

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНАЛИСТИКА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>«Уголовное право и криминалистика»</i>	Код модуля 1140581/33634 УП 6938
Образовательная программа <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>не предусмотрено</i>
Направление подготовки <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки <i>специалист</i>	
ФГОС ВО <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г. приказ № 1514</i>

Екатеринбург, 2017

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор УНЦ ИБ, профессор	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Целью модуля «Уголовное право и криминалистика» является исследование уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного законотворчества и практики его применения; исследование преступности как социального негативного явления, структуры и динамики преступности; особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; исследование содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законотворчества.

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВВ) Оперативно-розыскная деятельность	9	17	34		51	57	зачет	108	3
2. (ВВ) Расследование компьютерных преступлений	10	34	17		51	57	зачет	108	3
3. (ВВ) Уголовное право и процесс	8	34	17		51	57	зачет	108	3
Всего на освоение модуля		85	68		153	171		324	9

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Оперативно-розыскная деятельность</i>
3.2.	Корреквизиты	<i>Расследование компьютерных преступлений, Уголовное право и процесс</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО- 4	Способность планировать, проводить исследование и разработку мероприятий по проектам в различных отраслях экономики, осуществлять подготовку презентаций и защиту результатов исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	способность осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-3);
РО-5	<i>Способность организовать, контролировать и регулировать трудовую деятельность персонала, рабочих групп, коллектива подчиненных в рамках организационно-управленческой деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none">– способность разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-16);– способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-17);

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО- 6	<p><i>Способность применять, основываясь на нормативно-правовые, документы методы и средства по обеспечению информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства в рамках в правоохранительной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18); – способность обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей (ПК-19); – способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).
РО-9	<p>Способность анализировать и обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур (для специализации №2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1); – способность выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2); – способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	Оперативная розыскная деятельность	Расследование компьютерных преступлений	Уголовное право и процесс
ПК3		*	
ПК16		*	
ПК17	*		*
ПК18	*	*	*
ПК19	*		*
ПК20	*		*
ПК2.1		*	
ПК2.2		*	
ПК2.3		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю [список].

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю [список].

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Уголовное право и криминалистика»	Код модуля 1140581/33634 УП 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	не предусмотрено
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки специалист	
ФГОС ВО Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01 декабря 2016 г. приказ № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина обеспечивает овладение студентами знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Основной целью при этом является формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-17);
-
- способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18);
- способность обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей (ПК-19);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;
- содержание первой части уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные принципы и содержание раздела российского уголовного права, касающегося преступлений в сфере экономики, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;
- систему доказательств и доказывание;
- преступления в сфере экономики, тенденции развития и актуальные проблемы.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономики;
- анализировать состав преступления в сфере экономики по российскому уголовному законодательству;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- знаниями научного и нормативного материала, регламентирующего деятельность по квалификации преступлений в сфере экономики;
- навыками квалификации преступлений в сфере экономики.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*
1.	Аудиторные занятия	51	51
2.	Лекции	34	34
3.	Практические занятия	17	17
4.	Лабораторные работы		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,2
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,45
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные положения уголовного права	Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие преступления и его признаки. Квалификация преступлений. Анализ статей 1-18 УК РФ
2	Преступления против собственности	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Мошенничество, его виды. Обман как способ мошенничества. Отграничения мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
3	Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их квалификации. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты

		налогов и (или) сборов с организации. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
4	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на интересы отдельных видов деятельности.
5	Основные положения уголовного процесса	Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация. Принципы уголовного процесса. Определение принципов уголовного процесса. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
6	Участники уголовного судопроизводства	Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация. Органы, ведущие уголовный процесс. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Причины отвода в суде.
7	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств. Показания и их роль в судопроизводстве. Процесс доказывания. Собираение, проверка, правила оценки доказательств.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/м семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
2	Преступления против собственности	22	10	6	4		12	8	4	4			4	4																
3	Преступления в сфере экономической деятельности	26	10	6	4		16	12	8	4			4			4														
4	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16	8	6	2		8	8	4	4																				
5	Основные положения уголовного процесса	8	2	4			6	2	2															4	4					
6	Участники уголовного судопроизводства	12	8	4	4		4	4	2	2																				
7	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	12	8	6	3		4	2	1	1			2			2														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17		53	38	23	15			10	4	6									8	8					
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				53																				4			

В т.ч. промежуточная аттестация

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Отграничение мошенничества от смежных преступлений.	4
3	2	Сопоставление вида совершаемых преступлений в сфере экономической деятельности и статей уголовного кодекса Российской Федерации.	2
3	3	Фальсификация, незаконное получение, разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.	2
4	4	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
6	5	Этапы судопроизводства.	4
7	6	Разработка доказательной базы при судопроизводстве.	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Решение задач, связанных с определением вида мошенничества и сопоставление совершенных преступлений со статьями уголовного кодекса Российской Федерации.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды, система.
3. Понятие преступлений против собственности, проблемы их квалификации.
4. Проблемы квалификации мошенничества и его виды.
5. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом.
6. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Квалификация преступлений в сфере финансово-кредитной деятельности.
9. Квалификация преступлений, связанных с нарушением принципа свободы конкуренции.
10. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
11. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг.
12. Квалификация преступлений в сфере валютной деятельности.
13. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

14. Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.
16. Отвод судьи при делопроизводстве. Причины, порядок действий.
17. Состав суда. Роль участников процесса в судопроизводстве.
18. Недопустимые доказательства, их классификация.
19. Классификация показаний и их порядок в уголовном процессе.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

– *Основные понятия уголовного права*

– *Основные положения и понятия уголовного процесса*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1. Основные положения уголовного права				*								
2. Преступления против собственности				*	*			*				
3. Преступления в сфере экономической деятельности					*			*				
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях					*							
5. Основные положения уголовного процесса				*								
6. Участники уголовного судопроизводства			*		*				*			
7. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере : общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию / А.Ю. Олимпиев .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 279 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Петросян, О. Ш. Экономические и финансовые преступления / О.Ш. Петросян ; Ю.В. Трунцевский ; Е.Н. Барикаев ; А.Ж. Саркисян .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 312 с.

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лаборатория Р-146. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	3,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	3,8-15	25
<i>Домашняя работа</i>	3,4-6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Реферат №1</i>	3,1-7	50
<i>Реферат №2</i>	3,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- Составить компонентные и топологические уравнения для простых электрических цепей при произвольном по форме внешнем воздействии;
- Провести анализ электрической цепи методом комплексных амплитуд и построить векторную диаграмму для токов и напряжений;

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.
2. Понятие, задачи и функции уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права.
3. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права.
4. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
5. Понятие преступление и его признаки. Квалификация преступлений.
6. Анализ статей 1-18 УК РФ.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
8. Мошенничество, его виды. Обман как способ мошенничества.
9. Отграничения мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.
10. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат.
11. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования.
12. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
13. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их квалификации.
14. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
15. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.
16. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу

- информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
17. Манипулирование рынком. Неправомерное использование инсайдерской информации.
 18. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
 19. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
 20. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
 21. Незаконная банковская деятельность. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
 22. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 23. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 24. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на интересы отдельных видов деятельности.
 25. Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.
 26. Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.
 27. Принципы уголовного процесса. Определение принципов уголовного процесса.
 28. Принципы уголовного процесса. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
 29. Основные понятия уголовного судопроизводства. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
 30. Основные понятия уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
 31. Основные понятия уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
 32. Основные понятия уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
 33. Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация.
 34. Органы, ведущие уголовный процесс.
 35. Полномочия суда. Состав суда.
 36. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.
 37. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Причины отвода в суде.
 38. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств. Показания и их роль в судопроизводстве. Процесс доказывания. Собираение, проверка, правила оценки доказательств.
 39. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания.
 40. Понятие доказательств и их свойства.
 41. Классификация доказательств.

42. Показания и их роль в судопроизводстве.

43. Процесс доказывания.

44. Собираение, проверка, правила оценки доказательств.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАССЛЕДОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Уголовное право и криминалистика»	Код модуля 1140581/33634 УП 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	не предусмотрено
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки специалист	
ФГОС ВО Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01 декабря 2016 г. приказ № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РАССЛЕДОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина обеспечивает овладение студентами компетенций, приобретение ими знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Основной целью при этом является способствование профессиональному становлению специалиста по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (10.05.04):

- способность осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-3);
- способность разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-16);
- способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18);
- способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);
- способность выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2);
- способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);
-

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- уголовно-правовое законодательство преступлений в сфере компьютерной информации;
- судебно-следственную практику по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации;
- криминалистическую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации;
- методы и способы защиты ЭВМ от НСД;
- требования и рекомендации, предъявляемые при работе со сведениями ограниченного доступа, составляющими государственную, банковскую, коммерческую тайну, а также с персональными данными;
- состав и принципы работы ЭВМ, специальных устройств, компьютерных сетей;
- принципы работы информационных систем, в т.ч. клиент-серверной модели.

Уметь:

- находить законодательные и иные нормативные акты, регулирующие сферу расследования компьютерных преступлений;
- анализировать законодательные и иные нормативные акты, регулирующие сферу расследования компьютерных преступлений;
- толковать законодательные и иные нормативные акты, регулирующие сферу расследования компьютерных преступлений;
- применять законодательные и иные нормативные акты, регулирующие сферу расследования компьютерных преступлений;
- выявлять угрозы безопасности информационных систем;
- составлять рекомендации по защите информационных систем от НСД;
- понимать природу возникновения уязвимостей в информационных системах;
- анализировать правоотношения в сфере информации;
- юридически корректно квалифицировать факты, события, связанные с преступлениями в области компьютерной информации;
- проводить расследование компьютерных преступлений с задействованием нормативных актов и знаний по защите информационных систем.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками по проведению основных следственных действий;
- навыками по обнаружению следов компьютерных преступлений;
- навыками по фиксации следов компьютерных преступлений;
- навыками по изъятию следов компьютерных преступлений;
- навыками по исследованию следов компьютерных преступлений.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	8,8	57
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	59,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках

дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений	<p>Понятие об информационных и компьютерных преступлениях. Особенности и причины информационных преступлений. Понятие о неправомерном обороте информации. Составы информационных преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Преступления в форме незаконного распространения, разглашения и передачи информации. Незаконное воспрепятствование доступу к информации. Незаконное хранение и использование конфиденциальной информации. Формы информационной фальсификации. Компьютерные мошенничества.</p> <p>Особенности компьютерных преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Место компьютерных систем в преступной деятельности. Компьютер как непосредственное орудие преступления. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности. Компьютер как предмет преступления.</p>
2	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	<p>Особенности подготовки компьютерных преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды ЭВМ по отношению к преступной деятельности. Способы нарушения работы ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Формы несанкционированного копирования, удаления, модификации и блокирования защищаемой законом компьютерной информации. Ответственность за совершение преступлений, предусмотренных ст. 272 – 274 УК РФ. Ст. 138 УК РФ - нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений – характеристика и ответственность за совершение преступления. Ст. 159, п. 6 УК РФ - мошенничество в сфере компьютерной информации. – характеристика и ответственность за совершение преступления. Ст. 183 УК РФ - незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну - характеристика и ответственность за совершение преступления.</p>
3	Следовая картина компьютерных преступлений	<p>Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. Признаки воздействия на информацию.</p>
4	Организация расследования	<p>Составляющие части расследования. Краткая характеристика составляющих частей расследования. Особенности расследования компьютерных преступлений. Программа расследования на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения ОМП. Программа расследования на последующем и завершающем этапах.</p>

5	Следственные ситуации и их разрешения в ходе предварительного расследования	Классификация следственных ситуаций по источнику информации. Классификация следственных ситуаций по объему информации, имеющийся в распоряжении следствия. Ход проведенный предварительной и основной проверок. Схемы проведенный проверок.
6	Организация и проведение осмотра происшествия	Понятие осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оперативно-розыскные мероприятия примыкающие к осмотру места происшествия.
7	Осмотр средств компьютерной техники	Протокол осмотра средств компьютерной техники. Требования при осмотре средств компьютерной техники. Интересующие сведения при осмотре компьютерной техники. Правила обращения с компьютерной техникой. Цели осмотра компьютерной техники. Осмотр документов учета работы на компьютерной технике.
8	Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.	Криминалистические цели и задачи производства обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности. Тактика подготовки к производству обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности. Тактика производства обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности. Фиксация хода и результатов обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
9	Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Компетенции эксперта в области информационной безопасности. Классификация объектов компьютерной экспертизы. Аппаратные, программные и информационные объекты. Методика экспертизы аппаратных, программных и информационных объектов. Методика экспертизы целостной компьютерной системы, устройства. Виды компьютерно-технической экспертизы специальных средств.
10	Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях	Понятие, сущность и задачи и значение допроса по делам о компьютерных преступлениях. Организация вызова свидетелей для производства следственных действий. Подготовка к допросу. Составление плана проведения следственного действия. Классификация тактических приемов допроса. Тактические приемы допроса подозреваемого и свидетеля. Фиксация хода и результатов допроса.
11	Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.	Понятие судебной ситуации. Специфика и роль судебных ситуаций в криминалистике. Виды судебных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичные и конкретные судебные ситуации.
12	Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения	Понятие криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Задачи криминалистического предупреждения криминалистических преступлений. Разработка средств, приемов и методов предупреждения компьютерных преступлений. Классификация обстоятельств, способствующих совершению преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, способствующие к неправомерному доступу к компьютерной информации. Обстоятельства, способствующие созданию, использованию и распространению вредоносных программ для ЭВМ. Анализ материалов уголовного дела, оперативных данных и другой имеющейся информации. Классификация мер предупреждения компьютерных преступлений. Правовые

		меры предупреждения. Меры предупреждения организационно-технического характера. Криминалистические меры предупреждения. Организационные мероприятия по предупреждению криминалистических преступлений. Методы регистрации попыток НСД.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
3	1	Исследование программных следов, имеющих в операционных системах Linux, MacOS и Windows.	4
3	2	Исследование аппаратных следов, имеющих в операционных системах Linux, MacOS и Windows.	4
9	3	Исследование методик проведения судебной компьютерно-технической экспертизы.	4
12	4	Исследование методов регистрации попыток несанкционированного доступа.	5
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Изучение файловых и сетевых следов, имеющих в различных операционных системах*
- *Порядок проведения предварительного расследования для разрешения следственной ситуации*
- *Порядок проведения осмотра средств компьютерной техники*
- *Порядок проведения судебного следствия по компьютерным преступлениям*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

- *Методика расследования компьютерных преступлений*

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- *Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации*
- *Расчет ущерба, причиненного совершением преступления в сфере компьютерной информации*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение										
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений											
Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации				*							
Следовая картина компьютерных преступлений				*							
Организация расследования											
Следственные ситуации и их разрешения в ходе предварительного расследования				*							
Организация и проведение осмотра происшествия											
Осмотр средств компьютерной техники				*							
Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.				*							
Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.				*	*		*				
Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях				*							
Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.				*							
Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения				*	*		*				

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Кэрриэ Б. Криминалистический анализ файловых систем: Пер. с англ. / Б. Кэрриэ. – СПб.: Питер, 2007. – 479 с.
2. Журавленко, Н.И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия: учебное пособие: учеб. пособие / Н.И. Журавленко, А.С. Овчинский. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 168 с.
3. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. – М.: ДМК Пресс, 2010. -544 с.
4. Джеймс Л. Фишинг. Техника компьютерных преступлений / Лэнс Джеймс ; [пер. с англ. Р. В. Гадицкого] .— Москва : НТ Пресс, 2008 .— 314 с.
5. Айков Д. Компьютерные преступления. Руководство по борьбе с компьютерными преступлениями / Д. Айков, К. Сейгер, У. Фонсторх; Пер. с англ. В.И. Воропаева, Г.Г. Трехалина .— М. : Мир, 1999 .— 352 с.
6. Брэгг Р. Безопасность сетей. Полное руководство / Роберта Брэгг, Марк Родс-Оусли, Кит Страсберг ; [пер. с англ. Т. Трубникова, Я. Майсовой, М. Фадеевой] .— Москва : ЭКОМ : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. — 912 с
7. Белкин, П. Ю. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Защита программ и данных: Учеб. пособие для вузов / П.Ю. Белкин, О.О. Михальский, А.С. Першаков и др. — М.: Радио и связь, 2000.— 168 с.
8. Просис, К. Расследование компьютерных преступлений / К. Просис, К. Мандиа ; пер. с англ. О. Труфанова ; науч. ред. А. Головки .— Москва : Лори, 2013 .— 476 с.
9. Копылов, В. А. Информационное право : Учебник / В. А. Копылов ; Моск. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юристъ, 2002 .— 512 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бакланов В.В. Введение в информационную безопасность. Направления информационной защиты: курс лекций: учеб. пособие для вузов. / В. В. Бакланов. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета. 2007.- 232 с.
2. Право и информационная безопасность: [учеб. пособие] / А. П. Фисун, А. Н. Касилов, Ю. А. Глоба [и др.]; [под ред. А. П. Фисуна и Ю. А. Белевской]; Орл. юрид. ин-т МВД России, Орл. регион. акад. Гос. службы, Орл. гос. ун-т.— Москва: Приор-издат, 2005 .— 272 с
3. Ковалев А. А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы: монография / А. А. Ковалев. — Санкт-Петербург, 2016 .— 193 с
4. Леонтьев, Б. Хакеры, взломщики и другие информационные убийцы.— М. : Познавательная книга плюс, 1999 .— 192 с.
5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная математика" и другим техническим специальностям / Е. Л. Федотова.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 352 с.

6. Губенков, А. А. Информационная безопасность : [учеб. пособие] / А. А. Губенков, В. Б. Байбурун .— Москва : Новый издательский дом, 2005 .— 128 с.
7. Макнамара Д. Секреты компьютерного шпионажа: Тактика и контрмеры/Пер. с англ.; Под ред. С.М.Молявко –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2004. -536 с.
8. Щеглов А.Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. – СПб.: Наука и Техника, 2004. – 384 с.

9.2. Методические разработки

1. Ваулин С.С. Защита информации в компьютерных сетях. Методические указания по лабораторному практикуму для студентов специальности 090106 “информационная безопасность телекоммуникационных систем” Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006.
2. Андрончик А. Н. и др. Защита информации в компьютерных сетях. Практический курс: учебное пособие / А. Н. Андрончик, В. В. Богданов, Н. А. Домуховский, А. С. Коллеров, Н. И. Синадский, Д. А. Хорьков, М. Ю. Щербаков; Под ред. Н. И.Синадского – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ - УПИ, 2007. – 246 с

9.3. Программное обеспечение

1. MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>4,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>4,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №3</i>	<i>4,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №4</i>	<i>4,8-15</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>4,1-7</i>	<i>50</i>
<i>Контрольная работа №2</i>	<i>4,1-7</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторных работ № 1</i>	<i>4,1-15</i>	<i>25</i>
<i>Выполнение лабораторных работ № 2</i>	<i>4,1-15</i>	<i>25</i>
<i>Выполнение лабораторных работ № 3</i>	<i>4,1-15</i>	<i>25</i>
<i>Выполнение лабораторных работ № 4</i>	<i>4,1-15</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

4. Курсовая работа: коэффициент значимости совокупных результатов курсовой работы – 1,0		
Текущая аттестация курсовой работы	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение курсовой работы</i>	<i>4, 5-15</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Понятие об информационных и компьютерных преступлениях. Особенности и причины информационных преступлений. Понятие о неправомерном обороте информации.
2. Составы информационных преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Преступления в форме незаконного распространения, разглашения и передачи информации.
3. Незаконное воспрепятствование доступу к информации. Незаконное хранение и использование конфиденциальной информации.
4. Формы информационной фальсификации. Компьютерные мошенничества.
5. Место компьютерных систем в преступной деятельности.
6. Компьютер как непосредственное орудие преступления.
7. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности
8. Компьютер как предмет преступления.
9. Особенности подготовки компьютерных преступлений.
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Виды ЭВМ по отношению к преступной деятельности. Способы нарушения работы ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
12. Формы несанкционированного копирования, удаления, модификации и блокирования защищаемой законом компьютерной информации.
13. Ответственность за совершение преступлений, предусмотренных ст. 272-274 УК РФ.
14. Статьи 138, 159.6, 183 УК РФ – характеристика, ответственность за совершение преступлений.
15. Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. Признаки воздействия на информацию.

16. Составляющие части расследования. Краткая характеристика составляющих частей расследования.
17. Особенности расследования компьютерных преступлений.
18. Программа расследования на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения ОМП. Программа расследования на последующем и завершающем этапах.
19. Классификация следственных ситуаций по источнику информации. Классификация следственных ситуаций по объему информации, имеющийся в распоряжении следствия.
20. Ход проведенных предварительной и основной проверок. Схемы проведенных проверок.
21. Понятие осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
22. Оперативно-розыскные мероприятия примыкающие к осмотру места происшествия.
23. Протокол осмотра средств компьютерной техники. Требования при осмотре средств компьютерной техники.
24. Интересующие сведения при осмотре компьютерной техники. Цели осмотра компьютерной техники.
25. Правила обращения с компьютерной техникой. Осмотр документов учета работы на компьютерной технике.
26. Криминалистические цели и задачи производства обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
27. Тактика подготовки к производству обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
28. Тактика производства обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
29. Фиксация хода и результатов обыска и выемки в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
30. Классификация объектов компьютерной экспертизы. Аппаратные, программные и информационные объекты.
31. Методика экспертизы аппаратных, программных и информационных объектов.
32. Методика экспертизы целостной компьютерной системы, устройства. Виды компьютерно-технической экспертизы специальных средств.
33. Понятие, сущность и задачи и значение допроса по делам о компьютерных преступлениях.
34. Организация вызова свидетелей для производства следственных действий. Подготовка к допросу.
35. Составление плана проведения следственного действия. Фиксация хода и результатов допроса.
36. Классификация тактических приемов допроса. Тактические приемы допроса подозреваемого и свидетеля.
37. Понятие судебной ситуации. Специфика и роль судебных ситуаций в криминалистике.
38. Виды судебных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичные и конкретные судебные ситуации.
39. Понятие криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Задачи криминалистического предупреждения криминалистических преступлений.
40. Разработка средств, приемов и методов предупреждения компьютерных преступлений.
41. Классификация обстоятельств, способствующих совершению преступлений в сфере компьютерной информации.

42. Обстоятельства, способствующие к неправомерному доступу к компьютерной информации.
43. Обстоятельства, способствующие созданию, использованию и распространению вредоносных программ для ЭВМ.
44. Анализ материалов уголовного дела, оперативных данных и другой имеющейся информации.
45. Классификация мер предупреждения компьютерных преступлений.
46. Правовые меры предупреждения.
47. Меры предупреждения организационно-технического характера.
48. Криминалистические меры предупреждения.
49. Организационные мероприятия по предупреждению криминалистических преступлений.
50. Методы регистрации попыток НСД.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Уголовное право и криминалистика»	Код модуля 1140581/33634 УП 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	не предусмотрено
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки специалист	
ФГОС ВО Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01 декабря 2016 г. приказ № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнеv

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»:

- максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности правоохранительных органов;
- сформировать у обучающихся современные целостные знания о правилах работы в сложных и чрезвычайных условиях, правилах разрешения коллизий уголовно-процессуальных норм, а также об особенностях производства сложных и трудоемких процессуальных действий;
- содействовать профессиональному становлению будущего специалиста в сфере правоохранительных органов, способного после окончания образовательного учреждения при минимальной адаптации в должности самостоятельно выполнять свои функциональные обязанности;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-17);
-
- способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18);
- способность обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей (ПК-19);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности;
- характеристики, принципы и особенности ОРД;
- историю оперативно-розыскной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности;
- органы, подразделения которых полномочны осуществлять ОРД, их права и обязанности;
- оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации ОРД (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении);

Уметь:

- профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности;

- формировать и передавать результаты ОРД органам дознания, следователю, прокурору или в суд;
- применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД;
- самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления ОРД;
- навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД;
- навыками работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности;
- различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками по контролю и надзору за органами, подразделения которых полномочны осуществлять ОРД.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*
1.	Аудиторные занятия	51	51
2.	Лекции	17	17
3.	Практические занятия	34	34
4.	Лабораторные работы		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,2
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,45
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	<p align="center">Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью</p>	<p>Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.</p>
2	<p align="center">Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Оперативно-розыскной закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль</p>

		<p>нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами. Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль</p> <p>права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.</p>
3	<p>Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Проведение гласно и негласно оперативно-розыскных мероприятий, установление отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе. Использование в целях конспирации документов, зашифровывающих личность должностных лиц, конфиденентов, а также ведомственную принадлежность организаций, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Правовые основы содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Категории граждан и формы</p>

		<p>сотрудничества с оперативными подразделениями субъектов ОРД. Гласное содействие и конфиденциальное, на контрактной и бесконтрактной основе. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД. Основные виды правовых и социальных гарантий участников оперативно-розыскного производства. Проблемы законодательного закрепления социальных льгот отдельным гражданам, оказывающим содействие оперативным подразделениям на бесконтрактной основе. Обеспечение безопасности и сохранности имущества сотрудников оперативных подразделений и лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, а также участников уголовного судопроизводства, членов их семей и близких лиц от преступных посягательств. Проблемы реализации правовых гарантий участниками оперативно-розыскной деятельности. Защита конституционных прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений.</p>
4	<p>Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)</p>	<p>Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес. Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания информации. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Проблемы методов познания в оперативно-розыскной деятельности, соотношение уголовно-процессуального доказывания и процесса выявления, проверки и оценки непроцессуальной, представляющей оперативный интерес, информации. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов. Федеральное законодательство РФ о порядке и проведении ОРМ ограничивающих конституционные права граждан.</p>

		<p>Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения безопасности лиц, участвующих уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, основания и субъекты их проведения. Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий по запросам правоохранительных организаций и спецслужб иностранных государств. Непроцессуальная информация как основание для проведения оперативно-розыскных мероприятий, её юридические свойства и степень достоверности. Основания и порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, осуществление которых не связано с выявлением, предупреждением и раскрытием преступлений, их виды и субъекты проведения.</p>
5	<p>Средства оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Система знаний о способах и средствах совершения преступлений, лицах их замысливающих, совершающих или совершивших, используемая в оперативно-розыскной деятельности. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности</p>

		использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Система и формы государственного контроля за соблюдением законности, обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы и</p> <p>должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Прокурорский надзор в механизме комплексного соблюдения законности, прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в процесс оперативно-розыскной деятельности. Предмет прокурорского надзора за ОРД. Соблюдение законов в процессе проведения ОРМ, при проверке заявлений и сообщений граждан о преступлениях, обеспечение прав сотрудников органов, осуществляющих ОРД, лиц, оказывающих содействие в процессе ОРД, а также лиц, оказавшихся в сфере оперативно-розыскных отношений случайно, в силу сложившихся отношений. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе надзора и пути их устранения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства, ее задачи и значение в борьбе с преступностью	6
3	2	Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	6
3	3	Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности.	6
4	4	Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ).	6
6	5	Средства оперативно-розыскной деятельности.	6
7	6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Решение задач, связанных с определением вида мошенничества и сопоставление совершенных преступлений со статей уголовного кодекса Российской Федерации.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды, система.
3. Понятие преступлений против собственности, проблемы их квалификации.
4. Проблемы квалификации мошенничества и его виды.
5. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом.
6. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Квалификация преступлений в сфере финансово-кредитной деятельности.
9. Квалификация преступлений, связанных с нарушением принципа свободы конкуренции.
10. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
11. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг.
12. Квалификация преступлений в сфере валютной деятельности.
13. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

14. Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.
16. Отвод судьи при делопроизводстве. Причины, порядок действий.
17. Состав суда. Роль участников процесса в судопроизводстве.
18. Недопустимые доказательства, их классификация.
19. Классификация показаний и их порядок в уголовном процессе.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

– *Основные понятия уголовного права*

– *Основные положения и понятия уголовного процесса*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1. Основные положения уголовного права				*								
2. Преступления против собственности				*	*			*				
3. Преступления в сфере экономической деятельности					*			*				
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях					*							
5. Основные положения уголовного процесса				*								
6. Участники уголовного судопроизводства			*		*				*			
7. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217 А Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.03.2016)
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
8. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
9. Об оперативно-розыскной деятельности Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 28.11.2015)
11. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015)
13. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016).
14. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
15. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
18. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.1.2.Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно- розыскной деятельности [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции/ Н.С. Железняк [и др.]. Электрон. текстовые данные. Омск: Омская юридическая академия, 2012. 252 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29815.html>. ЭБС «IPRbooks».
2. Буряков Е.В. Оперативно-розыскное учение о розыске [Электронный ресурс]: монография / Буряков Е.В. Электрон. текстовые данные. Омск: Омская академия МВД

- России, 2011. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36036.html>. ЭБС «IPRbooks».
3. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно- розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446.html>. ЭБС «IPRbooks».
 4. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>. ЭБС «IPRbooks».
 5. Кочетков М.В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Кочетков М.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 110 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29278.html>. ЭБС «IPRbooks».
 6. Кузьмин В.А. Комментарий к ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]/ Кузьмин В.А., Китрова Е.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 170 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1170.html>. ЭБС «IPRbooks».
 7. Новиков Д.Ю. Методическое пособие по организации проведения оперативно-розыскных мероприятий, выявлению и расследованию преступлений в лесной отрасли [Электронный ресурс] / Новиков Д.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2008. 86 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13475.html>. ЭБС «IPRbooks».
 8. Олимпиаев А.Ю. Противодействие торговле людьми. Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий [Электронный ресурс]: методическое пособие / Олимпиаев А.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 111 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15448.html>. ЭБС «IPRbooks».
 9. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.]. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>. ЭБС «IPRbooks».
 10. Пропастин С.В. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений исправительных учреждений при расследовании преступлений, совершенных осужденными в местах лишения свободы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пропастин С.В. Электрон. текстовые данные. Омск: Омская академия МВД России, 2009. 71 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36020.html>. ЭБС «IPRbooks».
 11. Сундиев И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию [Электронный ресурс]: монография / Сундиев И.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 191 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8758.html>. ЭБС «IPRbooks».
 12. Хлус А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Хлус А.М., Бранчель И.И. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2012. 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172.html>. ЭБС «IPRbooks».
 13. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко В.М. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 258 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8793.html>. ЭБС «IPRbooks».
 14. Петросян, О. Ш. Экономические и финансовые преступления / О.Ш. Петросян ; Ю.В. Трунцевский ; Е.Н. Барикаев ; А.Ж. Саркисян .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 312 с. Вандышев, Валерий Васильевич. Уголовный процесс.

Общие положения уголовно-процессуальной теории. Предварительное досудебное производство. Производство в судебных стадиях. Особые производства : Конспект лекций / В.В. Вандышев .— 2-е изд. на основе УПК по состоянию на 01. 09. 02 .— СПб. : Питер, 2002 .— 352 с.

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лаборатория Р-146. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>3,1-7</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа №2</i>	<i>3,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3,4-6</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Реферат №1</i>	<i>3,1-7</i>	<i>50</i>
<i>Реферат №2</i>	<i>3,8-15</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- Составить компонентные и топологические уравнения для простых электрических цепей при произвольном по форме внешнем воздействии;
- Провести анализ электрической цепи методом комплексных амплитуд и построить векторную диаграмму для токов и напряжений;

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Функции оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении
8. оперативно-розыскной деятельности.
9. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
10. Социальная обусловленность ОРД.
11. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
13. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

17. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
18. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
19. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
20. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
21. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
22. Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий.
23. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие
25. Наведение справок.
26. Сбор образцов для сравнительного исследования.
27. Исследование предметов и документов.
28. Наблюдение.
29. Отождествление личности.
30. Проверочная закупка.
31. Оперативный эксперимент.
32. Контролируемая поставка.
33. Оперативное внедрение.
34. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
35. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
36. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи.
37. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
38. Понятие и виды результатов ОРД.
39. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при
40. производстве следственных и судебных действий.
41. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
42. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
43. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
44. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
46. Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
47. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
48. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
49. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.
50. Оперативно-розыскная (непроцессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.
51. Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
52. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.
53. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

54. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
55. Использование служебно-розыскных собак в оперативно-розыскной деятельности.
56. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено