

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<i>Модуль Финансы, денежное обращение и кредит</i>	Код модуля № 1139501/32491 (в справочнике модулей ЕИСУ) <i>УП № 6938 все версии</i>
Образовательная программа <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрен
Направление подготовки <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки <i>Специалист</i>	
ФГОС ВО специализация N 2 "Информационная безопасность финансовых и экономических структур";	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г., №1514</i>

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев С.В.	Д.т.н., проф.	Директор УНЦ ИБ	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	
2	Пономарева О.А.		Ст. препод.	Департамент Информационных технологий и автоматике	

Руководитель модуля

О.А. Пономарева

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиозлектроники и информационных технологий - РтФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Финансы, денежное обращение и кредит**

1.1. Объем модуля, 10 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Финансы, денежное обращение и кредит» ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной системы государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др.

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Банковское дело	4	34	34		68	40	Зачет, 4	108	3
2.	(Б) Деньги, кредит, банки	4	68	34		102	42	Экзамен, 18	144	4
3.	(Б) Финансы	4	34	34		68	40	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			136	102		238	122	26	360	10

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	(Б) Банковское дело, (Б) Деньги, кредит, банки, (Б) Финансы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
10.05.04/01.01	РО 7 <i>Способность анализировать и обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур (для специализации №2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); – способность применять методы и средства обеспечения информационной безопасности специальных ИАС (ОПК-7); – способность применять методы экономического анализа (ОПК-10);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		(Б) Банковско е дело	(Б) Деньги, кредит, банки	(Б) Финан сы
1	ОК-2	*	*	*
2	ОПК-7	*	*	*
3	ОПК-10	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Выполнение и защита проекта по модулю

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по

модулю
Не предусмотрен

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.
Не предусмотрен

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<i>Модуль Финансы, денежное обращение и кредит</i>	Код модуля № 1139501/32491 (в справочнике модулей ЕИСУ) <i>УП № 6938 все версии</i>
Образовательная программа <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код ОП 10.05.04/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрен
Направление подготовки <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 10.05.04
Уровень подготовки <i>Специалист</i>	
ФГОС ВО специализация N 2 "Информационная безопасность финансовых и экономических структур";	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г., №1514</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Федоренко М.О.		ст. преп.	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Пономарева О.А.		Ст. препод.	Департамент Информационных технологий и автоматике	

Руководитель модуля

О.А. Пономарева

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института радиотехники и информационных технологий – РТФ**

Зам. председателя учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыту функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание эволюции банковской системы России с позиции экономической теории и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также вопросов, связанных с изучением деятельности коммерческих банков в современных условиях.

1.2. Язык реализации программы - *русский*

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность применять методы и средства обеспечения информационной безопасности специальных ИАС (ОПК-7);
- способность применять методы экономического анализа (ОПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования банковской системы;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность банков;
- особенности организации банковской деятельности, предоставляемых банками видов услуг и проводимых операций;
- методы оценки эффективности банковской деятельности и связанных с ней рисков;

Уметь:

- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- сбора и систематизации статистической и научной информации в области банковского дела
- Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34

3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40
6.	Промежуточная аттестация	3	0.25	Зачет, 4 часа
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современная банковская система России	Банковская система, эволюция банковской системы государств, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики
P2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России	Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений
P3	Ресурсы коммерческого банка	Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации

		Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам..
P4	Организация банковского кредитования	Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога
P5	Организация платежей и расчетов	Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ
P6	Ликвидность коммерческого банка	Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью. Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.2.Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнении работы (час.)
P1	1	Оценка современного состояния банковского сектора РФ по основным базовым характеристикам и практические задачи его дальнейшего развития.	4
P2	2	Собственный капитал банка как основа его деятельности (назначение, функции, источники, оценка достаточности).	8
P3	3	Ресурсы банка, сформированные на депозитной основе	6
P4	4	Особенности предоставления и погашения банковских ссуд	6
P5	5	Операции банка с денежной наличностью	6
P6	6	Оценка ликвидности банка.	4
Всего:			34

1.1 Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Межбанковские расчеты.
2. Валютный контроль и регулирование валютных операций коммерческих банков.
3. Валютные операции коммерческих банков России.
4. Проблемы формирования и развития банковской индустрии.
5. Реформирование банковской системы. Капитализация банков.
6. Действующие системы межбанковских расчетов: сущность и развитие.
7. Центральный Банк в банковской системе РФ.
8. Депозитные операции коммерческих банков.
9. Банковское кредитование реального сектора экономики.
10. Банк на рынке кредитов.
11. Системы межбанковских расчетов.
12. Банковская система РФ.
13. Проблемы регулирования и надзора за деятельностью банков.
14. Лизинговые операции банков.
15. Управление ликвидностью в коммерческом банке.
16. Организация безналичных расчетов.
17. Виды кредитов.
18. Управление платежеспособностью коммерческого банка.
19. История развития кредитной системы в РФ.
20. Банковский маркетинг.
21. Кредитные риски коммерческих банков.

22. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
23. Аккредитив как международная форма расчетов.
24. Факторинговые операции коммерческих банков.
25. Центральный Банк в банковской системе зарубежных стран.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Особенности использования лизинга в развитых странах.
28. Вексель и банковские операции с векселями.
29. Банковская система развитых зарубежных стран.
30. Электронные расчеты банков.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.1. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 –P6				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Банковское дело / [О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева и др.]; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 12-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 768 с. Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9078.pdf,
2. Крюков, Р.В. Банковское дело и кредитование : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 239 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (18.08.2017).
3. Исаева, Е.А. Банковское дело : учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00484-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90803> (18.08.2017).
4. Банковское дело / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1295 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-054-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225485> (18.08.2017).
5. Банковское дело / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1877 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-078-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225486> (18.08.2017).
6. Банковское дело / под ред. Г. Чухниной. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1162 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-128-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227619> (18.08.2017).
7. Банковское дело / под ред. Г. Чухниной. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1017 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-129-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227620> (18.08.2017).
8. Костенкова В.Г. Банковское дело: учебное пособие. / Костенкова В.Г. – Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2015 – 199 с. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/14077/2015553.pdf?sequence=1>
9. Мокеева Н.Н. Банковское дело. Электронный образовательный ресурс: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/12527>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.] ; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2009. — 768 с. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594741/Lavrushin_BD_8izd_.pdf
2. Уварова Л.Ф. «Банковское дело». Учебно-методическое пособие. - СПб филиал ГУ-ВШЭ, 2008. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/000/78000/files/bank.pdf>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://www.ideal.ru>
4. <http://study.ustu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специально оборудованные аудитории института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ : Р-137, Р-245, Р-247, Р-342.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – к дисц.

Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 0.2

Коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0.4		
<i>Текущая аттестация на лекциях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лекций, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	3 семестр	50
<i>СРС: выполнение домашней работы</i>	3,5 нед.	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0.3		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0.7		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. =0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак. = 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0.0 (не предусмотрено)		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – к лаб. =0.6		
<i>Текущая аттестация на лабораторных занятиях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лабораторных занятий, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лабораторных работ</i>	3 семестр, 1-16 нед.	50
<i>Написание отчетов по лабораторным работам</i>	3 семестр, 1-16 нед.	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – к тек.лаб.= 1.0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – к пром.лаб. =0.0(не предусмотрено)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

<i>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта (не предусмотрено)</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – к тек.курс.=0,0 (не предусмотрено)		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – k
пром.курс.=0,0 (не предусмотрено)

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
<i>Семестр 3</i>	<i>k сем. 3=1</i>

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Концепция типов данных Н. Вирта.
2. Базовые данные, составные данные. Скалярные данные. Основные операции над данными. Структурированные переменные
 1. Основные виды структур. Их представление в ЭВМ в виде массивов, списков и др.
 2. Задачи, для решения которых используются структуры типа списки, множества, стеки, очереди, деревья, записи, файлы
 3. Способы задания. Сравнение множеств. Подмножества. Операции над множествами: пересечение, объединение. Свойства.
 4. Универсальное множество. Дополнение. Правила де Моргана. Представление подмножества формулой. Преобразование формул. Выражение свойств множеств через уравнения.
 5. Решение уравнений. Декартово произведение множеств. Свойства. Решение задач на подмножествах, удовлетворяющих заданным формулам.
 6. Отношения. Бинарные отношения. Свойства отношений. Рефлексивные, симметричные, транзитивные отношения.
 7. Графовые модели описания структур данных. Определение. Способы описания графа.
 8. Симметрические графы. Ориентированные и неориентированные графы. Пути и цепи, контуры и циклы в графе.
 9. Задача поиска кратчайшего пути на графе. Алгоритм Дейкстры. Задача о выборе надежного оборудования. Поиск максимального пути в ациклическом графе.
 10. Поток. Максимальный поток. Алгоритм нахождения максимального потока. Задача раскраски графа. Применение для минимизации числа внутренних переменных программы. Алгоритмы раскраски.
 11. Исчерпывающий поиск. Перебор с возвратом. Метод ветвей и границ. Поиск в

глубину.

12. Дерево решений. Стратегии поиска по дереву решений: метод ветвлений, метод ветвей и границ, метод случайного поиска.
13. Обход дерева. Бинарные деревья. Сбалансированные деревья. Построение бинарных поисковых деревьев. Поиск в произвольном графе. Поиск фрагментов в строке текста.
14. Алгоритм Бауэра и Мура. Использование при поиске вычисляемого адреса (хеш-кода).
15. Общая постановка задачи. Внутренняя и внешняя сортировка.
16. Методы сортировки вставлением, выбором и перестановкой.
17. Быстрая сортировка.
18. Способы оценки алгоритмов. NP-полные задачи.
19. Оценки вычислительных задач. Плохоформализуемые задачи. Алгоритмически неразрешимые задачи.
20. Эвристические алгоритмы.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	Код модуля 1139501/32491 УП 6938 все версии
Образовательная программа <i>введение в информационно-аналитическую деятельность</i>	Код ОП <i>10.05.04</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	<i>10.05.04</i>
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г., №1514</i>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	Д.т.н., профессор	профессор	<i>Департамент информационных технологий и автоматике</i>	

Руководитель модуля

С.В.Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также изучение практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений: основных процессов, происходящих в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития, особенностей функционирования механизма денежно-кредитных отношений, основных проблем в области денежных отношений, кредита и банков.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теорий денег, кредита и банков;
- роль и функциональное назначение денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота; механизм и особенности современной инфляции;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;

Уметь:

- определять на основе статистических данных традиционные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную систему;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

Владеть навыками:

- сбора и систематизации статистической и научной информации в области денежного обращения и кредита.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов,	75		75
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4
----	----------------------------------------	---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Современные теоретические представления о сущности и функциях денег.	Происхождение денег. Необходимость денег, объективные предпосылки их возникновения и применения. Деньги как экономическая категория, их сущность и свойства. Исторические аспекты возникновения денег. Функции денег. Концепции по вопросу функций денег. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления (сбережения), средства платежа (платежного средства), мировых денег. Роль денег в воспроизводственном процессе, в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений. Теории денег. Особенности металлистической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция
T2	Ретроспективные вопросы формирования денежной системы государства	Эволюция денег, их формы. Полноценные деньги и представители стоимости. Покупательная способность полноценных денег и представительная стоимость неполноценных денег. Металлические деньги, их виды и особенности их обращения. Бумажные деньги, закономерности их обращения. Понятие бумажных денег, их особенности. Кредитные деньги, закономерности их обращения. Сходство и отличия кредитных денег от бумажных. Каналы эмиссии кредитных денег. Виды кредитных денег. Наличные кредитные деньги. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты. Безналичные кредитные деньги. Понятие, эмитенты, способы создания безналичных (депозитных) денег. Деньги и квазиденьги. Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды. Понятие, функции, виды векселя, чека, банковской карты.
T3	Денежный оборот и его структура	Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в РФ. Каналы движения денег. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Структура и существующие классификации денежного оборота. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение и нормативная база его организации. Принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации и основные их формы в России. Налично-денежный оборот. Виды наличных денег. Организация налично-денежного оборота в РФ, роль и участие Банка России в этом процессе. Закон денежного оборота, его действие в условиях металлического и

Т4	Денежная система, ее элементы и типы	<p>Понятие и характеристика денежной системы, формы ее развития. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, виды денежных знаков, эмиссионный механизм и порядок обеспечения денежных знаков, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно - кредитной политики центрального банка.</p> <p>Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности.</p> <p>Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег. Основные черты современных денежных систем стран. Особенности денежной системы России</p>
Т5	Инфляция	<p>Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Виды инфляции. Причины (факторы) инфляции. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.</p>
Т6	Ссудный капитал и ссудный процент	<p>Ссудный капитал как экономическая категория, его сущность, источники и особенности функционирования. Роль ссудного капитала в экономике. Эволюция ссудного капитала. Сущность ссудного процента, его роль и значение, уровень ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p> <p>Виды процентных ставок в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура. Кредитная система: общее понятие, структура, характеристика звеньев.</p>
Т7	Кредит, его функции и формы	<p>Сущность кредита, его функции, законы. Роль и значение кредита в экономике. Формы и виды кредита. Классификации форм кредита.</p> <p>Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, функции и роль. Субъекты кредитования, обеспеченность и срочность кредита, отраслевая направленность кредита. Теории кредита. Основные положения натуралистической теории кредита. Особенности капиталотворческой теории кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская концепция государственного регулирования денежно-кредитной сферы. Особенности монетаристской концепции денежно-кредитного</p>
Т8	Банковская система и ее элементы	<p>Эволюция банковской системы государств. Нормативно-правовые основы банковской деятельности. Виды банков и их структура. Современное понятие банковской системы, ее роль в экономике. Основные признаки банковской системы. Типы банковских систем и их характеристика. Особенности распределительной (централизованной), рыночной, переходной банковской системы. Центральный банк государства и коммерческие банки. Формирование и развитие банковской системы России.</p>

Т9	Особенности деятельности центральных и коммерческих банков	Возникновение и формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика: понятие и ее цели. Методы денежно-кредитной политики. Функция монопольной эмиссии банкнот. Функция банка банков. Функция банкира правительства. Операции центральных банков. Понятие коммерческого банка. Классификации коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Операции и услуги коммерческих банков.
----	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Практические занятия

Не предусмотрено.

4.1. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т1	1	Современные теоретические представления о сущности и функциях денег.	2
Т2	2	Ретроспективные вопросы формирования денежной системы государства	2
Т3	3	Денежный оборот и его структура	2
Т4	4	Денежная система, ее элементы и типы	2
Т5	5	Инфляция	2
Т6	6	Ссудный капитал и ссудный процент	2
Т7	7	Кредит, его функции и формы	2
Т8	8	Банковская система и ее элементы	1
Т9	8,9	Особенности деятельности центральных и коммерческих банков	2
Всего:			17

4.2. Примерная тематика самостоятельной работы

4.2.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1 выполняется в форме аналитической работы с представлением материала в форме презентации. Тема работы «Сравнительная характеристика теоретических подходов к функциям денег (на примере работ 2 - 3 современных экономистов по выбору студента)».

Домашняя работа № 2 выполняется в форме реферата по теме «Сравнительная характеристика денежной системы России и зарубежных стран (на примере одной зарубежной страны по выбору студента)».

4.2.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.2.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.2.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.2.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.2.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.2.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.2.8. Примерная тематика контрольных работ

Банковская система России.

4.2.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+							
T8		+										
T9		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Крюков, Р.В. Банковское дело и кредитование : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А- Приор, 2011. - 239 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (18.08.2017).
2. Деньги. Кредит. Банки : учебник для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика» / авт.-сост. Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2013. - 312 с. Режим доступа: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6885/files/lib/%D0%97%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%94%D0%9A%D0%91.pdf>
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бака

лавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1>

4. Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие
Издательство: Юнити-Дана, 2015, 481 с
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797&sr=1

9.1.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения Издательство: Омская юридическая академия, 2015,
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375155&sr=1
2. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки: учебник. — 2-е издание. — М: Проспект, 2016. — 303 с.
3. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / И.В. Политковская, Л.К. Шнурова. - М.: МАДИ, 2013. - 112 с. Режим доступа: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf>
4. Шершенева Е.Г. Финансы. Электронный образовательный ресурс. 2015. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Search/Author/153>

9.2. Методические разработки

Не используется

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru - справочная система «КонсультантПлюс»; www.garant.ru - справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики; <http://www.customs.ru/> - официальный сайт Федеральной таможенной службы России <http://www.rospotrebnadzor.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> - официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран) Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины Деньги, кредит, банки

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены - 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий - 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	4 сем., 1-17 нед.	8
Контроль конспектов	4 сем., 17 нед.	32
Выполнение домашнего задания, № 1, № 2	4 сем., 15 нед.	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям - 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям - зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий - 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	4 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	4 сем., 15 нед.	40
Выполнение самостоятельной работы	4 сем., 16 нед.	43
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям - 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям - 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям - 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта - защиты - 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от

общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения самостоятельных работ в рамках учебных занятий

- 1. Денежная система - это: А. Купюрное строение денежной массы. В. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно. С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны. D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.*
- 2. Золотодевизный стандарт предусматривал: А. Размен банкнот на золотые слитки большого веса. В. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции. С. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото. D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет*
- 3. При функционировании биметаллизма соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается: А. Стихийно. В. По согласованию хозяйствующих субъектов. С. Государством. D. Коммерческими банками.*
- 4. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: А. В порядке кредитования под определенное обеспечение. В. На безвозмездной основе. С. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций. D. На кредитной основе без всякого обеспечения.*
- 5. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются: А. Всеми активами коммерческих банков. В. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов. С. Всеми активами Банка России. D. Всеми доходами государственного бюджета.*
- 6. Инфляция представляет собой: А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен. В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг. С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.*
- 7. Инфляция спроса характеризуется: А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом. В. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг. С. Переизбытком производства товаров. D. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары*
- 8. Предоставление кредита в форме товарных стоимостей характерно для: А. Смешанной. В. Товарной. С. Денежной. D. Товарно-денежной*
- 9. Движение ссудного процента происходит от: А. Кредитора к заемщику. В. Заемщика к гаранту. С. Гаранта к поручителю. D. Заемщика к кредитору.*
- 10. Банкнота - это разновидность А) бумажных денег В) кредитных денег*

8.3.2. Примерные задачи для проведения контрольных работ

- 1. Сколько оборотов совершили деньги, если сумма цен товаров составила 12 000 млрд. руб., в кредит продано на 3000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей*

составила 30 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения - 600 млрд. руб. ?

2. Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения - 950 млрд. руб.

3. Эмитированная денежная масса составила 1000 млн. руб., депозитов было привлечено на 170 млн. руб. Определить ставку обязательных резервов.

4. Потребительская корзина в текущем года находится на уровне 7140 рубля. Индекс потребительских цен составляет 108,9%. Рассчитать базовую величину потребительской корзины.

5. Вкладчик разместил денежные средства в сумме 32 000 рублей на годовом вкладе на следующих условиях: ставка - 12 % годовых с ежемесячной капитализацией. За этот период инфляция составляла 1,2% ежемесячно. Рассчитать доход вкладчика с учетом инфляции.

8.3.3. Примерные задания домашних работ

Домашняя работа № 1 выполняется в форме аналитической работы с представлением материала в форме презентации. Тема работы «Сравнительная характеристика теоретических подходов к функциям денег (на примере работ 2 - 3 современных экономистов по выбору студента)».

Работа выполняется в письменной форме и предполагает выявление сходных и отличительных функций денег в интерпретации разных авторов. В работе обязательно предполагается оценочное суждение студента в отношении выявленных на основе литературы функций. В заключении работы составляется сводная таблица, позволяющая наглядно продемонстрировать отличия в функциях денег.

Домашняя работа № 2 выполняется в форме реферата по теме «Сравнительная характеристика денежной системы России и зарубежных стран (на примере одной зарубежной страны по выбору студента)». Работа выполняется в письменной форме и предполагает детальное описание денежной системы одной из зарубежных стран, в сравнении с российской денежной системой. По результатам письменной работы студент готовит презентацию и доклад, обсуждаемой в рамках практических занятий по дисциплине.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Происхождение денег, их необходимость, объективные предпосылки их возникновения и применения.
2. Сущность денег как экономической категории. Свойства денег.
3. Функции денег. Содержание и особенности выполнения деньгами различных их функций.
4. Демонетизация золота: понятие, причины и изменения в функциях денег. Роль золота в современном мире.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Эволюция денег, их формы.
7. Полноценные деньги и их виды. Покупательная способность полноценных денег.
8. Металлические деньги, их виды. Особенности обращения металлических денег.
9. Неполноценные деньги (знаки стоимости). Представительная стоимость и покупательная

способность неполноценных денег. Виды неполноценных денег.

- 10. Бумажные деньги: понятие, особенности и закономерности их обращения.*
- 11. Эмитент и цель выпуска бумажных денег. Причины невозможности устойчивого бумажно-денежного обращения. Обесценение денег: понятие и формы.*
- 12. Кредитные деньги: понятие, сходство и отличие с бумажными деньгами, закономерности их обращения. Каналы эмиссии кредитных денег.*
- 13. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты.*
- 14. Безналичные кредитные деньги. Понятие, эмитенты, способы создания безналичных (депозитных) денег.*
- 15. Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды. Понятие, функции, виды векселя, чека, банковской карты.*
- 16. Особенности металлургической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция.*
- 17. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии.*
- 18. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.*
- 19. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации.*
- 20. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Денежный оборот, денежное обращение и платежный оборот.*
- 21. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по субъектам денежных отношений.*
- 22. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Принципы организации безналичного денежного оборота.*
- 23. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России.*
- 24. Основные формы безналичных расчетов в РФ (платежные поручения, аккредитив, инкассовая форма расчетов, расчеты чеками, расчеты с использованием банковских карт).*
- 25. Налично-денежный оборот. Виды наличных денег. Организация налично-денежного оборота в РФ.*
- 26. Закон денежного оборота, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.*
- 27. Денежная масса: понятие, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России.*
- 28. Денежная база. Денежный мультипликатор. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики.*
- 29. Понятие денежной системы, ее элементы, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.*
- 30. Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы.*
- 31. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.*
- 32. Сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия инфляции.*
- 33. Виды инфляции (по формам проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексам потребительских цен, используемых для измерения инфляции).*
- 34. Причины (факторы) инфляции. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.*
- 35. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Денежные реформы: понятие, виды.*
- 36. Теории инфляции: Кейнсианская теория инфляции, монетаристская концепция инфляции, теория чрезмерных издержек.*
- 37. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике.*

38. *Ссудный процент, его экономическая роль. Уровень ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента, границы ссудного процента и источники его уплаты.*
39. *Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная).*
40. *Кредитная система: понятие, структура, характеристика звеньев. Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.*
41. *Сущность кредита, его функции, законы. Взаимодействие кредита и денег.*
42. *Формы и виды кредита (по характеру ссужаемой стоимости, по субъектам кредитных отношений, по субъектам кредитования, обеспеченности, срочности, отраслевой направленности)*
43. *Теории кредита: натуралистическая теории кредита, капиталотворческая теория кредита, теории денежно-кредитного регулирования.*
44. *Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Виды банков и их структура.*
45. *Понятие банковской системы. Основные признаки банковской системы. Характеристика типов банковской системы.*
46. *Возникновение и формы организации центральных банков, Понятие центрального банка государства и его функции.*
47. *Общая характеристика операции центральных банков.*
48. *Понятие коммерческого банка. Классификация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.*
49. *Операции и услуги коммерческих банков.*
50. *Центральный банк Российской Федерации (Банк России): цели, функции, операции.*

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	Код модуля 1139501/32491 УП 6938 все версии
Образовательная программа <i>введение в информационно-аналитическую деятельность</i>	Код ОП <i>10.05.04</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	<i>10.05.04</i>
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г., №1514</i>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев Сергей Владимирович	Д.т.н., профессор	профессор	<i>Департамент информационных технологий и автоматике</i>	

Руководитель модуля

С.В.Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является овладение студентами теоретическими знаниями о содержании и развитии финансов, приобретение умений и навыков в сфере анализа финансовых отношений, в работе с финансовыми документами, в вопросах управления финансовой системой.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам самостоятельно анализировать макроэкономические показатели, выделять приоритетные направления в финансовой и экономической политике государства, делать обоснованные выводы о направлениях развития финансовой системы государства. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Таможенное дело» и специальности «Экономическая безопасность».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- *Понятие и состав финансовой системы государства, закономерности ее развития*
- *Основные финансовые институты общества;*
- *Основные закономерности регулирования экономики с помощью финансовых инструментов государства;*

Уметь:

- *Выявлять и анализировать основные тенденции развития финансовой системы РФ и стран мира;*
- *Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и микроуровне;*

Владеть:

- *Методами работы с нормативно-правовой и специальной литературой для подготовки обзоров финансовых явлений.*

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов,	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	3	2,33	3

7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Основы теории финансов	Генезис финансовой науки. Основные теории финансов и их отличительные особенности. Сущность и функции категории «финансы». Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства: понятие и состав. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы роста и основные направления использования, их роль в расширении воспроизводства и удовлетворении потребностей. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
T2	Сущность и инструменты управления финансами	Содержание процесса и субъекты управления финансами. Финансовый механизм. Понятие содержания и значение финансового планирования и прогнозирования. Система прогнозов, финансовых планов и документов. Финансовый контроль: содержание и значение. Организация финансового контроля в России, органы финансового контроля, современные проблемы финансового контроля, пути его совершенствования. Финансовое регулирование экономики, его формы и необходимость. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Воздействие финансов на социальную сферу.
T3	Финансовая политика государства	Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики. Содержание финансовой политики, характеристика основных её составляющих. Стабилизационная политика, политика ограничения деловой активности, политика роста. Характеристика основных направлений финансовой политики России на современном этапе
T4	Бюджетное устройство бюджетная система государства	Сущность и функции бюджета. Особенности бюджета как звена финансовой системы государства. Бюджетное устройство государства, принципы и структура бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация, характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ. Сбалансированность бюджета. Основные формы межбюджетных отношений. Основы бюджетного процесса.
T5	Государственные внебюджетные фонды элемент финансовой системы государства	Внебюджетные фонды: сущность и назначение, функции внебюджетных фондов. Основы системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ: характеристика, органы управления. Общая характеристика страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Основные виды выплат внебюджетных фондов.

Т6	Специфика кредитных отношений. Государственный и муниципальный кредит	Понятие и функции кредита. Отличительные особенности кредитных и финансовых отношений. Виды и формы кредита. Государственный и муниципальный кредит: содержание, отличительные особенности от финансовых отношений. Функции и виды государственного (муниципального) кредита. Управление государственным и муниципальным кредитом. Реализация долговых обязательств: процедура размещения государственных (муниципальных) займов, предельный размер, понятие и виды государственного долга. Обслуживание долга и управление
Т7	Финансы организаций	Содержание, принципы организации и функции финансов коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов организаций и показатель оценки финансовой деятельности. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, специфика их формирования и использования. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы государственных и муниципальных учреждений. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Практические занятия

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы теории финансов	2
T2	2	Сущность и инструменты управления финансами	2
T3	3	Финансовая политика государства	2
T4	4,5	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	4
T5	6,7	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	4
T6	8	Специфика кредитных отношений. Государственный и муниципальный кредит	2
T7	9	Финансы организаций	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Сравнительная характеристика сущности, функции финансов и состава финансовой системы в отечественной и зарубежной финансовой науке»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+			+				

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федулова С.Ф. Финансы: учебное пособие. 4-е издание, переработанное и дополненное / С.Ф. Федулова. - Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014 - 425 с. Режим доступа:

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12556/2014441.pdf?sequence=1>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник : [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева .— 5-е изд. — Москва : ИНФРА- М, 2016 .— 391, с.

3. Финансы: учебное пособие / Т.К.Гомонова, З.А.Лукьянова .— Новосибирск : СибАГС, 2015 .— 200 с. Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4759/fin_kl_15a.pdf

4. Финансы. Денежное обращение. Кредит / Поляк Г. Б. ; Пилипенко О. И. ; Колчина Н. В. ; Карчевский В. В. ; Окунева Л. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2014 .— 640 с.—

(Золотой фонд российских учебников) <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.

5. Бюджетный Кодекс РФ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/

9.1.2. Дополнительная литература

9.1.3. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 559 с.

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>>.

9.1.4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Бабич А.М., Павлова Л.Н.
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>>.

9.1.5. Финансы: учебник для студентов вузов / Поляк Г.Б., М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2008. - 703 с.
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.

9.1.6. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия: 'Университеты России'), 2009. - 609 с. 12 экз

9.1.7. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник. М.: Дашков и К, 2010 г. 575 с.

<URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221> >.

9.1.8. Юзвович Л.И. Финансы. Электронный учебно-методический комплекс. 2014. Режим доступа:
<http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12395>

4.1. Методические разработки

Не используется

4.2. Программное обеспечение

Не используются.

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5. www.consultant.ru - справочная система «КонсультантПлюс»; www.garant.ru - справочная система «Гарант»;

6. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики; <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы России <http://www.rosпотребнадзор.ru> / официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.interstandart.ru> / официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран) Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины Деньги, кредит, банки

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены - 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий - 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	4 сем., 1-17 нед.	8
Контроль конспектов	4 сем., 17 нед.	32
Выполнение домашнего задания, № 1, № 2	4 сем., 15 нед.	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям - 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям - экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий - 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	4 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	4 сем., 15 нед.	40
Выполнение самостоятельной работы	4 сем., 16 нед.	43
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям - 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям - 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям - 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки - семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта - защиты - 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО
<http://fero.i-exam.ru>

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте
Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале
СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: **пороговый, повышенный, высокий.**

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста,

от общего числа заданий.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для контрольных работ

1. *Финансы выражают экономические отношения, которые возникают в связи:*
 - а) *с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения национального дохода;*
 - б) *с производством и реализацией продукции (работ, услуг);*
 - в) *с любым движением денег от одного субъекта к другому*

2. *Страховщиком по обязательному медицинскому страхованию является:*
 - А) *гражданин РФ;*
 - Б) *работодатель, индивидуальный предприниматель;*
 - В) *фонд обязательного медицинского страхования;*
 - Г) *медицинская организация*

3. *Фонд накопления включает следующие виды расходов:*
 - а) *обслуживание гос. долга;*
 - б) *прирост оборотных средств;*
 - в) *формирование запасов;*
 - г) *оплата сырья и материалов*

4. *Погашение основной задолженности и процентов за счет средств, полученных от размещения новых займов, называется:*
 - а) *рефинансирование;*
 - б) *новация;*
 - в) *конверсия*

5. *Бюджетные средства, предоставляемые бюджетам другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов называется:*
 - а) *дотация;*
 - б) *субвенция;*
 - в) *субсидия.*

6. *Предельной величиной дефицита бюджета субъекта является:*
 - а) *15 % ВРП*
 - б) *15 % его доходов;*
 - в) *15% его доходов без учета финансовой помощи*
 - г) *не устанавливается*
7. *Главными факторами, влияющими на величину доходов бюджета, являются:*
 - а) *ВВП;*
 - б) *налоговая нагрузка;*
 - в) *золото-валютных запасов;*
 - г) *численность населения;*
 - д) *темпы инфляции*

8.3.2. Примерные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках учебных занятий

Самостоятельная работа выполняется в письменной форме в рамках практических занятий, с последующим обсуждением результатов в форме докладов.

1. Провести сравнительный анализ централизованных и децентрализованных финансов. Выделить сходства и отличия в виде таблицы.
2. Провести сравнительный анализ основных звеньев централизованных финансов, выделив сходства и отличия звеньев. Представить результаты работы в виде таблицы (на примере бюджета, внебюджетных фондов государства, государственного кредита).
3. Провести сравнительный анализ основных звеньев децентрализованных финансов, выделив сходства и отличия звеньев. Представить результаты работы в виде таблицы (на примере, финансов коммерческих предприятий, финансов некоммерческих организаций, финансов ИП).

8.3.3. Примерные задания для домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Сравнительная характеристика сущности, функции финансов и состава финансовой системы в отечественной и зарубежной финансовой науке». Работа выполняется в письменной форме и предполагает выявление сходных и отличительных особенностей в сущности и функциях финансов в интерпретации разных авторов, а также проявление этих особенностей на построении финансовой системы государства. Теоретической базой работы обязательно должна являться учебная литература отечественного и зарубежного автора (по одному источнику). В заключении работы составляется сводная таблица, позволяющая наглядно продемонстрировать выявленные сходства и отличия.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Финансы: сущность, эволюция финансовой науки, функции финансов, отличительные особенности финансов от других экономических категорий.
2. Основные элементы финансовой системы РФ: их сущность, функции, отличительные особенности от других элементов системы финансов.
3. Роль и место финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок государства.
5. Управление системой финансов: общее понятие, цели и задачи.
6. Субъекты управления системой финансов: функции и задачи.
7. Финансовый механизм. Основные методы управления финансовой системой: планирование и прогнозирование системы финансов, финансовое регулирование, финансовый контроль.
8. Органы финансового контроля. Виды финансовых санкций.
9. Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи, виды финансовой политики.
10. Государственные доходы и расходы.
11. Бюджет как основной экономический инструмент: отличительные особенности бюджета как одного из элементов системы финансов.
12. Бюджетная система государства. Состав и принципы ее построения.
13. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
14. Межбюджетные отношения в РФ.
15. Внебюджетные фонды государства: понятие, классификация, особенности по отношению к другим элементам системы финансов.
16. Характеристика основных социальных внебюджетных фондов России: источники доходов и направления расходов. Основные виды социальных пособий, реализуемых фондом.
17. Государственный кредит: сущность, отличительные особенности, функции.
18. Понятие государственных и муниципальных заимствований, классификация формы государственных заимствований.
19. Государственный долг России: внутренний и внешний долг.
20. Методы управления государственным долгом.

21. Особенности финансов хозяйствующих субъектов.
22. Финансы страхования.
23. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.