

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Дисциплина</b> Экономика и менеджмент высоких технологий	<b>Код модуля</b> <b>1140244</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Медицинская биофизика,</i> <i>Медицинская биохимия</i>	<b>Код ОП</b> <b>30.05.02/01/02</b> <b>30.05.01/01/02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Медицинская биофизика,</i> <i>Медицинская биохимия</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 30.05.02 30.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 11.08.2016, приказ № 1012, 11.08.2016, приказ № 1013

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Башорина Ольга Валерьевна	Кандидат экономически, доцент	доцент	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости	

**Руководитель модуля**

О.В.Башорина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук**

Председатель учебно-методического совета  
№ 51 от 07 октября 2016

Е.С. Буянова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

В.В. Емельянов

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## 1.1. Объем модуля – 3 зет

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Дисциплина Экономика и менеджмент высоких технологий относится к факультативным для студентов по специальностям фундаментальной медицины.

Основной целью данного курса является формирование у студентов представлений о тенденциях прикладной экономики; научных основ инновационного менеджмента на макро- и макроуровнях, об экономике образования, о государственных и рыночных механизмах регулирования в сфере образования и высоких технологий.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (ВС) Экономика и менеджмент высоких технологий	9	10	-	-	10	94	зачёт (4)	108	3	
<b>Всего на освоение модуля</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Экономика
3.2.	Кореквизиты	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
30.05.01/01.02 30.05.02/01.02	РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому уровню общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданствен-	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

	ность и социальную ответственность	
30.05.01/01.02 30.05.02/01.02	<b>РО 5</b> – Осуществлять научно-исследовательскую деятельность	-готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-5	ОК-9
<b>1</b>	(ВС) Экономика и менеджмент высоких технологий	+	+	+

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Дисциплина</b> Экономика и менеджмент высоких технологий	<b>Код модуля</b> <b>1138896</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Медицинская биофизика,</i> <i>Медицинская биохимия</i>	<b>Код ОП</b> <b>30.05.02/01/02</b> <b>30.05.01/01/02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Медицинская биофизика,</i> <i>Медицинская биохимия</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 30.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>специалитет</i>	30.05.01
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 11.08.2016, приказ № 1012, 11.08.2016, приказ №1013</b>

Рабочая программа модуля-дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Башорина Ольга Валерьевна	Кандидат экономически, доцент	доцент	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости	

**Руководитель модуля**

**О.В. Башорина**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук**

**Председатель учебно-методического совета  
Протокол №51 от 07.10.2016 г.**

**Е.С. Буянова**

**Согласовано:**

**Дирекция образовательных программ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина Экономика и менеджмент высоких технологий относится к факультативным для студентов по специальностям фундаментальной медицины.

Основной целью данного курса является формирование у студентов представлений о тенденциях прикладной экономики; научных основ инновационного менеджмента на макро- и макроуровнях, об экономике образования, о государственных и рыночных механизмах регулирования в сфере образования и высоких технологий.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** – пути развития и перспективы сохранения цивилизации, связь геополитических и биосферных процессов  
– правила оформления отчетов по выполняемым проектам.

**Уметь:** – планировать и осуществлять инновационную деятельность;  
- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска,  
- брать на себя всю полноту ответственности, находить решения в нестандартных ситуациях

**Владеть (Демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

– опытом самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1,5</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>11,5</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Высокие технологии и инновации в современной экономике	Цели и задачи финансового менеджмента. Экономическое окружение и финансовый менеджмент. Финансовые рынки и институты.
2	Раздел 2. Основы инновационного менеджмента Оценка инвестиций	Основные методы инновационного менеджмента Оборотный капитал и его природа. Назначение оборотного капитала. Операционный и финансовый циклы. Коэффициенты ликвидности. Управление запасами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Инвестиционные решения. Оценка инвестиций с помощью методов дисконтирования денежных потоков. Учет инфляции и налогообложения. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов.
3	Раздел 3. Управление инновационными проектами	Источники финансирования. Собственный и заемный капитал. Дивидендная политика. Финансовый леверидж (гилинг) и структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала – WACC. Оценка бизнеса.
4	Раздел 4. Основы управления рисками	Валютный риск. Обменный курс и причины его флуктуаций. Валютные деривативы и хеджирование валютного риска с их помощью. Риск изменения процентных ставок и его хеджирование с помощью деривативов.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

### **4.2. Практические занятия**

Не предусмотрены

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. *Примерный перечень тем домашних работ***

Домашняя работа 1. Обзор финансовых рынков на текущую дату; составление прогнозов и предложение рекомендаций по стратегии и тактике поведения на рынке;

Домашняя работа 2. Обзор моделей кредитной политики предприятия с расчетными примерами;

Домашняя работа 3. Составление и оценка инвестиционного проекта по выбранному направлению (работа малыми группами);

Домашняя работа 4. Оценка бизнеса выбранной компании, оценка стоимости акций различными методиками.

#### **4.3.2. *Примерный перечень тем графических работ***

Не предусмотрены

#### **4.3.3. *Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)***

Не предусмотрены

#### **4.3.4. *Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов***

Не предусмотрены

#### **4.3.5. *Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)***

Не предусмотрены

#### **4.3.6. *Примерный перечень тем расчетно-графических работ***

Не предусмотрены

#### **4.3.7. *Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***

Не предусмотрены

#### **4.3.8. *Примерная тематика контрольных работ***

Контрольная работа 1. Экономика и менеджмент домашнего хозяйства, реального сектора, финансовых посредников, государства.

Контрольная работа 2. Экономические риски в управлении инновационной деятельностью;

Контрольная работа 3. Влияние орг. структуры на прибыль

Контрольная работа 4. Формирование прибыли. Зависимость от макроэкономических показателей.

#### **4.3.9. *Примерная тематика коллоквиумов***

Коллоквиум 1. Основная деятельность банков (депозиты, кредиты РКО).

Коллоквиум 2. Принципы кредитования. Вида и классификация кредитов;

Коллоквиум 3. Мировые инновационные центры. Динамика, экономические характеристики.

Коллоквиум 4. АСИ, НТИ и другие финансовые центра поддержки технических достижений.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
РАЗДЕЛ 1				*								
РАЗДЕЛ 2			*									
РАЗДЕЛ 3				*								
РАЗДЕЛ 4					*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Павлова, О.Ю. Финансовый менеджмент : Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине / О.Ю. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2014. - 20 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364359>
2. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

##### 9.1.2. Дополнительная литература

- 1) В.В. Ковалев. Введение в финансовый менеджмент. М.2007 и последующие годы издания
- 2) Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используются.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Режим доступа - свободный;
- 2) Всемирный банк - <http://www.worldbank.org/eca/russian>
- 3) Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 4) Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> -

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Институт естественных наук располагает аудиториями, оснащёнными интерактивными досками, а также проекторами и ноутбуками (аудитории 460, 466, 472) для сопровождения лекций мультимедийными иллюстрациями.

Фонд зональной научной библиотеки УрФУ располагает научной и учебной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными документами, электронными изданиями на русском и иностранных языках. Полный перечень базы данных по естественным наукам, доступных в УрФУ приведен на сайте: [http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/bd\\_natural/](http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/bd_natural/).

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Коллоквиум (1-4)	<i>IX, 1–17</i>	30
Коллоквиумы (1-4)	<i>IX, 1–17</i>	30
Контрольные работы (1-4)	<i>IX, 1–17</i>	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр IX	1,0

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрены.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Финансовые рынки и институты
2. Коэффициенты ликвидности
3. Операционный и финансовый циклы
4. Управление запасами.
5. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
6. Управление денежными средствами.
7. Стратегии финансирования оборотного капитала
8. Оценка инвестиций с помощью методов дисконтирования денежных потоков.
9. Финансовый леверидж (гилинг) и структура капитала
10. Средневзвешенная стоимость капитала – WACC.
11. Оценка бизнеса.
12. Валютные деривативы и хеджирование валютного риска с их помощью.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Отрасли высоких технологий. Высокие технологии в медицине.
2. Новшества, инновации. Основные подходы к классификации инноваций и инновационных процессов.
3. Организационная структура и ее наиболее важные функции в инновационной деятельности.
4. Конкурентоспособность. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности.
5. Инновационная деятельность. Классификация инноваций и инновационных процессов. Этапы инновационной деятельности. Способы распространения инноваций.
6. Рынок капиталов для инновационной деятельности. Инвестиции и инфраструктура в инновационном процессе.
7. Содержание, направление и формы государственного регулирования инновационных процессов в сфере высоких технологий.
8. Основы инновационного проектирования.
9. Инновационный менеджмент как инструмент научного системного подхода к инновационной деятельности.
10. Инвестиции в инновационном проекте. Показатели эффективности инновационного проекта.
11. Понятие риска. Классификация рисков. Основы управления рисками.
12. Формирование портфеля новшеств и инноваций.
13. Типовые факторы конкурентного преимущества. Анализ конкурентоспособности организации.
14. Организация НИОКР и проектирования.
15. Анализ и прогнозирование будущего уровня производства.
16. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.1.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.