

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы правовой деятельности	Учебный план № 6938 (2) Код модуля 11406577/33631
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень образования Специалист по защите информации	
ФГОС ВО 10.05.04 - Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01.12.2016, №1514

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор Учебно-научный центра «Информационная безопасность», профессор	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	

Руководитель модуля

-

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиозлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Целью модуля “Основы правовой деятельности” является изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в практической деятельности.

В модуле изучаются следующие дисциплины: банковское и налоговое право, международное право и политология. Модуль направлен на формирование способности анализировать и применять полученные знания в экономической деятельности.

Результатом обучения в рамках модуля является формирование у студента следующих компетенций: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Банковское и налоговое право	5	34	17	-	51	57	Зачет	108	3
2.	(Б) Международное право и политология	5	34	17	-	51	57	Зачет	108	3
Всего на освоение модуля			68	34	-	102	114		216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	Банковское и налоговое право, международное право и политология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
10.05.04/01.01	РО-1 Способность демонстрировать и применять общетеоретические гуманитарные и социально-экономические знания в профессиональной области	– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	РО-2 Способность демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и технические знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области	– способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5); – способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК-8); –

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		(Б) Банковское и налоговое право	(Б) Международное право и политология
1	ОК-4 (РО-1)	*	*
2	ОПК-5 (РО-2)	*	*
3	ОПК-8 (РО-2)	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧ- НОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрен

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрен

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАНКОВСКОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Основы правовой деятельности»	Код модуля 1140577/33631 УП 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	не предусмотрено
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки специалист	
ФГОС ВО Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01 декабря 2016 г. приказ № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Банковское и налоговое право» является изучение теоретических основ современной банковской системы, механизма правового функционирования кредитных организаций, изучение теоретических основ таких финансово-правовых категории как «кредитная организация», «банк», «банковская операция», «банковская сделка», механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе банковского кредитования, денежной эмиссии, организации системы наличных и безналичных расчетов, депозитных правоотношений.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отношения, возникающие в области банковского права;
- - правовое регулирование в области банковского права;
- - терминологию и основные понятия курса;
- - методы и способы сбора нормативной информации;
- - порядок защиты банковского права при продаже товаров потребителям;
- - порядок защиты банковского права при выполнении работ (оказании услуг).

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве о защите прав потребителей и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность отношений в сфере банковского права;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее отношения в области защиты банковского права и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и понимать смысл этих актов

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в области защиты прав потребителей, анализировать статус субъектов правоотношений, определять юридические последствия действий, совершаемых субъектами правоотношений. уголовно-правовой терминологией;

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*
1.	Аудиторные занятия	51	51
2.	Лекции	34	34
3.	Практические занятия	17	17
4.	Лабораторные работы		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,2
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,45
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Банковское право. Банковские правоотношения	<p>Понятие банковского права. Предмет банковского права. Метод банковского права. Система банковского права. Принципы и функции банковского права. Наука банковского права. История возникновения и развития банковской деятельности и банковского права в зарубежных странах. История возникновения и развития банковской деятельности и банковского права в России.</p> <p>Понятие банковско-правовой нормы. Структура банковско-правовой нормы. Виды банковско-правовых норм.</p> <p>Понятие и виды источников (форм) банковского права. Решения Конституционного Суда РФ как источники (формы) банковского права. Банковское законодательство как источник банковского права. Действие актов банковского законодательства Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовые акты Банка России.</p> <p>Банковские правоотношения: понятие, особенности, структура, признак</p>
2	Обеспечение надежности кредитной организации	<p>Банковские риски: понятие, виды. Управление банковскими рисками.</p> <p>Резервные фонды кредитных организаций (в том числе под обеспечение ценных бумаг): порядок формирования и использования.</p> <p>Минимальные размеры резервов (фондов). Размеры отчислений в резервы (фонды) из прибыли до налогообложения кредитных организаций</p>
3	Прекращение деятельности кредитной организации	<p>Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: финансовое оздоровление, временная администрация, реорганизация. Прекращение деятельности кредитной организации: основания, порядок. Механизм ликвидации или реорганизации кредитных организаций. Добровольная ликвидация и ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России (принудительная ликвидация).</p>
4	Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации	<p>Система и принципы системы страхования вкладов физических лиц в банках. Участники системы страхования вкладов. Вклады физических лиц в банках подлежащих страхованию. Не</p>

		<p>подлежащие страхованию денежные средства физических лиц. Участие банков в системе страхования вкладов</p> <p>Права вкладчиков - физических лиц. Страховой случай. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам</p>
5	<p>Институт банковского счета в современном банковском праве</p>	<p>Правовое регулирование открытия и ведения банковского счета. Правовая природа банковского счета, Проблема принадлежности денежных средств на счете. Открытие счета в кредитной организации и механизм заключение договора банковского счета. Виды банковских счетов: текущий, расчетный, бюджетный, корреспондентский и другие счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете.</p>
6	<p>Правовое регулирование безналичных расчетов и налично-денежного обращения</p>	<p>Понятие и принципы безналичных расчетов. Формы и порядок осуществления безналичных расчетов. Расчетные документы, порядок их заполнения, предоставления, отзыва. Платежное получение: применение, процедура оформления</p>
7	<p>Правовое регулирование кредитных правоотношений.</p>	<p>Понятие кредитных отношений. Цели и принципы банковского кредитования. Отличие банковского кредита от товарного и коммерческого.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Всего (час.)	Лекция						Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/л семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
1	Банковское право. Банковские правоотношения	8	2	2		6	2	2										4	4						
2	Обеспечение надежности кредитной организации	22	10	6	4	12	8	4	4									4	4						
3	Прекращение деятельности кредитной организации	26	10	6	4	16	12	8	4				4												
4	Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации	16	8	6	2	8	8	4	4																
5	Институт банковского счета в современном банковском праве	8	2	4		6	2	2																	
6		12	8	4	4	4	4	2	2										4	4					
7	Правовое регулирование безналичных расчетов и налично-денежного обращения	12	8	6	3	4	2	1	1						2										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17	53	38	23	15		10	4	6					8	8						
	Всего по дисциплине (час.):	108	51			53																4			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Отграничение мошенничества от смежных преступлений.	4
3	2	Сопоставление вида совершаемых преступлений в сфере экономической деятельности и статей уголовного кодекса Российской Федерации.	2
3	3	Фальсификация, незаконное получение, разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.	2
4	4	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
6	5	Этапы судопроизводства.	4
7	6	Разработка доказательной базы при судопроизводстве.	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4.3.4. Вопросы правового регулирования банковской деятельности.

4.3.5. Банковское право РФ: место в системе отраслей российского права и российского законодательства.

4.3.6. Правовое регулирование банковской деятельности.

4.3.7. Особенности правового статуса участников банковской системы.

4.3.8. Кредитные организации и их полномочия.

4.3.9. Понятие, сущность и виды финансово-кредитного контроля.

4.3.10. Понятие и структура банковской системы РФ.

4.3.11. Роль и значение принципов деятельности банков как видов кредитной организации в функционировании государства,

4.3.12. Понятие и сущность кредитных отношений.

4.3.13. Правовой статус банков.

4.3.14. Центральный банк как орган банковского регулирования.

4.3.15. Правовое регулирование эмиссионных процессов.

4.3.16. Договор банковского вклада.

4.3.17. Понятие и сущность банковских операций в РФ.

4.3.18. Особенности правового регулирования лицензирования банковской

деятельности в РФ.

- 4.3.19. Принципы банковского кредитования.
- 4.3.20. Правовой статус кредитных организаций.
- 4.3.21. Ответственность кредитных организаций: понятие и виды.
- 4.3.22. Понятие и признаки банковской ответственности.
- 4.3.23. Понятие и состав банковских правонарушений.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

– *Основные понятия банковского права*

– *Основные положения и понятия банковского и налогового права*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Банковское право. Банковские правоотношения				*								
Обеспечение надежности кредитной организации				*	*			*				
Прекращение деятельности кредитной организации					*			*				
Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации					*							
Институт банковского счета в современном банковском праве				*								
Правовое регулирование безналичных расчетов и налично-денежного обращения			*		*				*			
Правовое регулирование кредитных правоотношений.			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
5. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
6. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
7. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" от 21.07.1997 N 114-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
8. О порядке отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций при установлении существенной недостоверности отчетных данных: указание ЦБР №1311-У от 25 июля 2003 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901871311>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Банковское право : учебник / под ред. И.Ш. Килясханова, Е.Ф. Жукова, С.Н. Бочарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01948-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447802>
2. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, С.М. Зырянов и др. ; ред. С.Н. Бочаров, И.Ш. Килясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>
3. Шавров, А.В. Финансовое право Российской Федерации : учебник / А.В. Шавров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 568 с. - ISBN 978-5-374-00430-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90946>
4. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>
5. Григорьев, Е.К. Государственный финансовый контроль и пути его совершенствования / Е.К. Григорьев. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96484>
6. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский

дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лаборатория Р-146. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	5,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	5,8-15	25
<i>Домашняя работа</i>	5,4-6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Реферат №1</i>	5,1-7	50
<i>Реферат №2</i>	5,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- Составить компонентные и топологические уравнения для простых электрических цепей при произвольном по форме внешнем воздействии;
- Провести анализ электрической цепи методом комплексных амплитуд и построить векторную диаграмму для токов и напряжений;

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Вопросы правового регулирования банковской деятельности.
2. Банковское право РФ: место в системе отраслей российского права и российского законодательства.
3. Правое регулирование банковской деятельности.
4. Особенности правового статуса участников банковской системы.
5. Кредитные организации и их полномочия.
6. Понятие, сущность и виды финансово-кредитного контроля.
7. Понятие и структура банковской системы РФ.
8. Роль и значение принципов деятельности банков как видов кредитной организации в функционировании государства,
9. Понятие и сущность кредитных отношений.
10. Правовой статус банков.
11. Центральный банк как орган банковского регулирования.
12. Правовое регулирование эмиссионных процессов.
13. Договор банковского вклада.
14. Понятие и сущность банковских операций в РФ.
15. Особенности правового регулирования лицензирования банковской деятельности в РФ.
16. Принципы банковского кредитования.
17. Правовой статус кредитных организаций.
18. Ответственность кредитных организаций: понятие и виды.
19. Понятие и признаки банковской ответственности.
20. Понятие и состав банковских правонарушений.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в

рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ПОЛИТОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Основы правовой деятельности»	Код модуля 1140577/33631 УП 6938
Образовательная программа Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	не предусмотрено
Направление подготовки Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки специалист	
ФГОС ВО Информационно-аналитические системы безопасности	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 01 декабря 2016 г. приказ № 1514

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Бакланов Валентин Викторович	К.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся четких представлений о содержании международного права и на этой основе выработка умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных функций в соответствии с требованиями международных договоров Российской Федерации, а также в процессе взаимодействия с правоохранительными органами зарубежных государств.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов международного права, характеристику правового статуса субъектов, правоотношений в международном праве;

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

международно-правовой терминологией; навыками: работы с международно-правовыми актами; анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права; методики квалификации и разграничения различных видов международных правонарушений; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм международного права в профессиональной деятельности;

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*
1.	Аудиторные занятия	51	51
2.	Лекции	34	34
3.	Практические занятия	17	17
4.	Лабораторные работы		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,2
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,45
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	История возникновения и становления международного права	<p>Периодизация международного права. Отличительные черты периодов.</p> <p>Зарождение международного права. Международное право в древние века. Международное право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Международно -правовые воззрения в древние века. Древняя Русь и международное право.</p> <p>Международное право в средние века. Роль религиозных центров в развитии международного права.</p> <p>Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права. Французская революция и ее роль в развитии современного международного права.</p> <p>Международное право в XIX – начале XX вв. Первые международные (межгосударственные) организации и их роль в развитии международного сотрудничества государств. Гаагские конференции мира.</p> <p>Первая мировая война и международное право. Версальский мирный договор 1919 г. Лига наций и ее роль в развитии международного права.</p> <p>Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права. Влияние «холодной войны» на развитие международных отношений.</p> <p>Основные тенденции развития международного права в XXI веке (на примере Российской Федерации, Республик Таджикистан и Казахстан, Кыргызской республики, Южной Осетии и Монголии).</p> <p>Основные этапы развития международного антинаркотического права</p>
2	Право международных договоров	<p>Право международных договоров как отрасль международного права. Источники права международных договоров и кодификация. Международный договор: понятие, юридическая природа. Виды, форма и структура международных договоров. Язык и наименование международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в международном договоре и право на участие в международном договоре. Международный договор и третьи государства.</p> <p>Порядок заключения международных договоров, их</p>

		<p>вступление в силу. Оговорка к международному договору, его регистрация. Депозитарий, его права и обязанности. Действие международных договоров в пространстве и времени. Принцип соблюдения международных договоров (pacta sunt servanda). Толкование международных договоров: понятие, основные принципы, виды, практика. Понятие и виды прекращения и приостановления действия международного договора, юридические последствия прекращения и приостановления действия договора. Основания недействительности международных договоров, их правовые последствия. Влияние войны на международные договоры.</p>
3	<p>Право международных организаций и конференций</p>	<p>Право международных организаций и конференции как отрасль международного права. Источники права международных организаций и конференции. История создания международных организаций. Международная организация: понятие, признаки. Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях: понятие, условия вступления, права и обязанности членов, прекращение и приостановление членства. Основные международные организации. Членство в международных организациях Российской Федерации. Организация объединенных наций (ООН): история создания и правовой статус. Членство в ООН. Генеральная ассамблея ООН. Вспомогательные органы ООН. Роль ООН и ее органов в пресечении незаконного оборота наркотических средств: Комиссия по наркотическим средствам Экономического и Социального Совета, Департамент профилактики наркопотребления и здравоохранения Управления ООН по наркотикам и преступности, Международный комитет по контролю над наркотиками и др. Европейский союз (ЕС): правовая основа функционирования и основные направления сотрудничества. Основные органы Европейского союза. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза. Совет Европы: правовая основа деятельности, состав, органы. Влияние актов Совета Европы на национальное законодательство Российской Федерации. Общая характеристика международных кредитных, валютно - финансовых и торговых организаций. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.</p>

		<p>Понятие международной конференции, цели и задачи созыва, виды конференций. Стороны-участники конференции. Подготовка и созыв конференции. Порядок проведения (деятельности) конференции. Правила и процедуры, порядок принятия решений. Заключительный акт конференции. Делегации государств, рабочие органы конференции. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p>
4	<p>Международное право прав человека (международно-правовые вопросы населения)</p>	<p>Международное право прав человека как отрасль международного права. Источники международного права прав человека. Понятие населения в международном праве. Понятие гражданства (подданства). Гражданство и международное право. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство и многогражданство («многопаспортность»). Иностранец: понятие, виды.</p> <p>Лица без гражданства. Беженцы, мигранты и вынужденные переселенцы. Иные категории лиц.</p> <p>Право убежища. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище. Международно-правовые последствия предоставления убежища. Правовые основы предоставления убежища в России.</p> <p>Международные стандарты в области прав человека: понятие, характеристика, правовые основы.</p> <p>Международная защита общих прав человека. Международная защита прав женщин и детей.</p> <p>Концепция международного сотрудничества в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные процедуры и механизмы обеспечения защиты прав человека. Система международных органов, занимающихся защитой прав человека.</p> <p>Правовые позиции Европейского Суда по правам человека.</p>
5	<p>Право международной безопасности</p>	<p>Право международной безопасности как отрасль международного права. Источники и принципы права международной безопасности.</p> <p>Всеобъемлющая система поддержания мира и безопасности: понятие, структура, общая характеристика.</p> <p>Универсальная система коллективной безопасности. Действие Совета безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушение мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.</p>

		<p>Региональные системы коллективной безопасности. Организация Североатлантического договора (НАТО): правовая основа функционирования, структура. Антинаркотические проекты Совета Россия -НАТО. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): история создания, основные органы, состав. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ): структура и правовые основы деятельности.</p> <p>Разоружение и ограничение вооружений. Всеобщее и полное разоружение, частичное сокращение вооружений и вооруженных сил.</p> <p>Договоры о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения (ядерного, бактериологического, химического), о запрещении ядерных испытаний, не распространение ядерного оружия.</p> <p>Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.</p> <p>Безъядерные зоны. Демилитаризация и нейтрализация. Меры укрепления доверия и международный контроль.</p>
6	<p>Ответственность и санкции в международном праве</p>	<p>Международно-правовая ответственность: понятие и основания возникновения. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний.</p> <p>Субъекты международно-правовой ответственности. Виды международно-правовой ответственности. Формы международно-правовой ответственности государства (реституция, репарация и др.). Реализация международно - правовой ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государства. Ответственность государств за вредные последствия от действий, не запрещенных международным правом (ответственность за правомерную деятельность). Обстоятельства, освобождающие от международно - правовой ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.</p>
7	<p>Международное уголовное право</p>	<p>Международное уголовное право как отрасль международного права. Источники международного уголовного права. Общие принципы международного уголовного права. Международные преступления и преступления международного характера.</p> <p>Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Международный организационно - правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Многостороннее сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Международные органы по борьбе с преступностью. Органы и учреждения ООН по борьбе с преступностью. Международная организация международной полиции</p>

		<p>(Интерпол), Европейская полицейская организация (Европол). Иные региональные организации по борьбе с преступностью. Роль неправительственных международных организаций в борьбе с преступностью. Международный уголовный суд: правовые основы деятельности, структура, порядок функционирования. Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Договоры о правовой помощи по уголовным и гражданским делам. Двустороннее и многостороннее сотрудничество, региональное сотрудничество. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.</p> <p>Общая характеристика отдельных видов преступлений и сотрудничество государств в борьбе с ними: рабство, работорговля и другие институты и обычаи, сходные с рабством; порнография; фальшивомонетничество; контрабанда; нелегальная миграция; терроризм; наемничество; захват заложников и др.</p> <p>Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Роль МВД России в системе международного контроля за оборотом наркотиков.</p> <p>Новые виды международных преступлений и преступлений международного характера.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Международное право: понятие, предмет, источники и система. Основные принципы современного международного права.	4
3	2	Право международных договоров.	2
3	3	Право международных организаций и конференций.	2
4	4	Международное право прав человека (международно - правовые вопросы населения)	2
6	5	Право международной безопасности.	4
7	6	Мирные средства разрешения международных споров.	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Международно-правовые вопросы соблюдения прав человека в России.
2. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) как отрасль международного права.
3. Принципы права вооруженных конфликтов.
4. Международный вооруженный конфликт и вооруженный конфликт немеждународного характера: понятие, признаки, соотношение.
5. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
6. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
7. Территория: понятие и виды.
8. Государственная территория: понятие, состав (структура), юридическая природа, правовой режим.
9. Государственная граница: понятие, правовой режим.
10. Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Доктрины о статусе международных водотоков.
11. Общая характеристика территорий со смешанным правовым режимом.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
Не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
Не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
Не предусмотрено
- 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**
- *Основные понятия банковского права*
 - *Основные положения и понятия банковского и налогового права*
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
История возникновения и становления международного права				*								
Право международных договоров				*	*			*				
Право международных организаций и конференций					*			*				
Международное право прав человека (международно-правовые вопросы населения)					*							
Право международной безопасности				*								
Ответственность и санкции в международном праве			*		*				*			
Международное уголовное право			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

- Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях : заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel
 3. Венская конвенция о праве международных договоров : заключена в г. Вене 23 мая 1969 г. URL: <http://base.garant.ru/2540820/>
 4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров : заключена в г. Вене 23 августа 1978 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml
 5. Всемирная почтовая конвенция : заключена в г. Женеве 12 августа 2008 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499036886>
 6. Европейская конвенция о гражданстве : заключена в г. Страсбурге 06 ноября 1997 г. URL: <http://base.garant.ru/2541605/>
 7. Европейская конвенция о мирном урегулировании споров : заключена в г. Страсбурге 29 апреля 1957 г. URL: <http://base.garant.ru/70266666/>
 8. Единая конвенция о наркотических средствах : заключена в г. Нью-Йорке 30 марта 1961 г. URL: <http://base.garant.ru/2540957/>
 9. "Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок" (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/
 10. Конвенция о континентальном шельфе : заключена в г. Женеве 29 апреля 1958 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900370>
 11. Конвенция о политических правах женщин : заключена в г. Нью-Йорке 20 декабря 1952 г. URL: <http://base.garant.ru/2560191/>
 12. Конвенция о правах ребенка : заключена 20 ноября 1989 г. 20. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам : заключена в г. Кишиневе 07 октября 2002 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901898597>
 13. Конвенция о психотропных веществах : заключена в г. Вене 21 февраля 1971 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121091/
 14. Конвенция о ядерной безопасности : заключена в г. Вене 17 июня 1994 г. URL: <http://base.garant.ru/2561253/>
 15. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ : заключена в г. Вене 20 декабря 1988 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121092/
 16. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/
 17. "Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека" (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с "Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6966/
 18. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма : заключена в г. Нью-Йорке 13 апреля 2005 г. URL: <http://base.garant.ru/12144964/>
 19. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом : заключена в г. Нью-Йорке 15 декабря 1997 г. URL: <http://base.garant.ru/2560750/>
 20. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств : заключена в г. Страсбурге 01 февраля 1995 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902948>
 21. Декларация о праве на развитие : принята 04 декабря 1986 г. Резолюцией 41/128 на 97-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. URL:

<http://docs.cntd.ru/document/901739103>

22. Декларация о преступности и общественной безопасности : принята 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/60 на 82-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. URL: <http://base.garant.ru/2565429/>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право : практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>
3. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>
4. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 170 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лаборатория Р-146. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование.

Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	5,1-7	25
<i>Контрольная работа №2</i>	5,8-15	25
<i>Домашняя работа</i>	5,4-6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Реферат №1</i>	5,1-7	50
<i>Реферат №2</i>	5,8-15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- Составить компонентные и топологические уравнения для простых электрических цепей при произвольном по форме внешнем воздействии;
- Провести анализ электрической цепи методом комплексных амплитуд и построить векторную диаграмму для токов и напряжений;

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Международно-правовые вопросы соблюдения прав человека в России.
2. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) как отрасль международного права.
3. Принципы права вооруженных конфликтов.
4. Международный вооруженный конфликт и вооруженный конфликт немеждународного характера: понятие, признаки, соотношение.
5. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
6. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
7. Территория: понятие и виды.
8. Государственная территория: понятие, состав (структура), юридическая природа, правовой режим.
9. Государственная граница: понятие, правовой режим.
10. Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Доктрины о статусе международных водотоков.
11. Общая характеристика территорий со смешанным правовым режимом.
12. Международное морское право как отрасль международного права.
13. Виды водных пространств, их общая характеристика.
14. Континентальный шельф и международная территория морского дна: понятие, правовой режим.
15. Международное воздушное право как отрасль международного права.
16. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.
17. Виды международных полетов.
18. Правовой статус воздушного судна и экипажа.

19. Международное космическое право как отрасль международного права.
20. Правовое положение и режим использования космического пространства и естественных небесных тел.
21. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
22. Деятельность международных организаций в космическом пространстве.
23. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного права.
24. Органы внешних сношений государств.
25. Дипломатические представительства: виды и функции.
- 26.
27. Консульские учреждения: понятие, виды, состав (структура).
28. Международный спор: понятие, классификация, правовые последствия.
29. Принцип мирного разрешения международных споров и мирные средства разрешения международных споров.
30. Мирное урегулирование споров в ООН, Европейском союзе, Содружестве независимых государств.
31. Право международной безопасности как отрасль международного права.
32. Всеобъемлющая система поддержания мира и безопасности: понятие, структура, общая характеристика.
33. Универсальная система коллективной безопасности. 33. Региональные системы коллективной безопасности. 34. Разоружение и ограничение вооружений.
34. Международно-правовая ответственность: понятие и основания возникновения.
35. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний.
36. Виды и формы международно -правовой ответственности.
Реализация международно -правовой ответственности.
37. Обстоятельства, освобождающие от международно - правовой ответственности.
38. Международное уголовное право как отрасль международного права.
39. Международные преступления и преступления международного характера.
40. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы.
41. Международные органы по борьбе с преступностью.
42. Международный уголовный суд: правовые основы деятельности, структура, порядок функционирования.
43. Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с преступностью.
44. Общая характеристика отдельных видов преступлений и сотрудничество государств в борьбе с ними.
45. Современное состояние института экстрадиции: опыт Российской Федерации.
46. Международное экологическое право как отрасль международного права.
- 47.
48. Нормативная и организационная формы сотрудничества государств по охране окружающей среды.
49. Охрана окружающей среды в период войны и вооруженных конфликтов.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

