

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

М.И. Кнйзев
« 20 » *апреля* 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1103905 _ 01.03.04 Прикладная математика 03.03.01 Прикладные математика и физика 05.03.06 Экология и природопользование 06.03.01 Биология 08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 11.03.01 Радиотехника 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 13.03.03 Энергетическое машиностроение 14.03.02 Ядерные физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели 18.03.01 Химическая технология 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.01 Биотехнология 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Metallургия 23.05.02 Транспортные средства специального назначения 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.02 Управление качеством |

27.03.05 Инноватика
29.03.04 Технология художественной обработки материалов
30.05.01 Медицинская биохимия
30.05.02 Медицинская биофизика
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом
38.03.05 Бизнес-информатика
42.03.03 Издательское дело
43.03.01 Сервис
49.03.01 Физическая культура
54.03.01 Дизайн

1104953

Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности

02.03.01 Математика и компьютерные науки
10.05.01 Компьютерная безопасность
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
01.03.03 Механика и математическое моделирование
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
09.03.03 Прикладная информатика

1105052

47.03.03 Религиоведение

1105184

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1105507

37.03.01 Психология
37.05.01 Клиническая психология

1105587

03.03.02 Физика
03.05.01 Астрономия
04.03.01 Химия
04.03.02 Химия, физика и механика материалов
05.03.04 Гидрометеорология
05.03.06 Экология и природопользование
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
27.03.01 Стандартизация и метрология
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
38.03.03 Управление персоналом
39.03.01 Социология
39.03.02 Социальная работа
41.03.04 Политология
41.03.05 Международные отношения
42.03.05 Медиакоммуникации
43.03.01 Сервис
43.03.02 Туризм
47.03.02 Прикладная этика
47.03.03 Религиоведение

1106083

38.03.06 Торговое дело
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

1106106

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

М. 1106300

01.03.01 Математика

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

10.03.01 Информационная безопасность

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

27.03.04 Управление в технических системах

1123602

01.03.04 Прикладная математика

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

11.03.01 Радиотехника

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

12.03.02 Опотехника

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

13.03.03 Энергетическое машиностроение

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

18.03.01 Химическая технология

20.03.01 Техносферная безопасность

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

22.03.02 Metallургия

23.05.02 Транспортные средства специального назначения

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.02 Управление качеством

27.03.05 Инноватика

28.03.03 Наноматериалы

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

38.03.02 Менеджмент

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

43.03.01 Сервис

1124225

39.03.03 Организация работы с молодежью

43.03.03 Гостиничное дело

49.03.01 Физическая культура

1130512

15.03.02 Технологические машины и оборудование

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

| | |
|---|---|
| | 1134042 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 1134711 20.05.01 Пожарная безопасность |
| Уровень подготовки образовательной программы | бакалавриат специалитет |
| Сведения образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль | |

| | Код образовательной программы | Направление подготовки образовательной программы | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 1. | 01.03.01 | Математика | 07.08.2014, Приказ № 943 |
| 2. | 01.03.03 | Механика и математическое моделирование | 07.08.2014, Приказ № 952 |
| 3. | 01.03.04 | Прикладная математика | 12.03.2015 г., Приказ № 208 |
| 4. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | 07.08.2014, Приказ № 949 |
| 5. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 12.03.2015, Приказ № 224 |
| 6. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 12.03.2015, Приказ № 222 |
| 7. | 03.03.01 | Прикладные математика и физика | 06.03.2015 г., Приказ № 158 |
| 8. | 03.03.02 | Физика | 07.08.2014, Приказ № 937 |
| 9. | 03.05.01 | Астрономия | 17.08.2015, Приказ № 852 |
| 10. | 04.03.01 | Химия | 12.03.2015 Приказ № 210 |
| 11. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | 12.03.2015, Приказ № 221 |
| 12. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 12.09.2016, Приказ № 1174 |
| 13. | 05.03.04 | Гидрометеорология | 07.08.2014, Приказ № 953 |
| 14. | 05.03.06 | Экология и природопользование | 11.08.2016, Приказ № 998 |
| 15. | 06.03.01 | Биология | 07.08.2014, Приказ № 944 |
| 16. | 07.03.01 | Архитектура | 21.04.2016 г., Приказ № 463 |
| 17. | 08.03.01 | Строительство | 12.03.2015 г., Приказ № 201 |
| 18. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 12.01.2016 г., Приказ № 5 |
| 19. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 12.03.2015, Приказ № 219 |
| 20. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 12.03.2015, |






| | | | |
|-----|-----------|---|---------------------------------|
| | | | Приказ № 207 |
| 21. | 09.03.04 | Программная инженерия | 12.03.2015 Приказ № 229 |
| 22. | 10.03.01 | Информационная безопасность | 20.12.2016 г. Приказ № 44821 |
| 23. | 10.05.01' | Компьютерная безопасность | 01.12.2016, Приказ № 1512 |
| 24. | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 09.12.2016 г. Приказ № 44645 |
| 25. | 10.05.04 | Информационно-аналитические системы безопасности | 01.12.2016 Приказ № 1514 |
| 26. | 11.03.01 | Радиотехника | 06.03.2015 г., Приказ №179 |
| 27. | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 12.11.2015г., Приказ № 1333 |
| 28. | 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств | 12.11.2015, Приказ № 333 |
| 29. | 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | 12.03.2015 г., Приказ № 218 |
| 30. | 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | 11.08.2016 г. Приказ №1031 |
| 31. | 12.03.01 | Приборостроение | 03.09.2015 г., Приказ № 959 |
| 32. | 12.03.02 | Опtotехника | 12.03.2015. Приказ № 215 |
| 33. | 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 216 |
| 34. | 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | 03.09.2015 г., Приказ № 953 |
| 35. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 01.10.2015 г., Приказ № 1081 |
| 36. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 03.09.2015 г., Приказ № 955 |
| 37. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 01.10.2015 г., Приказ № 1083 |
| 38. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 209 |
| 39. | 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 17.08.2015, Приказ № 849 |
| 40. | 15.03.01 | Машиностроение | 03.09.2015 г., Приказ № 957 |
| 41. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 20.10.2015 г., Приказ № 1170 |
| 42. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 12.03.2015 г., Приказ № 200 |
| 43. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 11.08.2016 г., Приказ № 1000 |
| 44. | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | 12.03.2015 г., Приказ № 206 |
| 45. | 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | 28.10.2016, Приказ № 1343 |

| | | | |
|-----|----------|---|---------------------------------|
| 46. | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | 12.09.2016, Приказ № 1161 |
| 47. | 18.03.01 | Химическая технология | 11.08.2016 г., Приказ № 1005 |
| 48. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 12.03.2015 г., Приказ №227 |
| 49. | 19.03.01 | Биотехнология | 11.03.2015 г., Приказ №193 |
| 50. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 21.03.2016 г., Приказ № 246 |
| 51. | 20.05.01 | Пожарная безопасность | 17.08.2015, Приказ №851 |
| 52. | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | 12.11.2015, Приказ № 1329 |
| 53. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | 12.11.2015 г., Приказ № 1331 |
| 54. | 22.03.02 | Металлургия | 04.12.2015 г., Приказ № 1427 |
| 55. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | 06.03.2015 г., Приказ № 162 |
| 56. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 14.12.2015 г., Приказ № 1470 |
| 57. | 23.05.02 | Транспортные средства специального назначения | 11.08.2016, Приказ № 1023 |
| 58. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 06.03.2015, Приказ № 168 |
| 59. | 27.03.02 | Управление качеством | 09.02.2016 г., Приказ № 92 |
| 60. | 27.03.04 | Управление качеством в технических системах | 20.10.2015, Приказ № 1171 |
| 61. | 27.03.05 | Инноватика | 11.08.2016, Приказ № 1006 |
| 62. | 28.03.01 | Нанотехнологии и микросистемная техника | 06.03.2015, Приказ № 177 |
| 63. | 28.03.03 | Наноматериалы | 07.08.2014, Приказ № 938 |
| 64. | 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | 20.10.2015г. Приказ № 1167 |
| 65. | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | 01.10.2015 г., Приказ № 1086 |
| 66. | 30.05.01 | Медицинская биохимия | 11.08.2016, Приказ № 1013 |
| 67. | 30.05.02 | Медицинская биофизика | 11.08.2016, Приказ № 1012 |
| 68. | 37.03.01 | Психология | 07.08.2014, Приказ № 946 |
| 69. | 37.05.01 | Клиническая психология | 12.09.2016, Приказ № 1181 |
| 70. | 38.03.01 | Экономика | 12.11.2015, Приказ № 1327 |
| 71. | 38.03.02 | Менеджмент | 12.01.2016, |

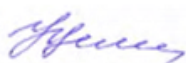
| | | | |
|-----|----------|--|--------------------------------|
| | | | Приказ № 7 |
| 72. | 38.03.03 | Управление персоналом | 14.12.2015, Приказ № 1461 |
| 73. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 10.12.2014, Приказ № 1567 |
| 74. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | 11.08.2016, Приказ № 1002 |
| 75. | 38.03.06 | Торговое дело | 12.11.2015, Приказ № 1334 |
| 76. | 38.03.10 | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | 14.12.2015, Приказ № 1459 |
| 77. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 16.01.2017, Приказ № 20 |
| 78. | 38.05.02 | Таможенное дело | 17.08.2015 Приказ № 850 |
| 79. | 39.03.01 | Социология | 12.11.2015, Приказ № 1328 |
| 80. | 39.03.02 | Социальная работа | 12.01.2016, Приказ № 8 |
| 81. | 39.03.03 | Организация работы с молодежью | 20.10.2015 г. Приказ №1173 |
| 82. | 41.03.04 | Политология | 07.08.2014, Приказ № 939 |
| 83. | 41.03.05 | Международные отношения | 21.04.2016, Приказ № 465 |
| 84. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | 20.10.2015, Приказ № 1174 |
| 85. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 11.08.2016 г. Приказ № 997 |
| 86. | 42.03.03 | Издательское дело | 20.10.2015, Приказ № 1168 |
| 87. | 42.03.05 | Медиакоммуникации | 25.03.2015, Приказ № 271 |
| 88. | 43.03.01 | Сервис | 20.10.2015, Приказ 1169 |
| 89. | 43.03.02 | Туризм | 14.12.2015, Приказ № 1463 |
| 90. | 43.03.03 | Гостиничное дело | 04.12.2015 г. Приказ № 1432 |
| 91. | 47.03.02 | Прикладная этика | 07.08.2014, Приказ № 934 |
| 92. | 47.03.03 | Религиоведение | 06.03.2015, Приказ № 183 |
| 93. | 49.03.01 | Физическая культура | 07.08.2014 Приказ № 935 |
| 94. | 54.03.01 | Дизайн | 11.08.2016, Приказ № 1004 |

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Институт, кафедра | Подпись |
|-------|------------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Цепелева Н.П. | канд.филос.наук, доцент | зав. кафедрой | ИГНИ, кафедра философии |  |
| 2. | Дмитриев Н.И. | канд.ист.наук, доцент | зав. кафедрой | ИГНИ, кафедра истории России |  |
| 3. | Бородина Е.В. | канд.ист.наук | доцент | ИГНИ, кафедра истории России |  |
| 4. | Кислов А.В. | канд.филос.наук, доцент | зав. кафедрой | Онтологии и теории познания |  |
| 5. | Котелевский Д.В. | канд.филос.наук | доцент | Онтологии и теории познания |  |

Руководитель модуля



Н.П. Цепелева

Руководитель модуля



Е.В. Бородина

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

протокол № 11 от 26.06.2014

Председатель Методического совета УрФУ



Е.В.Вострцова

Согласовано:

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса



Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть учебного плана и является обязательным для освоения. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС) | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|--|--------------------------------|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час. | Промежуточная аттестация, час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1/2 | 34 | 17 | | 51 | 53 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2/3 | 34 | 17 | | 51 | 53 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 34 | | 102 | 106 | 8 | 216 | 6 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) История | 1 | 34 | 17 | | 51 | 39 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| 2. | (Б) Философия | 2 | 34 | 17 | | 51 | 39 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 34 | | 102 | 78 | 36 | 216 | 6 |

38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1* | 17 | 34 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1** | 17 | 34 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 34 | 68 | | 102 | 78 | 36 | 216 | 6 |

* - 2 семестр - 38.03.03 Управление персоналом (УП № 5419); 47.03.02 Прикладная этика (УП № 5286, 5787);

** - 2 семестр - 42.03.03 Издательское дело (УП № 5995, 5342); 54.03.01 Дизайн (УП № 5815, 5425); 38.03.03 Управление персоналом (№ 5419); 43.03.01 Сервис (УП № 6238, 6953, 6937); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УП № 5428); 38.03.03 Управление персоналом (УП № 5419); 47.03.02 Прикладная этика (УП № 5286, 5787);

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 68 | | | 68 | 22 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 68 | | | 68 | 36 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 136 | | | 136 | 58 | 22 | 216 | 6 |

41.03.04 Политология

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 34 | | 68 | 22 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 68 | | | 68 | 36 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 102 | 34 | | 136 | 58 | 22 | 216 | 6 |

47.03.02 Прикладная этика (УП № 6846)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | | | 34 | 70 | 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 16 | 18 | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 50 | 18 | | 68 | 126 | 22 | 216 | 6 |

47.03.03 Религиоведение

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 3 | 34 | | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 4 | 16 | 18 | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 50 | 18 | | 68 | 112 | 36 | 216 | 6 |

47.03.03 Религиоведение (прием 2015, учебный план 5238 в.2)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 3 | 34 | | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 4 | 17 | | | 17 | 87 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 51 | | | 51 | 143 | 22 | 216 | 6 |

41.03.05 Международные отношения

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 22 | | 56 | 34 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 34 | 22 | | 56 | 34 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 44 | | 112 | 68 | 36 | 216 | 6 |

54.03.01 Дизайн

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр - | 1 | 17 | 17 | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 17 | 34 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 34 | 51 | | 85 | 95 | 36 | 216 | 6 |

37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр - | 1 | 34 | | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 17 | 34 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 51 | 34 | | 85 | 95 | 36 | 216 | 6 |

37.03.01 Психология

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр - | 1 | 34 | | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 51 | | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 51 | | | 85 | 95 | 36 | 216 | 6 |

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика ; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 17 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 34 | 17 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 34 | | 102 | 78 | 36 | 216 | 6 |

05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия;

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 17 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 32 | 16 | | 48 | 42 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 66 | 33 | | 99 | 81 | 36 | 216 | 6 |

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (очная и очно-заочная формы обучения)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 17 | 17 | | 34 | 70 | 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 17 | 17 | | 34 | 70 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 34 | 34 | | 68 | 140 | 8 | 216 | 6 |

02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 17 | | 51 | 53 | 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 34 | | | 34 | 70 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 17 | | 85 | 123 | 8 | 216 | 6 |

01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 34 | 17 | | 51 | 53 | 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 34 | | | 34 | 56 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 68 | 17 | | 85 | 109 | 22 | 216 | 6 |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 20 | 31 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 20 | 31 | | 51 | 39 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 40 | 62 | | 102 | 78 | 36 | 216 | 6 |

Очно-заочная форма обучения

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 12 | 6 | | 18 | 86 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 10 | 8 | | 18 | 86 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 22 | 14 | | 36 | 172 | 8 | 216 | 6 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 10 | 10 | | 20 | 84 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 10 | 10 | | 20 | 84 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 20 | 20 | | 40 | 168 | 8 | 216 | 6 |

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 17 | 17 | | 34 | 70 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 17 | 17 | | 34 | 70 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 34 | 34 | | 68 | 140 | 8 | 216 | 6 |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) История | 1 | 8 | 6 | | 14 | 90 | Зачет,4 | 108 | 3* |
| 2. | (Б) Философия | 2 | 8 | 6 | | 14 | 90 | Зачет,4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 16 | 14 | | 28 | 180 | 8 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. перекредитация

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 12 | 18 | | 30 | 74 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 12 | 18 | | 30 | 74 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 24 | 36 | | 60 | 148 | 8 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. переаттестация

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч.план № 6968)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 12 | 18 | | 30 | 60 | Экзамен, 18 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 12 | 18 | | 30 | 60 | Экзамен, 18 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 24 | 36 | | 60 | 120 | 36 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. переаттестация

Заочная форма обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 8 | | 20 | 188 | 8 | 216 | 6 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) История | 1 | 6 | 4 | | 10 | 80 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| 2. | (Б) Философия | 2 | 6 | 4 | | 10 | 80 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 8 | | 20 | 160 | 36 | 216 | 6 |

38.03.03 Управление персоналом

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1 | 6 | 2 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 2 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 4 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

38.03.03 Управление персоналом

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 8 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис;

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1* | 4 | 6 | | 10 | 80 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 6 | | 10 | 80 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 12 | | 20 | 160 | 36 | 216 | 6 |

* 2 семестр 38.03.03/01.02 Управление персоналом (прием 2014)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1 | 4 | 8 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1* | 4 | 8 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 16 | | 24 | 156 | 36 | 216 | 6 |

* 2 семестр - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (VII № 6274); 38.03.06 Торговое дело (№ 6276)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность (38.05.01/01.02)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1 | 6 | 6 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1* | 6 | 6 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 12 | | 24 | 156 | 36 | 216 | 6 |

* 2 семестр 38.03.04/01.02 Государственное и муниципальное управление (VII № 5567)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1 | 2 | 6 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 2 | 6 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 4 | 12 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 14 | | | 14 | 76 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 14 | | | 14 | 90 | 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 28 | | | 28 | 166 | 22 | 216 | 6 |

43.03.01 Сервис

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 2 | 10 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 8 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 6 | 18 | | 24 | 156 | 36 | 216 | 6 |

47.03.02 Прикладная этика

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 6 | 6 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 8 | | 14 | 76 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 14 | | 26 | 154 | 36 | 216 | 6 |

47.03.03 Религиоведение

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 2 | 6 | 6 | | 12 | 78 | 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 7 | 8 | 8 | | 16 | 74 | 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 14 | 14 | | 28 | 152 | 36 | 216 | 6 |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 4 | | 12 | 196 | 8 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. перекредитация

08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205*);
 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298);
 15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681);
 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617);
 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616);
 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930);
 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03/01.01, уч.план № 5682)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 4 | | 12 | 196 | 8 | 216 | 6 |

* «Строительство зданий и сооружений» 08.03.01/01.01, учебный план № 6205 с применением электронного обучения;

13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|--|--------------------------------|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час. | Промежуточная аттестация, час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) История | 1 | 4 | 2 | 0 | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| 2. | (Б) Философия | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 4 | 0 | 12 | 196 | 8 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. переаттестация

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) История | 1 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 2 | | 6 | 98 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 4 | | 12 | 196 | 8 | 216 | 6 |

*в т.ч. 2 з.е. переаттестация

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 8 | | 20 | 188 | 8 | 216 | 6 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01, уч.план № 6959)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 4 | | 10 | 94 | Зачет, 4 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 8 | | 20 | 188 | 8 | 216 | 6 |

* в т.ч. 1 з.е. переаттестация

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 6 | 6 | | 12 | 78 | Экзамен, 18 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 6 | | 12 | 78 | Экзамен, 18 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 12 | | 24 | 156 | 36 | 216 | 6 |

* в т.ч. 1 з.е. переаттестация

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03

Прикладная информатика

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 4 | | 8 | 82 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 4 | | 8 | 82 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 8 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

38.05.01 Экономическая безопасность (38.05.01/01.02, уч. план № 6954)

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18/Э | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 1 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18/Э | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 8 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

*в т.ч. 2 з.е. переаттестация

38.03.03 Управление персоналом

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История семестр | 1 | 6 | 2 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 6 | 2 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 12 | 4 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. переаттестация

38.03.03 Управление персоналом

| Наименования дисциплин | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1 | (Б) История | 1 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3* |
| 2 | (Б) Философия | 2 | 4 | 4 | | 8 | 82 | 18 | 108 | 3* |
| Всего на освоение модуля | | | 8 | 8 | | 16 | 164 | 36 | 216 | 6 |

*в т.ч. 1 з.е. переаттестация

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

| | | |
|------|---------------------------------------|--------------------|
| 3.1. | Пререквизиты и постреквизиты в модуле | |
| 3.2. | Кореквизиты | История, Философия |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

| | Код образовательной программы | Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении модуля | Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля | Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| 1. | 01.03.01/01.02 | РО-01 Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении математических и междисциплинарных исследований. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | УОК 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, УОК 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. УОК-3 – способность к самоорганизации и самообразованию; УОПК-1 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| 2. | 01.03.03/01.02 | РО-01 Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении математических и междисциплинарных исследований | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | |
| 3. | 01.03.04/01.01; 01.03.04/01.02 | РО-4. Способность организовывать работу коллектива, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, работать в команде, а также способность к самоорганизации, самообразованию и профессиональному совершенствованию, используя различные средства, в том числе, средства речевой и физической культуры, эффективных межличностных устных и письменных коммуникаций в межкультурной среде | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | |
| 4. | 02.03.01/01.02 | РО-02 - Способность осуществлять экономический и правовой анализ, анализировать происходящее в рамках исторической ретроспективы и формировать свою мировоззренческую позицию. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию; | |
| 5. | 02.03.02/01.02 | РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой | |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | экономики и права при проведении исследований в области информатики, информационных технологий и смежных дисциплин. | позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 6. | 02.03.02/01.01 | РО-01 Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований в области информатики, информационных технологий и смежных дисциплин. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| 7. | 02.03.03/01.01 | РО-07 Способность демонстрировать культуру мышления, приверженность профессиональной этике, ответственность за последствия профессиональной деятельности | ОК1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК7 – способность к самоорганизации и самообразованию; |
| 8. | 02.03.03/01.02 | РО-01 Способность демонстрировать знание законов и методов естественных наук и математики, соответствующих современной научной картине мира | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 9. | 03.03.01/01.01 | РО-01. Применять различные Методы физических исследований в избранной предметной области: экспериментальные методы, статистические методы обработки экспериментальных данных, методы теоретической физики, вычислительные методы, современные методы | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| | | математического и компьютерного моделирования объектов и процессов. РО-04. Выполнять работы по сертификации технических средств (оборудования, алгоритмов, программных продуктов) и готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности. | |
| 10. | 03.03.02/01.02 | РО-01. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность РО-03. Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность | ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| 11. | 03.05.01/01.02 | РО-О1: Представлять и развивать современную научную картину мира РО-О2: Осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, пропаганду научных достижений | ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 — способность ориентироваться в базовых астрономических и физико-математических теориях и применять их в научных исследованиях; ОК-2 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-13 — способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории. |
| 12. | 04.03.01/01.02; 04.03.01/02.02 | РО-О1 - способность использовать сформированное сознание в повседневном общении и деятельности человека; осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие с учетом базовых ценностей истории и культуры, оформить свои мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера РО-О2 - способность применять основы экономической теории и правовых знаний, основы делового общения, способы разрешения конфликтов и путей социальной адаптации для осуществления профессиональной деятельности, заниматься самовоспитанием и | ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| | | самосовершенствованием, использовать принципы управления коллективом для организации его работы | |
| 13. | 04.03.02/01.02 | <p>РО-О1 - способность использовать сформированное сознание в повседневном общении и деятельности человека; осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие с учетом базовых ценностей истории и культуры, оформить свои мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера</p> <p>РО-О2 - способность применять основы экономической теории и правовых знаний, основы делового общения, способы разрешения конфликтов и путей социальной адаптации для осуществления профессиональной деятельности, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием, использовать принципы управления коллективом для организации его работы</p> | <p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> |
| 14. | 04.05.01/01.02 | <p>РО-О1 - Способность использовать сформированное сознание в повседневном общении и деятельности человека; осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие с учетом базовых ценностей истории и культуры, способность; оформить свои мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера, способность к саморазвитию и самореализации</p> | <p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> |
| 15. | 05.03.04/01.02 | <p>РО-1 Способность реализовать мировоззренческую и гражданскую позицию для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> |
| 16. | 05.03.06/01.02 | <p>РО-1 Способность реализовать мировоззренческую и гражданскую позицию, знание экономических и правовых основ общества,</p> | <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p> |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| | | гуманитарных технологий для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности | формирования гражданской позиции; |
| 17. | 06.03.01/01.02 | <p>РО 1. Способность формировать адекватный мировому уровень общей культуры, гражданственность, потребности к дальнейшему обучению и самообучению в научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и информационно-биологической деятельности, интегрировать личность в национальную и мировую культуру и современное общество.</p> <p>РО 4. Способность применять первичные навыки организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере</p> | <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-14 - способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p> |
| 18. | 07.03.01/01.01 | <p>РО-12: Способность систематизировать источники получения информации; демонстрировать навыки сбора фактического материала; анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами; формулировать проблемы на основе опыта проектной практики</p> | <p>ОК-15: пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>ОК-16: готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> |
| 19. | 08.03.01/01.01 | <p>РО-01. Демонстрировать культуру мышления, способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыки публичной речи, использование знаний гуманитарных наук при решении профессиональных проблем</p> | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> |
| 20. | 08.03.01/02.01 | <p>РО-01. Способность к самоорганизации, самообразованию и профессиональному совершенствованию, критическому осмыслению накопленного опыта, в том числе физической культуры</p> | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> |
| 21. | 08.03.01/05.01 | <p>Способность к самоорганизации, самообразованию и профессиональному совершенствованию,</p> | <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности</p> |

| | | | | |
|-----|----------------|--|---|--|
| | | критическому осмыслению накопленного опыта, в том числе физической культуры | исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-7 - готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; ОПК-8 - умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; | |
| 22. | 08.03.01/06.01 | РО-01. Демонстрировать культуру мышления, способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыки публичной речи, использование знаний гуманитарных наук при решении профессиональных проблем | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | |
| 23. | 09.03.01/01.01 | РО-01 Способность осуществлять проектирование продукции (систем) с применением новейших технологий; а также тестирование, проверку качества, сертификацию продукции (систем). РО-02 Способность осуществлять планирование и проектирование продукции (систем) в контексте предприятия, общества и окружающей среды; написание бизнес-планов и моделирование процессов проектной деятельности РО-03 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, а так же ее дальнейшее использование при решении производственных задач РО-05 | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; | |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| | | Способность осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку вычислительных систем, периферийного оборудования и программных комплексов | |
| 24. | 09.03.01/03.01 | РО-05. Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами | ОК-1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-2 - Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами; ОК-8. Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; |
| 25. | 09.03.02/01.01 | РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований | ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-8 – осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; |
| 26. | 09.03.02/01.02 | РО-О1: Способность осуществлять проектирование информационных систем РО-В-1: Способность осуществлять разработку и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности | ОК-1 — владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК-8 — осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе |
| 27. | 09.03.02/03.01 | РО-О1 Выбирать исходные данные, собирать информацию и проектировать | ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|--|
| | | <p>модули информационных систем. РО-06. Поддерживать работоспособность информационных систем, обеспечивать безопасность и целостность данных, осуществлять их адаптацию к изменяющимся условиям эксплуатации. РО-08. Собирать и анализировать научно-техническую информацию, применять методики вычислительного и физического эксперимента, определять состав и объем сведений для проверки адекватности математических моделей</p> | <p>и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-8 – осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</p> | |
| 28. | 09.03.02/04.01 | <p>РО-05 Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами</p> | <p>ОК-5 - Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1). Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;. ОК-8 - Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</p> | |
| 29. | 09.03.02/08.01 | <p>РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества.</p> | <p>ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-8 – осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; ОК-6 – умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p> | |
| 30. | 09.03.02/02.01 | <p>РО-04. Проявлять социальную и гражданскую</p> | <p>ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,</p> | |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | | ответственность в профессиональной деятельности индивидуально и в команде, в анализе, принятии решений, осуществлении и оценке производственного процесса в области информационных систем и технологий | восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-8 – осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; |
| 31. | 09.03.03/01.01 | РО-01 способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 32. | 09.03.03/01.02 | РО-01 способность использовать основы философских, экономических и правовых знаний и понимание закономерностей исторического развития, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, применять методы и средства физической культуры, а так же приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 33. | 09.03.03/03.01 | РО-01 Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований в области информатики, информационных технологий и смежных дисциплин. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 34. | 09.03.03/08.01 09.03.03/09.01 | РО-О3 Способность в рамках организационно-управленческой деятельности принимать участие в организации управления информационными системами и проектами информатизации | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 35. | 09.03.04/01.01 | РО 1. Разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта РО 6. Выполнять | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| | | сопровождение программных систем и внедренных проектов РО 9. Проявлять творческую инициативу, высокий уровень самоорганизации и умение работать в команде | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 36. | 10.03.01/03.01 | РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои качества; | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма; |
| 37. | 10.05.01/01.02 | РО-01: Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу коллективов, развивать свои духовные и физические качества. | ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия; ОК-8, способность к самоорганизации и самообразованию; |
| 38. | 10.05.02/01.01 | РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои качества | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| 39. | 10.05.04/01.01 | РО-01 Способность применять общекультурные компетенции в рамках информационно-аналитической деятельности | ОК-3 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| | | | патриотизма; |
| 40. | 11.03.01/01.01 | РО-1 Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 41. | 11.03.02/01.01 | РО-1 Способность понимать и правильно описывать в ходе профессиональной деятельности происходящие в мире исторические и социальные процессы. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| 42. | 11.03.03/01.01 | РО - 01 Способность понимать и правильно описывать в ходе профессиональной деятельности происходящие в мире исторические и социальные процессы. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| 43. | 11.03.04/01.01 | РО-01. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, использовать требования экологической и промышленной безопасности в профессиональной деятельности | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия |
| 44. | 11.05.01/01.01 | РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; |
| 45. | 12.03.01/01.01 | РО-01. Способность осуществлять в научно-исследовательской деятельности поиск, обработку, анализ, систематизацию и обобщение информации о теоретических и экспериментальных | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | исследованиях для расчета и проектирования | культурные различия |
| 46. | 12.03.02/01.01 | РО-01. Способность в рамках производственно-технологической деятельности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера, использовать базовые гуманитарные социально-экономические и естественно-научные знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области | ОК-1 – способность формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 47. | 12.03.04/01.01 | РО-01. Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, составление отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 48. | 12.03.05/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию |
| 49. | 13.03.01/01.01 | РО-01. Эффективно общаться в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, в профессиональной среде и обществе, формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения, мировоззренческую и гражданскую позицию в межличностном взаимодействии и межкультурной среде | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию |
| 50. | 13.03.02/01.01 | РО-13. Способность осуществлять в рамках организационно-управленческой деятельности планирование работы персонала | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 51. | 13.03.03/01.01 | РО-01. Способность в рамках организационно-управленческой деятельности эффективно работать в команде, выбирать эффективные способы межличностных | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| | | коммуникаций, организовывать работу малых трудовых коллективов, осуществлять нравственное и физическое развитие себя, как личности | ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 52. | 14.03.02/01.01 | РО-01. Понимание и применение в рамках научно-исследовательской деятельности физико-химических основ технологических процессов. РО-02. Проводить экспериментальные и теоретические работы, используя современные методы, физические установки и электронные приборы, составлять описание и анализ их результатов в научных, экологических и промышленных целях с учетом достигнутого мирового уровня. | ОК-1 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-2 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-9-способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; |
| 53. | 14.05.02/01.01 | РО-01 Способность проводить в рамках научно-исследовательской деятельности исследования и участвовать в испытаниях основного технологического оборудования, систем контроля, диагностики, защиты и промышленной автоматизации, автоматизированных систем управления технологическими процессами атомных станций в процессе разработки, создания, монтажа, наладки и эксплуатации | ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; |
| 54. | 15.03.01/01.01 15.03.01/02.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 55. | 15.03.02/02.01; 15.03.02/03.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 56. | 15.03.04/01.01; 15.03.04/02.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| | | на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | социальной значимости своей деятельности; ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 57. | 15.03.05/02.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 58. | 15.03.06/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 59. | 15.05.01/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию |
| 60. | 18.03.01/01.01; 18.03.01/03.01 | РО-01. Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем. | ОК-9 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к решению мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем; ОК-10 – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовностью к ответственному участию в политической жизни; |
| 61. | 18.03.01/04.01 | РО – 04 Способность осуществлять составление технической документации и отчетности, организацию и планирование работы коллектива с использованием нормативно-правовой базы, планирование фондов оплаты труда, выбор и обоснование научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 62. | 18.03.01/05.01 | РО-01. Эффективно общаться в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, формировать и аргументировано отстаивать собственную | ОК-9 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность понимать движущие силы и закономерности исторического |

| | | | | |
|-----|----------------|--|--|--|
| | | позицию в профессиональной среде и обществе для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия РО-ОЗ Демонстрировать и применять естественнонаучные, математические, социально-экономические и инженерные знания и понимание принципов физических, химических и физико-химических процессов и явлений в практической деятельности | процесса, способность и готовность к решению мировоззренческих социально и лично значимых философских проблем; ОК-10 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовность к ответственному участию в политической жизни; | |
| 63. | 18.03.02/01.01 | РО-01: Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; | |
| 64. | 19.03.01/01.01 | РО-01: Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; | |
| 65. | 20.03.01/03.01 | РО – 01 В процессе выполнения проектно-конструкторской деятельности в составе коллектива разрабатывать графическую документацию и рассчитывать элементы технологического оборудования с целью создания техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера | ОК-2 - владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-10 - способность к познавательной деятельности; | |
| 66. | 20.05.01/02.01 | РО – 01 Способность обобщать и анализировать полученную информацию для принятия решений при | ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования | |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| | | выполнении работ, связанных с пожарной безопасностью в рамках профессиональной деятельности | мировоззренческой позиции ; ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; |
| 67. | 21.03.03/01.02 | РО-ТОП1-3 РО: Способность осуществлять в рамках проектно-исследовательской деятельности сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации РО-В-3: Способность разрабатывать в рамках научно-исследовательской деятельности современные методы, технологии и методики проведения топографо-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ | ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-4 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; |
| 68. | 22.03.01/01.01 | РО-01. Способность осуществлять в рамках производственной и проектно-технологической, организационно-управленческой деятельности применение основных положений и методов гуманитарных наук при решении социально-общественных и профессиональных задач в области материаловедения и технологии материалов | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 69. | 22.03.01/02.01 | РО-02. Анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый опыт, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои физические качества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 70. | 22.03.02/01.01 | РО-1 -Демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и технические знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| 71. | 22.03.02/02.01 | РО-02. Анализировать и критически осмысливать | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| | | социально и профессионально значимый опыт, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои физические качества | мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 72. | 23.03.02/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 73. | 23.03.03/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 74. | 23.05.02/01.01 | РО-01. Способность осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-7- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-3 - способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки ОПК-5- способность демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности |
| 75. | 27.03.01/01.01 | РО-01. Способность в рамках выбранных видов деятельности осознавать значимость своей профессии и формировать личную социальную позицию | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | на основе знаний, умений и навыков в области современной философии и истории развития общества | формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 76. | 27.03.01/01.02 | РО-1: В рамках научно-исследовательской деятельности осуществлять поиск, обработку, анализ, систематизацию и обобщение информации о теоретических и экспериментальных исследованиях. | ОК1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК7- способность к самоорганизации и самообразованию. |
| 77. | 27.03.01/02.01 | РО-01. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, использовать требования экологической и промышленной безопасности в профессиональной деятельности | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 78. | 27.03.01/03.01 | РО-05. Анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый опыт, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои физические, духовные и нравственные качества | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. |
| 79. | 27.03.02/01.01 | РО-02. Способность в рамках организационно-управленческой деятельности управлять материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 80. | 27.03.04/01.01 | РО1 Способность демонстрировать и применять общетеоретические знания из области философии, истории, экономики и права при проведении исследований в | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|--|
| | | <p>области управления в технических системах, а также в личностном и профессиональном развитии</p> <p>РО-2 Способность организовывать в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности индивидуальную и коллективную работу на основе знаний и навыков в области управления межличностными коммуникациями, физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p> | <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | |
| 81. | 27.03.05/01.01 | <p>РО-02 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в рамках организационно-управленческой деятельности</p> <p>РО-03 Способность анализировать патентно-правовую и коммерческую информацию для разработки и оценки эффективности проекта на основе специальных методов, средств и технологий в рамках проектно-конструкторской деятельности</p> <p>РО-04 Способность осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном языке в рамках организационно-управленческой деятельности</p> <p>РО-ТОП 1-1 Способность проводить патентные исследования и оформлять заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков, средств индивидуализации) в рамках экспериментально-исследовательской деятельности</p> <p>РО-ТОП 1-2 разрабатывать и внедрять корпоративную систему управления интеллектуальной собственностью в рамках организационно-управленческой деятельности</p> <p>РО-ТОП 1-3 Способность проводить оценку и оформлять отчет об оценке стоимости объекта ИС в соответствии с федеральными стандартами оценки в рамках</p> | <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-8 – способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов .</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-8 – способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов .</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-8 – способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов .</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-8 – способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка</p> | |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|--|
| | | <p>в рамках экспериментально-исследовательской деятельности РО-ТОП 2-1 Способность управлять инновационным проектом в рамках организационно-управленческой деятельности РО-ТОП 2-2 Способность анализировать и систематизировать информацию для составления бизнес-плана с целью создания инновационного продукта в рамках экспериментально-исследовательской деятельности</p> | <p>делового общения для организации инновационных процессов.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | |
| 82. | 27.03.05/01.02 | <p>РО-01: Осуществлять в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности подготовку отдельных разделов планов научных исследований и разработок</p> | <p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | |
| 83. | 28.03.01/01.02 | <p>РО-01: Осуществлять в рамках организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности подготовку отдельных разделов планов научных исследований и разработок</p> | <p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | |
| 84. | 28.03.03/01.01 | <p>РО-01 Способность применять основные положения и методы гуманитарных наук при решении социально-общественных и профессиональных задач в области создания наноматериалов и исследования их свойств РО-09 Способность осуществлять эффективную работу в коллективе на основе принципов толерантности, использовать устную и письменную коммуникации на родном и иностранном языках в мультикультурной среде РО-11 Способность к самоорганизации, самообразованию и профессиональному самосовершенствованию</p> | <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ОК-9 - способность к культурному мышлению, к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-11 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; ОК-19 - осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным</p> | |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | | <p>традициям;</p> <p>ОПК-2 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии.</p> <p>ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-9 - способность к культурному мышлению, к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-10 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-12 – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> |
| 85. | 29.03.03/01.01 | РО-01. Анализировать и систематизировать информацию, планировать стратегию развития предприятия с учетом новых научных знаний и инновационных технологий | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| 86. | 29.03.04/01.01 | РО-01. Анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый опыт, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои физические, духовные и нравственные качества | ОК-3 – культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОК-7 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;</p> |
| 87. | 30.05.01/01.02 | РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность | ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> |
| 88. | 30.05.02/01.02 | РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому | ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность | мировоззренческой позиции; ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 89. | 37.03.01/01.02 | РО-01 Способность применять исторические и философские знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиций в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию |
| 90. | 37.05.01/01.02 | РО-01 - Способность применять исторические и философские знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиций в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности | ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 91. | 38.03.01/03.01; 38.03.01/10.01; 38.03.01/11.01; 38.03.01/15.01; 38.03.01/16.01; 38.03.01/17.01; | РО-01. Способность применять основы экономических, философских, правовых знаний в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 92. | 38.03.02/01.01; 38.03.02/10.01; 38.03.02/14.01; 38.03.02/15.01; 38.03.02/16.01; 38.03.02/18.01; 38.03.02/19.01; 38.03.02/20.01; 38.03.02/31.01 | РО-01. Способность применять основы экономических, философских, правовых знаний в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции. | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 93. | 38.03.03/01.02 | РО-01 Способность в основных видах профессиональной деятельности проявлять гражданскую, мировоззренческую позицию, социальную зрелость, расовую, национальную и религиозную терпимость; ответственно и взвешенно подходить к поставленным профессиональным задачам, решать их на современном научном уровне, постоянно | ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | совершенствовать свое профессиональное мастерство | |
| 94. | 38.03.04/01.02 | РО-03 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 95. | 38.03.05/01.01, 38.03.05/05.01, 38.03.05/06.01 | РО-01 Способность в рамках аналитической деятельности осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в экономике, управлении и ИКТ | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 96. | 38.03.06/01.02 | РО-01 Способность применять методы социально-философского анализа для характеристики основных тенденций развития современного общества; формулировать и отстаивать в ходе дискуссии свою гражданскую и мировоззренческую позицию по вопросу оценки социальной значимости своей деятельности | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-10 - готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма |
| 97. | 38.03.10/01.01; 38.03.10/02.01 | РО-01 Способность применять экономические, философские и правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности со сформированной мировоззренческой и гражданской позицией | ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 98. | 38.05.01/01.02 | РО-06 - Разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические планы обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций и предпринимателей | ОК-2 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; ОК-3 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | | ОК-4 способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; |
| 99. | 38.05.01/02.01 | РО-01. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции | ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ОК-3 - способность ориентироваться в политических и социальных процессах; ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| 100 | 38.05.02/02.01 | РО-04. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД РО-05 Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области таможенного дела и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность таможенных органов | ОК-6 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 101 | 39.03.01/01.02 | РО-01 - Способность анализировать развитие социальных систем для формирования мировоззренческой позиции | ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; ОПК-4 - Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| 102 | 39.03.02/01.01 | РО-01 Способность в рамках аналитической деятельности осуществлять поиск, сбор, | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |

| | | | |
|-----|----------------|--|--|
| | | обработку, анализ и систематизацию информации в экономике, управлении и ИКТ | ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| 103 | 39.03.02/01.02 | РО-01 Способность понимать и использовать в рамках социально-технологической деятельности особенности глобального, национального, регионального развития общества и человека, их сочетание на современном этапе и специфику социокультурного развития при разработке и применении технологий социальной работы. | ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 104 | 39.03.03/01.01 | РО-01 способность принять участие в комплексном исследовании по проблемам молодежи; | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| 105 | 41.03.04/01.02 | РО-01. Способность анализировать развитие социальных, философских и исторических систем для формирования гражданской и мировоззренческой позиции | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1); Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2); Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. (ОПК-2). |
| 106 | 41.03.05/01.02 | РО-01 Использовать общекультурные познания в сфере философии и истории, для формирования гражданской позиции и способности к самообучению и саморазвитию. | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию |
| 107 | 41.03.06/01.02 | РО-03 -Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, информационно-маркетинговой деятельности | ОК 1 – Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. ОПК-4 Способность к выдвиганию самостоятельных гипотез, инновационных идей ОПК 6 – Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения. |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| | | | ОПК 9 - Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим и культурным контекстом, также историческим развитием государства и общества. |
| 108 | 42.03.01/01.02 | РО-01 - Проводить анализ социальных процессов и явлений, используя методы социально-философского, культурологического, психологического анализа, и применять его для решения профессиональных задач. | ОК1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 109 | 42.03.03/01.02 | РО-01 Способность анализировать закономерности форм становления и развития знания о книге и книжном деле, систематизировать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижений современной практики | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 - способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; ПК-4 - способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности; |
| 110 | 42.03.05/01.02 | РО-01 - Способность использовать в профессиональной деятельности в сфере медиакоммуникаций основы знаний социальных и гуманитарных наук | ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, решать проблемы в профессиональной области на основе анализа и синтеза, выявлять сущность проблем в профессиональной деятельности; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 111 | 43.03.01/01.01; 43.03.01/02.01 | РО-01 Проводить экспресс - анализ социальных, исторических, национально-культурных, конфессиональных и психологических факторов общественных процессов и явлений и применять его результаты в профессиональной деятельности | ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; |
| 112 | 43.03.01/02.02; 43.03.01/03.02 | РО-01 - Способность в рамках организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности проводить экспресс - анализ социальных, исторических, национально-культурных, конфессиональных и психологических факторов общественных процессов и явлений и применять их в научно-исследовательской | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | | деятельности, идентифицировать философские проблемы и демонстрировать мировоззренческую позицию. | |
| 113 | 43.03.02/01.02 | <p>РО-01 Способность осуществлять проектирование и разработку туристского продукта, а также реализацию проектов в сфере туризма и гостеприимства в рамках проектной и производственно-технологической деятельности;</p> <p>РО-02 Способность принимать целесообразные и экономически оправданные управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия туризма и гостеприимства в рамках организационно-управленческой деятельности;</p> <p>РО-03 Способность осуществлять прикладные исследования в сфере туристского менеджмента и маркетинга в рамках научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>ОК- 5 ОК-1- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p> |
| 114 | 43.03.03/01.01 | <p>РО-1 Способность демонстрировать культуру мышления, способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; навыки публичной речи, участия в дискуссиях, использовать знание основ гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> |
| 115 | 47.03.02/01.02 | <p>РО-1 - Демонстрировать культуру мышления и поведения, понимание гуманитарных ценностей в современном мире, способность использовать знание основ социально-гуманитарных наук при решении этических проблем, проявлять творческую инициативу, лидерские качества и высокий уровень самоорганизации.</p> | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| 116 | 47.03.03/01.02 | РО-1 Способность в основных | ОК-1- способностью использовать основы |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|--|
| | | видах профессиональной деятельности проявлять гражданскую, мировоззренческую позицию, социальную зрелость, расовую, национальную и религиозную терпимость; ответственно и взвешенно подходить к поставленным профессиональным задачам, решать их на современном научном уровне, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. | философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | |
| 117 | 49.03.01/01.01 | <p>РО-01 Проводить экспресс-анализ социальных, исторических, национально-культурных, конфессиональных и психологических факторов общественных процессов и явлений и применять его результаты в профессиональной деятельности;</p> <p>РО-13 Способность использовать в рамках научно-исследовательской деятельности информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p> | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | |
| 118 | 54.03.01/01.02 | РО-01 Способность использовать в научно-исследовательской и информационно-технологической деятельности знание современных теорий развития истории и философии. | <p>ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> | |

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

| Дисциплины модуля | | УОК-1 | УОК-2 | УОК-3 | УОПК-1 |
|-------------------|---------------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | (Б) История | | * | * | * |
| 2 | (Б) Философия | * | | * | * |

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ: не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания проектной группы модуля | Дата заседания проектной группы модуля | Всего листов в документе | Подпись руководителя проектной группы модуля |
|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИСТОРИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1103905 01.03.04 Прикладная математика 03.03.01 Прикладные математика и физика 08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 11.03.01 Радиотехника 11.03.04 Электроника и наноэлектроника 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 13.03.03 Энергетическое машиностроение 14.03.02 Ядерные физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели 18.03.01 Химическая технология 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.01 Биотехнология 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Металлургия 23.05.02 Транспортные средства специального назначения 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.02 Управление качеством |

27.03.05 Инноватика
 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
 30.05.01 Медицинская биохимия
 30.05.02 Медицинская биофизика
 38.03.01 Экономика
 38.03.02 Менеджмент
 38.03.03 Управление персоналом
 38.03.05 Бизнес-информатика
 42.03.03 Издательское дело
 43.03.01 Сервис
 49.03.01 Физическая культура
 54.03.01 Дизайн

1105587
 27.03.01 Стандартизация и метрология
 38.03.03 Управление персоналом
 43.03.01 Сервис
 43.03.02 Туризм
 47.03.02 Прикладная этика

1106083
 38.03.06 Торговое дело
 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

1106300
 01.03.01 Математика
 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 10.03.01 Информационная безопасность
 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
 27.03.04 Управление в технических системах

1123602
 01.03.04 Прикладная математика
 07.03.01 Архитектура
 08.03.01 Строительство
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 09.03.02 Информационные системы и технологии
 11.03.01 Радиотехника
 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
 12.03.02 Опотехника
 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 13.03.03 Энергетическое машиностроение
 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
 18.03.01 Химическая технология
 20.03.01 Техносферная безопасность
 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
 22.03.02 Metallургия
 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
 27.03.01 Стандартизация и метрология
 27.03.02 Управление качеством
 27.03.05 Инноватика
 28.03.03 Наноматериалы
 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

| | |
|--|--|
| | 38.03.02 Менеджмент 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура 38.05.01 Экономическая безопасность 38.05.02 Таможенное дело 43.03.01 Сервис 1124225 39.03.03 Организация работы с молодежью 43.03.03 Гостиничное дело 49.03.01 Физическая культура 1130512 15.03.02 Технологические машины и оборудование 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 1134042 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 1134711 20.05.01 Пожарная безопасность |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Уровень подготовки образовательной программы | бакалавриат специалитет |
|--|--|

Сведения образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль





| | Код направления подготовки | Направление подготовки образовательной программы | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|-----|----------------------------|--|---|
| 1. | 01.03.01 | Математика | 07.08.2014, Приказ № 943 |
| 2. | 01.03.04 | Прикладная математика | 12.03.2015 г., Приказ № 208 |
| 3. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 12.03.2015, Приказ № 222 |
| 4. | 03.03.01 | Прикладные математика и физика | 06.03.2015 г., Приказ № 158 |
| 5. | 07.03.01 | Архитектура | 21.04.2016 г., Приказ № 463 |
| 6. | 08.03.01 | Строительство | 12.03.2015 г., Приказ № 201 |
| 7. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 12.01.2016 г., Приказ № 5 |
| 8. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 12.03.2015, Приказ № 219 |
| 9. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 12.03.2015, Приказ № 207 |
| 10. | 09.03.04 | Программная инженерия | 12.03.2015 Приказ № 229 |
| 11. | 10.03.01 | Информационная безопасность | 20.12.2016 г. Приказ № 44821 |
| 12. | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 09.12.2016 г. Приказ № 44645 |
| 13. | 10.05.04 | Информационно-аналитические системы безопасности | 01.12.2016 Приказ № 1514 |
| 14. | 11.03.01 | Радиотехника | 06.03.2015 г., Приказ №179 |
| 15. | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы | 12.11.2015г., Приказ № 1333 |

| | | | |
|-----|----------|---|---------------------------------|
| | | связи | |
| 16. | 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств | 12.11.2015, Приказ № 333 |
| 17. | 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | 12.03.2015 г., Приказ № 218 |
| 18. | 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | 11.08.2016 г. Приказ №1031 |
| 19. | 12.03.01 | Приборостроение | 03.09.2015 г., Приказ № 959 |
| 20. | 12.03.02 | Опtotехника | 12.03.2015. Приказ № 215 |
| 21. | 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 216 |
| 22. | 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | 03.09.2015 г., Приказ № 953 |
| 23. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 01.10.2015 г., Приказ № 1081 |
| 24. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 03.09.2015 г., Приказ № 955 |
| 25. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 01.10.2015 г., Приказ № 1083 |
| 26. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 209 |
| 27. | 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 17.08.2015, Приказ № 849 |
| 28. | 15.03.01 | Машиностроение | 03.09.2015 г., Приказ № 957 |
| 29. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 20.10.2015 г., Приказ № 1170 |
| 30. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 12.03.2015 г., Приказ № 200 |
| 31. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 11.08.2016 г., Приказ № 1000 |
| 32. | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | 12.03.2015 г., Приказ № 206 |
| 33. | 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | 28.10.2016, Приказ № 1343 |
| 34. | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | 12.09.2016, Приказ № 1161 |
| 35. | 18.03.01 | Химическая технология | 11.08.2016 г., Приказ № 1005 |
| 36. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 12.03.2015 г., Приказ №227 |
| 37. | 19.03.01 | Биотехнология | 11.03.2015 г., Приказ №193 |
| 38. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 21.03.2016 г., Приказ № 246 |
| 39. | 20.05.01 | Пожарная безопасность | 17.08.2015, Приказ №851 |
| 40. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | 12.11.2015 г., Приказ № 1331 |
| 41. | 22.03.02 | Металлургия | 04.12.2015 г., Приказ № 1427 |

| | | | |
|-----|----------|---|---------------------------------|
| 42. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | 06.03.2015 г., Приказ № 162 |
| 43. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 14.12.2015 г., Приказ № 1470 |
| 44. | 23.05.02 | Транспортные средства специального назначения | 11.08.2016, Приказ № 1023 |
| 45. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 06.03.2015, Приказ № 168 |
| 46. | 27.03.02 | Управление качеством | 09.02.2016 г., Приказ № 92 |
| 47. | 27.03.04 | Управление качеством в технических системах | 20.10.2015, Приказ № 1171 |
| 48. | 27.03.05 | Инноватика | 11.08.2016, Приказ № 1006 |
| 49. | 28.03.03 | Наноматериалы | 07.08.2014, Приказ № 938 |
| 50. | 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | 20.10.2015г. Приказ № 1167 |
| 51. | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | 01.10.2015 г., Приказ № 1086 |
| 52. | 38.03.01 | Экономика | 12.11.2015, Приказ № 1327 |
| 53. | 38.03.02 | Менеджмент | 12.01.2016, Приказ № 7 |
| 54. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | 11.08.2016, Приказ № 1002 |
| 55. | 38.03.06 | Торговое дело | 12.11.2015, Приказ № 1334 |
| 56. | 38.03.10 | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | 14.12.2015, Приказ № 1459 |
| 57. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 16.01.2017, Приказ № 20 |
| 58. | 38.05.02 | Таможенное дело | 17.08.2015 Приказ № 850 |
| 59. | 39.03.03 | Организация работы с молодежью | 20.10.2015 г. Приказ №1173 |
| 60. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 11.08.2016 г. Приказ № 997 |
| 61. | 42.03.03 | Издательское дело | 20.10.2015, Приказ № 1168 |
| 62. | 43.03.01 | Сервис | 20.10.2015, Приказ 1169 |
| 63. | 43.03.03 | Гостиничное дело | 04.12.2015 г. Приказ № 1432 |
| 64. | 47.03.02 | Прикладная этика | 07.08.2014, Приказ № 934 |
| 65. | 49.03.01 | Физическая культура | 07.08.2014 Приказ № 935 |
| 66. | 54.03.01 | Дизайн | 11.08.2016, Приказ № 1004 |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|----------------------------------|---|--------------------------|-------------------|---|
| 1 | Дмитриев Николай Иванович | кандидат исторических наук, доцент | зав. кафедрой | истории России |  |
| 2 | Васьков Дмитрий Александрович | | ст. преподават ель | истории России |  |
| 3 | Еробкин Илья Евгеньевич | кандидат исторических наук | доцент | истории России |  |
| 4 | Поршнева Ольга Сергеевна | доктор исторических наук, профессор | профессор | истории России |  |

Руководитель модуля



Н.П. Цепелева

Рекомендовано Методическим советом УрФУ
протокол № 11 от 26.06.2014

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История» является частью базового модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» и формирует способность анализировать на примерах истории России социально значимые проблемы и процессы современности, умение использовать знания об историческом движении России в профессиональной и социальной практике и готовность использовать исторические знания в качестве важного инструмента адаптации к окружающей социальной среде; к толерантности в отношениях с другими людьми; к социальной мобильности.

В рамках профессиональной деятельности, развивает:

- культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире;
- способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции;
- навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.
- способность к критическому отбору и восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу, к воспитанию развитого социального интеллекта; способность к анализу значимых политических событий страны, к осознанному участию в общественно-политической жизни с учетом знания основных характеристик российского общества;
- готовность к использованию полученных исторических знаний при работе над междисциплинарными проектами, изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины студент должен освоить компетенции:

УОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

УОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

УОПК-1 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль Российского государства в истории человечества и современном мире;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1/2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 7,65 | 53 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,90 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1/2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 21 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Э |

| | | | | |
|----|--|-----|-------|-----|
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

54.03.01 Дизайн (уч.план № 5814):

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 56 | 5,10 | 56 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Э,18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 41,43 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

47.03.02 Прикладная этика (УП № 6846);

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 70 | 5,10 | 70 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая | 70 | 5,1 | 70 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-------------|----------------|
| | все виды текущей аттестации | | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 18 | 18 | 18 |
| 2. | Лекции | 12 | 12 | 12 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 86 | 2,7 | 86 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 20,95 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 14 | 14 | 14 |
| 2. | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 90 | 2,10 | 90 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,35 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

*в т.ч. 1 з.е. переквалификация

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, уч.план 5917, 7063)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|---------------------------|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 20 | 20 | 20 |
| 2. | Лекции | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------|----------------|
| 3. | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 84 | 3,00 | 84 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 23,25 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 (в модуле 1?) |
| 1. | Аудиторные занятия | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Лекции | 12 | 12 | 12 |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 74 | 4,5 | 74 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 34,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

*в т.ч. 1 з.е. перееаттестация

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч.план № 6968)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|--------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Лекции | 12 | 12 | 12 |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 60 | 4,50 | 60 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 36,83 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3 * |

*в т.ч. 1 з.е. перееаттестация

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|--------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 80 | 1,5 | 80 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 13,83 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|--------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 80 | 1,5 | 80 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 13,83 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02);

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 2 | 2 | 2 | |
| 3. | Практические занятия | 10 | 10 | 10 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,8 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

47.03.02 Прикладная этика;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,8 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598)

13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|---------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------|-----------------|
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0,9 | 98 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7,15 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3(1*) |

**в т.ч. 1 з.е. перееаттестация*

08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205*);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298);

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616);

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03/01.01, уч.план № 5682)

| п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0,9 | 98 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0.25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7,15 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672)

| п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----|--|------------------|---|-----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0,9 | 98 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0.25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7,15 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3(2*) |

**в т.ч. 2 з.е. перееаттестация*

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625);

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01, уч.план № 6959)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

*в т.ч. 1 з.е. переквалификация

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631);

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая | 78 | 1,80 | 78 |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------|----------------|
| | все виды текущей аттестации | | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен ,18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 * | | 3 * |

*в т.ч. 1 з.е. перееаттестация

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика ; 38.03.03 Управление персоналом;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|----------|--|------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен ,18 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 |
| 9 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.03 Управление персоналом;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|----------|--|------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен ,18 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 |
| 9 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|---|--|
| P1 | <i>Россия с древнейших времен до конца XVI века</i> | <p>Предмет и задачи дисциплины «История», ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Методы, источники, категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса Российские исторические школы и их представители. Советская историческая школа, ее особенности. Современные теоретические подходы к историческим исследованиям.</p> |
| | | <p>Древние авторы о славянах. Миграционная и автохтонная концепции происхождения славян. Венеды, анты, склавины. Восточные славяне накануне образования государства: этногенез, территория, занятия, общественный строй, религия.</p> <p>Предпосылки образования государства. Спор норманнистов и антинорманнистов. Государственное устройство, структура власти, социальный состав населения, экономика Киевской Руси в IX – XII вв. Первые князья. Государство при Владимире I Святом. Принятие христианства и его историческое значение. Эпоха Ярослава Мудрого (1019 – 1054): раннефеодальное общество в «Русской Правде». Владимир Мономах (1113 – 1125).</p> |
| | | <p>Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности. Ее последствия и оценки. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Борьба народов Руси с иноземными захватчиками. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.</p> <p>Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Монголо-татарское иго: суть, дискуссионные моменты, его роль в истории России.</p> |
| | | <p>Предпосылки, основные этапы, ход и особенности процесса объединения русских земель в XIV-XV вв. Альтернативные варианты централизации. Великое княжество Литовское и Русское.</p> <p>Первые московские князья. Деятельность Ивана I Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III – «государь всея Руси». Формирование политической структуры единого государства. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства.</p> |
| | | <p>Основные тенденции социально-экономического развития в XVI веке, виды землевладения. Иван Грозный. Основные этапы внутренней и внешней политики. Альтернативные тенденции общественно-политического развития. Зарождение сословно-представительной монархии. Опричнина и ее оценки в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Итоги правления Ивана IV Грозного.</p> |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|--|
| <p>Р2</p> | <p>Россия в XVII-XIX вв.</p> | <p>Смутное время: причины, понятие, этапы. Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Утверждение новой династии Романовых. Последствия Смуты.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII веке: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни. Соборное уложение 1649г., юридическое оформление крепостного права. Сословный строй. Движения социального протеста.</p> <p>Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол.</p> <p>Основные задачи, направления, итоги внешней политики: Формирование России как многонационального государства.</p> <hr/> <p>Предпосылки и необходимость петровских реформ, их периодизация. Петр I. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Церковная реформа. Административно-территориальная реформа.</p> <p>Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Введение подушной подати и паспортной системы.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война Каспийский поход.</p> <p>Реформы в области культуры и быта.</p> <p>Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.</p> <hr/> <p>Дворцовые перевороты: причины, суть, значение. Борьба дворянских группировок за власть. Изменения в государственном аппарате и социальной сфере. Внешняя политика.</p> <p>Российская империя во второй половине XVIII века: территория, население, основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, суть, реализация. Уложенная Комиссия. Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).</p> <p>Задачи и итоги внешней политики: Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, борьба с революционной Францией.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <hr/> <p>Территория и население России в I пол. XIX в. Основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Правительственный конституционализм Александра I. Этапы внутренней политики. Деятельность М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев. Поворот к консервативной политике.</p> <p>Николай I. Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. III Отделение. Кодификация законодательства. Мероприятия по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Общественная мысль и общественное движение в I пол. XIX в. Теория официальной народности.</p> <p>Внешняя политика России в I пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. Обострение «восточного вопроса». Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856).</p> <hr/> <p>Причины и предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Александр II Отмена крепостного права и ее историческое значение. Либеральные реформы в социально-политической сфере: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.</p> <p>Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в</p> |
|------------------|-------------------------------------|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги раннебуржуазной модернизации. С.Ю. Витте.</p> <p>Консервативный реформизм Александра III.</p> <p>Общественно-политическая мысль и общественное движение II пол. XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во II пол. XIX в.</p> |
| РЗ | <p><i>Россия / СССР в XX-начале XXI вв.</i></p> | <p>Территория, население Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Основные тенденции и противоречия российской модернизации. Нарастание системного кризиса. Первая Российская революция: причины, этапы, ход, значение. Начальный этап российского парламентаризма. «Третьеиюньская монархия». Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Русско-японская война (1904 – 1905). Внешнеполитический курс И.П. Извольского и С.Д. Сазонова. Балканский кризис. Нарастание угрозы мировой войны.</p> <p>Причины и повод к началу Первой мировой войны. Основные этапы военных действий. Российское общество в условиях войны. Итоги и последствия участия России в Мировой войне.</p> <p>Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Оценки в современной историографии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика большевистского правительства в ноябре 1917 – первой пол. 1918 г. Становление Советского государства.</p> <p>Гражданской войны: причины, проблемы периодизации, этапы, итоги. Противоборствующие силы. Красный и Белый лагери, основные характеристики.</p> <p>«Военный коммунизм»: практический и доктринальный аспекты. Итоги политики «военного коммунизма».</p> <p>Причины, сущность новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Этапы, кризисы и социально-экономические итоги НЭПа. Внутрипартийная борьба и становление режима личной власти Сталина. Укрепление авторитарной политической системы.</p> <p>Образование СССР. Конституции 1924, 1936 гг.</p> <p>Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Индустриализация и массовая коллективизация: необходимость, методы проведения, итоги. Оценка экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 30-х гг.</p> <p>Причины Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Международная ситуация и советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Этапы и основные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции, ее значение. Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии.</p> <p>Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм.</p> <p>Изменение международной ситуации после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Возникновение биполярного мира.</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.</p> <p>Основные тенденции и результаты социально-экономических</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>преобразований. Новые подходы в научно-технической политике. Изменение системы политического и хозяйственного управления страной.</p> <p>Изменение внешнеполитической доктрины. Противоречивость курса внешней политики СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p> <p>Новые тенденции в культуре. «Оттепель». Противоречивость культурной политики Н.С. Хрущева.</p> <p>Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной.</p> <p>Экономическая реформа сер. 1960-х гг.: замысел и результаты. Нарастание противоречивых явлений в социально-экономической сфере во второй пол. 1970-х – нач. 1980-х гг. Формирование механизма торможения социально-экономического развития. Продовольственный кризис. Поиск путей повышения эффективности развития народного хозяйства.</p> <p>Политическое развитие СССР в середине 1960-х – нач. 1980-х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, этапы развития.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Обострение противостояния двух сверхдержав на руб. 1970-х – 1980-х гг.</p> <p>Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в идейно-психологической сфере. Неформальные объединения. «Самиздат».</p> <p>Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки: причины, цели, этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Признание многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. Концепция «нового политического мышления» и ее реализация. Окончание «холодной войны». События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991г.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики. Политический кризис и октябрьские события в Москве 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг.</p> <p>Изменение роли России на международной арене в новых геополитических условиях. Поиск новых приоритетов и союзников. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Россия и ближнее зарубежье.</p> <p>Меры по укреплению российской государственности и стабилизации социально-экономического развития в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.</p> <p>Геополитические интересы России в нач. XXI в. в условиях многополярного мира. Новые угрозы и вызовы глобализации. Активизация роли России на международной арене.</p> |
|--|--|--|

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Очная форма обучения

Таблица 3.1.1

Очная форма обучения

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | | | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 35 | 14 | 10 | 4 | 21 | 5 | 1 | 4 | | | 14 | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | 1 | | Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 27 | 14 | 10 | 4 | 13 | 5 | 1 | 4 | | | 6 | 1 | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 42 | 23 | 14 | 9 | 19 | 11 | 2 | 9 | | | 6 | 1 | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 51 | 34 | 17 | 0 | 53 | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 | 26 | 18 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 51 | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |

Таблица 3.1.2.

Очная форма обучения

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03

Прикладная информатика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--------------|---------------------|--|----------|--|-----------------------------------|------------------|----------|----------|--|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 31 | 14 | 10 | 4 | | 17 | 5 | 1 | 4 | | | 10 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 23 | 14 | 10 | 4 | | 9 | 5 | 1 | 4 | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 23 | 14 | 9 | | 13 | 9 | 2 | 7 | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 51 | 34 | 17 | 0 | 39 | 19 | 4 | 15 | 0 | 0 | 14 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 51 | | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | |

Таблица 3.1.3.

Очная форма обучения

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--------------|---------------------|--|----------|--|-----------------------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 31 | 16 | 6 | 10 | - | 15 | 9 | 3 | 6 | | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 21 | 14 | 4 | 10 | - | 7 | 7 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 38 | 21 | 7 | 14 | - | 17 | 11 | 4 | 7 | | 6 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 51 | 17 | 34 | 0 | 39 | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 51 | | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |

Таблица 3.1.4.
Очная форма обучения
54.03.01 Дизайн (уч.план № 5814);

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|--|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 12 | 6 | 6 | - | 20 | 12 | 6 | 6 | | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 22 | 8 | 4 | 4 | - | 14 | 8 | 4 | 4 | | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 14 | 7 | 7 | - | 22 | 14 | 7 | 7 | | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 34 | 17 | 17 | 0 | 56 | 34 | 17 | 17 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 34 | | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | |

Таблица 3.1.5.
Очная форма обучения
47.03.02 Прикладная этика; (уч.план № 6846);

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 12 | 12 | | - | 20 | 12 | 6 | 6 | | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 22 | 8 | 8 | | - | 14 | 8 | 4 | 4 | | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 14 | 14 | | - | 22 | 14 | 7 | 7 | | 8 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 34 | 34 | | 0 | 56 | 34 | 17 | 17 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 34 | | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |

Таблица 3.1. 6

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Metallurgy (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|---------------------|--|-------|---------|-----------------------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 28 | 4 | 2 | 2 | - | 24 | 12 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 34 | 12 | 6 | 6 | - | 22 | 14 | 2 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 42 | 18 | 9 | 9 | - | 24 | 12 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 34 | 17 | 17 | 0 | 70 | 38 | 6 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 34 | | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |

Таблица 3.1.7
 Очно-заочная форма обучения
 09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|---|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--|--|------------------|--------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего (час.) | | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | | | | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 16 | 2 | 14 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 34 | 8 | 4 | 4 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 38 | 8 | 4 | 4 | - | 30 | 18 | 2 | 16 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 20 | 10 | 10 | 0 | 84 | 52 | 6 | 46 | | | 32 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 20 | | | | 88 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.8
 Очно-заочная форма обучения
 09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 16 | 2 | 14 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 32 | 6 | 4 | 2 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 40 | 8 | 6 | 2 | - | 32 | 20 | 2 | 18 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 18 | 12 | 6 | 0 | 86 | 68 | 6 | 48 | | | | 32 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 18 | | | | 90 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.9

Очно-заочная форма обучения (ускоренные сроки)

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|--------------|---------------------|-------------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | | | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 36 | 4 | 2 | 2 | - | 32 | 20 | 2 | 18 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 30 | 4 | 2 | 2 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 38 | 6 | 4 | 2 | - | 32 | 20 | 2 | 18 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 14 | 8 | 6 | 0 | 90 | 58 | 6 | 52 | | | 32 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 14 | | | | 104 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |

Таблица 3.1.10

Очно-заочная форма обучения (ускоренные сроки)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 30 | 6 | 2 | 4 | - | 24 | 12 | 2 | 10 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 32 | 10 | 4 | 6 | - | 22 | 14 | 2 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 42 | 14 | 6 | 8 | - | 28 | 16 | 2 | 14 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 30 | 12 | 18 | 0 | 70 | 42 | 6 | 32 | | | | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 30 | | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.11

Очно-заочная форма обучения (ускоренные сроки)

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч. план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч. план № 6968)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|--------------|---------------------|-------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | | | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 26 | 6 | 2 | 4 | - | 20 | 8 | 2 | 6 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 28 | 10 | 4 | 6 | - | 18 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 14 | 6 | 8 | - | 22 | 10 | 2 | 8 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 30 | 12 | 18 | 0 | 60 | 28 | 6 | 22 | | | | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 30 | | | | 78 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | |

Таблица 3.1.12
Заочная форма обучения

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--|------------------|--------------|---------------------|-------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | | | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 37 | 3 | 2 | 1 | - | 34 | 22 | 2 | 20 | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 29 | 3 | 2 | 1 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 38 | 4 | 2 | 2 | - | 34 | 22 | 2 | 20 | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час) , без учета промежуточной аттестации: | 104 | 10 | 6 | 4 | 0 | 94 | 60 | 6 | 56 | | 32 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |

Таблица 3.1.13
Заочная форма обучения

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|-------------|--|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 33 | 3 | 2 | 1 | - | 30 | 18 | 2 | 16 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 21 | 3 | 2 | 1 | - | 18 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 4 | 2 | 2 | - | 32 | 20 | 2 | 18 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 10 | 6 | 4 | 0 | 8080 | 48 | 6 | 42 | | | | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | |

Таблица 3.1.14
Заочная форма обучения

43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|--|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 33 | 3 | 1 | 2 | - | 30 | 18 | 2 | 16 | | | 12 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 21 | 3 | 2 | 2 | - | 18 | 10 | 2 | 8 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 36 | 4 | 1 | 2 | - | 32 | 20 | 2 | 18 | | | 12 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 10 | 4 | 6 | 0 | 8080 | 48 | 6 | 42 | | | 32 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |

Таблица 3.1.15
 Заочная форма обучения
 09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631), (ускоренные сроки)
 47.03.02 Прикладная этика (нормативные сроки)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|---------------------|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Иные занятия | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод иностр. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 20 | 2 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 30 | 4 | 2 | 2 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 28 | 4 | 2 | 2 | - | 24 | 12 | 2 | 10 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 12 | 6 | 6 | 0 | 78 | 50 | 6 | 44 | | | | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 12 | | | | 96 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.16

Заочная форма обучения

43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02 нормативные сроки)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|---|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|---------------------|--|-----------|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего (час.) | | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 1 | 3 | - | 28 | 20 | 2 | 18 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 30 | 4 | 1 | 3 | - | 26 | 18 | 2 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 28 | 4 | | 4 | - | 24 | 12 | 2 | 10 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 12 | 2 | 10 | 0 | 78 | 50 | 6 | 44 | | | 28 | 16 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 12 | | | | 96 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.17

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|---|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|---------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 20 | 2 | 18 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 27 | 2 | 1 | 1 | - | 25 | 17 | 1 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 31 | 2 | 1 | 1 | - | 29 | 17 | 1 | 16 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 4 | 4 | 0 | 82 | 54 | 4 | 50 | | | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |

Таблица 3.1.18
 Заочная форма обучения
 38.03.03 Управление персоналом;

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|---------------------|--|----------|---------|-----------------------------------|------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 20 | 2 | 18 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 27 | 2 | 1 | 1 | - | 25 | 17 | 1 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 31 | 2 | 1 | 1 | - | 29 | 17 | 1 | 16 | | | 12 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 4 | 4 | 0 | 82 | 54 | 4 | 50 | | | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | |

Таблица 3.1.19
 Заочная форма обучения (ускоренные сроки)
 38.03.03 Управление персоналом;

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|--|--|----------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|-------------|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | | | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 32 | 4 | 2 | 2 | - | 28 | 20 | 2 | 18 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 27 | 2 | 2 | | - | 25 | 17 | 1 | 16 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 31 | 2 | 2 | | - | 29 | 17 | 1 | 16 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 6 | 2 | 0 | 82 | 54 | 4 | 50 | | | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |

Таблица 3.1.20

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01, уч.план № 6959)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|---------------------|--|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 34 | 4 | 2 | 2 | - | 30 | 22 | 2 | 20 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 33 | 3 | 2 | 1 | - | 30 | 22 | 2 | 20 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 37 | 3 | 2 | 1 | - | 34 | 22 | 2 | 20 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час) , без учета промежуточной аттестации: | 104 | 10 | 6 | 4 | 0 | 94 | 66 | 6 | 60 | | | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |

Таблица 3.1.21

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650); 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701); 08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205*); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298); 15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681); 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617); 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616); 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930); 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.03.03/01.01, уч.план № 5682); 22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|----------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--------------|--|-------------|----------|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | |
| P1 | Россия с древнейших времен до конца XVI века | 34 | 2 | 2 | 0 | - | 32 | 22 | 2 | 22 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Россия в XVII-XIX вв. | 33 | 2 | 1 | 1 | - | 31 | 23 | 1 | 22 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | 37 | 2 | 1 | 1 | - | 35 | 23 | 1 | 22 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 6 | 4 | 2 | 0 | 98 | 68 | 4 | 66 | | | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 6 | | | | 102 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | История и ее научные категории. Российские исторические школы | 2 |
| Р 1 | 2 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 3 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 2 | 4 | Реформы и контрреформы в России в XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации. | 2 |
| Р 3 | 5 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 2 |
| Р 3 | 6 | СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 3 |
| Р 3 | 7 | СССР во второй половине XX в. | 2 |
| Р 3 | 8 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 2 |
| | | Всего: | 17 |

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02); 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1-2 | История и ее научные категории. Российские исторические школы | 4 |
| Р 1 | 3-5 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 6 |
| Р 2 | 6-7 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 4 |
| Р 2 | 8-10 | Реформы и контрреформы в России в XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации. | 6 |
| Р 3 | 11-12 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 4 |
| Р 3 | 13-14 | СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 4 |
| Р 3 | 15-16 | СССР во второй половине XX в. | 4 |
| Р 3 | 17 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 2 |
| | | Всего: | 34 |

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | История и ее научные категории. Российские исторические школы. Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 2 | 3 | Реформы и контрреформы в России в XIX в. | 2 |
| Р 2 | 4 | Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации. | 2 |
| Р 3 | 5 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 2 |
| Р 3 | 6 | СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 3 |
| Р 3 | 7 | СССР во второй половине XX в. | 2 |
| Р 3 | 8 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 2 |
| | | Всего: | 17 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч.план № 6968)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | История и ее научные категории. Российские исторические школы | 2 |
| Р 1 | 2 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 3 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 2 | 4 | Реформы и контрреформы в России в XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации. | 2 |
| Р 3 | 5 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 2 |
| Р 3 | 6 | СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 3 |
| Р 3 | 7 | СССР во второй половине XX в. | 2 |
| Р 3 | 8 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 3 |
| | | Всего: | 18 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892)

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |
| | | Всего: | 6 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 4 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 2 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 2 |
| | | Всего: | 10 |

Заочная форма

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 1 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 1 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |
| | | Всего: | 4 |

38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|
| | | государственности (1991 - 2012) | |
| | | | Всего: 6 |

43.03.01 Сервис (43.03.01/02.02);

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 4 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 2 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 2 |
| | | Всего: | 10 |

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 1 | 1 | Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв. | 2 |
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |
| | | Всего: | 6 |

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика ;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01 , уч.план № 6959)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 2 |
| Р 3 | 3 | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 |
| Р 3 | 4 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |
| | | Всего: | 4 |

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650); 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701); 08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205*); 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298); 15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681); 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617); 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616); 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930); 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.03.03/01.01, уч.план № 5682); 22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672) 38.03.03 Управление персоналом

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р 2 | 2 | Реформы Петра I и начало российской модернизации. | 1 |
| Р 3 | 3 | Становление новой российской государственности (1991 - 2012) | 1 |
| | | Всего: | 2 |

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Российские исторические школы и их представители
2. Древние народы и средневековые государства на территории России (I тыс. до н.э. – X в. н.э.)
3. Причины и проявления государственной раздробленности на Руси
4. Последствия государственной раздробленности на Руси. Иноземная опасность
5. Северо-Восточная Русь в XIII – XIV вв.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII – XV вв.
7. Образование Российского централизованного государства: причины, альтернативные варианты, этапы, особенности (XIV – начало XVI вв.)
8. Правление Ивана III: территориальные приобретения, идеология и государственное устройство
9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649г.
10. Экономическое и социальное развитие России в первой четверти XVIII в.
11. Сущность и значение реформ Петра I
12. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
13. Эпоха дворцовых переворотов в России
14. Тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
15. Правление императрицы Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
16. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
17. Поиск путей либерального реформирования при императоре Александре I
18. Внутренняя политика императора Николая I
19. Крестьянский вопрос и развитие экономики России в первой половине XIX в.
20. Общественная жизнь России в первой половине XIX в.

21. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России
24. Сущность и значение буржуазных реформ императора Александра II
25. Внутренняя политика императора Александра III
26. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Место и роль России в мировом историческом процессе. Основные концептуальные подходы к проблеме.
2. Роль геополитического, природно-климатического и этно-конфессионального факторов в развитии и судьбе России.
3. Особенности формирования древнерусской государственности: история и историография.
4. Геополитический выбор А. Невского в XIII в. в свете различных исторических измерений.
5. Становление русской государственности. Основные этапы. Альтернативные варианты.
6. Становление самодержавной власти в России. Оценка деятельности Ивана IV Грозного в исторической литературе.
7. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
8. Россия после Смуты. Необходимость перемен (XVII век)
9. Церковный раскол в XVII веке как религиозный и социокультурный феномен
10. Модернизация Петра I, ее последствия для России с точки зрения различных исторических концепций.
11. Проблемы просвещенного абсолютизма Екатерины II в трудах историков.
12. Становление имперских традиций во внешней политике России в XVIII в.
13. Общественно-политическая мысль России в 1-й половине XIX в.: формы, направления, теоретические основы, идейная эволюция.
14. Россия и мир в первой половине XIX в.: проблемы модернизации и социальные трансформации.
15. Самодержавие и реформы в России во второй половине XIX - нач. XX вв.
16. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.
17. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
18. Политические организации и партии в России в начале XX в.: возникновение, состав, программы, тактики.
19. Альтернативы развития России в ходе революционных событий 1917 г.
20. Большевизм и меньшевизм: исторические роли и судьбы.
21. Поиски модели развития страны в 20-30-е гг. XXв.. Сталинская модернизация
22. Цели и характер советской внешней политики в 20-30-е гг. XX в.
23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
24. Холодная война: причины, основные этапы, итоги.
25. Трансформация советской социально-экономической и политической системы в 1985-1991 гг.: замыслы и результаты. Интерпретации историков.
26. Проблемы развития Российской Федерации в условиях новой геополитической реальности XX – XXI вв.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7.Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

Не предусмотрено

4.3.8.Примерный перечень тем контрольных работ

Славяне: теории происхождения, общественный строй, занятия
Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории
Социально-политический строй Киевской Руси
Религия древних славян. Принятие христианства на Руси
Социально-экономический строй России в XVI в.
Реформы 40-х – 50-х годов XVI в.
Опричнина Ивана IV Грозного
Эпоха Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)
Начало Нового периода в Российской истории (XVIIв.): политический строй и государственное устройство

4.3.9.Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р 1 Россия с древнейших времен до конца XVI века | | | | * | * | | | | | | | |
| Р 2 Россия в XVII-XIX вв. | | | | * | * | | | | | | | |
| Р 3 Россия / СССР в XX-начале XXI вв. | | | | * | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28871>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28872>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
3. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10368>
4. Бакирова, А. М. История : краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова ; Е.Ф. Томина .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 .— 367 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>
5. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. I. Раздел I-III / А.Н. Сахаров .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 666 с.— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> .— URL:<http://doi.org/10.23681/227414>
6. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. II. Раздел IV-VI / А.Н. Сахаров .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 701 с.— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> .— URL:<http://doi.org/10.23681/227411>
7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. III. Раздел VII-VIII / А.Н. Сахаров .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 583 с.— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> .— URL:<http://doi.org/10.23681/227412>
8. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. IV. Раздел IX-XI / А.Н. Сахаров .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 648 с.— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> .— URL:<http://doi.org/10.23681/227413>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014

- 192 с. Код доступа <http://hdl.handle.net/10995/35203>
2. Соловьёв С.М., История России.Том I [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9856>.
 3. Соловьёв С.М., История России.Том II [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9857>.
 4. Соловьёв С.М., История России.Том III [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9858>.
 5. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13505>.

9.2.Методические разработки

1. История : учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Васьков [и др.]; под общ. ред. Н. И. Дмитриева. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 84 с. Код доступа <http://hdl.handle.net/10995/28828>
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 192 с. Код доступа <http://hdl.handle.net/10995/34741>
3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем инженерно-техническим направлениям подготовки / С. В. Рыбаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 356 с. Код доступа <http://hdl.handle.net/10995/53041>

9.3.Программное обеспечение

не используется

9.4.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. История России <http://russia.iratta.com/>
3. История России <http://rhistory.ucoz.ru/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Васьков Д.А., Дмитриев Н.И., Еробкин И.Е., Керимов А.А., Лебедев В.Э., Петухова И.В., Поршнева О.С., Флягин В.А. История // Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12601>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Для проведения текущей аттестации необходим компьютерный класс с доступом к системе тестирования СМУДС. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1,0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (1 семестр)</i> | 1,1-17 | 20 |
| <i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №1</i> | 1,1-8 | 20 |
| <i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №2</i> | 1,9-17 | 20 |
| <i>СРС: реферат по списку тем</i> | 1,1-17 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет* | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. =0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение практических /семинарских занятий (2 полусеместр)</i> | 1,9-17 | 15 |
| <i>Ответы на семинарах, участие в обсуждении</i> | 1,9-17 | 85 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.=1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – указать форму промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям, если она предусмотрена: экзамен (зачет) | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = не предусмотрено | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|--|--|
| Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина) | Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n |
| Семестр 1 | к сем. 1=1 |

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (1 семестр)</i> | 1,1-8 | 20 |
| <i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №1</i> | 1,1-8 | 20 |
| <i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №2</i> | 1,9-17 | 20 |
| <i>СРС: реферат по списку тем</i> | 1,1-17 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. =0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, | Максимальная |

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| | учебная неделя | оценка в баллах |
| <i>Посещение практических /семинарских занятий (2 полусеместр)</i> | 1,1-17 | 15 |
| <i>Ответы на семинарах, участие в обсуждении</i> | 1,1-17 | 85 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.=1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– указать форму промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям, если она предусмотрена: экзамен (зачет) | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. = не предусмотрено | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина) | Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n |
| <i>Семестр 1</i> | <i>к сем. 1=1</i> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования АПМ УрФУ. Номер спецификации: 4/261 – зачет.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ: Тест включает в себя 25 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

Демо-версии тестов по дисциплине представлены на портале СМУДС УрФУ <http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/4/parts>

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ

| Код раздела | Раздел дисциплины | Код темы | Тема | Индекс вариации и темы | Наименование вариации | Число заданий в тесте |
|-------------|---|----------|---|------------------------|--|-----------------------|
| 01. | Древняя Русь в IX - XIII вв. | 21 | Первые князья династии Рюриковичей | v042 | Древняя Русь IX - XI вв. | 1 |
| | | 27 | Владими́ро-Суздальская земля в XII - начале XIII вв. | v052 | Удельная Русь XII - первая четверть XIII вв. | 1 |
| | | 31 | Завоевания Чингисхана и Батыево нашествие на Русь | v061 | Борьба с иноземцами в XIII в. | 1 |
| 02. | Московское государство в XIV - XVII вв. | 36 | Предпосылки объединения русских земель. Причины и условия возвышения Москвы, первые московские князья | v111 | Московское княжество в XIV - первой половине XV в. | 1 |
| | | 42 | Эпоха Ивана III Великого | v121 | Московское княжество во второй половине XV - первой трети XVI в. | 1 |
| | | 48 | Особенности социально-экономического развития Российского государства в XVI в. | v131 | Эпоха Ивана IV Грозного | 1 |
| | | 61 | Смутное время | v147 | Смутное время в России начала XVII в. | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|---|--------------|---|---|
| | | 65, 67 | Бунташный век. Народное движение XVII в. Внешняя политика России. | v152 v154 | Россия в период правления первых Романовых | 2 |
| 03. | Россия в XVIII - нач. XX вв. | 69 | Изменение в государственном аппарате. | v221 | Россия в период дворцовых переворотов | 1 |
| | | 72 | Просвещенный абсолютизм и внутренняя политика Екатерины II | v231 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II | 1 |
| | | 80 | Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XIX в. | v242 | Российская империя в эпоху Александра I | 1 |
| | | 86 | Внутренняя политика Николая I | v251 | Россия в эпоху правления Николая I | 1 |
| | | 90, 94, | Отмена крепостного права и реформы 1860 - 1870-х гг. Общественная мысль и общественные движения второй половины XIX в. | v261 v265 | Российское государство во второй половине XIX в. | 2 |
| | | 98 | Внутриполитическое развитие России на рубеже XIX - XX вв. | v274 | Российская империя на рубеже XIX - XX вв. | 1 |
| 04. | Россия / СССР в XX- начале XXI в.в. | 109, 112 | Участие России в Первой мировой войне Февральская революция 1917 г. и деятельность Временного правительства | v311 v312 | Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 - 1920) | 2 |
| | | 109, 112 | Новая экономическая политика (нэп) Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. | v321 v324 | Советское государство в 1920-е гг. | 2 |
| | | 116 | Политика индустриализации и коллективизации | v331 | СССР в 1930-е гг. | 1 |
| | | 121 | Великая | v342 | СССР в | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|-----|--|------|---|-----------|
| | | Отечественная война (1941 - 1945): ход боевых действий | | военные и послевоенные годы (1939 - 1953) | |
| | 126 | Социально-экономические реформы | v352 | СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. | 1 |
| | 130 | Внутренняя политика. Конституция 1977 г. | v361 | СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг. | 1 |
| | 134 | Перестройка политической системы СССР | v371 | СССР в 1985 - 1991 гг. | 1 |
| Всего заданий | | | | | 25 |

Номер спецификации: ___ 4/261 ___

Время тестирования _60_ мин.

Число заданий в тесте _25_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Историческая наука. Методы и источники изучения истории
2. Российские исторические школы и их представители.
3. Общественно-политические течения первой половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
4. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Социально-политическое развитие Руси в IX – XII вв.
6. Крещение Руси: причины, характер, значение
7. Раздробленность Киевской Руси: причины и проявления.
8. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.
9. Московское княжество в XIII – XIV вв.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XVI вв.: причины, этапы и особенности.
11. Правление Ивана III Великого.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
13. Эпоха «Смутного» времени. Кризис русской государственности.
14. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г.
15. Внешняя политика России в XVII веке
16. Православная церковь и государство в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
18. Преобразования Петра I: содержание, итоги.
19. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
20. «Эпоха дворцовых переворотов» в России (1725 – 1762 гг.)

21. «Просвещенный абсолютизм» в правление Екатерины II.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века
24. Поиск путей либерального реформирования России при императоре Александре I
25. Внутренняя политика императора Николая I. Апогей самодержавия
26. Общественно-политические течения второй половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
28. Внешняя политика России в первой половине XIX века
29. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
30. «Великие реформы» императора Александра II: сущность и значение.
31. Общественно-политические движения второй половины XIX в. (консерваторы, либералы, революционеры)
32. Внутренняя политика императора Александра III
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность и значение.
35. Революция 1905 – 1907 гг. и изменения в системе управления Российской империи. Режим «третьеиюньской монархии»
36. Формирование политических партий России в начале XX в.
37. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
38. Россия в Первой Мировой войне
39. Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.
40. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
41. Советское государство в 1920-е гг.: социально-экономическое и внутриполитическое развитие
42. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
43. Установление тоталитарного режима в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии
44. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне
45. Развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.)
46. Либерализация советской системы в период руководства Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.)
47. Советский союз во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.
48. Кризис советской системы и попытки ее реформирования в 1980-е – начале 1990-х гг. Распад СССР
49. Российская Федерация в 1990-е гг.: противоречия социально-экономического и политического развития
50. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991 гг.)

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Историческая наука. Методы и источники изучения истории
2. Российские исторические школы и их представители.
3. Общественно-политические течения первой половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
4. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Социально-политическое развитие Руси в IX – XII вв.
6. Крещение Руси: причины, характер, значение
7. Раздробленность Киевской Руси: причины и проявления.

8. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.
9. Московское княжество в XIII – XIV вв.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XVI вв.: причины, этапы и особенности.
11. Правление Ивана III Великого.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
13. Эпоха «Смутного» времени. Кризис русской государственности.
14. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г.
15. Внешняя политика России в XVII веке
16. Православная церковь и государство в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
18. Преобразования Петра I: содержание, итоги.
19. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
20. «Эпоха дворцовых переворотов» в России (1725 – 1762 гг.)
21. «Просвещенный абсолютизм» в правление Екатерины II.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века
24. Поиск путей либерального реформирования России при императоре Александре I
25. Внутренняя политика императора Николая I. Апогей самодержавия
26. Общественно-политические течения второй половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
28. Внешняя политика России в первой половине XIX века
29. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
30. «Великие реформы» императора Александра II: сущность и значение.
31. Общественно-политические движения второй половины XIX в. (консерваторы, либералы, революционеры)
32. Внутренняя политика императора Александра III
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность и значение.
35. Революция 1905 – 1907 гг. и изменения в системе управления Российской империи. Режим «третьеиюньской монархии»
36. Формирование политических партий России в начале XX в.
37. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
38. Россия в Первой Мировой войне
39. Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.
40. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
41. Советское государство в 1920-е гг.: социально-экономическое и внутриполитическое развитие
42. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
43. Установление тоталитарного режима в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии
44. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне
45. Развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.)
46. Либерализация советской системы в период руководства Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.)

47. Советский союз во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.
48. Кризис советской системы и попытки ее реформирования в 1980-е – начале 1990-х гг. Распад СССР
49. Российская Федерация в 1990-е гг.: противоречия социально-экономического и политического развития
50. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991 гг.)

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Система тестирования АПИМ УрФУ. Номер спецификации: 4/261 – зачет.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Ресурс www.fepo.pf

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9. Примерные задания в составе домашней работы

Тема: Становление русской государственности. Основные этапы. Альтернативные варианты.

Объем работы 5-10 стр.

1. Понятие, предпосылки и особенности процесса объединения русских земель. Альтернативные варианты: Тверское княжество, Литовское княжество, Новгородская земля и др.
2. Этапы политического объединения:
 - конец XIII в. – 1380 г. Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси. Раскрытие особенностей геополитического положения Москвы и причин ее возвышения. Характеристика деятельности первых московских князей (Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван I Калита, Симеон Гордый и Иван II Красный). Описание борьбы Руси за освобождение от ига и роль Дмитрия Ивановича Донского в этом процессе.
 - 1380 – 1462 гг. Продолжение консолидации земель вокруг Москвы и значение феодальной войны.
 - 1462 – 1520-е гг. Завершение процесса объединения земель под властью московских князей. Характеристика правления Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига.
3. Социально-экономическое развитие и формирование политических основ Российского государства при Иване III и Василии III.
4. Духовность, культура, обычаи и нравы Руси XIV – XV вв.

8.3.10. Примерные задания в составе контрольной работы

Тема контрольной работы: Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории

1. Догосударственный период в славянской истории.
2. Предпосылки и образование государства у восточных славян.
 - социально-экономическое развитие восточных славян
 - внешнеполитические особенности
 - внутривосточные предпосылки
 - духовные предпосылки
3. Историческая дискуссия норманистов и антинорманистов. Характеристика центристского подхода.
4. Особенности социально-экономического строя Древней Руси, этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности (XI – начала

XII вв.)

5. Культура и быт Древней Руси.

8.3.11. Примерные задания в составе реферата

Структура реферата. Реферат должен состоять из плана, введения, нескольких глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Введение работы содержит постановку проблемы, задачи и круг рассматриваемых вопросов. В нем также дается краткий анализ использованных источников и литературы, методов и средств обработки имеющегося материала.

Основная часть состоит из нескольких глав, имеющих свое название и раскрывающих один из вопросов темы. При написании ее необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, цифрами, датами, именами. При этом студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. Допускается (в некоторых случаях даже приветствуется) цитирование источников с обязательной ссылкой на них. В реферате должно выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

В заключении излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании изучения исторического материала.

После заключения приводится список источников и литературы с указанием всех выходных данных, а также приложения (если есть необходимость в приведении схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.).

Общий объем реферата должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 pts., интервал – полуторный. Нумерация страниц начинается со второй страницы, титульный лист не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится сверху или снизу в середине листа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| <p>Модуль МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>1103905 01.03.04 Прикладная математика 05.03.06 Экология и природопользование 06.03.01 Биология 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика 30.05.01 Медицинская биохимия 30.05.02 Медицинская биофизика</p> <p>1104953 Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности 02.03.01 Математика и компьютерные науки 10.05.01 Компьютерная безопасность 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии 01.03.03 Механика и математическое моделирование 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>1105052 47.03.03 Религиоведение</p> <p>1105184 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>1105507 37.03.01 Психология 37.05.01 Клиническая психология</p> <p>1105587 03.03.02 Физика 03.05.01 Астрономия 04.03.01 Химия 04.03.02 Химия, физика и механика материалов 05.03.04 Гидрометеорология 05.03.06 Экология и природопользование 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 27.03.01 Стандартизация и метрология</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника 39.03.01 Социология 39.03.02 Социальная работа 41.03.04 Политология 41.03.05 Международные отношения 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 47.03.03 Религиоведение</p> <p>1106083 38.03.06 Торговое дело 42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p> <p>1106106 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</p> <p>М. 1106300 01.03.01 Математика 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>1123602 01.03.04 Прикладная математика 09.03.02 Информационные системы и технологии 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика 38.05.01 Экономическая безопасность 41.03.06 Публичная политика и социальные науки</p> |
| Уровень подготовки образовательной программы | бакалавриат специалитет |


Сведения образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль

| 1. | Код направления подготовки | Направление подготовки образовательной программы | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|-----|----------------------------|--|---|
| 2. | 01.03.01 | Математика | 07.08.2014, Приказ № 943 |
| 3. | 01.03.03 | Механика и математическое моделирование | 07.08.2014, Приказ № 952 |
| 4. | 01.03.04 | Прикладная математика | 12.03.2015 г., Приказ № 208 |
| 5. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | 07.08.2014, Приказ № 949 |
| 6. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 12.03.2015, Приказ № 224 |
| 7. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 12.03.2015, Приказ № 222 |
| 8. | 03.03.02 | Физика | 07.08.2014, Приказ № 937 |
| 9. | 03.05.01 | Астрономия | 17.08.2015, Приказ № 852 |
| 10. | 04.03.01 | Химия | 12.03.2015 Приказ № 210 |
| 11. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | 12.03.2015, Приказ № 221 |
| 12. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 12.09.2016, Приказ № 1174 |
| 13. | 05.03.04 | Гидрометеорология | 07.08.2014, Приказ № 953 |
| 14. | 05.03.06 | Экология и природопользование | 11.08.2016, |

| | | | |
|-----|-----------|--|-------------------------------|
| | | | Приказ № 998 |
| 15. | 06.03.01 | Биология | 07.08.2014, Приказ № 944 |
| 16. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 12.03.2015, Приказ № 219 |
| 17. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 12.03.2015, Приказ № 207 |
| 18. | 10.05.01' | Компьютерная безопасность | 01.12.2016, Приказ № 1512 |
| 19. | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | 12.11.2015, Приказ № 1329 |
| 20. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 06.03.2015, Приказ № 168 |
| 21. | 27.03.05 | Инноватика | 11.08.2016, Приказ № 1006 |
| 22. | 28.03.01 | Нанотехнологии и микросистемная техника | 06.03.2015, Приказ № 177 |
| 23. | 30.05.01 | Медицинская биохимия | 11.08.2016, Приказ № 1013 |
| 24. | 30.05.02 | Медицинская биофизика | 11.08.2016, Приказ № 1012 |
| 25. | 37.03.01 | Психология | 07.08.2014, Приказ № 946 |
| 26. | 37.05.01 | Клиническая психология | 12.09.2016, Приказ № 1181 |
| 27. | 38.03.03 | Управление персоналом | 14.12.2015, Приказ № 1461 |
| 28. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 10.12.2014, Приказ № 1567 |
| 29. | 38.03.06 | Торговое дело | 12.11.2015, Приказ № 1334 |
| 30. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 16.01.2017, Приказ № 20 |
| 31. | 39.03.01 | Социология | 12.11.2015, Приказ № 1328 |
| 32. | 39.03.02 | Социальная работа | 12.01.2016, Приказ № 8 |
| 33. | 41.03.04 | Политология | 07.08.2014, Приказ № 939 |
| 34. | 41.03.05 | Международные отношения | 21.04.2016, Приказ № 465 |
| 35. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | 20.10.2015, Приказ № 1174 |
| 36. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 11.08.2016 г. Приказ № 997 |
| 37. | 42.03.05 | Медиакоммуникации | 25.03.2015, Приказ № 271 |
| 38. | 43.03.02 | Туризм | 14.12.2015, Приказ № 1463 |
| 39. | 47.03.03 | Религиоведение | 06.03.2015, Приказ № 183 |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|---------------|----------------------------------|-----------|-------------------|---|
| 1 | Бородина Е.В. | канд.ист.наук | Доцент | Истории России |  |

Руководитель модуля

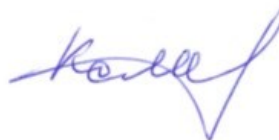


Е.В. Бородина

Рекомендовано Методическим советом УрФУ
протокол № 11 от 26.06.2014

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.2.Аннотация содержания дисциплины

Программа раскрывает историю России с древнейших времен до наших дней. В ней выделены основные разделы, соответствующие основным этапам истории нашей страны. Темы разделов определяются основной проблематикой исторического прошлого. Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях, полученных в школе в курсе всеобщей и отечественной истории и обществознания. Курс входит в модуль базовой части учебного плана основной образовательной программы. Он направлен на формирование базовых общекультурных компетенций, что связывает его с другими курсами, входящими в модуль. Фундаментальные знания по истории своей страны нацелены на развитие у студентов представлений об основных тенденциях эволюции общества. Курс, таким образом, знакомит студентов с основными историческими школами; способствует овладению методами анализа, установления причинно-следственных связей в историческом процессе, служит выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Предполагающаяся в ходе работы на семинарских занятиях деятельность по анализу текстов исторических источников и литературы способствует формированию критического мышления, а также позволяет освоить ключевые навыки владения культурой мышления.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

УОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

УОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

УОПК-1 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России, в том числе, этапы и главные линии движения России по пути модернизации, от традиционного к современному индустриальному обществу,
- альтернативные способы решения социально-экономических противоречий и политических конфликтов: реформы и революции,
- типологию, конкретное содержание и итоги российских реформ,
- место и роль Российского государства в истории человечества и современном мире,
- роль личности в истории.

Уметь:

- вписать различные этапы развития страны в контекст мировой истории;
- анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- приемы поиска необходимой исторической информации и навыки ее анализа;
- навыки применения методов социально-философского анализа для характеристики основных тенденций развития современного общества;
- навыки работать с разными источниками информации, критически подходить к цифровым и текстовым данным;
- навыки формулирования и отстаивания в ходе дискуссии своей гражданской и мировоззренческой позиции по вопросу оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* - 2 семестр - 38.03.03 Управление персоналом (УП № 5419); 47.03.02 Прикладная этика (УП № 5286, 5787);

** - 2 семестр - 42.03.03 Издательское дело (УП № 5995, 5342); 54.03.01 Дизайн (УП № 5815, 5425); 38.03.03 Управление персоналом (№ 5419); 43.03.01 Сервис (УП № 6238, 6953, 6937); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УП № 5428); 38.03.03 Управление персоналом (УП № 5419); 47.03.02 Прикладная этика (УП № 5286, 5787);

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 68 | 68 | 68 | |
| 2. | Лекции | 68 | 68 | 68 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 22 | 10,20 | 22 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 80,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | | |

41.03.04 Политология

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 68 | 68 | 68 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 22 | 10,20 | 22 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 80,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

47.03.03 Религиоведение; 7.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 56 | 5,10 | 56 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 10 | 41,43 | 10 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | | |

3 семестр 47.03.03 Религиоведение;

41.03.05 Международные отношения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 56 | 56 | 56 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 22 | 22 | 22 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 34 | 8,40 | 34 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 66,73 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика ; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика; 01.03.04 Прикладная математика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 58,9 | 53 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,9 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|---------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |

| | | | | | |
|----|---|-----|-------|-----|--|
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 70 | 5,10 | 70 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|---|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 20 | 20 | 20 | |
| 3. | Практические занятия | 31 | 31 | 31 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

Заочная форма обучения

47.03.03 Религиоведение; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01

Экономическая безопасность

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|---|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,80 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 2 семестр 38.03.04/01.02 Государственное и муниципальное управление (УП № 5567); 47.03.03 Религиоведение

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|----------------------|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 14 | 14 | 14 | |
| 2. | Лекции | 14 | 14 | 14 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |

| | | | | | |
|----|--|-----|-------|-----|--|
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 76 | 2,10 | 76 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 0,25 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.03.06 Торговое дело

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Практические занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,80 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 2 семестр - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УП № 6274); 38.03.06 Торговое дело (№ 6276)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 2. | Лекции | 2 | 2 | 2 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Введение | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. |
| P2 | Русское государство в период Средневековья (IX – XVII вв.) | |
| P2T1 | Становление Древнерусского государства. | Территория, хозяйственный и общественный уклад восточных славян, верования. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки создания древнерусского государства. Норманская и антинорманская теория. Деятельность первых киевских князей. Структура управления и функции древнерусского государства. Русь и соседние народы. |
| P2T2 | Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси. | Принятие христианства на Руси. Правление Ярослава мудрого. Особенности восприятия исторического процесса русским менталитетом. Принятие первых законов – «Русской Правды». Проблема взаимоотношения Руси и кочевников. Правление Владимира Мономаха. Становление феодальных отношений в Киевской Руси. Социальная структура древнерусского общества. Проблема княжеских междоусобиц. |
| P2T3 | Развитие русских земель в удельный период. | Особенности развития социально-политической, экономической и культурной жизни в Киевском, Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах, Новгородской земле. |
| P2T4 | Русские земли в период татаро-монгольского нашествия и европейского натиска. | Ментальные особенности кочевой и земледельческой цивилизаций. Завоевательные походы Чингисхана. Завоевательные походы Батыя. Отражение татаро-монгольского завоевания в летописях. Причины поражения русских княжеств. Образование Золотой Орды. Формы зависимости Руси от Орды. Взаимоотношения русских князей и церкви с Ордой. Взаимоотношение русских земель с европейскими соседями. Оборона Северо-Западной Руси от нашествия европейских феодалов. Отражение конфликтов с западными соседями в русских летописях. Деятельность князя Александра Невского. Образование Литовского государства. Западные и юго-западные территории Руси в составе Литвы и Польши. Деятельность литовских князей. |
| P2T5 | Начало централизации русских земель (XIV в.) | Предпосылки и особенности процесса образования единого государства. Образование центров «собирания» русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Политика первых московских князей. Взаимоотношения Москвы с другими княжествами. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва: факты и легенды. Деятельность русских митрополитов в XIV веке |
| P2T6 | Завершение образования древнерусского государства (XV – начало XVI вв.) | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный и феодальная война 2-й трети XV века. Флорентийская уния: последствия для русской церкви и государства. Личность Ивана III. Особенности присоединения Новгорода, Твери и других русских земель. «Стояние на Угре» и свержение |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | татаро-монгольского ига. Завершение централизации при Василии III. Концепция «Москва – Третий Рим». Становление структур русского централизованного государства. Судебник Ивана III. Начало крепостничества. |
| P2T7 | Россия в эпоху царствования Ивана Грозного. | Исторический портрет Ивана IV: pro и contra. Реформы Избранной Рады. Идея Святой Руси и опричнина. Последствия опричнины. Внешняя политика Ивана Грозного. Подчинение России волжского торгового пути. Продвижение на Восток. Присоединение Сибири. Строгановы и Ермак. Продвижение к Балтике. Ливонская война. |
| P2T8 | Россия в конце XVI – начале XVII века | Развитие крепостничества в конце XVI - начале XVII века. Пресечение династии Рюриковичей. Личность Бориса Годунова. Причины Смуты. Феномен самозванчества. Этапы Смуты. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Тушинский вор. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство в Смуту Речи Посполитой и Швеции. Первое и второе ополчение. Избрание династии Романовых. |
| P2T9 | Россия в первой половине XVII века | Изменения в системе органов власти. Церковные реформы середины XVII века и раскол в русской православной церкви. Старообрядчество. Русский менталитет в контексте социально-политических процессов XVII в. |
| P2T10 | Россия во второй половине XVII века | Переход к абсолютистской форме правления во второй половине XVII в. Изменение состава и снижение роли Боярской Думы. Развитие системы приказов. Реорганизация армии. Россия при Федоре Алексеевиче Романове. Период регентства Софьи. |
| P2T11 | Внешняя политика первых царей дома Романовых. | Международное положение Российского государства. Российско-польские противоречия. Украинский вопрос. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Продвижение России на Восток. |
| P3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | |
| P3T1 | Россия при Петре I. | Личность Петра I. Особенности европеизации и модернизации России. Углубление разрыва между культурой «верхов» и «низов» общества. Развитие образования и науки. Изменения в промышленной политике. Социальная политика. Административные реформы |
| P3T2 | Внешняя политика Петра I. | Основные направления внешней политики Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Северная война и ее итоги. Русско-турецкие противоречия. Персидский поход 1722 г. |
| P3T3 | Россия в эпоху дворцовых переворотов. | Проблема преемственности династии после смерти Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах XVIII века. Царствование Екатерины I. Образование Верховного Тайного совета. Восшествие на престол Анны Иоанновны. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны. Манифест «О вольности дворянскии» Петра III. |
| P3T4 | Россия в эпоху Екатерины II | Приход к власти Екатерины II. Расширение прав и привилегий дворянства. Политика «просвещенного абсолютизма». Созыв Уложенной комиссии 1767 г. «Наказ» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Личность Павла I. Ограничение дворянских вольностей. Развитие крепостнического законодательства в |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | XVIII веке. |
| РЗТ5 | Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | Основные направления международной политики России. Русско-турецкие войны: получение северного Причерноморья и Крыма. Разделы Польши. «Декларация о вооруженном нейтралитете» и отношение России к войне за независимость Северной Америки. Отношение России к французской революции. Антифранцузские коалиции. Внешнеполитический курс Павла I. |
| РЗТ6 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. | Перерастание, разложение феодально-крепостнических отношений в глубокий и всесторонний кризис. Барщинное и оброчное хозяйство. Начало промышленного переворота. Развитие всероссийского рынка. Социальные проявления кризиса крепостничества. |
| РЗТ7 | Внутренняя политика Александра I. | Либеральные начинания начала царствования. Деятельность Негласного комитета. М.М. Сперанский и его план модернизации государственного устройства России. Конституционные проекты и проекты решения крестьянского вопроса. Причины свертывания реформ. «Аракчеевщина». |
| РЗТ8 | Внешняя политика Александра I. | Европейское и восточное направление внешней политики первых лет царствования. Тильзитский мир. Причины военного столкновения с Францией в 1812 г. Венский конгресс и Священный союз. Консерватизм внешней политики последних лет царствования. |
| РЗТ9 | Движение декабристов | Причины и характер дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Причины поражения и историческое значение движения в современных оценках. |
| РЗТ10 | Внутренняя политика Николая I | Цели и методы осуществления внутренней политики. Создание и система монархического деспотизма. Экономическая и социальная политика. Внутриполитический кризис середины XIX в. |
| РЗТ11 | Внешняя политика Николая I | Борьба с европейской революцией. Политика России в Восточном вопросе. Крымская война. Внешнеполитический тупик в николаевской дипломатии. |
| РЗТ12 | Падение крепостного права. Великие Реформы 60-70-х гг. XIX в. | Аграрные реформы 1861 года: подготовка, содержание, реализация. Земская, судебная, городская, военная реформы. Реформы образования, финансов и цензуры. |
| РЗТ13 | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. | Особенности российского капитализма. Помещичье и крестьянское хозяйство. Аграрный кризис. Совершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Реформы С.Ю.Витте. Социально-экономические диспропорции. |
| РЗТ14 | Общественно-политическая борьба в пореформенный период | Радикальные и либерально-конституционные идеи. Народничество и его кризис. Рабочее движение и русский марксизм. |
| РЗТ15 | Политический кризис конца 70-начала 80-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. | Свертывание реформ. Л.Т. Лорис-Меликов. Цареубийство. Внутриполитический курс Александра III. |

| | | |
|--------------|---|---|
| РЗТ16 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Борьба за отмену Парижского трактата. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. начало складывания военно-политических блоков в Европе. |
| РЗТ17 | Социально-экономическое развитие России в начале XX века | Экономическая модернизация. Монополистическая стадия капитализма и ее особенности в России. Социально-политический кризис начала XX века. |
| РЗТ18 | Революция 1905-1907 гг. | Причины и движущие силы. Этапы революции. Политические партии и деятельность I и II Государственных Дум. Уроки и значение революции. |
| РЗТ19 | Думская монархия в России (1907-1914 гг.) | III Государственная Дума. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина. Аграрная модернизация страны. Обострение социально-политической обстановки в начале 1910-х годов. |
| РЗТ20 | Внешняя политика в России в начале XX века. | Россия среди великих держав. Русско-японская война. Складывание Антанты. Балканские кризисы 1908-1913 гг. борьба России с военной угрозой. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.) |
| Р4 | Отечественная история в новейшее время | |
| Р4Т1 | Демократический этап второй российской революции (март – октябрь 1917 г.) | <p>Коренные изменения внутриполитической обстановки в стране после отречения Романовых. Проблема власти. Демократизация общественной жизни. Растерянность и отстранение монархистов от активного участия в политике. Рост влияния и сотрудничество либералов и умеренных социалистов. Стратегия и тактика большевиков до возвращения В.И. Ленина из эмиграции. Двоевластие: сущность и причины.</p> <p>Изменение стратегии и тактики большевиков после возвращения В.И. Ленина. Идея мировой коммунистической (социалистической) революции. Лозунг «Вся власть Советам!». Апрельский, июньский и июльский политические кризисы.</p> <p>Политическая обстановка в стране после июльского кризиса. Неустойчивость правительственного блока. Разложение армии. Рост социального недовольства и революционного нетерпения широких слоев населения. Сужение возможности демократической перспективы развития России. Курс большевиков на подготовку вооруженного восстания.</p> <p>Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его провал. Тенденция к разобщению демократических потоков. Раскол партии эсеров (ПСР). Падение влияния умеренных социалистов. Рост влияния анархокоммунистов и большевиков. Большевилизация советов. Создание Красной гвардии и активизация политической деятельности большевиков в армии и на флоте.</p> <p>Завершающая фаза подготовки большевиков к насильственному захвату власти. Роль личности В.И. Ленина. Создание ВРК. Большевицкий вооруженный переворот в Петрограде. Второй всероссийский съезд советов и его роль в легитимизации и закреплении результатов переворота.</p> |
| Р4Т2 | Первые месяцы большевистской диктатуры (октябрь 1917 – май 1918 г.) | Значение демократических деклараций большевиков для укрепления и расширения их власти в России. Декреты «О мире», «О земле». «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Практические мероприятия большевиков, популярные в среде пролетариата, беднейшего крестьянства и части интеллигенции. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p>Временная коалиция большевиков и левых эсеров. М.А. Спиридонова. Выборы Учредительного собрания. Привлечение представителей рабочих, солдат, матросов и деревенской бедноты к участию в государственном управлении в центре и на местах. Классовая социальная политика большевизма. «Триумфальное шествие Советской власти» и очаговый характер Гражданской войны в первые месяцы большевистской диктатуры.</p> <p>Усиливающийся разрыв между демократическими декларациями и практическими действиями. Намеренное разжигание большевиками Гражданской войны. Переход фактической власти к партийным комитетам и ревкомам. Превращение Советов в придаток партийной диктатуры. Запрещение монархических и либеральных политических организаций. Ограничение политических свобод для умеренных социалистов и беспартийных. Созыв и разгон Учредительного собрания. Характер «народовластия» на Третьем (чрезвычайном) Всероссийском съезде Советов. «Красногвардейская атака на капитал». Провал попыток заменить рынок плановым натуральным продуктообменом. Провал идеи демократического мира. Брестский мир. Ослабление коалиции большевиков и левых эсеров.</p> <p>Ошибочность расчетов большевиков на скорую международную поддержку и превращение российской революции в Мировую коммунистическую революцию. Усиление политических противоречий в стране. Истоки и начало белого движения. Рост оппозиционных настроений и социального недовольства в стране. Развал экономики и усиление хозяйственного хаоса. Попытки решения экономических проблем новыми способами, их неудача и возвращение к форсированному введению государственного социализма. Продовольственная проблема. Разжигание классовой борьбы в деревне. Продовольственная диктатура. Продотряды. Замена сельских советов комитетами бедноты (комбедами). Создание совхозов. Политические последствия вооруженного насилия большевистской диктатуры в деревне.</p> |
| <p>Р4ТЗ</p> | <p>Гражданская война в России в стадии главного общегосударственного события (май 1918 – ноябрь 1920 г.)</p> | <p>Причины и характер Гражданской войны. Классы, социальные слои и политические партии как участники вооруженного противоборства. Подвижность социальных баз противоборствующих лагерей. Размытость и условность классового характера противоборства. Белогвардейские добровольческие рабочие военные формирования. Неустойчивость и подвижность политических настроений крестьянства. Принудительные мобилизации в Красную и Белые армии. Дезертирство. Антибольшевистские движения и их раздробленность. Правительства Юга России, Комуч, Сибирское, Уральское, Уфимская Директория, правительство А.В.Колчака и др. Проблема «третьего пути» в войне. «Демократическая контрреволюция». «Зеленое движение». Национальные движения в Гражданской войне.</p> <p>Противоречивый и ограниченный характер иностранной военной интервенции. Интервенция стран Четверного союза. Цели, характер и масштабы интервенции Антанты. Иностранцы на службе большевистской диктатуры. Ослабление</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>заинтересованности политиков крупнейших держав в судьбе и перспективах развития России после окончания Первой мировой войны. Идея Всемирной республики советов. Попытки большевиков распространить революционную войну на зарубежные страны и их результаты. Цели создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна). «Штыковой метод» советизации национальных окраин России.</p> <p>Этапы Гражданской войны. Соотношение сил противоборствовавших сторон. Крупнейшие сражения и их значение. Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский и др. А.И Деникин, Н. Юденич, Е.К. Миллер, А.В. Колчак, П.Н. Врангель и др. Партии либералов и умеренных социалистов в Гражданской войне. П.Н. Милюков, В.Н. Пепеляев, Б.Д. Камков, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, М.А. Спиридонова, Ю.О. Мартов. Красный и белый террор.</p> <p>Политика «военного коммунизма»: причины, содержание и последствия. Командно-бюрократический характер экономических экспериментов большевизма.</p> <p>Причины и значение победы большевиков в Гражданской войне. Людские, материальные и другие потери России. Эмиграция. Кардинальные изменения в отношении к России в зарубежном мире. Неудача планов Мировой коммунистической революции. Влияние последствий Гражданской войны на дальнейшее развитие страны.</p> |
| Р4Т4 | <p>Коммунистический социальный эксперимент между гражданской и второй мировой войнами.</p> <p>Становление тоталитарной системы в СССР (1921-1939 гг.)</p> | <p>Период НЭП (1921 – 1929). Международное положение РСФСР к началу 1921 г. Затухание революционных процессов в Европе и необходимость корректировки внутренней политики большевизма. Экономический и политический кризисы в РСФСР. X съезд РКП(б). Итоги дискуссии о роли и задачах профсоюзов. Запрет фракционности в РКП(б). Замена продразверстки продналогом.</p> <p>Неизменность стратегического курса большевизма на мировую революцию и изменение тактики во внутренней политике РСФСР - СССР. Развитие идеи цели и практическая реализация новой экономической политики (НЭП). Общественные иллюзии, сущность и результаты НЭП. Противоречия и кризисы НЭП, их причины и следствия. Сочетание социально-экономической либерализации с жестким политическим и идеологическим диктатом. Установление однопартийности.</p> <p>Коллективное руководство и персональное соперничество политических лидеров РКП(б) – ВКП(б). Болезнь и смерть В.И. Ленина. Тактические разногласия и борьба за личное политическое влияние в ЦК РКП(б) – ВКП(б). Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б.Каменев, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин и др. Этапы и итоги внутрипартийной борьбы. Дальнейшая бюрократизация партийной жизни и партийного руководства страной. Создание «номенклатуры» ЦК ВКП(б). Причины победы И.В. Сталина над политическими соперниками.</p> <p>Свертывание НЭП в 1928 – 1929 гг.: причины и следствия.</p> <p>Сталинский «великий перелом» и установление тоталитаризма в СССР (1928 – 1939 гг.). Форсированная индустриализация, ее цели и последствия. Экономические,</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | <p>политические и психологические причины форсированной экспроприации частной собственности. «Сплошная коллективизация». Ликвидация многоукладности и огосударствление советской экономики. Командно-бюрократическое руководство народным хозяйством. Директивное планирование. Экономический волюнтаризм. Тотальная маргинализация советского общества как решающая предпосылка тотального партийно-государственного контроля.</p> <p>Обеспечение устойчивости тоталитарного режима. Популярные меры в социальной сфере. Создание героического образа правящей партии и ее вождя. «Социалистическая классовая мораль». Соотношение власти и закона в СССР, принцип «политической целесообразности». Этапы, масштабы и многофункциональность репрессивной политики сталинского режима. Система ГУЛАГа. Образ врага как главный фактор обеспечения перманентной мобилизации советского общества на выполнение партийно-государственных целей и программ.</p> <p>Феномен «морально-политического единства» партии и советского народа.</p> |
| <p>P4T5</p> | <p>Отечественная культура в 1917 - 1939 гг.</p> | <p>Влияние революционных потрясений на интеллигенцию и развитие культуры. Большевистский принцип классовой партийности науки, образования, литературы, искусства, художественного творчества. Попытки подчинения интеллигенции и мобилизации ее на содействие революционным преобразованиям. Коммунистическая идеологизация духовной жизни общества. Нетерпимость к инакомыслию. Воинствующий атеизм большевизма. Попытки интеллигенции спасти культурное наследие, сохранить общечеловеческие ценности и традиции. Максим Горький (А.М. Пешков), В.Г. Короленко, П.А. Кропоткин, патриарх Тихон и др. Массовое разрушение памятников культуры. Разграбление культурных и церковных ценностей. Пролеткульт. Эмиграция представителей российской культуры и ее масштабы.</p> <p>Политические репрессии и идеологическое давление на интеллигенцию после завершения Гражданской войны. Выдворение инакомыслящих из страны: «философские пароходы». «Самороспуск» небошевистских организаций. Антицерковная репрессивная политика. Относительное смягчение режима в условиях НЭП. Попытки «перевоспитания» интеллигенции и вовлечения ее в «социалистическое строительство». Образование, наука и культура в 1923 – 1927 гг.</p> <p>Оттенки отношения интеллигенции к советской действительности и партийно-государственному заказу. Служение идеям большевизма (В. Маяковский, Д. Бедный, Н. Островский А. Фадеев и др.). Служение Отечеству (И. Павлов, Н. Вавилов и др.). Иллюзии относительно возможности перерождения большевизма («Смена Вех», Н. Кондратьев, А. Чаянов и др.). Конформизм (С. Михалков, А. Толстой и др.). Идеиная противоречивость творчества А. Барто, А. Гайдара, М. Шолохова, И. Ильфа, Е. Петрова, И. Бабеля, К. Паустовского, В. Катаева, В. Каверина, В. Меерхольда, С. Эйзенштейна и др. Уклонение от работы на государственный идеологический заказ (М. Пришвин, А. Беляев, А. Грин, С. Маршак, А. Ахматова и др.). Критическое направление (М. Булгаков, Е. Замятин, О.</p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p>Мандельштам, А. Платонов и др.). Сказки К. Чуковского. Трагедия судеб А. Блока, Н. Гумилева, С. Есенина, М. Горького и др.</p> <p>Развитие ленинских идей о партийности культуры в условиях формирования тоталитарной общественной системы. Возврат к жестким диктаторским методам руководства интеллигенцией и репрессиям. Принцип «социалистического реализма». Государственные творческие союзы. Тотальное огосударствление науки и культуры.</p> <p>Реальные достижения, потери и издержки культурного развития страны. Противоречивость результатов государственного руководства культурой. Крупные ассигнования на развитие образования и науки. Ликвидация неграмотности и развитие общеобразовательной школы. Развитие среднего специального и высшего образования. Научные исследования. Литература. Театр. Кино. Живопись. Музыкальное творчество. Архитектура. Негативное влияние идеологического диктата, партийного контроля и репрессий за инакомыслие на развитие культуры страны. Цензура. Эмиграция деятелей культуры.</p> <p>Культура российских эмигрантов и ее место в отечественной и мировой культуре. Н. Бердяев, И. Бунин, Ф. Шаляпин и др.</p> |
| <p>Р4Т6</p> | <p>Внешняя политика советского государства в 1921–1939 гг.</p> | <p>Международное положение после окончания Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система: противоречия и неустойчивость нового равновесия. Место РСФСР – СССР в системе международных отношений к началу 1920-х гг.</p> <p>Продолжение курса на мировую революцию и политика «мирного сосуществования». Образование СССР – прообраза большевистской модели будущего мирового устройства. Поддержка оппозиционных капитализму сил и революционных движений в зарубежных странах. Отношение к национально-освободительным движениям в колониях и зависимых странах. Коминтерн как инструмент советской внешней политики. Надежды на новый революционный подъем в период мирового экономического кризиса 1929–1932 гг. Лозунг борьбы против буржуазной демократии и «социал-фашизма» в условиях нарастания фашистской опасности. Раскол антифашистских сил и его последствия.</p> <p>Установление дипломатических и других межгосударственных отношений с зарубежными странами – преодоление внешнеполитической изоляции СССР. Использование противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Советско-германское экономическое и военное сотрудничество 1922–1933 гг.</p> <p>Обострение кризиса Версальско-Вашингтонской системы и крушение системы международного равновесия, созданного победителями Первой мировой войны. Изменения во внешнеполитической тактике Советского Союза. Сближение с буржуазно-демократическими странами в 1934 – 1939 гг. Свертывание советско-германского сотрудничества в 1933 – 1938 гг. Новая тактика Коминтерна. Вступление СССР в Лигу Наций. Установление дипломатических отношений с США. Советско-французско-чехословацкий консультативный договор.</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Отношение СССР к агрессивным действиям Германии, Италии, Японии и «очагам войны» в Европе и Азии. Поддержка Китая и Монголии в борьбе против японской агрессии. Советско-японские военные конфликты 1938–1939 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и проблема реального смысла советского «миролюбия». Позиция СССР в связи с гражданской войной и иностранной военной интервенцией в Испании (1936–1939 гг.). Реакция советского руководства на уступчивость английской и французской дипломатии в отношении гитлеровской Германии. Подозрения относительно перспектив «империалистического сговора» Германии, Франции и Англии против СССР. Современные представления о причинах и целях англо-французской политики «умиротворения» Германии.</p> |
| <p>P5T7</p> | <p>СССР и Вторая мировая война. Отечественная война Советского Союза (1939 – 1945 гг.)</p> | <p>Причины Второй мировой войны. Англо-франко-советские и советско-германские переговоры: цели сторон. Советско-германский договор «О ненападении» 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военное, политическое и экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Советско – финская война (1939 – 1940 гг.). Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Подготовка Германии к нападению на СССР.</p> <p>Подготовка СССР к активному продолжению мировой революции военными средствами. Развитие вооруженных сил и военное планирование. Усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к наступательной революционной войне. Дискуссия о степени готовности СССР к войне с Германией и ее союзниками.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Изменение характера Второй мировой войны для Советского Союза. Цели, задачи и планы воюющих сторон. Отечественная война Советского Союза – составная часть и продолжение Второй мировой войны. Дискуссия о соотношении военно-экономических потенциалов СССР и Германии к 22 июня 1941 г.</p> <p>Военные поражения Красной Армии летом–осенью 1941 г. и их причины. Победа советских войск под Москвой и ее значение. Срыв германского плана молниеносной войны. Борьба за стратегическую инициативу в первой половине 1942 г. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Победа советских войск под Сталинградом и Курском. Завершающий этап Отечественной войны. Операции советских вооруженных сил в 1944 г. и изгнание противника с территории СССР. Участие советских вооруженных сил в освобождении Разгром и капитуляция фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром Японии и роль в нем Советского Союза.</p> <p>Мобилизация ресурсов СССР в период Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов и институтов. Тотальная</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>милитаризация государственной и общественной жизни. Эвакуация. Милитаризация народного хозяйства. Партийно-государственное руководство: характерные черты и особенности в условиях войны. Консолидация советского общества. Патриотический подъем в стране и характер его эксплуатации партийным государством. Патриотические почины, условия их появления и развития. Волонтеризм государственных директивных планов и заданий. Изменения в характере бюрократического контроля за выполнением директив. Вынужденный отказ от мелочной регламентации и расширение оперативной самостоятельности исполнителей: причины, последствия и значение. Основные принципы мобилизации ресурсов страны: больше, быстрее и дешевле. Проблема качества и эффективности в мобилизации и использовании людских и материальных ресурсов. Трудовые и бытовые условия в советском тылу. Власть и интеллигенция. Советская наука и культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.</p> <p>«Новый порядок» на оккупированных противником территориях. Партизанское движение: характер, особенности, масштабы. Коллаборационизм: причины, масштабы. Национальная политика сталинского режима. Положение советских военнопленных. Оппозиция сталинизму в годы войны: особенности и противоречия. Цели и практика «власовцев», причины их обреченности.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Отношения с союзниками. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма, характер и масштабы помощи союзников. Ледлиз: масштабы, значение.</p> <p>Значение победы Объединенных Наций над державами Оси и роль СССР в ее достижении. Конференция победителей в Потсдаме. Определение характера и принципов новой системы мирового устройства. Людские и материальные потери СССР, его союзников и противников. Источники победы советского народа над фашистской Германией и ее союзниками. Цена победы. Основные итоги и внешнеполитические последствия Второй мировой войны.</p> |
| Р4Т8 | СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.) | <p>Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах, направлениях восстановления и развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорций в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Проблема дефицита трудовых ресурсов. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности.</p> <p>Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Борьба с «космополитизмом».</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p>Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям. Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС –подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата.</p> <p>Коренные изменения на международной арене после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств.</p> <p>Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.</p> |
| <p>Р4Т9</p> | <p>Советский Союз в период «хрущевского десятилетия»</p> | <p>Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития страны. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Начало политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Усиление позиций Н.С. Хрущева. «Секретный доклад» на XX съезде КПСС, его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции. Смещение Г.К. Жукова.</p> <p>Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства. Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия.</p> <p>XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».</p> <p>Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Активизация культурных контактов с внешним миром. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. Развитие народного образования и отечественной науки. Достижения отечественной науки.</p> <p>Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Реформы партийного и государственного аппаратов. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.).</p> <p>Новый экономический курс КПСС на создание материально-технической базы коммунизма и победу над мировым капитализмом в экономическом соревновании. Реформа управления экономикой страны. Совнархозы. Семилетний план развития народного хозяйства СССР. Попытки ускорить развитие легкой и пищевой промышленности при сохранении приоритета тяжелой индустрии. Попытки рационализации и сокращения военных расходов.</p> <p>Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС. Политика «ликвидации</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>существенных различий между городом и деревней» и ее противоречивые последствия. «Покорение природы» и его экологические следствия.</p> <p>Социальная политика. Реабилитация и амнистия жертв репрессивной политики сталинизма. Либерализация партийного и государственного контроля над обществом. Курс на повышение материального и культурного уровня жизни граждан СССР, их социальной активности в строительстве коммунистического общества и его место в планах победы над мировым капитализмом в соревновании. Жилищное строительство. Попытки увеличить доходы, улучшить продовольственное и промтоварное обеспечение населения. Увеличение фондов «общественного потребления». Либерализация практики поощрения трудовой и социальной активности граждан СССР. Реальные достижения и противоречия социальной политики. Непредвиденные последствия либерализации политического режима, повышения материального и культурного уровня и социальной активности советского общества. Обострение проблемы дефицита трудовых и материальных ресурсов. Снижение темпов экономического роста. Аграрный и продовольственный кризисы в первой половине 1960-х гг. Кризис власти. Необратимые изменения в системе бюрократической номенклатуры после прекращения репрессивных массовых чисток управленческого аппарата и смягчения централизованного контроля. Усиление критического настроения общества к политике КПСС. Углубление кризиса коммунистического социального эксперимента. Социальные протесты. События в Новочеркасске.</p> <p>Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы. Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Ухудшение советско - китайских отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> <p>Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Нажим на церковь. Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Реформа образования: замыслы и реальность.</p> |
| <p>Р4Т10</p> | <p>Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)</p> | <p>Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Стагнация политического режима.</p> <p>Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский процесс. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризис мировой системы социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p>китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p> <p>Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция. Приход к власти Ю.В. Андропова. Административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.</p> <p>Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.</p> <p>Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере.</p> <p>Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Углубление кризиса мировой системы социализма и мирового коммунистического движения. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза. Кризис внешнеполитического курса СССР.</p> <p>Усиление партийного идеологического контроля. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Преследование за инакомыслие в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Остаточный принцип финансирования культуры. Кризис «официальной» идеологии и культуры. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Бардовское движение. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 1960-х – сер. 1970-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.</p> |
| <p>P4T11</p> | <p>Крушение советской социалистической системы.</p> | <p>Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)</p> <p>Предпосылки и причины смены политического курса. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. М. С. Горбачев. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его провал. Нарастание экономического кризиса.</p> <p>Ослабление цензурных ограничений и переход к политике «социалистической гласности». Дискуссии о историческом развитии страны, по теории и практике</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>социализма. Складывание легального идейно-политического инакомыслия.</p> <p>Изменения в кадровой политике. Разногласия в партийном руководстве. «Феномен Ельцина». Формирование консервативного, центристского и радикально-демократического течений в КПСС. XIX партконференция (1988 г.). Начало политической реформы. Обострение национальных проблем в СССР. Национальные движения и национальные конфликты.</p> <p>Избирательная кампания 1989 г., рост политической активности общества. Первый съезд народных депутатов СССР (1989 г.), его роль в демократизации общества. Обострение идейно-политической борьбы. Начало складывания многопартийности в стране. Учреждение поста Президента СССР.</p> <p>Экономическая ситуация второй половины 1989 г. Проблема рыночного реформирования советской экономики. Обострение продовольственной проблемы. Всесоюзное нормирование потребительских товаров. Попытки создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал.</p> <p>XXVIII съезд КПСС и оформление раскола в правящей партии. Выборы 1990 г. в союзных республиках СССР. Усиление противоречий между центром и республиками, нарастание распада унитарного государства. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР, его противостояние союзному руководству.</p> <p>Попытки подготовки нового союзного договора. Обострение политического кризиса в Прибалтике. Августовские события 1991 г. в Москве: характер, значение и последствия. Беловежское соглашение и юридическая ликвидация СССР (декабрь 1991 г.). Создание СНГ.</p> <p>«Новое политическое мышление» и его влияние на советскую внешнюю политику. Начало свертывания гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. Отношения с социалистическими странами. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы и распад социалистического содружества. Ликвидация Варшавского Договора и СЭВ. Коренное изменение общей геополитической ситуации после распада СССР.</p> |
| P4T12 | Россия в постсоветский период (1991 г. – начало XXI в.) | <p>Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Либеральная концепция российских реформ. Общеполитическая и экономическая программа правительства Ельцина-Гайдара. Форсированный переход к рыночной экономике. Отмена государственного регулирования цен. Приватизация, ее цели, методы и результаты.</p> <p>Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Инфляция и проблемы финансовой стабилизации. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, имущественная дифференциация общества. Отставка Е. Т. Гайдара.</p> <p>Экономическая политика правительства Ельцина-Черномырдина. Борьба в правительстве между сторонниками радикальных и умеренных реформ, программы стабилизации</p> |

экономики в 1994 г.

Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутривластную и международную обстановку. Демонтаж системы Советов.

Выборы новых органов представительной власти 12 декабря 1993 г. Федеральное собрание. Принятие новой Конституции России.

Нарастание социальной напряженности в условиях политической и экономической нестабильности. Рост преступности в стране и ее влияние на социально-экономические, духовные процессы в стране. Забастовочное движение в 1993–1999 гг.

Экономическое развитие страны во второй половине 90-х гг. Рост зависимости от внешних источников финансирования. Усиление сырьевой ориентации российской экономики. Валютно-финансовые кризисы 1994 и 1998 гг.

Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений. Их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере. Консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995; 1999; 2003) и их результаты. Президентские выборы 1996, 2000 и 2004 гг. Их влияние на политическую жизнь страны. В.В.Путин и его политический курс. Восстановление государственной вертикали власти и корректировка социально-экономической политики.

Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Проблема равенства субъектов Российской Федерации. Заключение Федерального и двухстороннего договоров. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченские войны. Преодоление сепаратистских тенденций.

Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.

Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.

Противоречивый характер развития российской культуры в рыночных условиях. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Крушение традиционных устоев общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в

| | | |
|--|--|---|
| | | российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений. |
|--|--|---|

43.03.02 Туризм

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|--|
| P1 | Введение | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. |
| P2 | Российская империя – советская Россия – СССР и международное сообщество в 1900 – 1939 гг. | |
| P2T1 | Внешняя политика в России в начале XX века. | Россия среди великих держав. Русско-японская война. Складывание Антанты. Балканские кризисы 1908-1913 гг. борьба России с военной угрозой. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.) |
| P2T2 | Россия и мировое сообщество в годы революции и гражданской войны. | <p>Противоречивый и ограниченный характер иностранной военной интервенции. Интервенция стран Четверного союза. Цели, характер и масштабы интервенции Антанты. Иностранцы на службе большевистской диктатуры. Ослабление заинтересованности политиков крупнейших держав в судьбе и перспективах развития России после окончания Первой мировой войны. Идея Всемирной республики советов. Попытки большевиков распространить революционную войну на зарубежные страны и их результаты. Цели создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна). «Штыковой метод» советизации национальных окраин России.</p> <p>Эмиграция. Кардинальные изменения в отношении к России в зарубежном мире. Неудача планов Мировой коммунистической революции. Влияние последствий Гражданской войны на дальнейшее развитие страны.</p> |
| P2T3 | Внешняя политика советского государства в 1921–1939 гг. | <p>Международное положение после окончания Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система: противоречия и неустойчивость нового равновесия. Место РСФСР – СССР в системе международных отношений к началу 1920-х гг.</p> <p>Продолжение курса на мировую революцию и политика «мирного сосуществования». Образование СССР – прообраза большевистской модели будущего мирового устройства. Поддержка оппозиционным капитализму сил и революционных движений в зарубежных странах. Отношение к национально-освободительным движениям в колониях и зависимых странах. Коминтерн как инструмент советской внешней политики. Надежды на новый революционный подъем в период мирового экономического кризиса 1929–1932 гг. Лозунг борьбы против буржуазной демократии и «социал-фашизма» в условиях нарастания фашистской опасности. Раскол антифашистских сил и его последствия.</p> <p>Установление дипломатических и других межгосударственных отношений с зарубежными странами – преодоление внешнеполитической изоляции СССР. Использование противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Советско-германское экономическое и военное сотрудничество 1922–1933 гг.</p> <p>Обострение кризиса Версальско-Вашингтонской системы и крушение системы международного равновесия, созданного</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p>победителями Первой мировой войны. Изменения во внешнеполитической тактике Советского Союза. Сближение с буржуазно-демократическими странами в 1934 – 1939 гг. Свертывание советско-германского сотрудничества в 1933 – 1938 гг. Новая тактика Коминтерна. Вступление СССР в Лигу Наций. Установление дипломатических отношений с США. Советско-французско-чехословацкий консультативный договор. Отношение СССР к агрессивным действиям Германии, Италии, Японии и «очагам войны» в Европе и Азии. Поддержка Китая и Монголии в борьбе против японской агрессии. Советско-японские военные конфликты 1938–1939 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и проблема реального смысла советского «миролюбия». Позиция СССР в связи с гражданской войной и иностранной военной интервенцией в Испании (1936–1939 гг.). Реакция советского руководства на уступчивость английской и французской дипломатии в отношении гитлеровской Германии. Подозрения относительно перспектив «империалистического сговора» Германии, Франции и Англии против СССР. Современные представления о причинах и целях англо-французской политики «умиротворения» Германии.</p> |
| РЗ | | СССР в системе международных отношений в 1939-1991 гг. |
| РЗТ1 | <p>СССР и Вторая мировая война. Отечественная война Советского Союза (1939 – 1945 гг.)</p> | <p>Причины Второй мировой войны. Англо-франко-советские и советско-германские переговоры: цели сторон. Советско-германский договор «О ненападении» 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военное, политическое и экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Советско – финская война (1939 – 1940 гг.). Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Подготовка Германии к нападению на СССР.</p> <p>Подготовка СССР к активному продолжению мировой революции военными средствами. Развитие вооруженных сил и военное планирование. Усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к наступательной революционной войне. Дискуссия о степени готовности СССР к войне с Германией и ее союзниками.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Изменение характера Второй мировой войны для Советского Союза. Цели, задачи и планы воюющих сторон. Отечественная война Советского Союза– составная часть и продолжение Второй мировой войны. Дискуссия о соотношении военно-экономических потенциалов СССР и Германии к 22 июня 1941 г.</p> <p>Военные поражения Красной Армии летом–осенью 1941 г. и их причины. Победа советских войск под Москвой и ее значение. Срыв германского плана молниеносной войны. Борьба за стратегическую инициативу в первой половине 1942 г. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Победа советских войск под</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Сталинградом и Курском. Завершающий этап Отечественной войны. Операции советских вооруженных сил в 1944 г. и изгнание противника с территории СССР. Участие советских вооруженных сил в освобождение Разгром и капитуляция фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром Японии и роль в нем Советского Союза.</p> <p>Мобилизация ресурсов СССР в период Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов и институтов. Тотальная милитаризация государственной и общественной жизни. Эвакуация. Милитаризация народного хозяйства. Партийно-государственное руководство: характерные черты и особенности в условиях войны. Консолидация советского общества. Патриотический подъем в стране и характер его эксплуатации партийным государством. Патриотические почины, условия их появления и развития. Волонтеризм государственных директивных планов и заданий. Изменения в характере бюрократического контроля за выполнением директив. Вынужденный отказ от мелочной регламентации и расширение оперативной самостоятельности исполнителей: причины, последствия и значение. Основные принципы мобилизации ресурсов страны: больше, быстрее и дешевле. Проблема качества и эффективности в мобилизации и использовании людских и материальных ресурсов. Трудовые и бытовые условия в советском тылу. Власть и интеллигенция. Советская наука и культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.</p> <p>«Новый порядок» на оккупированных противником территориях. Партизанское движение: характер, особенности, масштабы. Коллаборационизм: причины, масштабы. Национальная политика сталинского режима. Положение советских военнопленных. Оппозиция сталинизму в годы войны: особенности и противоречия. Цели и практика «власовцев», причины их обреченности.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Отношения с союзниками. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма, характер и масштабы помощи союзников. Ледлиз: масштабы, значение.</p> <p>Значение победы Объединенных Наций над державами Оси и роль СССР в ее достижении. Конференция победителей в Потсдаме. Определение характера и принципов новой системы мирового устройства. Людские и материальные потери СССР, его союзников и противников. Источники победы советского народа над фашистской Германией и ее союзниками. Цена победы. Основные итоги и внешнеполитические последствия Второй мировой войны.</p> |
| РЗТ2 | Международные отношения в послевоенный период (1945 – 1953 гг.) | <p>Коренные изменения на международной арене после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг. |
| РЗТЗ | Советский Союз и мир в период «хрущевского десятилетия» | <p>XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».</p> <p>Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы. Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Ухудшение советско - китайских отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> |
| РЗТ4 | Советский Союз и мировое сообщество в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) | <p>События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский процесс. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризис мировой системы социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p> <p>Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Углубление кризиса мировой системы социализма и мирового коммунистического движения. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза. Кризис внешнеполитического курса СССР.</p> |
| РЗТ5 | Крушение советской социалистической системы. | <p>«Новое политическое мышление» и его влияние на советскую внешнюю политику. Начало свертывания гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. Отношения с социалистическими странами. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы и распад социалистического содружества. Ликвидация Варшавского Договора и СЭВ. Коренное изменение общей геополитической ситуации после распада СССР.</p> |
| Р4 | Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг. | <p>Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.</p> <p>Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. |
| 2 | Исследователь и исторический источник | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире | <p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III–VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.</p> <p>Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».</p> <p>Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|---|--|
| | средневековье | <p>Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | <p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социальнополитического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p> |
| 6 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|--|
| | | <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.</p> <p>Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.</p> <p>Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p> |
| 7 | Россия и мир в XX веке | <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.</p> <p>Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.</p> <p>Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху».</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|---|
| | | <p>Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|--|
| | | <p>послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.</p> <p>Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР).</p> <p>Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.</p> <p>Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|--|
| | | Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ на современном этапе. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. 41.03.04. Политология

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|----------|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 1 | Введение | 3 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 27 | 20 | 10 | 10 | 7 | 7 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 29 | 22 | 10 | 12 | 7 | 7 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 4 | Отечественная история в новейшее время | 29 | 24 | 12 | 12 | 7 | 7 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 68 | 34 | 34 | 0 | 22 | 22 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 68 | | | | 40 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

Очная форма обучения. 47.03.03 Религиоведение, 07.03.01 Психология, 37.05.01 Клиническая психология

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|-------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--------------|--|-----------|----------|-----------------------------------|------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа * | Графическая работа * | Реферат, эссе, творч. работа * | Проектная работа * | Расчетная работа, разработка программного продукта * | Расчетно-графическая работа * | Домашняя работа на иностр. языке * | Перевод инояз. литературы * | Курсовая работа * | Курсовой проект * | Всего (час.) | Контрольная работа * | | | | | Коллоквиум * | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P 1 | Введение | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 27 | 10 | 10 | | 17 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 27 | 10 | 10 | | 17 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 | Отечественная история в новейшее время | 32 | 12 | 12 | | 20 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 34 | 34 | 0 | 56 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 34 | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |

Очная форма обучения. 41.03.05 Международные отношения

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|----------|----------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | |
| Р 1 | Введение | 3 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 23 | 16 | 10 | 6 | | 7 | 7 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 25 | 18 | 10 | 8 | | 7 | 7 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 4 | Отечественная история в новейшее время | 28 | 20 | 12 | 8 | | 13 | 7 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 56 | 34 | 22 | 0 | 34 | 22 | 6 | 22 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 56 | | | 38 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | |

Очная форма обучения. 05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика; 01.03.04 Прикладная математика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|----------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--------------|--|-------------|----------|----------|-----------------------------------|------------------|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| Р 1 | Введение | 3 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | 0,0 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | |
| Р 2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 28 | 15 | 10 | 5 | 13 | 7 | 1 | 6 | | 0,0 | | | | | | | | | | 6 | 1 | | | | | | | | |
| Р 3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 33 | 15 | 10 | 5 | 18 | 7 | 2 | 8 | | 5 | 1 | | | | | | | | | 6 | 1 | | | | | | | | |
| Р 4 | Отечественная история в новейшее время | 40 | 19 | 12 | 7 | 21 | 7 | 2 | 8 | | 6 | 1 | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 51 | 34 | 17 | 0 | 53 | 22 | 6 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 51 | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |

Очно-заочная форма обучения. 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|--|--------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | | | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет |
| P 1 | Введение | 3 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| P 2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 32 | 10 | 5 | 5 | 22 | 7 | 1 | 6 | | | 10 | 1 | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| P 3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 32 | 10 | 5 | 5 | 22 | 7 | 2 | 8 | | | 10 | 1 | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| P 4 | Отечественная история в новейшее время | 37 | 12 | 5 | 7 | 25 | 7 | 2 | 8 | | | 11 | 1 | | | | | | | | 7 | 1 | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 34 | 17 | 17 | 0 | 70 | 22 | 6 | 22 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 34 | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | |

Очная форма обучения. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Объем модуля (зач.ед.):6
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---|-----------|---------------------------------|----------|------------|----------|---|--------------|-------------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|--|------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|--|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | | | | | | | Лабораторные работы | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | |
| | | | | | | P1 | Введение | 1,2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| P2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 34,4 | 13 | 5 | 8 | | 21,4 | 2,4 | 0,8 | 1,6 | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 31,6 | 16 | 6 | 10 | | 15,6 | 2,6 | 1 | 1,6 | | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Отечественная история в новейшее время | 39,8 | 21 | 8 | 13 | | 18,8 | 5 | 2 | 3 | | | 5,8 | 1 | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 51 | 20 | 31 | 0 | 56 | 10,2 | 4 | 6,2 | 0 | 0 | 22,8 | 14,8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 51 | | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|----------------------|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|---|----------|--|-----------------------------------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Исследователь и исторический источник | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире | 12 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Россия и мир в XX веке | 12 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 68 | 68 | 0 | 0 | 22 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 68 | | | 40 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дел

Объем модуля (зач. ед.): 6; Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Объем модуля (зач.ед.):6

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---|--------------------------------|------------|----------------------|---------------------|---|---|-------------------------------|-------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------|---|-----------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | | | | | | | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | |
| P1 | Введение | 1, 2 | 1 | 1 | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 35,6 | 3 | 1 | 2 | | 0,6 | 0,2 | 0,4 | | | | 28 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 26,8 | 4 | 1 | 3 | | 0,8 | 0,2 | 0,6 | | | | 20 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Отечественная история в новейшее время | 26,4 | 4 | 1 | 3 | | 0,8 | 0,2 | 0,6 | | | | 17,6 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 12 | 4 | 8 | 0 | 78 | 2,4 | 0,8 | 1,6 | 0 | 0 | 65,6 | 35,6 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 12 | | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--------------|--|-------------|-----------|----------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | |
| P1 | Введение | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 28 | 3 | 1 | 2 | | 25 | 5 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 30 | 4 | 2 | 2 | | 26 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Отечественная история в новейшее время | 30 | 4 | 2 | 2 | | 26 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 12 | 6 | 6 | 0 | 78 | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 12 | | | | 96 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | |

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---------------------------------|----------|--------------------------|---|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|--|-----------|--|-----------------------------------|------------------|--------------|
| | | | | | | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего (час.) |
| P1 | Введение | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 36 | 3 | 1 | 2 | | 33 | 5 | 1 | 4 | | | 20 | 1 | | 1 | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| P3 | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 26 | 2 | | 2 | | 24 | 4 | | 4 | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| P4 | Отечественная история в новейшее время | 26 | 2 | | 2 | | 24 | 4 | | 4 | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 2 | 6 | 0 | 82 | 14 | 2 | 12 | 0 | 0 | 44 | 36 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 3 | 0 | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | |

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--------------|---------------------|--|--|-------------|-----------------------------------|------------------|---|---|---|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | | | Коллоквиум* | | | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. | 3 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | |
| 2 | Исследователь и исторический источник | 15 | 1 | 1 | | | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире | 18 | 2 | 2 | | | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 18 | 2 | 2 | | | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Россия и мир в XVIII -XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Россия и мир в XX веке | 18 | 2 | 2 | | | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 14 | 14 | 0 | 0 | 76 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 14 | | | | 94 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | |

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы :

не предусмотрено.

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии;; 41.03.04 Политология

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P2 | 2 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 2 |
| P2 | 3 | Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси | 2 |
| P2 | 4 | Московское государство в XV – XVI вв. | 2 |
| P2 | 5 | Русские земли в период татаро-монгольского нашествия | 2 |
| P2 | 6 | Смутное время в России. | 2 |
| P2 | 8 | Модернизация Российского государства в XVII в. | 2 |
| P3 | 10 | Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.: от царства к империи. | 2 |
| P3 | 12 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 2 |
| P3 | 13 | Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и политика индустриализации в 1890-х – начале 1900-х гг. | 2 |
| P3 | 14 | Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв. | 2 |
| P4 | 15 | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 2 |
| P4 | 16 | Россия в 1917 – 1922 гг. | 2 |
| P4 | 17 | Экономическая политика в 1917 – 1929 гг. | 2 |
| P4 | 18 | Политический режим тоталитаризма в СССР в 1930-е гг. | 2 |
| P4 | 19 | СССР во Второй мировой войне. | 2 |
| P4 | 20 | «Холодная война» (1945 – 1991 гг.) | 2 |
| P4 | 21 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 1990-е – начале 2000-х гг. | 2 |

Всего: 34

43.03.02 Туризм

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P2 | 1 | Внешняя политика Российской империи в начале XX в | 2 |
| P2 | 2 | Россия в Первой мировой войне | 2 |
| P2 | 3 | Россия и мировое сообщество в 1917-1922 | 2 |
| P2 | 4 | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | 2 |
| P3 | 5 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой | 2 |

| | | | |
|-----------|-------|---|----|
| | | войны | |
| Р3 | 6 | Вторая мировая война | 2 |
| Р3 | 7-10 | Холодная война 1945-1991 гг. | 7 |
| Р4 | 11-17 | Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг. | 15 |

3. Всего: 34

42.03.01 Реклама и связь с общественностью

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р2 | 1 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 2 |
| Р2 | 2 | Московское государство в XV – XVI вв. | 2 |
| Р2 | 3 | Русские земли в период татаро-монгольского нашествия | 2 |
| Р2 | 4 | Смутное время в России. | 2 |
| Р3 | 5 | Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.: от царства к империи. | 2 |
| Р3 | 6-7 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 4 |
| Р3 | 8 | Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и политика индустриализации в 1890-х – начале 1900-х гг. | 2 |
| Р3 | 9 | Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв. | 2 |
| Р4 | 10 | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 2 |
| Р4 | 11 | Россия в 1917 – 1922 гг. | 2 |
| Р4 | 12 | Экономическая политика в 1917 – 1929 гг. | 2 |
| Р4 | 13 | Политический режим тоталитаризма в СССР в 1930-е гг. | 2 |
| Р4 | 14 | СССР во Второй мировой войне. | 2 |
| Р4 | 15 | «Холодная война» (1945 – 1991 гг.) | 2 |
| Р4 | 16 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 1990-е – начале 2000-х гг. | 1 |

Всего: 31

41.03.02 Международные отношения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р2 | 2 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 2 |
| Р2 | 3 | Московское государство в XV – XVI вв. | 2 |
| Р2 | 4 | Смутное время в России. | 2 |
| Р3 | 5 | Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.: от царства к империи. | 2 |
| Р3 | 6 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 2 |
| Р3 | 7 | Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и политика индустриализации в 1890-х – начале 1900-х гг. | 2 |
| Р3 | 8 | Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв. | 2 |

| | | | |
|-----------|----|--|---|
| P4 | 9 | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 2 |
| P4 | 10 | Россия в 1917 – 1922 гг. | 2 |
| P4 | 11 | Политический режим тоталитаризма в СССР в 1930-е гг. | 2 |
| P4 | 12 | СССР во Второй мировой войне. | 2 |

Всего: 22

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия; 05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 01.03.04 Прикладная математика

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P2 | 1 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 2 |
| P2 | 2 | Московское государство в XV – XVI вв. | 2 |
| P2 | 2 | Смутное время в России. | 1 |
| P3 | 3 | Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.: от царства к империи. | 2 |
| P3 | 4 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 2 |
| P3 | 5 | Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и политика индустриализации в 1890-х – начале 1900-х гг. | 1 |
| P4 | 6 | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 2 |
| P4 | 7 | Россия в 1917 – 1922 гг. | 2 |
| P4 | 8 | Политический режим тоталитаризма в СССР в 1930-е гг. | 1 |
| P4 | 9 | СССР во Второй мировой войне. | 2 |

Всего: 17

Заочная форма обучения

47.03.02 Прикладная этика; 47.03.03 Религиоведение; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность; 43.03.01 Сервис, 38.03.03 Управление персоналом

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P2 | 1 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 2 |
| P3 | 2 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 2 |

| | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|
| Р4 | 3 | СССР во Второй мировой войне. | 2 |
|-----------|---|-------------------------------|---|

Всего: 6

42.02.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| Р2 | 2 | Происхождение восточных славян и образование Древнерусского государства. | 1 |
| Р2 | 8 | Модернизация Российского государства в XVII в. | 1 |
| Р3 | 12 | «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII – начале XIX в. | 1 |
| Р3 | 13 | Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и политика индустриализации в 1890-х – начале 1900-х гг. | 1 |
| Р4 | 18 | Политический режим тоталитаризма в СССР в 1930-е гг. | 1 |
| Р4 | 19 | СССР во Второй мировой войне. | 1 |
| Р4 | 21 | «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 1990-е – начале 2000-х гг. | 2 |

Всего: 8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Информационный поиск по теме: Особенности становления государственности в России и мире
2. Работа с текстами исторических документов (XI, XV, XVI- XIX вв.)
3. Составление обобщающей схемы/таблицы по теме: Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
4. Информационный поиск по теме: Россия и мир в XX веке
5. Как трактовались историками понятия «старожильцы», «заповедные годы», «старые места»?
6. Чем отличались подходы к изучению переходов крестьян у Л.В. Черепнина и И.И. Смирнова?
7. Каковы особенности сохранности источников по социальной истории России XV–XVII вв? Какие виды актовых источников являются редкими для XV в?
8. Сохранились ли источники по истории земских учреждений в XVI в? Возможно ли сопоставление форм закрепощения крестьян в разных регионах страны по сохранившимся источникам?
9. Какова структура и происхождение разделов Судебников 1497 и 1550 гг?
10. Что такое княжеский домен? Каково происхождение и функции «служебной организации»?
11. Проанализируйте структуру землевладения в Северо-восточной Руси, отразившуюся в жалованных и указных грамотах.
12. Дайте определения терминам «собственность», «власть», «государственный аппарат». Укажите, какие понятия в русском языке XV–XVI вв. соответствовали этим терминам.
13. Сравните структуру и содержание земских уставных грамот о определите полномочия органов земского самоуправления в различных регионах Русского государства.
14. В чем сходство и отличия прерогатив органов местного самоуправления в России и странах Западной Европы?

15. Проанализируйте указную грамоту Устьянским волостям 24 мая 1555 г. Какими полномочиями наделялись органы земского самоуправления на Русском Севере в ходе реформы 1552–1556 гг?
16. Есть ли связь между созданием приказов в центре и земских учреждений на местах?
17. Каковы особенности режимов «заповедных лет» и «урочных лет»? На какие категории крестьян распространялось действие нового порядка?
18. Какие последствия для черносошных крестьян имело введение бессрочного сыска тяглых людей писцами?
19. Как изменилось положение посадских людей в годы закрепощения? Распространялось ли на них действие «заповедных» и «урочных» лет?
20. Дайте определения понятиям «посланник», «Смутное время».
21. Как вы считаете, почему существование структур земского самоуправления не смогло предотвратить гражданскую войну в России начала XVII в? Почему, с другой стороны, структуры земского самоуправления возглавили национально-освободительную борьбу?
22. Раскройте Ваше понимание категории «гражданская война». Для каких исторических эпох и европейских стран оно применимо? Какими особенностями обладала гражданская война в России начала XVII в?

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы эссе

1. «Аракчеевщина» – мрачный период последних лет правления Александра I?
2. Александр III: реформатор или контрреформатор?
3. Необходима ли была России отмена крепостного права?
4. Столыпинские реформы: успех или провал?
5. Причины революции 1905-1907 гг.
6. Александр II – реформатор поневоле?
7. Николай I и декабристы: характер взаимоотношений.
8. Декабристы и их проекты переустройства России: реальность или пустые мечтания?
9. Форсированная модернизация рубежа XIX-XX вв.: цели и последствия.
10. Первая мировая война и ее влияние на развитие России.
11. Николай I – главный жандарм России?
12. Причины поражения восстания декабристов.
13. Движение народников: причины возникновения.

Темы рефератов

1. Исторический портрет государственного или общественного деятеля (по выбору)
2. Реформы власти: содержание и значение (по выбору)
3. Тайные общества (по выбору)
4. Политическая полиция (хронологические рамки по выбору)
5. Политические партии (по выбору)
6. Дворянство
7. Помещичьи крестьяне
8. Купечество
9. Повседневная жизнь крестьян
10. Крестьянская община
11. Женщина в дворянской семье
12. Женщина в крестьянской семье
13. Начальное образование в России
14. Среднее образование

15. Университеты
16. Неудача демократической альтернативы большевизму в 1917 г.
17. Причины победы большевиков в гражданской войне.
18. НЭП как вынужденный компромисс.
19. «Мирное сосуществование» - компромиссный вариант внешней политики большевизма.
20. Интеллигенция и власть.
21. Причины и этапы кризиса советского коммунистического эксперимента (1945 – 1991гг).
22. Причины неудачи «перестройки» социализма в СССР (1985 – 1991 гг.)

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- 1.История России в IX – XVIII вв. (контрольный тест)
2. Россия в 1 пол.XIX в. (контрольный тест)
3. Россия во второй пол. XIX- начале XX в. (контрольный тест)
4. Россия в 1917 -1939 гг. (контрольный тест)
5. СССР в 1939 – 1956 гг. (контрольный тест)
6. Россия в XX – XXI вв. (контрольный тест)

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1 | | | | * | | | | | | | | |
| P2 | | | * | * | | | | | | | | |
| P3 | | | * | * | | | | | | | | |
| P4 | | * | | * | | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 887 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01493-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>>.
2. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. -Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
3. Сахаров А.Н. история России с древнейших времен до XXI века: учебн. пособие. Разделы I – VI. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1
4. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России: учебник. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1.
5. История России XVIII - XIX веков : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
6. Моисеев В. В. История России: учебник. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1.
7. Павленко Н. И. История России. Учебник [Электронный ресурс] / Павленко Н. И. — М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/117500/>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Агеева О.Г., Писарькова Л.Ф., Рахматуллин М.А., Ружицкая И.В., Гросул В.Я., Черникова Н.В., Степанов В.П., Корелин А.П., Шелохаев В.В., Пчелов Е.В., Гайда Ф.А. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история. М., 2005. № 4. С. 3-93. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17666805>.
2. Аминчиков М.О., Ковалева Г.П. Столыпин. Реформы и их значение. // Актуальные проблемы современного гуманитарного знания. 2016. С. 62-64. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29249694>.
3. Анисимов Е.В. «У нас-де ныне баба царствует...» // Родина. 2009. № 2. С. 7-10. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17891960>.
4. Анисимов Е.В. И сердце вновь горит // Родина. 2010. № 2. С. 98-102. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17891960>.
5. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/67>.
6. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права, Ч. 1. М., 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93942&sr=1.
7. Волков В. А. , Воронин В. Е. , Горский В. В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. М., 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437430&sr=1.
8. Дерлугьян Г.М. Траектория российского государства в миросистемной перспективе, 1860-е – 2000 гг. // Вестник Института цивилизации. 2001. № 4. С. 41-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23563470>.
9. Дерлугьян Г.М. Крушение советской системы и его потенциальные последствия:

- банкротство, сегментация, вырождение // Полис. Политические исследования. 2000. № 3. С. 18-30. <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078377>.
9. Довгий Т.П. Москва – сплав «Третьего Рима» и Евразии (историко-философский аспект) // Проблемы безопасности российского общества. 2015. № 1. С. 136-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23660214>.
10. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История Российской государственности. М., 1995.
11. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". М., 1986.
12. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. М., 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39839&sr=1
13. Крыкова И.В., Семина В.С. Великие просветительницы в культурном пространстве России XVIII века (Екатерина II и Екатерина Дашкова) // Аналитика культурологии. 2007. № 8. С. 206-212. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20195678>.
14. Милюков П. Н. Очерки по истории русской культуры. Мо., 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38914>.
15. Милюков П. Н. Из истории русской интеллигенции. Сборник статей и этюдов / П.Н. Милюков. Лейпциг, 1902. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98524>.
16. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. М., 1897. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98521>.
17. Милюков П. Н. История второй русской революции. Противоречия революции. София, 1921. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120933>.
18. Миронов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века. М., 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229675&sr=1.
19. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры / под ред. Г.А. Быковской. Воронеж, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>.
20. Столыпин П.А. «Все заботы правительства направлены к проведению в жизнь прогрессивных реформ». Декларация и ответная речь П.А. Столыпина в Государственной думе 6-го марта 1907 г. // Россия и современный мир. 2002. № 3(36). С. 172-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1355767>.
21. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3; М., 1956; Вып. 4; М., 1957. Вып. 6. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1911>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1912>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1994>.
22. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права. М., 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>.
23. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442888>.
24. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442874&sr=1.
25. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории. М., 2007. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14549>.
26. Соловьев С.М. История России. Становление Московской Руси. М., 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230950>.
27. Утенков Г.Н. П.А. Столыпин: идеология реформы государственной власти // П.А. Столыпин: традиции реформирования России. М., 2012. С. 98-108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22716564>.
28. Хрестоматия по русской истории для изучения древнерусской жизни, письменности и литературы до XVI века. Варшава, 1870. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44044&sr=1.
29. Черчилль У. Вторая мировая война. М., 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229728>.
30. Шелохаев В.В. Политические партии России начала XX века в свете новых источников // Современные политические процессы. Тамбов, 2004. № 2. С. 195-210.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=16400889>.

31. Шумаков С. А. Губные и земские грамоты Московского государства. М., 1895.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212038&sr=1.

32. Янин В. Л. Я послал тебе бересту. М., 1998.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213267>.

33. Янов А. Россия и Европа: трилогия: в 3-х кн. Кн. 2. Загадка николаевской России 1825–1855.

М., 2007. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228567&sr=1

9.2. Методические разработки

1. История отечественного права XVIII века. Сборник материалов и документов / Сост. С.Я. Бугаева, О.А. Мельчакова. Екатеринбург, 2000.

2. От абсолютизма к демократии. Политическая жизнь капиталистической России (1861-февраль, 1917). Документы и материалы к семинарским занятиям по отечественной истории /Сост. О.Н. Богатырева, Н.Н. Попов. Екатеринбург: УрГУ, 1991.

<http://hdl.handle.net/10995/40081>

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>

2. Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>

3. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск):

http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/

4. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

5. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>

6. Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures) // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>

7. Historische Zeitschrift // URL: <http://www.olderbourg-link.com/loi/hzhz>

8. JSTOR (доступная из Зональной библиотека система доступа к научным статьям, опубликованным в зарубежных журналах): <http://www.jstor.org/>

9. Университетская информационная система РОССИЯ (агрегирует ссылки на университетские информационные ресурсы, электронные каталоги и т.п.): <http://uisrussia.msu.ru/>

10. Project Gutenberg (оцифрованные издания): <http://www.gutenberg.net/>

11. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>

12. ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

4. Open Yale Courses (общедоступные курсы Йельского университета): <http://oyc.yale.edu/>

5. Harvard University Online Learning: <http://online-learning.harvard.edu/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные интерактивными досками и сопутствующим мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены

38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций</i> | I, 1-14 | 10 |
| <i>Написание реферата или эссе по списку тем (1)</i> | I, 11 | 60 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (16)</i> | I, 1-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (3)</i> | I, 5, 9, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 1 | 1 |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (10)</i> | I, 1-14 | 10 |
| <i>Написание реферата или эссе по списку тем (1)</i> | I, 11 | 60 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (15)</i> | I, 1-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (3)</i> | I, 5, 9, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 1 | 1 |

41.03.04 Политология

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | I, 1-14 | 20 |
| <i>Мини-контрольные по темам лекций (4)</i> | I, 3, 6, 9, 12 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (17)</i> | I, 1-14 | 70 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (1)</i> | I, 11 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 1 | 1 |

47.03.02. Прикладная этика (УП 6846)

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекций (17) | I, 1-13 | 17 |
| Ведение конспектов-лекций (2) | I, 7, 13 | 10 |
| Домашняя работа по списку тем (3) | I, 5, 8, 11 | 35 |
| Контрольные работы (3) | I, 4, 7, 9 | 35 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям <i>зачет</i> | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 1 | 1,0 |

47.03.03 Религиоведение, 07.03.01 Психология, 37.05.01 Клиническая психология

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекций (17) | I, 1-13 | 17 |
| Ведение конспектов-лекций (2) | I, 7, 13 | 10 |
| Домашняя работа по списку тем (3) | I, 5, 8, 11 | 35 |
| Контрольные работы (3) | I, 4, 7, 9 | 35 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям <i>экзамен</i> | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 1 | 1,0 |

41.03.05 Международные отношения

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | I, 1-14 | 20 |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Мини-контрольные по темам лекций (4)</i> | I, 3, 6, 9, 12 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (11)</i> | I, 1-14 | 70 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (1)</i> | I, 11 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

54.03.01 Дизайн

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (9)</i> | I, 1-9 | 20 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (9)</i> | I, 7-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (3)</i> | I, 5, 9, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 1 | 1 |

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01

Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | I, 1-9 | 20 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (9)</i> | I, 7-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (2)</i> | I, 7, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 1 | 1 |

05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | I, 1-9 | 20 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, | Максимальная |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | учебная неделя | оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (9)</i> | I, 7-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (2)</i> | I, 7, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |
| 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрены | | |
| 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины | | |
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре | |
| Семестр 1 | 1 | |

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (9)</i> | I, 1-9 | 20 |
| <i>Контрольная работа по списку тем (3)</i> | I, 3, 6, 9 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в обсуждениях на семинарских занятиях (9)</i> | I, 7-14 | 60 |
| <i>Выполнение домашних заданий по списку тем (3)</i> | I, 5, 9, 14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |
| 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрены | | |
| 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины | | |
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре | |
| Семестр 1 | 1 | |

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекций (68 ч./34 занятия) | I | 17 |
| Ведение конспектов-лекций (2) | I | 10 |
| Участие в работе на лекциях | I | 33 |
| Информационный поиск по теме лекции (2) | I | 20 |
| Мини-опросы (письменные по теме лекции) (4) | I | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям <i>экзамен</i> | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 1 | 1,0 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *СМУДС УрФУ*.

Структура теста СМУДС УрФУ.

| Код раздела | Раздел дисциплины | Код темы | Тема | Индекс вариации темы | Наименование вариации | Число заданий в тесте |
|-------------|--|----------|--|----------------------|--|-----------------------|
| Р2 | Русское государство в период Средневековья (IX-XVII вв.) | 030 | Происхождение славян | v032 | Расселение восточных славян в VIII - IX вв. | 1 |
| | | | | v034 | Основные занятия восточных славян в древности | 1 |
| | | 040 | Древняя Русь IX - XI вв | v042 | Первые князья династии Рюриковичей | 1 |
| | | 050 | Удельная Русь XII - первая четверть XIII вв. | v051 | Предпосылки перехода к территориально-политической раздробленности | 1 |
| | | 060 | Борьба с иноземцами в XIII в. | v061 | Завоевания Чингисхана и Батыево нашествие на Русь | 1 |
| | | 110 | Московское княжество в XIV - первой половине XV в. | v112 | Эпоха Дмитрия Донского | 1 |
| | | 120 | Московское княжество во второй половине XV - первой трети XVI в. | v121 | Эпоха Ивана III Великого | 1 |
| | | 130 | Эпоха Ивана IV Грозного | v132 | Период реформ Избранной Рады | 1 |
| | | 140 | Смутное время в России начала XVII в. | v145 | Избрание Михаила Романова на царство и конец Смуты | 1 |
| | | 150 | Россия в период правления первых Романовых | v152 | Бунташный век. Народное движение XVII в. | 1 |
| Р3 | Российская империя | 210 | Эпоха Петра I | v211 | Преобразовательная деятельность Петра I | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|---|------|--|------|
| | (XVIII – начало XX вв.) | | | v213 | Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. | 1 |
| | | 220 | Россия в период дворцовых переворотов | v221 | Изменение в государственном аппарате. | 1 |
| | | 230 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II | v231 | Просвещенный абсолютизм и внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| | | 240 | Российская империя в эпоху Александра I | v243 | Внутренняя политика Александра I. | 1 |
| | | 250 | Россия в эпоху правления Николая I | v251 | Внутренняя политика Николая I | 1 |
| | | 260 | Российское государство во второй половине XIX в. | v261 | Отмена крепостного права и реформы 1860 - 1870-х гг. | 1 |
| | | | | v263 | Социально-экономическое развитие России в 1860 - 1890-е гг. | 1 |
| | | P4 | Отечественная история в новейшее время | 310 | Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 - 1920) | v311 |
| | | 320 | Советское государство в 1920-е гг. | v321 | Новая экономическая политика (нэп) | 1 |
| | | 330 | СССР в 1930-е гг. | v331 | Политика индустриализации и коллективизации | 1 |
| | | 340 | СССР в военные и послевоенные годы (1939 - 1953) | v342 | Великая Отечественная война (1941 - 1945): ход боевых действий | 1 |
| | | 350 | СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. | v353 | Внутренняя политика. Начало десталинизации | 1 |
| | | 360 | СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг. | v361 | Социально-экономический застой | 1 |
| | | 370 | СССР в 1985 - | v371 | Перестройка | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|----------|--|---------------------------|-----------|
| | | | 1991 гг. | | политической системы СССР | |
| Всего заданий | | | | | | 25 |

Номер спецификации: ___4/194___

Время тестирования _60_ мин.

Число заданий в тесте _25_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

43.03.02 Туризм

| Код раздела | Раздел дисциплины | Код темы | Тема | Индекс вариации темы | Наименование вариации | Число заданий в тесте |
|----------------------|--|----------|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| P2 | Российская империя – советская Россия – СССР и международное сообщество в 1900 – 1939 гг. | 310 | Первая мировая война и распространение лево- и праворадикальных течений в России и в мире | v316 | Россия в Первой мировой войне | 3 |
| | | | | v317 | Россия и мир в 1918-1922 гг. | 2 |
| P2 P3 | Российская империя – советская Россия – СССР и международное сообщество в 1900 – 1939 гг. СССР в системе международных отношений в 1939-1991 гг. | 320 | СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.: от изоляции к сверхдержаве | v326 | СССР и мир в 1920-1930-е гг. | 5 |
| | | | | v327 | СССР во Второй мировой войне | 5 |
| P4 | Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг. | 380 | Поиски новой модели модернизации и борьба за роль великой державы в современной России | v385 | Россия и страны ближнего зарубежья | 5 |
| | | | | v386 | Россия и страны дальнего зарубежья | 5 |
| Всего заданий | | | | | | 25 |

Номер спецификации: ___4/196___

Время тестирования _60_ мин.

Число заданий в тесте _25_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.

Образование Древнерусского государства.

Реформа Петра Великого

Внешняя политика в годы правления Екатерины II.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Восточные славяне в предгосударственный период. Проблемы этногенеза, общественный строй и хозяйственный уклад.
2. Становление Древнерусского государства в IX – X вв. Государственная деятельность первых киевских князей.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI – первой трети XII вв. «Русская Правда» как исторический источник.
4. Русские земли в начальный период политической раздробленности.
5. Русские земли как объект международной агрессии XIII в. Русь и Золотая Орда во вт. пол. XIII – XIV вв.
6. Начальный этап политической централизации Северо-Восточной Руси (XIV в.).
7. Завершение формирования Русского централизованного государства (XV – начало XVI вв.).
8. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в 30 – 80-х годах XVI в.
9. Россия в конце XVI в. в правление Федора Иоанновича.
10. Смута в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
11. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 – 1676 гг.).
12. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 – 1676 гг.).
13. Государство и церковь в XVII в. Религиозный раскол и возникновение старообрядческой оппозиции.
14. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в конце XVII в. (вторая половина 70-х – 90-е гг. XVII в.).
15. Россия в первой четверти XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Петра I.
16. Российская империя в 1725 – 1741 гг. Основные тенденции социально-политического развития.
17. Россия в правление Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).

18. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Российской империи при Екатерине II.
19. Россия в правление Петра III.
20. Внутренняя политика Павла I.
21. Внешнеполитическое развитие России в середине – второй половине XVIII в.
22. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
23. Общественное движение в России в первой пол. XIX в.
24. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25. Отмена крепостного права в России: причины, условия, последствия.
26. Реформы 1863-1874 гг.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в 80-х гг. XIX – начале XX в.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.
28. Россия в годы Первой революции 1905 - 1907 гг.
29. Россия в 1907 – 1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
30. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
31. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.)
32. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
33. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
34. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
35. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
36. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.
37. Внешняя политика России – СССР в 1917 – начале 1939 г.
38. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
39. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
40. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
41. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
42. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
43. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
44. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
45. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
46. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
47. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
48. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
49. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).
50. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
51. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.
52. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Восточные славяне в предгосударственный период. Проблемы этногенеза, общественный строй и хозяйственный уклад.
2. Становление Древнерусского государства в IX – X вв. Государственная деятельность первых киевских князей.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI – первой трети XII вв. «Русская Правда» как исторический источник.
4. Русские земли в начальный период политической раздробленности.
5. Русские земли как объект международной агрессии XIII в. Русь и Золотая Орда во 2-й пол. XIII – XIV вв.
6. Начальный этап политической централизации Северо-Восточной Руси (XIV в.).
7. Завершение формирования Русского централизованного государства (XV – начало XVI вв.).
8. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в 30 – 80-х годах XVI в.
9. Россия в конце XVI в. в правление Федора Иоанновича.
10. Смуты в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
11. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 – 1676 гг.).
12. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 – 1676 гг.).
13. Государство и церковь в XVII в. Религиозный раскол и возникновение старообрядческой оппозиции.
14. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в конце XVII в. (вторая половина 70-х – 90-е гг. XVII в.).
15. Россия в первой четверти XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Петра I.
16. Российская империя в 1725 – 1741 гг. Основные тенденции социально-политического развития.
17. Россия в правление Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).
18. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Российской империи при Екатерине II.
19. Россия в правление Петра III.
20. Внутренняя политика Павла I.
21. Внешнеполитическое развитие России в середине – второй половине XVIII в.
22. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
23. Общественное движение в России в 1-й пол. XIX в.
24. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25. Отмена крепостного права в России: причины, условия, последствия.
26. Реформы 1863-1874 гг.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в 80-х гг. XIX – начале XX в.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.
28. Россия в годы Первой революции 1905 - 1907 гг.
29. Россия в 1907 – 1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
30. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
31. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
32. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
33. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
34. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
35. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
36. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.

37. Внешняя политика России – СССР в 1917 – начале 1939 г.
38. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
39. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
40. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
41. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
42. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
43. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
44. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
45. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
46. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
47. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
48. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).
49. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
50. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.
51. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Используются ресурсы СМУДС УрФУ.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИЛОСОФИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1103905 01.03.04 Прикладная математика 03.03.01 Прикладные математика и физика 08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 11.03.01 Радиотехника 11.03.04 Электроника и наноэлектроника 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 13.03.03 Энергетическое машиностроение 14.03.02 Ядерные физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели 18.03.01 Химическая технология 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.01 Биотехнология 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Металлургия 23.05.02 Транспортные средства специального назначения 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.02 Управление качеством |

27.03.05 Инноватика
 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
 30.05.01 Медицинская биохимия
 30.05.02 Медицинская биофизика
 38.03.01 Экономика
 38.03.02 Менеджмент
 38.03.03 Управление персоналом
 38.03.05 Бизнес-информатика
 42.03.03 Издательское дело
 43.03.01 Сервис
 49.03.01 Физическая культура
 54.03.01 Дизайн

1105587
 27.03.01 Стандартизация и метрология
 38.03.03 Управление персоналом
 43.03.01 Сервис
 43.03.02 Туризм
 47.03.02 Прикладная этика

1106083
 38.03.06 Торговое дело
 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

1106300
 01.03.01 Математика
 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 10.03.01 Информационная безопасность
 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
 27.03.04 Управление в технических системах

1123602
 01.03.04 Прикладная математика
 07.03.01 Архитектура
 08.03.01 Строительство
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 09.03.02 Информационные системы и технологии
 11.03.01 Радиотехника
 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
 12.03.02 Опотехника
 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 13.03.03 Энергетическое машиностроение
 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
 18.03.01 Химическая технология
 20.03.01 Техносферная безопасность
 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
 22.03.02 Metallургия
 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
 27.03.01 Стандартизация и метрология
 27.03.02 Управление качеством
 27.03.05 Инноватика
 28.03.03 Наноматериалы
 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

| | |
|--|--|
| | 38.03.02 Менеджмент 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура 38.05.01 Экономическая безопасность 38.05.02 Таможенное дело 43.03.01 Сервис 1124225 39.03.03 Организация работы с молодежью 43.03.03 Гостиничное дело 49.03.01 Физическая культура 1130512 15.03.02 Технологические машины и оборудование 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 1134042 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 1134711 20.05.01 Пожарная безопасность |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Уровень подготовки образовательной программы | бакалавриат специалитет |
|--|--|

Сведения образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль

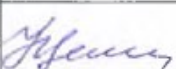



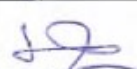


| | Код направления подготовки | Направление подготовки образовательной программы | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|-----|----------------------------|--|---|
| 1. | 01.03.01 | Математика | 07.08.2014, Приказ № 943 |
| 2. | 01.03.04 | Прикладная математика | 12.03.2015 г., Приказ № 208 |
| 3. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 12.03.2015, Приказ № 222 |
| 4. | 03.03.01 | Прикладные математика и физика | 06.03.2015 г., Приказ № 158 |
| 5. | 07.03.01 | Архитектура | 21.04.2016 г., Приказ № 463 |
| 6. | 08.03.01 | Строительство | 12.03.2015 г., Приказ № 201 |
| 7. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 12.01.2016 г., Приказ № 5 |
| 8. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 12.03.2015, Приказ № 219 |
| 9. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 12.03.2015, Приказ № 207 |
| 10. | 09.03.04 | Программная инженерия | 12.03.2015 Приказ № 229 |
| 11. | 10.03.01 | Информационная безопасность | 20.12.2016 г. Приказ № 44821 |
| 12. | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 09.12.2016 г. Приказ № 44645 |
| 13. | 10.05.04 | Информационно-аналитические системы безопасности | 01.12.2016 Приказ № 1514 |
| 14. | 11.03.01 | Радиотехника | 06.03.2015 г., Приказ №179 |
| 15. | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы | 12.11.2015г., Приказ № 1333 |

| | | | |
|-----|----------|---|---------------------------------|
| | | связи | |
| 16. | 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств | 12.11.2015, Приказ № 333 |
| 17. | 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | 12.03.2015 г., Приказ № 218 |
| 18. | 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | 11.08.2016 г. Приказ №1031 |
| 19. | 12.03.01 | Приборостроение | 03.09.2015 г., Приказ № 959 |
| 20. | 12.03.02 | Опtotехника | 12.03.2015. Приказ № 215 |
| 21. | 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 216 |
| 22. | 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | 03.09.2015 г., Приказ № 953 |
| 23. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 01.10.2015 г., Приказ № 1081 |
| 24. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 03.09.2015 г., Приказ № 955 |
| 25. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 01.10.2015 г., Приказ № 1083 |
| 26. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | 12.03.2015 г., Приказ № 209 |
| 27. | 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 17.08.2015, Приказ № 849 |
| 28. | 15.03.01 | Машиностроение | 03.09.2015 г., Приказ № 957 |
| 29. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 20.10.2015 г., Приказ № 1170 |
| 30. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 12.03.2015 г., Приказ № 200 |
| 31. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 11.08.2016 г., Приказ № 1000 |
| 32. | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | 12.03.2015 г., Приказ № 206 |
| 33. | 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | 28.10.2016, Приказ № 1343 |
| 34. | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | 12.09.2016, Приказ № 1161 |
| 35. | 18.03.01 | Химическая технология | 11.08.2016 г., Приказ № 1005 |
| 36. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 12.03.2015 г., Приказ №227 |
| 37. | 19.03.01 | Биотехнология | 11.03.2015 г., Приказ №193 |
| 38. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 21.03.2016 г., Приказ № 246 |
| 39. | 20.05.01 | Пожарная безопасность | 17.08.2015, Приказ №851 |
| 40. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | 12.11.2015 г., Приказ № 1331 |
| 41. | 22.03.02 | Металлургия | 04.12.2015 г., Приказ № 1427 |

| | | | |
|-----|----------|---|---------------------------------|
| 42. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | 06.03.2015 г., Приказ № 162 |
| 43. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 14.12.2015 г., Приказ № 1470 |
| 44. | 23.05.02 | Транспортные средства специального назначения | 11.08.2016, Приказ № 1023 |
| 45. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 06.03.2015, Приказ № 168 |
| 46. | 27.03.02 | Управление качеством | 09.02.2016 г., Приказ № 92 |
| 47. | 27.03.04 | Управление качеством в технических системах | 20.10.2015, Приказ № 1171 |
| 48. | 27.03.05 | Инноватика | 11.08.2016, Приказ № 1006 |
| 49. | 28.03.03 | Наноматериалы | 07.08.2014, Приказ № 938 |
| 50. | 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | 20.10.2015г. Приказ № 1167 |
| 51. | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | 01.10.2015 г., Приказ № 1086 |
| 52. | 38.03.01 | Экономика | 12.11.2015, Приказ № 1327 |
| 53. | 38.03.02 | Менеджмент | 12.01.2016, Приказ № 7 |
| 54. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | 11.08.2016, Приказ № 1002 |
| 55. | 38.03.06 | Торговое дело | 12.11.2015, Приказ № 1334 |
| 56. | 38.03.10 | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | 14.12.2015, Приказ № 1459 |
| 57. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 16.01.2017, Приказ № 20 |
| 58. | 38.05.02 | Таможенное дело | 17.08.2015 Приказ № 850 |
| 59. | 39.03.03 | Организация работы с молодежью | 20.10.2015 г. Приказ №1173 |
| 60. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 11.08.2016 г. Приказ № 997 |
| 61. | 42.03.03 | Издательское дело | 20.10.2015, Приказ № 1168 |
| 62. | 43.03.01 | Сервис | 20.10.2015, Приказ 1169 |
| 63. | 43.03.03 | Гостиничное дело | 04.12.2015 г. Приказ № 1432 |
| 64. | 47.03.02 | Прикладная этика | 07.08.2014, Приказ № 934 |
| 65. | 49.03.01 | Физическая культура | 07.08.2014 Приказ № 935 |
| 66. | 54.03.01 | Дизайн | 11.08.2016, Приказ № 1004 |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------|---|
| 1 | Цепелева Надежда Петровна | к.ф.н., доцент | зав. кафедрой | философии |  |
| 2 | Кузубова Тамара Сергеевна | д.ф.н., профессор | профессор | философии |  |
| 3 | Замощанский Иван Игоревич | к.ф.н. | доцент | философии |  |
| 4 | Дороненко Ольга Евгеньевна | к.ф.н., доцент | доцент | философии |  |
| 5 | Макаенко Яна Александровна | к.ф.н. | доцент | философии |  |
| 6 | Маклаков Владимир Тихонович | к.ф.н., доцент | доцент | философии |  |
| 7 | Прытков Владимир Павлович | к.ф.н., доцент | доцент | философии |  |

Руководитель модуля



Н.П. Цепелева

Рекомендовано Методическим советом УрФУ
протокол № 11 от 26.06.2014

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в состав базового модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности», участвует в формировании основы теоретического осмысления и практического освоения действительности в рамках профессиональной деятельности, развивает:

- культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире;
- способность формирования мировоззренческой позиции;
- навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

УОК-1 – владение культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимания значения гуманистических ценностей;

УОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

УОПК-1 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: Применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам, противостоять попыткам манипуляции личностью.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

Навыками анализа философских текстов, категориального анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения;

Демонстрировать способность и готовность к духовному совершенствованию и самообразованию, к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2/3 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 7,65 | 53 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,90 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2/3 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Э |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

47.03.02 Прикладная этика (УП № 6846);

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 16 | 16 | 16 | |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 56 | 5,10 | 56 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 41,43 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | зачет |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 80 | | 80 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | экзамен |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

47.03.02 Прикладная этика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 14 | 14 | 14 | |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 | |
| 3. | Практические занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 76 | 2,10 | 76 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 18,43 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

43.03.01 Сервис; 38.03.03 Управление персоналом

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 80 | 1,50 | 80 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 13,83 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 2 семестр 38.03.03/01.02 Управление персоналом (прием 2014)

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0.9 | 98 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0.25 | Зачет, 4 | |

| | | | | |
|----|--|-----|------|-----|
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7.15 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3* |

*в т.ч. 1 з.е. переквалификация

08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205*);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298);

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616);

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03/01.01, уч.план № 5682);

13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0.9 | 98 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0.25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7.15 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

* «Строительство зданий и сооружений» 08.03.01/01.01, учебный план № 6205 с применением электронного обучения;

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 6 | | 6 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 98 | 0,9 | 98 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | зачет, 4 |
| 7 | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 7,15 | 108 |
| 8 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

*в т.ч. 2 з.е. переквалификация

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01 , уч.план № 6959)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

**в т.ч. 1 з.е. перееаттестация*

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 94 | 1,5 | 94 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|-------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,80 | 78 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,13 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 * | | 3 * |

**в т.ч. 1 з.е. перееаттестация*

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен,18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 |
| 8 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

38.03.03 Управление персоналом

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Практические занятия | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен,18 |
| 7 | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 |
| 8 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

**в т.ч. 1 з.е. перееаттестация*

38.03.03 Управление персоналом

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---|------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен,18 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 |
| 9 | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3* | | 3* |

**в т.ч. 1 з.е. перееаттестация*

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 70 | 5,1 | 70 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 20 | 20 | 20 |
| 2. | Лекции | 10 | 10 | 10 |
| 3. | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 84 | 3,00 | 84 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 23,25 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 18 | 18 | 18 |
| 2. | Лекции | 10 | 10 | 10 |
| 3. | Практические занятия | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 86 | 2,7 | 86 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 20,95 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч.план № 6968)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|--------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Лекции | 12 | 12 | 12 |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 60 | 4,5 | 60 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | Экзамен, 18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 36,83 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3* |

*в т.ч. 1 з.е. переквалификация

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 14 | 14 | 14 |
| 2. | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 90 | 2,1 | 90 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,35 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---|-----------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Лекции | 12 | 12 | 12 |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 74 | 4,5 | 74 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет,4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 34,75 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 * | | 3 * |

*в т.ч. 1 з.е. переквалификация

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|---|
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | <p>Философия и культура. Мир человека как мир культуры. Мировоззрение и философия: потребность самоопределения человека в мире. Повседневное существование как исток философских проблем. Влияние обыденного опыта, ценностно-практических и теоретических установок на формирование философии. Философия как «фундаментальное событие в человеческом бытии» (М. Хайдеггер). Бытие-человека-в-мире как предмет философии. Познавательное, практическое, ценностное отношение человека к миру. Рефлексия – способ исследования предельных оснований бытия-человека-в-мире. Структура философского знания. Универсальность философии, система ее функций.</p> <p>Философия как «живая душа культуры» (К. Маркс). Мифология, религия, философия. Философия и наука. Историческое изменение предмета философии: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Многообразие философских позиций. Место философии в современном мире.</p> |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | |
| II.1 | <i>Тема 1. Античная философия: космологизм</i> | <p>Генезис философии: путь от мифа к логосу. Соотношение мифо-религиозного и рационально-теоретического освоения мира. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.</p> <p>Космологизм античного мировоззрения и формирование основ европейского типа рациональности. Философия как сфера умопостигаемого, противоположность знания и мнения.</p> <p>Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии: проблема субстанции. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостигаемом бытии.</p> <p>Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ: требование рефлексии (диалектика как искусство исследования понятий с целью достижения истины), понятийное знание – основа морали. Открытие идеальной реальности в философии Платона; идея как образец, причина и цель вещи. «Идея» Платона и «форма» Аристотеля. Аристотель: философия как система наук. Учение о четырех причинах как модель бытия и образец научного объяснения. Диалектика формы и материи. Разработка категориального языка европейской философии и науки.</p> |
| II.2 | <i>Тема 2. Философия европейского Средневековья: теоцентризм</i> | <p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Поворот от космоса и логоса к трансцендентному Богу и сверхразумной вере. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Проблема соотношения веры и разума, христианской доктрины и античной философии. Существование философии в форме истолкования текстов Священного писания.</p> <p>Философия Августина – образец латинской патристики. Августин и неоплатонизм. Принцип достоверности самопознания. «Верую, чтобы понимать». Догмат творения как основа средневековой онтологии. Дуализм Бога и мира, проблема происхождения зла, теодицея. Бог и человек. Творение по «образу и подобию Божьему», грехопадение и пути спасения – основа христианской этики и философии истории. Сакральный характер</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>исторического бытия. Град земной и град небесный.</p> <p>Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Переориентация средневековой философии на Аристотеля, тенденция к согласованию разума и веры. Космологические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях и свободе воли в философии XIII – XIV вв.: реализм и номинализм.</p> |
| II.3 | <p>Тема 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм</p> | <p>Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Антропоцентризм и открытие уникальной индивидуальности. Синтез традиций античной и христианской духовности в светском мировоззрении. Понятие <i>humanitas</i> и проблема достоинства человека. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека». Культ творца и художника, эстетический характер философствования. Пантеизм натурфилософии Возрождения и начало формирования новоевропейской картины мира. Идея бесконечности и принцип совпадения противоположностей в философии Н. Кузанского. Политическая философия Н. Макиавелли.</p> <p>Научная революция XVII в. и новый образ науки. Деизм как принцип философии Нового времени. Ф. Бэкон: проблема рационального господства человека над природой. «Знание – сила». «Картезианская революция» в философии: «Мыслю, следовательно, существую». Самосознание как предельное основание классической новоевропейской философии. Метафизика субъективности. Проект новой рациональной культуры. Проблема метода научного познания, обоснования достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Дуализм духа и материи, свободы и природы в философии Р. Декарта.</p> <p>Философия Просвещения: коллизия эгоистического индивида и человека как носителя разума и права. Д. Локк: идея неотчуждаемых прав человека. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса.</p> <p>Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму. Право на жизнь как ценность современной культуры и альтернатива идеологии терроризма.</p> |
| II.4 | <p>Тема 4. Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса</p> | <p>Идея деятельной социально-исторической сущности человека в философских системах немецкого классического идеализма.</p> <p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы личности. Автономия доброй воли: категорический императив. Человек как гражданин двух миров. Свобода, Бог и бессмертие души – постулаты практического разума.</p> <p>Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютная идея как субстанция-субъект. Философская система Гегеля как изображение «исторического процесса человека». Диалектический метод мышления: абстрактное и конкретное, истина как тотальность. Гегель о человеке, обществе, истории. Свобода как субстанция духа. Труд и борьба за признание – путь к самосознанию человека. История как прогресс в сознании свободы. Разрушение трансценденции в философии Гегеля. Замкнутый характер системы мирового разума. Разложение гегелевской философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Религия как отчуждение родовой сущности человека. «Философия будущего»: от философии</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>абсолюта к философии человека; гуманистическая этика.</p> <p>Философия К. Маркса. «Ранний» Маркс: идея критической социальной теории. Философия практики: предметно-деятельная сущность человека. Отчужденный труд и дегуманизация человека. Коммунизм: устранение отчуждения, универсальный человек. Материалистическое понимание истории. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Общество как система. Общественно-экономическая формация – единица теоретического анализа общества. Концепция сознания в работах Маркса: исследование превращенных форм. «Тайна» идеологии и товарного фетишизма. Исторические судьбы философии марксизма. Версии марксизма в западной философии XX века.</p> |
| II.5 | Тема 5. Современная западная философия | <p>Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Кризис европейской цивилизации и гуманизма, трансформация основных философских проблем, смена ценностей и мировоззренческих ориентиров.</p> <p>Философия Ф. Ницше: «духовный порог» XX века. «Смерть Бога», европейский нигилизм. «Переоценка всех ценностей». Ницше и христианство. Жизнь и воля к власти. Вечное возвращение и сверхчеловек.</p> <p>Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая концепция сознания. Кризис европейской рациональности и «жизненный мир» человека. Феноменология в философии XX в.</p> <p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм. Экзистенция и мир объективации, экзистенция и трансценденция. Проблема свободы. Христианский и «атеистический» экзистенциализм. Онтологический проект М. Хайдеггера.</p> <p>3. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека, возможностей и целей человеческого бытия. Сознание и бессознательное. Конфликтность человеческого существования. Освобождающий смысл психоанализа как этико-терапевтической доктрины.</p> <p>Аналитическая философия: неклассический рационализм. Критико-рефлексивный анализ языковых форм как задача философии. Проблемы и тенденции западной философии конца XX в. Философская герменевтика. Постмодернизм.</p> |
| II.6 | Тема 6. Русская философская мысль XIX – XX вв. | <p>Традиции русской духовности и проблемы формирования русской философии. Русская философия и европейская философская традиция. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека: тема спасения. Философия как «сверхнаучное интуитивное знание о мировоззрении» (С. Франк). Русская философия в поисках целостности. Философия всеединства Вл. Соловьева: пафос преодоления хаоса посредством Логоса. Проект философии как цельного знания: синтез веры, разума и нравственности. Онтологизм религиозной этики как особенность русского философствования. «Правда» – религиозно-нравственный принцип мироздания. Соборность русского духа: «Мы-философия». Религиозная этика коллективного человечества. Критика европейской цивилизации как воплощения рационализма и индивидуализма. Судьба России как «вечный» вопрос русской философии. «Серебряный век» русской культуры и философии, его деятели. От марксизма к идеализму и христианству. Философия всеединства в XX в. Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву. Трагическая судьба русской философии. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и коррупции в русской религиозной философии. В.С.</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | Соловьев. «Оправдание добра». И.А. Ильин. «О сопротивлении злу». Тема ненасилия – Н. Рерих. «Живая этика». |
| III | Раздел III. Учение о бытии (онтология) | <p>Понятие онтологии, ее место в системе философского знания. Бытие как центральная категория онтологии. Бытие и сущее; бытие, небытие, ничто. Объективная и субъективная реальность. Проблема бытия в античной онтологии. Парменид об умопостигаемом характере бытия. Демокрит и Платон: бытие как материя и бытие как идея. Онтология Средневековья: бытие Бога и сотворенного мира. Гносеологический поворот в философии Нового времени и отказ от традиционной онтологии. Проблема бытия в философии марксизма. Общественное бытие. Бытийность сознания: объективные мыслительные формы. Онтологический поворот в философии XX в. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.</p> <p>Проблема многообразия и единства мира. Монизм, дуализм и плюрализм в онтологии. Материя как объективная реальность, субстанция и субстрат в материалистической онтологии. Разум как субстанция в онтологии идеализма. Движение и развитие. Многообразие форм движения и структурные уровни материи. Пространство и время как проблемы онтологии. Законы и категории диалектики. Принцип детерминизма, его исторические формы.</p> |
| IV | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | <p>Сознание как атрибут человека. Сознание и бытие, проблема идеального. Происхождение и природа сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление и язык.</p> <p>Сознание и познание, познавательное отношение человека к миру. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Скептицизм и агностицизм против гносеологического оптимизма в теории познания. Познание как деятельность, субъект и объект познания. Единство познания и предметной деятельности, практического и теоретического (познавательного) отношения человека к миру. Творческая природа познавательной деятельности.</p> <p>Формы познания: чувственные (ощущение, восприятие, представление) и сверхчувственные, теоретические (понятия, суждения, умозаключения).</p> <p>Знание и мнение, знание и вера. Проблема соответствия знаний действительности. Истина и заблуждение. Классическая концепция истины. Неклассические концепции истины. Поиски критерия истины (интеллектуальная интуиция, чувственная достоверность, логическая непротиворечивость, практика, верификация, фальсификация, интересубъективность). Истина как процесс: диалектика абсолютного и относительного. Конкретность истины. Экзистенциальный характер истины. Проблема понимания. Своеобразие гуманитарного знания.</p> |
| V | Раздел V. Социальная философия | <p>Предмет социальной философии. Сущность, специфика, основные школы социальной философии.</p> <p>Общественное бытие и общественное сознание. Специфика социальной связи, социальной закономерности. Социальность как форма общественных взаимодействий людей, как их со-бытие. Структура общества: экономическая, социальная, политическая сферы общественной жизни. Социальное время и социальное пространство как характеристики социального бытия. Структура общественного сознания.</p> <p>Социальная философия и философия истории: проблема</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>логики и смысла истории. Линейная и циклическая концепции исторического процесса.</p> <p>Личность и общество как фундаментальная проблема социальной философии. Соотношение социального и индивидуального в различных философских концепциях (марксизм, психоанализ, экзистенциализм). Различные отношения Я и Другого в классической и неклассической философии.</p> <p>Повседневная жизнь как интересующий мир. Повседневность как процесс формирования человека и общества, как «место образования смысла, открытия правил» (Б. Вальденфельс). Практики повседневности. Ценность повседневного. Глобальные проблемы современности. Терроризм как угроза современному миру. Проблема ответственности.</p> |
| VI | Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика | <p>Антропология как раздел философского знания. Проблема сущности человека и смысла его существования. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Человеческая телесность как феномен культуры. Мужское и женское начала человека. Тело, душа, дух. Духовность и бездуховность. Жизнь, смерть и бессмертие в различных концепциях человека. Свобода как условие человеческого существования. Свобода воли и свобода выбора. Феномен отчуждения и самоотчуждения личности.</p> <p>Аксиология как раздел философского знания. Ценностное отношение человека к миру. Место ценностей в структуре мировоззрения. Тождество бытия и блага в классической философской традиции. Кантовское разграничение теоретического и практического разума как исток аксиологии. Специфика культурно-исторической реальности в неокантианстве. Науки о природе и науки о культуре. Трансцендентальная, психологическая, культурно-историческая, социологическая трактовки ценностей.</p> <p>Этика как раздел аксиологии. Мораль как отношение к миру с позиции должного. Мораль и нравственность. Этическое как одно из основных измерений человеческого существования. Основные категории этики. Рационализм и натурализм в этике. Иерархия ценностей в современном мире. Кризис классического гуманизма и поиск новых духовных ориентиров в XX-XXI вв. Возвращение этического измерения в социальное познание и практику.</p> <p>Проблема насилия и терроризма в контексте кризиса европейского гуманизма. Идеал ненасилия в современной культуре как альтернатива культы силы и идеологии терроризма. Концепция "благоговения перед жизнью" А. Швейцера.</p> <p>Иерархия ценностей в современном мире. Ценностный релятивизм и моральный нигилизм как проблема современного воспитания, просвещения и образования молодежи. Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму. Совесть, долг и ответственность.</p> <p>Этика межнациональных и межконфессиональных отношений. Современные трансформации принципа толерантности. Границы толерантности. Конфликт. Диалог.</p> |
| VII | Раздел VII. Философские проблемы науки и | <p>Наука и философия. Культурно-исторические типы рациональности. Наука как деятельность по получению нового</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | техники | <p>знания. Специфика научного знания. Научная картина мира. Проблема развития научного знания, понятия научной парадигмы, научно-исследовательской программы и научной революции. Классификация наук. Естественно-научные, технические и социально-гуманитарные науки. Методология научно-познавательной деятельности. Уровни научной методологии: философский, общенаучный, дисциплинарный, частный.</p> <p>Наука как феномен культуры. Место и роль знаний и науки в традиционном и техногенном обществах. Социальные функции современной науки. Наука и жизненный мир человека. Ценностно-смысловые проблемы современной науки. Этика ученого.</p> <p>Техническое отношение человека к миру – объект философии техники. Понятия «техника» и «технология». Проблема смысла и сущности техники: естественное и искусственное. Техническая реальность, техническая деятельность. Инструментальный и целерациональный характер технического мироотношения. Два основных течения в философии техники – методологизм и антропологизм.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и социально-гуманитарные последствия НТП. Отчужденный характер технического мироотношения – основная проблема техногенного общества. Концепция технологического детерминизма. Технократия: социальная группа, стиль мышления и поведения, социально-политическая установка. Проблемы модернизации современного российского общества: социально-философская и гуманитарная экспертиза.</p> |
|--|----------------|--|

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения:

Очная форма обучения

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|---|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|--|---------------------|-------------|-------|---------|--|--|
| Наименование раздела, темы | | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | |
| Р 1 | Раздел I Философия, ее предмет и место в культуре | | 14 | 8 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 2 | Раздел II Основные этапы развития философии | | 53 | 27 | 18 | 9 | 26 | 18 | 9 | 9 | | | 6 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 1 | | Зачет | Экзамен | | |
| Р 3 | Раздел III Учение о бытии (онтология) | | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 4 | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Р 5 | Раздел V. Социальная философия | | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 6 | Раздел VI Антропология и философия ценностей. Этика | | 18 | 6 | 4 | 2 | 12 | 6 | 4 | 2 | | | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 7 | Раздел VII. Философские проблемы науки и техники | | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | | 104 | 51 | 34 | 17 | 0 | 53 | 37 | 20 | 17 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | | 108 | 51 | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | |

Очная форма обучения

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 47.03.02 Прикладная этика (уч.план № 6846); 54.03.01 Дизайн (уч.план № 5814);

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|--|--------------|--|-------------|--|----------|-----------------------------------|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации (час.) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | |
| Р 1 | Раздел I Философия, ее предмет и место в культуре | 11 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 2 | Раздел II Основные этапы развития философии | 33 | 14 | 5 | 9 | 19 | 11 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 3 | Раздел III Учение о бытии (онтология) | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 4 | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | 8 | 2 | 2 | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 5 | Раздел V. Социальная философия | 8 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 6 | Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 7 | Раздел VII. Философские проблемы науки и техники | 8 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 34 | 17 | 17 | 0 | 56 | 40 | 17 | 23 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 34 | | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|-------------|--|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 1 | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 12 | 2 | 1 | 1 | 22 | 10 | 5 | 5 | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 2 | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 56 | 6 | 3 | 3 | 50 | 50 | 5 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 3 | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 6 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 4 | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 6 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 5 | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 6 | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р 7 | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 104 | 10 | 6 | 4 | 0 | 94 | 70 | 20 | 50 | 0 | 0 | 14 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 10 | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|--|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/ли семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Государственная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 24 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 10 | 5 | 5 | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 37 | 6 | 3 | 3 | - | 31 | 31 | 5 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 10 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 6 | 1 | 1 | 0 | - | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 12 | 0 | 0 | 0 | - | 12 | | | | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 10 | 6 | 4 | 0 | 80 | 56 | 20 | 36 | | | 24 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | |

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|---|----------|----------|--|------------------|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 24 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 10 | 5 | 5 | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 37 | 6 | 3 | 3 | - | 31 | 31 | 5 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 11 | 1 | 0 | 1 | - | 10 | 10 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 6 | 1 | 0 | 1 | - | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 12 | 0 | 0 | 0 | - | 12 | | | | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 10 | 4 | 6 | 0 | 80 | 56 | 20 | 36 | | | 24 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | |

Заочная форма обучения
47.03.02 Прикладная этика;

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|--|--------------------------|---|--------------|---|----------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---|-------------|----------|--|-----------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие Или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I | <i>Раздел I</i> Философия, ее предмет и место в культуре | 24 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 6 | 1 | 5 | | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II</i> Основные этапы развития философии | 29 | 6 | 3 | 3 | - | 23 | 19 | 4 | 15 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III</i> Учение о бытии (онтология) | 7 | 1 | 1 | | - | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV</i> . Теория познания (гносеология) | 8 | 1 | 1 | | - | 7 | 2 | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V</i> . Социальная философия | 17 | 2 | | 2 | - | 15 | 10 | | 10 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI</i> Антропология и философия ценностей. Этика | 8 | 1 | | 1 | - | 7 | 2 | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII</i> Философские проблемы науки и техники | 7 | 1 | | 1 | - | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 14 | 6 | 8 | 0 | 90 | 42 | 12 | 30 | | | 48 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 14 | | | | 94 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---|-------------|-------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|--|----------|-----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 22 | 1 | 0 | 1 | - | 21 | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 40 | 5 | 2 | 3 | - | 35 | 35 | 9 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 8 | 1 | 1 | 0 | - | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 8 | 1 | 1 | 0 | - | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 12 | 0 | 0 | 0 | - | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 4 | 4 | 0 | 82 | 58 | 23 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|--|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---|-------------|----------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/ли семинар. семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 18 | 1 | 0 | 1 | - | 17 | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 40 | 5 | 2 | 3 | - | 35 | 35 | 20 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час.), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 12 | 6 | 4 | 0 | 92 | 80 | 60 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 12 | | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940;)

11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01 , уч.план № 6959)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|---|-------|---------|--|------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар. семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | |
| I | Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре | 23 | 1 | 0 | 1 | - | 22 | 6 | | 6 | | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Раздел II. Основные этапы развития философии | 33 | 5 | 2 | 3 | - | 28 | 24 | 9 | 15 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Раздел III. Учение о бытии (онтология) | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 5 | 5 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 5 | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Раздел V. Социальная философия | 11 | 1 | 1 | 0 | - | 10 | 5 | 5 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика | 12 | 1 | 1 | 0 | - | 11 | 6 | 6 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | Раздел VII. Философские проблемы науки и техники | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 5 | | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 10 | 6 | 4 | 0 | 94 | 46 | 25 | 21 | | | 48 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 10 | | | | 98 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|---|---|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|--------------|--|-------------|--|---------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторные занятия И/или семинар. семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре | 26 | 2 | 0 | 2 | - | 24 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Раздел II. Основные этапы развития философии | 18 | 4 | 2 | 2 | - | 14 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Раздел III. Учение о бытии (онтология) | 16 | 3 | 1 | 2 | - | 13 | 9 | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | 6 | 1 | 1 | 0 | - | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Раздел V. Социальная философия | 6 | 1 | 1 | 0 | - | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика | 6 | 1 | 1 | 0 | - | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | Раздел VII. Философские проблемы науки и техники | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 12 | 6 | 6 | 0 | 78 | 30 | 6 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 12 | | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки
38.03.03 Управление персоналом

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|--|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие Н/и семинар. семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 21 | 1 | 1 | 0 | - | 20 | 4 | 4 | | | 16 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 25 | 3 | 1 | 2 | - | 22 | 18 | 4 | 14 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 9 | 1 | 1 | 0 | - | 8 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 4 | 4 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 4 | 4 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 4 | 4 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 5 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 6 | 2 | 0 | 82 | 38 | 24 | 14 | | 44 | 12 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения в ускоренные сроки
38.03.03 Управление персоналом

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|---|---|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|--------------|--|-------------|--|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 22 | 1 | | 1 | - | 21 | 5 | | 5 | | | | 16 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 28 | 4 | 1 | 3 | - | 24 | 20 | 5 | 15 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 5 | 5 | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 4 | 4 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 10 | 1 | 1 | 0 | - | 9 | 4 | 4 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 5 | | | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 5 | | | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 8 | 4 | 4 | 0 | 82 | 38 | 23 | 15 | | | | 44 | 12 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 8 | | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|--|--------------|------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---|-------------|-------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие Н/и семинар. конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 34 | 5 | 1 | 4 | - | 29 | 17 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 59 | 16 | 7 | 9 | - | 43 | 43 | 7 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 4 | 2 | 2 | 0 | - | 2 | 2 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 4 | 2 | 2 | 0 | - | 2 | 2 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 7 | 3 | 2 | 1 | - | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 13 | 4 | 2 | 2 | - | 9 | 9 | 2 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 7 | 3 | 2 | 1 | - | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 34 | 17 | 17 | 0 | 84 | 80 | 17 | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 34 | | | | 88 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | |
| I | Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре | 22 | 2 | 1 | 1 | - | 20 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Раздел II. Основные этапы развития философии | 30 | 6 | 3 | 3 | - | 24 | 24 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Раздел III. Учение о бытии (онтология) | 5 | 1 | 1 | | - | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Раздел IV. Теория познания (гносеология) | 5 | 1 | 1 | | - | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Раздел V. Социальная философия | 18 | 3 | 1 | 2 | - | 14 | 14 | 4 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика | 32 | 6 | 2 | 4 | - | 26 | 24 | 8 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | Раздел VII. Философские проблемы науки и техники | 10 | 2 | 2 | | - | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 20 | 10 | 10 | 0 | 84 | 82 | 40 | 42 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 20 | | | | 88 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|---------|--|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие И/или семинар, семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I</i> Философия, ее предмет и место в культуре | 24 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 6 | 1 | 5 | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II</i> Основные этапы развития философии | 29 | 6 | 3 | 3 | - | 23 | 19 | 4 | 15 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III</i> Учение о бытии (онтология) | 7 | 1 | 1 | | - | 6 | 2 | 2 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV</i> . Теория познания (гносеология) | 8 | 1 | 1 | | - | 7 | 2 | 2 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V</i> . Социальная философия | 17 | 2 | | 2 | - | 15 | 10 | | 10 | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI</i> Антропология и философия ценностей. Этика | 8 | 1 | 1 | | - | 7 | 2 | 2 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII</i> Философские проблемы науки и техники | 7 | 1 | 1 | | - | 6 | 1 | 1 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час) , без учета промежуточной аттестации: | 104 | 14 | 8 | 6 | 0 | 90 | 42 | 12 | 30 | | 48 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 14 | | | | 94 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|--------------|---|-------------|-------|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие Н/и семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 25,2 | 5 | 1 | 4 | - | 20,2 | 4,2 | 0,2 | 4 | | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 31,4 | 12 | 3 | 9 | - | 19,4 | 15,4 | 6,4 | 9 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 5,2 | 1 | 1 | 0 | - | 4,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 6,2 | 1 | 1 | 0 | - | 5,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 10,2 | 3 | 1 | 2 | - | 7,2 | 2,2 | 0,2 | 2 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 11,4 | 4 | 2 | 2 | - | 7,4 | 2,4 | 0,4 | 2 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 9,4 | 3 | 2 | 1 | - | 6,4 | 1,4 | 0,4 | 1 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 30 | 12 | 18 | 0 | 74 | 26 | 8 | 18 | | | 48 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 30 | | | | 78 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки
 09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---|---------------------|-------------|--|----------|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | | | | |
| Всего (час.) | Лекция | | | | | | | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие Н/и семинар-конференция, | Всего (час.) | Домашняя работа* | Переаттестация | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | | | | | | |
| I | <i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i> | 22 | 2 | 1 | 1 | - | 20 | 4 | 1 | 3 | | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | <i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i> | 22 | 6 | 3 | 3 | - | 16 | 12 | 3 | 9 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | <i>Раздел III. Учение о бытии (онтология)</i> | 6 | 1 | 1 | | - | 5 | 1 | 1 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | <i>Раздел IV. Теория познания (гносеология)</i> | 7 | 1 | 1 | | - | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | <i>Раздел V. Социальная философия</i> | 14 | 3 | 1 | 2 | - | 11 | 6 | 1 | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <i>Раздел VI. Антропология и философия ценностей. Этика</i> | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 | 11 | 2 | 9 | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <i>Раздел VII. Философские проблемы науки и техники</i> | 9 | 2 | 2 | | - | 7 | 2 | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 20 | 10 | 10 | 0 | 84 | 36 | 10 | 26 | | | 48 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 20 | | | | 88 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P.I.</i> | <i>1-2</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 |
| <i>P2,Тема 1.</i> | <i>3</i> | Античная философия: космологизм | 2 |
| <i>P2,Тема 2.</i> | <i>4</i> | Средневековая философия: теоцентризм | 1 |
| <i>P2,Тема 3.</i> | <i>4</i> | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | 1 |
| <i>P2,Тема 4.</i> | <i>5</i> | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | 2 |
| <i>P2,Тема 5.</i> | <i>6</i> | Современная западная философия | 2 |
| <i>P2,Тема 6.</i> | <i>7</i> | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 1 |
| <i>P.III.</i> | | Учение о бытии (онтология) | 0 |
| <i>P.IV.</i> | | Теория познания (гносеология) | 0 |
| <i>P.V.</i> | <i>7</i> | Социальная философия | 1 |
| <i>P. VI.</i> | <i>8</i> | Антропология и философия ценностей. Этика | 2 |
| <i>P. VII.</i> | <i>9</i> | Философские проблемы науки и техники | 1 |

Всего: 17

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P.I.</i> | <i>1-2</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 |
| <i>P2,Тема 1.</i> | <i>3-4</i> | Античная философия: космологизм | 4 |
| <i>P2,Тема 2.</i> | <i>5</i> | Средневековая философия: теоцентризм | 2 |
| <i>P2,Тема 3.</i> | <i>6</i> | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | 2 |
| <i>P2,Тема 4.</i> | <i>7-8</i> | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | 4 |
| <i>P2,Тема 5.</i> | <i>9-10</i> | Современная западная философия | 4 |
| <i>P2,Тема 6.</i> | <i>11</i> | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 2 |
| <i>P.III.</i> | <i>12</i> | Учение о бытии (онтология) | 2 |
| <i>P.IV.</i> | <i>13</i> | Теория познания (гносеология) | 2 |
| <i>P.V.</i> | <i>14</i> | Социальная философия | 2 |
| <i>P. VI.</i> | <i>15-16</i> | Антропология и философия ценностей. Этика | 4 |
| <i>P. VII.</i> | <i>17</i> | Философские проблемы науки и техники | 2 |

Всего: 34

47.03.02 Прикладная этика (уч.план № 5814);

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | <i>1-2</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | <i>3</i> | Античная философия: космологизм | 2 |
| <i>P2, Тема 2.</i> | <i>4</i> | Средневековая философия: теоцентризм | 2 |
| <i>P2, Тема 3.</i> | <i>4</i> | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | 1 |
| <i>P2, Тема 4.</i> | <i>5</i> | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | 2 |
| <i>P2, Тема 5.</i> | <i>6</i> | Современная западная философия | 2 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | <i>7</i> | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 1 |
| <i>P. III.</i> | | Учение о бытии (онтология) | 0 |
| <i>P. IV.</i> | | Теория познания (гносеология) | 0 |
| <i>P. V.</i> | <i>7</i> | Социальная философия | 1 |
| <i>P. VI.</i> | <i>8</i> | Антропология и философия ценностей. Этика | 2 |
| <i>P. VII.</i> | <i>9</i> | Философские проблемы науки и техники | 1 |

Всего: 18

Заочная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | <i>1</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P. II.</i> | <i>1, 2</i> | Основные этапы развития философии | 3 |

Всего: 4

Заочная форма обучения в ускоренные сроки

08.03.01 Строительство (08.03.01/06.01, уч.план № 5328);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 5650);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (13.03.02/01.01, уч.план № 6598)

08.03.01 Строительство (08.03.01/01.01, уч.план № 6205);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (13.03.01/01.01, уч.план № 6298);

13.03.03 Энергетическое машиностроение (13.03.03/01.01, уч.план № 5665, 6701)

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01, уч.план № 5681);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04/01.01, уч.план № 5617);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план № 5616);

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02/01.01, уч.план № 5930);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03/01.01, уч.план № 5682)

22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5672);

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | <i>1</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P. II.</i> | <i>2</i> | Основные этапы развития философии | 1 |

Всего: 2

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план 5625)
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01 уч.план № 6940);
 11.03.01 Радиотехника (11.03.01/01.01, уч.план № 6959)
 38.03.03 Управление персоналом;

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P.I.</i> | <i>1</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P.II.</i> | <i>1, 2</i> | Основные этапы развития философии | 3 |

Всего: 4

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5631); 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис;

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P.I.</i> | <i>1</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | <i>2</i> | Античная философия: космологизм | 2 |
| <i>P.III.</i> | <i>3</i> | Учение о бытии (онтология) | 2 |

Всего: 6

38.03.03 Управление персоналом (уч.план № 5662);

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <i>P2, Тема 1.</i> | <i>1</i> | Античная философия: космологизм | 2 |

Всего: 2

Очно-заочная форма обучения

15.03.02 Технологические машины и оборудование (15.03.02/02.01 уч.план № 5543);
 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05/02.01, уч.план №, 5542);
 22.03.02 Металлургия (22.03.02/01.01, уч.план № 5442)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P.I.</i> | <i>1-2</i> | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | <i>3</i> | Античная философия: космологизм | 2 |
| <i>P2, Тема 2.</i> | <i>4</i> | Средневековая философия: теоцентризм | 1 |
| <i>P2, Тема 3.</i> | <i>4</i> | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | 1 |
| <i>P2, Тема 4.</i> | <i>5</i> | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | 2 |
| <i>P2, Тема 5.</i> | <i>6</i> | Современная западная философия | 2 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | <i>7</i> | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 1 |
| <i>P.III.</i> | | Учение о бытии (онтология) | 0 |
| <i>P.IV.</i> | | Теория познания (гносеология) | 0 |

| | | | |
|----------------|---|---|----|
| <i>P. V.</i> | 7 | Социальная философия | 1 |
| <i>P. VI.</i> | 8 | Антропология и философия ценностей. Этика | 2 |
| <i>P. VII.</i> | 9 | Философские проблемы науки и техники | 1 |
| Всего: | | | 17 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04.01, уч.план №5892);
47.03.02 Прикладная этика (заочная форма обучения);

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | 1 | Античная философия: космологизм | 1 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | 2 | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 2 |
| <i>P. V.</i> | 3 | Социальная философия | 2 |
| <i>P. VI.</i> | 4 | Антропология и философия ценностей. Этика | 2 |
| Всего: | | | 8 |

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/02.01, 5917, 7063)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|---|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | 1 | Античная философия: космологизм | 1 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | 2 | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 2 |
| <i>P. V.</i> | 3 | Социальная философия | 2 |
| <i>P. VI.</i> | 4-5 | Антропология и философия ценностей. Этика | 4 |
| Всего: | | | 10 |

Очно-заочная форма обучения в ускоренные сроки

09.03.02 Информационные системы и технологии (09.03.02/04, уч.план № 5893)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | 1 | Античная философия: космологизм | 1 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | 2 | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 2 |
| <i>P. V.</i> | 3 | Социальная философия | 2 |
| Всего: | | | 6 |

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (09.03.01/03.01, уч.план № 6416)

09.03.04 Программная инженерия (09.03.04/01.01, уч.план № 5654);

10.03.01 Информационная безопасность (10.03.01/02.01, уч.план № 6968)

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|--------------------|---------------|--|------------------------------------|
| <i>P. I.</i> | 1-2 | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 |
| <i>P2, Тема 1.</i> | 3 | Античная философия: космологизм | 2 |
| <i>P2, Тема 2.</i> | 4 | Средневековая философия: теоцентризм | 1 |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| <i>P2, Тема 3.</i> | 4 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | 1 |
| <i>P2, Тема 4.</i> | 5 | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | 2 |
| <i>P2, Тема 5.</i> | 6 | Современная западная философия | 2 |
| <i>P2, Тема 6.</i> | 7 | Русская философская мысль XIX – XX вв. | 1 |
| <i>P. III.</i> | | Учение о бытии (онтология) | 0 |
| <i>P. IV.</i> | | Теория познания (гносеология) | 0 |
| <i>P. V.</i> | 7 | Социальная философия | 2 |
| <i>P. VI.</i> | 8 | Антропология и философия ценностей. Этика | 2 |
| <i>P. VII.</i> | 9 | Философские проблемы науки и техники | 1 |

Всего: 18

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Сравнительный анализ философских концепций.

Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму.

Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму.

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

- 1) Основные этапы развития философии.
- 2) Сравнительный анализ идей Гераклита и Пифагора (Платона и Аристотеля; Августина Аврелия и Фомы Аквинского; Николая Кузанского и Джордано Бруно; Коперника и Галилея; Бэкона и Декарта; Спинозы и Лейбница; Юма и Канта; Гегеля и Маркса; Достоевского и Ницше; Соловьева и Бердяева; Фрейда и Юнга; Гуссерля и Хайдеггера).
- 3) Современная западная философия.
- 4) Антропология и философия ценностей. Этика.
- 5) Философские проблемы науки и техники.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Сравнительный анализ идей Гераклита и Пифагора (Платона и Аристотеля; Августина Аврелия и Фомы Аквинского; Николая Кузанского и Джордано Бруно; Коперника и Галилея; Бэкона и Декарта; Спинозы и Лейбница; Юма и Канта; Гегеля и Маркса; Достоевского и Ницше; Соловьева и Бердяева; Фрейда и Юнга; Гуссерля и Хайдеггера).
Объем работы – 3-5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный межстрочный интервал, поля – 2см, 2см, 3 см, 1,5см).

- 4.3.4. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
«не предусмотрено»
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.6. **Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)**
не предусмотрено»
- 4.3.7. **Примерный перечень тем контрольных работ**
Предмет, цели и задачи философии.
Переход от мифа к логосу, основные концепции античной философии.
Развитие философии в Средние века и Новое время.
Немецкая классическая философия.
Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
Основные направления и концепции современной западной философии.
Онтология и теория познания: основные учения и проблемы.
Современное понимание человека. Ценностный мир человека.
- 4.3.8. **Примерная тематика коллоквиумов**
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| <i>Раздел I.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел II.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 1.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 2.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 3.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 4.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 5.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Тема 6.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел III.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел IV.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел V.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел VI.</i> | | | | * | * | | | | | | | |
| <i>Раздел VII.</i> | | | | * | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. *Алексеев П.В.* Философия. – М.: Проспект, 2015.
2. Губин В. Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2015.
3. *Канке В.А.* Современная философия: Учебник. – 5-е изд. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 329 с.
4. *Лавриненко В.Н.* Философия. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. *Марков Б.В.* Философия. – СПб.: Питер, 2013.
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015.
7. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова и др. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2014.

9.1.2.Дополнительная литература

1. *Антология* мировой философии. В 4-х тт. – М., 1969-1971.
2. *Мир философии:* Книга для чтения. В 2-х ч. – М.: Политиздат, 1991.
3. *Новая философская энциклопедия*, в 4-х т. – М. 2000-2001.
4. *Рассел Б.* История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел. – М.: Академический Проект, 2008.
5. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. – СПб.: Пневма, 1994–1997.
6. *Русская философия: Энциклопедия* / под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.
7. *Философия: энциклопедический словарь* / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2009.
8. *Философия: хрестоматия.* – М.: РАГС, 2006.
9. *Философия: хрестоматия для самостоятельной работы по курсу «Философия» для бакалавров всех направлений и форм обучения* / Сост. О.В. Михайлова. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 81 с. – Режим доступа: http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10892
10. *Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века. Возрождение.* – М.: АСТ, 2008.
11. *Хрестоматия по философии.* – М.: Проспект, 2008.
12. *Этика: Энциклопедический словарь* / Под ред. Р.Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. – М., 2001.

9.2. Методические разработки

1. *Маклаков В.Т.* Проблема человека в современной науке и философии (рубеж XIX-XX и XX-XXI вв.): учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 32 с.

2. *Медведев В.А.* Человек как предмет философии: параметры культурно-исторической перспективы: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 26 с.
3. *Медведев В.А.* Аксиология и ее место в структуре философского знания: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2010. – 32 с.
4. *Мыслители Античной Греции и Древнего Востока:* методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Коначкова, Н.П. Коновалова, А.А. Петько. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 26 с.
5. *Проблема бытия в философских концепциях XX века:* методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Р.В. Алашеева. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. – 25 с.
6. *Проблема человека в философии эпохи Возрождения:* методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. А.А. Петько, А.М. Коначкова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 39 с.
7. *Прытков В.П.* Философские проблемы науки и техники: учебное пособие. – Екатеринбург: ИПЦ УрФУ, 2013. – 64 с.
8. *Студент на rendez-vous с философией:* методический сборник статей /Н.П. Фокин, В.Т. Маклаков, О.В. Михайлова, В.В. Харитонов, Р.В. Алашеева, Я.А. Макакенко; под общ. ред. В.Т. Маклакова. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 66 с.
9. *Философия конца XIX – начала XX вв.:* методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Коначкова, Л.Л. Нерезова, Н.А. Скоробогачкая. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 33 с.
10. *Феноменология:* методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 16 с.
11. *Философия, ее предмет и место в культуре:* методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Н.А. Скоробогачкая. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 25 с.
12. *Философия И. Канта:* методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 26 с.
13. *Философия Ф. Ницше:* методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. – Екатеринбург: Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. – 28 с.
14. *Философия:* методические указания к самостоятельной работе по курсу «Философия» для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. с.
15. *Ценностное сознание: мораль, религия, искусство:* методические указания для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Н.П. Фокин. – Екатеринбург: УрФУ, 2010. –40 с.

9.3. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru

Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
Библиотека Гумер – Философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
«Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
Все о философии <http://www.filosofa.net/>
Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>
Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Курс философии для дистанционного образования на платформе «Гиперметод»:
https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/461
Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с. / *Режим доступа:* Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13131>
Философия: УМК-Д. – *Режим доступа:* Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10892

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Для проведения текущей аттестации необходим компьютерный класс с доступом к системе тестирования СМУДС. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Домашняя работа 1 (сравнительный анализ философских концепций)</i> | 2, неделя 1-8 | 43 |
| <i>Домашняя работа 2 (проблемы философии)</i> | 2, неделя 9-17 | 40 |
| <i>Посещение (17)</i> | 2, неделя 1 – 17 | 17 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет* | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа (основные философские понятия и концепции)</i> | 2, неделя 8 | 20 |
| <i>Контрольная работа итоговая (история философии)</i> | 2, неделя 16 | 20 |
| <i>Участие в семинарских занятиях</i> | 2, неделя 9 – 17 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 2/3 | <i>k</i> сем. 2=1 |

38.03.01, 38.03.02, 38.03.05, 38.05.01, 38.05.02, 09.03.03

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Домашняя работа 1 (сравнительный анализ философских концепций)</i> | 2, неделя 1-8 | 43 |
| <i>Домашняя работа 2 (проблемы философии)</i> | 2, неделя 9-17 | 40 |
| <i>Посещение (17)</i> | 2, неделя 1 – 17 | 17 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| практических/семинарских занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа (основные философские понятия и концепции)</i> | 2, неделя 8 | 20 |
| <i>Контрольная работа итоговая (история философии)</i> | 2, неделя 16 | 20 |
| <i>Участие в семинарских занятиях</i> | 2, неделя 9 – 17 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 2 | <i>k сем. 2=1</i> |

38.03.03 Управление персоналом; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн;

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Домашняя работа 1 (сравнительный анализ философских концепций)</i> | 2, неделя 1-8 | 42 |
| <i>Домашняя работа 2 (проблемы философии)</i> | 2, неделя 1-17 | 42 |
| <i>Посещение</i> | 2, неделя 1 – 8 | 16 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа (основные философские понятия и концепции)</i> | 2, неделя 8 | 20 |
| <i>Контрольная работа итоговая (история философии)</i> | 2, неделя 16 | 20 |
| <i>Участие в семинарских занятиях</i> | 2, неделя 1 – 17 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 2 | <i>k сем. 2=1</i> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования СМУДС УрФУ. Номер спецификации: 11/272– зачет.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ: Тест включает в себя 45 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

Демо-версии тестов по дисциплине представлены на портале СМУДС УрФУ <http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/11/parts>

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ:

| Код раздела | Раздел дисциплины | Код темы | Тема | Индекс вариации темы | Наименование вариации | Число заданий в тесте |
|-------------|-------------------|----------|---|----------------------|---|-----------------------|
| | | 010 | Мировоззрение и предмет философии | | | |
| | | | | v011 | Структура мировоззрения | 1 |
| | | | | v012 | Формы мировоззрения | 2 |
| | | | | v013 | Специфика философского знания | 3 |
| | | | | v014 | Структура философского знания | 1 |
| | | 020. | Функции философии | | | |
| | | | | v021 | Мировоззренческая функция | 1 |
| | | | | v022 | Прогностическая функция | 1 |
| | | | | v023 | Теоретическая функция | 1 |
| | | | | v024 | Гуманистическая функция | 1 |
| | | 110 | Античная философия: космологизм | | | |
| | | | | v111 | Досократики | 1 |
| | | | | v113 | Восточная философия | 1 |
| | | | | v112 | Афинская школа | 4 |
| | | 120 | Философия европейского Средневековья | | | |
| | | | | v121 | Теоцентризм | 1 |
| | | | | v122 | Патристика | 1 |
| | | | | v123 | Схоластика | 1 |
| | | 130 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | | | |
| | | | | v131 | Особенности эпохи Возрождения | 1 |
| | | | | v132 | Движение Реформации | 1 |
| | | | | v133 | Возникновение науки | 1 |
| | | | | v134 | Теория познания: рационализм и эмпиризм | 4 |
| | | 140 | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | | | |
| | | | | v141 | Теория познания и | 1 |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--|------|---|----|
| | | | | | нравственная философия И.Канта | |
| | | | | v142 | Система и метод Г. Гегеля | 1 |
| | | | | v143 | Социальная философия К. Маркса | 1 |
| | | 150 | Современная западная философия | | | |
| | | | | v151 | Особенности современного мировоззрения | 1 |
| | | | | v152 | Основные концепции современной философии | 2 |
| | | 160 | Русская философская мысль XIX - XX вв. | | | |
| | | | | v161 | Особенности русской философии | 1 |
| | | | | v162 | Основные понятия русской философии | 1 |
| | | 210 | Онтология как раздел философии | | | |
| | | | | v211 | Онтология как раздел философии | 1 |
| | | | | v212 | Основные понятия онтологии | 1 |
| | | | | v213 | Учения о бытии | 1 |
| | | 310 | Основные категории гносеологии | | | |
| | | | | v311 | Основные категории гносеологии | 1 |
| | | | | v312 | Формы и методы познания | 1 |
| | | 410 | Предмет социальной философии | | | |
| | | | | v411 | Социальная философия как раздел философского знания | 1 |
| | | | | v412 | Основные понятия социальной философии | 1 |
| | | 510 | Антропология | | | |
| | | | | v512 | Концепции человека | 1 |
| | | 520 | Этика и аксиология | | | |
| | | | | v521 | Специфика и функции морали | 1 |
| | | | | v522 | Аксиология - теория ценностей | 1 |
| Всего заданий | | | | | | 45 |

Номер спецификации: **11/272 – зачет**

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 45 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии, его исторические формы. Основные разделы философского знания.
3. Происхождение и функции философии.
4. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.
5. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.
6. Становление древнегреческой философии: фюсис, логос, бытие.
7. Философия Сократа: поворот к человеку. Знание и добродетель.
8. Философия Платона: открытие идеальной реальности, учение о познании.
9. Аристотель: философия как система знания.
10. Формирование средневековой философии: синтез античной мысли и христианского вероучения. Специфика и основные этапы развития.
11. Особенности патристики. Философия Аврелия Августина.
12. Рационализм средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
13. Культурно-мировоззренческий смысл и основные черты философии эпохи Возрождения.
14. Новый образ науки в учении Ф.Бэкона. Индуктивный метод. Эмпиризм и рационализм.
15. Р.Декарт: предельные основания новоевропейской философии. Проблема метода.
16. Гуманистические идеалы Просвещения: истоки правовой идеологии. Концепции общественного договора.
17. Проблема возможности и границ научного познания в критической философии И. Канта: анализ основных познавательных способностей человека.
18. Этика И. Канта: проблема моральной автономии и свободы личности.

19. Принцип тождества мышления и бытия. Философская система Г.-В.-Ф. Гегеля. Диалектический метод мышления.
20. Г.-В.-Ф. Гегель о человеке, обществе и истории.
21. Антропология и социальная философия Карла Маркса.
22. Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Философия Ф. Ницше
23. Психоаналитическое истолкование природы человека. З.Фрейд и современный психоанализ.
24. Основные направления современной западной философии (экзистенциализм, феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм – по выбору).
25. Традиции русской духовности и своеобразие русской философии. Русская философская мысль XIX – XX вв. о предназначении человека и смысле истории.
26. Онтология, ее место в системе философского знания. Монизм, дуализм, плюрализм.
27. Бытие как центральная категория онтологии. Бытие и сущее. Объективная и субъективная реальность.
28. Основные философские трактовки сущности сознания. Проблема идеального.
29. Теория познания и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
30. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
31. Предмет социальной философии. Общество и его структура.
32. Философия истории: проблема логики и смысла истории. Линейная и циклическая концепции исторического процесса.
33. Повседневность как процесс формирования человека и общества. Практики повседневности.
34. Антропология как раздел философского знания. Проблема сущности человека и смысла его существования.
35. Понятие ценностей. Основные проблемы аксиологии.
36. Этика как раздел философского знания. Основные категории этики.
37. Специфика научного знания. Научная картина мира.
38. Философия техники. Основные концепции техники.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии, его исторические формы. Основные разделы философского знания.
3. Происхождение и функции философии.
4. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.
5. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.
6. Становление древнегреческой философии: фюсис, логос, бытие.
7. Философия Сократа: поворот к человеку. Знание и добродетель.
8. Философия Платона: открытие идеальной реальности, учение о познании.
9. Аристотель: философия как система знания.
10. Формирование средневековой философии: синтез античной мысли и христианского вероучения. Специфика и основные этапы развития.
11. Особенности патристики. Философия Аврелия Августина.
12. Рационализм средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
13. Культурно-мировоззренческий смысл и основные черты философии эпохи Возрождения.
14. Новый образ науки в учении Ф.Бэкона. Индуктивный метод. Эмпиризм и

рационализм.

15. Р.Декарт: предельные основания новоевропейской философии. Проблема метода.
16. Гуманистические идеалы Просвещения: истоки правовой идеологии. Концепции общественного договора.
17. Проблема возможности и границ научного познания в критической философии И. Канта: анализ основных познавательных способностей человека.
18. Этика И. Канта: проблема моральной автономии и свободы личности.
19. Принцип тождества мышления и бытия. Философская система Г.-В.-Ф. Гегеля. Диалектический метод мышления.
20. Г.-В.-Ф. Гегель о человеке, обществе и истории.
21. Антропология и социальная философия Карла Маркса.
22. Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Философия Ф. Ницше
23. Психоаналитическое истолкование природы человека. З.Фрейд и современный психоанализ.
24. Основные направления современной западной философии (экзистенциализм, феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм – по выбору).
25. Традиции русской духовности и своеобразии русской философии. Русская философская мысль XIX – XX вв. о предназначении человека и смысле истории.
26. Онтология, ее место в системе философского знания. Монизм, дуализм, плюрализм.
27. Бытие как центральная категория онтологии. Бытие и сущее. Объективная и субъективная реальность.
28. Основные философские трактовки сущности сознания. Проблема идеального.
29. Теория познания и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
30. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
31. Предмет социальной философии. Общество и его структура.
32. Философия истории: проблема логики и смысла истории. Линейная и циклическая концепции исторического процесса.
33. Повседневность как процесс формирования человека и общества. Практики повседневности.
34. Антропология как раздел философского знания. Проблема сущности человека и смысла его существования.
35. Понятие ценностей. Основные проблемы аксиологии.
36. Этика как раздел философского знания. Основные категории этики.
37. Специфика научного знания. Научная картина мира.
38. Философия техники. Основные концепции техники.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Номер спецификации: 11/272

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9. Примерные задания в составе домашней работы

Сравнительный анализ идей Гераклита и Пифагора (Платона и Аристотеля; Августина Аврелия и Фомы Аквинского; Николая Кузанского и Джордано Бруно; Коперника и Галилея; Бэкона и Декарта; Спинозы и Лейбница; Юма и Канта; Гегеля и Маркса; Достоевского и Ницше; Соловьева и Бердяева; Фрейда и Юнга; Гуссерля и Хайдеггера).

Объем работы – 3-5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный межстрочный

интервал, поля – 2см, 2см, 3 см, 1,5см).

8.3.10. Примерные задания в составе контрольной работы

1. Сравните роль и значение процесса познания, его основные цели в концепциях Ф. Бэкона («Знание – сила»; «Цель науки – господство человека над природой») и Аристотеля («Человек от природы стремиться к знанию»; «Знание ценно само по себе, независимо от пользы, которую оно приносит»).
2. Поясните ключевое изменение по отношению к природе, произошедшее в философии и науке Нового времени (сравнить с античностью и средневековьем). Какие последствия имело новое понимание природы?
3. В чем отличие между рационализмом и эмпиризмом?
2. Чем отличается индуктивный метод, предложенный Ф. Бэконом от дедуктивного метода Р. Декарта (привести примеры применения данных методов). Какой метод вас больше устраивает и почему?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИЛОСОФИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|--|
| <p>Модуль МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>1103905 01.03.04 Прикладная математика 05.03.06 Экология и природопользование 06.03.01 Биология 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика 30.05.01 Медицинская биохимия 30.05.02 Медицинская биофизика</p> <p>1104953 Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности 02.03.01 Математика и компьютерные науки 10.05.01 Компьютерная безопасность 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии 01.03.03 Механика и математическое моделирование 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>1105052 47.03.03 Религиоведение</p> <p>1105184 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>1105507 37.03.01 Психология 37.05.01 Клиническая психология</p> <p>1105587 03.03.02 Физика 03.05.01 Астрономия 04.03.01 Химия 04.03.02 Химия, физика и механика материалов 05.03.04 Гидрометеорология 05.03.06 Экология и природопользование 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 27.03.01 Стандартизация и метрология</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника 39.03.01 Социология 39.03.02 Социальная работа 41.03.04 Политология 41.03.05 Международные отношения 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.02 Туризм 47.03.03 Религиоведение</p> <p>1106083 38.03.06 Торговое дело 42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p> <p>1106106 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</p> <p>М. 1106300 01.03.01 Математика 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>1123602 01.03.04 Прикладная математика 09.03.02 Информационные системы и технологии 27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика 38.05.01 Экономическая безопасность 41.03.06 Публичная политика и социальные науки</p> |
| Уровень подготовки образовательной программы | бакалавриат специалитет |



Сведения образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль

| 1. | Код направления подготовки | Направление подготовки образовательной программы | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|-----|----------------------------|--|---|
| 2. | 01.03.01 | Математика | 07.08.2014, Приказ № 943 |
| 3. | 01.03.03 | Механика и математическое моделирование | 07.08.2014, Приказ № 952 |
| 4. | 01.03.04 | Прикладная математика | 12.03.2015 г., Приказ № 208 |
| 5. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | 07.08.2014, Приказ № 949 |
| 6. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 12.03.2015, Приказ № 224 |
| 7. | 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 12.03.2015, Приказ № 222 |
| 8. | 03.03.02 | Физика | 07.08.2014, Приказ № 937 |
| 9. | 03.05.01 | Астрономия | 17.08.2015, Приказ № 852 |
| 10. | 04.03.01 | Химия | 12.03.2015 Приказ № 210 |
| 11. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | 12.03.2015, Приказ № 221 |
| 12. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 12.09.2016, Приказ № 1174 |
| 13. | 05.03.04 | Гидрометеорология | 07.08.2014, Приказ № 953 |
| 14. | 05.03.06 | Экология и природопользование | 11.08.2016, |

| | | | |
|-----|-----------|--|-------------------------------|
| | | | Приказ № 998 |
| 15. | 06.03.01 | Биология | 07.08.2014, Приказ № 944 |
| 16. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 12.03.2015, Приказ № 219 |
| 17. | 09.03.03 | Прикладная информатика | 12.03.2015, Приказ № 207 |
| 18. | 10.05.01' | Компьютерная безопасность | 01.12.2016, Приказ № 1512 |
| 19. | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | 12.11.2015, Приказ № 1329 |
| 20. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 06.03.2015, Приказ № 168 |
| 21. | 27.03.05 | Инноватика | 11.08.2016, Приказ № 1006 |
| 22. | 28.03.01 | Нанотехнологии и микросистемная техника | 06.03.2015, Приказ № 177 |
| 23. | 30.05.01 | Медицинская биохимия | 11.08.2016, Приказ № 1013 |
| 24. | 30.05.02 | Медицинская биофизика | 11.08.2016, Приказ № 1012 |
| 25. | 37.03.01 | Психология | 07.08.2014, Приказ № 946 |
| 26. | 37.05.01 | Клиническая психология | 12.09.2016, Приказ № 1181 |
| 27. | 38.03.03 | Управление персоналом | 14.12.2015, Приказ № 1461 |
| 28. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 10.12.2014, Приказ № 1567 |
| 29. | 38.03.06 | Торговое дело | 12.11.2015, Приказ № 1334 |
| 30. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 16.01.2017, Приказ № 20 |
| 31. | 39.03.01 | Социология | 12.11.2015, Приказ № 1328 |
| 32. | 39.03.02 | Социальная работа | 12.01.2016, Приказ № 8 |
| 33. | 41.03.04 | Политология | 07.08.2014, Приказ № 939 |
| 34. | 41.03.05 | Международные отношения | 21.04.2016, Приказ № 465 |
| 35. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | 20.10.2015, Приказ № 1174 |
| 36. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 11.08.2016 г. Приказ № 997 |
| 37. | 42.03.05 | Медиакоммуникации | 25.03.2015, Приказ № 271 |
| 38. | 43.03.02 | Туризм | 14.12.2015, Приказ № 1463 |
| 39. | 47.03.03 | Религиоведение | 06.03.2015, Приказ № 183 |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|---------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Кислов А.В. | канд. филос. наук, доцент | зав. кафедрой | Онтологии и теории позна- ния |  |
| 2 | Котелевский Д.В. | канд. филос. наук | доцент | Онтологии и теории позна- ния |  |

Руководитель модуля



Е.В. Бородина

Рекомендовано Методическим советом УрФУ
протокол № 11 от 26.06.2014

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Философия является базовой дисциплиной в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Она включает в себя основной раздел, в значительной степени совпадающий по содержанию практически для всех направлений подготовки, а также комплекс вариативных составляющих дисциплин для всех направлений подготовки, заявленных выше.

Дисциплина «Философия» формирует универсальный категориальный аппарат, дающий возможность выявить способ организации материального, духовного и социального мира, в котором живет, познает и действует человек. Изучение философии вводит студентов в пространство современной культуры, развивает активную исследовательскую позицию, обуславливает анализ и оценку процессов, событий и явлений, дает основания для самоопределения. Она способствует формированию общекультурных компетенций студентов: способность использовать полученные знания и навыки в исследовательской, учебной и социальной практике; способность самостоятельно формулировать конкретные задачи и цели в научной, педагогической и практической деятельности; способность работать с информацией: находить и проводить самостоятельный анализ теоретических и практических сведений, обобщать, представлять и применять на практике полученные результаты.

Цель дисциплины – изучение понятий и категорий философии и освоение методологии анализа фундаментальных проблем развития природы, общества и мышления. Курс является базовым, носит междисциплинарный характер и составляет неотъемлемую часть общегуманитарной подготовки по направлению. Учебный материал курса составляет систематическая философия (а именно, онтология и гносеология), а также эпистемология, аксиология, праксиология, этика и эстетика. Часть проблем и понятий рассматривается в рамках философской антропологии и социальной философии. Для того чтобы освоить программу курса, студенты должны обладать знаниями по обществознанию, культурологии, владеть навыками культуры речи.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

УОК 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

УОК-3 – способность к самоорганизации и самообразованию;

УОПК-1 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Знать:

критерии выделения предмета философии, структуру философского знания, основные категории и концепции онтологии и гносеологии;
как вести диалог, спор, дискуссию.

Уметь:

анализировать, объяснять и аргументировать философские идеи и концепции;
оценивать социокультурные процессы, явления, события;
распознавать проблемы современного общества, осмысливать место человека в нем, определять его познавательные и др. возможности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

навыки применения методов социально-философского анализа для характеристики основных тенденций развития современного общества;
 основы комплексного философского мировоззрения;
 навыки формулирования и отстаивания в ходе дискуссии своей гражданской и мировоззренческой позиции по вопросу оценки процессов развития российского социума и мирового сообщества;
 владения базовыми категориями для формирования ценностной ориентации.

1.4.Объем дисциплины**Очная форма обучения**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; ; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* - 2 семестр - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (VII № 5428);

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 41.03.04 Политология

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 68 | 68 | 68 | |
| 2. | Лекции | 68 | 68 | 68 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 36 | 10,20 | 36 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 2,33 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 80,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

47.03.03 Религиоведение

| № п/ п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|--------------|--|------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 16 | 16 | 16 | |
| 3. | Практические занятия | 18 | 18 | 18 | |
| 4. | Лабораторные работы | | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 56 | | 56 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 4 семестр - 47.03.03 Религиоведение

47.03.03 Религиоведение

| № п/ п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|--------------|--|------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 4 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 87 | 5,10 | 87 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 2,33 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 41,43 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

41.03.05 Международные отношения

| № п/ п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|--------------|--|------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 56 | 56 | 56 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 22 | 22 | 22 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 34 | 8,40 | 34 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 66,73 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

37.03.01 Психология

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 51 | 51 | 51 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика ; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия;

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 48 | 48 | 48 | |
| 2. | Лекции | 32 | 32 | 32 | |
| 3. | Практические занятия | 16 | 16 | 16 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 42 | 7,20 | 42 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 57,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 7,65 | 53 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,9 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 70 | 5,10 | 70 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.04 Прикладная математика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 70 | 5,10 | 70 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 39,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 34 | 34 | |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 56 | 5,10 | 56 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 41,43 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | |
| 2. | Лекции | 20 | 20 | 20 | |
| 3. | Практические занятия | 31 | 31 | 31 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

Заочная форма обучения

47.03.03 Религиоведение

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 2 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 2. | Лекции | 8 | 8 | 8 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 14 | 14 | 14 | |
| 2. | Лекции | 14 | 14 | 14 | |
| 3. | Практические занятия | - | - | - | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 90 | 7,20 | 90 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | 4 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,35 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | Практические занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,80 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,33 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 2 семестр - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УП № 6274); 38.03.06 Торговое дело (№ 6276);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1* | |
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | |
| 2. | Лекции | 6 | 6 | 6 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 78 | 1,80 | 78 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 16,33 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

* 2 семестр 38.03.04/01.02 Государственное и муниципальное управление (УП № 5567)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 8 | 8 | 8 | |
| 2. | Лекции | 2 | 2 | 2 | |
| 3. | Практические занятия | 6 | 6 | 6 | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 82 | 1,20 | 82 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 18 | 2,33 | 18 | |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 11,53 | 108 | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | | Место и значение философии в культуре |
| P1T1 | Понятие и предмет философии. Основные философские проблемы | <p>Понятие философии: этимология, значение, интерпретации. Понимание философии: динамика концепций: от любви к мудрости к концепту.</p> <p>Происхождение и становление философии как области знания, ее соотношение с мифологией, религией, наукой и искусством. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Типология мировоззрений.</p> <p>Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Природа и специфика философских проблем. Вечные проблемы философии и их источники: экзистенциальные, социальные, этические, эстетические, научные.</p> <p>Характерные черты и особенности философского исследования.</p> |
| P1T2 | Структура философского знания | <p>Формы знания и их выделение из социальной практики. Философия как информация о мире в целом и философия как комплекс принципов познания.</p> <p>Структура философского знания: основные принципы и концепции онтологии, гносеологии, аксиологии, эпистемологии, праксиологии.</p> <p>Формирование философских дисциплин. Логика, этика, эстетика. Философия истории, философия культуры, философия политики, социальная философия, философская антропология.</p> <p>Язык философии и средства познания в философии. Жанры и стили философствования. Жанровое многообразие философии в его исторически детерминированных практиках (афоризм, исповедь, диалог, апология «за» и апология «против», трактат, эссе).</p> |
| P2 | | Основные этапы развития философии |
| P2T1 | Античная философия | <p>Генезис философии: путь от мифа к логосу. Мифо-религиозный и рационально-теоретический способ освоения мира. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.</p> <p>Культурные и социально-политические предпосылки возникновения греческой философии. Космологизм античного мировоззрения и формирование основ европейского типа рациональности. Философия как сфера умопостигаемого, противоположность знания и мнения.</p> <p>Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии:</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>проблема субстанции. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостижимом бытии.</p> <p>Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ: требование рефлексии (диалектика как искусство исследования понятий с целью достижения истины), понятийное знание как основа морали. Открытие идеальной реальности в философии Платона; идея как образец, причина и цель вещи. «Идея» Платона и «форма» Аристотеля. Аристотель: философия как система наук. Учение о четырех причинах как образец научного объяснения. Диалектика формы и материи. Разработка категориального языка европейской философии и науки.</p> |
| P2T2 | <p>Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения</p> | <p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. Комментаторский и схоластический характер средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума, христианской доктрины и античной философии. Существование философии в форме истолкования текстов Священного писания.</p> <p>Философия Августина – образец латинской патристики. Августин и неоплатонизм. Принцип достоверности самопознания. «Верую, чтобы понимать». Догмат творения как основа средневековой онтологии. Дуализм Бога и мира, проблема происхождения зла, теодицея. Бог и человек. Творение по «образу и подобию Божьему», грехопадение и пути спасения – основа христианской этики и философии истории. Сакральный характер исторического бытия. Град земной и град небесный.</p> <p>Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Переориентация средневековой философии на Аристотеля, тенденция к согласованию разума и веры. Космологические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях и свободе воли в философии XIII – XIV вв.: реализм и номинализм.</p> <p>Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Антропоцентризм и обозначение уникальной роли индивидуальности. Обращение к традициям античности в светском мировоззрении. Понятие humanitas и проблема достоинства человека. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека». Культ творца и художника, эстетический характер философствования. Пантеизм натурфилософии Возрождения. Идея потенциальной бесконечности и принцип совпадения противоположностей в философии Н. Кузанского. Политическая философия Н. Макиавелли. Политические проекты утопистов-социалистов.</p> |
| P2T3 | <p>Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса</p> | <p>Научная революция XVII в. и новый образ науки. Ф. Бэкон: проблема рационального господства человека над природой. «Знание – сила». «Картезианская революция» в философии: «Мыслю, следовательно, существую». Самосознание как предельное основание классической новоевропейской философии. Метафизика субъективности. Проект новой рациональной культуры. Проблема метода научного познания, обоснования достоверности знаний: эмпиризм и рационализм.</p> <p>Дуализм духа и материи в философии Р. Декарта.</p> <p>Д. Локк: идея неотчуждаемых прав человека. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса. Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму. Право на жизнь как ценность современной культуры и альтернатива идеологии терроризма.</p> <p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы личности. Автономия доброй воли:</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>категорический императив. Человек как гражданин двух миров. Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютная идея как субстанция-субъект. Философская система Гегеля как описание логики и истории развертывания Абсолютного духа. Диалектический метод мышления: абстрактное и конкретное, истина как тотальность. Гегель о человеке, обществе, истории. Свобода как субстанция духа. Труд и борьба за признание – путь к самосознанию человека. История как прогресс в сознании свободы. Замкнутый характер системы мирового разума.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Религия как отчуждение родовой сущности человека. «Философия будущего» как философия любви к человеку.</p> <p>Философия К. Маркса. «Ранний» Маркс: идея отчуждения. Отчужденный труд и дегуманизация человека. Коммунизм: устранение отчуждения, универсальный человек. Материалистическое понимание истории. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Общество как система. Понятие «общественно-экономической формации». Концепция сознания в работах Маркса: исследование превращенных форм. Понятие «товарного фетишизма». Исторические судьбы философии марксизма. Версии марксизма в западной философии XX века.</p> |
| P2T4 | Современная западная философия | <p>Проблема определения критериев определения «современной философии».</p> <p>Философия Ф. Ницше как представителя «философии жизни». «Смерть Бога», европейский нигилизм. «Переоценка всех ценностей». Ницше и христианство. Жизнь и воля к власти. Вечное возвращение и сверхчеловек.</p> <p>Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая концепция сознания. Кризис европейской рациональности и «жизненный мир» человека. Понятие интенциональности. Феноменология в философии XX в.</p> <p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм. Экзистенция и мир объективации, экзистенция и трансценденция. Проблема свободы. Христианский и «атеистический» экзистенциализм. Онтологический проект М. Хайдеггера.</p> <p>З. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизни человека. Проблема отношения психоанализа и философии. Фрейдовская трактовка культуры.</p> <p>Аналитическая философия: истоки и развитие. Критико-рефлексивный анализ языковых форм как задача философии. Проблемы и тенденции западной философии конца XX в. Философская герменевтика. Постмодернизм.</p> |
| P2T5 | Русская философская мысль XIX - XX вв. | <p>Традиции русской духовности и проблемы формирования русской философии. Особенности русской философии. Русская философия и европейская философская традиция. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека: тема спасения.. Русская философия в поисках целостности. Философия всеединства Вл. Соловьева: пафос преодоления хаоса посредством Логоса. Проект философии как цельного знания: синтез веры, разума и нравственности. Онтологизм религиозной этики как особенность русского философствования. «Правда» как религиозно-нравственный принцип мироздания. Понятие «соборности». Религиозная этика коллективного человечества. Критика европейской цивилизации как воплощения рационализма и индивидуализма. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и коррупции в русской религиозной философии. В.С. Соловьев. «Оправдание добра». И.А. Ильин. «О сопротивлении злу». «Серебряный век» русской культуры и</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p>философии, его деятели. Философия всеединства в XX в. Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву. Трагическая судьба русской философии.</p> |
| РЗ | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | |
| РЗТ1 | <p>Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции. Основные категории онтологии. Пространство и время как базовые онтологические категории.</p> | <p>Онтология в структуре философского знания. Проблемное поле онтологии. Основные принципы построения онтологии. Плюралистические и монистические концепции понимания бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Бытие: Абсолют и относительное; Бытие и Ничто; Бытие и становление; время и вечное. Вещь: единое, многое, единство, отношение, связь, свойство. Граница: пространство и виртуальность; внешнее и внутреннее. Противоречие: тождество и различие; качество и количество. Видимость: сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность. Движение и развитие. Понятие развития. Детерминация: причина и следствие; закон и функция; детерминация и индетерминация. Принцип детерминизма и его основные трактовки. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Н. Гартман, М. Хайдеггер и «онтологический поворот» XX века. Нелинейная онтология. Бытие как всеобщая категория. Пространство и время: объективные и субъективные концепции, субстанциональные и реляционные теории. Проблема времени. Принципы овладения временем. Типология описания времени. Бесконечность временная и пространственная. Математическое и философское понимание бесконечности.</p> |
| РЗТ2 | <p>Гносеология как область философского знания. Истина как основная категория теории познания</p> | <p>Особенности гносеологических проблем в философии. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания.</p> <p>Понятие субъекта и объекта познания. Преодоление субъект-объектной модели познания в современном знании.</p> <p>Понятие понимания. Уровни понимания. Понимание и объяснение. Теории интерпретации. Сущность и основные формы мышления.</p> <p>Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие интуиции. Роль интуиции в философии, в науке, в повседневной жизни. Вера и знание. Воображение и интуиция. Интуиция и фантазия. Знание и многообразие его основных форм. Инновация, открытие и изобретение.</p> |
| РЗТ3 | <p>Проблема определения сознания. Познание как свойство сознания.</p> | <p>Природа сознания. Подходы к изучению сознания. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Сознание и самопознание. Личность и ее основные характеристики. Философские концепции личности.</p> <p>Основные философские концепции сознания.</p> <p>Интенциональные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность. Понятие познавательных способностей человека. Характеристики познавательных способностей.</p> <p>Основные принципы познания. Способность и творчество. Способность и талант. Понятие гениальности. Способность и отклонение от нормы. Способность и мера.</p> <p>Теория и практика усвоения, реализации и рефлексии.</p> <p>Методы экстраполяции. Гносеологическая сущность экстраполяции. Экстраполяция и эмпирические методы познания. Экстраполяция и теоретические методы познания. Поливариантность экстраполяции и проблема выбора ее результатов.</p> <p>Методы идеализации в философии. Идея, идеал, идеализация. Основные механизмы идеализации в философии.</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | Мысленный эксперимент: понятие, принципы, роль и значение в философских концепциях. |
| Р3Т4 | Структура и принципы научного познания. Критерии научности | <p>Проблема познаваемости мира в философии и науке. Структура и динамика научного знания. Классификация наук. Научная картина мира и ее эволюция. Формирование отечественной научной школы.</p> <p>Структура научного познания, его методы и формы. Метод и методология: понятие, сущность, принципы. Методологические проблемы науки. Методология в философии. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Методологические принципы научного познания: проверяемость, опровергаемость. Принцип простоты. Принцип наблюдаемости. Принцип соответствия. Системность. Инвариантность.</p> <p>Новые направления в философии науки. Эвристические модели в философии науки. Функции научного исследования.</p> <p>Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Характеристика и условия возникновения научных революций. Парадигмы и научные сообщества. Методология исследовательских программ. Природа научных открытий.</p> |
| | Институализация науки. Наука и техника | <p>Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Виды и формы научных объединений. Типы научности в современном мире: естественнонаучные, технические, математические и гуманитарные науки.</p> <p>Социология знания и ее направления. Сильная программа Д. Блура. Акторно-сетевая теория в социологии знания.</p> <p>Наука и идеология. Наука и общество. Превращение науки в профессиональную сферу деятельности. Социальная ответственность ученого. Мораль и наука.</p> <p>Наука и общественные отношения. Проблема отношения науки и техники. Понятие научно-технического прогресса. Современные формы отношения науки и техники.</p> <p>Понятия «техника» и «технология». Проблема смысла и сущности техники: естественное и искусственное. Техническая реальность, техническая деятельность. Инструментальный и целерациональный характер технического мироотношения.</p> |
| Р4 | Проблемы философской антропологии | |
| Р4Т1 | Человек и его бытие в мире. Проблема смысла жизни человека и структуры его ценностей. | <p>Духовное и телесное бытие человека в мире. Понятие духа и души. Духовность и душевность человека. Понятие тела. Антропологические концепции телесности. Телесность как философская категория. Человек и природа. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Гармоничный человек.</p> <p>Смысл жизни как философская проблема: основные направления исследования. Модель эволюции индивидуального смысла жизни (концепция Д.В. Пивоварова). Смысл жизни и его философские концепции (философия жизни, экзистенциализм, философия абсурда).</p> <p>Религиозная картина мира и смысл жизни человека. Религиозные нормы и религиозные ценности. Свобода совести.</p> <p>Аксиология как теория ценностей. Понятие ценностей. Мир человеческих ценностей. Абсолютные и относительные ценности. «Традиционные» и «нетрадиционные» ценности. Апеллирование к «Высшему благу» как способ оправдания морально-неприемливых поступков.</p> <p>Проблема насилия и терроризма в контексте кризиса европейского гуманизма. Идеал ненасилия в современной культуре как альтернатива культу силы и идеологии терроризма. Концепция "благоговения перед жизнью" А. Швейцера. Иерархия ценностей в современном мире.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Ценностный релятивизм и моральный нигилизм как проблема современного воспитания, просвещения и образования молодежи. Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму. Совесть, долг и ответственность. Формы и виды ответственности. Этика межнациональных и межконфессиональных отношений. Современные трансформации принципа толерантности. Границы толерантности. Конфликт. Диалог.</p> <p>Понятие, сущность и виды нравственных ценностей. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> |
| P4T2 | <p>Проблема свободы человека. Право и ответственность. Мораль и справедливость.</p> | <p>Понятие свободы. Смыслы свободы человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Право и ответственность. Мораль и справедливость как сферы проблематизации свободы человека. Свобода совести и свобода выбора.</p> <p>Понятие и сущность права. Права человека как предмет философского анализа. Критерии оценки прав и достоинств личности. Условия обеспечения прав личности.</p> |
| P5 | Основные проблемы социальной философии | |
| P5T1 | <p>Человек, общество, культура</p> | <p>Социальность и внешние архетипы порядка (Космос, Природа, Бог). Понятие естественной социальности и принцип человека-субъекта. Общее понятие о человеке. Идея личностной уникальности. Проблема отношения индивидуального и коллективного. Понятие семьи и нации. Основные типы семей. Проблема национальной идентичности.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Социальные отношения и общение. Понятие гендера. Теории гендера и проблема гендерной идентичности. Понятие коммуникации. Виды коммуникативных моделей.</p> <p>Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное и машинно-компьютерное слово. Понятия общества. Понятие природы. Принципы взаимосвязи. Типы устройства взаимоотношений.</p> <p>Философия экологических проблем. Проблемы экологии как основной источник современных интерпретаций понимания взаимоотношения общества и человека.</p> <p>Социальное пространство и время как формы социального бытия. Субстанциальная и реляционная концепция социального пространства-времени.</p> <p>Понятие интерсубъективности, интенциональности и инструментальности в социальной философии.</p> <p>Идентификация и самоидентификация.</p> |
| P5T2 | <p>Общество и его структура</p> | <p>Общество и его структурные элементы. Социальность и бытие-вместе. «Социация» или «социальность» бытия. Социальные формы как реальные абстракции человеческого опыта. Многообразие общественных форм и проблема единства социального процесса. Социальное бытие как деятельность людей. Многомерность социального бытия: дискретность и континуальность, чувственно-сверхчувственный характер социального процесса. Основные концепции общественного развития. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Различные аспекты бытия общества. Типы социальности. Способы организации обществ. Радикализм как «ложная» форма идентификации.</p> <p>Понятие «гражданское общество». Гражданское общество и государство. Принципы устройства гражданского общества. Перспективы и основные тенденции развития гражданского общества в России и в Европе.</p> |
| P5T3 | <p>Массы и личность в</p> | <p>Понятие массы. Масса и толпа. Теория массового сознания.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | историческом процессе | <p>Человек массы и человек толпы. Роль масс в историческом процессе. Персоналистская концепция и значение личности в истории.</p> <p>Характерные черты личности. Личность и толпа. Понятие харизмы. Харизматические личности. Личности конструктивного характера. Личности деструктивного характера. Терроризм и экстремизм как социальная основа формирования деструктивной личности.</p> <p>Человек и исторический процесс. Личность и ее роль в историческом процессе. Понятие исторической личности. Лидер. Вождь. Выдающийся деятель.</p> |
| P5T4 | Основные проблемы современной цивилизации | <p>Понятие цивилизации. Альтернативная история (Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко). Архитектура цивилизации (Э. Тоффлер).</p> <p>Мир цивилизаций. Межцивилизационные вопросы. (С. Хантингтон). Западное и советское общество как порождение двух разных типов цивилизаций (С. Кара-Мурза).</p> <p>Столкновение цивилизаций: религиозный аспект (Тарик Али). Идейная экспансия Востока. Принцип воцерковления.</p> <p>Типология цивилизаций. Основные черты современной цивилизации. Проблемы бытия цивилизации. Проблемы познания цивилизации. Проблемы интерпретации цивилизационных процессов в различных странах.</p> <p>Понятие геополитики и его значение для современной философии. Геополитика, основные геополитические теории.</p> <p>Проблематизация бытия современной цивилизации. Черты кризиса и военной конфронтации. Гуманистические аспекты современного общества. Гуманизм и цивилизация.</p> <p>Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Мультикультурализм как социальный проект: возможности и границы. Глобальные проблемы современности. Терроризм как угроза современному миру. Проблема личной ответственности человека перед вызовом новых угроз (экстремизм, терроризм, национализм).</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка к экзамену | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--|-----------------------|--|----------|----------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | | | | |
| P 1 | Место и значение философии в культуре | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 | Основные этапы развития философии | 42 | 19 | 5 | 14 | 26 | 17 | | 17 | | | 8,0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 12 | 8 | 2 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 | Проблемы философской антропологии | 16 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 5 | Основные проблемы социальной философии | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 51 | 17 | 34 | 0 | 39 | 33 | 0 | 33 | 0 | 8,0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 51 | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | | | |

Очная форма обучения

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 41.03.04 Политология

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | |
| P 1 Место и значение философии в культуре | 100 | 8 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 Основные этапы развития философии | 54 | 34 | 34 | | | 20 | 12 | 12 | | | | 8,0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 16 | 10 | 10 | | | 6 | 6 | 6 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 Проблемы философской антропологии | 12 | 8 | 8 | | | 4 | 4 | 4 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| P 5 Основные проблемы социальной философии | 12 | 8 | 8 | | | 4 | 4 | 4 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 68 | 68 | 0 | 0 | 36 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 8,0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | 108 | 68 | | | | 40 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

Очная форма обучения
47.03.03 Религиоведение

| Раздел дисциплины | | | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---|--------------|---------------------|--|--|-------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | | | Коллоквиум* | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | | | |
| P 1 Место и значение философии в культуре | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 4 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 Основные этапы развития философии | 37 | 5 | 5 | | | 32 | 10 | 10 | | | | 22 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 16 | 2 | 2 | | | 14 | 4 | 4 | | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 Проблемы философской антропологии | 22 | 4 | 4 | | | 18 | 8 | 8 | | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| P 5 Основные проблемы социальной философии | 23 | 4 | 4 | | | 19 | 8 | 8 | | | | 11 | 1 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 90 | 17 | 17 | 0 | 0 | 87 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 53 | 41 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | 108 | 17 | | | | 91 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

Очная форма обучения

05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---|--------------|-----------|---|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|--|--|---------------------|---------------------------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|
| | | | | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
| Наименование раздела, темы | | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | |
| P1 | Место и значение философии в культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 |
| P2 | Основные этапы развития философии | 47 | 26 | 18 | 8 | 21 | 10 | 2 | 8 | | | 11 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Проблемы философской антропологии | 21 | 6 | 4 | 2 | 15 | 4 | 2 | 2 | | | 11 | 1 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | |
| P5 | Основные проблемы социальной философии | 10 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 42 | 32 | 16 | 0 | 48 | 26 | 10 | 16 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 42 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | 0 | 18 | 0 | 0 |

Очная форма обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|---------|-----------------------------------|------------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|
| | | | | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | |
| P1 | Место и значение философии в культуре | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | | |
| P2 | Основные этапы развития философии | 34 | 10 | 5 | 5 | 24 | 10 | | 10 | | | 24 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Проблемы философской антропологии | 26 | 8 | 4 | 4 | 18 | 8 | | 8 | | | 12 | 1 | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | |
| P5 | Основные проблемы социальной философии | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | | 8 | | | 0,0 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 34 | 17 | 17 | 0 | 70 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 34 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В т.ч. промежуточная аттестация | | | 4 | 0 | 0 | 0 |

Очная форма обучения

02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика; 01.03.04 Прикладная математика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------|------------------|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| P 1 | Место и значение философии в культуре | 8 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 | Основные этапы развития философии | 60 | 18 | 18 | | 42 | 18 | 18 | | | | 24 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 | Проблемы философской антропологии | 24 | 6 | 6 | | 18 | 6 | 6 | | | | 12 | 1 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| P 5 | Основные проблемы социальной философии | 8 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 34 | 34 | 0 | 70 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 34 | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |

Очная форма обучения

01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|------------------|----------|--|--|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | |
| P 1 | Место и значение философии в культуре | 8 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 | Основные этапы развития философии | 48 | 18 | 18 | | 30 | 18 | 18 | | | 12 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 4 | Проблемы философской антропологии | 20 | 6 | 6 | | 16 | 6 | 6 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| P 5 | Основные проблемы социальной философии | 8 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | | 0,0 | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 34 | 34 | 0 | 56 | 34 | 34 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 34 | | | 74 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | |

Заочная форма обучения

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------|------------------|--|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| P 1 | Место и значение философии в культуре | 1,5 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | 1 | | | | 0,0 | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | | |
| P 2 | Основные этапы развития философии | 30 | 4 | 2 | 2 | 26 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| P 3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 15,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 13 | 5 | 1 | 4 | | | 8 | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| P 4 | Проблемы философской антропологии | 27 | 3 | 1 | 2 | 24 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| P 5 | Основные проблемы социальной философии | 19 | 3 | 1 | 2 | 16 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 12 | 4 | 8 | 0 | 78 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 12 | | | 96 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | |

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|---|---------------------|---|---------------------------------|-----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------|--|--|--------------|---------------------|-------------|----------|-----------|-----------------------------------|------------------|----|
| | | | | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | | |
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 |
| P2 | Основные этапы развития философии | 30 | 4 | 2 | 2 | 26 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| P3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 11 | 1 | 1 | | 10 | 2 | 2 | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| P4 | Проблемы философской антропологии | 27 | 3 | 1 | 2 | 24 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | |
| P5 | Основные проблемы социальной философии | 19 | 3 | 1 | 2 | 16 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 12 | 6 | 6 | 0 | 78 | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 12 | | | 96 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | |

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------|------------------|
| Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | | | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| P 1 | Место и значение философии в культуре | 13 | 1 | 1 | | 12 | 2 | 2 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | 0,0 | | | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю | | | |
| P 2 | Основные этапы развития философии | 24 | 2 | | 2 | 22 | 4 | | 4 | | 10 | 1 | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| P 3 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 13 | 1 | 1 | | 12 | 2 | 2 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| P 4 | Проблемы философской антропологии | 24 | 2 | | 2 | 22 | 4 | | 4 | | 10 | 1 | | | | | | | | | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| P 5 | Основные проблемы социальной философии | 16 | 2 | | 2 | 14 | 4 | | 4 | | 10 | 1 | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | | 90 | 8 | 2 | 6 | 0 | 82 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 8 | | | 100 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 18 | 0 | 0 | | | | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы:

не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P1 | 1 | Место и значение философии в культуре | 2 |
| P2 | 2-3 | Основные этапы развития философии | 5 |
| P3 | 4 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 5-6 | Проблемы философской антропологии | 4 |
| P5 | 7-8 | Основные проблемы социальной философии | 4 |

Всего: 34

47.03.03 Религиоведение

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P1 | 1 | Место и значение философии в культуре | 2 |
| P2 | 2-4 | Основные этапы развития философии | 6 |
| P3 | 5 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 6-7 | Проблемы философской антропологии | 4 |
| P5 | 8-9 | Основные проблемы социальной философии | 4 |

Всего: 18

41.03.05 Международные отношения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P1 | 1 | Место и значение философии в культуре | 2 |
| P2 | 2-7 | Основные этапы развития философии | 12 |
| P3 | 8 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 9-10 | Проблемы философской антропологии | 4 |
| P5 | 11 | Основные проблемы социальной философии | 2 |

Всего: 22

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика ; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность; 05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1 | Место и значение философии в культуре | 2 |
| P2 | 2-4 | Основные этапы развития философии | 5 |
| P3 | 5 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 6-7 | Проблемы философской антропологии | 4 |
| P5 | 8-9 | Основные проблемы социальной философии | 4 |
| Всего: | | | 17 |

05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1 | Место и значение философии в культуре | 2 |
| P2 | 2-3 | Основные этапы развития философии | 4 |
| P3 | 4 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 5-6 | Проблемы философской антропологии | 4 |
| P5 | 7-8 | Основные проблемы социальной философии | 4 |
| Всего: | | | 16 |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1-2 | Место и значение философии в культуре | 4 |
| P2 | 3-9 | Основные этапы развития философии | 15 |
| P3 | 10 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 11-13 | Проблемы философской антропологии | 6 |
| P5 | 14-15 | Основные проблемы социальной философии | 4 |
| Всего: | | | 31 |

Заочная форма обучения

47.03.02 Прикладная этика, 47.03.03 Религиоведение, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P3 | 1 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| P4 | 2 | Проблемы философской антропологии | 2 |
| P5 | 3 | Основные проблемы социальной философии | 2 |
| P6 | 4 | Основные проблемы социальной философии | 2 |
| Всего: | | | 8 |

438.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| Р3 | 1 | Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание | 2 |
| Р5 | 2 | Проблемы философской антропологии | 2 |
| Р6 | 3 | Основные проблемы социальной философии | 2 |
| Всего: | | | 6 |

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. «Известное известно немногим» (Аристотель)
2. Мы лишаемся досуга, чтобы иметь досуг.
3. «Назначение гения в том, чтобы доставлять мысли, которые через двадцать лет станут достоянием кретинов» (Луи Арагон)
4. Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить (Отто фон Бисмарк)
5. Познаваема ли Вселенная?
6. Женщина – приглашение к счастью (Шарль Бодлер)
7. Трудно что-либо предвидеть, а уж особенно будущее (Нильс Бор)
8. Литература – это управляемое сновидение (Хорхе Луи Борхес)
9. Мы уже не верим в прогресс – разве это не прогресс? (Хорхе Луи Борхес)
10. Перевороты совершаются в тупиках (Бертольт Брехт)
11. Тюрьма – недостаток пространства, возмещенный избытком времени (Иосиф Бродский)
12. Всяка истина рождается как ересь и умирает как предрассудок (Томас Гексли)
13. Даже там, где нет людей, старайся остаться человеком (Гиллель Старший)
14. Руководить – это значит не мешать хорошим людям работать (Петр Капица)
15. Антиквариат: встреча старого хлама и новых денег (Стивен Ликок)
16. Самая мрачная эпоха – сегодняшний день (Р.Л. Стивенсон)
17. Цензура – это реклама за государственный счет (Ф. Феллини)
18. Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться словами (А. Швейцер)
19. Умный человек отличается тем, что умеет не понимать (Э. Эррио)
20. Лучше ничем не заниматься, чем заниматься ничем (Плиний Младший)
21. Более яркого проявления слабости, чем террор, в мире не существует (Д. Браун)
22. Кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил. (Плутарх)
23. Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму.
24. Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Познаваем ли мир? Проблема познаваемости мира в философии
2. Критерии абсолютности и относительности знания в философии и в обыденной жизни
3. Принцип простоты и область его применения в философии
4. Взаимоотношения эмпирического и теоретического уровней познания
5. «Мысленные эксперименты» и их роль в философии и в обыденной жизни

6. Проблема реальности
7. Научный метод как выражение духа науки
8. Наблюдение и наблюдатель
9. Искусство жить в соответствии с законами разума.
10. Совместимы ли религия и мораль?
11. Свобода человека: понятие, проблема в истории философии.
12. Философия как язык и язык философии.
13. Проблема определения сознания в современной философии.
14. Культура и цивилизация: подходы и теории.
15. Соотношение веры и идеала.
16. Проблема понимания категории «бытие» в философии
17. Человек в информационном обществе
18. Основные проблемы философии техники
19. Человек во Вселенной
20. Идеалы науки и этика ученого в современном мире.
21. Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобализация в современном мир
22. Терроризм как вызов современному обществу. Пути преодоления социальных противоречий, приводящих к возникновению терроризма.
23. Экстремизм как форма социального поведения. Формы противодействия экстремизму.
24. Коррупция как социальный феномен. Мировая и российская практика борьбы с коррупционными механизмами.
25. Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму.
26. Формы идентификации личности и проблема Другого: диалог и экстремизм.
27. Мультикультурализм как социальный проект: причины и результаты.
28. Радикальные движения и идентификационные траектории личности в современном мире.
29. Примордиалистские и конструктивистские концепции нации, их теоретическая и политическая специфика.
30. Проблема политизации прошлого в современной философии.
31. Проблема рационального оправдания коррупции: между даром и жертвованием.
32. «Традиционные» и «нетрадиционные» ценности: проблема определения границ и их постулирования.
33. Стремление к благу как квазиобоснование радикальных поступков.
34. Социальная, политическая, моральная ответственность: функции, специфика, объекты.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

1. Познаваем ли мир? Проблема познаваемости мира в философии
2. Критерии абсолютности и относительности знания в философии и в обыденной жизни
3. Принцип простоты и область его применения в философии
4. Взаимоотношения эмпирического и теоретического уровней познания
5. «Мысленные эксперименты» и их роль в философии и в обыденной жизни
6. Проблема реальности
7. Научный метод как выражение духа науки
8. Наблюдение и наблюдатель
9. Искусство жить в соответствии с законами разума.
10. Совместимы ли религия и мораль?

11. Свобода человека: понятие, проблема в истории философии.
12. Философия как язык и язык философии.
13. Проблема определения сознания в современной философии.
14. Культура и цивилизация: подходы и теории.
15. Соотношение веры и идеала.
16. Проблема понимания категории «бытие» в философии
17. Человек в информационном обществе
18. Основные проблемы философии техники
19. Человек во Вселенной
20. Идеалы науки и этика ученого в современном мире.
21. Специфика понятия нации: проблемы национального «строительства». Патриотизм и национализм.
22. Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобализация в современном мир. Терроризм как вызов современному обществу. Пути преодоления социальных противоречий, приводящих к возникновению терроризма.
23. Экстремизм как форма социального поведения. Формы противодействия экстремизму.
24. Коррупция как социальный феномен. Мировая и российская практика борьбы с коррупционными механизмами.
25. Сравните роль и значение процесса познания, его основные цели в концепциях Ф. Бэкона («Знание – сила»; «Цель науки – господство человека над природой») и Аристотеля («Человек от природы стремиться к знанию»; «Знание ценно само по себе, независимо от пользы, которую оно приносит»).
26. Поясните ключевое изменение по отношению к природе, произошедшее в философии и науке Нового времени (сравнить с античностью и средневековьем). Какие последствия имело новое понимание природы?
27. В чем отличие между рационализмом и эмпиризмом?
28. Чем отличается индуктивный метод, предложенный Ф. Бэконом от дедуктивного метода Р. Декарта (привести примеры применения данных методов). Какой метод вас больше устраивает и почему?

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1-P5/P7 | | | * | * | | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия. [Электронный ресурс] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54819>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Западная философия XIX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54750>
4. Ильин, И.А. О сопротивлении злу / И.А. Ильин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 39 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42329>
5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>
6. Миронов, В.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54817>
7. Разин, А.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54820>
8. Философия : [учеб. пособие] / [С. А. Азаренко и др.]; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2013. — 220 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28790/1/978-5-7996-0950-4_2013.pdf
9. Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>
10. Хрестоматия по философии : учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет ; сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 574 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252005>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Емельянов, Б.В. Три века русской философии. XVIII век : учебное пособие / Б.В. Емельянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. - 430 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1034-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275992>
2. Ильин, И.А. О сопротивлении злу / И.А. Ильин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 39 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42329>
3. Каплун, В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 199 с. - ISBN 978-5-91419-824-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
4. Кокорев В.Г. Соотношение понятий «терроризм» и «экстремизм» // Социально-экономические явления и процессы. 2013 № 1(047), с. 239-245// <https://cyberleninka.ru/article/v/sootnoshenie-ponyatiy-terrorizm-i-ekstremizm>
5. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>
6. Лопухова Ю.В. Толерантность как понятие этики, понятие морали и как личностная форма морального сознания // Интеграция образования. 2011. № 3. С. 69-73 // <https://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-kak-ponyatie-etiki-kak-ponyatie-morali-i-kak-lichnostnaya-forma-moralnogo-soznaniya>
7. Рассел, Б.А. История западной философии / Б.А. Рассел. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>
8. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие / под ред. Л.И. Пахарь. - СПб. : Алетейя, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-91419-621-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>
9. Соловьев, В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 654 с. - ISBN 978-5-4460-2390-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692>
10. Станиславский, К. С. Этика / К.С. Станиславский. — Москва : Директ-Медиа, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-4475-5385-2 — [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427358>
11. Философия : практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-8154-0315-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295>
12. *Философия: хрестоматия для самостоятельной работы по курсу «Философия» для бакалавров всех направлений и форм обучения / Сост. О.В. Михайлова. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 81 с. – Режим доступа: http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10892*
13. Хабибуллина, З.Н. Русский космизм : учебное пособие / З.Н. Хабибуллина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273614>
14. Швейцер, А. Культура и этика / А. Швейцер. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 590 с. - ISBN 978-5-94865-263-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36218>

9.2.Методические разработки

1. *Маклаков В.Т.* Проблема человека в современной науке и философии (рубеж XIX-XX и XX-XXI вв.): учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 32 с.
2. *Медведев В.А.* Человек как предмет философии: параметры культурно-исторической перспективы: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 26 с.
3. *Медведев В.А.* Аксиология и ее место в структуре философского знания: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2010. – 32 с.
4. *Мыслители Античной Греции и Древнего Востока:* методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Конашкова, Н.П. Коновалова, А.А. Петько. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 26 с.
5. *Проблема бытия в философских концепциях XX века:* методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Р.В. Алашеева. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. – 25 с.
6. *Проблема человека в философии эпохи Возрождения:* методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. А.А. Петько, А.М.Конашкова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 39 с.
7. *Прытков В.П.* Философские проблемы науки и техники: учебное пособие. – Екатеринбург: ИПЦ УрФУ, 2013. – 64 с.
8. *Студент на rendez-vous с философией:* методический сборник статей /Н.П. Фокин, В.Т. Маклаков, О.В. Михайлова, В.В. Харитонов, Р.В. Алашеева, Я.А. Макакенко; под общ. ред. В.Т. Маклакова. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 66 с.
9. *Философия конца XIX – начала XX вв.:* методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Конашкова, Л.Л. Нерезова, Н.А. Скоробогатская. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 33 с.
10. *Феноменология:* методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 16 с.
11. *Философия, ее предмет и место в культуре:* методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Н.А. Скоробогатская. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 25 с.
12. *Философия И. Канта:* методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. – 26 с.
13. *Философия Ф. Ницше:* методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. – Екатеринбург: Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. – 28 с.
14. *Философия:* методические указания к самостоятельной работе по курсу «Философия» для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. с.
15. *Ценностное сознание: мораль, религия, искусство:* методические указания для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Н.П. Фокин. – Екатеринбург: УрФУ, 2010. –40 с.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
«Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
Все о философии <http://www.filosofa.net/>
Национальная философская энциклопедия <http://www.termo.ru/dictionary>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Курс философии для дистанционного образования на платформе «Гиперметод»:

https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/461

Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с. / *Режим доступа*: Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13131>

Философия: УМК-Д. – *Режим доступа*: Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10892

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины 1

38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.06 Торговое дело; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.05 Медиакommunikации и мультимедийные технологии; 43.03.02 Туризм; 43.03.01 Сервис; 47.03.02 Прикладная этика; 54.03.01 Дизайн; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (9)</i> | <i>I, 1-9</i> | <i>50</i> |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | <i>I, 9</i> | <i>50</i> |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в работе на семинарах (17)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>100</i> |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены. | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр I | 1 |

39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 41.03.04 Политология

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (34)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>50</i> |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | <i>I, 9</i> | <i>50</i> |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |

2. Практические/семинарские занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр I | 1 |

47.03.02 Прикладная этика (УП № 6846); 47.03.03 Религиоведение

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (8)</i> | II, 1-8 | 50 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (2)</i> | II, 5, 9 | 50 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Участие в работе на семинарах (9)</i> | II, 1-14 | 100 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр II | 1 |

47.03.03 Религиоведение

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (9)</i> | IV, 1-14 | 10 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (4)</i> | IV, 9 | 60 |
| <i>Выполнение эссе по списку тем (1)</i> | IV, 14 | 30 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр IV | 1 |

41.03.05 Международные отношения

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (17)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>50</i> |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | <i>I, 9</i> | <i>50</i> |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Участие в работе на семинарах (11)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>100</i> |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр I | 1 |

37.03.01 Психология

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (26)</i> | <i>II, 1-14</i> | <i>50</i> |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | <i>II, 9</i> | <i>50</i> |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

03.03.02 Физика; 03.03.03 Радиофизика ; 04.03.01 Химия; 04.03.02 Химия, физика и механика материалов; 05.03.06 Экология и природопользование; 03.05.01 Астрономия; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.01 Экономическая безопасность

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | II, 1-9 | 50 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | II, 9 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в работе на семинарах (9)</i> | II, 1-14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены. | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.01 Медицинская биохимия

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (16)</i> | II, 1-8 | 50 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (2)</i> | II, 5, 9 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в работе на семинарах (8)</i> | II, 1-14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр II | 1 |

05.03.04 Гидрометеорология; 27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 27.03.05 Управление исследованиями и разработками

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (17)</i> | II, 1-9 | 50 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (2)</i> | II, 9, 14 | 50 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Участие в работе на семинарах (9)</i> | II, 1-14 | 100 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр II | 1 |

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (9)</i> | II, 1-9 | 20 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (3)</i> | II, 5, 9, 14 | 70 |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Участие в работе на семинарах (9)</i> | II, 1-14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены. | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 01.03.01 Математика

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | II, 1-14 | 20 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (3)</i> | II, 5, 9, 13 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены. | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр II | 1 |

01.03.03 Механика и математическое моделирование; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 01.03.01 Математика

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций (17)</i> | II, 1-14 | 20 |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (3)</i> | II, 5, 9, 13 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0 | | |

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр II | 1 |

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Посещение лекций (10)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>50</i> |
| <i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i> | <i>I, 9</i> | <i>50</i> |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Участие в работе на семинарах (16)</i> | <i>I, 1-14</i> | <i>100</i> |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр I | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется СМУДС УрФУ.]

3.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ

| Код раздела | Раздел дисциплины | Код темы | Тема | Индекс вариации темы | Наименование вариации | Число заданий в тесте |
|-------------|--|----------|---|----------------------|---|-----------------------|
| Р1 | Место и значение философии в культуре | 010 | Мировоззрение и предмет философии | | | |
| | | | | v011 | Структура мировоззрения | 1 |
| | | | | v012 | Формы мировоззрения | 2 |
| | | | | v013 | Специфика философского знания | 3 |
| | | | | v014 | Структура философского знания | 1 |
| | | 020. | Функции философии | | | |
| | | | | v021 | Мировоззренческая функция | 1 |
| | | | | v022 | Прогностическая функция | 1 |
| | | | | v023 | Теоретическая функция | 1 |
| | | | | v024 | Гуманистическая функция | 1 |
| Р2 | Основные категории и концепции онтологии | 110 | Античная философия: космологизм | | | |
| | | | | v111 | Досократики | 1 |
| | | | | v113 | Восточная философия | 1 |
| | | | | v112 | Афинская школа | 4 |
| | | 120 | Философия европейского Средневековья | | | |
| | | | | v121 | Теоцентризм | 1 |
| | | | | v122 | Патристика | 1 |
| | | | | v123 | Схоластика | 1 |
| | | 130 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм | | | |
| | | | | v131 | Особенности эпохи Возрождения | 1 |
| | | | | v132 | Движение Реформации | 1 |
| | | | | v133 | Возникновение науки | 1 |
| | | | | v134 | Теория познания: рационализм и эмпиризм | 4 |
| | | 140 | Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--------------------------------|--|---|---|
| | | | v141 | Теория познания и нравственная философия И.Канта | 1 | |
| | | | v142 | Система и метод Г. Гегеля | 1 | |
| | | | v143 | Социальная философия К. Маркса | 1 | |
| 150 | Современная западная философия | | | | | |
| | | | v151 | Особенности современного мировоззрения | 1 | |
| | | | v152 | Основные концепции современной философии | 2 | |
| 160 | Русская философская мысль XIX - XX вв. | | | | | |
| | | | v161 | Особенности русской философии | 1 | |
| | | | v162 | Основные понятия русской философии | 1 | |
| 210 | Онтология как раздел философии | | | | | |
| | | | v211 | Онтология как раздел философии | 1 | |
| | | | v212 | Основные понятия онтологии | 1 | |
| | | | v213 | Учения о бытии | 1 | |
| P3 | Общие проблемы гносеологии. Наука и научное познание | 310 | Основные категории гносеологии | | | |
| | | | | v311 | Основные категории гносеологии | 1 |
| | | | | v312 | Формы и методы познания | 1 |
| P5 | Основные проблемы социальной философии | 410 | Предмет социальной философии | | | |
| | | | | v411 | Социальная философия как раздел философского знания | 1 |
| | | | | v412 | Основные понятия социальной философии | 1 |
| P4 | Проблемы философской антропологии | 510 | Антропология | | | |
| | | | | v512 | Концепции человека | 1 |
| | | 520 | Этика и аксиология | | | |
| | | | | v521 | Специфика и функции морали | 1 |
| | | | | v522 | Аксиология - теория ценностей | 1 |
| Всего заданий | | | | | 45 | |

Номер спецификации: **11/272– зачет**

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 45 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий.

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Философия, ее предмет, круг рассматриваемых проблем.
2. Структура философского знания.
3. Философия и другие формы культуры и сознания (мировоззрение, религия, наука, искусство).
4. Досократическая античная философия.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия Средних веков: основные темы и вопросы.
8. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
9. Политические концепции философии эпохи Возрождения.
10. Рационализм Нового времени.
11. Эмпиризм как направление философии Нового времени.
12. Политические концепции в философии Нового времени.
13. Философия И. Канта.
14. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.
15. Философия К. Маркса.
16. Русская философия.
17. Современные направления философии.
18. Онтология: основные категории онтологии.
19. Пространство и время как базовые онтологические категории.
20. Гносеология: основные проблемы, категории. Формы познания.
21. Философские концепции истины.
22. Наука как деятельность и как особая форма культуры. Наука как социальный институт.
23. Теоретический и эмпирический уровни познания. Проблема их отношения
24. Научная теория: виды, функции, основные элементы.
25. Научные революции: характеристика, примеры. Наука и техника.
26. Коллективистские и индивидуалистические трактовки свободы
27. Историчность бытия. Событийность истории

28. Философия истории: возможности и границы
29. Традиционное общество: его основные черты
30. Индустриальное общество: проблема социального прогресса
31. Контуры постиндустриального общества
32. Концепции языка в философии XX века
33. Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия.
34. Феномены человеческого бытия.
35. Аксиология и ценностный мир человека.
36. Идентичность как философская проблема.
37. Долженствование: благо и закон.
38. Абсолютные и относительные ценности
39. Формы существования ценностей.
40. Проблема познания в философии. Гносеология.
41. Глобальные проблемы современной цивилизации.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Гражданское общество и государство.
44. Религиозный экстремизм и свобода совести.
45. Нравственные ценности. Нравственность как основание противодействия коррупции.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Философия, ее предмет, круг рассматриваемых проблем.
2. Структура философского знания.
3. Философия и другие формы культуры и сознания (мировоззрение, религия, наука, искусство).
4. Досократическая античная философия.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия Средних веков: основные темы и вопросы.
8. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
9. Политические концепции философии эпохи Возрождения.
10. Рационализм Нового времени.
11. Эмпиризм как направление философии Нового времени.
12. Политические концепции в философии Нового времени.
13. Философия И. Канта.
14. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.
15. Философия К. Маркса.
16. Русская философия.
17. Современные направления философии.
18. Онтология: основные категории онтологии.
19. Пространство и время как базовые онтологические категории.
20. Гносеология: основные проблемы, категории. Формы познания.
21. Философские концепции истины.
22. Наука как деятельность и как особая форма культуры. Наука как социальный институт.
23. Теоретический и эмпирический уровни познания. Проблема их отношения
24. Научная теория: виды, функции, основные элементы.
25. Научные революции: характеристика, примеры. Наука и техника.
26. Коллективистские и индивидуалистические трактовки свободы
27. Историчность бытия. Событийность истории
28. Философия истории: возможности и границы
29. Традиционное общество: его основные черты

30. Индустриальное общество: проблема социального прогресса
31. Контурь постиндустриального общества
32. Концепции языка в философии XX века
33. Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия.
34. Феномены человеческого бытия.
35. Аксиология и ценностный мир человека.
36. Идентичность как философская проблема.
37. Долженствование: благо и закон.
38. Абсолютные и относительные ценности
39. Формы существования ценностей.
40. Проблема познания в философии. Гносеология.
41. Глобальные проблемы современной цивилизации.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Гражданское общество и государство.
44. Религиозный экстремизм и свобода совести.
45. Нравственные ценности. Нравственность как основание противодействия коррупции.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Используется СМУДС УрФУ

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.