ основные методы решения базовых экономических задач, возникающих на предприятии.

Уметь:

- ✓ ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики;
- ✓ оценить основные затраты организации;
- ✓ оценить основные экономические результаты деятельности организации;
- ✓ проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные экономические проблемы и предлагать пути их решения;
- ✓ анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ основными методами решения задач в области экономики предприятия;
- ✓ основными методами оценки затрат и результатов деятельности предприятия;
- ✓ основными методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- ✓ основными методами планирования хозяйственной деятельности предприятия и повышения эффективности его работы.

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,1	76
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	12	0,9	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Предприятие как субъект экономики	<p>Структура экономики РФ. Понятие отрасли и предприятия. Предпосылки возникновения отраслей, виды отраслей; место отрасли в современной экономике; рынок и отрасль – сходство и отличие; субъекты отраслевых рынков. Особенности и основы государственного регулирования отрасли в РФ.</p> <p>Предприятие как основное звено экономики. Жизненный цикл предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Структура предприятий. Структура экономической службы предприятия различных форм собственности. Взаимоотношения экономической службы с другими службами предприятия. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.</p>
Р2	Производственные ресурсы предприятия	<p>Основные средства.</p> <p>Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие и структура основных фондов, ее динамика. Производственные (ОПФ) и непроизводственные фонды. Учет и оценка ОПФ. Способы оптимальной оценки и учета ОПФ.</p> <p>Износ и амортизация ОПФ. Физический износ и его виды; моральный износ и его виды (1 и 2 формы, экономический, экологический, технологический и социальный виды износа). Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Показатели типов обновления.</p> <p>Амортизация ОПФ. Функции амортизации. Нормирование амортизационных сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Действующая система амортизации.</p> <p>Показатели использования ОПФ. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности использования ОПФ на предприятии.</p> <p>Оборотные средства.</p> <p>Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенность материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Собственные и приравненные к ним ОС. Нормируемые ОС. Определение потребности в оборотных средствах. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Показатели состояния и использования оборотных средств. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автомобильном транспорте.</p> <p>Трудовые ресурсы.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Понятие и назначение персонала предприятия, их состав. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Планирование потребности в кадрах. Определение планового фонда рабочего времени.</p> <p>Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные системы оплаты труда промышленно-производственного персонала. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Системы оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих.</p> <p>Организация оплаты труда. Конкретная система оплаты труда работников предприятия, экономическая целесообразность применения. Источники средств оплаты труда. Порядок формирования фонда оплаты труда, его структура. Системы премирования.</p> <p>Производительность труда, основные показатели. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p>
Р3	Основные экономические результаты деятельности предприятия	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Виды налогов. Налоги, включаемые в себестоимость и цену продукции; страховые взносы на заработную плату, налоги, уплачиваемые в бюджет из прибыли.</p> <p>Издержки предприятия - понятие, классификация, структура. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость. Основные факторы и пути снижения себестоимости на предприятии.</p> <p>Цена продукции, ее сущность, функции, виды и состав. Основные методы формирования цены на продукцию предприятия. Схема формирования цены.</p> <p>Основные показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Образование дохода предприятий, его распределение и использование. Прибыль, ее сущность и виды. Методика расчета. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p>Значение, цели и задачи хозяйственного учета и отчетности. Счета бухгалтерского учета, баланс, отчет о финансовых результатах. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные пути улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Р4	Основы планирования деятельности предприятия	<p>Функции и задачи планирования и прогнозирования производства. Принципы и методы планирования. Технология планирования. Структура планов предприятия. Долгосрочное и текущее планирование. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Цели и задачи бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана, особенности его разработки.</p> <p>Понятие и показатели качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Пути повышения качества продукции.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности. Производственная программа предприятия и ее планирование. Производственная мощность предприятия – понятие, методика расчета, пути улучшения использования.</p> <p>Экономическая сущность инвестиций их виды и источники финансирования. Экономическая эффективность инвестиций, их сравнение и области использования. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Сущность инноваций и их классификация. Планирование затрат и финансирование инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности. Принципы определения экономической эффективности.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура экономики РФ, структура экономики основных развитых и развивающихся стран - сравнительный анализ	1
P1	2	Организационно-правовые формы предприятий – сравнительный анализ	1
P1	3	Формирование и изменение уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм	2
P2	4	Стоимость и амортизация основных средств	2
P2	5	Показатели использования основных средств	1
P2	6	Нормирование оборотных средств	2
P2	7	Показатели использования оборотных средств	2
P2	8	Планирование потребности в персонале. Показатели движения кадров	1
P2	9	Расчет заработной платы	2
P2	10	Показатели производительности труда	2
P3	11	Основные виды налогов на предприятии	2
P3	12	Расчет себестоимости продукции	2
P3	13	Расчет цены продукции	2
P3	14	Расчет прибыли и рентабельности	2
P3	15	Определение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия	4
P4	16	Расчет производственной мощности предприятия	2
P4	17	Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности	2
P4	18	Оценка экономической эффективности инвестиций	2

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Стоимость и амортизация основных средств	2
P2	2	Нормирование оборотных средств	2
P2	3	Расчет заработной платы	1

P3	4	Расчет себестоимости и цены продукции	1
P3	5	Определение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия	1
P4	6	Оценка экономической эффективности инвестиций	1
Всего:			8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Стоимость и амортизация основных средств	1
P2	2	Показатели использования оборотных средств	1
P2	3	Расчет заработной платы	1
P3	4	Расчет себестоимости и цены продукции	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа для студентов заочной формы обучения состоит из 3 заданий

Задание 1:

1. Основные источники формирования имущества предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Структура основных фондов предприятия и показатели ее использования (на примере конкретного предприятия).
3. Сравнительный анализ понятия физического, бухгалтерского и морального износа основных средств (на примере конкретного предприятия).
4. Показатели использования основных средств и пути их улучшения (на примере конкретного предприятия).
5. Оборотные средства предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Структура оборотных средств (на примере конкретного предприятия).
7. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути их повышения (на примере конкретного предприятия).
8. Структура персонала предприятия, показатели движения кадров (на примере конкретного предприятия).
9. Особенности системы оплаты труда на примере конкретного предприятия.
10. Особенности системы премирования на примере конкретного предприятия.
11. Основные показатели производительность труда, пути повышения производительности труда (на примере конкретного предприятия).

Задание 2:

1. Основные налоги, уплачиваемые предприятием – вид, налогооблагаемая база, ставки, порядок уплаты (на примере конкретного предприятия).
2. Структура издержек предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Методика учета затрат на предприятии (на примере конкретного предприятия).
4. Основные факторы, влияющие на величину себестоимости (на примере конкретного предприятия). Пути снижения себестоимости
5. Методы формирования цены на продукцию предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Прибыль и рентабельность предприятия – формирование и динамика, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).
7. Основные направления использования прибыли (на примере конкретного предприятия).
8. Показатели ликвидности предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).
9. Показатели финансовой устойчивости предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).
10. Показатели деловой активности предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).

Задание 3:

1. Структура текущих планов предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Основные показатели качества продукции (работ, услуг) на примере конкретного предприятия.
3. Основные критерии и факторы конкурентоспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).
4. Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования (на примере конкретного предприятия).
5. Основные источники финансирования инвестиций (на примере конкретного предприятия).
6. Основные методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия).

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

Материальные ресурсы предприятия

Трудовые ресурсы предприятия

Показатели эффективности работы предприятия

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Предприятие как субъект экономики Т1. Структура экономики				*							*	
Р1. Предприятие как субъект экономики Т4. Организационно-правовые формы предприятий		*		*	*							
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т1. Имущество предприятия											*	
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т3. Эффективность использования основных средств				*				*				
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т5. Эффективность использования оборотных средств		*		*								
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т7. Эффективность использования трудовых ресурсов		*		*	*							
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т5. Прибыль и рентабельность		*		*				*				
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т7. Основы анализа хозяйственной деятельности предприятия		*		*	*						*	
Р4. Основы планирования деятельности предприятия Т4. Оценка экономической эффективности инве-				*	*						*	

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
стиций												
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т5. Эффективность использования оборотных средств		*		*								
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т7. Основы анализа хозяйственной деятельности предприятия		*		*	*					*		

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федорович, В.О. Экономика организаций : учебное пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко ; под общ. ред. В.О. Федоровича. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-392-23771-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468265
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103810
3. Алексеичева Е.Ю, Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 656 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453410

4. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум / О.В. Карабанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363015
5. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 – 120 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452891

9.1.2.Дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220371
2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473320
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453416
4. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19526-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443875
5. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): уч.пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015-129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428507

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	5, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	5, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	5, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	5, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к расчетно-графической работе

Структура работы должна включать введение, теоретическую и аналитическую главы, заключение и приложения. Выполнение работы включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту. Рекомендуются выбирать тему из предложенного списка, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы, историю и библиографию вопроса. Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки. Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе. Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Контрольная работа № 1

Задача 1. На основании имеющихся данных заполните таблицу до конца, если способ начисления амортизации - линейный:

Основные фонды	Первоначальная стоимость, тыс.руб.	Нормативный срок службы, лет	Норма амортизации, %	Фактическое время эксплуатации	Остаточная стоимость, тыс. руб.
Здания		20	5	12	24
Оборудование	20	8		4	

Задача 2. В отчетном периоде объем выпуска продукции был равен 167 млн.руб., фондоемкость - 0,46. В плановом периоде выпуск продукции должен составить 187 млн.руб., фондоемкость 0,33. Рассчитать объем основных средств на планируемый период, необходимый для заданного выпуска продукции и заданного коэффициента фондоемкости.

Задача 3. Рассчитать плановый норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия трех наименований А,Б,В и норму запаса в днях.

	А	Б	В
годовой объем выпуска, тыс.руб.	1512	2884	3024
подборка, комплектация партий, дни	3	2	5
отгрузка, оформление документов	3	3	3

Задача 4. Стоимость реализованной продукции за предыдущий и отчетный год одинакова - по 72 млн.руб., при этом оборачиваемость изменилась с 3,6 оборота в год до 4,4 оборота в год. Определить на сколько дней изменился один оборот, высвобожденную сумму оборотных средств.

Контрольная работа №2

Задача 1. Должностной оклад инженера 13500 руб. в месяц, кроме этого предусматривается премия в размере 50% от оклада ежемесячно. В прошедшем месяце было 22 рабочих дня, из них 5 дней он проболел и 3 дня находился в командировке. Рассчитать месячную зарплату инженера и начислить больничные.

Задача 2. Рассчитайте месячный заработок ремонтного рабочего, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе. ЧТС рабочего 100 руб., он обслуживает два объекта – бригаду рабочих, имеющих сменное задание 1000 кг продукции и бригаду со сменным заданием 500 кг продукции. Обе бригады работают 7 дней в неделю в одну смену. В течение месяца первая бригада выдала продукции 32 т, вторая – 15 т. (Месяц принять равным 30 дням).

Задача 3. Определить отпускную цену изделия, если затраты на основные материалы - 84 руб., покупные комплектующие - 120 руб. Трудоемкость изготовления изделия - 120 нормо-часов, средняя часовая ставка - 3 руб., размер премии 20%, дополнительная зарплата - 18%. Ставка страховых взносов - 34%. Накладные расходы - 90%, коммерческие расходы - 40%, рентабельность 25%, ставка НДС - 18%.

Задача 4.

В базовом периоде выпущено продукции на сумму 20 млн.руб., численность персонала 200 человек. В плановом году запланировано увеличить выпуск продукции до 25 млн.руб., сократить численность персонала на 12 человек. Определить запланированный рост производительности труда

Контрольная работа №3

Задача 1. В первом квартале предприятие реализовало 5000 изделий по 80 руб. за шт., что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Постоянные расходы составляют 70 тыс. руб., переменные расходы 60 руб. за шт. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько дополнительно должно быть реализовано продукции, чтобы достичь этих показателей?

Задача 2. Площадь сборочного цеха предприятия 3000 м² габариты изделия 40x2 м, рабочая зона составляет 12% от площади изделия, цикл сборки - 9 рабочих дней, вспомогательная пло-

щадь (проходы, проезды и т.д.) - 40% от площади цеха. Определить годовую производственную мощность сборочного цеха, если в году 260 рабочих дней.

Задача 3. Производственная мощность предприятия, производящего только один вид изделия составляет 650 000 единиц при коэффициенте ее использования 0,8. Возможные поступления от реализации за год - 26 млн. руб. Постоянные затраты на производство - 900 тыс. руб., переменные - 1 360 000 руб. Определить точку безубыточности.

Задача 4. По предложенной бухгалтерской отчетности рассчитать основные показатели ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на начало и конец отчетного периода. Сделать выводы.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Отрасль экономики – понятие, виды, границы отрасли
2. Предприятие как основное звено экономики
3. Классификация предприятий. Виды объединений предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия – понятие, виды, влияние на деятельность предприятия.
6. Уставный капитал предприятия – понятие, назначение, способы и особенности формирования
7. Продукция предприятия – понятие, виды, методики учета. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
8. Эффективность деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятий
9. Основные производственные фонды предприятия – понятие, назначение, состав
10. Непроизводственные фонды предприятия – понятие, назначение, состав
11. Сходство и отличие понятий фонды предприятия (основные и оборотные фонды) и средства предприятия (основные и оборотные средства)
12. Первоначальная стоимость основных средств – понятие, цель, правила расчета
13. Амортизация основных средств – понятие, цель, основные функции
14. Методы начисления амортизации – формулы для расчета, сходство и отличия
15. Амортизационный фонд предприятия – понятие, цель и порядок формирования, направления расходования
16. Основные показатели эффективности использования основных средств
17. Производственная мощность: понятие, виды, особенности определения, направления улучшения использования
18. Оборотные средства предприятия – понятие, основная классификация
19. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства – понятие, цель нормирования, состав нормируемых оборотных средств
20. Норматив оборотных средств в производственных запасах – понятие, методика расчета, основные проблемы
21. Норматив оборотных средств незавершенного производства – понятие, методика расчета, основные проблемы
22. Норматив оборотных средств готовой продукции – понятие, методика расчета, основные проблемы
23. Оборачиваемость оборотных средств – понятие, цель учета, основные показатели
24. Экономия оборотных средств – понятие, методика расчета, пути повышения
25. Трудовые ресурсы предприятия – понятие, виды, особенности формирования
26. Основные показатели движения кадров – понятие, виды, направления улучшения

27. Заработная плата – понятие, цель, виды, порядок формирования, основные источники
28. Налогообложение заработной платы. Стаховые взносы.
29. Системы заработной платы – понятие, виды, особенности
30. Надбавки и доплаты к заработной плате, премирование – понятие, виды, цель
31. Производительность труда – понятие, виды, основные показатели
32. Налогообложение предприятия – понятие, основные виды налогов
33. Издержки предприятия – понятие, виды, порядок учета
34. Себестоимость продукции – понятие, виды, этапы формирования
35. Калькуляция себестоимости.
36. Смета. Основные статьи сметы и порядок ее расчета
37. Сходство и различие понятий калькуляция себестоимости и смета
38. Ценообразование – понятие, виды, основные методики расчета
39. Доходы предприятия – понятие, виды, порядок учета
40. Прибыль – понятие, порядок формирования, виды
41. Особенности использования и распределения прибыли на предприятии
42. Анализ безубыточности – точка безубыточности, зона безопасности, основные цели использования результатов анализа безубыточности
43. Финансовая отчетность предприятия – понятие, виды, цель и направления использования
44. Основные показатели рентабельности как показатели эффективности деятельности предприятия
45. Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия – понятие, нормативы, пути повышения
46. Основные показатели деловой активности предприятия - понятие, виды, пути повышения
47. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия – понятие, виды, пути повышения
48. Основные источники финансирования предприятий – виды, выбор, стоимость использования
49. Особенности деятельности экономической службы на предприятии
50. Основные принципы анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия
51. Понятие инноваций и их виды. Инновационная политика
52. Понятие, виды и структура инвестиций
53. Источники инвестирования
54. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
55. Понятие и показатели качества продукции
56. Пути повышения качества продукции
57. Понятие конкурентоспособности предприятия и его продукции
58. Критерии и факторы конкурентоспособности
59. Методы оценки конкурентоспособности продукции и предприятия
60. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Загвоздина В.Н.	доцент, канд.техн.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Ценообразование» посвящена изучению экономической сущности цены в рыночных условиях, выполняемых ею функций. Особое внимание уделяется методам определения цен, а также установлению влияния цен на процесс формирования доходов субъектов хозяйственной и предпринимательской деятельности. Подробно изучается влияние косвенных налогов на величину цены.

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами знаний об экономической сущности цены, выполняемых ею функциях, видах цен и методах их формирования в рыночных условиях; формирование представлений о влиянии цен на процесс образования доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения». «Экономика организации (предприятия)».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, производственных издержек, рентабельности продукции и продаж и общей рентабельности;
- структуру себестоимости производства продукции хозяйствующего субъекта;
- типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
T1	Понятие и сущность цены в рыночных условиях	Понятие цены и стоимости товара. Характерные особенности рыночного ценообразования. Функции цены. Принципы ценообразования.
T2	Виды цен и их классификация. Система цен.	Виды цен, обслуживающих национальную экономику. Классификация цен с учётом особенностей отраслей материального производства. Система цен, взаимосвязь и взаимозависимость цен. Признаки, характеризующие систему цен, структура цен.
T3	Методы ценообразования на предприятии. Задачи, решаемые в процессе ценообразования.	Система методов формирования цен на товары: - затратные методы; - формирование цен с учетом прибыли; - параметрические методы; - рыночные методы.

1	2	3
T4	Влияние инфляции на ценообразование	<p>Понятие и виды инфляции, теории существования инфляции, стадии её развития. Понятие инфляционного ожидания и необходимость его оценки. Виды индексов цен и их особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободный индекс потребительских цен на товары и услуги; - индекс цен на продукцию промышленности; - индекс тарифов на грузовые перевозки; - индекс цен на материально-технические ресурсы; - индекс цен на продукцию сельского хозяйства.
T5	Государственное регулирование цен в условиях рынка	Необходимость государственного регулирования цен в рыночных условиях. Прямые и косвенные методы воздействия на производителей со стороны государства. Достоинства и недостатки прямого регулирования цен.
T6	Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия	Главные задачи ценовой стратегии в рыночной экономике: завоевание рынка, обеспечение выживаемости, максимизация прибыли, завоевание рынка по доле удовлетворенного спроса и параметрам качества товара. Жизненный цикл товара, виды цен на новые товары и по периодам жизненного цикла товара
T7	Понятие и цели трансфертного ценообразования	Понятие трансфертных цен. Цели и модели трансфертного ценообразования. Методы трансфертного ценообразования. Роль транзакционных издержек в системе трансфертного ценообразования. Проблемы трансфертного ценообразования в России.
T8	Влияние налогов на формирование цен. Взаимосвязь цен и налогов. Налоговый контроль за ценообразованием при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами	<p>Воздействие налога на добавленную стоимость и акцизов на уровень цен. Влияние налога на прибыль на уровень цены. Налоги, включаемые в состав затрат на производство продукции. Влияние цен на размер налоговых поступлений в бюджет. Понятие взаимозависимых лиц. Методы определения цены в сделках между взаимозависимыми лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сопоставимых цен; - метод цены последующей реализации; - затратный метод; - метод сопоставимой рентабельности; - метод распределения прибыли.
T9	Ценообразование в мировой торговле. Мировые цены и таможенная стоимость товара.	Понятие мировых цен и их роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Опыт международного ценообразования и пути его использования в России. Таможенная политика России и её цели. Порядок определения таможенной стоимости импортных и экспортных товаров.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 15
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*													
T1	Понятие и сущность цены в рыночных условиях	3	2	1	1		1	1	1	0																																
T2	Виды цен и их классификация. Система цен.	10	6	2	4		4	4	2	2																																
T3	Методы ценообразования на предприятии. Задачи, решаемые в процессе ценообразования.	18	11	3	8		7	5	3	2											2	1																				
T4	Влияние инфляции на ценообразование	5	3	1	2		2	2	1	1																																
T5	Государственное регулирование цен в условиях рынка	5	3	1	2		2	2	1	1																																
T6	Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия	10	6	2	4		4	4	2	2																																
T7	Понятие и цели трансфертного ценообразования	10	6	2	4		4	4	2	2																																
T8	Влияние налогов на формирование цен. Взаимосвязь цен и налогов. Налоговый контроль за ценообразованием при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами	19	8	3	5		11	5	3	2		6	1																													
T9	Ценообразование в мировой торговле	10	6	2	4		4	4	2	2																																

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие и сущность цены в рыночных условиях	1
T2	1-3	Виды цен и их классификация. Система цен	4
T3	3-7	Методы ценообразования на предприятии	8
T4	7-8	Влияние инфляции на ценообразование	2
T5	8-9	Государственное регулирование цен	2
T6	9-11	Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия	4
T7	11-13	Понятия и цели трансфертного ценообразования	4
T8	13-15	Влияние налогов на формирование цен. Взаимосвязь цен и налогов.	5
T9	16-17	Ценообразование в мировой торговле. Мировые цены и таможенная и таможенная стоимость товара	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие и сущность цены в рыночных условиях. Виды цен и их классификация.
2. Затратные методы ценообразования и их особенности.
3. Параметрические методы ценообразования и их преимущества и недостатки.
4. Ценообразование на основе безубыточности.
5. Рыночные методы ценообразования.
6. Виды инфляции, показатели инфляционного ожидания в ценовой политике предприятия.
7. Методы государственного регулирования цен.
8. Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия.
9. Влияние налогов на формирование цен. Взаимосвязь цен и налогов.
10. Понятие, цели и методы трансфертного ценообразования.
11. Ценообразование в мировой торговле. Мировые цены и таможенная стоимость товара.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Расчёт цены товара по стадиям его производства и реализации, расчёт структуры розничной цены.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7						+						
T8						+						
T9				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 248 с. ISBN 978-5-394-02663-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>
2. Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>
3. Ценообразование : учебное пособие / ред. Г.А. Тактаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. ISBN 978-5-279-03282-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63607>
4. Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-9596-0728-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие / М.А. Королева - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с. ISBN 978-5-7996-1224-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808>
2. Газман, В.Д. Ценообразование лизинга : учебное пособие / В.Д. Газман ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2006. - 543 с. ISBN 5-7598-0380-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445552>

9.2.Методические разработки

1. Загвоздина В.Н. Ценообразование : учебное пособие / В. Н. Загвоздина, Е. В. Ядренникова ; науч. ред. И. А. Майбуров ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина . Екатеринбург : УрФУ, 2011 . 89 с.
2. Ценообразование: сборник задач к практическим занятиям / В.Н. Загвоздина, Е.В. Ядренникова. Екатеринбург: УрФУ, 2011. 30 с.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 14 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 12 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий.

1. К функциям цены относятся:

- 1.1. фискальная;*
- 1.2. учетная;*
- 1.3. распределительная;*
- 1.4. стимулирующая;*
- 1.5. сбалансированности спроса и предложения;*
- 1.6. воспроизводственная.*

2. Чему равна цена в точке безубыточности:

- 2.1. постоянным расходам;*
- 2.2. переменным расходам;*
- 2.3. сумме постоянных и переменных расходов;*
- 2.4. прибыли;*
- 2.5. себестоимости.*

3. Выбрать цену продажи товара на основе рентабельности продукции 30%, объема продаж – 100 000 ед., при затратах на единицу продукции: постоянных – 3 д.е., переменных – 5 д.е.:

- 3.1. 5 д.е.;*
- 3.2. 8 д.е.;*
- 3.3. 10,4 д.е.;*
- 3.4. 11 д.е.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Цена изделия в I квартале текущего года составляла 15 тыс. руб., а во II квартале увеличилась на 20%. Постоянные издержки составили 2600 тыс. руб., переменные – 5000 руб./ед. Определить, как повлияло увеличение цены на величину критического объема.

2. Себестоимость одного литра автомобильного бензина составляет 20 руб., прибыль нефтеперерабатывающего завода – изготовителя 25% от себестоимости. Бензин поступает в продажу без посредников. Торговая надбавка составляет 10% от свободной оптовой цены. Определить розничную цену одного литра автомобильного бензина, а также удельный вес каждого элемента розничной цены (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

3. Предприятие планирует годовой объем производства продукции в размере 40 000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции – 300 руб., постоянные затраты – 200 руб. Проект по выпуску новой продукции потребовал дополнительного финансирования (кредита) в размере 1 млн. руб. под 20% годовых. Какова должна быть цена нового продукта?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Роль цены в национальной экономике.
2. Понятие и экономическая сущность цены.
3. Функции цены и их характеристика.
4. Понятие системы цен и её основные элементы.
5. Виды цен и их характеристика.
6. Методы ценообразования на предприятии.
7. Рыночные методы ценообразования.
8. Затратные методы ценообразования.
9. Параметрические методы ценообразования.
10. Установление цен на основе безубыточности.
11. Понятие и виды инфляции.
12. Стадии развития инфляции.
13. Понятие инфляционного ожидания и порядок его расчёта.
14. Понятие, цели и методы государственного регулирования цен.
15. Понятие и классификация стратегий ценообразования.
16. Особенности стратегий премиального и нейтрального ценообразования.
17. Характеристика стратегий скорейшего возврата вложенных средств.
18. Достоинства и недостатки стратегии ценового прорыва.
19. Модификации цен, планируемых в ценовой политике предприятия.
20. Направленность неценовой конкурентности, её преимущества. Варианты цен при неценовой конкурентности.
21. Достоинства и недостатки ценовой конкурентности. Случаи применения ценовой конкурентности. Графики спроса при ценовой и неценовой конкурентности.
22. Снятие сливок и проникновение на рынок как стратегия ценообразования для новых товаров.
23. Установление цен на варианты изготовления и дополняющие принадлежности. Целевое лидерство, убыточные лидеры, цены для особых случаев и цены-приманки.
24. Сущность стратегии ценовой дискриминации и факторы дискриминации.
25. Стратегии поддержания розничных цен.
26. Стратегия интеграции рекомендуемых розничных цен и установления минимальных цен.
27. Понятие и необходимость расчёта индексов цен и индексов дефляторов.
28. Понятие мировых цен и их роль во внешнеэкономической деятельности.
29. Основные виды мировых цен и их характеристика.
30. Мировые цены и таможенная стоимость товара.
31. Порядок установления цен на импортную продукцию.
32. Порядок установления цен на экспортную продукцию.
33. Порядок признания лиц взаимозависимыми, определение взаимозависимости лиц при совершении сделок между ними (ст.105.1 НК).
34. Виды налогов, подлежащих проверке в сделках между взаимозависимыми лицами, и связь НПр, НДС, НДФЛ, НДС с ценой товаров.
35. Методы определения соответствия цен в сделках между взаимозависимыми лицами рыночным.
36. Метод сопоставимых рыночных цен.
37. Метод цены последующей реализации.
38. Затратный метод.
39. Метод сопоставимый рентабельности.
40. Метод распределения прибыли.
41. Понятие и особенности трансфертного ценообразования.
42. Цели трансфертного ценообразования (экономическая и функциональная необходимость, организационные причины, стратегические соображения).
43. Система и модели трансфертного ценообразования.
44. Роль транзакционных издержек в системе трансфертного ценообразования.
45. Проблемы трансфертного ценообразования в России и пути их решения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Малыш Е. В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Ценообразование» посвящена изучению экономической сущности цены в рыночных условиях, выполняемых ею функций. Особое внимание уделяется методам определения цен, а также установлению влияния цен на процесс формирования доходов субъектов хозяйственной и предпринимательской деятельности. Подробно изучается влияние косвенных налогов на величину цены.

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами знаний об экономической сущности цены, выполняемых ею функциях, видах цен и методах их формирования в рыночных условиях; формирование представлений о влиянии цен на процесс образования доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ понятие, структуру и основные методы расчета цены,
- ✓ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- ✓ структуру себестоимости производства продукции хозяйствующего субъекта;
- ✓ место и роль предприятия в рыночной экономике, требования рынка к предприятиям;

- ✓ влияние внешних факторов на ценообразование,
- ✓ основные экономические процессы, происходящие на предприятии;
- ✓ основные методы решения базовых экономических задач, возникающих на предприятии.

Уметь:

- ✓ ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики;
- ✓ оценить основные затраты организации;
- ✓ рассчитывать на основе типовых методик себестоимость и цену на продукцию (услугу) предприятия;
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- ✓ анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ основными методами формирования цены на продукцию предприятия,
- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- ✓ современными методиками расчета и анализа различных видов себестоимости продукции
- ✓ основными методами оценки затрат и результатов деятельности предприятия;
- ✓ основными методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- ✓ основными методами планирования хозяйственной деятельности предприятия и повышения эффективности его работы в области ценообразования.

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	12	0,9	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Понятие цены и методы ценообразования	<p>Понятие цены и стоимости товара. Характерные особенности рыночного ценообразования. Функции цены. Принципы ценообразования</p> <p>Виды цен, обслуживающих национальную экономику. Классификация цен с учётом особенностей отраслей материального производства. Система цен, взаимосвязь и взаимозависимость цен. Признаки, характеризующие систему цен, структура цен. Система методов формирования цен на товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затратные методы; - формирование цен с учетом прибыли; - параметрические методы; - рыночные методы <p>Главные задачи ценовой стратегии в рыночной экономике: завоевание рынка, обеспечение выживаемости, максимизация прибыли, завоевание рынка по доле удовлетворенного спроса и параметрам качества товара. Жизненный цикл товара, виды цен на новые товары и по периодам жизненного цикла товара</p>
Р2	Влияние инфляции и налогов на цену	<p>Понятие инфляционного ожидания и необходимость его оценки. Виды индексов цен и их особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободный индекс потребительских цен на товары и услуги; - индекс цен на продукцию промышленности; - индекс тарифов на грузовые перевозки; - индекс цен на материально-технические ресурсы; - индекс цен на продукцию сельского хозяйства. <p>Воздействие налога на добавленную стоимость и акцизов на уровень цен. Влияние налога на прибыль на уровень цены. Налоги, включаемые в состав затрат на производство продукции. Влияние цен на размер налоговых поступлений в бюджет. Понятие взаимозависимых лиц. Методы определения цены в сделках между взаимозависимыми лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод сопоставимых цен; - метод цены последующей реализации; - затратный метод; - метод сопоставимой рентабельности; - метод распределения прибыли.
Р3	Государственное регулирование цены	<p>Необходимость государственного регулирования цен в рыночных условиях. Прямые и косвенные методы воздействия на производителей со стороны государства. Достоинства и недостатки прямого регулирования цен.</p> <p>Налоговый контроль за ценообразованием при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами</p>
Р4	Другие виды цен	<p>Понятие трансфертных цен. Цели и модели трансфертного ценообразования. Методы трансфертного ценообразования. Роль транзакционных издержек в системе трансфертного ценообразования. Проблемы трансфертного ценообразования в России.</p> <p>Понятие мировых цен и их роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Опыт международного ценообразования и пути его использования в России. Таможенная политика России и её цели. Порядок определения таможенной стоимости импортных и экспортных товаров</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения - очная

Объем модуля (зач.ед.): 15
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
		Всего (час.)							Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен
P1	Понятие цены и методы ценообразования	23	14	4	10		9	9	4	5																		
P2	Влияние инфляции и налогов на цену	25	15	5	10		10	10	5	5																		
P3	Государственное регулирование цены	17	8	4	4		9	9	4	5																		
P4	Другие виды цен	25	14	4	10		11	9	4	5										2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	37	17	20										2	2							
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				39																	0	0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения - заочная *

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка расчетных таблиц*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Понятие цены и методы ценообразования	21	2	1	1		19	19	9	10																								
P2	Влияние инфляции и налогов на цену	23	3	1	2		20	20	10	10																								
P3	Государственное регулирование цены	21	2	1	1		19	19	9	10																								
P4	Другие виды цен	25	3	1	2		22	20	10	10											2	1												
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	78	38	40											2	2												
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				80																											
																					0	0	18			0							0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Понятие цены и методы ценообразования	3	1		1		2	2	1	1																		
P2	Влияние инфляции и налогов на цену	5	2	1	1		3	3	1	2																		
P3	Государственное регулирование цены	3	1		1		2	2	1	1																		
P4	Другие виды цен	7	2	1	1		5	3	1	2										2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	18	6	2	4		12	10	4	6										2	2							
	Переаттестация	72																										
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				12																					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие цены и методы ценообразования	10
P2	2	Влияние инфляции и налогов на цену	10
P3	3	Государственное регулирование цены	4
P4	4	Другие виды цен	10

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие цены и методы ценообразования	1
P2	2	Влияние инфляции и налогов на цену	2
P3	3	Государственное регулирование цены	1
P4	4	Другие виды цен	2
Всего:			6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие цены и методы ценообразования	1
P2	2	Влияние инфляции и налогов на цену	1
P3	3	Государственное регулирование цены	1
P4	4	Другие виды цен	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

Расчёт цены товара по стадиям его производства и реализации, расчёт структуры розничной цены.

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*						*	
P2		*		*								
P3				*								
P4		*		*	*						*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02663-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>
2. Лев, М.Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02643-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>
3. Шуляк, П.Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк ; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 196 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-394-01387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799>
4. Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>
5. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах : учебное пособие / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Ценообразование : учебное пособие / ред. Г.А. Тактаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03282-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63607>
2. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум / О.В. Карабанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363015
3. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 – 120 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452891
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220371
5. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

6. Гущина, О.Г. Методы определения таможенной стоимости : учебное пособие / О.Г. Гущина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9481-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480440>
7. Королева М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / М. А. Королева ; [науч. ред. А. М. Платонов]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 263, [1] с. – ISBN 978-5-7996-1224-5 URL:<http://hdl.handle.net/10995/28766>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	6, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	6, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	6, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	6, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к расчетно-графической работе не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Цена изделия в I квартале текущего года составляла 15 тыс. руб., а во II квартале увеличилась на 20%. Постоянные издержки составили 2600 тыс. руб., переменные – 5000 руб./ед. Определить, как повлияло увеличение цены на величину критического объема.

2. Себестоимость одного литра автомобильного бензина составляет 20 руб., прибыль нефтеперерабатывающего завода – изготовителя 25% от себестоимости. Бензин поступает в продажу без посредников. Торговая надбавка составляет 10% от свободной оптовой цены. Определить розничную цену одного литра автомобильного бензина, а также удельный вес каждого элемента розничной цены (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

3. Предприятие планирует годовой объем производства продукции в размере 40 000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции – 300 руб., постоянные затраты – 200 руб. Проект по выпуску новой продукции потребовал дополнительного финансирования (кредита) в размере 1 млн. руб. под 20% годовых. Какова должна быть цена нового продукта?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Роль цены в национальной экономике.
2. Понятие и экономическая сущность цены.
3. Функции цены и их характеристика.
4. Понятие системы цен и её основные элементы.
5. Виды цен и их характеристика.
6. Методы ценообразования на предприятии.
7. Рыночные методы ценообразования.
8. Затратные методы ценообразования.
9. Параметрические методы ценообразования.
10. Установление цен на основе безубыточности.
11. Понятие и виды инфляции.
12. Стадии развития инфляции.
13. Понятие инфляционного ожидания и порядок его расчёта.

14. Понятие, цели и методы государственного регулирования цен.
15. Понятие и классификация стратегий ценообразования.
16. Особенности стратегий премиального и нейтрального ценообразования.
17. Характеристика стратегий скорейшего возврата вложенных средств.
18. Достоинства и недостатки стратегии ценового прорыва.
19. Модификации цен, планируемых в ценовой политике предприятия.
20. Направленность неценовой конкурентности, её преимущества. Варианты цен при неценовой конкурентности.
21. Достоинства и недостатки ценовой конкурентности. Случаи применения ценовой конкурентности. Графики спроса при ценовой и неценовой конкурентности.
22. Снятие сливок и проникновение на рынок как стратегия ценообразования для новых товаров.
23. Установление цен на варианты изготовления и дополняющие принадлежности. Целевое лидерство, убыточные лидеры, цены для особых случаев и цены-приманки.
24. Сущность стратегии ценовой дискриминации и факторы дискриминации.
25. Стратегии поддержания розничных цен.
26. Стратегия интеграции рекомендуемых розничных цен и установления минимальных цен.
27. Понятие и необходимость расчёта индексов цен и индексов дефляторов.
28. Понятие мировых цен и их роль во внешнеэкономической деятельности.
29. Основные виды мировых цен и их характеристика.
30. Мировые цены и таможенная стоимость товара.
31. Порядок установления цен на импортную продукцию.
32. Порядок установления цен на экспортную продукцию.
33. Порядок признания лиц взаимозависимыми, определение взаимозависимости лиц при совершении сделок между ними (ст.105.1 НК).
34. Виды налогов, подлежащих проверке в сделках между взаимозависимыми лицами, и связь НПр, НДС, НДС, НДС с ценой товаров.
35. Методы определения соответствия цен в сделках между взаимозависимыми лицами рыночным.
36. Метод сопоставимых рыночных цен.
37. Метод цены последующей реализации.
38. Затратный метод.
39. Метод сопоставимый рентабельности.
40. Метод распределения прибыли.
41. Понятие и особенности трансфертного ценообразования.
42. Цели трансфертного ценообразования (экономическая и функциональная необходимость, организационные причины, стратегические соображения).
43. Система и модели трансфертного ценообразования.
44. Роль транзакционных издержек в системе трансфертного ценообразования.
45. Проблемы трансфертного ценообразования в России и пути их решения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» предполагает рассмотрение теории финансов организаций, основных принципов организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики. Кроме того, рассматриваются вопросы финансового планирования, особенности управления основным и оборотным капиталом организации, а также направления формирования и расходования прибыли.

Целью дисциплины является формирование у студентов законченных представлений о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накопленных субъектов хозяйственной деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные теории корпоративных финансов;
- особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности;
- систему финансового обеспечения деятельности предприятий (организаций);
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, производственных издержек, рентабельности продукции и продаж и общей рентабельности.

Уметь:

- пользоваться методами анализа денежных потоков;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками расчетов показателей, характеризующих кредитоспособность и финансовую состоятельность предприятий (организаций).

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
T1	Роль финансов в деятельности организации	Финансовые отношения организаций. Сущность финансов предприятия. Распределительная и контрольная функции финансов предприятия. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники формирования финансовых ресурсов. Формирование денежных фондов предприятия. Уставный и добавочный капитал.

1	2	3
T2	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм (обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ и др.). Особенности финансов организаций малого бизнеса. Особенности организации финансов различных отраслей экономики: сельскохозяйственных предприятий; строительных организаций; предприятий торговли; транспортных предприятий; предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
T3	Доходы и расходы организаций	Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность, виды. Классификация доходов и расходов. Методы определения доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Цена за единицу продукции, виды цен (фиксированные, реальные, номинальные). Финансовые методы управления расходами. Текущие затраты на производство и реализацию продукции, издержки производства и деловые расходы. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Методика построения баланса доходов и расходов предприятия.
T4	Формирование и использование прибыли организаций	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Базовые принципы формирования и основы функционирования прибыли. Основные методы распределения прибыли. Направления использования прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.
T5	Управление оборотными активами	Экономическое содержание оборотного капитала. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств, их назначение в производственном процессе. Состав и структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Производственный и финансовый цикл.
T6	Особенности воспроизводства основного капитала организаций	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Характеристика воспроизводства основных фондов организаций. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Планирование амортизации и направления ее использования. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.

1	2	3
Т7	Финансовое планирование	<p>Роль и место планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование.</p> <p>Оценка финансового состояния организации.</p> <p>Система финансовых планов (бюджетов). Финансовый план организации (предприятия), его содержание и структура. Взаимосвязь и сбалансированность статей финансового плана предприятия. Составление баланса доходов и расходов на основе подготовленных плановых расчетов по его статьям. Пути и методы достижения сбалансированности между расходами и доходами в планируемом году.</p> <p>Методика построения прогноза движения денежных средств.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
																														Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*
T1	Роль финансов в деятельности организации	2	1	1	0		1	1	1	0																											
T2	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	14	8	2	6		6	6	2	4																											
T3	Доходы и расходы организаций	12	6	2	4		6	6	2	4																											
T4	Формирование и использование прибыли организаций	15	6	2	4		9	7	2	5															2	1											
T5	Управление оборотными активами	17	9	3	6		8	8	3	5																											
T6	Особенности воспроизводства основного капитала организаций	23	9	3	6		14	14	3	5		6	1																								
T7	Финансовое планирование	21	12	4	8		9	9	4	5																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34	0	53	51	17	28	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																				В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1-3	Расчет основных финансовых показателей (доходы, расходы, прибыль, рентабельность и др.) деятельности предприятий	6
T3	4-5	Составление прогноза объемов продаж	4
T4	6-7	Расчет валовой и чистой прибыли организации	4
T5	8-10	Составление платежного календаря	6
T6	11-13	Расчет амортизационных отчислений по основным фондам	6
T7	14-17	Построение прогноза движения денежных средств. Составление баланса доходов и расходов. Составление финансового плана.	8
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Решение задач по теме «Формирование и использование прибыли организаций»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Определение стоимости и структуры ОПФ, начисление амортизации, расчет показателей оценки эффективности использования основных фондов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5						+						
T6						+						
T7				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. ISBN 978-5-394-02158-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>
2. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. ISBN 978-5-238-01891-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>
3. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. ISBN 978-5-4475-7880-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства : учебное пособие / Д.С. Моляков. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 200 с. ISBN 5-279-02054-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221459>

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. ISBN 978-5-394-01876-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
3. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 189 с. ISBN 978-5-9765-1957-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 14 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 12 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>7 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Амортизация – это:

- 1.1. процесс перенесения стоимости основных и оборотных фондов на производимый с их помощью продукт;*
- 1.2. процесс перенесения стоимости основных производственных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт;*
- 1.3. процесс перенесения стоимости основных фондов на готовую продукцию в момент их ввода в эксплуатацию.*

2. Коэффициент оборачиваемости характеризует:

- 2.1. среднюю длительность пребывания оборотных средств в одном обороте;*
- 2.2. количество продукции, произведенной на 1 рубле производственных фондов;*
- 2.3. количество оборотов, совершенных оборотными средствами за определенный период времени.*

3. Определить ежемесячную норму амортизации (линейный метод) по оборудованию со сроком полезного использования 3,5 года:

- 3.1. 1,67 %;*
- 3.2. 2,08 %;*
- 3.3. 2,38 %;*
- 3.4. 2,78 %.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и производства, если объем реализованной продукции составляет 117 млн. руб., ее себестоимость - 90 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 65 млн. руб., средний остаток оборотных средств - 18 млн. руб.

2. Годовой объем выручки от реализации продукции предприятия составил 54 млн. д.е., средний остаток оборотных средств - 8 млн. д.е. В результате проведенной механизации ряда производственных процессов фактическая длительность одного оборота оборотных средств доведена до 40 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения механизации и сумму высвободившихся оборотных средств.

3. В феврале предприятие ввело в эксплуатацию здание. Его первоначальная стоимость составила 50 млн. д.е. Здание относится к 10 амортизационной группе. Срок полезного использования этого объекта равен 40 годам. Определить норму амортизации объекта и сумму ежемесячных амортизационных отчислений.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность финансов организации (предприятия).
2. Распределительная и контрольная функции финансов предприятия.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники формирования финансовых ресурсов.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Особенности организации финансов различных отраслей экономики.
8. Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность, виды.
9. Классификация доходов и расходов.
10. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
11. Текущие затраты на производство и реализацию продукции, издержки.
12. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
13. Методика построения баланса доходов и расходов предприятия.
14. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
15. Основные методы распределения прибыли. Направления использования прибыли.
16. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
17. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
18. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств, их назначение в производственном процессе.
19. Состав и структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
20. Определение потребности в оборотном капитале. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения.
21. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
22. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
23. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
24. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.
25. Содержание и цели финансового планирования.
26. Виды и методы финансового планирования.
27. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование.
28. Финансовый план организации (предприятия), его содержание и структура.
29. Составление баланса доходов и расходов.
30. Методика построения прогноза движения денежных средств.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Малыш Е. В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» предполагает рассмотрение теории финансов организаций, основных принципов организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики. Кроме того, рассматриваются отдельные вопросы финансового планирования, а также направления формирования и расходования прибыли. Целью дисциплины «Финансы организации (предприятия)» является формирования у студентов законченных представлений о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)».

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- ✓ основные теории корпоративных финансов;
- ✓ особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности;
- ✓ систему финансового обеспечения деятельности предприятий (организаций);
- ✓ основные финансово-страховые инструменты, используемые в деятельности предприятия,
- ✓ основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- ✓ основные методы решения базовых финансовых задач, возникающих на предприятии.

Уметь:

- ✓ пользоваться методами анализа денежных потоков;
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ✓ оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- ✓ обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.
- ✓ проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные проблемы и предлагать пути их решения;
- ✓ анализировать и оценивать финансовую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- ✓ методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- ✓ навыками расчетов показателей, характеризующих кредитоспособность и финансовую состоятельность предприятий (организаций).

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	0,9	26

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие корпоративных финансов	<p>Финансовые отношения организаций. Сущность финансов предприятия. Распределительная и контрольная функции финансов предприятия. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники формирования финансовых ресурсов. Формирование денежных фондов предприятия. Уставный и добавочный капитал</p> <p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм (обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ и др.). Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p> <p>Особенности организации финансов различных отраслей экономики: сельскохозяйственных предприятий; строительных организаций; предприятий торговли; транспортных предприятий; предприятий жилищно-коммунального хозяйства.</p>
P2	Доходы, расходы и прибыль предприятия	<p>Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность, виды. Классификация доходов и расходов. Методы определения доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Цена за единицу продукции, виды цен (фиксированные, реальные, номинальные).</p> <p>Финансовые методы управления расходами. Текущие затраты на производство и реализацию продукции, издержки производства и деловые расходы. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Методика построения баланса доходов и расходов предприятия.</p> <p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Базовые принципы формирования и основы функционирования прибыли. Основные методы распределения прибыли. Направления использования прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p>
P3	Управление основным и оборотным капиталом	<p>Экономическое содержание оборотного капитала. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств, их назначение в производственном процессе. Состав и структура оборот-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ных активов организации и источники финансирования оборотных средств.</p> <p>Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Характеристика воспроизводства основных фондов организаций. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Планирование амортизации и направления ее использования. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Производственный и финансовый цикл.</p>
Р4	Финансовое планирование	<p>Роль и место планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование.</p> <p>Оценка финансового состояния организации.</p> <p>Система финансовых планов (бюджетов). Финансовый план организации (предприятия), его содержание и структура. Взаимосвязь и сбалансированность статей финансового плана предприятия. Составление баланса доходов и расходов на основе подготовленных плановых расчетов по его статьям. Пути и методы достижения сбалансированности между расходами и доходами в планируемом году.</p> <p>Методика построения прогноза движения денежных средств</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие корпоративных финансов	4
P2	2	Доходы, расходы и прибыль предприятия	12
P3	3	Управление основным и оборотным капиталом	12
P4	4	Финансовое планирование	6

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие корпоративных финансов	1
P2	2	Доходы, расходы и прибыль предприятия	2
P3	3	Управление основным и оборотным капиталом	2
P4	4	Финансовое планирование	1
		Всего:	6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие корпоративных финансов	1
P2	2	Доходы, расходы и прибыль предприятия	1
P3	3	Управление основным и оборотным капиталом	1
P4	4	Финансовое планирование	1
		Всего:	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

- Определение стоимости и структуры ОПФ, начисление амортизации, расчет показателей оценки эффективности использования основных фондов
- Оценка эффективности управления оборотным капиталом
- Планирование и расчет прибыли, оценка финансовых результатов деятельности предприятия

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2		*		*	*							
P3		*		*								
P4				*	*						*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>
3. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
4. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>
2. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : учебное пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, С.В. Зенченко и др. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03236-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=122481>
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
4. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / авт.-сост. С.И. Бабина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
5. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
6. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. -

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	7, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	7, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	7, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	7, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к домашней работе

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. В отчетном периоде объем выпуска продукции был равен 167 млн.руб., фондоемкость - 0,46. В плановом периоде выпуск продукции должен составить 187 млн.руб., фондоемкость 0,33. Рассчитать объем основных средств на планируемый период, необходимый для заданного выпуска продукции и заданного коэффициента фондоемкости.

Задача 3. Рассчитать плановый норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия трех наименований А,Б,В и норму запаса в днях.

	А	Б	В
годовой объем выпуска, тыс.руб.	1512	2884	3024
подборка, комплектация партий, дни	3	2	5
отгрузка, оформление документов	3	3	3

Задача 2. Стоимость реализованной продукции за предыдущий и отчетный год одинакова - по 72 млн.руб., при этом оборачиваемость изменилась с 3,6 оборота в год до 4,4 оборота в год. Определить на сколько дней изменился один оборот, высвобожденную сумму оборотных средств.

Задача 3. В первом квартале предприятие реализовало 5000 изделий по 80 руб. за шт., что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Постоянные расходы составляют 70 тыс. руб., переменные расходы 60 руб. за шт. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько дополнительно должно быть реализовано продукции, чтобы достичь этих показателей?

Задача 4. По предложенной бухгалтерской отчетности рассчитать основные показатели ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на начало и конец отчетного периода. Сделать выводы.

Задача 5. Определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и производства, если объем реализованной продукции составляет 117 млн. руб., ее себестоимость - 90 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 65 млн. руб., средний остаток оборотных средств - 18 млн. руб.

Задача 6. Годовой объем выручки от реализации продукции предприятия составил 54 млн. д.е., средний остаток оборотных средств - 8 млн. д.е. В результате проведенной механизации ряда производственных процессов фактическая длительность одного оборота оборотных средств доведена до 40 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения механизации и сумму высвободившихся оборотных средств.

Задача 7. В феврале предприятие ввело в эксплуатацию здание. Его первоначальная стоимость составила 50 млн. д.е. Здание относится к 10 амортизационной группе. Срок полезного использования этого объекта равен 40 годам. Определить норму амортизации объекта и сумму ежемесячных амортизационных отчислений.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность финансов организации (предприятия).
2. Распределительная и контрольная функции финансов предприятия.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники формирования финансовых ресурсов.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Особенности организации финансов различных отраслей экономики.
8. Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность, виды.
9. Классификация доходов и расходов.
10. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
11. Текущие затраты на производство и реализацию продукции, издержки.
12. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
13. Методика построения баланса доходов и расходов предприятия.
14. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
15. Основные методы распределения прибыли. Направления использования прибыли.
16. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
17. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
18. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств, их назначение в производственном процессе.
19. Состав и структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
20. Определение потребности в оборотном капитале. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения.
21. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
22. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
23. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
24. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.
25. Содержание и цели финансового планирования.
26. Виды и методы финансового планирования.
27. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование.
28. Финансовый план организации (предприятия), его содержание и структура.
29. Составление баланса доходов и расходов.
30. Методика построения прогноза движения денежных средств.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Мишина Е.Б.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует большей обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности.

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций).

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организации (предприятия)».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- основные теории корпоративных финансов;
- типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками расчетов показателей, характеризующих кредитоспособность и финансовую состоятельность предприятий (организаций).

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т1	Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в системе управления организацией	Сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Эволюция финансового менеджмента как научной и учебной дисциплины. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Концептуальные основы финансового менеджмента. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективного рынка, агентских отношений, асимметричной информации, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

1	2	3
Т2	Методы оценки активов коммерческой организации	<p>Денежные потоки и их оценка (финансовая математика). Время как фактор в финансовых расчетах. Сущность процентов и процентных ставок. Нарастание по простым ставкам. Практика расчета краткосрочных процентов. Нарастание процентов в потребительском кредите. Нарастание по сложным процентным ставкам. Сущность дисконтирования. Математическое дисконтирование по простым и сложным ставкам. Банковский (коммерческий) учет по простым и сложным ставкам. Взаимосвязь показателей срока ссуды и уровня процентной или учетной ставки. Учет инфляции в процессах наращивания и дисконтирования.</p>
Т3	Логика функционирования финансового механизма предприятия	<p>Производственный и финансовый леве́ридж. Понятие операционно-финансового рычага (левериджа) и схема его взаимосвязи с результирующими показателями деятельности предприятий. Базовый метод для количественной оценки уровня операционного (производственного) и финансового рычагов - метод «мертвой точки» («критического объема»). Аналитические зависимости для расчета уровня рычагов. Операционный и финансовый риски и методы их снижения. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка суммарного риска.</p>
Т4	Управление оборотным капиталом на предприятии	<p>Политика предприятия в области оборотного капитала. Оборотный капитал и его основные характеристики. Постоянный и переменный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Элементы политики управления оборотным капиталом; определение объема и структуры текущих активов, определение источников их покрытия и соотношения между ними. Зависимость риска ликвидности и уровня прибыльности работы предприятия от уровня оборотного капитала. Виды стратегий финансирования текущих активов. Идеальная, агрессивная, консервативная и компромиссная модели стратегий.</p> <p>Анализ и управление производственными запасами. Проблема оптимизации запасов. Модель расчета затрат по хранению и размещению заказа. Логика модели EOQ. Расчет оптимальной партии заказа.</p> <p>Анализ и управление дебиторской задолженностью. Основные виды расчетов: наличные и безналичные. Формы безналичных расчетов: платежное поручение, аккредитив, расчеты по инкассо, расчетные чеки, вексель и т.д. Выработка политики кредитования покупателей. Способы воздействия на дебиторскую задолженность. Анализ уровня дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. Взаимосвязь прибыльности деятельности предприятий и наличия денежных средств. Управление денежными потоками - важнейшее направление деятельности финансовых менеджеров. Расчет финансового цикла и элементов его составляющих. Анализ и прогнозирование денежного потока. Определение оптимального размера денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра. Анализ и управление производственными запасами.</p>

1	2	3
Т5	Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта и их источники	<p>Источники средств и методы финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Долгосрочные пассивы: состав, структура и основные способы увеличения капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования оборотных активов.</p> <p>Цена и структура капитала. Взаимосвязь финансовых ресурсов и капитала. Формы вложения капитала. Источники финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов в инвестиции. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная и предельная цена капитала как критерий эффективности инвестиционных решений. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1-4	Наращение денежных средств по простым и сложным ставкам. Математический и банковский учет.	8
T3	5-8	Количественная оценка финансового леве- риджа. Количественная оценка производственного леве- риджа.	8
T4	9-13	Определение оптимального размера производ- ственных запасов. Определение оптимального размера денежных средств на расчетном счете предприятия. Сравнительный анализ и выбор различных стра- тегий финансирования текущих активов в про- цессе управления оборотным капиталом.	10
T5	14-17	Анализ и прогнозирование потока денежных средств.	8
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Расчет потребности в денежных средствах и определение потребности в кредитах.
2. Выбор стратегии финансирования текущих активов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Определение уровня производственного леве-
риджа.
2. Определение уровня финансового леве-
риджа.
3. Нарачение и дисконтирование: решение прямой и обратной задач.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5						+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. ISBN 978-5-394-02341-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. ISBN 978-5-394-01996-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. ISBN 978-5-238-02696-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

4. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. ISBN 978-5-392-16755-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252315>
5. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / авт.-сост. С.И. Бабина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. ISBN 978-5-8353-1855-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. ISBN 978-5-907003-06-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
2. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент в страховании : учебник / А.П. Архипов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-279-03483-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85070>
3. Балтина, А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / А. Балтина. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 173 с. ISBN 978-5-7410-1894 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600>

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).
Учебный материал в электронном виде.*

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 14 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 12 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Главной целью финансового менеджмента является:

1.1. обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде;

1.2. обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия;

1.3. оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия;

1.4. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

2. Операционный рычаг тем выше, чем выше:

2.1. выручка от реализации;

2.2. прибыль от реализации;

2.3. переменные затраты;

2.4. объем реализации в натуральных единицах.

3. Доходы от реализации – 600 тыс. руб., управленческие расходы – 100 тыс. руб., себестоимость реализации – 300 тыс. руб., коммерческие расходы – 150 тыс. руб. Чему равен операционный рычаг?

3.1. 6;

3.2. 5;

3.3. 100 тыс. руб.;

3.4. 300 тыс. руб.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб., переменные затраты – 9300 тыс. руб., постоянные затраты – 1500 тыс. руб., планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

2. Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:

сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;

второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;

сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.

3. Инвестору, располагающему суммой 5000 тыс. руб., предлагается на выбор два проекта. По первому проекту предполагается получение 6000 тыс. руб. через год, по второму - 14000 тыс.

руб. через 7 лет. Какой из проектов предпочтет инвестор, если ставка дисконтирования равна, %: а) 10; б) 20?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансовый менеджмент: стратегия и тактика, функции.
2. Содержание, предмет и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
6. Временная ценность денег: основные понятия. Сущность процентов и процентных ставок.
7. Нарастание процентов по сложным и простым ставкам: аналитический и графический методы.
8. Банковский учёт (учёт векселей): аналитический и графический методы.
9. Математическое дисконтирование по простой и сложной ставке. Область применения.
10. Учет инфляции при наращении процентов.
11. Эффективная годовая ставка процентов. Взаимосвязь эффективной и номинальной ставок
12. Базовый метод для количественной оценки уровня лeverиджа.
13. Количественная оценка производственного и финансового лeverиджа.
14. Схема взаимосвязи производственного и финансового рычагов и результирующих показателей деятельности.
15. Политика управления оборотным капиталом. Право- и левосторонние риски потери ликвидности.
16. Методика расчета чистого оборотного капитала. Основные характеристики оборотных средств, деление на постоянную и переменную части.
17. Составные элементы оборотного капитала и управление оборотным капиталом.
18. Политика предприятия в области управления производственными запасами.
19. Управление денежными средствами: расчет финансового цикла.
20. Определение оптимального уровня денежных средств (модели Баумоля и Миллера – Орра).
21. Виды стратегий финансирования текущих активов.
22. Основные способы привлечения капитала.
23. Финансовые ресурсы и их источники. Капитал: структура и формы.
24. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная цена капитала.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля
Образовательная программа <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Код ОП <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует большей обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности.

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций).

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организации (предприятия)».

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- ✓ фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- ✓ основные теории корпоративных финансов;
- ✓ типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ основные методы решения базовых финансовых задач, возникающих на предприятии.

Уметь:

- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- ✓ оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- ✓ обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.
- ✓ проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные финансовые проблемы и предлагать пути их решения;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ основными методами решения задач в области корпоративных финансов;
- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- ✓ методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- ✓ навыками расчетов показателей, характеризующих кредитоспособность и финансовую состоятельность предприятий (организаций).
- ✓ основными методами планирования финансовой деятельности предприятия и повышения эффективности его работы.

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	1,5	22
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	<p>Сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Концептуальные основы финансового менеджмента. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективного рынка, агентских отношений, асимметричной информации, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>Денежные потоки и их оценка (финансовая математика). Время как фактор в финансовых расчетах. Сущность процентов и процентных</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		ставок. Нарращение по простым ставкам. Практика расчета краткосрочных процентов. Нарращение процентов в потребительском кредите. Нарращение по сложным процентным ставкам. Сущность дисконтирования. Математическое дисконтирование по простым и сложным ставкам. Банковский (коммерческий) учет по простым и сложным ставкам. Взаимосвязь показателей срока ссуды и уровня процентной или учетной ставки. Учет инфляции в процессах наращивания и дисконтирования
Р2	Управление оборотным капиталом на предприятии	<p>Политика предприятия в области оборотного капитала. Оборотный капитал и его основные характеристики. Постоянный и переменный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Элементы политики управления оборотным капиталом; определение объема и структуры текущих активов, определение источников их покрытия и соотношения между ними. Зависимость риска ликвидности и уровня прибыльности работы предприятия от уровня оборотного капитала. Виды стратегий финансирования текущих активов. Идеальная, агрессивная, консервативная и компромиссная модели стратегий. Анализ и управление производственными запасами. Проблема оптимизации запасов. Модель расчета затрат по хранению и размещению заказа. Логика модели ЕОQ. Расчет оптимальной партии заказа. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Основные виды расчетов: наличные и безналичные. Формы безналичных расчетов: платежное поручение, аккредитив, расчеты по инкассо, расчетные чеки, вексель и т.д. Выработка политики кредитования покупателей. Способы воздействия на дебиторскую задолженность. Анализ уровня дебиторской задолженности. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. Взаимосвязь прибыльности деятельности предприятий и наличия денежных средств. Управление денежными потоками - важнейшее направление деятельности финансовых менеджеров. Расчет финансового цикла и элементов его составляющих. Анализ и прогнозирование денежного потока. Определение оптимального размера денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра. Анализ и управление производственными запасами.</p>
Р3	Управление источниками финансирования	<p>Источники средств и методы финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Долгосрочные пассивы: состав, структура и основные способы увеличения капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования оборотных активов.</p> <p>Цена и структура капитала. Взаимосвязь финансовых ресурсов и капитала. Формы вложения капитала. Источники финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов в инвестиции. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная и предельная цена капитала как критерий эффективности инвестиционных решений. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста.</p> <p>Внешние источники финансирования – лизинг и кредит, выпуск ценных бумаг, государственное финансирование.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	6
P2	2	Управление оборотным капиталом на предприятии	16
P3	3	Управление источниками финансирования	12
Всего:			34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Управление оборотным капиталом на предприятии	4
P3	2	Управление источниками финансирования	4
Всего:			8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	1
P2	2	Управление оборотным капиталом на предприятии	2
P3	3	Управление источниками финансирования	3
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

1. Определение уровня производственного левериджа.
2. Определение уровня финансового левериджа.
3. Нарращение и дисконтирование: решение прямой и обратной задач.

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1. Сущность и основные методы финансового менеджмента				*						*	
P2. Управление оборотным капиталом на предприятии		*		*	*						
P3. Управление источниками финансирования		*		*	*					*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>
2. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
3. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / авт.-сост. С.И. Бабина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
5. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : учебное пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, С.В. Зенченко и др. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03236-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=122481>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>
3. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
4. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>
5. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. -

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	8, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	8, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	8, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	8, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к домашней работе не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб., переменные затраты – 9300 тыс. руб., постоянные затраты – 1500 тыс. руб., планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

2. Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:

сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;

второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;

сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.

3. Инвестору, располагающему суммой 5000 тыс. руб., предлагается на выбор два проекта. По первому проекту предполагается получение 6000 тыс. руб. через год, по второму - 14000 тыс. руб. через 7 лет. Какой из проектов предпочтет инвестор, если ставка дисконтирования равна, %: а) 10; б) 20?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансовый менеджмент: стратегия и тактика, функции.
2. Содержание, предмет и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
6. Временная ценность денег: основные понятия. Сущность процентов и процентных ставок.
7. Нарастание процентов по сложным и простым ставкам: аналитический и графический методы.
8. Банковский учёт (учёт векселей): аналитический и графический методы.
9. Математическое дисконтирование по простой и сложной ставке. Область применения.
10. Учет инфляции при наращении процентов.
11. Эффективная годовая ставка процентов. Взаимосвязь эффективной и номинальной ставок
12. Базовый метод для количественной оценки уровня леввериджа.

13. Количественная оценка производственного и финансового леве́риджа.
14. Схема взаимосвязи производственного и финансового рычагов и результирующих показателей деятельности.
15. Политика управления оборотным капиталом. Право- и левосторонние риски потери ликвидности.
16. Методика расчета чистого оборотного капитала. Основные характеристики оборотных средств, деление на постоянную и переменную части.
17. Составные элементы оборотного капитала и управление оборотным капиталом.
18. Политика предприятия в области управления производственными запасами.
19. Управление денежными средствами: расчет финансового цикла.
20. Определение оптимального уровня денежных средств (модели Баумоля и Миллера – Орра).
21. Виды стратегий финансирования текущих активов.
22. Основные способы привлечения капитала.
23. Финансовые ресурсы и их источники. Капитал: структура и формы.
24. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная цена капитала.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПРЕДПРИЯТИЙ)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы организаций (предприятий)</i>	Код модуля 1129801
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.В. Ядренникова

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Планирование и бюджетирование деятельности организаций (предприятий)» ориентирована на изучение теоретических основ внутрифирменного планирования в условиях рынка, рассмотрение с современных позиций основных видов, принципов, методов и технологии планирования, изучение методов обоснования важнейших показателей бизнес-планов по созданию и развитию предприятий. Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по разработке планов экономического развития и бизнес-планов, навыков по обоснованию важнейших показателей деятельности предприятий. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят принимать обоснованные управленческие решения, достоверно определять технико-экономические показатели будущей деятельности предприятия.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего финансового законодательства и последствия ведения деятельности (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;
- основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, производственных издержек, рентабельности продукции и продаж и общей рентабельности;

- типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- готовить аналитические отчеты на основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности предприятия (организации);
- находить методы воздействия на конечный результат деятельности предприятия (организации).

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т1	Планирование и бюджетирование и их роль в управлении предприятием	План и рынок: взаимосвязь и противоречия. Основные принципы планирования и бюджетирования. Общенаучные и специфические методы планирования. Виды внутрифирменного планирования. Перспективное планирование. Текущее планирование - основной вид планирования на предприятиях. Основные разделы и показатели текущего плана. Оперативное планирование: цель, задачи и содержание, основные элементы, показатели и нормативы
Т2	Планирование производственной мощности предприятия	Производственная мощность - потенциальная возможность выпуска продукции. Понятие и показатели производственной мощности. Особенности методики расчета мощности для непрерывного и периодического производств. Факторы, влияющие на уровень производственной мощности. Профиль и баланс производственной мощности.
Т3	План производства и реализации продукции	Задачи, содержание и порядок разработки плана. План производства и реализации продукции в натуральном выражении: основные разделы и показатели. Планирование продукции в стоимостном выражении; основные показатели и методика их расчета. Разработка производственных программ по подразделениям предприятия при предметной и технологической специализации.
Т4	Планирование материально-технического обеспечения производства	Цель, задачи и организация материально-технического обеспечения. Разработка плана материально-технического снабжения. Определение потребности в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражении. Необходимость планирования производственных запасов и их основные виды. Планирование цен на материально-технические ресурсы. Планирование сбыта.

1	2	3
Т5	Планирование численности работников и средств на оплату труда	Цель, задачи, порядок разработки и основные разделы плана. Производительность труда – один из обобщающих показателей эффективности функционирования предприятия. Изменение производительности труда при реализации организационных, технических и технологических нововведений. Основные факторы, влияющие на изменение производительности. Планирование численности работающих методом прямого счета и укрупненным методом. Необходимость разработки планового баланса рабочего времени на одного работающего. Планирование средств на оплату труда: метод прямого счета и укрупненный.
Т6	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	Роль и значение показателей себестоимости и прибыли. Содержание плана. Калькулирование - процесс расчета затрат на производство и реализацию единицы продукции. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании. Планирование снижения себестоимости продукции и методы расчета снижения себестоимости по факторам (статьям калькуляции). Затраты на рубль товарной продукции - специфический показатель себестоимости единицы продукции: необходимость применения и преимущества. Методика расчета снижения себестоимости по показателю «затраты на рубль». Планирование прибыли: основные элементы, нормативы и схема распределения. Планирование рентабельности производства и продукции.
Т7	План технического развития производства. Бизнес-планирование	Назначение, содержание и порядок разработки плана технического развития. Оценка эффективности мероприятий, включенных в план технического развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу. Бизнес-план - документ, описывающий действия по реализации нововведения и дающий ответ о целесообразности этих действий. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Информационное обеспечение бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов. Основные источники финансирования проекта (мероприятия). Основные показатели эффективности планируемых мероприятий.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Коммерческое бюджетирование на предприятии: общий бюджет и локальные бюджеты	2
T2	2-4	Расчет текущей производственной мощности. Расчет среднегодовой мощности. Определение количества единиц оборудования при заданной (проектируемой) мощности	6
T3	5-6	Расчет объема реализованной (товарной) продукции с учетом внутреннего потребления. Определение плана производства продукции по подразделениям	4
T4	7-8	Расчет численности работающих и средств на оплату их труда	4
T5	9-10	Расчет потребности предприятия в материально-технических ресурсах	4
T6	11-13	Расчет снижения себестоимости продукции по статьям затрат	6
T7	14-17	Анализ и прогнозирование потока денежных средств. Определение оптимального размера денежных средств на расчетном счете предприятия. Расчет основных показателей эффективности мероприятий	8
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Обзор литературных источников по теме «Простой и развитой директ-костинг. Его использование в системе планирования затрат и результатов деятельности фирмы»

Решение задач по теме «Определение финансового результата деятельности предприятия по основным сегментам деятельности (виды продукции, типы покупателей, зоны реализации)»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности.

Составление плана доходов и расходов и плана денежной наличности организации.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2						+						
T3						+						
T4				+								
T5				+								
T6						+						
T7						+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. ISBN 978-5-394-02343-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>
2. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. ISBN 978-5-238-01939-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>
3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-02721-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>
4. Григорьев, А.В. Бюджетирование в коммерческой организации : учебное пособие / А.В. Григорьев, С.Л. Улина, И.Г. Кузьмина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Финансово-экономический механизм организации : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Е.П. Томилина, И.И. Глотова и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 205 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438668>
2. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-7638-3500-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>
3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. ISBN 978-5-238-02692-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>

9.2.Методические разработки

Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Дистергефт, Е.Б. Мишина, Ю.В. Леонтьева. 3-е изд., перераб. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 75 с.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 14 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольных работ (№ 1, №2)</i>	<i>6 сем., 10 нед., 14 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Целью внедрения системы бюджетирования является:

- 1.1. возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;*
- 1.2. повышение эффективности деятельности учреждения;*
- 1.3. повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;*
- 1.4. укрепление финансовой дисциплины персонала компании*

2. Компания «Трансферт» выпускает красочные путеводители по различным странам. В первом квартале текущего года компания планирует выпустить 200 тыс. экз., при этом на один экземпляр расходуется 0,5 упаковки бумаги. Известно также, что на конец квартала норматив запасов бумаги должен составлять 15 тыс. упаковок, а на начало периода остатки запасов бумаги должны составлять 10 тыс. упаковок. Сколько упаковок бумаги для производства путеводителей компании предстоит закупить в первом квартале?

- 2.1. 105 тыс. шт.;*
- 2.2. 205 тыс. шт.;*
- 2.3. 5 тыс. шт.;*
- 2.4. 125 тыс. шт.;*
- 2.5. нет правильного ответа.*

3. ООО «Превосходный стиль» выпускает высококачественный верхний трикотаж. В текущем месяце компания планирует выпустить 120 жакетов, на каждый из которых затраты труда составляют 7 чел.-часов. Стоимость одного чел.-часа 150 руб. Чему равны общие прямые затраты на оплату труда на выпуск жакетов в данном месяце?

- 3.1. 18 000 руб.;*
- 3.2. 180 000 руб.;*
- 3.3. 126 000 руб.*
- 3.4. 248 000 руб.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. В цехе масляной краски в базовом году выпуск 2500 т произведен с помощью 7820 чел. На следующий год запланирован выпуск 2650 т при затратах труда 7950 чел. Рассчитать планируемое изменение производительности труда.

2. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности. Производственная мощность цементного завода в год составляет 390 тыс. т клинкера. Годовой план составляет 378 тыс. т клинкера.

3. Годовой объем плановых затрат на производство и реализацию продукции - 94 тыс. д.е., объем той же продукции в отпускных ценах – 120 тыс. д.е. Определить изменение затрат на рубль товарной продукции, если в базисном году их уровень составил 0,8 д.е./д.е.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность, принципы и методы планирования.
2. Внутрифирменное планирование: цели, задачи. Виды планов.
3. Понятие и показатели производственной мощности, методика их расчета.
4. Профиль и баланс производственной мощности, основные показатели ее использования.
5. Виды продукции по степени готовности. План производства продукции в натуральных единицах.
6. Планирование производства продукции в стоимостном выражении.
7. Планирование производительности труда.
8. Планирование численности работников укрупненным методом и методом детального счета.
9. Разработка баланса рабочего времени и его роль в планировании численности.
10. Планирование фонда оплаты труда.
11. Значение и задачи материально-технического обеспечения и его организация на предприятии.
12. Разработка плана материально-технического снабжения и определение потребности в материальных ресурсах.
13. Методика планирования цен на материально-технические ресурсы.
14. Планирование и организация сбыта продукции на предприятии.
15. Роль и значение показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.
16. Методика расчета снижения себестоимости продукции по статьям «Материальные затраты», «Заработная плата основных производственных рабочих» и «Амортизация».
17. Методика расчета снижения себестоимости продукции по статьям «Топливо-энергетические затраты», «Заработная плата основных производственных рабочих» и «Накладные расходы».
18. Калькулирование себестоимости продукции. Методы распределения косвенных расходов.
19. Методика расчета снижения себестоимости по показателю затраты на рубль товарной продукции.
20. Планирование и распределения прибыли.
21. Планирование рентабельности продукции и производства.
22. Директ-костинг простой. Специфика и преимущества. Основные показатели.
23. Директ-костинг развитой. Специфика и преимущества. Основные показатели.
24. Информационное обеспечение разработки бизнес-плана. Состав и содержание основных разделов бизнес-плана.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПРЕДПРИЯТИЙ)*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Планирование бюджетирование деятельности организаций (предприятий)» является одним из важных учебных курсов для подготовки специалистов с высшим образованием в области экономической безопасности. Изучение курса обеспечивает реализацию высшего образования в экономике по вопросам: разработки экономических планов деятельности предприятия; разработки бизнес-планов предприятия; калькулирования себестоимости продукции (расчету тарифов); финансового планирования и бюджетирования; планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ сущность, принципы и современные методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- ✓ виды внутрихозяйственных планов, их взаимосвязь и методику разработки отдельных планов;
- ✓ организацию плановой деятельности на предприятии;

Уметь:

- ✓ рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план;
- ✓ разрабатывать плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;

- ✓ разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- ✓ разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- ✓ составлять калькуляцию себестоимости продукции;
- ✓ разрабатывать цены на продукцию предприятия;
- ✓ рассчитывать сметы комплексных расходов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ методами планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- ✓ методами финансового планирования и бюджетирования,
- ✓ методикой разработки стратегических экономических планов, в том числе бизнес-планов

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	12	0,9	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие, задачи и методология планирования	Роль планирования на предприятии в условиях современной экономики. Сущность, задачи и функции планирования. Основные принципы и методы планирования. Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Органы планирования на предприятии. Понятие оперативно-производственного планирования. Организация сменного суточного планирования. Использование программных продуктов в планировании.
P2	Текущее планирование	Планирование производства и сбыта продукции. Производственная программа предприятия. Составление плана продаж. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование материально-технического обеспечения. Нормирование расходов. Планирование трудовых ресурсов. Планирование численности персонала. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. Планирова-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		ние издержек и результатов. Калькуляция себестоимости продукции. Смета расходов. Выявление резервов снижения себестоимости. Ценообразование на продукцию предприятия.
Р3	Финансовое планирование и бюджетирование	<p>Цели и задачи финансового планирования. Понятие и виды прибыли. Налоги. Основные показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. Балансовое планирование. Основные принципы финансового планирования. Система финансовых планов предприятия. Документирование финансового планирования и его результатов.</p> <p>Понятие бюджета. Сквозная система бюджетов. Этапы разработки финансовых бюджетов предприятия.</p> <p>Основные виды источников результатов финансового планирования (финансовая отчетность предприятия и финансовые планы, уровень цен и другие данные рыночной конъюнктуры, федеральные и региональные экономические нормативы и др.). Показатели оценки финансового плана предприятия - финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности.</p>
Р4	Стратегическое планирование	<p>Сущность и структура стратегического планирования. Основные цели стратегического плана, особенности стратегического планирования. Типовые стратегии развития предприятия.</p> <p>Сущность и содержание потенциала предприятия. Планирование конкурентоспособности продукции. План научно-технического развития предприятия. План социального развития предприятия.</p> <p>Состав и порядок разработки плана капитальных затрат. Выбор источников финансирования капитальных затрат. Основные показатели оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Понятие, основные виды и требования к составлению бизнес-плана. Структура бизнес-плана по рекомендациям международных организаций и российского законодательства</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие, задачи и методология планирования	2
P2	2	Текущее планирование	12
P3	3	Финансовое планирование и бюджетирование	12
P4	4	Стратегическое планирование	8

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие, задачи и методология планирования	1
P2	2	Текущее планирование	3
P3	3	Финансовое планирование и бюджетирование	3
P4	4	Стратегическое планирование	1

Всего: 8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие, задачи и методология планирования	1
P2	2	Текущее планирование	1
P3	3	Финансовое планирование и бюджетирование	1
P4	4	Стратегическое планирование	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из 6 задач по следующим темам:

- планирование производственной мощности предприятия,
- планирование показателей использования основных средств,
- планирование показателей использования оборотных средств,
- планирование потребности в персонале и фонда оплаты труда,
- калькуляция себестоимости и расчет цен на продукцию,
- планирование прибыли и рентабельности.

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*		*	*							
P2		*		*				*				
P3		*		*								
P4		*		*	*						*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>
2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>
3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>
4. Ершова, И. В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И. В. Ершова, Т. А. Минеева, Е. В. Черепанова ; [под общей редакцией И. В. Ершовой] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. URL: <http://hdl.handle.net/10995/42411>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220371
3. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>
4. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>
5. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438713>

6. Высоцкая Н. Я. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебное электронное текстовое издание / Н. Я. Высоцкая, А. В. Румянцева ; под редакцией М. В. Березюк ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт «Высшая школа экономики и менеджмента», Департамент НОЦ «ИНЖЭК», Кафедра экономики природопользования. — Екатеринбург, 2013. — 109 с. — Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/27976>.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	6, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	6, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	6, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	6, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к домашней работе не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1

Суточная мощность завода по производству соков — 3 тыс. литров, суточная производительность — 2,68 тыс. литров, эффективный фонд времени работы предприятия — 300 дней, фактический фонд времени работы предприятия — 288 дней.

Определить, насколько увеличится объем производства и как изменится уровень использования мощности в плановом периоде, если предусмотрено сокращение сроков ремонтных работ на 5 дней и увеличение производственного задания на 0,8 тыс. литров в сутки

Задача 2

Произвести расчет лизинговых платежей для предприятия по условиям финансового лизинга при методе ускоренной амортизации арендуемого оборудования на основе следующих данных: Стоимость объекта лизинга — 150 тыс. руб.

В соответствии с методом ускоренной амортизации предусмотрены следующие нормы АО на арендуемое оборудование: 15%, 30%, 20%, 15%, 10%.

Срок лизинга — 5 лет. Процентная ставка по кредиту — 30% годовых.

Лизингодателем и лизингополучателем согласован пересмотр процентной ставки и ее уменьшение ежегодно на 2,5 пункта.

Процент комиссии по лизингу сохраняется на протяжении всего срока лизинга на уровне 8% годовых.

Лизингодателю выплачивается аванс в сумме 50 тыс. руб. в момент заключения договора.

Форма выплаты платежей по годам: 30%, 20%, 15%, 15%, **10%**.

Задача 3

Годовая производственная программа — 15 000 изделий. Себестоимость единицы изделия — 180 руб. Длительность технологического цикла — 8 дней. Затраты распределяются по этапам производственного цикла следующим образом: 1-ый этап — 40%, 2 — 20%, 3 — 15%, 4 — 25%.

Норма запаса готовой продукции — 14 дней.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и норматив готовой продукции. Нарастание затрат по ходу производственного цикла изобразить графически

Задача 4

Определить запланированный рост производительности труда, если известно, что в отчетном году предприятие изготовило продукции в оптовых ценах на сумму 21 млн. р., а в плановом го-

ду выпуск продукции должен возрасти на 7% при увеличении численности работающих на 50 чел. В отчетном году численность работающих составляла 2300 чел.

Задача 5.

На основе приведенных данных определить технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость единицы продукции:

- ✓ затраты на основные материалы - 40 руб.,
- ✓ затраты на покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия - 90,0 руб.,
- ✓ норматив транспортно-заготовительных расходов - 9%,
- ✓ трудоемкость изделия - 540 мин.,
- ✓ часовая тарифная ставка рабочего - 4,0 руб.,
- ✓ процент премиальных доплат - 30%,
- ✓ процент дополнительной заработной платы - 12%,
- ✓ норматив отчислений на социальные нужды - 38,5%,
- ✓ норматив расходов на содержание и эксплуатацию оборудования - 200%,
- ✓ норматив цеховых расходов - 180%,
- ✓ норматив общехозяйственных расходов - 250%,
- ✓ норматив коммерческих расходов - 10%.

Задача 6

Предприятие продает продукцию партиями по 200 шт., получая с единицы продукции прибыль в 10 руб. Для стимулирования сбыта маркетинговая служба предложила снизить цену, в результате чего прибыль снизится до 9,0 руб. с единицы продукции, а скорость оборота возрастет с 4 до 5 оборотов в месяц.

Определить, как изменится годовая прибыль предприятия от реализации продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств

Задача 7

Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости изделия А - на 7%, изделия В - на 3,5%. Плановые показатели приведены в таблице:

Показатели	Изделие А	Изделие В
Цена изделия, руб.	150	75
Себестоимость изделия, руб.	100	50
Кол-во реализованных изделий, шт.	1000	500

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные принципы планирования
2. Методы планирования
3. Система планов на предприятии и их взаимосвязь
4. Организационные структуры планирования на предприятии
5. Использование программного обеспечения в практике внутрифирменного планирования
6. Особенности планирования на малом предприятии
7. Основные нормы и нормативы, используемые при планировании
8. Порядок и этапы разработки плана продаж для предприятий реального сектора экономики
9. Износ и амортизация оборудования
10. Основные способы финансирования капитальных затрат – плюсы и минусы
11. Составление плана оказания услуг на предприятиях сферы услуг

12. Порядок и этапы разработки плана материально-технического обеспечения
13. Нормирование потребности в оборотных средствах
14. Определение потребности в оборудовании и расчета производственной мощности на предприятиях
15. Особенности повышения показателей использования основных и оборотных средств
16. Порядок и этапы разработки плана по труду и заработной плате. Расчет численности персонала.
17. Основные системы и способы оплаты труда - преимущества и недостатки
18. Планирование повышения производительности труда на предприятии
19. Сходство и различие между сметой затрат на производство и калькуляцией себестоимости.
20. Основные направления снижения себестоимости продукции
21. Виды цен и способы ценообразования на продукцию предприятия
22. Понятие и виды прибыли и рентабельности предприятия
23. Особенности расчета прибыли на малых предприятиях.
24. Планирование результатов хозяйственной деятельности предприятия (план по прибыли)
25. Понятие безубыточности. Расчет точки безубыточности и ее интерпретация.
26. Составление плана доходов и расходов на предприятии
27. Особенности планирования потоков денежных средств на предприятии
28. Понятие и особенности бюджетирования на предприятии
29. Виды и порядок составления основных внутрифирменных бюджетов
30. Основные способы повышения рентабельности
31. Основные способы и показатели оценки финансового состояния предприятия
32. Виды и системы оперативно-производственного планирования
33. Особенности оперативного планирования на предприятии
34. Оперативный контроль и учет производства
35. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

