

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы финансовой деятельности	Учебный план № 6938 (2) Код модуля 1140579/33632
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, №1514

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор Учебно-научного центра «Информационная безопасность», профессор	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиозлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 16 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются следующие дисциплины: Бухгалтерский и налоговый учёт, виртуальные формы денежного обращения, финансовый контроль, экономическая безопасность. Модуль направлен на формирование способности анализировать и обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур.

Результатом обучения в рамках модуля является формирование у студента следующих компетенций: Способность анализировать, разрабатывать, обосновывать, внедрять и сопровождать системы и средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Бухгалтерский и налоговый учет	5	34	17	-	51	57	Зачет, 3ч	108	3
2.	(Б) Виртуальные формы денежного обращения	6	34	34	-	68	76	Экзамен, 4ч	144	4
3.	(Б) Финансовый контроль	7	34	17	-	51	57	Экзамен, 3ч	108	3
4.	(Б) Экономическая безопасность	8	34	34	-	68	76	Экзамен, 4ч	144	4
5.	Проект по модулю «Основы финансовой деятельности»	8						Зачет по проекту		2
Всего на освоение модуля			136	102	-	238	266	14	504	16

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Бухгалтерский и налоговый учет, Виртуальные формы денежного обращения
3.2.	Корреквизиты	Финансовый контроль, Экономическая безопасность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-2	Способность демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и технические знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9); – способность применять методы экономического анализа (ОПК-10);
	РО-4 Способность планировать, проводить исследование и разработку мероприятий по проектам в различных отраслях экономики, осуществлять подготовку презентаций и защиту результатов исследования в рамках научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять современные методы научных исследований с использованием компьютерных технологий, в том числе в работе над междисциплинарными проектами (ПК-4);
	РО-5 Способность применять методы, средства и технологии проектирования информационно-аналитических систем, и разрабатывать защитные механизмы и средства обеспечения информационной безопасности в рамках проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах (ПК-9); – способность разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности (ПК-11);
	РО-8 Способность применять, основываясь на нормативно-правовые, документы методы и средства по обеспечению информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства в рамках в правоохранительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
	РО-9 Способность анализировать и обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур	<ul style="list-style-type: none"> – способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1); – способность выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2); – способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3); – способность разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	(Б) Бухгалтерский и налоговый учет	(Б) Виртуальные формы денежного обращения	(Б) Финансовый контроль	(Б) Экономическая безопасность
ОПК-9	*	*	*	*
ПК-9 (РО-5)		*		*
ПК-11 (РО-5)		*		*
ПК-20 (РО-8)	*	*	*	*
ПСК-2.1 (РО-9)	*		*	*
ПСК-2.2 (РО-9)		*		*
ПСК-2.3 (РО-9)	*	*	*	*
ПСК-2.4 (РО-9)	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧ- НОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрен

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Понятие и статус правоохранительной системы.
5. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Анализ уровня безопасности предприятия.
7. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
8. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
9. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
10. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.
13. Антикризисное управление как основа риск менеджмента.
14. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
15. Меры по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы.
16. Правовые основы экономической безопасности предприятия.
17. Финансовая безопасность предпринимательства.
18. Методика диагностики угроз экономической безопасности предприятия.
19. Информационная безопасность бизнеса.
20. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.
21. Промышленный шпионаж и бизнес.
22. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
23. Коммерческий риск.
24. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
25. Коммерческая разведка на службе предприятия.
26. Методы борьбы с промышленным шпионажем.
27. Служба безопасности предприятия.
28. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
29. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
30. Экономические основы национальной безопасности.
31. Продовольственная безопасность страны.
32. Экономическая безопасность личности.
33. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
34. Налоговая составляющая экономической безопасности.

35. Анализ коммерческого риска.
36. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
37. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.
38. Экологическая безопасность предприятия.
39. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
40. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
41. Методы оценки уровня экономической безопасности.
42. Методы управления хозяйственным риском.
43. Методы уклонения от риска.
44. Методы локализации риска.
45. Методы диссипации риска.
46. Методы компенсации риска.
47. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
48. Предпринимательские риски и управление ими.
49. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
50. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве.
51. Модели действия предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
52. Влияние факторов рыночного равновесия на изменение коммерческого риска
53. Влияние изменений спроса и предложения на уровень коммерческого риска.
54. Влияние фактора налогообложения на уровень коммерческого риска.
55. Выбор товарного ассортимента в условиях риска.
56. Анализ риска для инвестиционных программ.
57. Анализ безубыточности.
58. Анализ нормы прибыли.
59. Терроризм и национальная безопасность

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы финансовой деятельности	Учебный план № 6938 (2) Код модуля 1140579/33632
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01.12.2016, №1514</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Синянская Елена Рудольфовна	К.э.н., доцент	Доцент		

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами теоретических и практических навыков в области бухгалтерского и налогового учета.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты современного развития экономики, связанного с бухгалтерским и налоговым учетом;
- изучить практические основы бухгалтерского учёта;
- сформировать определенные навыки, обусловленные потребностями в ускорении учёта денежных средств, материалов и товаров, финансовых результатов.
- изучить основы ведения бухгалтерского учёта на компьютере

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).
- способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);
- способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);

способность разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы современного налогообложения;
- принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля;
- основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету;
- функциональное назначение, методологию налогового учета;
- взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.

Уметь:

- практически исчислять основные виды налогов и сборов;

- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;
- корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами;
- самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами.
- выявления основных нарушений законодательства, регулирующего ведение налогового учета;
- навыками выявления возможных нарушений и ошибок в расчете налогов и сборов.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	1,64	3

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и методология налогового учета	Объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Взаимодействие бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета. Понятие налогового учета. Функции налогового учета. Требования, предъявляемые к налоговому учету. Предмет налогового учета. Методология налогового учета, её содержание. Методы налогового учета. Регулирование налогового учета в РФ. Перспективы развития налогового учета. Налоговый кодекс РФ
2	. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета НДС. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС. Налоговый учет НДС при реализации и безвозмездной передаче основных средств. Налоговый учет НДС по материальным ценностям, использованным для непроизводственных нужд. Налоговый учет НДС при товарообменных операциях. Налоговый учет НДС при использовании внутри организации товаров (работ, услуг) собственного производства, затраты по которым не относятся на издержки производства и обращения. Налоговый учет НДС, уплаченного таможенным органам предприятиями и организациями, формирующими цены на импортные товары (продукцию). Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС по дру- гим основаниям. Применение счетов-фактур, книги покупок и книги продаж по НДС.
3	Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль	Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций. Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета прибыли в целях налогообложения. Формирование финансового результата для целей налогообложения. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления налога на прибыль. Корректировка данных бухгалтерского учета, составляющих себестоимость продукции (работ, услуг), в целях налогообложения. Формирование фактической и «налоговой» себестоимости. Порядок отражения в налоговом учете затрат, по которым установлены лимиты, нормы и нормативы. Корректировка финансового результата, определение цены реализации в целях налогообложения при реализации, обмене и ином выбытии продукции (работ, услуг) и ценных бумаг по цене не выше их фактической себестоимости. Налоговый учет при безвозмездной передаче имущества. Налоговый учет

		при безвозмездном получении имущества, работ, услуг. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов. Налоговые регистры по учету финансовых результатов (прибыли, убытка). Налоговый период. Формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль
4	Налоговый учет при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.	Формирование налогового учета при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Определение объекта обложения при выплате вознаграждений по трудовым и гражданско-правовым договорам. Формирование базы для расчета страховых взносов. Порядок применения выплат, которые освобождаются от налогообложения. Ведение карточек по расчету единого социального налога. Отчетность предприятий и организаций по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Порядок составления расчетов по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Особенности ведения учета при исчислении страховых взносов индивидуальными предпринимателями. Ведение налогового учета и составление отчетности при наличии обособленных подразделений
5	Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций	Особенности ведения бухгалтерского учета с целью правильного исчисления налоговой базы по налогу на имущество. Определение объекта налогообложения российскими организациями, иностранными организациями. Порядок определения налоговой базы. Особенности ведения налогового учета при определении налоговой базы в рамках договора простого товарищества. Применение налоговых льгот, требования к документам, обосновывающим применение налоговых льгот. Составление налоговых деклараций и исчисление сумм налога и авансовых платежей по налогу

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/м семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																														
		1				Предмет и методология налогового учета																								4	2	2	2	2	2																								
		2				. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость																								18	10	8	2	8	5	3	2																						
3	Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль	22	13	8	5	9	6	4	2																																																		
4	Налоговый учет при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.	20	12	8	4	8	8	3	5	6	6																																																
5	Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций	28	14	8	6	14	8	4	4	6	6																																																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17	53	29	16	13	12	6																																																
	Всего по дисциплине (час.):	108	51			53																			4	0	0	0																															

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Практическое занятие по методологии налогового учета	2
3	2	Практическое занятие, решение задач по налогу на добавленную стоимость, обсуждение практических ситуаций по порядку исчисления и уплате НДС.	2
4	3	Практическое занятие, решение задач по налогу на прибыль организаций, обсуждение сложных вопросов исчисления налога на прибыль.	2
4	4	Практическое занятие, решение задач, составление расчетных. Ведомостей и индивидуальных карточек по расчету страховых взносов, изучение порядка оформления расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам	4
5	5	Практическое занятие, решение задач по налогу на имущество, изучение сложных вопросов исчисления налога на имущество..	4
5	6	Практическое занятие, решение задач по транспортному налогу, изучение оформления налоговой декларации по транспортному налогу.	3
Всего:			17

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Особенности ведения налогового учета по НДС налоговыми агентами.
- Ведение налогового учета и расчет налога на имущество в организации

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- *Основные операции по бухгалтерскому учету и их функции.*
- *Основные операции по налоговому учету и их функции*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Предмет и методология налогового учета			*	*	*						
. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость				*			*				
Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль					*		*				
Налоговый учет при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.				*	*					*	
Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций					*					*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
5. Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/
6. Сапелкина, А.А. Налоговый учет и отчетность / А.А. Сапелкина, Е.Б. Шувалова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00034-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90620>
7. Тихонов, И.П. Организация бухгалтерского и налогового учета основных средств на предприятии / И.П. Тихонов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 78 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97561>
8. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник / В.Г. Пансков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03303-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220191>
9. Воробьевва, Л.В. Налоговый учет / Л.В. Воробьевва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 52 с. - ISBN 978-5-905835-95-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97397>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>
2. Сердюков, Анатолий Эдуардович. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов вузов / А. Э. Сердюков, Е. С. Вылкова, А. Л. Тарасевич. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2005. — 752 с. : ил. ; 24 см. — (Учебник для вузов). — Библиогр. в конце гл., библиогр. в прил.: с. 694-697. — Рекомендовано в качестве учебника. — ISBN 5-469-00633-6. 6 экз.
3. Сёмин, А.Н. Практикум по финансовому учету и налогообложению некоммерческих организаций : учебное пособие / А.Н. Сёмин, Г.П. Селиванова, Н.А. Мезенин. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-02817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221473>
4. Полицан, А.С. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц: действующий механизм ее определения и пути совершенствования / А.С. Полицан. - Москва :

- Лаборатория книги, 2012. - 54 с. - ISBN 978-5-504-00041-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141454>
- Елисеев, О.М. Основы построения и взимания налога на доходы физических лиц в Российской Федерации / О.М. Елисеев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 209 с. - ISBN 978-5-504-00831-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140068>
 - Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие / В.М. Пушкарева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02390-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79653>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
- <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
- <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
- Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
- Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	9,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	9,1-7	25
<i>Домашняя работа</i>	9,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа №1</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №2</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №3</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №4</i>	9,8-15	15
<i>Практическая работа №5</i>	9,8-15	20
<i>Практическая работа №6</i>	9,8-15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие налогового учета в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ.
2. Расчет среднегодовой стоимости имущества, подлежащего налогообложению при исчислении налога на имущество организаций.
3. Требования, предъявляемые к налоговому учету при исчислении налога на прибыль.
4. Документы налогового учета при исчислении НДС.
5. Использование бухгалтерского учета для исчисления НДС.
6. Налоговые регистры при исчислении налога на прибыль.
7. Использование данных бухгалтерского учета при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.
8. Ведение налогового учета при осуществлении операций облагаемых и необлагаемых НДС.
9. Использование данных бухгалтерского учета при исчислении налога на имущество.
10. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС при осуществлении операций, облагаемых и необлагаемых НДС.
11. Порядок заполнения и представления расчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС при наличии обособленных подразделений.
12. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС налоговым агентом.
13. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.
14. Расчетный, отчетный периоды, ставки по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.
15. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на имущество.
16. Налоговый учет амортизируемого имущества при исчислении налога на прибыль.
17. Налоговый учет доходов от реализации и внереализационных доходов.
18. Требования, предъявляемые к налоговым вычетам по НДС.
19. Налоговый учет нормируемых расходов при исчислении налога на прибыль.
20. Порядок расчета НДС по договорам комиссии.

21. Налоговый учет внереализационных расходов.
22. Порядок расчета транспортного налога.
23. Налоговый расчет резерва по сомнительным долгам.
24. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на имущество при наличии обособленных подразделений.
25. Налоговый расчет резерва на выплату отпусков и вознаграждений за выслугу лет.
26. Понятие «Места реализации работ, услуг» при исчислении НДС налоговыми агентами.
27. Налоговый учет при уступке права требования задолженности при исчислении налога на прибыль.
28. Порядок исчисления НДС при реализации операций, облагаемых по разным ставкам.
29. Налоговый учет прямых и косвенных расходов, расчет незавершенного производства.
30. Порядок признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль.
31. Момент определения налоговой базы при исчислении НДС.
32. Особенности восстановления НДС, установленные НК РФ.
33. Кассовый метод признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль.
34. Требования, предъявляемые к документам налогового учета при исчислении НДС.
35. Документы, подтверждающие ведение налогового учета.
36. Порядок оформления налоговой декларации по налогу на имущество при наличии основных средств, не подлежащих налогообложению.
37. Порядок заполнения налоговой декларации по земельному налогу.
38. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств.
39. Порядок расчета земельного налога.
40. Требования к аналитическим регистрам налогового учета.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы финансовой деятельности	Учебный план № 6938 Код модуля 1140579/33632
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, №1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор Учебно-научного центра «Информационная безопасность», профессор	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами теоретических и практических навыков в области финансового контроля, формирование у студентов целостного представления о механизме осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации, умения на основе анализа теоретических и нормативных источников логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по современным проблемам организации финансового контроля и надзора; развития умения у студентов анализировать действующее федеральное и региональное законодательство, закрепляющее и регулирующее вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля;

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты современного развития экономики, связанного с финансовым контролем;
- изучить практические основы финансового контроля;
- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля предприятия;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля предприятия;
- рассмотреть строение системы финансового контроля предприятия в Российской Федерации;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;
- сформировать навыки студентов по методике расчетов основных видов финансового контроля предприятия.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- — — способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).
- способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);
- способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);
- способность разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической

информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение системы контроля Российской Федерации;
- принципы финансового контроля;
- принципы и методы защиты банкоматов и платежных терминалов.
- теоретическую сущность основных видов финансового контроля предприятия;
- методику проведения основных видов финансового контроля предприятия.

Уметь:

- производить расчеты основных видов проверок;
- использовать системы финансового контроля предприятия;
- составлять отчеты результатов проверок;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- профессиональной терминологией в области финансового контроля;
- навыками проведения финансового контроля предприятия;
- навыками проведения контроля расчетов по оплате труда;

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34,00	34
3.	Практические занятия	17	17,00	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	1,64	3

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в финансовый контроль	Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
2	Методы финансового контроля	Методы финансового контроля. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля
3	Виды финансовых контролей	Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: правовые основы, объекты контроля, органы контроля. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/м семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
1	Введение в финансовый контроль	20	10	2	4		10	10	2	8																		
2	Методы финансового контроля	33	20	16	8		23	13	9	4																		
3	Виды финансовых контролей	35	21	16	5		14	14	9	5																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17		53	37	20	17																		
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				53																					
																	В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
1	1	Мировой опыт организации финансового контроля	2
1	2	Международные организации финансового контроля	2
2	3	Взаимодействие органов финансового контроля как фактор повышения его эффективности	4
2	4	Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	4
3	5	Общественный финансовый контроль в современной России: реалии и перспективы	3
3	6	Особенности организации финансового контроля на местном уровне	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

4.3.2. *Разработка основных организационных и технических мер по контролю и надзору в сфере финансовых рынков*

4.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- *Основные элементы банкоматов и их функции.*
- *Основные элементы платежных терминалов и их функции*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Введение в финансовый контроль			*	*	*						
Методы финансового контроля				*			*				
Виды финансовых контролей					*		*				

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2645-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>
2. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>
3. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль : учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово :

- Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-8353-1215-3 ;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342>
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
 5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
 6. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 11.10.2018) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
 7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 24 июля 2007 г.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
 8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.10.2018) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
 9. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
 10. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
 11. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
 12. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
 13. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
 14. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.08.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
 15. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 03.07.2016) "О налоговых органах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49/
 16. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
 17. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 28.09.2017) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/
 18. Указ Президента РФ от 08.06.2004 N 729 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47955/
 19. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2017) "О Федеральном казначействе" URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/

20. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.09.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/

9.1.2.Дополнительная литература

1. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
2. ГОСТ Р 54832-2011 Извещатели охранные точечные магнитоконтактные. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093854>
3. ГОСТ Р 53702-2009 Извещатели охранные поверхностные вибрационные для блокировки строительных конструкций закрытых помещений и сейфов. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200081741>
4. ГОСТ Р 50862-2005 Сейфы, сейфовые комнаты и хранилища. Требования и методы испытаний на устойчивость к взлому и огнестойкость URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200044760>
5. ГОСТ Р 50658-1994 Системы тревожной сигнализации. Часть 2. Требования к системам охранной сигнализации. Раздел 4. Ультразвуковые доплеровские извещатели для закрытых помещений. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50658-94>
6. ГОСТ Р 52650-2006 Извещатели охранные комбинированные радиоволновые с пассивными инфракрасными для закрытых помещений. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200051502>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	9,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	9,1-7	25
<i>Домашняя работа</i>	9,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа №1</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №2</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №3</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №4</i>	9,8-15	15
<i>Практическая работа №5</i>	9,8-15	20
<i>Практическая работа №6</i>	9,8-15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.
7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.
9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.
11. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.
12. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: правовые основы, объекты контроля, органы контроля.
13. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля. Контрольное управление Президента Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
15. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области финансового контроля.
16. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.
18. Центральный Банк Российской Федерации: правовой статус, функции и

полномочия в области государственного финансового контроля.

19. Департамент финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ:

правовой статус, полномочия.

20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.

21. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.

22. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: правовой статус и полномочия.

23. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.

24. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.

25. Понятие и виды налоговых проверок. Акт налоговой проверки.

26. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.

27. Федеральная служба страхового надзора: правовой статус, функции, полномочия в области финансового надзора.

28. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.

29. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции, полномочия.

30. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

8.3 Тесты для самоконтроля 8.3.1 Методические указания для выполнения тестовых заданий Тесты по дисциплине «Конституционное право» представляют собой такую форму контроля знаний студента, при которой для всех студентов обеспечены равные объективные условия демонстрации глубины познания предмета дисциплины.

Каждое тестовое задание представляет собой содержание вопроса и перечень подлежащих выбору альтернативных вариантов ответа (от 1 до 2). При тестировании студенту необходимо указать верные (по его мнению) варианты ответа, оставляя без отметки неправильные.

Оценка тестовых заданий:

Студенты, ответившие правильно на 45 и более тестов получают оценку 5 баллов.

Студенты, ответившие правильно на 40 и более тестов получают оценку 4 балла.

Студенты, ответившие правильно на 25 и более тестов получают оценку 3 балла.

Студенты, ответившие правильно менее 25 тестов получают неудовлетворительную оценку

— — —

1. Валютное ограничение - это (А) запрещение валютной деятельности (В) отсутствие законодательного регулирования (С) формирование валютного резерва (D) запрещение, лимитирование или регламентирование операций с валютой и валютными ценностями

2. Внутрихозяйственный контроль осуществляется (А) Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта (В) Только администрацией субъекта РФ (С) Федеральным казначейством РФ (D) Центральным Банком РФ

3. Осуществляет муниципальный финансовый контроль (А) органы субъектов Федерации (В) органы местного самоуправления (С) кредитные учреждения (D) Министерство финансов РФ

4. Осуществляет внутриведомственный финансовый контроль (А) органы исполнительной власти (В) Центральный Банк РФ (С) специально созданные контрольно-ревизионные подразделения (D) аудиторская фирма

5. Основная функция Счетной Палаты РФ - это (А) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета (В) распределение бюджетных средств (С) обработка финансовых законопроектов (D) выявление налоговых нарушений

6. Срок действия лицензии на осуществление банковской деятельности (А) 1 год (В) 3 года (С) 5 лет (D) неограниченный

7. Каковы полномочия Государственной Думы РФ в области финансового контроля?

(А) проведение аудиторских проверок (В) решение вопроса о доверии правительству (С) назначение на должность аудиторов Счетной Палаты РФ (D) секвестирование бюджета

8. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?

(А) распоряжение о беспорном списании денежных средств (В) представление или предписание по их устранению (С) применение штрафных санкций (D) привлечение к уголовной ответственности

9. Аудиторский контроль - это (А) независимая документальная проверка (В) ведомственная проверка (С) отраслевая ревизия (D) министерский контроль

10. Случаи обязательной аудиторской проверки (А) указаны в законе (В) основаны на финансовых правонарушениях (С) происходят по заявлениям граждан (D) основаны на анонимных заявлениях

11. Центральный Банк РФ - это (А) орган государственного управления (В) хозяйствующий субъект и государственный орган (С) орган представительной власти (D) независимое юридическое лицо

12. Основные формы финансового контроля - это (А) первоначальный и вторичный (В) предварительный, текущий и последующий (С) комиссионный и комплексный (D) простой, линейный и комбинированный

13. Основной метод финансового контроля - это (А) финансовое планирование (В) ревизия (С) страхование (D) финансирование

14. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе (А) самостоятельно взыскивать штраф (В) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета (С) передавать материалы проверки в правоохранительные органы (D) наложить арест на имущество

15. Как называется специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями?

(А) справка (В) сертификат (С) лицензия (D) патент

16. Резиденты РФ по валютному законодательству - это (А) юридические лица, образованные в соответствии с законодательством иностранного государства (В) физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ (С) филиалы и представительства иностранных юридических лиц (D) граждане США

17. Валютный контроль - это (А) деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства (В) финансовый контроль Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков РФ (С) аудиторский контроль (D) муниципальный контроль

18. Что находится в совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности?

(А) регулирование денежной эмиссии в РФ (В) обеспечение единства финансовой политики в РФ (С) валютное регулирование в РФ (D) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ

19. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям за нарушение банковского законодательства?

(А) Реорганизовать банк (В) Назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией (С) Привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации (D) Начислить пени

20. Условия лишения банка лицензии - это (А) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством (В) по усмотрению Центрального банка РФ (С) по решению Правительства РФ (D) истечение срока действия лицензии

21. Какой порядок списания применяется в случае невыполнения юридическим лицом обязательства по уплате налогов?

(А) Судебный порядок (В) Бесспорный порядок (С) Арбитражное судопроизводство (D) Процедура урегулирования споров с применением норм международного права

22. В какой орган государственной власти могут быть обжалованы коммерческими банками решения Банка России, связанные с выполнением им надзорных функций?

(А) В Конституционный Суд РФ (В) В Верховный Суд РФ (С) В Третейский суд (D) В Высший Арбитражный Суд РФ

23. Осуществление валютного контроля находится в компетенции (А) Центрального банка РФ и Правительства РФ (В) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ (С) Президента РФ и министра финансов РФ (D) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ

24. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?

(А) Гражданско-правовой (В) Административный, судебный (С) Обращение в третейский суд (D) Применение института мировых судей

25. Основной вид ответственности за нарушение валютного законодательства - это (А) материальная ответственность (В) гражданско-правовая ответственность (С) взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок (D) дисциплинарная ответственность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВИРТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы финансовой деятельности	Учебный план № 6938 (2) Код модуля 1140579/33632
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, №1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВИРТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами теоретических и практических навыков в области виртуальных форм денежного обращения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты современного развития экономики, связанного с виртуальным денежным обращением;
- изучить методологические основы для развития новых функций денег;
- сформировать определенные навыки, обусловленные потребностями в ускорении денежных расчетов, расширении пространства экономических отношений и оптимизацией транзакционных издержек.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);
- способность выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах (ПК-9);
- способность разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности (ПК-11);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20)
- способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);
- способность разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, связанных с виртуальными формами денежного обращения;

- методы и способы обработки различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- инструменты проведения исследований в области виртуальных денежных форм, методы и средств решения задач исследования;
- теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области виртуальных форм денежного обращения.

Уметь:

- осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области виртуальных форм денежного обращения, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области виртуальных форм денежного обращения, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов;
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп отдельных исполнителей.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34,00	34
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	0		0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	10,20	76
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	2,24	4

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Банковское устройство самообслуживания	Основная терминология ГОСТ Р 51221-98 Средства защитные банковские. Классификация банковских устройств самообслуживания (БУС) по конструкции, области применения и способу установки. Классификация БУС по материальной ценности, функциональным возможностям. Категорирование мест размещения БУС, категории Р1-Р4.
2	Банкоматы	Классификация банкоматов. Структура устройства банкоматов, характеристика основных модулей. Системный блок. Устройства ввода информации, описание сигнального интерфейса, коды команд, алгоритмы работы. Устройства вывода информации. Средства управления. Устройство выдачи банкнот, основные технические характеристики, конструкция, принципы функционирования. Кассеты для хранения банкнот и отказная кассета. Режим работы банкомата. Автономный режим и режим реального времени. Основные технологические этапы работы банкомата. Основные модели и функциональные возможности банкоматов. Мировые производители.
3	Платежные терминалы	Классификация платежных терминалов по функциональным возможностям. Агентская и банковская схемы функционирования. Функциональные части и их назначение. Корпус платежного терминала, модем для организации обмена информацией между платежным терминалом и сервером электронной платежной системы. Конструктивные особенности Безопасность платежных терминалов. Этапы работы платежных терминалов.
4	Основные виды угроз в отношении Банкоматов и платежных терминалов.	<p>Общие критерии формирования модели нарушителя. Типология нарушителей. Категории нарушителей и виды совершаемых преступлений. Цели нарушителей. Оценка опасности нарушителя исходя из степени его осведомленности, оснащенности и подготовленности, типология нарушителей по подготовленности к преодолению системы охраны.</p> <p>Категории нарушителей и виды совершаемых ими преступлений, связанных с незаконным проникновением в зону размещения банкоматов и платежных терминалов, криминальными посягательствами и конфиденциальную информацию банкоматов, а также на пользователей платежных терминалов и банкоматов, инкассаторов и обслуживающий персонал. Квалификация</p>

		<p>преступления. Угрозы держателю карты, обслуживающему персоналу. Нападение. Неправомерный доступ к Персональным данным. Угрозы банковской карте, ее реквизитам. Скимминг. Шимминг. Траппинг. Угрозы банкоматам и платежным терминалам. Несанкционированное проникновение на территорию, в здание, где установлены платежные терминалы и банкоматы. Вскрытие банкоматов. Хищение, срыв с места установки.</p>
5	<p>Обеспечение безопасности платежных терминалов и банкоматов</p>	<p>Требования Положения ЦБ РФ по обеспечению безопасной эксплуатации платежных терминалов и банкоматов. Основные организационные и технические меры по защите информации банкоматов и платежных терминалов. Выбор мест размещения банковских устройств самообслуживания. Влияние категории на место размещения. Анализ уязвимостей программного обеспечения банкоматов и терминалов. Обеспечение фиксации. Инженерно-техническая укрепленность и оборудование техническими средствами охраны банковских устройств самообслуживания и мест их размещения. Регулирование и установка порядков срока хранения информации, обновления версий, работы с клиентами. Оценка времени взлома. Минимальные требования по устойчивости к взлому сейфов. Регистрация доступа к банкоматам и платежным терминалам. Использование видеонаблюдения для регистрации доступа (Возможные схемы использования). Контроль положения, линий связи. Системы удаленного мониторинга состояния устройства, обеспечивающие контроль надлежащего функционирования защитного оборудования и специального программного обеспечения. Требования к системе передачи тревожных сообщений для защиты банкоматов и платежных терминалов. Фиксация фактов атак и попыток их совершения. Информирование Банка России. Информирование населения.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Этапы взаимодействия с банкоматами.	4
3	2	Этапы взаимодействия с платежными терминалами.	5
4	3	Разработка модели нарушителя.	5
4	4	Сопоставление вида совершаемых преступлений и статей уголовного кодекса Российской Федерации.	6
5	5	Составление рекомендаций по обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств с применением банкоматов.	7
5	6	Разработка методики и протокола информирования центрального аппарата при возникновении попыток атак.	7
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Разработка основных организационных и технических мер по физической защите банкоматов и платежных терминалов.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- *Основные элементы банкоматов и их функции.*
- *Основные элементы платежных терминалов и их функции*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1.Банковское устройство самообслуживания			*	*	*							
2.Банкоматы				*					*			
3.Платежные терминалы					*				*			
4.Основные виды угроз в отношении Банкоматов и платежных терминалов				*	*						*	
5.Обеспечение безопасности платежных терминалов и банкоматов					*						*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Р 78.36.035-2013 Рекомендации по организации комплексной централизованной охраны банковских устройств самообслуживания. <URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200113628> >
2. Мошенничество в платежной сфере: Бизнес-энциклопедия. / Лямин Л., Пятиизбянцев Н., Пухов А. и др. - М.: "Центр исследований платежных систем и

расчетов: Интеллектуальная Литература", 2016. - 345 с.

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430951>>

3. Письмо Банка России от 01.03.2013 N 34-Т "О рекомендациях по повышению уровня безопасности при использовании банкоматов и платежных терминалов"
<URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143007/ >

9.1.2.Дополнительная литература

1. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
2. ГОСТ Р 54832-2011 Извещатели охранные точечные магнитоконтактные. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093854>
3. ГОСТ Р 53702-2009 Извещатели охранные поверхностные вибрационные для блокировки строительных конструкций закрытых помещений и сейфов. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200081741>
4. ГОСТ Р 50862-2005 Сейфы, сейфовые комнаты и хранилища. Требования и методы испытаний на устойчивость к взлому и огнестойкость URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200044760>
5. ГОСТ Р 50658-1994 Системы тревожной сигнализации. Часть 2. Требования к системам охранной сигнализации. Раздел 4. Ультразвуковые доплеровские извещатели для закрытых помещений. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50658-94>
6. ГОСТ Р 52650-2006 Извещатели охранные комбинированные радиоволновые с пассивными инфракрасными для закрытых помещений. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200051502>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	9,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	9,1-7	25
<i>Домашняя работа</i>	9,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа №1</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №2</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №3</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №4</i>	9,8-15	15
<i>Практическая работа №5</i>	9,8-15	20
<i>Практическая работа №6</i>	9,8-15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Классификация банковских устройств самообслуживания.
2. Категорирование мест размещения банковских устройств самообслуживания.
3. Банкоматы. Классификация по функциональным возможностям.
4. Структура и характеристик основных модулей банкоматов.
5. Режимы работы банкоматов.
6. Банкоматы. Устройство выдачи банкнот, основные характеристики, конструкция.
7. Основные технологические этапы работы банкомата.
8. Основные модели и производители банкоматов.
9. Классификация платежных терминалов по функциональным возможностям.
10. Основные технологические этапы работы платежных терминалов.
11. Категории нарушителей и цели нарушителей при моделировании угроз банкоматов и платежных терминалов.
12. Категории нарушителей и виды совершаемых ими преступлений.
13. Анализ уязвимостей программного обеспечения и порядок их устранения.
14. Криминалистический характер нарушений в отношении банкоматов и платежных терминалов.
15. Угрозы банковской карте, ее реквизитам. Скимминг. Шимминг. Траппинг.
16. Несанкционированное проникновение на территорию, где установлены платежные терминалы и банкоматы.
17. Требования Положения ЦБ РФ по обеспечению безопасной эксплуатации платежных терминалов и банкоматов.
18. Регистрация доступа к банкоматам и платежным терминалам. Использование видеонаблюдения.
19. Порядок ремонта терминалов, обеспечение безопасности банкоматов. Порядок снятия с эксплуатации.
20. Регулирование порядка работы платежных терминалов и банкоматов.

21. Требования к системе передачи тревожных сообщений для защиты банкоматов и платежных терминалов.
22. Информирование населения об угрозах.
23. Порядок доступа к банкоматам и платежным терминалам.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы финансовой деятельности	Учебный план № 6938 Код модуля 1140579/33632
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, №1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор Учебно- научный центра «Информаци онная безопасност ь», профессор	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основных в подготовке специалистов, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
2. Определения приемлемого уровня риска.
3. Определение угроз для экономической безопасности.
4. Определение значимых факторов экономической безопасности.
5. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
6. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.
7. Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.
8. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).
- способность проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);
- способность выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2);
- способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного

анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);

- способность разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

– *Знать:*

основные термины и определения дисциплины «Экономическая безопасность». Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:

– *Уметь:*

при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;

– *Владеть*

навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34,00	34
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	10,20	76
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	2,24	4

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Концептуальные основы теории безопасности	<p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности</p>
2	Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы	<p>Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей</p>
3	Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	<p>Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере.</p> <p>Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства.</p> <p>Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.</p>
4	Экономическая безопасность	<p>Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</p>

5	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Частный функциональный критерий безопасности. Способы обеспечения безопасности.
---	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России.	4
3	2	Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России	5
4	3	Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны.	5
4	4	Основополагающие нормативно-правовые акты о безопасности государства.	6
5	5	Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ	7
5	6	Внутренние опасности и угрозы бизнесу и причины их возникновения	7
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

– *Разработка мер по экономической безопасности.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- *1. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории*
- *2. Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. Составить выводы по причинам превышения расходной части бюджетов над доходными*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России.			*	*	*							
Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России				*					*			
Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны.					*				*			
Основополагающие нормативно-правовые акты о безопасности государства.				*	*						*	
Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ					*						*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
2. Маслов, В.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 56 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4110-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274342>
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
4. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учеб. Пособие .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 280 с. — ISBN 978-5-238-02308-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
2. ГОСТ Р 54832-2011 Извещатели охранные точечные магнитоконтактные. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093854>
3. ГОСТ Р 53702-2009 Извещатели охранные поверхностные вибрационные для блокировки строительных конструкций закрытых помещений и сейфов. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200081741>
4. ГОСТ Р 50862-2005 Сейфы, сейфовые комнаты и хранилища. Требования и методы испытаний на устойчивость к взлому и огнестойкость URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200044760>
5. ГОСТ Р 50658-1994 Системы тревожной сигнализации. Часть 2. Требования к системам охранной сигнализации. Раздел 4. Ультразвуковые доплеровские извещатели для закрытых помещений. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50658-94>
6. ГОСТ Р 52650-2006 Извещатели охранные комбинированные радиоволновые с пассивными инфракрасными для закрытых помещений. Общие технические требования и методы испытаний. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200051502>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	9,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	9,1-7	25
<i>Домашняя работа</i>	9,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа №1</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №2</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №3</i>	9,1-7	15
<i>Практическая работа №4</i>	9,8-15	15
<i>Практическая работа №5</i>	9,8-15	20
<i>Практическая работа №6</i>	9,8-15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
22. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

23. Понятие экономической безопасности.
24. Содержание экономической безопасности.
25. Виды безопасности.
26. Уровни безопасности.
27. Объекты безопасности государства.
28. Субъекты безопасности государства.
29. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
30. Классификация угроз экономической безопасности.
31. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
32. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
33. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
34. Критерии экономической безопасности государства.
35. Показатели экономической безопасности государства.
36. Функции системы безопасности.
37. Принципы обеспечения безопасности государства.
38. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
39. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
40. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
41. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

Примеры тестов для контроля знаний: Вариант 1.

1. Финансовая безопасность это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: А) структурные изменения экономики;

Б) демографические изменения и проблемы занятости; В) высокий внешний долг;

Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является: А) составной частью стратегии национальной безопасности;

Б) приоритетным направлением экономической политики государства;

В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- А) безопасность;
 - Б) жизненно важные интересы;
 - В) субъекты экономической безопасности.
5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
- А) общества; Б) государства; В) личности.
6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
 - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- А) внешнеторговой;
 - Б) энергетической;
 - В) добывающей;
 - Г) кредитно-финансовой.
8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- А) общества; Б) государства; В) личности.
9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует: А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

10. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;

Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке; В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

Вариант 2.

1. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами; Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

2. Экономическая безопасность – это способность системы:

а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.

3. Деформированность структуры российской экономики обуславливают: А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

4. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

А) рост числа негосударственных предприятий;

Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам; В) рост товарного предложения.

5. Действия системы экспортного контроля направлены:

А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения; Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

6. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся: А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

Б) долларизация экономики; В) рост экспорта.

7. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран; Б) дефицит капиталовложений;

В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

8. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;

Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

9. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

А) непродуманность публикаций;

Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;

В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;

Г) все вышеперечисленное.

10. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя: А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;

Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;

В) изменение существующего международного положения России