

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С. Т. Князев

«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Экономика	Код модуля 1140610 Учебный план № 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04 / 01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, № 1514

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	Д.т.н., профессор	профессор	Департамент Информационных технологий и автоматике	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Зам. председателя учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1.1. Объем модуля 3 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика» направлен на ознакомление студента с основными категориями в экономике, изучение общих положений экономической теории, организации производственного и технологического процессов, ресурсов отрасли, механизмов ценообразования и форм оплаты труда, обучение методике разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Проект по модулю	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1. (Б) Экономика	5	34	0	17	51	53	0	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля		34	0	17	51	53	0	4	108	3

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Экономика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль 10.05.04/ 01.01	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
РО-1	<i>Способность демонстрировать и применять общетеоретические гуманитарные и социально-экономические знания в профессиональной области</i>	– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОК-2
1 (Б) Экономика	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
7,01.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
проект по модулю

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Экономика	Код модуля 1140610
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04 / 01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Высшее образование – специалитет	
ФГОС ВО 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственных комплексов	
2	Моисеев Олег Ярославович	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственных комплексов	
3	Шилков Владимир Ильич	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственных комплексов	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Зам. председателя учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина Экономика является частью базового модуля «Экономика».

Цель изучения дисциплины «Экономика» – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления организацией (предприятием).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты управления деятельностью организации;
- изучить методологические основы управления организацией, содержание механизма и процесса управления организацией;
- сформировать навыки определения проблем и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности работы организации.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию принятия управленческих решений
- принципы и подходы к управлению коллективом
- концепции основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации, контроля и связующих процессов
- подходы и способы принятия управленческих решений

Уметь:

- применять алгоритм принятия управленческого решения
- применять приемы обучения персонала
- применять относительно объекта исследования функции планирования, организации, мотивации и контроля
- взаимодействовать в рабочей группе

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- применения экономического мышления
- способностями к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельного применения инструментов экономического анализа для решения конкретных экономических задач, деловых, ролевых игр и анализа практических ситуаций.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация, зачет	4	0.25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2 .СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Введение в экономику	<p>Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Модели человека в экономической теории. Проблема рациональности экономического поведения.</p> <p>Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.</p> <p>Хозяйственные системы. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p>
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	<p>Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.</p> <p>Кредитно-денежная система. Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Инфляционные процессы в экономике. Классификации инфляции, положительные и отрицательные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рынок ценных бумаг: структура, основные функции. Регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Налогово-бюджетная система. Бюджеты центральных и местных органов власти. Налоги, принципы налогообложения. Налогово-бюджетная политика.</p>
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	<p>Структура национального хозяйства: сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия.</p> <p>Понятие промышленного предприятия, система целей и задач предприятия (фирмы), его организационно-правовые формы, типы предприятий, основные сферы и виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Финансово-экономические основы функционирования предприятий: финансовые и кредитные отношения, цены и ценообразование, планирование, трудовые отношения и социальная деятельность предприятия, организация внешнеэкономической деятельности.</p>

4	Основные производственные фонды	<p>Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав и структура. Способы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Нормы амортизации, порядок расчета годовой суммы амортизационных отчислений. Понятие, цели и способы расчета ускоренной амортизации. Основные принципы финансирования ремонта основных производственных фондов. Оценка технического состояния основных фондов предприятия. Лизинговые операции и их роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения.</p>
5	Оборотные средства	<p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Расчет потребности в оборотных средствах. Определение величины нормируемых оборотных средств: норматива производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств (ОС). Влияние скорости оборота оборотных средств на качественные и количественные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости ОС. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
6	Себестоимость и рентабельность продукции	<p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность продукции.</p>
7	Основы ценообразования	<p>Экономическая теория и возможности её использования в практике ценообразования.</p> <p>Сущность и функции цены. Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях. Факторы ценообразования. Методы ценообразования: «издержки+», нормативно-параметрические, маркетинговые.</p> <p>Виды цен, применяемых в промышленности. Анти-монопольная политика и государственное регулирование цен.</p>
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	<p>Издержки производства: явные и неявные, переменные и постоянные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Предельные издержки и предельный доход.</p>

		<p>Анализ «издержки-объем-прибыль». Точка безубыточности. Вклад в формирование прибыли. Операционный рычаг.</p> <p>Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия.</p> <p>Эффект финансового рычага.</p>
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	<p>Доходность собственного капитала. Чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка.</p> <p>Оценка ликвидности. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>Коэффициенты ликвидности. Финансовая устойчивость.</p>
10	Инвестиционный анализ инноваций	<p>Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Методы оценки стоимости Рынок капитальных активов (капитальных благ длительного пользования). Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Классификация инноваций (нововведений). Понятие капитальных вложений. Источники финансирования нововведений и капитальных вложений. Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций, направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику.</p> <p>Стоимость (издержки) финансирования деятельности предприятия. Факторы, определяющие стоимость отдельных источников финансирования.</p> <p>Стоимость собственного капитала предприятия: методы оценки. Модель оценки стоимости капитальных активов(CAPM). Стоимость заемного капитала с учетом налогового щита.</p> <p>Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) как критериальный показатель анализа эффективности инвестиционных проектов предприятия.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	4
5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	4
6	4	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	3
7	5	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
9	7	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Роль банковской системы в национальной экономике.
2. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
3. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
4. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
5. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономики.
6. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российская действительность.
7. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
8. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
9. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
10. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.
11. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.
12. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
13. Основной капитал предприятий: амортизация, физический и моральный износ.
14. Инвестиции и принятие инвестиционных решений.
15. Место и роль государства в рыночной экономике.
16. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России.
17. Денежно-кредитная политика в России.
18. Основы антиинфляционной политики.
19. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.
20. Концепции экономических циклов и их классификация.
21. Антикризисная политика государства
22. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
23. Экономическое развитие современной России (состояние, перспективы).
24. Структура государственного бюджета
25. Модели налоговых систем в экономике
26. Структура рынка ценных бумаг
27. Современная банковская система, ее развитие
28. Экономические проблемы миграции
29. Инновации в экономике
30. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
31. Налоговое регулирование экономики
32. Экономическая политика государства как способ реализации экономических целей.
33. Особенности экономического развития в разных странах
34. Социально ориентированная рыночная экономика.
35. Экономические теории поведения потребителя.
36. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
37. Экономика России и международное разделение труда.
38. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
39. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
40. Лизинг и аренда как средства повышения экономической эффективности
41. Основные функции цены в рыночной экономике.
42. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
43. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
44. Информационная экономика и становление нового типа экономического уклада
45. Налогово-бюджетная политика и особенности ее осуществления в России.

46. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
47. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
48. Безработица в России: особенности и основные тенденции.
49. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
50. Банковская система и её регулирование.
51. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы.
52. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
53. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
54. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
55. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
56. Формы и методы регулирования экономики в развитых странах.
57. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
58. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
59. Современные конкурентные стратегии фирм и методы обеспечения их конкурентных преимуществ.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
4,8		*		*								
5,7			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Е. Калинина [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> (08.12.2017).
3. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98813>. — Загл. с экрана.
4. Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>. — Загл. с экрана.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2010. – 228 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>>.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>>.
3. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. – М.: Юрайт, 2012. – 640 с. 30 экз
4. Баскакова, О.В. **Экономика** предприятия (**организации**) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (01.12.2017).
5. Петрова, Е.М. **Экономика организации (предприятия)**. Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094> (01.12.2017).
6. Ефимова, Г.А. **Экономика** предприятия (**организации**): Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «**Экономика**» (высшего образования-магистратуры 38.03.01 «**Экономика**») / Г.А. Ефимова, Ю.В. Пономарёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2014. - 49 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310> (01.12.2017).
7. Милкова, О.И. **Экономика** и организация предприятия : учебное пособие / О.И. Милкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет». - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 473 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245> (01.12.2017).

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

1. Windows
2. MS Excel
3. MS Word
4. MS Power Point

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская библиотечная ассоциация
URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек
URL: [http:// www.library.ru](http://www.library.ru)
3. Муниципальное объединение библиотек
URL: [http:// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
4. Сетевая электронная библиотека
URL: [http:// web.ido.ru](http://web.ido.ru)

5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер»
URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)
6. Списки ссылок на библиотеки мира
URL: [http:// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
7. Электронная библиотека
URL: [http:// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
8. Виртуальные библиотеки
URL: [http:// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
9. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет»
URL: [http:// www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)
10. Российская национальная библиотека
URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Публичная электронная библиотека
URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Источники ЭОР УрФУ отсутствуют.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащённой проектором с видеотерминала персонального компьютера.

Практические работы должны выполняться в специализированных классах, оснащённых современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: СКУД УрФУ.

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Используется Разработанная для Центра тестирования УрФУ тестовая база данных
«Вопросы для проведения компьютерного тестирования студентов ИРИТ-РТФ по дисциплине
Экономика»*

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1

Предприятие планирует выпуск продукции в количестве 10 000 шт./год.

Первоначальная стоимость основных производственных фондов и соответствующие нормы амортизации приведены в табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные

Группа основных фондов	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Установленная норма амортизации, %/год
Здания	400	0,7
Коммуникации	100	3,3
Силовое оборудование	100	20,0
Технологическое оборудование	700	6,7
Контрольно-испытательное оборудование	100	14,3
Вычислительная техника	50	12,5
Прочие	50	10,0

Определить: 1) общую стоимость основных производственных фондов, в том числе активных основных фондов; 2) сумму годовых амортизационных отчислений, подлежащую включению в издержки производства; 3) средневзвешенную норму амортизации; 4) амортизационные отчисления в себестоимости единицы продукции.

Задача 2

На 1 января на балансе предприятия находились следующие материальные ценности, тыс.

руб.:

– здания механических цехов	4482
– здание литейного цеха	461
– здание кузнечно-прессового цеха	309
– инженерный корпус (заводоуправление, конструкторские разделы)	1575
– здание Дворца культуры	1360
– металлорежущее оборудование	1940
– энергетическое оборудование	876
– прессы гидравлические и механические	612
– литейное оборудование	317
– готовая продукция на складе	544
– материалы на складе	606
– формы, штампы, оснастка стоимостью более 100 МОТ за единицу на складах	84
– инструмент и оснастка стоимостью до 100 МОТ за единицу со сроком службы до года	32
– средства автоматизации и вычислительная техника	214
– фонды технической библиотеки	28
– общежитие и другие фонды	377
– основные фонды заводской автобазы	283

Определить: 1) стоимость основных фондов предприятия, в том числе производственных и непроизводственных; 2) долю активной части промышленно-производственных основных фондов.

Задача 3

Определить остаточную стоимость основных производственных средств предприятия, которые были приобретены за 250 тыс. руб. и введены в производство три года назад. Установленная норма амортизации – 15 %/год .

Задача 4

Малое предприятие приобрело и зачислило на баланс оборудование на сумму 180 тыс. руб. *Определить* остаточную стоимость этого оборудования к концу второго года эксплуатации, если установленная норма амортизации – 10 %/год и предприятие использует предоставленные льготы по амортизации полностью.

Задача 5

Основные производственные фонды предприятия характеризуются следующими показателями пятилетия: стоимость зданий и сооружений на 1 января первого года – 100 млн. руб.; стоимость оборудования, включая монтаж, на 1 января первого года – 100 млн. руб. Предусмотрено начислить амортизации за 5 лет: зданий и сооружений – по 3 % в год, оборудования – 11 % в год. Намечается увеличение стоимости строительства зданий и сооружений за 5 лет на 30 %, оборудования и монтажных работ – 50 %.

Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия на конец пятилетия.

Задача 6

В 1986 г. были куплены три турбины на сумму 500 тыс. руб. Стоимость их монтажа составила 100 тыс. руб., затраты на сооружение фундамента – 80 тыс. руб. В 1996 г. одна из турбин заменена на новую, купленную по цене 1 500 млн. руб., смонтированную за 50 млн. руб. на фундаменте, затраты на сооружение которого составили 20 млн. руб. Ликвидационная стоимость замененной турбины – 10 млн. руб., затраты на демонтаж составили 40 млн. руб.

Определить: 1) балансовую стоимость трех турбин на конец 1996 г., если $k_{1992} = 36$; $k_{1994} = 26$; $k_{1995} = 2,2$; $k_{1996} = 2,4$; 2) потери от абсолютного морального износа турбины, если нормативный срок ее службы 15 лет; 3) коэффициент износа, если износ старого оборудования пропорционален сроку службы.

Задача 7

Стоимость амортизируемых основных средств составляет 75 % внеоборотных средств предприятия. Стоимость оборотных средств – 5 млн. руб. Удельный вес годовых амортизационных отчислений в общей сумме издержек на производство составляет 10 %.

Амортизируемые основные средства представлены в табл. 2.

Таблица 2

Группы основных фондов и нормы амортизации

Группа основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Норма амортизации, %/год
Здания	5 000	1,0
Сооружения и коммуникации	1 000	2,5
Машины и оборудование	7 000	10,0
Транспортные средства	1 000	8,0
Прочие	1 000	10,0

В текущем году планируется выручка от реализации в размере 12 000 тыс. руб.

Определить рентабельность вложенного капитала.

Задача 8

Для обеспечения конкурентоспособности предприятию необходимо заменить часть основных фондов, приобретенных 5 лет назад: автоматическую линию (первоначальная стоимость 500 тыс. руб., норма амортизации 10 % в год) и контрольно-испытательное оборудование (первоначальная стоимость – 100 тыс. руб., норма амортизации – 15 % в год). Оборудование специальное и не может быть реализовано другому производителю.

Определить общую сумму убытков предприятия при следующих вариантах:

- амортизация начислялась равномерно в соответствии с установленными нормами;
- амортизация начислялась методом уменьшающегося остатка балансовой стоимости, коэффициент ускорения равен 2;
- амортизация начислялась методом суммы чисел лет полезного использования.

Построить графики изменения остаточной стоимости по годам эксплуатации при разных методах начисления амортизации.

Задача 9

Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. руб. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по производству изделий, первоначальная стоимость которой – 200 тыс. руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная стоимость этого оборудования – 100 тыс. руб. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/год.

Задача 10

Предприятие работает 5 дней в неделю, две смены в день, продолжительность смены – 8 часов. Планируемые простои – 7 % от номинального фонда времени работы оборудования. Производительность оборудования – 28 изделий в час. Фактически отработано 300 ч/мес и произведено 8 000 изделий.

Определить:

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;
- 3) коэффициент использования оборудования по производительности;
- 4) интегральный коэффициент использования оборудования;
- 5) фактическую производительность оборудования, шт./ч.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные этапы развития экономики.
2. Основные направления экономической мысли.
3. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
4. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
5. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей.
7. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
8. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
9. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
10. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
12. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
13. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
14. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
17. Потребительское поведение и полезность товара.
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Эффекты дохода и замещения. Парадокс Гиффена.
20. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
21. Производство с двумя переменными ресурсами. Изокванта. Изокоста.
22. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Эффект масштаба.
23. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночно
24. Фирма: издержки производства и прибыль.
25. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентной фирмы
26. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
27. Монополия в условиях равновесия.
28. Принципы монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация.
29. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.
30. Производство, ценообразование и эффективность в олигополии.
31. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
32. Рынок капитала. Ссудный процент.
33. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
34. Общественное воспроизводство как основа существования нац. экономики. Марксова схема процесса воспроизводства.
35. Система макроэкономических показателей и их характеристика.
36. Валовой национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
37. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
38. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.
39. Экономический цикл и его основные характеристики.
40. Сущность, формы и социально — экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
41. Инфляция: причины, виды, последствия. Измерение уровня инфляции. Индекс Паше.
43. Антиинфляционная политика: Кейнсианское и монетаристское направление.

44. Совокупный спрос (AD): сущность, его ценовые и неценовые факторы.
45. Совокупное предложение (AS): сущность и факторы, определяющие его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Модель AD- AS как инструмент анализа нац. рынка в целом в отличие от рынков отдельных товаров.
47. Политика стабилизации. Классическая модель равновесия.
48. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию
49. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
50. Взаимосвязь инвестиций и нац. дох. при проявлении эффекта мультипликатора. Сбережения и доход: парадокс «бережливости».
51. Равновесный объем производства в условиях полной занятости: рецессионный и инфляционный разрывы.
52. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги.
53. Денежное предложение и его структура.
54. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
55. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
56. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
57. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
58. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Депозитный мультипликатор.
59. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
60. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
61. Гос. бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
62. Гос. долг. Методы управления гос. долгом.
63. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
64. Налоги, гос. бюджет и фискальная политика. Кривая Лаффера.
65. Дискреционная фискальная политика и ее виды. Недискреционная фискальная политика.
66. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках промежуточной аттестации

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются