

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ЗАЩИТА ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЗАЩИТА ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ

## 1.1. Объем модуля, 20 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль вариативной части образовательной программы по выбору студента. Модуль ориентирован на изучение особенностей классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны – государственной, коммерческой и т.д.. Рассматриваются основные вопросы классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны, вопросы учета тайны в текущей и инновационной деятельности предприятия, а также основные каналы нарушения охраняемой законом тайны, экономические, управленческие и иные способы пресечения противоправных действий. Значительное внимание уделено прикладным вопросам, связанным с осуществлением экономических и управленческих функций на предприятии с учетом режима секретности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВС) Государственная тайна и режим секретности</i>	5	17	34	-	51	89	зачет, 4	144	4
2.	<i>(ВС) Коммерческая тайна</i>	6	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
3.	<i>(ВС) Теневая экономика</i>	7	-	34	-	34	34	зачет, 4	72	2
4.	<i>(ВС) Конфиденциальное делопроизводство</i>	7	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
5.	<i>(ВС) Управление развитием бизнеса</i>	8	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
6.	<i>(ВС) Финансовое страхование экономических угроз на предприятии</i>	9	17	34	-	51	89	зачет, 4	144	4
7.	<i>(ВС) Экономические основы противодействия коррупционной деятельности</i>	9	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>102</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>306</b>	<b>386</b>	<b>28</b>	<b>720</b>	<b>20</b>

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

<b>3.1.</b>	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Государственная тайна – Конфиденциальное делопроизводство Коммерческая тайна – Конфиденциальное делопроизводство Государственная тайна, Коммерческая тайна – Управление развитием бизнеса Управление развитием бизнеса – Финансовое страхование экономических угроз на предприятии Государственная тайна, Коммерческая тайна – Экономические основы противодействия коррупционной деятельности</i>
<b>3.2.</b>	<b>Корреквизиты</b>	<i>Финансовое страхование экономических угроз на предприятии – Экономические основы противодействия коррупционной деятельности Теневая экономика-Управление развитием бизнеса Теневая экономика-Финансовое страхование экономических угроз на предприятии Теневая экономика-Экономические основы противодействия коррупционной деятельности</i>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	<p>РО-01 Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);</li> <li>– способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);</li> <li>– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> <li>– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</li> <li>– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);</li> <li>– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</li> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</li> <li>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</li> <li>– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</li> <li>– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</li> <li>– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</li> <li>– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</li> </ul>

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</li> <li>– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</li> <li>– способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).</li> </ul>
	<p>РО-02 Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</li> <li>– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</li> <li>– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</li> <li>– способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</li> <li>– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</li> </ul>
	<p>РО-03 Применять современные методики и использовать результаты судебных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</li> <li>– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать</li> </ul>

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
	экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).
	РО-04 Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);</li> <li>– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);</li> <li>– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43);</li> <li>– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)</li> </ul>
	РО-05 Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</li> <li>– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);</li> </ul>
	РО-ТОП1 Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2)</li> <li>– понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3).</li> </ul>

#### 4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-10	ОК-12	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-17	ПК-20	ПК-28
1	<i>(ВС) Государственная тайна и режим секретности</i>	+	+										+	+		+	+	
2	<i>(ВС) Коммерческая тайна</i>			+	+													
3	<i>(ВС) Теневая экономика</i>		+					+				+	+	+	+			+
4	<i>(ВС) Конфиденциальное делопроизводство</i>				+	+												
5	<i>(ВС) Управление развитием бизнеса</i>						+		+	+	+							+
6	<i>(ВС) Финансовое страхование экономических угроз на предприятии</i>																	+
7	<i>(ВС) Экономические основы противодействия коррупционной деятельности</i>		+															+

Дисциплины модуля		ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-36	ПК-39	ПК-40	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-46	ПСК-2	ПСК-3
1	<i>(ВС) Государственная тайна и режим секретности</i>								+						
2	<i>(ВС) Коммерческая тайна</i>		+							+			+	+	
3	<i>(ВС) Теневая экономика</i>	+	+	+			+	+	+						
4	<i>(ВС) Конфиденциальное делопроизводство</i>											+		+	
5	<i>(ВС) Управление развитием бизнеса</i>					+	+				+				+
6	<i>(ВС) Финансовое страхование экономических угроз на предприятии</i>		+	+	+	+					+				+
7	<i>(ВС) Экономические основы противодействия коррупционной деятельности</i>	+												+	

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе модуля **Финансы, денежное обращение и кредит**

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**  
*Не предусмотрено.*

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**  
*Не предусмотрено.*

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ФИНАНСОВОЕ СТРАХОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УГРОЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ СТРАХОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УГРОЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовое страхование экономических угроз на предприятии» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Понятие риска. Виды рисков
- Способы и методы управления экономическими рисками (угрозами)
- Прямое страхование экономических рисков (угроз)
- Финансовое страхование экономических рисков (угроз)

Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору студента и входит в модуль «Защита охраняемой законом тайны». Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний по управлению экономическими рисками на уровне предприятия, подготовка студентов к активной деятельности в области управления финансами предприятия в важный период реформирования экономики страны с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики функционирования финансового рынка. Задачи дисциплины: дать студентам понятия о риске, в том числе различных видах экономических рисков (угроз), особенностям их формирования, оценки и последствиям игнорирования рисков (угроз), дать представления о целях и различных способах управления экономическими угрозами, в первую очередь, финансовое страхование, обучить студентов умению принимать комплексные инвестиционные решения и прогнозировать возможные результаты этих решений, сформировать у студентов навыки принятия решений в области управления экономическими угрозами на предприятии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансы», «Теневая экономика», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг» и другие. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины помогут при изучении курсов «Бизнес-планирование», «Экономическая безопасность» а также при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о различных видах экономических рисков (угроз), способах и методах управления этими угрозами в различных ситуациях. Основной упор делается на изучение способов и методов управления экономическими рисками (угрозами) с целью повышения экономической безопасности деятельности предприятия.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, ситуационные, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные виды экономических рисков (угроз),
- различные виды имущественного и финансового страхования,
- основные способы и методы управления экономическими рисками (угрозами),
- особенности и область применения современных способов управления финансовыми рисками.

Уметь:

- прогнозировать процессы на основных финансовых рынках, способных повлиять на уровень тех или иных финансовых рисков,
- использовать полученные теоретические знания в области управления экономическими угрозами в своей практической деятельности,
- использовать различные финансовые инструменты для повышения экономической безопасности в обычной хозяйственной и инновационной деятельности предприятия.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в риск-менеджменте,
- навыками разработки стратегии и тактики управления основными видами экономических рисков (угроз),
- навыками разработки и формирования финансовых инвестиций на предприятии с учетом выявленных рисков (угроз);
- навыками практического применения способов и методов риск-менеджмента в деятельности предприятия.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	11,65	89
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	62,9	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	6,4	124
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	22,65	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	18	18	18
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	122	6,7	122
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	24,95	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие риска. Виды рисков	<p>Понятие и основное содержание экономического риска. Источники риска. Различные модели классификации рисков. Макро- и микроэкономические риски, систематические и случайные риски, предпринимательские риски. Финансовые риски, как особая разновидность экономических рисков.</p> <p>Экономический рынок и его подразделения. Финансовый и товарный рынки. Составные части финансового рынка, особенности их функционирования и источники макроэкономических финансовых рисков.</p> <p>Обычная хозяйственная деятельность предприятия, инвестиционная и инновационная деятельность предприятия – основные хозяйственные и проектные риски. Экономические риски, наиболее характерные для режимного объекта</p>
T2	Способы и методы управления экономическими рисками (угрозами)	<p>Понятие и цель управления рисками (риск-менеджмент). Основные способы и методы управления рисками. Основные стадии управления рисками. Особенности управления финансовыми рисками. Основные финансовые инструменты, используемые при управлении финансовыми рисками. Выбор применения определенных методов управления рисками в различных ситуациях обычной хозяйственной и инновационной проектной деятельности предприятия. Ценовые и кредитные риски, возникающие в обычной хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Оценка экономического риска. Методика VaR. Основные</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>способы и методы управления рисками, включая метод сценариев, стресс-тестирование и т.п.</p> <p>Портфель реальных инвестиций – способы формирования и основные риски. Особенности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Проектное инвестирование, финансовый портфель – основные методы формирования и риски. Ковариация и риск портфеля, доходность портфеля, понятие диверсификации портфеля. Формирование портфеля из рискованных инструментов - метод Марковитца, метод САРМ, метод арбитражного ценообразования и др. Формирование портфеля из низкорискованных инструментов, дюрация портфеля, иммунизация портфеля. Формирование и управление портфелем облигаций.</p> <p>Особенности управления рисками на режимном объекте</p>
Т3	Прямое страхование экономических рисков (угроз)	<p>Понятие и классификация имущественного страхования</p> <p>Возмещение ущерба. Особенности страхования ценностей. Прямое страхование финансовых рисков – основные виды, область применения, цена, достоинства и недостатки прямого страхования. Основные области применения прямого страхования финансовых рисков. Страхование ответственности предприятия. Страхование ответственности производителя товара. Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Возможности и особенности прямого страхования на режимном объекте</p>
Т4	Финансовое страхование экономических рисков (угроз)	<p>Основные рискованные финансовые рынки – валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, биржевой рынок и рынок электронных торгов, срочный и спот-рынок.</p> <p>Производные инструменты срочного рынка – форварды, фьючерсы, опционы, свопы, РЕПО и т.п.</p> <p>Финансовое страхование рисков при помощи производных финансовых инструментов. Хеджирование и спрэд. Основные стратегии хеджеров, спрэдовые стратегии спекулянтов. Достоинства и недостатки финансового страхования рисков. Область применения финансового страхования рисков.</p> <p>Основные способы финансового страхования для режимного объекта</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)
T1	Понятие риска. Виды рисков	16	7	3	4		9	7	3	4			2	1																		
T2	Способы и методы управления экономическими рисками (угрозами)	28	14	4	10		14	14	4	10																						
T3	Прямое страхование экономических рисков (угроз)	28	14	4	10		14	14	4	10																						
T4	Финансовое страхование экономических рисков (угроз)	68	16	6	10		52	16	6	10			36										1									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>89</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>			<b>38</b>										<b>36</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>89</b>																		В т.ч. промежуточная аттестация				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*				Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
T1	Понятие риска. Виды рисков	25	3	1	2	22	20	6	14																								
T2	Способы и методы управления экономическими рисками (угрозами)	26	4	2	2	22	22	8	14																								
T3	Прямое страхование экономических рисков (угроз)	25	3	1	2	22	22	8	14																								
T4	Финансовое страхование экономических рисков (угроз)	64	6	2	4	58	22	8	14												1												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>56</b>												<b>36</b>												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>16</b>			<b>124</b>																											
															В т.ч. промежуточная аттестация											<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие риска. Виды рисков	2
T1	2	Ситуационный анализ рисков с целью выбора подходящего способа управления	2
T2	3	Оценка VaR	4
T2	4	Портфель реальных инвестиций – порядок формирования и управления.	2
T2	5	Метод сценариев при проектном инвестировании	2
T2	6	Анализ чувствительности	2
T3	7	Прямое страхование финансовых рисков. Расчет страховой премии	4
T3	8	Виды экономических рисков и особенности прямого страхования на предприятии	6
T4	9	Биржевые производные финансовые инструменты	4
T4	10	Внебиржевые производные финансовые инструменты	4
T4	11	Основные стратегии хеджирования	2
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Оценка VaR	2
T2	2	Метод сценариев при проектном инвестировании	2
T3	3	Виды экономических рисков и особенности прямого страхования на предприятии	2
T4	4	Производные финансовые инструменты	2
T4	5	Основные стратегии хеджирования	2
<b>Всего:</b>			10

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Оценка VaR	2
T2	2	Портфель реальных инвестиций – порядок формирования и управления.	2
T2	3	Метод сценариев при проектном инвестировании	2
T3	4	Виды экономических рисков и особенности прямого страхования на предприятии	2
T4	5	Производные финансовые инструменты	2
T4	6	Основные стратегии хеджирования	2
<b>Всего:</b>			12

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Методика формирования портфеля по Марковитцу.
2. Эволюция взглядов на категории «риск» - сравнительный анализ.
3. Основные предпосылки и факторы, способствующие возникновению различных рисков (по видам экономических рисков)
4. Основные методы и способы управления экономическим риском в различных ситуациях.
5. Различные классификации рисков – сравнительный анализ.
6. Методы снижения систематических (макроэкономических) рисков. Способы государственного регулирования для минимизации макроэкономических рисков.
7. Российская и зарубежная практика риск-менеджмента – сравнительный анализ.
8. Фундаментальные источники экономического риска.
9. Несистематические экономические риски – особенности и основные способы управления.
10. Основные стратегии хеджирования ценовых и кредитных рисков при помощи биржевых производных инструментов.
11. Основные стратегии хеджирования ценовых и кредитных рисков при помощи внебиржевых производных инструментов
12. Секьюритизация как способ управления кредитными рисками.
13. Управление риском ликвидности.
14. Управление процентным риском.
15. Управление валютным риском
16. Управление дефолтным риском
17. Управление ценовыми рисками
18. Стресс-тестирование – основные области применения, достоинства и недостатки.
19. Процесс управления проектными рисками – понятие, механизм, основные стадии.
20. Экспертная оценка проектных рисков: особенности и проблемы.
21. Проблемы практического использования сценарного подхода в оценке рисков.
22. Метод ставки дисконтирования, скорректированной на риск, и его использование при оценке инвестиционных проектов.
23. Организация управления риском на предприятии, включая требования к риск-менеджерам.
24. Выявление, идентификация и анализ рисков при разработке проекта на предприятии

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Разработка системы управления финансовыми рисками предприятия (на примере конкретного предприятия)
2. Разработка способов страхования основных экономических рисков предприятия (на примере конкретного предприятия)
3. Разработка системы выявления и оценки рисков предприятия (на примере конкретного предприятия)
4. Управление рисками проекта (на примере конкретного предприятия)
5. Управление рисками портфеля реальных инвестиций (на примере конкретного предприятия)
6. Управление рисками портфеля финансовых инвестиций (на примере конкретного предприятия)

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T4	+	+		+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

1. Уколов А.И., Гупалова Т.Н. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: уч. пособие – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 - 553 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273678](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273678)
2. Уколов А.И. Оценка рисков: уч. пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 600 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445268](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268)
3. Шапкин А.Г, Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций, 9-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 – 544 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426438](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426438)
4. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч. пособие / К.В. Балдин, И.И. Петряев, Р.С. Голов – 3-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2017. – 418 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454050](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454050)
5. Кудрявцев А.А., Родионов А.В. Введение в количественный риск-менеджмент: учебник – СПб: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2016. – 192 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457952)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Страхование. Современный курс / А.П. Архипов .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 448 с. — ISBN 978-5-279-03333-1 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59566>.

2. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич; Пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 352 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471708](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471708)
3. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев – 4-е изд.. – Торгово-издательская корпорация «Дашков и К», 2016. – 372 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453893](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453893)
4. Уколов А.И. Портфельное инвестирование: уч. пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 448 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273676](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273676)
5. Бадалова А.Г. Страховое дело как инструмент страховой защиты в риск-менеджменте: уч. пособие для магистров/ А.Г. Бадалова и др. - – Торгово-издательская корпорация «Дашков и К», 2016. – 136 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452903](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452903)
6. Матвеева Л.Г. Управление проектами в условиях риска и неопределенности: уч. пособие / Л.Г. Матвеева и др.; Южный федеральный университет – Ростов-на-Дону% Изд-во Южного фед. ун-та, 2015. – 299 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461935](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461935)

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

MS-Office

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - сайт раскрытия корпоративной информации

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Мини-опросы по темам занятий</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Ритмичность разработки курсового проекта</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>30</i>
<i>Полнота расчетной части курсового проекта</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>Оформление курсового проекта</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>30</i>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,6</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерная структура и форма защиты курсового проекта**

Курсовой проект носит расчетно-графический характер и предназначен для развития навыков проведения экономических расчетов на режимных объектах и анализа полученных в ходе исследования результатов.

Результат курсового проектирования оформляется в виде пояснительной записки и включает в себя титульный лист, задание, оглавление, введение, главу 1 (содержащую литературный обзор по теме исследования), главу 2 (содержащую краткую характеристику объекта исследования и проведение расчетов по теме исследования), главу 3 (содержащую анализ полученных результатов, выводы и рекомендации), заключение, список использованных источников.

Общий объем курсового проекта должен составлять 25-30 страниц. По желанию студента сверх этого объема можно привести в качестве Приложения дополнительные материалы, которые студент считает полезным для раскрытия темы. Литературный обзор по теме исследования должен быть проведен не менее, чем по 25-30 библиографическим источникам. Выбор источников для исследования осуществляется студентом самостоятельно, при необходимости, данный выбор может быть согласован с научным руководителем.

При подготовке пояснительной записки необходимо руководствоваться принятым в ИГУП УрФУ требованиям, с которыми можно ознакомиться на сайте ИГУП УрФУ (режим доступа : <http://igup.urfu.ru/student/paperwork>).

Защита курсового проекта проводится в комиссии, состав которой ежегодно устанавливается распоряжением руководителя структурного подразделения.

При защите проекта студент делает сообщение о проделанной работе на 5-10 минут, сопровождающееся презентацией, затем отвечает на вопросы членов комиссии.

### **8.3.3. Примерная структура домашней работы**

Домашняя работа выполняется в печатной форме в виде обзорного исследования по выбранной студентом теме. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Состав структурных частей и их оформление должно соответствовать принятым в ИГУП УрФУ требованиям, с которыми можно ознакомиться на сайте ИГУП УрФУ (режим доступа : <http://igup.urfu.ru/student/paperwork>). Объем работы должен составлять 15-20 страниц (с учетом списка использованных источников). По желанию студента сверх этого объема можно привести в качестве Приложения дополнительные материалы, которые студент считает полезным для раскрытия темы.

Выбор источников для исследования осуществляется студентом самостоятельно, при необходимости, данный выбор может быть согласован с преподавателем.

После проверки письменной домашней работы преподаватель может попросить студента устно ответить на ряд вопросов по представленной работе с тем, чтобы уточнить понимание студентом приведенных им в работе выводов и заключений.

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
2. Арбитражные операции.
3. Биржевой товар: понятие, характеристики, допуск к торгам.
4. Биржевые опционы: понятие, виды, характеристики, открытие и закрытие позиции.
5. Выпуклость. Применение анализа выпуклости.
6. Диверсификация рисков
7. Дюрация. Дюрация и чувствительность к ставке процента.
8. Классификация проектных рисков.
9. Классификация рисков. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
10. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Метод сценариев
11. Методы управления финансовым риском на предприятии.
12. Общая схема процесса управления риском на предприятии.
13. Операции своп: понятие и виды.
14. Опционные стратегии.
15. Организация риск-менеджмента на предприятии.
16. Основные способы выявления и идентификации риска на предприятии.
17. Особенности биржевой торговли.
18. Особенности обоснования ставки дисконта при анализе эффективности проекта.
19. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки.
20. Понятие риска и неопределенности.
21. Понятие риска как экономической категории.
22. Принципы риск-менеджмента.
23. Прямое страхование как инструмент управления финансовым риском на предприятии.
24. Риск ставки реинвестирования. Иммунизация.
25. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
26. Систематические и несистематические финансовые риски. Снижение систематического риска
27. Соотношение доходности и риска финансовых активов.
28. Срочный и спот-рынок - сходство и различия.
29. Стресс-тестирование.
30. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и тактика диверсификации.
31. Сущность, виды и последствия финансового риска.
32. Управление валютным риском.
33. Управление дефолтным риском.
34. Управление процентным риском.
35. Управление риском ликвидности.
36. Факторы, определяющие риск портфеля.
37. Форвардный контракт.
38. Фьючерсные спредовые стратегии.
39. Фьючерсный контракт: понятие, характеристики, открытие и закрытие позиции.
40. Хеджеры и спекулянты.
41. Этапы анализа инвестиционных возможностей в условиях неопределенности и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля 1141039</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01_01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Долж- ность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профес- сор	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

При изучении дисциплины «Государственная тайна и режим секретности» применяются терминология и методы ранее изученных различных дисциплин, учитываются междисциплинарные связи предметов юридического цикла. Дисциплина входит в модуль «Защита охраняемой законом тайны».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

В результате освоения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- ✓ иметь представление о различных видах конфиденциальной информации, в том числе информации, содержащей государственную тайну,
- ✓ основные способы охраны сведений, составляющих государственную тайну,
- ✓ особенности организации документооборота (включая электронный документооборот) с учетом защиты государственной тайны.

### **Уметь:**

- ✓ выявлять информацию, содержащую государственную тайну,
- ✓ определить круг лиц, которым может быть доверена работа с документами, содержащими государственную тайну,
- ✓ организовать систему защиты государственной тайны в организации.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ специальной терминологией, используемой в области работы с государственной тайной,

- ✓ навыками контроля за соблюдением государственной тайны в организации,
- ✓ навыками разработки и формирования документооборота в организации с учетом защиты государственной тайны.

#### 1.4.Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	11,65	89
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	62,9	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	6,4	124
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	22,65	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	5,5	130
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	15,75	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие информации и правовая основа ее защиты	<p>Основные подходы к определению понятия «информация» (понятие информации, ее свойства, классификация видов информации, носители информации).</p> <p>Направления обеспечения безопасности информации. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите информации. Средства инженерно-технической защиты информации.</p> <p>Правовая защита информации. Структура информационного законодательства Российской Федерации. Классификация информации, как объекта правовых отношений.</p> <p>Понятие «тайна», «конфиденциальность информации». Перечень сведений конфиденциального характера. Классификация информации ограниченного доступа. Характеристика видов тайн</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование	<p>Понятие государственной тайны, ее сущность и правовое регулирование. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года и его основные положения. Сроки засекречивания сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Порядок и правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Принципы отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности: законность, обоснованность, своевременность. Определение степени секретности сведений, содержащихся в документе.</p>
Р3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	<p>Понятие режима секретности как способа сохранения государственных секретов, его сущность и назначение. Подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в системе МВД России.</p> <p>Понятие допуска и доступа должностных лиц и граждан Российской Федерации к сведениям, составляющим государственную тайну. Условия допуска</p> <p>Порядок и основные требования по обращению с носителями сведений, составляющих государственную тайну, в служебных командировках. Особенности конвертования секретной корреспонденции при командировании сотрудника в орган внутренних дел другого населенного пункта.</p>
Р4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	<p>Назначение контроля за соблюдением режима секретности в органах внутренних дел. Плановые и внеплановые проверки состояния режима секретности в органах внутренних дел. Виды контроля за обеспечением защиты государственной тайны и их краткая характеристика. Президентский и правительственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Межведомственный контроль. Судебный контроль и прокурорский надзор за обеспечением защиты государственной тайны.</p> <p>Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p> <p>Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен
P1	Понятие информации и правовая основа ее защиты	22	11	3	8		11	11	3	8																		
P2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование	28	13	5	8		15	13	5	8		2	1															
P3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	28	14	4	10		14	14	4	10																		
P4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	62	13	5	8		49	13	5	8		36								1								
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>89</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>38</b>	<b>2</b>							<b>3</b>								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>89</b>															<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):20

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий													Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	П/И семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P1
P2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование	36	4	2	2		32	20	10	10			12	1																	
P3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	24	4	2	2		20	20	10	10																					
P4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	60	4		4		56	20	10	10			36									1									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>124</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>			<b>48</b>	<b>12</b>								<b>36</b>				<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>16</b>				<b>124</b>																			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие информации и правовая основа ее защиты	8
P2	2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование	8
P3	3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	10
P4	4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	8
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие информации и правовая основа ее защиты	2
P2	2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование	2
P3	3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	2
P4	4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	4
<b>Всего:</b>			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие информации и правовая основа ее защиты	1
P2	2	Государственная тайна: понятие, сущность и ее	1

		правовое регулирование	
P3	3	Организация режима секретности в органах внутренних дел	2
P4	4	Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	2
<b>Всего:</b>			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется по темам*

1. Сведения, содержащие государственную тайну
2. Организация защиты государственной тайны в организации

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

#### 1.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

#### 1.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 1.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Организация пропускного режима и требования, предъявляемые к режимным помещениям (для конкретного режимного объекта).
2. Организация работы с секретными документами и организация контроля соблюдения режима секретности (для конкретной организации, обладающей государственной тайной).
3. Основные правила ведения секретного делопроизводства (на примере конкретного предприятия).
4. Обязанности и степень ответственности сотрудников, допущенных к секретным работам и документам (на примере конкретных должностей).
5. Обязанности и ответственность сотрудников при разработке, получении, хранении и передаче секретных сведений (на примере конкретных должностей).
6. Понятие и значение режима секретности в деятельности правоохранительных органов (органов внутренних дел).
7. Сведения, относящиеся к государственной тайне в разных странах – сравнительный анализ.
8. Элементы режима секретности в разных странах, их сущность – сравнительный анализ.
9. Ответственность за разглашение государственной тайны в разных странах - сравнительный анализ

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Понятие информации и правовая основа ее защиты	*	*		*	*							
Р2. Государственная тайна: понятие, сущность и ее правовое регулирование		*		*								
Р3. Организация режима секретности в органах внутренних дел	*	*		*	*							
Р4. Контроль за соблюдением режима секретности и ответственность за его нарушение	*	*		*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)
3. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: уч. пособие /В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 153 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458917)

4. Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / авт.- сост. В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 116 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459333)
5. Ахрамеева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Об электронной подписи. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
3. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473)
4. Кристалюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны: курс лекций [электронный ресурс] – Орел: МАБИВ, 2014 – электр. опт.диск (CD-ROM) – Гос. регистрация – 0321103092. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428611)
5. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557)

### **9.2.Методические разработки**

Не используется.

### **9.3.Программное обеспечение**

Не используется.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «Гарант»

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используется.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	5, 1-17	50
Участие в работе лекций и ведение конспекта	5, 1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий	5, 1-17	20
Реферат	5, 1-17	40
Домашняя работа	5, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Ритмичность разработки курсового проекта	5, 1-17	30
Полнота расчетной части курсового проекта	5, 1-17	40
Оформление курсового проекта	5, 1-17	30
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0,4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом

тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

#### *Задание 1*

По организации, заданной преподавателем, составить перечень сведений, содержащих государственную тайну, определить перечень документов, в которых эти сведения содержатся, а также определить круг лиц (по должности), которые работают с этими документами

#### *Задание 2*

По предложенной преподавателем ситуации определить, имело ли место разглашение государственной тайны, перечислить наиболее вероятные последствия, предложить наиболее подходящее дисциплинарное взыскание для работника. Аргументировать свой ответ ссылками на соответствующие статьи и пункты нормативных и законодательных актов.

Оформление домашней работы – URL: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
2. Виды тайн и их классификация.
3. Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
4. Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
5. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
7. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
8. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
9. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
10. Органы защиты государственной тайны.
11. Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.
12. Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.
13. Переоформление допуска к государственной тайне.
14. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.
15. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.

- тайне.
16. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допущенных к государственной тайне.
  17. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
  18. Понятие режима секретности.
  19. Обязанности должностных лиц и сотрудников, допущенных к государственной тайне.
  20. Что запрещается лицам, допущенным к государственной тайне.
  21. Хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну, прием-сдача режимных помещений под охрану.
  22. Требования к оформлению документов.
  23. Порядок отправки секретных документов.
  24. Порядок и основные требования по обращению с носителями сведений, составляющих государственную тайну, в служебных командировках.
  25. Организация совещаний по секретным вопросам.
  26. Порядок конвертования секретных документов.
  27. Прием пакетов и учет входящих секретных документов.
  28. Способы и основания уничтожения носителей сведений, составляющих государственную тайну.
  29. Порядок уничтожения носителей сведений, составляющих государственную тайну по акту.
  30. Порядок уничтожения носителей сведений, составляющих государственную тайну под две личные подписи.
  31. Проверка наличия носителей сведений, составляющих государственную тайну.
  32. Виды контроля за обеспечением защиты государственной тайны и их краткая характеристика.
  33. Контроль со стороны подразделений делопроизводства и режима органов внутренних дел.
  34. Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.
  35. Виды ответственности работников органов внутренних дел за нарушение в сфере защиты государственной тайны.
  36. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны или утрату документов, содержащих государственную тайну.
  37. Дисциплинарная ответственность за нарушение режима секретности и ее виды.
  38. Организация и проведение служебных проверок по фактам разглашения сведений различной степени секретности, утраты их носителей, иных нарушений режима секретности.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

#### **8.3.9. Примерные требования к оформлению курсовых проектов**

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Е.С. Комарова**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗ-НЕСА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области управления развитием бизнеса и практических навыков инвестиционных расчетов на предприятии.

Задачи изучения дисциплины - овладение студентами принципами и методами формирования инвестиций на предприятии, умения разработать, спланировать и реализовать стратегии развития бизнеса, умения анализировать и рассчитывать эффективность инвестиций, в том числе с учетом сопутствующих рисков.

Дисциплина является частью модуля «*Защита охраняемой законом тайны*» и предназначена для формирования у студентов навыков разработки стратегических инвестиционных планов предприятия, в том числе с защитой от конкурентной разведки; выбора способов и методов финансирования инвестиций; оценки эффективности инвестиций, оценки и способов страхования рисков инвестиционной деятельности и т.п.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Кроме этого, важным элементом практической подготовки студента являются практические занятия, позволяющие студентам ознакомиться с программными средствами в области инвестиционных расчетов. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43)
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы организации капитальных вложений на предприятии;
- основные способы и источники капитальных вложений на предприятии;
- основные виды информации, необходимой для проведения инвестиционных расчетов;
- основные показатели эффективности инвестиций;
- основные виды, способы и методы разработки стратегий развития бизнеса;
- некоторые программные средства, подходящие для проведения инвестиционных расчетов;
- понятие и виды основных предпринимательских рисков, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности.

Уметь:

- оценить эффективность выбранной стратегии управления развитием бизнеса;
- выбрать определенную стратегию инвестиционной деятельности предприятия в соответствии с поставленными целями (с учетом защиты от конкурентной разведки);
- найти, проанализировать и отобрать необходимую для инвестиционных расчетов информацию;
- рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта;
- выбрать наиболее подходящие для инвестиционной деятельности предприятия способы и методы планирования;
- оценить влияние способов и источников финансирования инвестиций на основные финансовые показатели деятельности предприятия;
- выбрать наиболее подходящие программные средства для проведения инвестиционных расчетов на конкретном предприятии;
- оценить основные риски, возникающие при осуществлении инвестиционной деятельности предприятия;
- выбрать наиболее подходящие для оцениваемого инвестиционного проекта пути и способы его реализации (с учетом необходимой защиты от конкурентной разведки).

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками организации инвестиционной деятельности на предприятии;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, необходимой для проведения инвестиционных расчетов;
- навыками интерпретации и анализа полученных показателей эффективности исследуемого проекта;
- навыками интерпретации, анализа и выбора способов и источников финансирования инвестиционных проектов с учетом их влияния на показатели деятельности предприятия);
- навыками пользователя основных программных средств, подходящих для проведения инвестиционных расчетов;
- навыками оценки эффективности инвестиционного проекта.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,1	90
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Виды инвестиций на предприятии	<p>Виды инвесторов на предприятии, цели инвестирования, классификация инвестиций, связь инвестиций и инноваций. Основная законодательная и нормативная база, регулирующая инвестиционную деятельность в РФ.</p> <p>Основные фонды предприятий - особенности формирования и эксплуатации. Понятие и назначение реальных инвестиций. Понятие инвестиционного проекта, жизненный цикл проекта, основные стадии проекта. Виды инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Производственная и финансовая деятельность предприятий. Внешняя среда предприятия. Производственные и коммерческие связи предприятия. Особенности деятельности конкурентной разведки</p> <p>Финансовые инвестиции предприятий - понятие, цели и особенности формирования. Прямые и спекулятивные инвестиции, предприятия как консервативный инвестор. Понятие, назначение и особенности государственных инвестиций. Федеральные и муниципальные инвестиции. Особенности финансирования и порядок предоставления государственных инвестиций. Международные инвестиции - назначение и особенности.</p> <p>Понятие эффективности инвестиций. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность - эффективность для предприятия, эффективность для акционеров. Социальная, общественная, экологическая, региональная, отраслевая и т.п. эффективность. Бюджетная эффективность.</p>
T2	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Особенности и порядок финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования про-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>ектов - амортизационный фонд, фонды развития, прибыль предприятия. Внешнее финансирование. Заемное финансирование - кредит и лизинг. Финансирование за счет выпуска ценных бумаг. Венчурное финансирование. Поддержка государства.</p> <p>Достоинства и недостатки разных способов финансирования инвестиционного проекта. Комбинированное инвестирование.</p> <p>Понятие и особенности денежных потоков инвестиционного проекта. Виды доходов и расходов проекта. Формирование денежных потоков проекта для оценки разных видов эффективности. Особенности оценки эффективности в краткосрочном периоде. Простейшие методы оценки эффективности - средняя прибыль, срок окупаемости, точка безубыточности и т.п. Особенности оценки инвестиционных проектов в долгосрочном периоде. Понятие и расчет ставки дисконтирования. Основные дисконтные методы оценки - чистая текущая стоимость (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP). - методика расчета, область применения, достоинства и недостатки.</p> <p>Выбор из нескольких вариантов инвестиционного проекта - ориентация на показатели эффективности и цели инвестирования. Использование точки Фишера для проектов со значительными заемными средствами. Понятие портфельного инвестирования. Отбор проектов для портфеля. Аддитивные и неаддитивные показатели. Формирование портфеля при ограниченном финансировании, делимые и неделимые проекты, разовое и периодичное финансирование.</p>
Т3	Финансовые инвестиции на предприятии	<p>Влияние внешней среды на предприятие, взаимодействие предприятий, объединения предприятий. Вложения в уставные капиталы других предприятий.</p> <p>Защита временно свободных денежных средств предприятия от инфляции. Банковские вклады, ПИФы и ОФБУ, долговые ценные бумаги, - достоинства и недостатки.</p> <p>Курсовая и балансовая стоимость ценной бумаги. Основные показатели эффективности финансовых инвестиций - доходность, бета-коэффициент, рейтинги и др. Основные методы расчета эффективности. Информационная база для оценки эффективности.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, состоящего из финансовых инвестиций. Соотношение доходности и риска. Диверсификация портфеля. Модель Марковитца, модель САРМ - сравнительный анализ и область применения.</p> <p>Особенности обращения ценных бумаг на открытом рынке. Биржевая торговля. Понятие технического анализа. Основы фундаментального анализа.</p> <p>Ограничения на финансовые инвестиции предприятия</p>
Т4	Неопределенность и риск в инвестиционной деятельности	<p>Неопределенность - понятие, виды, влияние на результат.</p> <p>Риск в инвестиционной деятельности - понятие, виды, влияние на проект, способы уменьшения риска. Риски, связанные с деятельностью конкурентной разведки.</p> <p>Основные методы учета неопределенности. Понятие</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>стресс-тестирования. Анализ чувствительности проекта к различным факторам. Анализ сценариев развития проекта, критерии учета рисков (критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица и др.)</p> <p>Понятие страхования, основные способы страхования рисков. Особенности взаимодействия предприятия со страховыми компаниями.</p> <p>Финансовое страхование - понятие, область применения.</p> <p>Производные финансовые инструменты - понятие, виды, особенности обращения. Понятие хеджирования, способы хеджирования, расчет результата, выбор инструментов для хеджирования.</p> <p>Поручительство и гарантия - понятие, область применения. Государственные гарантии. Социальное страхование - понятие, основные способы</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																			
Наименование раздела, темы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
T1	Виды инвестиций на предприятии																								20	12	4
T2	Оценка эффективности инвестиционных проектов	33	15	5	10		18	10	5	5								8	1								
T3	Финансовые инвестиции на предприятии	20	12	4	8		8	8	4	4																	
T4	Неопределенность и риск в инвестиционной деятельности	31	12	4	8		19	8	4	4																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>53</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>								<b>8</b>	<b>8</b>								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>53</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятии указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															T1
T2	Оценка эффективности инвестиционных проектов	33	5	2	3		28	20	10	10														8	1						
T3	Финансовые инвестиции на предприятии	22	3	1	2		19	19	9	10																					
T4	Неопределенность и риск в инвестиционной деятельности	31	4	2	2		27	16	8	8			11	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>36</b>			<b>11</b>	<b>11</b>										<b>8</b>	<b>8</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>90</b>																		В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятии указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
																								T1	Виды инвестиций на предприятии	20							
T2	Оценка эффективности инвестиционных проектов	31	3	1	2		28	20	10	10															8	1							
T3	Финансовые инвестиции на предприятии	21	2	1	1		19	19	9	10																							
T4	Неопределенность и риск в инвестиционной деятельности	32	3	1	2		29	18	8	10			11	1																			
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>			<b>11</b>	<b>11</b>										<b>8</b>	<b>8</b>								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>				<b>94</b>																				В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятии указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основные способы финансирования инвестиционного проекта	4
T1	2	Программное обеспечение инвестиций (Microsoft Project, Альт-инвест)	4
T2	3	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	2
T2	4	Оценка эффективности инвестиционного проекта в краткосрочном периоде	2
T2	5	Дисконтные методы оценки эффективности инвестиционного проекта	4
T2	6	Анализ вариантов инвестиционных проектов. Портфельное инвестирование	2
T3	7	Оценка эффективности и риска финансовых инвестиций	4
T3	8	Формирование портфеля финансовых инвестиций	4
T4	9	Хеджирование	4
T4	10	Учет неопределенности. Анализ сценариев	4
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основные способы финансирования инвестиционного проекта	1
T2	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта в краткосрочном и долгосрочном периоде	3
T3	3	Оценка эффективности и риска финансовых инвестиций	2
T4	4	Учет неопределенности. Анализ сценариев	2
<b>Всего:</b>			8

Заочная (ускоренная) форма обучения

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
T1	1	Основные способы финансирования инвестиционного проекта	1
T2	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта в краткосрочном и долгосрочном периоде	2
T3	3	Оценка эффективности и риска финансовых инвестиций	1
T4	4	Учет неопределенности. Анализ сценариев	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Особенности региональных инвестиций (на примере конкретной области)
2. Оценить эффективность какого-либо текущего муниципального проекта в Вашем городе, опираясь на общедоступные данные (из сети Интернет)
3. Оценить эффективность какого-либо текущего инвестиционного проекта предприятия в Вашем городе, опираясь на общедоступные данные (из сети Интернет)
4. Государственные инвестиционные программы (на примере федеральных инвестиционных проектов за последние 3 года)
5. Сравнительная характеристика реальных и финансовых инвестиций
6. Институциональные инвестиции (на примере пенсионных фондов)
7. Инвестиции в области реальной российской экономики: основные тенденции, государственная политика, отраслевая направленность (за последние 3 года)
8. Сравнительная характеристика основных моделей оценки рисков инвестиционного проекта
9. Слияния и поглощения предприятий как инвестиционный проект: цели, основные характеристики, особенности финансирования (на примере конкретных предприятий)

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

Задание 1. Источники финансирования инвестиционного проекта

Задание 2. Показатели эффективности инвестиций

Задание 3. Учет неопределенности и риска

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3		+		+								
T4		+		+								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

1. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Утв. приказом Минэкономразвития РФ № 58 от 24.02.2009. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/fcp/prikaz58>
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная). Утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Гостро-ем РФ от 21.06.1999 № ВК 477 Режим доступа: <http://www.niec.ru/Met/02redMR.pdf>
3. Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей. Утв. зам. министра Минэкономки 16.04.1996. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10606/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10606/)

4. О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Постановление Правительства РФ № 590 от 12.08.2008 (с изменениями) Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102123789&rdk=&backlink=1>
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон РФ № 39-ФЗ от 25.02.1999 (с изменениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)
6. Кузнецов Б.Т. Инвестиции: уч. пособие /Б.Т. Кузнецов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 623 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115019](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115019)
7. Игошкин Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник / Н.В. Игошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114527](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114527)
8. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч. пособие / К.В. Балдин, И.И. Петряев, Р.С. Голов – 3-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2017. – 418 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454050](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454050)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Структура бизнес-плана в стандартах UNIDO. Режим доступа: [www.teo.ru](http://www.teo.ru)
3. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/)
4. Инвестиционная деятельность : учеб. пособие / М.А. Николаев. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69195>
5. Ахрамеева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603)
6. Экономическая оценка инвестиций на режимных объектах: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 241 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch@code>
7. Балдин К.В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2016. – 240 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453251)
8. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 247 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=448210](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448210)
9. Чернов В.А. Инвестиционный анализ: уч. пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115016](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115016)
10. Бизнес-планирование: уч. пособие / В.З. Черняк и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 591 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114751](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751)
11. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем: уч. пособие / А.Т. Алиев, К.В. Соник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2015. – 160 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229277)

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### **9.3. Программное обеспечение**

1. Пакет офисных программ Microsoft Office
2. Ресурсы сети «Интернет»

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;*

*[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;*

*<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам*

*[www.teo.ru](http://www.teo.ru) - проект TACIS, стандарт UNIDO*

*[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - сайт раскрытия корпоративной информации*

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде*

*Компьютерный класс для нескольких практических занятий*

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>8, 8-17</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Контрольная работа</i>	<i>8, 1-8</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Пример 1*

Для финансирования инвестиционного проекта предприятие выпускает облигации сроком на 3 года. Цена размещения облигации составит 90% от номинала, а ежегодный процент по облигации зафиксирован в размере 10% годовых. Найти стоимость капитала, привлекаемого для обслуживания проекта.

*Пример 2*

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии.

Показатели	Значение
Объем инвестируемых средств, тысяч рублей	2 000
Период эксплуатации проекта, лет	5
Ликвидационная стоимость линии, тысяч рублей	25
Чистый денежный поток по годам, тысяч рублей	
1-й год	400
2-й год	856
3-й год	932
4-й год	856
5-й год	400
Рентабельность авансированного капитала, %	20
Цена авансированного капитала, %	18

Оценить эффективность проекта, используя стандартные критерии оценки.

*Пример 3*

Пред предприятием стоит задача: реализовать проект производства новой продукции в настоящий период времени, через 1 год, либо через 2 года. Известна платежная матрица для трех состояний внешней среды: А, В, С. Состояние А характеризует возникновение массового спроса на новую продукцию в настоящий период времени, В – возникновение массового спроса только через год, С – только через 2 года.

Вариант решения	Размер выплат для состояний внешней среды, тысяч рублей		
	А	В	С
Реализовать проект немедленно	32	12	-12
Реализовать проект через 1 год	10	24	4

Реализовать проект через 2 года	0	4	12
---------------------------------	---	---	----

Найти оптимальное решение, используя критерии  $\max_{\max}$ , Гурвица. Для критерия Гурвица принять коэффициент пессимизма, равный 0,7.

#### Пример 4

Предлагаются четыре проекта, из которых проекты А и В, а также Б и Г являются взаимоисключающими. Составьте все возможные комбинации проектов и выберите оптимальный инвестиционный портфель.

Проект	IC, тыс. руб.	NPV, тыс. руб.	IRR, %
А	- 600	65	25
Б	- 800	29	14
В	- 400	68	20
Г	- 280	30	9

### 8.3.3. Примерная структура домашней работы

Домашняя работа выполняется в печатной форме либо а) в виде обзорного исследования по выбранной студентом теме, либо б) в виде расчетов оценки эффективности выбранного студентом реального проекта. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Состав структурных частей и их оформление должно соответствовать принятым в ИГУП УрФУ требованиям, с которыми можно ознакомиться на сайте ИГУП УрФУ (режим доступа : <http://igup.urfu.ru/student/paperwork>). Объем работы должен составлять 15-20 страниц (с учетом списка использованных источников). По желанию студента сверх этого объема можно привести в качестве Приложения дополнительные материалы, которые студент считает полезным для раскрытия темы.

Выбор источников для исследования осуществляется студентом самостоятельно, при необходимости, данный выбор может быть согласован с преподавателем.

После проверки письменной домашней работы преподаватель может попросить студента устно ответить на ряд вопросов по представленной работе с тем, чтобы уточнить понимание студентом приведенных им в работе выводов и заключений.

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Анализ альтернативных проектов. Точка Фишера
2. Банковское финансирование инвестиционных проектов.
3. Бизнес-план: понятие, функции, процесс бизнес-планирования.
4. Бюджетная эффективность инвестиций
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Денежные потоки инвестиционного проекта. Их состав.
7. Дисконтирование денежных потоков
8. Доход и риск по портфелю финансовых инвестиций
9. Заемные инвестиционные ресурсы предприятия: источники формирования, оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала
10. Инвестиционные качества ценных бумаг
11. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация. Принципы оценки стоимости инвестиционных ресурсов на предприятии
12. Инвестиционный процесс: понятие, цели, особенности на предприятии.
13. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов, сфера их применения.
14. Критерии оценки коммерческой эффективности инвестиций: IRR, MIRR, PI, область их применения, порядок расчета
15. Критерии оценки коммерческой эффективности инвестиций: NPV, дисконтированный срок окупаемости, область их применения, порядок расчета

16. Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей: метод поправки на риск ставки процента (метод  $\beta$ -коэффициента, средневзвешенной стоимости капитала, кумулятивный метод).
17. Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей: критерии принятия инвестиционных решений в условиях риска (математическое ожидание, критерий Лапласа, дерево решений, метод Монте-Карло)
18. Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей: критерии принятия инвестиционных решений в условиях неопределенности (критерии *maximax*, Вальда, Сэвиджа, Гурвица).
19. Методы снижения риска на предприятии
20. Общая схема инвестиционного процесса на предприятии.
21. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем реальных инвестиций.
22. Особенности государственного финансирования инвестиций
23. Особые формы финансирования инвестиционных проектов: лизинг, ипотека, форфейтинг, венчурное финансирование
24. Политика управления реальными инвестициями.
25. Понятие неопределенности и риска. Классификация проектных рисков
26. Пространственная и временная оптимизация инвестиционного портфеля предприятия
27. Реальные инвестиции: понятие, особенности, виды.
28. Региональная эффективность инвестиций
29. Собственные инвестиционные ресурсы предприятия: источники формирования, оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.
30. Соотношения между различными проектами.
31. Социальная эффективность инвестиций
32. Сравнение проектов различной продолжительности.
33. Сущность инвестиционного проекта. Влияние реализации проекта на деловую активность предприятия.
34. Схема финансирования, финансовая реализуемость проекта на предприятии
35. Типы портфеля финансовых инвестиций, принципы и этапы формирования на предприятии.
36. Участники инвестиционного процесса на предприятии, их интересы и роль в инвестиционном процессе.
37. Учет инфляции при оценке эффективности проекта
38. Формы и методы государственного регулирования инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений
39. Экономическая сущность и виды инвестиций.
40. Этапы процесса оценки рисков. Количественный и качественный подход к оценке рисков.
41. Этапы процесса разработки и содержание основных разделов бизнес-плана.
42. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта на предприятии
43. Эффективность участия в проекте для предприятия

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. № 20

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Е.С. Комарова**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ ДЕЛО-ПРОИЗВОДСТВО*

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является усвоение студентами знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции, выработки навыков правильной обработки документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоение организации и поддержания рационального документооборота на предприятии, в формировании у студентов теоретических знаний по управлению конфиденциальной информацией на предприятии, подготовка студентов к активной деятельности в области защиты информации на предприятии.

Дисциплина является частью модуля «*Защита охраняемой законом тайны*» и предназначена для формирования у студентов навыков деловой коммуникации в письменной форме, рационального использования прикладных программных средств и оргтехники для составления документов и работы с ними, быстрой обработки письменной информации в целях своевременного принятия управленческих решений, организации оптимальной системы документооборота на предприятии. Особенностью дисциплины является организация работы с документами ограниченного доступа, поэтому в ней необходимо дать студентам понятия об охраняемой законом тайне (государственной тайне, коммерческой тайне, персональных данных и т.п.), особенностям ее формирования и последствиям разглашения, дать представления о целях и различных способах организации защиты охраняемой законом тайны. Также целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка работы с материальными носителями, содержащими конфиденциальную информацию, разработке, составлению и порядку работы с документами ограниченного доступа.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);
- владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие делового документа, виды деловых документов;
- основные виды нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия в области документооборота;
- основные принципы и особенности построения письменного русского языка для целей создания деловых документов;

- понятие и роль информации, содержащейся в деловых документах;
- основные виды организационной техники, используемой для организации документооборота на предприятии.
- иметь представление о различных видах конфиденциальной информации;
- основные способы охраны сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- особенности организации документооборота (включая электронный документооборот) с учетом защиты конфиденциальной информации.

Уметь:

- понимать и анализировать структуру различных видов деловых документов;
- найти и применить необходимые нормативно-правовые акты при создании документов, образующихся в деятельности предприятия;
- выбрать наиболее подходящий стиль, содержание и структуру для создания внутренних и внешних документов предприятия;
- выделить общедоступные документы и документы, содержащие информацию ограниченного доступа;
- выбрать наиболее подходящие для целей документооборота программные средства и информационные технологии;
- выявлять информацию, содержащую охраняемую законом тайну,
- определить круг лиц, которым может быть доверена работа с документами, содержащими коммерческую тайну,
- организовать систему защиты конфиденциальной информации на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками анализа информации, содержащейся в типовых документах предприятия;
- навыками анализа и интерпретации деловых документов с учетом нормативно-правовых актов;
- навыками создания основных видов внутренних и внешних документов предприятия;
- навыками организации работы с документами, содержащие охраняемую законом тайну;
- навыками уверенного пользователя офисных программных средств;
- специальной терминологией, используемой в области работы с конфиденциальной информацией,
- навыками разработки управленческих документов, содержащих сведения, отнесенные к охраняемой законом тайне,
- навыками разработки и формирования документооборота на предприятии с учетом защиты конфиденциальной информации.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,1	90
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
--------------	---------------------	------------------	--

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие делового документа, способы создания документов	Значение документационного обеспечения управления. Юридические и финансовые последствия неправильного составления документов и ненадлежащей организации документооборота на предприятии. Состав нормативно-справочной базы делопроизводства. Государственные стандарты по документации. Унифицированные формы документов и классификаторы технико-экономической и социальной информации. Понятие реквизита документа. Требования к бланкам документов. Состав и расположение реквизитов. Основные требования к оформлению реквизитов. Формуляр-образец как модель унифицированной формы документа. Виды основных бланков управленческих документов. Современная офисная организационная и компьютерная техника. Основные приемы создания документов с использованием компьютерной техники. Основные программные офисные средства. Использование шаблонов. Электронные системы ведения и организации документооборота на предприятии
T2	Внутренние документы предприятия	Понятие и виды организационной документации. Положения и инструкции, штатное расписание, структура и штатная численность. Назначение распорядительных документов. Приказ по основной деятельности. Оформление коллективных решений - акты и протоколы. Виды актов. Особенности оформления внутренних и внешних актов. Унифицированные формы актов. Особенности составления документов по личному составу. Трудовой контракт, приказы по личному составу дл-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>тельного срока хранения, трудовые книжки, личная карточка, личное дело. Приказы по личному составу кратковременных сроков хранения. Особенности работы с кадровыми документами. Журналы регистрации документов по личному составу.</p> <p>Понятие личных документов и их виды. Оформление и составление заявления, резюме, доверенностей и расписок. Особенности, цели и структура докладной записки</p>
Т3	Внешние документы предприятия	<p>Понятие, структура и содержание коммерческого договора. Основные виды коммерческих договоров. Основные документы, возникающие в результате исполнения договора - акты приемки, экспертизы; передаточные письма, гарантийные письма, платежные поручения и др.</p> <p>Основная структура делового письма. Виды деловых писем. Этика письменного общения. Особенности письменной деловой лексики. Особенности электронных писем. Телефонограммы, телеграммы, факсы. Ответы на письма. Информационно-справочная документация. Составление и порядок выдачи справок.</p>
Т4	Организация сохранности охраняемой законом тайны на предприятии	<p>Понятие охраняемой законом тайны, ее виды.</p> <p>Основные виды документов, содержащих охраняемую законом тайну. Основной круг лиц, имеющих дело с информацией, содержащей конфиденциальную информацию. Основные принципы составления документов, содержащих охраняемую законом тайну. Работа с черновиками, копирование документов, передача документов. Журналы регистрации. Организация учета и хранения документов. Организация работы с конфиденциальными документами. Организация электронного документооборота в корпоративной сети.</p> <p>Права и обязанности работодателя по обеспечению защиты охраняемой законом тайны. Права и обязанности работника по неразглашению охраняемой законом тайны. Формализация обязанностей по неразглашению в трудовых договорах сотрудников.</p> <p>Контроль за соблюдением мер по охране сведений на предприятии. Доказательства нарушения сохранности конфиденциальной информации. Понятие разглашения охраняемой законом тайны. Последствия разглашения.</p> <p>Основные способы пресечения разглашения охраняемой законом тайны</p> <p>Зарубежный опыт защиты конфиденциальной информации</p>
Т5	Организация документооборота	<p>Регистрация и учет документов. Журналы регистрации. Основные виды журналов регистрации. Обязательные журналы регистрации. Картотеки - виды, цели составления и порядок ведения. Порядок обработки входящей и исходящей корреспонденции. Контроль исполнения документов. Направление в дело исполненных документов. Выдача документов для работы.</p> <p>Хранение документов - условия и сроки. Порядок направления документов в дело и требования к формированию дел. Номенклатура дел. Передача документов на архивное хранение. Порядок продвижения документов и организа-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		ции документооборота на предприятии. Автоматизация документооборота. Структуры, отвечающие за документооборот. Электронные системы ведения и организации документооборота на предприятии. Способы защиты конфиденциального документооборота

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий														Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																						
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноср. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
T1	Понятие делового документа, способы создания документов	10	6	2	4		4	4	2	2																					
T2	Внутренние документы предприятия	27	14	4	10		13	9	4	5													4	1							
T3	Внешние документы предприятия	27	14	4	10		13	9	4	5													4	1							
T4	Организация сохранности охраняемой законом тайны на предприятии	33	13	5	8		20	9	5	4		11	1																		
T5	Организация документооборота	7	4	2	2		3	3	2	1																					
<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:		<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>53</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>11</b>	<b>11</b>										<b>8</b>	<b>8</b>							
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>51</b>				<b>53</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод ин-яз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															Всего по дисциплине (час.):
T1	Понятие делового документа, способы создания документов	14	2	1	1		12	12	6	6																					
T2	Внутренние документы предприятия	21	3	1	2		18	14	7	7														4	1						
T3	Внешние документы предприятия	21	3	1	2		18	14	7	7														4	1						
T4	Организация сохранности охраняемой законом тайны на предприятии	34	4	2	2		30	19	9	10		11	1																		
T5	Организация документооборота	14	2	1	1		12	12	6	6																					
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		<b>11</b>	<b>11</b>											<b>8</b>	<b>8</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>90</b>																	В т.ч. промежуточная аттестация				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иная. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
T1	Понятие делового документа, способы создания документов	13	1		1		12	12	6	6																											
T2	Внутренние документы предприятия	22	3	1	2		19	15	7	8																											
T3	Внешние документы предприятия	21	2	1	1		19	15	7	8																											
T4	Организация сохранности охраняемой законом тайны на предприятии	33	3	2	1		30	19	9	10																											
T5	Организация документооборота	15	1		1		14	14	6	8																											
<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>104</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>																											
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>10</b>				<b>94</b>																	В т.ч. промежуточная аттестация		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Создание бланков документов	4
T2	2	Создание распорядительных документов	4
T2	3	Создание документов по личному составу	6
T3	4	Написание писем	4
T3	5	Оформление коммерческих договоров	4
T3	6	Создание претензионных документов	2
T4	7	Введение на предприятии режима коммерческой тайны	4
T4	8	Документирование управления охраной конфиденциальной информации	4
T5	9	Формирование дел длительного хранения	2
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Создание бланков документов	1
T2	2	Создание документов по личному составу	2
T3	3	Написание писем	2
T4	4	Введение на предприятии режима коммерческой тайны	2
T5	5	Формирование дел длительного хранения	1
<b>Всего:</b>			8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Создание бланков документов	1
T2	2	Создание документов по личному составу	2
T3	3	Написание писем	1

T4	4	Введение на предприятии режима коммерческой тайны	1
T5	5	Формирование дел длительного хранения	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Основные виды охраняемой законом тайны – сравнительный анализ
2. Перечень сведений, содержащих коммерческую тайну для типичного предприятия отрасли (на примере конкретной отрасли)
3. Эволюция российского законодательства по охране конфиденциальных сведений
4. Сравнительный анализ законодательства европейских стран по охране коммерческой тайны
5. Охрана коммерческой тайны в США, Канаде, Австралии
6. Классические, современные и инновационные меры по охране конфиденциальной информации на предприятии (на примере конкретного предприятия)
7. Организация защиты конфиденциальной информации в корпоративных сетях (на примере конкретного предприятия)
8. Обзор арбитражной практики по делам, связанным с разглашением коммерческой тайны
9. Разработка организационного документа, устанавливающего на предприятии режим охраны конфиденциальной информации, включая персональные данные и коммерческую тайну. Условия, включаемые в трудовой договор работника.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа № 1 «Составление внутренних документов предприятия»*

По предложенной ситуации создать а) распорядительный документ, б) документ по личному составу, в) докладную записку, содержащую коммерческую тайну

*Контрольная работа № 2 «Составление и оформление управленческих документов»*

По предложенной ситуации создать и правильно оформить на компьютере а) письмо, содержащее коммерческую тайну, б) претензионный документ, в) справку, выдаваемую предприятием

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4			+	+								
T5			+	+								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)
3. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)
4. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
5. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст). Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216461&fld=134&dst=10001,0&rnd=0.22099663007956694#0>

6. Документационное обеспечение управления: учебник /А.С.Гринберг и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115031)
7. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: уч.пособие /В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 153 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458917)
8. Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / авт.- сост. В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 116 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459333)
9. Рогожин М.Ю. Деловые документы в примерах и образцах / М.Ю. Рогожин. - М.-Берлин: Директ Медиа, 2016. – 243. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=253701](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253701)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/)
3. Об электронной подписи. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
4. О трудовых книжках. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (с изменениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41888/)
5. Инструкция по заполнению трудовых книжек. Утв. постановлением Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44948/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44948/)
6. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473)
7. Кристалюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны: курс лекций [электронный ресурс] – Орел: МАБИВ, 2014 – электр. опт.диск (CD-ROM) – Гос. регистрация – 0321103092. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428611)
8. Ахрамеева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603)
9. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557)
10. Янкович Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш.А. Янкович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 160 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119021](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119021)
11. Кузнецов И.И. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И.И. Кузнецов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 460 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452846)
12. Рыбаков А.Е. Основы делопроизводства: учебник / А.Е. Рыбаков. – 3-е изд. испр. – Минск: РИПО, 2016. – 320 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463666](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463666)

13. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 3-е изд., стереот. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 124 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93260)

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

MS-Office

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде*

*Компьютерный класс для нескольких практических занятий*

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>7, 8-17</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>20</i>
<i>2. Контрольная работа № 1</i>	<i>7, 1-8</i>	<i>40</i>
<i>3. Контрольная работа № 2</i>	<i>7, 6-14</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерная структура домашней работы**

Домашняя работа выполняется в печатной форме в виде обзорного исследования по выбранной студентом теме. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Состав структурных частей и их оформление должно соответствовать принятым в ИГУП УрФУ требованиям, с которыми можно ознакомиться на сайте ИГУП УрФУ (режим доступа : <http://igup.urfu.ru/student/paperwork>). Объем работы должен составлять 15-20 страниц (с учетом списка использованных источников). По желанию студента сверх этого объема можно привести в качестве Приложения дополнительные материалы, которые студент считает полезным для раскрытия темы.

Выбор источников для исследования осуществляется студентом самостоятельно, при необходимости, данный выбор может быть согласован с преподавателем.

После проверки письменной домашней работы преподаватель может попросить студента устно ответить на ряд вопросов по представленной работе с тем, чтобы уточнить понимание студентом приведенных им в работе выводов и заключений.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Виды и назначение различных бланков документа
2. Виды охраняемой законом тайны. Основные законодательные акты, регулирующие работу с такой информацией.
3. Виды справок, особенность их оформления
4. Доверенности, выдаваемые предприятием, их отличие от личной доверенности
5. Заполнение трудовой книжки. Исправления в трудовой книжке. Правила работы, учета и хранения трудовых книжек.
6. Личная карточка – понятие, состав, особенности заполнения
7. Обработка и регистрация документов. Документы, не подлежащие регистрации. Журналы регистрации.
8. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД)
9. Общие правила регистрации документов.
10. Организация документооборота на предприятии. Выбор оптимальной структуры организации документооборота для предприятий различных форм собственности.

11. Основные виды претензионных документов
12. Основные документы, составляемые при приеме на работу
13. Основные меры по охране на предприятии сведений, содержащих коммерческую тайну
14. Основные последствия разглашения коммерческой тайны для работника и работодателя
15. Основные правила архивного хранения документов
16. Основные правила составления и оформления коммерческого договора
17. Основные правила составления номенклатуры дел.
18. Основные правила составления описи документов
19. Основные правила учета, хранения, работы и уничтожения документов, содержащих конфиденциальную информацию.
20. Основные принципы защиты конфиденциальной информации в корпоративных сетях.
21. Основные принципы работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа.
22. Основные принципы составления докладной записки, ее обязательные структурные части. Учет защиты коммерческой тайны
23. Основные принципы составления и реквизиты внутреннего акта. Примеры внутренних актов, требующих грифа утверждения.
24. Основные реквизиты делового документа
25. Основные реквизиты и статьи трудового контракта. Существенные условия трудового контракта. Условия, связанные с защитой коммерческой тайны
26. Основные сведения, составляющие коммерческую тайну на предприятии
27. Основные способы реализации системы автоматизации делопроизводства.
28. Основные требования формирования дел длительного срока хранения
29. Основные требования к тексту делового письма
30. Особенности и отличия приказа по личному составу от приказа по основной деятельности
31. Особенности письменного официально-делового стиля
32. Передача сведений, содержащих коммерческую тайну экономическому контрагенту – цель, основные принципы защиты.
33. Перечислите наиболее простые приемы верстки документа.
34. Перечислите основные правила уничтожения документов ограниченного доступа.
35. Понятие документа
36. Понятие документооборота.
37. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами.
38. Приказ по личному составу, его реквизиты и учет. Виды приказов по личному составу (приказы краткосрочного и длительного хранения).
39. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне
40. Случаи составления акта и требования к вводной и констатирующей частям текста акта
41. Состав личного дела. Учет и работа с личным делом.
42. Составление и ведение номенклатуры дел с учетом защиты коммерческой тайны.
43. Составление письма зарубежному партнеру - основные принципы, структура, правила оформления. Учет защиты коммерческой тайны
44. Сроки хранения документов
45. Структура и состав основного организационного документа, вводящего на предприятии режим охраны конфиденциальной информации
46. Суть делопроизводства документов, содержащих коммерческую тайну
47. Технологический процесс обработки входящих и исходящих документов
48. Технология защиты документарной информации.
49. Унифицированная система организационно-распорядительной документации
50. Условия отнесения информации к коммерческой тайне предприятия

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках**

**текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» предполагает изучение коррупции - одного из самых сложных и противоречивых социально-экономических явлений, ее причин, последствий и путей противодействия ее многообразным проявлениям. Освоение материала данного курса предполагает знание в первую очередь основных понятий и представлений криминологии, широкое использование сведений различных отраслей права - уголовного, административного, финансового, налогового и др., а также политической экономии.

Основная цель изучения дисциплины – формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, формирования адекватных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; понимания причин коррупции и условий, которые ей способствуют; получения знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач: формирование у студентов навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки некоторых мер по противодействию ей; формирование у студентов потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

Дисциплина является частью модуля «Защита охраняемой законом тайны». Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины необходимы для понимания иных экономико-правовых дисциплин, а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы. По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические способности строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и сущность коррупции,
- особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- приемы противодействия коррупционному поведению;
- критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

Уметь:

- адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- использовать приемы противодействия коррупционному поведению;
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- выявлять основные причины возникновения коррупции в конкретном случае;
- определять пределы возможного воздействия на коррупцию в конкретных случаях;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владеть приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками использования основных приемов противодействия коррупции;
- навыками оценки эффективности определенных мер противодействия коррупции в конкретных случаях.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	10	10	10

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Социально-правовая сущность, виды и формы проявления коррупции	<p>Коррупция как социальное явление. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Признаки коррупционного поведения. Формы коррупционного поведения. Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция.</p> <p>Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Использование показателей коррумпированности, как понижающих факторов в различных международных рейтингах. Связь коррупции с организованной преступностью.</p> <p>Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.</p> <p>Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.</p> <p>Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.</p> <p>Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов. Разрушающее нравственное влияние коррупции на личность.</p>
Т2	Отечественный исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	<p>Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт СССР. Новейший российский опыт. Европейский опыт борьбы с коррупцией. Американский опыт. Международные правовые нормы и договоры. Исторический и современный опыт азиатских стран</p>
Т3	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	<p>Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Основные законодательные и нормативные акты, предназначенные для борьбы с коррупцией. Коррекция законодательства. Антикоррупционная экспертиза законодательства. Ограничение политической коррупции.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Упорядочение исполнительной власти. Повышение открытости власти, взаимоотношений власть-бизнес, власть-гражданин. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Экономические способы борьбы с коррупцией – борьба с бедностью, регулирование занятости, создание социальных лифтов и т.п.</p>
Т4	Коррупционные риски и профилактика коррупции	<p>Понятие и причины коррупционных рисков, классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации рисков.</p> <p>Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза законов и нормативных актов. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Внутренний аудит на предприятии. Аудит использования государственных средств. Декларирование средств.</p> <p>Социально-психологические способы профилактики коррупции. Социологические исследования как один из способов выявления коррупции.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего аудиторной работы (час.)	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*				Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
T1	Социально-правовая сущность, виды и формы проявления коррупции	20	10	4	6																		10	9	4												
T2	Отечественный исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	20	10	6	4		10	10	6	4																											
T3	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	12	6	3	3		6	6	3	3																											
T4	Коррупционные риски и профилактика коррупции	16	8	4	4		8	7	4	3																											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>																											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>34</b>																														
																	В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>														

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации дисциплины (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
																															1	2	3
T1	Социально-правовая сущность, виды и формы проявления коррупции	17	3	1	2		14	13	6	7															1	1							
T2	Отечественный исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	18	2	1	1		16	16	8	8																							
T3	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	16	2	1	1		14	14	6	8																							
T4	Коррупционные риски и профилактика коррупции	17	3	1	2		14	13	6	7															1	1							
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>														<b>2</b>	<b>2</b>								
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>72</b>	<b>10</b>				<b>58</b>																										
В т.ч. промежуточная аттестация																																	
4 0 0 0																																	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):2

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)										
						Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
T1	Социально-правовая сущность, виды и формы проявления коррупции	17	3	1	2	14	13	6	7													1	1						
T2	Отечественный исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	18	2	1	1	16	16	8	8																				
T3	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	16	2	1	1	14	14	6	8																				
T4	Коррупционные риски и профилактика коррупции	17	3	1	2	14	13	6	7													1	1						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>													<b>2</b>	<b>2</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>			<b>58</b>																							

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность и причины коррупции	3
T1	2	Формы проявления коррупции	3
T2	3	Исторический опыт противодействия коррупции	2
T2	4	Современный зарубежный опыт противодействия коррупции	2
T3	5	Законодательная и нормативная база противодействия коррупции	3
T4	6	Выявление коррупционных рисков	2
T4	7	Антикоррупционная экспертиза управленческих решений	2
<b>Всего:</b>			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Формы проявления коррупции	2
T2	2	Исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	1
T3	3	Законодательная и нормативная база противодействия коррупции	1
T4	4	Выявление коррупционных рисков	2
<b>Всего:</b>			6

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Формы проявления коррупции	2
T2	2	Исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	1
T3	3	Законодательная и нормативная база противодействия коррупции	1

T4	4	Выявление коррупционных рисков	2
<b>Всего:</b>			6

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Не предусмотрено*

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Мини-контрольные в рамках занятий могут проводиться по темам:

1. Сущность и причины коррупции
2. Формы проявления коррупции
3. Выявление коррупционных рисков
4. Антикоррупционная экспертиза

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
2. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>
3. Юрий Наумов. Институциональная коррупция как угроза экономической безопасности: тенденции и перспективы противодействия. — М.: Академия управления МВД России, 2012. — 244 с. Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/юрий-наумов-институциональная-коррупция>
4. Моисеев В.В., Прокураторов В.Н. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокураторов- М.: Директ-Медиа, 2014. – 427 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=234086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234086)
5. Румянцева Е.Е. Механизмы противодействия коррупции,- 3-е изд. / Е.Е. Румянцева - М.- Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430611)
6. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. — 40 с. Режим доступа: <https://gossulzhba.gov.ru/page/index/metod3>
7. Противодействие коррупции: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. –192 с. Режим доступа: <https://gossulzhba.gov.ru/page/index/metod3>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография / С.М. Проява. – М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2015. – 159 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446567](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446567)
2. Билинская М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия. Монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф.Ницевич. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 439 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241953)
3. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие. / Качкина Т.Б., Качкин А.В. — Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010. — 80 с. Режим доступа: [http://www.anticorrupt-ural.ru/attfiles/corruption\\_strategija\\_protivodeistvija.pdf](http://www.anticorrupt-ural.ru/attfiles/corruption_strategija_protivodeistvija.pdf)
4. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / вступ. статья Н.Д. НИКАНДРОВ - Москва: Российская академия образования, Университет Российской академии образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности 2012. - 302 с. Режим доступа: <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/10/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%98.%D0%92.%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>
5. Внутренний аудит: учебное пособие / Под ред. Ж.А. Кеворковой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 372с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119525)
6. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт): сборник тезисов докладов и статей III Международной научно-практической конференции 25 января 2016 года / отв. ред. Р.А. Абрамов - Москва: ООО «ИД Третьяковъ», 2016. - 262 с. Режим доступа: [https://www.rea.ru/ru/publications/AttachmentsLibrary/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86\\_%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B.pdf](https://www.rea.ru/ru/publications/AttachmentsLibrary/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86_%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B.pdf)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_174453/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174453/)
8. Федеральный закон от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_125533/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125533/)
9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138550/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/)
10. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/)
11. Предупреждение конфликта интересов на государственной службе средствами прокурорского надзора: пособие / А.Д. Ильяков, Е.В. Семенова, Е.А. Орлова; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. –М., 2016. – 68 с. Режим доступа: <https://gosszluzhba.gov.ru/page/index/metod3>

12. Государственному служащему о коррупции / автор-сост. Э.И. Атагимова. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. — 56 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
13. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Федоров, А.А. Каширкина и др.; под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой, профессора А.В. Федорова. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. - 304 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
14. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т. А. Едкова, О. А. Иванюк, Ю. А. Тихомиров и др.; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации / ООО «ПОЛИГРАФ-ПЛЮС»; 2013. - 160 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
15. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2016. - 376с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
16. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно- практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, С.А. Кубанцев и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 144 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
17. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-методич. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. —156 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
18. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: ИЗиСП: МНФРА-М, 2016. - 244 с. Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/page/index/metod3>
19. Румянцева Е. Е. Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий : экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп.— М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 418 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458255](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458255)
20. Румянцева Е. Е. Коррупциология : преступления и наказания: монография/ Е.Е. Румянцева. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 765 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472926)
21. Румянцева Е. Е. Нравственные законы экономики/ Е.Е. Румянцева. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 97 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=375330](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375330)
22. Румянцева Е. Е. Коррупция : война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 147 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472928](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472928)
23. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472928](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472928)
24. Костенников М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: уч. пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин, - М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 127 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114576](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114576)

## 9.2.Методические разработки

Не используются

### **9.3. Программное обеспечение**

MS Office

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде*

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Мини-контрольные в рамках занятий</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Мини-контрольные в рамках занятий</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

При проведении мини-контрольной студента за 5-7 минут в начале отдельных занятий должен письменно ответить на предложенный ему небольшой вопрос из тем, изученных на предыдущих занятиях

1. Перечислите основные признаки коррупционного поведения. Приведите примеры
2. Перечислите основные формы коррупционного поведения. Приведите примеры
3. Приведите 2-3 примера мотивация коррупционного поведения на конкретном известном вам случае. Аргументируйте свой ответ
4. Перечислите социально-психологические условия, которые могут приводить к возникновению коррупции. Почему данные причины не всегда приводят к возникновению коррупции?
5. Перечислите основные направления и меры противодействия коррупции. Почему вы считаете, что эти меры могут уменьшить коррупцию?
6. Дайте понятие коррупциогенных факторов в принимаемых законодательных актах, перечислите их виды.
7. Перечислите социально-психологические способы профилактики коррупции. Аргументируйте свой ответ

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Антикоррупционные программы в РФ
2. Виды коррупции.
3. Интернациональные аспекты коррупции
4. Классификация коррупции
5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией
6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям
7. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц
8. Коррупция в социальной сфере: образование, здравоохранение.
9. Коррупция и армия.

10. Коррупция и контрольно-лицензионные органы.
11. Коррупция и правоохранительные органы.
12. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства
13. Коррупция и СМИ.
14. Коррупция как социальное явление
15. Международный опыт противодействия коррупции: Великобритания
16. Международный опыт противодействия коррупции: Сингапур.
17. Международный опыт противодействия коррупции: США.
18. Международный рейтинг коррупции
19. Меры по борьбе с коррупцией;
20. Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки
21. Мотивация коррупционного поведения
22. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики).
23. Позитивные и негативные последствия коррупции
24. Политические последствия коррупции
25. Причины возникновения коррупции.
26. Проблемы исследования коррупции.
27. Региональные модели коррупции
28. Реформа судебной системы государства в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
29. Роль ветвей власти в борьбе с коррупцией;
30. Российская антикоррупционная политика;
31. Связь коррупции с организованной преступностью
32. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики).
33. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной службе в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
34. Социально-психологические условия коррупции. Влияние менталитета и несовершенства институтов гражданского общества на коррупционное поведение лиц, обладающих публичным статусом.
35. Социально-экономическая бытовая коррупция, вызванная низким уровнем жизни и низкой заработной платой.
36. Социальные последствия коррупции;
37. Стратегия комплексных измерений коррупции: основные элементы.
38. Стратегия устранения причин коррупции: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.
39. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя.
40. Технологии противодействия коррупции в РФ
41. Уровень коррумпированности
42. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах.
43. Формирование коррупционного мировоззрения
44. Формы коррупции
45. Функции государства в борьбе с коррупцией;
46. Цели, задачи антикоррупционной политики.
47. Цель и задачи исследования коррупции.
48. Экономические последствия коррупции;
49. Этапы эволюции коррупции в мире.
50. Этапы эволюции коррупции в РФ.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля</b> 1141039
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01_01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Коммерческая тайна» включает в себя три основных тематических блока:

- Понятие коммерческой тайны, ее состав
- Организация охраны коммерческой тайны на предприятии
- Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия

Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору студента и входит в модуль «Защита охраняемой законом тайны». Цель дисциплины «Коммерческая тайна» состоит в формировании у студентов теоретических знаний по управлению конфиденциальной информацией на предприятии, подготовка студентов к активной деятельности в области защиты информации на предприятии. Задачи дисциплины: дать студентам понятия об охраняемой законом тайне, в первую очередь, о коммерческой тайне, особенностям ее формирования и последствиям разглашения, дать представления о целях и различных способах организации защиты коммерческой тайны, включая правила работы с документами, содержащими коммерческую тайну, умение принимать комплексные решения по организации документооборота на предприятии с учетом защиты конфиденциальной информации (в том числе электронный документооборот), сформировать у студентов навыки работы с материальными носителями, содержащими конфиденциальную информацию.

Дисциплина «Коммерческая тайна» опирается на знания, полученные студентами из курсов «Основы права», «Экономическая безопасность», «Гражданское право», «Информационная безопасность» и другие. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Коммерческая тайна» помогут при изучении курсов «Конкурентная разведка», «Бизнес-планирование», а также при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о различных видах информации, содержащей коммерческую тайну, организации документооборота и иных форм работы со сведениями, содержащими коммерческую тайну на предприятии; последствиях разглашения коммерческой тайны сотрудниками, как для предприятия, так и для сотрудника. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на изучение способов и методов защиты конфиденциальной информации на предприятии, а также выявлении сведений, содержащих эту конфиденциальную информацию.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, ситуационные, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов,

формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ иметь представление о различных видах конфиденциальной информации, в том числе информации, содержащей коммерческую тайну,
- ✓ перечень сведений, которые, в соответствии с законом, не могут быть отнесены к сведениям, содержащим коммерческую тайну,
- ✓ основные способы охраны сведений, составляющих коммерческую тайну,
- ✓ особенности организации документооборота (включая электронный документооборот) с учетом защиты конфиденциальной информации.

**Уметь:**

- ✓ выявлять информацию, содержащую коммерческую тайну,
- ✓ определить круг лиц, которым может быть доверена работа с документами, содержащими коммерческую тайну,
- ✓ организовать систему защиты конфиденциальной информации на предприятии.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ специальной терминологией, используемой в области работы с конфиденциальной информацией,
- ✓ навыками разработки управленческих документов, содержащих сведения, отнесенные к коммерческой тайне,
- ✓ навыками разработки и формирования документооборота на предприятии с учетом защиты конфиденциальной информации.

**1.4. Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	<p>Понятие охраняемой законом тайны, ее виды. Коммерческая тайна, как одна из разновидностей охраняемой законом тайны – смысл, цель, выполняемые функции.</p> <p>Основные виды информации, содержащей коммерческую тайну. Информация, которая по закону не может быть отнесена к сведениям, содержащим коммерческую тайну.</p> <p>Основные виды документов, содержащих коммерческую тайну. Основной круг лиц, имеющих дело с информацией, содержащей коммерческую тайну.</p>
P2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	<p>Приказ о сведениях, содержащих коммерческую тайну - правила составления, структура и основные статьи. Порядок ознакомления перечисленных в приказе сотрудников с приказом.</p> <p>Определение сведений, содержащих коммерческую тайну и полного перечня документов, в которых имеются эти сведения.</p> <p>Основные принципы составления документов, содержащих коммерческую тайну. Работа с черновиками, копирование документов, передача документов. Журналы регистрации. Организация учета и хранения документов. Организация электронного документооборота в корпоративной сети.</p> <p>Анализ старых документов и порядок уничтожения документов, содержащих коммерческую тайну. Вынос документов за пределы предприятия.</p> <p>Передача сведений, содержащих коммерческую тайну, законными способами. Соглашение о неразглашении с коммерческими контрагентами.</p> <p>Понятие разглашения коммерческой тайны. Последствия разглашения коммерческой тайны для предприятия. Основные способы пресечения разглашения коммерческой тайны</p> <p>Зарубежный опыт защиты коммерческой тайны</p>
P3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	<p>Права и обязанности работодателя по обеспечению защиты коммерческой тайны. Права и обязанности работника по неразглашению коммерческой тайны. Формализация обязанностей по неразглашению в трудовых договорах сотрудников.</p> <p>Ознакомление сотрудников, допущенных к работе со сведениями, составляющими коммерческую тайну, со всеми необходимыми организационными документами.</p> <p>Контроль за соблюдением мер по охране сведений на предприятии. Перечень дисциплинарных взысканий, налагаемых за несоблюдение указанных мер.</p> <p>Разглашение сотрудником информации, содержащей коммер-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ческую тайну. Доказательства нарушения. Порядок и размер возмещения сотрудником убытков работодателю, возникших из-за разглашения сведений, содержащих коммерческую тайну.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 20  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/И семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена
P1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	9	4	2	2		5	4	2	2										1	1						
P2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	38	20	10	10		18	15	5	10										1	1						
P3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	21	10	5	5		11	10	4	6										1	1						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>										<b>3</b>	<b>3</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>34</b>																<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/И семинар, семинар-	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка <del>расчетного задания*</del>	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	21	3	1	2		18	17	7	10									1	1									
P2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	25	4	2	2		21	18	8	10									1	1									
P3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	22	3	1	2		19	18	8	10									1	1									
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>30</b>									<b>3</b>	<b>3</b>					<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>				<b>58</b>																	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):20

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/И семинар. семинар-	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	23	2	1	1	-	21	20	9	11									1	1		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	23	2	1	1	-	21	18	8	10																					
P3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	22	2		2	-	20	19	8	11																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>32</b>									<b>3</b>	<b>3</b>											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>12</b>				<b>62</b>															<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	2
P2	2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	10
P3	3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	5
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	2
P2	2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	2
P3	3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие коммерческой тайны, ее состав	1
P2	2	Организация охраны коммерческой тайны на предприятии	1
P3	3	Соблюдение конфиденциальности информации сотрудниками предприятия	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется по единой теме:*

Документы, содержащие коммерческую тайну



Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
приятия Т7. Разглашение коммерческой тайны												

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)
3. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)
4. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
5. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216461&fld=134&dst=100001,0&rnd=0.22099663007956694#0>
6. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: уч.пособие /В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 153 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458917)
7. Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / авт.- сост. В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 116 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459333)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/)
3. Об электронной подписи. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
4. О трудовых книжках. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (с изменениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41888/)
5. Инструкция по заполнению трудовых книжек. Утв. постановлением Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44948/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44948/)
6. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473)
7. Кришталюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны: курс лекций [электронный ресурс] – Орел: МАБИВ, 2014 – электр. опт.диск (CD-ROM) – Гос. регистрация – 0321103092. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428611)
8. Ахрамеева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603)
9. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557)
10. Янкович Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш.А. Янкович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 160 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119021](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119021)
11. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 3-е изд., стереот. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 124 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93260)

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### 9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Коммерческая тайна» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	6,1-17	20
<i>Домашняя работа</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа №1</i>	6,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа №2</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа №3</i>	6,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>6</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

Студенту предлагается составить текст и правильно оформить предложенные в задании документы. Домашняя работа выполняется в печатной форме на листах формата А4. Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов, содержание текста – требованиям действующего законодательства и заданию. Каждый документ оформляется на отдельном листе. Все необходимые для оформления реквизиты, не указанные в задании (наименование предприятий, адреса, ФИО подписантов и иных лиц, перечисленных в тексте и т.п.) придумываются студентом самостоятельно.

#### **Вариант 1**

Предприятие по производству мебели ООО "Уют". Документы из задания 2 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. В лесоматериалах, хранящихся на складе, завелись жучки, портящие древесину. Составьте приказ о выходе сотрудников на субботник (в выходные дни).
2. Составьте докладную записку директору от главного инженера предприятия о необходимости реорганизовать структуру предприятия.
3. Составьте приказ о приеме на работу главного бухгалтера
4. Составьте трудовой контракт (см. задание 3)
5. Составьте договор на поставку фурнитуры (ручек для ящиков письменного стола) с предприятием, находящимся в Казахстане.
6. Ручки для ящиков письменного стола пришли в полном объеме и нужного размера, но не того цвета, который заказывало предприятие. Составьте письмо-претензию.

#### **Вариант 2**

Предприятие по пошиву одежды ООО "Мадмуазель". Документы из задания 1 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Составьте акт приемки готовых лекал костюма от частного лица (на основании договора подряда).
2. Составьте докладную записку директору от начальника отдела сбыта о необходимости выделения помещения для показа готовых образцов продукции и приеме специального человека для демонстрации одежды.
3. Машинистка канцелярского отдела изъявила желание работать демонстратором одежды. Составьте приказ о переводе.
4. Составьте соответствующий трудовой договор (см. задание 3)
5. Предприятию передана заводом "Модельная одежда" линия по раскрою ткани на правах лизинга. Составьте соответствующий договор лизинга.

6. Составьте письмо-приглашение клиентам предприятия на выставку-демонстрацию продукции предприятия

### **Вариант 3**

Машиностроительное предприятие ЗАО "Ленэлектромаш". Документы из задания 2, 5 и 6 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Поставщики длительное время задерживают необходимые для работы предприятия комплектующие. Составьте приказ о временном переводе на четырехдневную рабочую неделю цеха механосборочных работ.
2. Составьте докладную записку директору от главного инженера предприятия о необходимости сменить начальника цеха механосборочных работ из-за его недостаточной квалификации
3. В соответствии с заданием 2 составьте приказ о переводе начальника цеха механосборочных работ в отдел снабжения
4. Составьте трудовой контракт со вновь принимаемым начальником цеха механосборочных работ (с испытательным сроком)
5. Составьте письмо-напоминание поставщикам предприятия, которые задерживают поставку комплектующих.
6. Предприятие предоставляет ООО "Точприбор" линию по сборке оптических деталей на правах оперативного лизинга. Составьте соответствующий договор лизинга.

### **Вариант 4**

Торгово-посредническое предприятие, специализирующееся на продуктах питания ООО "Теремок". Документы из задания 6 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Составьте акт приемки Вашим предприятием трех тонн капусты овощной базе.
2. Составьте докладную записку директору от главного бухгалтера о необходимости покупки компьютерной программы по учету товаров на складе.
3. Составьте приказ об увольнении грузчика за систематическое пьянство на работе.
4. Составьте трудовой контракт с новым грузчиком
5. Вам нужно провести переговоры с сельскохозяйственным концерном из Марокко по заключению контрактов на поставку апельсинов. Составьте соответствующее письмо-приглашение.
6. Составьте договор поставки апельсинов с сельскохозяйственным концерном из Марокко.

### **Вариант 5**

Предприятие по разработке компьютерных программ ООО "Элита". Документы из задания 1 и 3 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Отдел дизайна, расположенный в подвальном помещении, залило водой из прорвавшейся трубы отопления. В результате вся находящаяся там мебель и оборудование пришли в негодность. Составьте соответствующий акт списания.
2. Составьте докладную записку директору от главного WEB-дизайнера о необходимости более широко представлять продукцию предприятия на рынке.
3. Секретарь директора уходит в декретный отпуск. На время ее отпуска принимается новый секретарь. Составьте соответствующий приказ о приеме.
4. Составьте трудовой договор (см. задание 3)
5. Предприятие приглашается к участию в выставке компьютерных программ для бухгалтерии. Составьте письмо-подтверждение участия в выставке.
6. Предприятию концерном "Мир компьютера" предоставлен кредит на разработку новой игровой программы. Составьте соответствующий договор.

### **Вариант 6**

Автотранспортное предприятие ООО "Трансконтинеталь". Документы из задания 2 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Объем заказов на перевозку грузов в последнее время возрос, а требуемые сроки доставки грузов - уменьшились. Составьте приказ о переводе отдела перевозок на трехсменный режим работы.

2. Составьте докладную директору предприятия от начальника отдела перевозок о необходимости выделения микроавтобуса для доставки шоферов к гаражу и обратно домой в ночное время.
3. Составьте приказ о приеме на работу шофера на автомобиль "БелАЗ" с испытательным сроком.
4. Составьте трудовой договор (см. задание 3)
5. Составьте гарантийное письмо об оплате обучения на курсах двух шоферов Вашего предприятия.
6. Предприятие арендует личный автомобиль "Волга" у одного из своих шоферов. Составьте соответствующий договор аренды.

#### **Вариант 7**

Гостиничный комплекс ЗАО "Московская горка". Документы из задания 2 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Директор комплекса желает, чтобы сведения о количестве и категории пустых и занятых номеров подавались ему ежедневно к концу рабочего дня. Составьте соответствующий приказ.
2. Составьте докладную директору от администратора 3-го корпуса о необходимости изменить режим работы обслуживающего персонала с двухсменного на режим "сутки через двое".
3. Слесарь-сантехник 3-го корпуса призывается на военную службу. Составьте соответствующий приказ об увольнении.
4. Составьте трудовой договор со вновь принимаемым сантехником на два года.
5. Предприятие купило несколько квартир для предоставления их своим сотрудникам. Сотрудник, получающий квартиру, должен выплачивать часть стоимости квартиры ежемесячно в течение десяти лет. Составьте соответствующий договор.
6. На время проведения выставки компьютерных программ, организаторами выставки было зарезервировано 42 двухместных номера. Однако участникам выставки фактически было предоставлено 34 двухместных, 4 одноместных и 4 трехместных номера. организаторы выставки написали жалобу. Составьте ответ на жалобу.

#### **Вариант 8**

Ресторан "У Эльдара". Документы из задания 2 и 1 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. На кухне протухло десять килограммов мяса. Составьте акт списания испорченных продуктов.
2. Составьте докладную записку директору от метрдотеля ресторана о необходимости перестановки столов в банкетном зале.
3. По результатам медицинской комиссии у кондитера первой смены обнаружена болезнь, с которой запрещено работать на предприятиях общественного питания. Составьте соответствующий приказ об увольнении.
4. Составьте трудовой договор с вновь принимаемым кондитером.
5. Ресторан арендует личный автомобиль "Газель" одного из своих сотрудников. Составьте соответствующий договор аренды.
6. Составьте письмо-претензию на качество поступивших овощей по договору поставки.

#### **Вариант 9**

Торгово-посредническое предприятие, специализирующееся на комплектующих для компьютера ООО "Миг". Документы из задания 6 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. На складе обнаружилась недостача дискет. Составьте соответствующий акт.
2. Составьте докладную записку директору от секретаря о необходимости приобретения ксерокса.
3. Составьте приказ о приеме на работу по совместительству нового сборщика компьютеров.
4. Составьте соответствующий трудовой договор (см. задание 3).
5. С поставщиком из Таиланда была достигнута устная договоренность о проведении переговоров в текущем месяце. Однако сейчас выехать в Таиланд делегация Вашей фирмы не может. Составьте письмо-извинение с просьбой о переносе сроков переговоров.

6. Составьте договор поставки комплектующих для компьютеров с поставщиком из Таиланда.

### **Вариант 10**

Целлюлозно-бумажный комбинат ЗАО "УралЦБК". Документы из задания 2 и 6 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. Предприятие вынуждено закрыть цех сортировки сырья из-за несоблюдения норм пожарной безопасности. Составьте приказ о временном закрытии цеха.
2. Составьте докладную записку - протест директору от начальника цеха переработки в связи с закрытием цеха сортировки.
3. Составьте приказ на увольнение по сокращению штатов слесаря цеха сортировки сырья.
4. Составьте трудовой договор на время выполнения работы по сортировке сырья вручную со школьником старших классов.
5. Предприятие вынуждено поднять цены на свою продукцию в связи с повышением тарифов на железнодорожные перевозки. Составьте письмо-уведомление для клиентов Вашего предприятия
6. Предприятие договорилось с концерном "Лесной" о предоставлении этим концерном кредита на освоение новой технологии изготовления мелованной бумаги. Составьте соответствующий договор.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

#### *Контрольная работа № 1*

По предприятию, заданному преподавателем, составить перечень сведений, содержащих коммерческую тайну, определить перечень документов, в которых эти сведения содержатся, а также определить круг лиц (по должности), которые работают с этими документами

#### *Контрольная работа №2*

По заданию преподавателя составить ряд документов, часть из которых содержит коммерческую тайну. Например:

Предприятие по производству мебели ООО "Уют". Документы из задания 2 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. В лесоматериалах, хранящихся на складе, завелись жучки, портящие древесину. Составьте приказ о выходе сотрудников на субботник (в выходные дни).
2. Составьте докладную записку директору от главного инженера предприятия о необходимости реорганизовать структуру предприятия.
3. Составьте приказ о приеме на работу главного бухгалтера
4. Составьте трудовой контракт (см. задание 3)
5. Составьте договор на поставку фурнитуры (ручек для ящиков письменного стола) с предприятием, находящимся в Казахстане.
6. Ручки для ящиков письменного стола пришли в полном объеме и нужного размера, но не того цвета, который заказывало предприятие. Составьте письмо-претензию.

#### *Контрольная работа №3*

По предложенной преподавателем ситуации определить, имело ли место разглашение коммерческой тайны, перечислить наиболее вероятные последствия для предприятия, предложить наиболее подходящее дисциплинарное взыскание для работника. Аргументировать свой ответ ссылками на соответствующие статьи и пункты нормативных и законодательных актов.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Виды охраняемой законом тайны. Основные законодательные акты, регулирующие работу с такой информацией.

2. Заполнение трудовой книжки. Исправления в трудовой книжке. Правила работы, учета и хранения трудовых книжек.
3. Обработка и регистрация документов. Документы, не подлежащие регистрации. Журналы регистрации.
4. Организация документооборота на предприятии. Выбор оптимальной структуры организации документооборота для предприятий различных форм собственности.
5. Основные меры по охране на предприятии сведений, содержащих коммерческую тайну
6. Основные последствия разглашения коммерческой тайны для работника и работодателя
7. Основные правила учета, хранения, работы и уничтожения документов, содержащих конфиденциальную информацию.
8. Основные принципы защиты конфиденциальной информации в корпоративных сетях.
9. Основные принципы работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа.
10. Основные принципы составления докладной записки, ее обязательные структурные части. Учет защиты коммерческой тайны
11. Основные принципы составления и реквизиты внутреннего акта. Примеры внутренних актов, требующих грифа утверждения.
12. Основные реквизиты и статьи трудового контракта. Существенные условия трудового контракта. Условия, связанные с защитой коммерческой тайны
13. Основные сведения, составляющие коммерческую тайну на предприятии
14. Передача сведений, содержащих коммерческую тайну экономическому контрагенту – цель, основные принципы защиты.
15. Приказ по личному составу, его реквизиты и учет. Виды приказов по личному составу (приказы краткосрочного и длительного хранения).
16. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне
17. Состав личного дела. Учет и работа с личным делом.
18. Составление и ведение номенклатуры дел с учетом защиты коммерческой тайны.
19. Составление письма зарубежному партнеру - основные принципы, структура, правила оформления. Учет защиты коммерческой тайны
20. Структура и состав основного организационного документа, вводящего на предприятии режим охраны конфиденциальной информации

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Защита охраняемой законом тайны</i>	<b>Код модуля 1141039</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01_01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Долж- ность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профес- сор.	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	
2	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

**В.В. Акбердина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

**А.А.Яшин**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части учебного плана и входит в модуль «Защита охраняемой законом тайны». Знание основ сущности и содержания теневой экономики, причин её возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность», позволяет более эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Региональная экономика».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ понятие и структуру современной теневой экономики,
- ✓ причины возникновения и поддержания теневой экономике,
- ✓ основные способы борьбы с теневой экономикой,

**Уметь:**

- ✓ выявлять причины, способствующие «уходу в тень» экономических агентов,
- ✓ определять принадлежность сделки к сектору теневой экономики,
- ✓ анализировать нормативные акты на предмет возможности «перехода в тень» экономических агентов.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ специальной терминологией, используемой в области борьбы с теневой экономикой,
- ✓ навыками разработки и формирования на предприятии системы борьбы с уходом в тень.

**1.4.Объем дисциплины**

## Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				7
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие и структура современной теневой экономики	<p>Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика.</p> <p>Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования. Последствия развития теневой экономики – позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.</p> <p>Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибационистский и антипрогибационистский подходы.</p>
P2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	<p>Развитие экономического анализа преступности (economics of crime). Ос рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера.</p> <p>Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.</p> <p>Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения бедности и отсталости («провалов» рынка). Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса.</p>
P3	«Беловоротничковая» теневая экономика	<p>Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности). Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция.</p> <p>Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов. Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения».</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.
Р4	Криминальная экономическая глобализация	Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные авторы и основные виды криминальной глобализации экономики. Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Торговое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма.
Р5	Особенности развития теневой экономики в России	Причины институционализации теневых экономических отношений в советской России. Проблема рентоискательства. Эволюция институциональной коррупции. Взаимосвязь теневой экономики и теневой политик коррупция как основная современная угроза национальной безопасности Рос Устойчивость неформальных экономических отношений в малом бизнесе не легальная трудовая миграция как фактор теневой экономики. Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности революция рэкета. Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Понятие и структура современной теневой экономики	8	4		4		4	4	4																					
P2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	12	8		8		4	4	4																					
P3	«Беловоротничковая» теневая экономика	10	6		6		4	4	4																					
P4	Криминальная экономическая глобализация	14	8		8		6	6	6																					
P5	Особенности развития теневой экономики в России	24	8		8		16	4	4																					
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>68</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>																				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>34</b>																			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	4
P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	8
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	6
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	8
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	8
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	2
P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	2
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	2
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	2
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	2
<b>Всего:</b>			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	1

P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	1
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	1
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	1
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Теневая экономика и российские олигархи.
2. Коррупционные скандалы последнего десятилетия.
3. Государственные программы противодействия теневым экономическим отношениям.
4. Нелегальная миграция как элемент российской теневой экономики.
5. Методы измерения теневой экономики.
6. Позитивные последствия от теневой экономики.
7. Измерение ущерба от развития теневой экономики.
8. Проблема экономической рациональности в современной экономической теории
9. Основные тенденции эволюции организованной преступности в США в XIX-XXI веках.
10. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики.
11. Моделирование неформального сектора экономики.
12. Неинституциональные подходы к анализу неформального сектора экономики.
13. Корруптократия в некоторых развивающихся странах.
14. Финансовые пирамиды в современных развитых странах.
15. Мониторинговые методы измерения уровня коррупции.
16. Деятельность Transparency International.
17. Роль «торгового пиратства» в международном разделении труда.
18. Эволюция героинового наркобизнеса.
19. Эволюция кокаинового наркобизнеса.
20. Особенности финансирования различных террористических организаций.
21. Международные соглашения, направленные против криминальной глобализации экономики, и их практическая реализация.
22. Успехи и провалы в борьбе с организованной преступностью в США.
23. Теневые отношения между сотрудниками полиции как препятствие в борьбе с преступностью.
24. Влияние американской внешней политики на борьбу с организованной преступностью.
25. Сущность и причины уклонения от налогов.
26. Основные виды уклонения от налогов.
27. Экономические подходы к борьбе с уклонением от налогов.
28. Сущность организованной преступности. Отличия «черной» теневой экономики (экономики организованной гангстерской преступности) от других видов теневой экономики.
29. Экономическая история организованной преступности за рубежом и в России.
30. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса.
31. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р1. Понятие и структура современной теневой экономики				*							
Р2. «Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	*	*		*	*						
Р3. “Беловоротничковая” теневая экономика		*		*							
Р4. Криминальная экономическая глобализация	*	*		*	*						
Р5. Особенности развития теневой экономики в России	*	*		*	*						

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>
2. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02466-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>
4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
5. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; ред. И.А. Майбурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797>
6. Барсукова, С.Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого / С.Ю. Барсукова ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-7598-1262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445510>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. (Москва, 6 июня 2007 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. - Москва : Научный эксперт, 2007. - 760 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78168>
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - Т. 1. - 467 с. - ISBN 978-5-91290-004-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107>
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - Т. 2. - 304 с. - ISBN 978-5-91290-064-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311>
4. Рябушкин, Б.Т. Методы оценки теневых и неформальных секторов экономики : монография / Б.Т. Рябушкин, Э.Ю. Чурилова. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-02754-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220788>

5. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика. Курс лекций : учебное пособие / С.Ю. Барсукова. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2009. - 355 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0645-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67167>
6. Булганина, С. Трансакционные издержки легализации институтов неформальной экономики : учебное пособие / С. Булганина, В. Копань ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259159>
7. Артемьев, Н.В. Организационно-экономические проблемы декриминализации малого бизнеса России : монография / Н.В. Артемьев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 247 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446889>

## **9.2.Методические разработки**

Не используется.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используется.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	7,1-17	50
<i>Ведение конспекта</i>	7,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	7,1-17	40
<i>Посещаемость</i>	7,1-17	20
<i>Реферат</i>	7,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7</b>	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
2. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики.
3. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
4. Методы измерения теневой экономики. Сравнение ее масштабов в разных странах.
5. Формула Г. Беккера и выводы из нее.
6. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.
7. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.
8. Закономерности развития неформальной экономики.
9. Структуралистское объяснение причин развития неформального сектора.
10. Легалистское объяснение причин развития неформального сектора.
11. Неоинституциональный анализ поведения продавцов и покупателей в неформальном секторе.
12. Основные идеи «Иного пути» и «Загадки капитала» Э. де Сото.
13. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.
14. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.
15. Основные подходы к борьбе с коррупцией.
16. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
17. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.

18. Экономика терроризма.
19. Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью. Модель Филлипса- Воти-Эскриджа.
20. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. Экономические аспекты дискуссии о смертной казни.
21. Борьба с организованной преступностью. Модели М. Олсона и Дж. Бьюкенена.
22. Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма.
23. Силовое предпринимательство в постсоветской России.
24. Проблемы мониторинга российской коррупции: CPI и другие методы.
25. Финансовые пирамиды за рубежом и в России.
26. Киберпреступность как новейшая разновидность теневой экономики.
27. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

#### **8.3.9. Примерные требования и задания к рефератам**

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

Примерная тематика работ приведена в п. 4.3.3