

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Антикризисное управление

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Экономика и организация производства на режимных объектах</i>
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шкурко В.Е.	-	Старший преподаватель	<i>Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности</i>	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления
и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Объем модуля, 15 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль вариативной части образовательной программы вне траектории обучения. Модуль ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития кризисных процессов, а также основных процессов применения форм, методов и процедур, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли. Рассматриваются основные инструменты финансового оздоровления предприятия. Изучаются методы оценки стоимости бизнеса. Рассматриваются вопросы разработки бизнес-плана финансового оздоровления. Изучаются правовые процедуры проведения банкротства предприятия.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВВ) Теория антикризисного управления</i>	5	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
2.	<i>(ВВ) Финансовое оздоровление предприятия</i>	6	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
3.	<i>(ВВ) Бизнес-план финансового оздоровления предприятия</i>	6	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
4.	<i>(ВВ) Оценка стоимости бизнеса</i>	7	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
5.	<i>(ВВ) Правовые процедуры проведения банкротства предприятия</i>	5	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			102	153	-	255	223	62	540	15

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Теория антикризисного управления – Финансовое оздоровление предприятия Финансовое оздоровление предприятия – Оценка стоимости бизнеса Финансовое оздоровление предприятия – Правовые процедуры проведения банкротства предприятия</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Финансовое оздоровление предприятия – Бизнес-план финансового оздоровления</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.05.01	РО-01. Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по</p>	-

		предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33); способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).	
	РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9); способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10); способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17).	-
	РО-03. Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39); способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).	-
	РО-04. Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41); способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43).	-

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-17	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-43
1	<i>(ВВ) Теория антикризисного управления</i>	*							*	*	*	*	*			*		
2	<i>(ВВ) Финансовое оздоровление предприятия</i>	*	*						*	*	*	*	*			*		
3	<i>(ВВ) Бизнес-план финансового оздоровления предприятия</i>		*	*					*	*	*	*		*		*	*	*
4	<i>(ВВ) Оценка стоимости бизнеса</i>								*				*					
5	<i>(ВВ) Правовые процедуры проведения банкротства предприятия</i>				*	*	*	*							*			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля **Финансы, денежное обращение и кредит**

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.
Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС-ПЛАН ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Шкурко В.Е.		Ст.препод аватель	Региональной экономики, ин- новационного предпринима- тельства и без- опасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАН ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

В рамках курса «Бизнес-план финансового оздоровления» предполагается рассмотреть основные аспекты бизнес-планирования в условиях кризиса.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данный курс направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- ПК-32 способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
- ПК – 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.
- ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате обучения студент должен:

Знать

- Современные методологии разработки бизнес-плана
- Определения и понятия в части планирования и прогнозирования
- Понятия об объектах и субъектах планирования
- Современные программные средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании
- Историю и тенденции развития бизнес-планирования

Уметь

- Определять цели бизнес-планирования и формулировать бизнес-идею
- Разрабатывать бизнес-модель в целях бизнес-планирования
- Осуществлять анализ отрасли и анализ рынка

- Разрабатывать план-маркетинга
- Разрабатывать план производства
- Разрабатывать организационный план
- Разрабатывать финансовый план
- Осуществлять анализ и оценку рисков
- Использовать программные средства для решения основных задач управления проектом
- Разрабатывать бизнес-план в условиях кризиса

Владеть

- Специальной терминологией
- Методами бизнес-планирования
- Навыками интерпретации полученных показателей эффективности бизнес-проекта

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)

7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система планирования и бизнес-планирование	
P1.T1	Введение в бизнес-планирование	Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Цели планирования. Проблемы российской практики планирования бизнеса. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом
P1.T2	Методология и организация планирования	Планирование как область знаний. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования с учетом иерархии управления. Принципы планирования (целенаправленность, системность, гибкость, актуальность, эффективность, холизм, непрерывность и т.д.).
P1.T3	Бизнес-план	Неопределенность в современном бизнесе. Сущность стратегического планирования. Взаимосвязь стратегии и бизнес-планирования. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Характеристики процесса бизнес-

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		планирования. Роль и значение бизнес-планирования. Методы стратегического и конкурентного анализа (общая характеристика подходов, SMART-критерии). PEST-анализ и его разновидности. Модель пяти сил М. Портера. SWOT-анализ (технология выполнения, типичные ошибки, TOWS-анализ). Методы прогнозирования (репрезентативный опрос, экспертная оценка, экстраполяция, имитационное моделирование и т.д.). Методы планирования (балансовый метод, нормативный метод, расчетно-аналитический метод, методы календарного планирования, методы имитационного моделирования и т.д.). Информационное обеспечение планирования
P2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план»	
P2.T1	Понятие бизнес-идеи и бизнес-модели	Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи. Презентация бизнес-идеи. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки
P2.T2	Этапы разработки бизнес-плана	Цель разработки бизнес-плана, получение заемных средств, реклама проекта, экспертиза проекта, план работ, перечень работ, сроки завершения работ, исполнители работ, целевые читатели, первичная информация, вторичная информация, оценка выполнения бизнес-плана
P3	Технология бизнес-планирования в условиях кризиса	
P3.T1	Основные информационные разделы бизнес-плана	Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Титульный лист (структура, информация о конфиденциальности). Оглавление. Резюме (структура резюме, требования к резюме). Краткое содержание (цель краткого содержания, структура, стиль изложения).
P3.T2	Описание бизнеса	Общее описание компании (цель описания компании, структура описания компании, отличительные компетенции и ключевые факторы успеха, местоположение, инструментарий, применяемый для описания компании). Анализ отрасли (цель анализа отрасли, основные вопросы, инструментарий, последовательность выполнения отраслевого анализа). Цели компании (общие и конкретные цели, изложение бизнес-идеи). Продукты и услуги (основные вопросы, требования к изложению и оформлению).
P3.T3	Анализ рынка	Общая характеристика раздела «Анализ рынка». Общее описание рынка и его целевых сегментов (ключевые вопросы, макросегментирование, микросегментирование, правила эффективной сегментации). Определение спроса на продукты и услуги (первичный и избирательный спрос, оценка абсолютного и текущего потенциала рынка, зависимость спроса от маркетинговой активности, емкость рынка, способы оценки спроса в разрезе видов товаров). Анализ конкурентов (цель конкурентного анализа, основные вопросы для сбора информации, форма представления результатов).
P3.T4.	План маркетинга	Общая характеристика раздела «План маркетинга». План

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		продаж (подготовка прогноза продаж, планирование продаж). Стратегия маркетинга (основные аспекты стратегии маркетинга; основные стратегические маркетинговые установки; комплекс маркетинга: товарная политика, политика ценообразования, сбытовая политика, политика продвижения; маркетинговая программа и бюджет маркетинга; оформление плана маркетинга; контроль выполнения плана маркетинга).
Р3.Т5	План производства	Общая характеристика раздела «План производства». Описание местоположения предприятия. Производственный процесс и его обеспечение (ключевые вопросы, общая схема организации производственного процесса, график работы оборудования, производственные мощности, план производства продукции, запасы продукции, планирование объемов производства, система управления качеством продукции, характеристика транспорта и транспортных систем, потребность в основном и дополнительном оборудовании, воздействие на экологию и окружающую среду, правовая защита выпускаемой продукции). Инвестиционные затраты (предпроизводственные расходы, инвестиционные затраты на основные средства, инвестиции в оборотные средства и нематериальные активы, инструментарий для оценки инвестиционных затрат). Производственные затраты (производственные затраты на трудовые ресурсы, материальные производственные затраты). Операционные конкурентные преимущества.
Р3.Т6.	Организационный план	Общая характеристика раздела «Организационный план». Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Кадровая политика и развитие персонала. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов. Построение календарного плана работ по реализации проекта.
Р3.Т7.	Финансовый план	Цель и задачи раздела. Базовые предположения, принципы и подходы к разработке финансового плана. План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс: формат и технология составления документов. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки. Виды цен, используемых при проведении расчетов в проекте.
Р3.Т8	Анализ и оценка рисков	Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска. Расчет точки безубыточности, запаса прочности. Анализ чувствительности. Методы снижения риска. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)												Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Практикум, семинар-конференция, коллоквиум (магист.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Творческая работа*	Разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Система планирования и бизнес-планирование	20	1	5	1	0	5	5	2	3																						
P2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план» в условиях кризиса	35	1	5	1	0	20	10	5	5																						
P3	Технология бизнес-планирования	35	2	7	1		14	10	5	5																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	5	17	3	4	39	25	12	13	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4							
	Всего по дисциплине (час.):	108	5	1	3	4	39																									
		В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)							Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Пит.семинар, конференция-конфер., коллоквиум (маг.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Табличная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
					В т.ч. промежуточная аттестация																									
P1	Система планирования и бизнес-планирование	21	3	1	2		18	18	8	10			0												0			0		
P2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план» в условиях кризиса	33	3	1	2		30	30	10	20			0												0					
P3	Технология бизнес-планирования	36	4	2	2		32	30	10	20			0											2	1					
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	10	4	6	0	80	78	28	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2					
Всего по дисциплине (час.):		108	10	4	6	0	80	В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Ускоренная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудитор-ные заня-тия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подго-товка к проеме-жуточ-ной аттес-тации по дисци-плине (час.)	Подго-товка в рамках дисциплины к прое-жуточ-ной аттес-тации по моду-лю (час.)															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Для семинар. се-минар-конфер., коллоквиум (маги-)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая рабо-та*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Исследовательская работа*	Разработка про-граммного продук-та*	Расчетно-графическая рабо-та*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная рабо-та*	Коллоквиум*										
P1	Система планирования и биз-нес-планирование	21	3	1	2		18	18	8	10																														
P2	Подготовка к разработке доку-мента «Бизнес-план» в услови-ях кризиса	33	3	1	2		30	30	10	20																														
P3	Технология бизнес-планирования	36	4	2	2		32	30	10	20																														
	Всего (час), без учета прое-жуточной аттестации:	90	10	4	6	0	80	78	28	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	10	1	0		80	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0											

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P1.T1-T3	Система планирования и бизнес-планирование	4
2	P2.T1-T2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план»	6
3	P3.T3	Анализ рынка	4
4	P3.T4-T6	План маркетинга, план производства, организационный план	6
5	P3.T7	Финансовый план	10
6	P3.T8	Анализ и оценка рисков	4
	ИТОГО		34

Заочная форма обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P1.T1-T3	Система планирования и бизнес-планирование	1
2	P2.T1-T2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план»	1
3	P3.T3	Анализ рынка	1
4	P3.T4-T6	План маркетинга, план производства, организационный план	1
5	P3.T7	Финансовый план	1
6	P3.T8	Анализ и оценка рисков	1
	ИТОГО		6

Ускоренная форма обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P1.T1-T3	Система планирования и бизнес-планирование	1
2	P2.T1-T2	Подготовка к разработке документа «Бизнес-план»	1
3	P3.T3	Анализ рынка	1
4	P3.T4-T6	План маркетинга, план производства, организационный план	1
5	P3.T7	Финансовый план	1
6	P3.T8	Анализ и оценка рисков	1
	ИТОГО		6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Разработка компонентов видения бизнеса (ключевые ценности, предназначение, миссия) как начальный этап бизнес-планирования. Апробация технологии формулирования видения на примере разработки видения собственной жизни студента.
2. Оценка соответствия целей критериям SMART. Примерный перечень целей: Работать лучше; Повысить производительность труда; Повысить удовлетворенность клиентов в течение ближайшего квартала; Довести уровень текучести технического персонала до 10% к концу 2011 года и т.д.
3. Формулирование бизнес-идеи и разработка бизнес-модели (подготовка к курсовой работе).
4. Решение задач, связанных с расчетом показателей эффективности проекта (NPV, IRR и т.п.).
5. Решение задач, связанных с определением финансовых показателей (рентабельность, финансовая устойчивость и т.п.)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Введение в бизнес-планирование (сущность основных понятий, цели планирования, типы планирования и виды планов, принципы планирования, взаимосвязь стратегии и бизнес-планирования, сущность бизнес-планирования, методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования).
2. Концептуальные основы бизнес-планирования (бизнес-идея и бизнес-модель)
3. Описание бизнеса (общее описание компании, анализ отрасли, цели компании, продукты и услуги)
4. Анализ рынка (описание рынка и его целевых сегментов, определение спроса на продукты и услуги, анализ конкурентов)
5. План маркетинга (комплекс маркетинга, план продаж, стратегия маркетинга)
6. План производства (выбор местоположения предприятия, описание производственного процесса, нормирование, определение производственной мощности, план производства продукции, система управления качеством, потребность в основном и дополнительном оборудовании, инвестиционные и производственные затраты).
7. Организационный план (определение управленческих расходов, построение календарного плана)
8. Финансовый план (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, прогнозный баланс, оценка экономической эффективности бизнес-проектов)
9. Анализ и оценка рисков (качественный и количественный анализ рисков, расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности, анализ чувствительности)
10. Особенности разработки бизнес-плана в инновационной сфере (организация системы управления изменениями, теория возможностей, потенциал бизнес-проекта)

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		+	+	+	+							
P2					+							
P3	+	+	+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная). Утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Гостроем РФ от 21.06.1999 № ВК 477 Режим доступа: <http://www.niec.ru/Met/02redMR.pdf>
2. Бизнес-планирование: уч. пособие / В.З. Черняк и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 591 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751

3. Дистеграфт Л.В. Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия: уч.-метод. пособие / Л.В.Дистеграфт, Е.Б. Мишина, Ю.В. Леонтьева – 3-е изд., перераб. – Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2014 – 77 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28883/1/978-5-7996-1290-0_2014.pdf
4. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий: уч. пособие / Л.П. Белых – 2-е изд., доп. и перер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117476
5. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чаряева – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 591 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751

9.1.2.Дополнительная литература

1. Структура бизнес-плана в стандартах UNIDO. Режим доступа: www.teo.ru
2. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Ронда Абрамс ; Пер. с англ. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 486 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>
3. Пидоймо Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: уч. пособие / Л.П. Пидоймо; Воронежский гос. ун-т – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 – 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441602
4. Балдин К.В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2016. – 240 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453251
5. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 247 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448210

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ, международные базы данных.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине требуется:

- Книжный фонд библиотеки
- Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном

- Учебный материал в электронном виде

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 [утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	6,1-17	20
<i>Домашняя работа</i>	6,1-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа 1</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа 2</i>	6,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VI	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий –

1. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками. Первоначальные инвестиции составили 200 тыс. руб. Инвестиции по окончании первого года проекта – 100 тыс. руб. Денежные потоки за четыре года составили: 40, 100, 100, 30 тыс. руб. Размер процентной ставки 15%. Является ли проект приемлемым для реализации?
2. Банк предоставил кредит для реализации бизнес-проекта в размере 150 тыс. руб. на 30 месяцев под 13% годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. Проценты начисляются ежеквартально по схеме сложных процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку?
3. При разработке бизнес-плана были определены следующие платежи и поступления по операционной деятельности:

Статья	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Поступления от операционной деятельности	40	140	150	150	160
Платежи от операционной деятельности	20	100	110	100	100
Денежный поток от операционной деятельности	20	40	40	50	60

Для финансирования данного проекта перед его стартом был взят кредит в размере 200 тыс. руб. на 25 месяцев под 14% годовых на условиях единовременного возврата суммы долга и начисленных процентов. Проценты начисляются ежемесячно по схеме сложных процентов. Кроме того, через 25 месяцев с момента старта проекта был взят еще один кредит в размере 100 тыс. руб. сроком на 14 месяцев по ставке 15% годовых (проценты начисляются по схеме сложных процентов один раз в квартал; сумма долга и проценты перечисляются единовременно по завершению срока кредитного договора). На основании имеющейся информации составить план движения денежных средств.

Статья	0	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
--------	---	-------	-------	-------	-------	-------

(+) Поступления от операционной деятельности						
(-) Платежи от операционной деятельности						
Денежный поток от операционной деятельности						
(+) Поступления заемного капитала						
(-) Выплаты в погашение кредитов						
(-) Выплаты процентов по кредитам						
Денежный поток от финансовой деятельности						
(+) Остаток на начало периода						
Остаток на конец периода						

Определить, будет ли в каком-либо периоде предприятие иметь дефицит денежных средств.

4. Используя методы сценариев рассчитать NPV по трем сценариям:

Оптимальный: Цена реализации товара в первом, втором и третьем году составляет 120 руб. Объем продаж за первый, второй и третий годы соответственно равны 300, 900 и 1300 штук. Инвестиции в проект были осуществлены до начала проекта и составили 90 тыс. рублей. Переменные затраты в каждом периоде равны 50% от объема продаж в стоимостном выражении. Постоянные затраты в каждом периоде составляют 10 тыс. рублей. Ставка дисконта – 11%.

Наихудший: цена реализации 119 руб., объем продаж (по трем годам): 290 шт., 890 шт., 1290 шт. Первоначальные инвестиции – 95 тыс. рублей. Ставка дисконта – 11,2%. Переменные затраты – 50% от входящих денежных потоков. Постоянные затраты (в каждом периоде) – 10,5 тыс. руб.

Наилучший: цена реализации 121 руб., объем продаж (по трем годам): 310 шт., 990 шт., 1310 шт. Первоначальные инвестиции – 85 тыс. рублей. Ставка дисконта – 10,8%. Переменные затраты – 50% от входящих денежных потоков. Постоянные затраты (в каждом периоде) – 9,5 тыс. руб.

Учитывая, что вероятности реализации сценариев составляют 80%, 5% и 15% соответственно, определить среднее значение NPV, математическое ожидание, дисперсию, стандартное отклонение и коэффициент вариации (относительная мера риска). Сделать выводы о степени риска данного проекта.

5. Пусть прогнозный баланс и план прибылей и убытков за два года реализации проекта имеют следующие значения:

Прогнозный баланс

Активы	Год 1, млн. руб.	Год 2, млн. руб.	Пассивы	Год 1, млн. руб.	Год 2, млн. руб.
Денежные средства	100	120	Краткосрочная кредиторская	300	520

			задолженность		
Ценные бумаги	12	12	Долгосрочная кредиторская задолженность	22	25
Краткосрочная дебиторская задолженность	40	20	Уставной капитал	205	95,84
Запасы	150	200	Нераспределенная прибыль	285	202,16
Долгосрочная дебиторская задолженность	10	11			
Внеоборотные активы (с учетом амортизации)	500	480			
ИТОГО активов	812	843	ИТОГО пассивов	812	843

План прибылей и убытков

Статья	Год 1, млн. руб.	Год 2, млн. руб.
Выручка (без НДС и акцизов)	1205	1300
Переменные издержки	800	1000
Валовая прибыль	405	300
Постоянные затраты	10	13
Амортизация	20	20
Проценты по кредитам	1	1,5
Операционная прибыль	374	265,5
Внереализационные доходы	1	1
Внереализационные расходы	0	0,5
Прибыль до выплаты налога	375	266
Налог на прибыль	90	63,84
Чистая прибыль	285	202,16

Определить показатели ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности и сделать вывод об изменении финансового состояния предприятия.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования».
2. Планирование как область знаний. Типы планирования и виды планов.
3. Взаимосвязь стратегии и бизнес-планирования.
4. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
5. Методы стратегического и конкурентного анализа.
6. Методы прогнозирования.
7. Методы планирования.
8. Информационное обеспечение планирования.
9. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей.
10. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.
11. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
12. Общее описание компании: цель описания компании, отличительные компетенции и ключевые факторы успеха, инструментарий, применяемый для описания компании.
13. Анализ отрасли: цель анализа отрасли, основные вопросы, инструментарий, последовательность выполнения отраслевого анализа.
14. Описание продуктов и услуг (основные вопросы, требования к изложению и оформлению).
15. Общее описание рынка и его целевых сегментов: ключевые вопросы, макросегментирование, микросегментирование, правила эффективной сегментации.

16. Определение спроса на продукты и услуги.
17. Анализ конкурентов.
18. План продаж: подготовка прогноза продаж, планирование продаж.
19. Основные аспекты стратегии маркетинга
20. Товарная политика как элемент комплекса маркетинга бизнес-плана
21. Политика ценообразования как элемент комплекса маркетинга бизнес-плана.
22. Сбытовая политика как элемент комплекса маркетинга бизнес-плана.
23. Политика продвижения товара как элемент комплекса маркетинга бизнес-плана.
24. Маркетинговая программа и бюджет маркетинга.
25. Местоположение предприятия, критерии выбора местоположения для различных видов деятельности.
26. Производственный процесс и его обеспечение.
27. Инвестиционные затраты: характеристика и основные инструменты оценки.
28. Производственные затраты: характеристика и основные инструменты оценки.
29. Операционные конкурентные преимущества.
30. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании.
31. Кадровая политика и развитие персонала.
32. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов.
33. Построение календарного плана работ по реализации проекта.
34. Базовые предположения, принципы и подходы к разработке финансового плана.
35. План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс: формат и технология составления документов.
36. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана.
37. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки.
38. Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска.
39. Расчет точки безубыточности, запаса прочности. Анализ чувствительности.
40. Методы снижения риска. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь.
41. Организация системы управления изменениями в ходе подготовки и реализации бизнес-планов.
42. Особенности разработки бизнес-плана финансового оздоровления предприятия

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используется

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется

8.3.9. Требования к оформлению домашней работы

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-12. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

Примеры домашних работ

1. Провести сегментацию рынка молочной продукции, используя социально-демографическую сегментацию
2. Провести сегментацию рынка детской одежды способом «по выгодам».
3. Просегментировать рынок недвижимости способом «Поведение при покупке».
4. Просегментировать рынок парикмахерских услуг методом социально-культурной сегментации (по стилю жизни).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Направление подготовки <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Коркина Г.М.	к.э.н.	доцент	Региональной и муниципальной экономики, фи- нансов и без- опасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Оценка стоимости бизнеса

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов оценки стоимости бизнеса предприятий.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	14	14	14

2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	76
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
Раздел I. Теоретические основы оценки бизнеса. Методология оценки бизнеса.	<p>Сущность и возникновение оценочной деятельности. Объекты оценки: имущество, вещные права на имущество, работы, услуги, информация, предприятия и др. Субъекты оценочной деятельности, предусмотренные законодательством случаи обязательного проведения оценки.</p> <p>Цели оценки бизнеса: купля-продажа, реструктуризация, страхование, кредитование и др.</p> <p>Виды стоимости объекта оценки: рыночная и отличные от рыночной (замещения, воспроизводства, инвестиционная, ликвидационная и др.)</p> <p>Принципы оценки: основанные на представлениях собственника; связанные с эксплуатацией собственности; обусловленные действием рыночной среды.</p> <p>Макроэкономические и микроэкономические факторы оценки: спрос, время, риск, контроль ликвидности и др.</p> <p>Основные подходы к оценке бизнеса, особенности затратного, сравнительного и доходного подходов. Классификация методов оценки в рамках каждого подхода.</p> <p>Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной</p>

	<p>деятельности. Состав органов, регулирующих оценочную деятельность: национальный Совет по оценочной деятельности, саморегулируемые организации оценщиков (СРО). Функции Совета. Требования к СРО оценщиков для включения их в государственный реестр. Функции СРО оценщиков. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Дисциплинарные взыскания в отношении членов СРО. Требования к договору на проведение оценки и к содержанию отчета об оценке. Права, обязанности и ответственность оценщиков. Требования к оценщикам, предъявляемые Законом «Об оценочной деятельности в РФ». Независимость оценщика.</p>
<p>Раздел II. Основные подходы к оценке стоимости предприятия</p>	<p>Затратный подход. Сущность затратного подхода. Его достоинства и недостатки. Методы затратного подхода: метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Сущность метода чистых активов. Этапы оценки. Сбор информации для проведения оценки. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия, данных первичных документов и регистров. Выбор статей актива и пассива баланса, подлежащих переоценке. Выбор способов корректировки. Определение рыночной стоимости внеоборотных и оборотных активов. Определение рыночной стоимости долгосрочных и краткосрочных обязательств. Построение экономического баланса. Расчет стоимости чистых активов предприятия. Сфера применения метода ликвидационной стоимости. Построение графика продажи активов и определение суммы будущих поступлений денежных средств. Расчет затрат на ликвидацию предприятия и гашение обязательства. Оценка ликвидационной стоимости предприятия. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» как основной нормативный документ в сфере оценки. Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности. Состав органов, регулирующих оценочную деятельности: национальный Совет по оценочной деятельности, саморегулируемые организации оценщиков (СРО). Функции Совета. Требования к СРО оценщиков для включения их в государственный реестр. Функции СРО оценщиков. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Дисциплинарные взыскания в отношении членов СРО. Требования к договору на проведение оценки и к содержанию отчета об оценке. Права, обязанности и ответственность оценщиков. Требования к оценщикам, предъявляемые Законом «Об оценочной деятельности в РФ». Независимость оценщика. Сущность сравнительного подхода, его достоинства и недостатки. Методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Сферы их применения. Этапы оценки методами рынка капитала и сделок. Сбор информации проведения оценки. Выбор предприятий - аналогов. Основные критерии отбора: отраслевое сходство, организационно-правовая форма, уровень диверсификации производства, стадия экономического развития и стратегия развития,</p>

	<p>размер и др.</p> <p>Проведение анализа финансовых показателей предприятий-аналогов и определение рейтинга оцениваемого предприятия в списке аналогов.</p> <p>Понятие и виды оценочных мультипликаторов: цена/прибыль; цена/выручка от реализации; цена/денежный поток и др.</p> <p>Выбор мультипликаторов для оценки конкретного предприятия и ранжирование результатов.</p> <p>Определение предварительной величины стоимости объекта оценки и внесение поправок.</p> <p>Определение рыночной стоимости бизнеса.</p> <p>капитализирована: прибыль последнего отчетного года, прибыль первого прогнозного года, средняя величина прибыли за ряд лет и т.п.</p> <p>Расчет коэффициента капитализации. Определение предварительной величины стоимости предприятия и внесение необходимых поправок.</p> <p>Порядок оценки по методу дисконтирования денежных потоков.</p> <p>Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода.</p> <p>Проведение ретроспективного анализа и прогноз доходов, расходов, инвестиций.</p> <p>Расчет величины денежного потока для каждого прогнозного года.</p> <p>Определение адекватной ставки дисконта. Средневзвешенная ставка стоимости капитала. Применение кумулятивного метода. Выбор безрисковой ставки дохода. Определение дополнительных премий за риск инвестирования в данное предприятие. Факторы, влияющие на величину премий: размер компании, уровень диверсификации, качество менеджмента, уровень рентабельности и др.</p> <p>Расчет стоимости предприятия в постпрогнозном периоде. Модель Гордона.</p> <p>Определение предварительной стоимости бизнеса. Внесение необходимых поправок.</p> <p>Определение рыночной стоимости предприятия.</p>
--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Теоретические основы оценки бизнеса	13	9	7	2	4	4	2	2			0							0									
P2	Основные подходы к оценке стоимости предприятия	77	42	10	3 2	35	11	5	6			24			4				0									
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	3 4	39	15	7	8			24	0	0	0	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51			57																	0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1	Теоретические основы оценки бизнеса	8	4	2	2		4	4	2	2																										
P2	Основные подходы к оценке стоимости предприятия	82	10	4	6		72	56	28	28				2																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	14	6	8		76	60	30	30					16	0	0	0	16		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				94																												18	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
Р 1	Теоретические основы оценки бизнеса	6	2	1	1		4	4	2	2																											
Р 2	Основные подходы к оценке стоимости предприятия	84	8	3	5		76	60	32	28					2																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	64	34	30					16	0	0	0	16		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108					98																													18	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса</i>	2
P2	2	<i>Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия</i>	32
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса</i>	2
P2	2	<i>Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия</i>	6
Всего:			8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса</i>	1
P2	2	<i>Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия</i>	5
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Оценка стоимости предприятия с позиции затратного подхода

2. Оценка стоимости предприятия на основе сравнительного подхода
3. Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода
4. Оценка стоимости предприятия с применением затратного, сравнительного и доходного подходов
5. Оценка стоимости предприятия методом чистых активов
6. Оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости
7. Оценка стоимости предприятия методом рынка капитала
8. Оценка стоимости предприятия методом сделок
9. Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов
10. Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков

Структура проекты и требования к его содержанию предусмотрены отдельными Методическими указаниями.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ *[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1. Теоретические основы оценки бизнеса				*							
T2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия	*			*	*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
2. Федеральный стандарт оценки ФСО № 1 "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 256. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2726&mode=doc>
3. Федеральный стандарт оценки ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 255. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2727&mode=doc>
4. Федеральный стандарт оценки ФСО № 3 "Требования к отчету об оценке", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 254. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2723&mode=doc>
5. Федеральный стандарт оценки ФСО № 8 "Оценка бизнеса", введен приказом Минэкономразвития РФ от 01.06.2015 N 326. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180654/
6. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев – 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2015 – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221283
7. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: уч. пособие / В.В. Царев, А.А. Канторович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 569 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491

9.1.2.Дополнительная литература

1. Федеральный стандарт оценки ФСО № 7 "Оценка недвижимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 25.09.2014 N 611. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160678/
2. Федеральный стандарт оценки ФСО № 10 "Оценка стоимости машин и оборудования", введен приказом Минэкономразвития РФ от 01.06.2015 N 328. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180653/
3. Федеральный стандарт оценки ФСО № 12 "Оценка ликвидационной стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 17.11.2016 N 721. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207684/
4. Федеральный стандарт оценки ФСО № 13 "Оценка инвестиционной стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 17.11.2016 N 722. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207685/
5. Витчукова Е.А. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций / Е.А. Витчукова – Йошкар-Ола: Поволжский технолог. ун-т, 2015 – 104 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439340
6. Щепотьев А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): уч. пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова – М. Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 183 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256331

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.appraiser.ru/> - портал «Вестник оценщика»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	1-17	20
<i>Конспект лекций</i>	1-17	40
<i>Активность на лекциях</i>	1-17	40
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Групповая проектная работа (часть 1 и 2)</i>	1-17	30
<i>Групповая проектная работа (часть 3 и 4)</i>	1-17	30
<i>Групповая проектная работа (часть 5 и 6)</i>	1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Пример 1

Имеются данные о недавно проведенных сделках купли-продажи 3 предприятий-аналогов:

Мультипликатор	аналог 1	аналог 2	аналог 3	Среднее
Цена/Чистая прибыль	8,1605	5,3021	6,2955	6,586
Цена/Чистые активы	2,9443	5,2365	4,3785	4,186
Цена/Собственный капитал	1,7813	3,3474	2,4931	2,541

Найти рыночную стоимость предприятия А, в предположении о равных весах оценочных мультипликаторов при расчете рыночной стоимости предприятия

Пример 2

Определить рыночную стоимость предприятия А, для которого предприятие В является аналогом. Предприятие В недавно было продано за 207 тыс. дол. Имеются следующие данные (тыс. дол.):

Показатель	А	В
Выручка от реализации	90	110
Себестоимость реализованной продукции (без амортизации)	70	82,5
Амортизация	11	9,2
Прибыль до выплаты процентов и налогов	9	18,3
Проценты	0,8	2
Налогооблагаемая прибыль	8,2	16,3
Налоги	1,6	2,5
Чистая прибыль	6,6	13,8

При расчете рыночной стоимости предприятия А удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Чистая прибыль принимается за 60%, а по мультипликатору Цена/Денежный поток - за 40%.

Пример 3

Рассчитать рыночную стоимость предприятия дисконтным методом, если известно:

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Постпрогнозный

								период
1	Выручка (в том числе предыдущий год)	480	500	520	540	550	555	555
2	Чистая прибыль		85	90	95	100	100	100
3	Планируемые капитальные вложения		30	35	40	40	40	-
4	Начисленная амортизация по существующим активам		80	80	80	80	80	80
5	Срок амортизации по вновь вводимым активам (лет), линейный характер	10						
6	Увеличение долгосрочной задолженности		45	40	35	35	35	30
	Уменьшение долгосрочной задолженности		8	6	6	4	-	-
7	Требуемый оборотный капитал (в % от выручки)	10%						
8	Долгосрочные темпы роста							4%
9	Текущие активы	50						
	Текущие обязательства	35						
10	Безрисковая ставка	9%						
11	Среднеотраслевая ставка доходности	15,7%						
12	Коэффициент бета	1,2						

Пример 4

Рассчитать рыночную стоимость предприятия методом капитализации прибыли, если известно:

	Показатели		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Постпрогнозный период
1	Выручка (в том числе предыдущий год)	480	500	520	540	550	555	555
2	Чистая прибыль		85	90	95	100	100	100
3	Планируемые капитальные вложения		30	35	40	40	40	-
4	Начисленная амортизация по существующим активам		80	80	80	80	80	80
5	Срок амортизации по вновь вводимым активам (лет), линейный характер	10						
6	Увеличение долгосрочной задолженности		45	40	35	35	35	30
	Уменьшение долгосрочной задолженности		8	6	6	4	-	-
7	Требуемый оборотный капитал (в % от выручки)	10%						
8	Долгосрочные темпы роста							4%
9	Текущие активы	50						
	Текущие обязательства	35						
10	Безрисковая ставка	9%						

	Показатели		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Постпрогнозный период
11	Среднеотраслевая ставка доходности	15,7%						
12	Коэффициент бета	1,2						

Пример 5

Оценивается стоимость 5% пакета акций стабильно существующего 5 лет жиркомбината дисконтными методами, в котором стоимость предприятия в целом получилась 2160 тыс.руб., рынка капиталов - стоимость 1600 тыс. руб. и методом стоимости чистых активов - стоимость 1750 тыс.руб. Вывести итоговую величину стоимости

Пример 6

Оценить стоимость кризисного предприятия:

Показатель	Значение
текущая стоимость активов предприятия	1 млн. дол
текущая стоимость всех долгов предприятия	1,5 млн. дол.
безрисковая процентная ставка	6%
средневзвешенная ставка процента по долгам	18%
средневзвешенный срок по всем долгам	3 года
дисперсия стоимости активов	20%

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

1.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность и возникновение оценочной деятельности в РФ. Субъекты и объекты оценки. Рыночная стоимость объектов оценки. Цели оценки бизнеса.
2. Права, обязанности, ответственность, независимость оценщика.
3. Государственное регулирование оценочной деятельности
4. Требования к оценщикам в соответствии с законом «об оценочной деятельности в РФ»
5. Состав и функции органов, регулирующих оценочную деятельность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
6. Проблемы развития оценочной деятельности в РФ.
7. Современное состояние оценочной деятельности в РФ
8. Подходы и методы оценки бизнеса. Их краткая характеристика.
9. Сущность и применение затратного подхода к оценке стоимости предприятия.
10. Особенности метода применения чистых активов.
11. Порядок оценки предприятия по методу чистых активов.
12. Особенности применения метода ликвидационной стоимости
13. Сущность сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. Характеристика его методов.
14. Сущность метода рынка капиталов. Порядок оценки по этому методу. Критерии выбора предприятий – аналогов.
15. Сущность метода сделок и порядок оценки по этому методу. Расчет оценочных мультипликаторов.

16. Сущность и применение методов доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
17. Применение метода капитализации доходов. Расчет ставки капитализации.
18. Особенности использования метода дисконтированных денежных потоков. Расчет величины денежного потока в прогнозном пост прогнозном периоде. Модель Гордона.
19. Применение метода дисконтированных денежных потоков. Расчет ставки дисконта. Внесение необходимых поправок.
20. Сравнительная характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия. Их достоинства и недостатки.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Направление подготовки <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной и муниципальной экономики, фи- нансов и без- опасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правовые процедуры проведения процедур банкротства» рассматривает теоретические основы нормативно – правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают базовые понятия и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства).

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Данный курс направлен на формирование у студента следующих компетенций:

ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-17 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате обучения студент должен:

Знать

- Понятия и правовую природу несостоятельности
- Общую характеристику процедур несостоятельности (банкротства)
- Порядок проведения собраний кредиторов
- Порядок проведения финансового оздоровления
- Общие положения банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц

Уметь

- Определять правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве);
- Разрабатывать план финансового оздоровления и график погашения задолженности;
- Разрабатывать план внешнего управления

Владеть

- Специальной терминологией
- Мерами восстановления платежеспособности должника
- Навыками разработки отчета внешнего управляющего

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	17
3.	Практические занятия	17	17	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10 семестр
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	76
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>Понятие и правовая природа несостоятельности</i>	<p>Понятие несостоятельности коммерческих организаций. Юридические критерии и признаки несостоятельности Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России и за рубежом.</p> <p>Юридическое определение понятий денежного обязательства, обязательных платежей, текущих платежей. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве). Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.</p>
P2	<i>Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	<p>Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Правовой статус должника. Право должника на обращение в арбитражный суд с заявлением о банкротстве. Обязанность должника по подаче заявления о банкротстве. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя. Преднамеренное и фиктивное банкротство.</p> <p>Правовой статус кредиторов. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица. Классификация кредиторов в законодательстве о несостоятельности (банкротстве). Формы участия кредиторов в конкурсном процессе. Правовое положение отдельных видов кредиторов.</p> <p>Собрание кредиторов: порядок созыва, принятия решений, порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица. Реестр</p>

		кредиторов. Комитет кредиторов. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
Р3	<i>Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>	<p>Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства) Понятие досудебных восстановительных процедур. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Цели досудебной санации.</p> <p>Понятие и правовые последствия введения наблюдения. Особенности правового статуса должника. Временный управляющий: права и обязанности. Установление размера требований кредиторов. Финансовый анализ состояния должника. Требования к проведению финансового анализа и основные критерии.</p> <p>Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция.</p>
Р4	<i>Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	<p>Основания и порядок введения финансового оздоровления. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.</p> <p>Порядок проведения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления.</p> <p>Понятие и последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий: права, обязанности и основания отстранения и освобождения. Установление размера требования кредиторов. Распоряжение имуществом должника. План внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего по отказу от исполнения сделок должника. Основания и юридические последствия признания недействительной сделки должником.</p> <p>Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Уступ-</p>

		<p>ка прав требования. Исполнение обязательств должника - унитарного предприятия, учредителями либо третьими лицами. Размещение дополнительных обыкновенных акций. Замещение активов должника. Реорганизация должника, иные способы восстановления платежеспособности должника.</p> <p>Отчет внешнего управляющего. Рассмотрение и утверждение. Расчеты с кредиторами. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.</p>
P5	<p><i>Особенности банкротства отдельных категорий должников</i></p>	<p>Общие положения банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Особенности отдельных процедур банкротства градообразующих организаций. Погашение требований кредиторов. Продажа предприятий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Общие положения и особенности стадий банкротства сельскохозяйственных предприятий. Продажа имущества и имущественных прав. Банкротство финансовых организаций. Регулирование банкротства финансовых организаций. Основания признания финансовой организации банкротом. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Банк России в процедурах банкротства кредитных организаций. Общие положения банкротства стратегических предприятий и организаций. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий. Финансовое оздоровление стратегических предприятий. Требования к арбитражному управляющему стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств. Упрощенные процедуры банкротства.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к Промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программ*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*							
P1	<i>Понятие и правовая природа несостоятельности</i>	9	6	4	2	3	3	1	2		0										0							
P2	<i>Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	12	9	6	3	3	3	1	2		0										0							
P3	<i>Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>	15	9	6	3	6	6	2	4		0										0							
P4	<i>Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	15	9	6	3	6	6	2	4		0										0							
P5	<i>Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	39	18	12	6	21	13	5	8		8				1						0							
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	51	34	17	39	31	11	20	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего по дисциплине (час.):		108	51	34	17	39	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (коллич.)			Подготовка к Промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие И/и семинар, семинар-конференц., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программ*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Понятие и правовая природа несостоятельности	16	2	1	1	0	14	14	7	7		0																	
P2	Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)	16	2	1	1	0	14	14	7	7		0																	
P3	Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)	17	3	1	2	0	14	14	7	7		0																	
P4	Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций	19	3	1	2	0	16	16	8	8		0																	
P5	Особенности банкротства отдельных категорий должников	22	4	2	2	0	18	16	8	8		0																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	14	6	8	0	76	74	37	37		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				76	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Заочная ускоренная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)											Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)			Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к Промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	или семинар. занятие-конференция. коллоквиум (магистрат)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Творческая работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	
P1	Понятие и правовая природа несостоятельности	15	1	1	0	14	14	6	8														0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)	18	2	1	1	16	16	8	8														0						
P3	Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)	18	2	1	1	16	16	8	8														0						
P4	Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций	18	2	1	1	16	16	8	8														0						
P5	Особенности банкротства отдельных категорий должников	21	3	2	1	18	16	8	8														2	2					
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	10	6	4	80	78	38	40														2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	10			80																	2	2	0	0	18	0	0

В т.ч. промежуточная аттестация

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Понятие и правовая природа несостоятельности</i>	2
P2	2	<i>Тема 2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	3
P3	3	<i>Тема 3. Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>	3
P4	4	<i>Тема 4. Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	3
P5	5	<i>Тема 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	6
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Понятие и правовая природа несостоятельности</i>	1
P2	2	<i>Тема 2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	1
P3	3	<i>Тема 3. Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>	2
P4	4	<i>Тема 4. Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	2
P5	5	<i>Тема 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	2
Всего:			8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Понятие и правовая природа несостоятельности</i>	0
P2	2	<i>Тема 2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	1
P3	3	<i>Тема 3. Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>	1
P4	4	<i>Тема 4. Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	1
P5	5	<i>Тема 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Понятие и юридическая природа несостоятельности (банкротства).
2. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
3. Понятие и отраслевая принадлежность конкурсного права.
4. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
5. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России и за рубежом.
6. Принципы и системы построения конкурсного законодательства.
7. Юридическое определение понятий денежного обязательства, обязательных платежей, текущих платежей.
8. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве).
9. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.
10. Юридические основания и порядок введения финансового оздоровления.
11. Правовой статус должника в процедуре финансового оздоровления.
12. Правовой статус административного управляющего.
13. Понятие и последствия введения внешнего управления
14. Права и обязанности внешнего управляющего.
15. План внешнего управления
16. Правовое регулирование мероприятий по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
17. Недействительность сделок должника. Юридические основания отказа внешнего управляющего от сделок должника.
18. Банкротство градообразующих организаций
19. Банкротство сельскохозяйственных организаций

20. Общая характеристика особенностей банкротства финансовых организаций.
21. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Процедуры банкротства кредитных организаций
22. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
23. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций
24. Банкротство стратегических предприятий и организаций
25. Банкротство граждан
26. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
27. Особенности банкротства крестьянского хозяйства
28. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
29. Упрощенные процедуры банкротства

Требования к оформлению рефератов см. на сайте ИГУП УрФУ. URL:
http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

1.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

1.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

1.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Общие положения банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
2. Особенности отдельных процедур банкротства градообразующих организаций.
3. Погашение требований кредиторов. Продажа предприятий.
4. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Общие положения и особенности стадий банкротства сельскохозяйственных предприятий.
5. Продажа имущества и имущественных прав.
6. Банкротство финансовых организаций.
7. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
8. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий.
9. Финансовое оздоровление стратегических предприятий.
10. Требования к арбитражному управляющему стратегических предприятий и организаций.
11. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Упрощенные процедуры банкротства.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<i>Р1. Понятие и правовая природа несостоятельности</i>				*								
<i>Р2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве)</i>	*	*		*	*							
<i>Р3. Правовое регулирование процедур несостоятельности (банкротства)</i>		*		*								
<i>Р4. Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций</i>	*	*		*	*							
<i>Р5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39331/
2. Рыжковская Е.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц : задачник / Е.А Рыжковская. – М.; Берлин ; Директ-Медиа, 2017. – 52 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461460
3. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству / Сост. О.Р. Зайцев. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. – 496 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448159
4. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014-2015): акты и комментарии. – М.: Статут, 2016. – 368 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452507
5. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. – М., Статут, 2015. – 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452608

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5142/
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Банкротство. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с. Режим доступа:
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72672
5. Селезнев П.П. Процедура объявления банкротства. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 127 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142058
6. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие / О.В. Буреш, Л.Ю. Гербеева, Л.А. Солдатова, Н.В. Чигрова: Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 132 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259357
7. Уханов А.Д. Основание и порядок применения процедур банкротства предприятия. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 95 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141949

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов – компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 [утверждается ученым советом института], в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8, 1-17	16
Участие в работе лекций	8, 1-17	24
Мини-опросы по темам лекций	8, 1-17	30
Творческая работа (подготовка реферата/эссе по одной из предложенных тем на выбор)	8, 1-17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	8, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	8, 1-17	40
Контрольная работа	8, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>не предусмотрено</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
--	--

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений(технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-опросов в рамках учебных занятий

1. Нормативно-правовая основа антикризисного регулирования. Перечислить основные законы и иные нормативные акты, применяемые в деле о банкротстве
2. Основные положения закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Перечислите основные разделы и те статьи, которые вы считаете основополагающими
3. Основные процедуры банкротства – наблюдение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры.
4. Основные процедуры банкротства – финансовое оздоровление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры.
5. Основные процедуры банкротства - внешнее управление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры.
6. Основные процедуры банкротства - конкурсное производство. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры.
7. Основные процедуры банкротства - мировое соглашение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры.
8. Понятие и виды арбитражных управляющих.
9. Требования, применяемые к арбитражному управляющему.
10. Основные этапы дела о банкротстве на практике
11. Заинтересованные лица в деле о банкротстве – краткая характеристика.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
3. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
4. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
5. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России
6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности
7. Системы построения конкурсного законодательства.
8. Юридическое определение понятий денежного обязательства, обязательных платежей ,

- текущих платежей .
9. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве).
 10. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций .
 11. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
 12. Правовой статус должника в процедурах несостоятельности.
 13. Правовой статус кредиторов, как субъектов конкурсных отношений .
 14. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом
 15. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица.
 16. Порядок рассмотрения требований кредиторов в арбитражном суде.
 17. Правовой статус и полномочия собрания кредиторов должника, порядок созыва и принятия решений .
 18. Юридические требования к порядку ведения реестра требований кредиторов.
 19. Правовой статус и полномочия комитета кредиторов.
 20. Порядок и правовые последствия оспаривания сделок должника
 21. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)
 22. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
 23. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
 24. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего.
 25. Права и обязанности, вознаграждение, отчетность.
 26. Порядок утверждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
 27. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре наблюдения
 28. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
 29. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре внешнего управления.
 30. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре конкурсного производства.
 31. Правовой статус и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
 32. Ответственность арбитражного управляющего.
 33. Понятие досудебных восстановительных процедур.
 34. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
 35. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
 36. Досудебная санация.
 37. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур
 38. несостоятельности (банкротства)
 39. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
 40. Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция
 41. Юридические основания и порядок введения финансового оздоровления.
 42. Правовой статус должника в процедуре финансового оздоровления.
 43. Понятие и последствия введения внешнего управления
 44. Порядок утверждения и содержание плана внешнего управления должником
 45. Правовое регулирование мероприятий по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
 46. Особенности правового регулирования порядка продажи имущества должника в процедурах несостоятельности.
 47. Замещение активов должника как мера восстановления его платежеспособности.
 48. Особенности правового регулирования уступки прав требования должника.

49. Понятие и последствия введения конкурсного производства.
 50. Правовое регулирование порядка формирования конкурсной массы должника.
 51. Правовое регулирование определения размера и очередности удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
 52. Общие положения о заключении мирового соглашения и особенности его заключения на разных стадиях банкротства.
 53. Форма и содержание мирового соглашения.
 54. Условия утверждения и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.
 55. Недействительность мирового соглашения Расторжение мирового соглашения.
 56. Особенности правового регулирования банкротства градообразующих организаций
 57. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций

 58. Общая характеристика особенностей банкротства финансовых организаций .
 59. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций . Процедуры банкротства кредитных организаций
 60. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций
 61. Особенности правового регулирования банкротства стратегических предприятий и организаций
 62. Особенности правового регулирования банкротства граждан- индивидуальных предпринимателей .
 63. Особенности правового регулирования банкротства крестьянского хозяйства
 64. Особенности правового регулирования банкротства субъектов естественных монополий .
 65. Особенности правового регулирования упрощенных процедур банкротства
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**
Не предусмотрено.
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**
Не предусмотрено.
- 8.3.8. Интернет-тренажеры**
Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Направление подготовки <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	зав. кафедрой	Региональной экономики, ин- новационного предпринима- тельства и без- опасности	
2	Смирнова О.П.		ассистент	Региональной экономики, ин- новационного предпринима- тельства и без- опасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория антикризисное управление» является вариативной дисциплиной в ле подготовке студентов экономической безопасности, связана с такими дисциплинами, как «Теория управления», «Основы менеджмента», «экономический анализ», и призвана сформировать у студентов базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и специфических методов управления на микро, мезо, макро уровнях в условиях кризиса.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

- ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- ПК-32 способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства),
- признаки банкротства предприятия;
- терминологию в области банкротства,
- составляющие элементы процедуры банкротства,
- инструменты и показатели выявления кризиса на предприятии.

Уметь:

- проводить мониторинг финансового состояния предприятия,
- выявлять предпосылки кризиса на предприятии,
- разрабатывать программу антикризисного управления на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в деле о банкротстве;
- инструментарием выявления кризисных тенденций на предприятии;

- навыками разработки и формирования стратегии и тактики антикризисного управления на предприятии.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4

3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел I. Сущность и правовые основы антикризисного управления	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства). Проведение государственной политики в сфере банкротства. Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства. Общие понятия и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Причины возникновения кризисов в организации. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Основные причины неплатежеспособности предприятий.
P2	Раздел II. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	Взаимосвязь риска и доходности. Концепция ожидаемой доходности. Текущий и совокупный доход. Факторы, воздействующие на уровень ожидаемого дохода от инвестирования. Доходность за период владения активом. Полная доходность и внутренняя ставка рентабельности. Виды риска, комбинация источников риска. Деловой риск и методы его определения. Финансовый риск и его измерение. Риск, связанный с покупательной способностью (инфляционный риск). Процентный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Случайный риск. Систематический и несистематический риск. Фактор «бета» как измеритель систематического риска. Методы определения фактора «бета». Статистическое определение «бета». Экспертный метод оценки фактора «бета». Модель оценки доходности активов при определении требуемой доходности инвестиций. Кривая рынка ценных бумаг и рыночная модель фирмы. Скорректированный фактор «бета» при прогнозированной доходности инвестиций. Характеристики «риск-доходность» альтернативных объектов инвестирования. Приемлемый уровень риска. Безразличные к риску инвесторы. Не расположенный к риску инвестор. Склонные к риску инвесторы.
P3	Раздел III. Финансовое состояние фирмы	Цель экспресс-анализа финансового состояния фирмы. Интерпретация финансовой отчетности с учетом ограничений, имеющих в балансе фирмы. Влияние групповых интересов на интерпретацию финансовой отчетности. Наиболее важные финансовые характеристики фирмы с точки зрения менеджмента (финансовые показатели эффективности производственной деятельности, управления

		<p>ресурсами и доходности), собственников (прибыльность, распределение прибыли, соотношение «цена/прибыль на акцию»), внешних инвесторов (ликвидность, ликвидационная стоимость, финансовый левередж, обслуживание долга). Инструменты выявления кризиса на предприятии. Взаимосвязь оценочных коэффициентов при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели оценки имущественного положения. Оценка ликвидности и платежеспособности: величина собственных оборотных средств; маневренность функционирующего капитала; коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности; абсолютная ликвидность; доля собственных оборотных средств в покрытии запасов; коэффициент покрытия запасов. Оценка финансовой устойчивости: концентрация собственного капитала; финансовая зависимость; маневренность собственного капитала; структура долгосрочных вложений; уровень долгосрочного привлечения заемных средств; соотношение собственных и привлеченных средств. Оценка деловой активности: ресурсоотдача; коэффициент устойчивости экономического роста; рентабельность авансированного и собственного капитала. Оценка положения на фондовом рынке: доход на акцию; стоимость и рентабельность акции; дивидендный доход; коэффициент котировки акции, рыночный мультипликатор. Модели прогнозирования вероятности банкротства: пятифакторная модель Э.Альтмана. Модели Р. Лиса и А. Таффлера. Особенности и ограничения в применении моделей прогнозирования банкротства в российских условиях.</p>
P4	Раздел IV. Разработка программы антикризисного управления на предприятии	<p>Тактика и стратегия в антикризисном управлении на предприятии. Инструменты устранения кризиса на предприятии. Особенности применения инструментов антикризисного управления на торговом и промышленных предприятиях. Разработка программы антикризисного управления на предприятии: этапы и особенности. Разработка антикризисной стратегии на предприятии. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычных литературных*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	22	12	4	8		10	4	2	2			6	1									0		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю		
P2	Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	24	12	4	8		12	4	2	2			8									0					
P3	Финансовое состояние фирмы	24	12	4	8		12	4	2	2			8									0					
P4	Разработка программы антикризисного управления на предприятии	34	15	5	10		19	5	2	3			14	1		1						0					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	17	8	9			36	12	0		24	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108					104						В т.ч. промежуточная аттестация											4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):15

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																						
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																	
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	23	3	1	2		20	20	10	10																																				
P2	Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	23	3	1	2		20	20	10	10																																				
P3	Финансовое состояние фирмы	23	3	1	1		20	20	10	10																																				
P4	Разработка программы антикризисного управления на предприятии	35	5	1	1		30	22	10	12				1																																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	14	4	6		98	82	40	42				8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108					112	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0																		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного про-	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	22	2	1	1	20	20	10	10			0										0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	22	2	1	1	20	20	10	10			0										0										
P3	Финансовое состояние фирмы	25	3	1	2	22	22	12	10			0										0										
P4	Разработка программы антикризисного управления на предприятии	35	3	1	2	32	24	12	12			8		1								0										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6	94	86	44	42			8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0								
	Всего по дисциплине (час.):	108				104	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.</i>	8
P2	2	<i>Тема 2. Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство</i>	8
P3	3	<i>Тема 3. Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).</i>	8
P4	4	<i>Тема 4. Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.</i>	10
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.</i>	2
P2	2	<i>Тема 2. Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство</i>	2
P3	3	<i>Тема 3. Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).</i>	2
P4	4	<i>Тема 4. Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.</i>	4
Всего:			6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.</i>	1
P2	2	<i>Тема 2. Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство</i>	1
P3	3	<i>Тема 3. Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).</i>	2
P4	4	<i>Тема 4. Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.</i>	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-12. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Производственная система организации.
2. Эффективность и качество организации производственной деятельности.
3. Динамика, структура экономики России, производственно-экономический потенциал страны, межотраслевые связи, факторы экономического роста, натурально-вещественные и финансовые пропорции воспроизводства.
4. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий.
5. Научные основы, методы и организация государственного регулирования национальной экономики; обоснование структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антиинфляционной, антимонопольной политик, политики ценообразования, занятости, размещения производительных сил, охраны окружающей среды, обеспечение экономической безопасности и др.
6. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования.
7. Социальные факторы и социальные последствия экономического развития; экономические основы и инструментарий социальной политики.
8. Развитие теоретических основ, методологических положений; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
9. Развитие методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
10. Осуществление инвестирования в технологическое переоснащение и подготовку производства для выпуска новой продукции или в освоение высоких технологий.
11. Создание, развитие инновационной инфраструктуры.
12. Совершенствование институциональной системы государственной поддержки инновационной деятельности.
13. Разработка институциональных форм, эффективных структур и систем управления инновационной деятельностью.

14. Разработка теории методологии, прогнозирования и методов эффективного инвестирования обновления основного капитала.
15. Развитие методологии анализа, методов оценки, моделирования и прогнозирования инвестиционной деятельности в экономических системах.
16. Инвестирование технического перевооружения и технологического переоснащения и подготовки производства для выпуска новой продукции или повышения ее качества и конкурентоспособности.
17. Критерии и показатели эффективности инвестирования новых проектов и программ.
18. Разработка теории, методологии и показателей эффективности социальных инвестиций.
19. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
20. Инвестирование простого и расширенного воспроизводства фондов в экономических системах.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Разработка антикризисной стратегии.
2. Разработка программы стратегии антикризисного управления.

2.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

2.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р 1 Сущность и правовые основы антикризисного управления				*								

Р 2 Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	*	*		*	*							
Р 3 Финансовое состояние фирмы		*		*								
Р 4 Разработка программы антикризисного управления на предприятии	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39331/
2. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=385843
3. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 311 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114721
4. Згонник Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=339783
5. Безденежных В.М., Галай А.Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: уч. пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 111 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429736

9.1.2.Дополнительная литература

1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : [учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации] / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ, 2015. — 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722
2. Антикризисное управление предприятием: уч.-практ. пособие / сост. М.В. Рыбкина: Ульяновский гос. техн. ун-т – Ульяновск: УлГТУ, 2014 – 116 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363214
3. Кузнецов С.Ю. Антикризисное управление: Курс лекций: уч.-метод. пособие / С.Ю. Кузнецов – М.: Финансы и статистика, 2014 – 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=59504

4. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. – М., Статут, 2015. – 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452608
5. Литвинова А.Л. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия. - М.: Лаборатория Книги, 2012. – 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140846

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-17	20
Участие в работе лекций	5, 1-17	20
Домашняя работа	5, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	5, 1-17	18
Участие в работе практических/семинарских занятий	5, 1-17	36
Выполнение проектной работы (в подгруппах)	5, 1-17	46
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-опросов в рамках учебных занятий

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика, основные функции.
2. Понятие, сущность и причины возникновения кризиса
3. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем
4. Типология кризисов и их классификация
5. Фазы экономического цикла и их характеристика
6. Фазы развития кризиса и их характеристика
7. Симптомы, причины и факторы кризиса
8. Основные способы прогнозирования кризиса в социально-экономической системе.
9. Сущность экономических кризисов
10. Основные признаки приближения и наступления кризиса предприятия
11. Опасность кризисов в тенденциях циклического развития
12. Методика разработки антикризисной стратегии
13. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
14. Экспресс-диагностика кризиса предприятия и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности
15. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

1.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Цели и задачи антикризисного управления.
2. Основные причины возникновения кризиса, виды кризисов.
3. Возбуждение судебного производства по делу о несостоятельности.
4. Роль переменных и постоянных затрат в расчете точки самоокупаемости.
5. Взаимосвязь доходов и левереджа.
6. Граница безубыточного производства: методы измерения.
7. Деловой риск и его измерение.
8. Структура капитала и финансовый риск.
9. Определение запаса финансовой прочности фирмы.
10. Требуемый (приемлемый) уровень доходности инвестиций.
11. Классификация инвестиционных рисков.
12. Ставка дисконтирования: модель оценки капитальных активов.
13. Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования.

14. Влияние инфляции на ставку дисконтирования.
15. Средневзвешенная стоимость капитала.
16. Систематический риск и его измерение.
17. Финансовая стратегия фирмы: взаимосвязь источников финансирования.
18. Связь рентабельности собственного капитала и финансового Лeverеджа.
19. Рыночные индексы и их роль в построении рыночной модели фирмы.
20. Формула Дюпона и ее использование при обосновании источников финансирования.
21. Методы диагностики кризиса.
22. Модели прогнозирования вероятности банкротства на основе финансовой отчетности.
23. Основные математические модели прогнозирования вероятности банкротства. Особенности применения.
24. Финансовые характеристики фирмы с позиций менеджеров, акционеров, кредиторов.
25. Роль инноваций в антикризисном управлении.
26. Экспресс-диагностика кризиса и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности
27. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении.
28. Технологии антикризисного управления.
29. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
30. Особенности управления персоналом в условиях кризиса.
31. Жизненные кризисы в деятельности руководителя.
32. Социальное партнерство и его влияние на антикризисное управление.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные задания и требования к проектной работе

Проект представляет собой аналитическое исследование по выбранной теме. Работа должна быть выполнена на примере реально существующего предприятия-банкрота, выбираемого из списка, предложенного преподавателем.

Структура проекта должна включать введение, теоретическую и аналитическую главы, заключение и приложения. Выполнение работы включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защите. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений.

Первый раздел должен отражать основные понятия темы, историю вопроса (историю банкротства предприятия). Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки. Сбор фактического материала осуществляется на основе финансовой отчетности предприятия за последние 3-5 лет перед и во время процедуры банкротства.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разрабо-

тать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в работе. Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. Приложения состоят из финансовой отчетности предприятия и других видов материалов, не вошедших в основной текст

Тематика проектов:

3. Разработка антикризисной стратегии (на примере конкретного предприятия).
4. Разработка программы антикризисного управления (на примере конкретного предприятия).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Антикризисное управление</i>	Код модуля 1139096
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Учебный план 6939, 6949, 6954</i>
Направление подготовки <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	зав. кафедрой	Теории управле- ния и ин- новаций	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает теоретические вопросы экономических кризисов, их этапы и последствия. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают знания по разработке стратегии финансового оздоровления во всех сферах деятельности предприятия. Уточняют дисциплины «Основы менеджмента» и «Управление персоналом» в части управления предприятием в условиях кризиса, а также в части превентивных мер.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

- ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- ПК-32 - способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- ПК-40 - способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства),
- признаки банкротства предприятия;
- терминологию в области банкротства,
- составляющие элементы процедуры банкротства,
- инструменты и показатели выявления кризиса на предприятии.

Уметь:

- проводить мониторинг финансового состояния предприятия,
- выявлять предпосылки кризиса на предприятии,
- разрабатывать программу антикризисного управления на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в деле о банкротстве;
- инструментарием выявления кризисных тенденций на предприятии;
- навыками разработки и формирования стратегии и тактики антикризисного управления на предприятии.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,10	90
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего	В т.ч. кон-	6 семестр

		часов	тактная работа (час.)*	
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование	Причины возникновения кризиса. Обязательства предприятия и источники их погашения. Стадии банкротства и особенности их анализа. Экспресс-анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Методология оценки вероятности банкротства. Российские и зарубежные модели прогнозирования банкротства. Основные этапы финансового оздоровления. Основные механизмы финансового оздоровления.
P2	Первичное финансовое оздоровление предприятия	Особенности управления оборотным капиталом несостоятельного предприятия. Расчет чистого оборотного капитала и его корректировка. Показатели эффективности оборотного капитала. Методика прогнозирования потребности в оборотном капитале. Цели управления дебиторской задолженностью в целях финансового оздоровления. Меры по контролю за дебиторской задолженностью. Меры по взысканию дебиторской задолженности. Цели управления материальными активами в целях финансового оздоровления. Методы управления запасами. Методы оптимизации имущества
P3	Вторичное финансовое оздоровление предприятия	Цели реструктуризации собственности предприятия. Способы реструктуризации собственности предприятия. Понятие об организационной и финансовой структуре предприятия. Методика оценки производственных подразделений предприятий для целей реструктуризации. Матрицы реструктуризации производства.
P4	Оценка эффективности финансового оздоровления	Особенности прогнозирования финансовой отчетности неплатежеспособного предприятия. Алгоритм прогнозирования финансовой отчетности неплатежеспособного предприятия. Составляющие экономического эффекта финансового оздоровления. Составляющие финансового эффекта финансового оздоровления.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностран. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1	Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование	22	12	4	8		10	4	2	2																													
P2	Первичное финансовое оздоровление предприятия	24	12	4	8		12	4	2	2																													
P3	Вторичное финансовое оздоровление предприятия	24	12	4	8		12	4	2	2																													
P4	Оценка эффективности финансового оздоровления	34	15	5	10		19	5	2	3																													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	17	8	9					24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108					104	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие Н/и семинар, семинар-конференц., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*					
P1	Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование	22	2	1	1		20	20	10	10																						
P2	Первичное финансовое оздоровление предприятия	22	2	1	1		20	20	10	10																						
P3	Вторичное финансовое оздоровление предприятия	25	3	1	2		22	22	12	10																						
P4	Оценка эффективности финансового оздоровления	35	3	1	2		32	24	12	12				1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	86	44	42				8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108					104																									
							104																									
		В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Кризис и причины его возникновения</i>	8
P2	2	<i>Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления</i>	8
P3	3	<i>Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении</i>	8
P4	4	<i>Тема 4. Инструменты диагностики кризисного состояния на предприятии.</i>	10
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Кризис и причины его возникновения</i>	2
P2	2	<i>Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления</i>	2
P3	3	<i>Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении</i>	2
P4	4	<i>Тема 4. Инструменты диагностики кризисного состояния на предприятии.</i>	4
Всего:			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<i>Тема 1. Кризис и причины его возникновения</i>	1
P2	2	<i>Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления</i>	1
P3	3	<i>Тема 3. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении</i>	2
P4	4	<i>Тема 4. Инструменты диагностики кризисного состояния на предприятии.</i>	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
2. Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
3. Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
4. Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.
5. Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
6. Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
7. Процедура банкротства коммерческих банков.
8. Процедура банкротства страховых организаций.
9. Правовое содержание процедур банкротства.
10. Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
11. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
12. Реструктуризация задолженности.
13. Оптимизация структуры баланса должника.
14. Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
15. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

История банкротства

Диагностика кризиса на предприятии.

Анализ банкротств

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т1 Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование				*								
Т2 Первичное финансовое оздоровление предприятия	*	*		*	*							
Т3 Вторичное финансовое оздоровление предприятия		*		*								
Т4 Оценка эффективности финансового оздоровления	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Астраханцева, Е.А. Финансовое оздоровление организации: проблемы учетно-аналитического обеспечения / Е.А. Астраханцева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 215 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258782
2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: уч. пособие / Под ред. проф. В.Э. Керимова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 324 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453257
3. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 311 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114721
4. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=385843
5. Антикризисное управление предприятием: уч.-практ. пособие / сост. М.В. Рыбкина: Ульяновский гос. техн. ун-т – Ульяновск: УлГТУ, 2014 – 116 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363214

9.1.2.Дополнительная литература

1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : [учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации] / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ, 2015. — 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722
2. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие / О.В. Буреш, Л.Ю. Гербеева, Л.А. Солдатова, Н.В. Чигрова: Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 132 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259357
3. Литвинова А.Л. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия. - М.: Лаборатория Книги, 2012. – 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140846
4. Румянцева Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444205
5. Безденежных В.М., Галай А.Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: уч. пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 111 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429736
6. Поздеев, В.Л. Финансовое оздоровление предприятия: методология учетно-аналитического обеспечения: монография / В.Л. Поздеев, Е.А. Астраханцева, Т.Л. Лехуина, Е.А. Лукачанова: под общей редакцией В.Л. Поздеева – М.: -Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 334 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273481

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6, 1-17	20
Участие в работе лекций	6, 1-17	20
Домашняя работа	6, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	6, 1-17	18
Участие в работе практических/семинарских занятий	6, 1-17	36
Выполнение проектной работы (в подгруппах)	6, 1-17	46
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fzpo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Альтмана
2. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Таффлера
3. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Лиса
4. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Зайцевой
5. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Бивера
6. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, оценить вероятность банкротства предприятия по модели Дюрана
7. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, определить наиболее вероятные проблемы, которые могут привести к банкротству данного предприятия
8. По отчетности предприятия, выданной преподавателем, определить наиболее существенные экономические риски, угрожающие данному предприятию и предложить рекомендации по их снижению

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
2. Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
3. Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
4. Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.
5. Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
6. Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
7. Процедура банкротства коммерческих банков.
8. Процедура банкротства страховых организаций.
9. Правовое содержание процедур банкротства.
10. Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
11. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
12. Реструктуризация задолженности.

13. Оптимизация структуры баланса должника.
14. Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
15. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные задания для выполнения проектной работы

Задание 1. История банкротства предприятия

Подготовить Аналитическую записку "История банкротства и финансового оздоровления предприятия ХХХ". Источник данных: ЕФРСБ <https://bankrot.fedresurs.ru>

Необходимо:

- 1) На сайте ЕФРСБ зайти в раздел "Отчеты арбитражных управляющих". В поисковом запросе выбрать тип отчета "Финальный", тип процедуры "Финансовое оздоровление". Выбрать любое предприятие (повторов не должно быть).
- 2) По данному предприятию изучить сначала данные Картотеки арбитражных дел (КАД) - специальная вкладка.
- 3) Далее изучить отчеты арбитражного управляющего.
- 4) Написать Аналитическую записку, в которой отразить историю дела о банкротстве от подачи заявления, особенности рассмотрения дела, назначенные процедур. Использовать все открытые данные о кредиторах и суммах задолженности, реестре кредиторов, стоимости имущества и др. данные.
- 5) Файл с Аналитической запиской в формате doc или pdf выслать преподавателю

Задание 2. Анализ статистики по делам о банкротстве

Провести анализ статистики по делам о несостоятельности (банкротстве). Источник данных - прилагается.

Необходимо:

- 1) Оценить динамику дел о банкротстве (по кварталам и годам) юридических и физических лиц. Выявить наличие сезонности в делах о банкротстве. Объяснить причины. Сделать выводы.
- 2) Оценить динамику дел о банкротстве в регионах РФ. Выявить закономерности, объяснить причины. Сделать выводы.
- 3) При необходимости сделать диаграммы и аналитические таблицы (таблицы с исходными данными копировать не надо).
- 4) Подготовить и загрузить "Аналитическую записку" в виде файла doc или pdf и выслать его преподавателю.

Задание 3. Диагностика банкротства

Провести диагностику финансового состояния (по данным СПАРК), оценить стадию банкротства (проверить все три стадии), определить причины банкротства предприятия, рассчитать две модели (Альтман, Охе-Вербаер) на последнюю отчетную дату.

СПРАВОЧНО: для расчета средневзвешенной стоимости капитала (ССК):

Доходность по акциям = 0%.

Средний процент по кредитам - воспользуйтесь ссылкой на

ЦБРФ http://www.cbr.ru/statistics/?PrId=int_rat (таблицы Excel за каждый год "По кредитным и

депозитным операциям без учета ПАО Сбербанк"). В таблице нужно взять среднее за год значение по строке "Кредиты нефинансовым организациям свыше 1 года".

8.3.10. Требования к оформлению домашней работы.

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-12. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

Требования к презентации

Презентацию распечатать в количестве 2 шт.

Структура презентации:

- 1) Заставка - 1 слайд
- 2) Инфо о предприятии и история банкротства - 1 слайд
- 3) Инфо по диагностике – 2-3 слайда (самое важное)
- 4) Инфо по мероприятиям с оценкой эффекта - 1 слайд с таблицей, в которой есть все мероприятия с оценкой эффекта (эффект может быть описан любыми показателями - рост выручки на ...%, рост чистой прибыли на ...%, увеличение коэффициента ... до ... и др), далее 2-3 слайда с описанием мероприятий.
- 5) На усмотрение студента могут быть еще 1-2 слайда с информацией, которую студент считает важной