

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Организация защиты информации</i>	Код модуля № 1137849/31848 (в справочнике модулей ЕИСУ) <i>УП № 5482 (4), 6028(4)</i>
Образовательная программа <i>Информационная безопасность</i> <i>Информационная безопасность телекоммуникационных систем</i>	Код ОП <i>10.03.01/02.01</i> <i>10.03.1/03.01</i> <i>10.05.02/01.01</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>Не предусмотрено</i>
Направление подготовки <i>Информационная безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>10.03.01</i> <i>10.05.02</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавр, специалист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01.12.2016, №1515</i> <i>16.11.2016 № 1426</i>

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев С.В.	Д.т.н., проф.	Директор УНЦ ИБ	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	
2	Пономарева О.А.		Ст. препод.	Департамент Информационных технологий и автоматики	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Токарева Р.Х

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 17 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: «Документоведение», «Защита интеллектуальной собственности», «Основы управленческой деятельностью», «Организационное и правовое обеспечение», «Основы информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью». В модуле изучаются современные методологии в области управления информационной безопасности для решения разноплановых задач.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Документоведение	4	17	17	17	51	57	Зачет, 4ч	108	3
2.	(Б) Защита интеллектуальной собственности	3	17	17	17	51	57	Зачет, 4ч	108	3
3.	(Б) Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	5	17	17	17	51	57	Зачет, 4ч	108	3
4.	(Б) Основы информационной безопасности	5	17	17	-	34	74	Зачет, 4ч	108	3
5.	(Б) Основы управления информационной безопасностью	5	17	17	17	51	57	Зачет, 4ч	108	3
6.	(Б) Основы управленческой деятельностью	4	17	17	-	34	38	Зачет, 4ч	72	2
Всего на освоение модуля			102	102	68	272	340	24	612	17

1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	«Документоведение», «Защита интеллектуальной собственности», «Основы управленческой деятельностью»
3.2.	Кореквизиты	«Организационное и правовое обеспечение», «Основы информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
10.03.01/02.01	Способность демонстрировать в рамках организационно-управленческой деятельности понимание нормативно методической документации по вопросам обеспечения информационной безопасности на предприятии, вопросам обеспечения деятельности предприятия, включая аспекты охраны труда и окружающей среды, профилактики производственного травматизма для дальнейшего применения в области организации и контроля	<ul style="list-style-type: none">– способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5)– способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6)– способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5)– способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)– способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13)– способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14)– способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации,

		Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15)
--	--	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-5	ОПК-6	ПК-5	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ПК-15
(Б) Документоведение	*	*	*	*	*	*	*
(Б) Защита интеллектуальной собственности	*	*	*	*	*	*	*
(Б) Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	*	*	*	*	*	*	*
(Б) Основы информационной безопасности	*	*	*	*	*	*	*
(Б) Основы управления информационной безопасностью	*	*	*	*	*	*	*
(Б) Основы управленческой деятельностью	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрен

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Модуль <i>Организация защиты информации</i>	Код модуля № 1137849/31848 (в справочнике модулей ЕИСУ) <i>УП № 5482 (4), 6028(4)</i>
Образовательная программа <i>Информационная безопасность</i> <i>Информационная безопасность телекоммуникационных систем</i>	Код ОП <i>10.03.01/02.01</i> <i>10.03.1/03.01</i> <i>10.05.02/01.01</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>Не предусмотрено</i>
Направление подготовки <i>Информационная безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>10.03.01</i> <i>10.05.02</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавр, специалист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01.12.2016, №1515,</i> <i>16.11.16 №1426</i>

Екатеринбург, 17

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Департамент	Подпись
1	Челноков Владислав Валерьевич	к.т.н., доцент	Доцент	Радиоэлектроники и связи	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

В.Г. Коберниченко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

Руководитель ОП, для которой
реализуется модуль

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению способов ведения разведки техническими средствами по перехвату информации, циркулирующей в объектах информатизации, принципов построения и характеристиках современных и перспективных средствах технических разведок. Изучаются критерии перехвата информации различными видами средств технических разведок, оценки возможностей аппаратуры средств технических разведок и способы определения зон разведчеступности технических разведок по получению информации о конкретных объектах, входящих в круг интересов этих разведок, рассматриваются вопросы противодействия различным видам технических разведок.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

– способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5)

– способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6)

– способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5)

– способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)

– способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13)

– способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14)

– способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- понятия в сфере ИБ РФ;
- цели и задачи государственной политики в сфере ИБ;
- угрозы ИБ Российская Федерация;
- законодательную базу обеспечения ИБ;
- разделение информации по категориям доступа, понятие и виды информации ограниченного доступа;
- ответственность за нарушение защиты информации ограниченного доступа
- понятие государственной тайны (ГТ);
- порядок отнесения сведений к ГТ;
- ограничения, связанные с ГТ;
- виды информации ограниченного распространения;
- требования к организаторам распространения информации в сети «Интернет»;
- процедуры ограничения доступа к интернет-ресурсам;

- меры по обеспечению доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- понятие интеллектуальной собственности;
- понятие программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права;
- виды ответственности за нарушение авторского права;
- условия правомерного использования программ для ЭВМ и баз данных;
- понятие лицензии их видов в сфере ИБ;
- понятие сертификации;
- полномочия государственных органов по лицензированию и сертификации;
- виды сертификатов и сертифицируемых средств в сфере ИБ;
- роли компьютерных систем в преступной деятельности;
- понятие компьютерной информации;
- признаки преступлений в сфере компьютерной информации;
- принципы организации ЗИ в учреждении, предприятии;
- основы организации охраны и внутриобъектового режима;
- способы выявления инцидентов ИБ;
- виды сотрудничества с правоохранительными органами в сфере ИБ;
- обязанности и права оператора ПДн;
- государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор за выполнением мер по обеспечению безопасности ПДн;
- ответственность за правонарушения (преступления) в сфере защиты ПДн;

Уметь:

- понимать интересы государства сфере ИБ;
- организовывать деятельность по обеспечению ИБ в соответствии с государственной политикой;
- понимать содержание нормативных правовых актов в сфере ИБ;
- организовывать деятельность по обеспечению ИБ в соответствии с нормативными правовыми актами;
- понимать содержание нормативных требований по защите ГТ;
- организовывать деятельность по защите ГТ в соответствии с нормативными правовыми актами;
- понимать содержание нормативных правовых актов в сфере ИБ;
- организовывать деятельность по обеспечению ИБ в соответствии с нормативными правовыми актами;
- понимать содержание нормативных правовых актов по охране интеллектуальной собственности;
- правомерно использовать объекты авторского права в деятельности по обеспечению ИБ;
- понимать содержание требований по лицензированию и сертификации в сфере ИБ ;
- организовывать деятельность по обеспечению ИБ с учетом требований по лицензированию и сертификации в данной сфере;
- понимать уголовно-правовые запреты в сфере ИБ ;
- выявлять признаки преступных деяний в сфере компьютерной информации;
- планировать организационные меры ИБ в соответствии с компетенцией;
- реагировать на инциденты ИБ;
- определять уровень защищенности ПДн в организации;
- планировать меры, по обеспечению безопасности ПДн в соответствии с уровнем их защищенности;
- оценивать возможности технических разведок в отношении конкретного объекта информатизации.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами выявления нарушения безопасности системы;
- методикой организации хранения и систематизации конфиденциальной документации с

учётом требований законодательства РФ.

- методами обеспечения защиты персональных данных;
- принципы и условиями обработки ПДн.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план № 6028, в. 3)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,25	57
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,5	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Ускоренная форма обучения (очно-заочная, учебный план № 6968, в. 1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	30	30	30
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	114	4,50	114
6.	Промежуточная аттестация	Э	0,25	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	36,83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные положения государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности (ИБ) РФ	Основы и содержание информационной безопасности; субъекты и объекты правоотношений в сфере ее обеспечения. Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.
2	Принципы правового регулирования отношений и основные понятия в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Ограничение доступа к информации	Конституционные гарантии интересов личности в информационной сфере. Законодательная база обеспечения ИБ. Разделение информации по категориям доступа. Конфиденциальность информации. Виды информации ограниченного доступа и режимы ее защиты. Разделение информации по категориям доступа. Конфиденциальность информации. Виды информации ограниченного доступа и режимы ее защиты: коммерческая тайна, банковская тайна, налоговая тайна, тайна связи, врачебная тайна. Ответственность за нарушение защиты информации ограниченного доступа.
3	Охрана государственной тайны	Государственная тайна (ГТ) как особый вид защищаемой информации; принципы и порядок отнесения сведений к ГТ; перечни сведений, составляющих ГТ. Степени секретности сведений и грифы секретности их носителей. Порядок рассекречивания сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими ГТ. Ограничение прав собственности на информацию в связи с ее засекречиванием. Система защиты ГТ в РФ. Функции, задачи и полномочия органов защиты ГТ.
4	Правовое регулирование распространения информации	Разделение информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения. Общедоступная информация, распространение которой ограничено или запрещено и ее виды. Понятие организатора распространения информации в сети «Интернет» и его обязанности. Процедуры ограничения доступа к противозаконно распространяемой информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере компьютерной информации	Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана — интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальных прав. Авторское право и его объекты в сфере компьютерной информации. Ответственность за нарушение авторского права. Правомерное использование программ для ЭВМ и баз данных.

6	Лицензирование и сертификация в сфере ИБ	Виды лицензируемой деятельности в области защиты информации. Порядок и системы лицензирования. Сертификация (подтверждение соответствия) средств защиты информации и защищенных автоматизированных систем. Системы и порядок сертификации ФСТЭК и ФСБ России.
7	Преступления в сфере компьютерной информации	Понятие об информационных и компьютерных преступлениях. Компьютер как орудие преступления. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности. Компьютер как предмет преступления. Понятие компьютерной информации. Составы преступлений, предусмотренные ст. 272 – 274.1 УК РФ.
8	Организация защиты информации (ЗИ). Компетенции специалистов в сфере ИБ	Организационные основы ЗИ в учреждении, предприятии. Допуск персонала к защищаемой информации. Организация охраны и внутриобъектового режима. Организация выявления и расследования инцидентов ИБ. Взаимосвязь должностей, групп компетенций и видов профессиональной деятельности специалистов в области ИБ. Возможности сотрудничества с правоохранительными органами в сфере ИБ. Права и обязанности лица, выступающего в качестве специалиста или эксперта при расследовании административных правонарушений и уголовных дел.
9	Правовое регулирование обработки персональных данных (ПДн). Обеспечение безопасности ПДн в организации	Отношения, регулируемые ФЗ «О персональных данных». Понятия ПДн, оператора ПДн, информационной системы ПДн. Принципы и условия обработки ПДн. Обязанности и права оператора ПДн. Права субъекта ПДн. Биометрические ПДн и правила их обработки. Специальные категории ПДн и условия их обработки. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных». Меры, по обеспечению безопасности ПДн при их обработке. Понятие угроз безопасности ПДн. Определение уровня защищенности ПДн. Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор за выполнением мер по обеспечению безопасности ПДн. Ответственность за правонарушения (преступления) в сфере защиты ПДн. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области ПДн.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

7. Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Разделение информации по категориям доступа. Присвоение меток документам.	4
3	2	Реализация мер по защите государственной тайны	3
6	3	Порядок лицензирования ФСТЭК. Порядок лицензирования ФСБ.	7
9	4	Письменное согласие работника на обработку персональных данных.	9
Всего:			17

Ускоренная форма обучения (очно-заочная)

Не предусмотрено

7.1. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Инструкция пользователя. Ответственность за нарушение защиты информации ограниченного доступа.	6
3	2	Организация защиты государственной тайны.	3
6	3	Порядок лицензирования ФСТЭК. Порядок лицензирования ФСБ.	5
9	4	Письменное согласие работника на обработку персональных данных.	3
Всего:			17

Ускоренная форма обучения (очно-заочная)

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
2	1	Разделение информации по категориям доступа. Присвоение меток документам.	3
2	2	Инструкция пользователя. Ответственность за нарушение защиты информации ограниченного доступа.	3
3	3	Организация защиты государственной тайны. Реализация мер по защите ГТ.	4

6	4	Порядок лицензирования ФСТЭК.	3
6	5	Порядок лицензирования ФСБ.	2
9	6	Письменное согласие работника на обработку персональных данных.	3
Всего:			18

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Исследование компьютерных журналов на наличие остаточной информации о преступной деятельности.*
- *Составление руководства по реагированию на инциденты информационной безопасности.*
- *Акт определения уровня защищенности персональных данных.*
- *Разработка модели угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1. Основные положения государственной	*			*	*							

политики в сфере обеспечения информационной безопасности (ИБ) РФ												
2. Принципы правового регулирования отношений и основные понятия в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Ограничение доступа к информации	*			*								
3. Охрана государственной тайны		*			*							
4. Правовое регулирование распространения информации		*										
5. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере компьютерной информации				*								
6. Лицензирование и сертификация в сфере ИБ				*		*						
7. Преступления в сфере компьютерной информации				*		*						
8. Организация защиты информации (ЗИ). Компетенции специалистов в сфере ИБ		*										
9. Правовое регулирование обработки персональных данных (ПДн). Обеспечение безопасности ПДн в организации	*					*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев .— Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .— 328 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>
2. Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 108 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101046>
3. Милашевская, Е. С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 129 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535>.
4. Степанов-Егиянц, В. Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / В.Г. Степанов-Егиянц .— Москва : Статут, 2016 .— 190 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452481>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Рассолов, И. М. Интернет-право / И.М. Рассолов .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 143 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528>
2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков .— 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 .— 369 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>
3. Черепов, А. Н. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных / А.Н. Черепов .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 120 с. — (Электронная книга) .—Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96810>

9.2.Методические разработки

1. Сборник нормативных правовых актов по компьютерной и информационной безопасности. Т. 1. Законодательные акты РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Регион. учеб.-науч. центр по проблемам информ. безопасности ; [авт.-сост. Н. А. Гайдамакин] .— Екатеринбург : Гриф, 2006 .— 658 с. ; 29 см .— Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 5-98058-021-2.

2. Сборник нормативных правовых актов по компьютерной и информационной безопасности. Т. 2. Ведомственные нормативные правовые акты и руководящие документы / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Регион. учеб.-науч. центр по проблемам информ. безопасности ; [авт.-сост. Н. А. Гайдамакин] .— Екатеринбург : Гриф, 2006 .— 740 с.

9.3.Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

3. <http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.urfu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.urfu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.urfu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.urfu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

Р-125 Персональные компьютеры – 20 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,8		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>8,1-7</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №3</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №4</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практический заданий</i>	<i>8,1-15</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Отчет по лабораторным работам</i>	<i>8,8-15</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

Ускоренная форма обучения (очно-заочная)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,8		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>8,1-7</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №3</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа №4</i>	<i>8,8-15</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>8,1-15</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

–в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

–при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *Не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Источники угроз информационной безопасности.
2. Виды информации ограниченного доступа. Основные условия режима ограниченного доступа к информации.
3. Служебная тайна. Отнесение информации к служебной тайне.
4. Ответственность за правонарушения в сфере коммерческой тайны.
5. Порядок установления и изменения грифа ограничения документов и изделий.
6. Порядок оформления допуска к сведениям, имеющим гриф ограничения.
7. Государственная тайна. Объект и субъекты правоотношений в области государственной тайны.
8. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
9. Функции, задачи и полномочия органов защиты государственной тайны.
10. Понятие о техническом регулировании в области защиты информации.
11. Обеспечение правовой охраны конфиденциальной информации.
12. Общедоступная информация. Виды общедоступной информации.
13. Ограничение доступа к противозаконно распространяемой информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.
14. Виды интеллектуальных прав. Авторское право и его объекты в сфере компьютерной информации.
15. Виды ответственности за нарушение авторского права.
16. Порядок и лицензирования и сертификации.
17. Сертификация средств защиты информации. Реестры сертифицированных средств.
18. Компьютерная информация.
19. Реализация преступлений с использованием компьютера.
20. Взаимосвязь должностей, групп компетенций и видов профессиональной деятельности специалистов в области ИБ.
21. Сотрудничество с правоохранительными органами.
22. Требования по защите персональных данных.
23. Общедоступные источники персональных данных.
24. Специальная категория персональных данных. Письменное согласие на обработку.

25. Обязанности оператора при обработке персональных данных.
26. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. П
27. Порядок уведомления оператором уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Организация защиты информации</i>	Код модуля № 1137849/31848 (в справочнике модулей ЕИСУ) <i>УП № 5482 (4), 6028(4)</i>
Образовательная программа <i>Информационная безопасность</i> <i>Информационная безопасность телекоммуникационных систем</i>	Код ОП <i>10.03.01/02.01</i> <i>10.03.1/03.01</i> <i>10.05.02/01.01</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>Не предусмотрено</i>
Направление подготовки <i>Информационная безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>Бакалавр, специалист</i>	<i>10.03.01</i> <i>10.05.02</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01.12.2016, №1515</i> <i>16.11.2016 № 1426</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бурмакина Л.А.	к.э.н., доцент	доцент	Экономической безопасности производственных комплексов	
2	Белик И.С.	д.э.н., проф.	профессор	Экономической безопасности производственных комплексов	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Зам. председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Н.В. Папуловская

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Токарева Р.Х

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Аннотация содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Основы управленческой деятельностью» определяется требованиями к квалификации «специалист» по направлению подготовки Информационная безопасность. Требования сформулированы Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

Цель изучения дисциплины «Основы управленческой деятельностью» – получение студентами знаний и практических навыков в области планирования и управления производством на режимных объектах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть особенности планирования и управления на режимных объектах, учет требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов, организацию системы планирования и управления на исследуемых объектах.
- сформировать навыки определения проблем и принятия управленческих и плановых решений режимных объектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6)
- способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5)
- способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)
- способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13)
- способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14)
- способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- объекты и субъекты экономической безопасности;
- принципы управления элементами системы безопасности;
- основы планирования режимных объектов;

- основы управления режимных объектов;
- механизм разработки производственных программ режимных объектов.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели технико-экономического и оперативно-производственного планирования режимных объектов;
- моделировать систему управления обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- анализировать функции процесса управления;
- определять критерии и рассчитывать значения показателей уровня экономической безопасности.

Владеть

- навыками прогнозирования, перспективного, текущего и оперативного планирования режимных объектов;
- методами мотивации управления поведения в процессе трудовой деятельности

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	5,1	53
6.	Промежуточная аттестация, зачет	4	0.25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,26	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Цель, задачи планирования режимных и опасных объектов	Задачи системы планирования: планово-расчетные, информационно-справочные и функциональные.

2.	Многостадийность планирования режимных объектов	Прогнозирование, перспективное, текущее и оперативное планирование режимных и опасных объектов. Плановая работа по объекту планирования, характеру задач и способам их решения: технико-экономическое и оперативно-производственное планирование.
3.	Объекты и задачи технико-экономического и оперативно-производственного планирования режимных объектов	Номенклатура и объем реализации и производства продукции, себестоимость продукции, производительность труда, затраты производства на единицу продукции, рентабельность продукции и др.
4.	Принципы и методы планирования режимных объектов	Основные принципы планирования на режимных и опасных объектах: комплексность, непрерывность, адаптивность, обоснованность, оптимальность. Методы, представляющие совокупность способов и приемов разработки планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия: балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический.
5.	Особенности управленческого труда режимных объектов	Организационно-административный и воспитательный; аналитический и конструктивный; информационно-технический
6.	Уровни управления, функции процесса управления	Функции руководителей: низового звена (или операционных управляющих), среднего звена, высшего звена. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация и контроль.
7.	Мотивация управления поведения в процессе трудовой деятельности	Теории мотивации: содержательные, процессуальные, теории, основанные на отношении человека к труду. Теории мотивации: Д. Мак-Клелланда, Ф.Герцберга, В.Врума, Л.Портера и Э. Лоуллера, Э.Лока,
8.	Организационная структура управления режимных и опасных объектов	Виды организационной структуры управления: бюрократическая, департаментализация, дивизиональная организационная, региональная организационная структура

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Цель, задачи планирования режимных объектов	2
2	2	Многостадийность планирования режимных объектов	4
3	3	Объекты и задачи технико-экономического и оперативно-производственного планирования режимных объектов	4
4	4	Принципы и методы планирования режимных объектов	3
5	5	Особенности управленческого труда режимных объектов	5
6	6	Уровни управления, функции процесса управления	5
7	7	Мотивация управления поведения в процессе трудовой деятельности	6
8	8	Организационная структура управления режимных объектов	5
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Составление производственной программы на режимных и опасных объектах.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Цель, задачи и стадии планирования на режимных объектах.
2. Многостадийность планирования (прогнозирование, перспективное, текущее и оперативное планирование), задачи .
3. Объекты и задачи технико-экономического планирования на режимных объектах (ТЭП).
4. Объекты и задачи оперативно-производственного планирования на режимных объектах (ОПП).
5. Принципы планирования (непрерывности, необходимости, единства, экономичности, гибкости, точности, участия, нацеленности на конечный результат) на режимных объектах.
6. Методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический).

7. Особенности составления производственной программы (расчеты производственной мощности; коэффициента использования производственной мощности; интенсивности загрузки производственных подразделений) на режимных объектах.
8. Особенности управленческого труда на режимных объектах.
9. Функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль).
10. Бюрократическая модель управления (функциональная и дивизионная) на режимных объектах.
11. Основные принципы организации процесса управления на режимных объектах.
12. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический).
13. Содержательные теории мотивации трудовой деятельности (теория А.Маслоу, Герцберг, Макклелланд).
14. Процессуальные теории мотивации (теории ожидания, справедливости, постановки целей).
15. Теории мотивации, основанные на отношении человека к труду (автократичное и демократичное).
16. Организационная структура управления режимных объектов.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ
не предусмотрено

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрено

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

Составление организационной структуры управления режимных объектов.

4.3.9 Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
2, 3, 5, 6					*							
4,5, 6			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 300 с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин .— 2-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 432 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284>>.
3. Пирс, Дж. (П) . Стратегический менеджмент : [учебник] / Д. Пирс П, Р. Робинсон ; [пер. с англ. Е. Милютина] .— 12-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2013 .— 558 с.
4. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование / Л.В. Стрелкова ; Ю.А. Макушева .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 367 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>
5. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Уродовских .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 .— 168 с
6. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование : учебник / [Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля .— Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2014 .— 296 с.
2. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии : учебник и практикум / В. А. Горемыкин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 857 с.
<http://avidreaders.ru/book/planirovanie-na-predpriyatii-9-e-izd.html>
3. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 240 с. <http://www.knigafund.ru/books/199114>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

1. Windows
2. MS Excel
3. MS Word
4. MS Power Point

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская библиотечная ассоциация
URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек
URL: [http:// www.library.ru](http://www.library.ru)
3. Муниципальное объединение библиотек
URL: [http:// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
4. Сетевая электронная библиотека
URL: [http:// web. ido.ru](http://web.ido.ru)
5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер»
URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)
6. Списки ссылок на библиотеки мира
URL: [http:// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
7. Электронная библиотека
URL: [http:// stratum. pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
8. Виртуальные библиотеки
URL: [http:// imin. urc. ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
9. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет»
URL: [http:// www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)
10. Российская национальная библиотека
URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
12. Публичная электронная библиотека
URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера.

Практические работы должны выполняться в специализированных классах, оснащенных современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	4, 1-16	10
<i>СРС: выполнение контрольной работы</i>	4, 8-16	40
<i>СРС: выполнение домашней работы</i>	4, 8-16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. =0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	4, 1-16	10
<i>Выступления на семинарах</i>	4, 1-16	50
<i>Реферат</i>	4, 1-16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.=1.0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям- (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. =0.0		

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные задания для проведения домашней работы

Примерный перечень тем домашних работ приведен в разделе 4.3.1.

Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача №1

Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.

Задача № 2

Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.

Задача № 3

Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.

8.3.4. Примерные темы рефератов (эссе)

Примерный перечень тем рефератов приведен в разделе 4.3.3.

Реферат выполняется письменно и должен соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по теме реферата
2. Реферат состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Реферат должен быть оформлена в соответствии с внутренними требованиями университета

8.3.5. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.6. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Цель, задачи и стадии планирования на режимных объектах.
2. Задачи системы планирования: планово-расчетные, информационно-справочные и функциональные
3. Многостадийность планирования (прогнозирование, перспективное, текущее и оперативное планирование), задачи .
4. Объекты и задачи технико-экономического планирования на режимных объектах (ТЭП).
5. Объекты и задачи оперативно-производственного планирования на режимных объектах (ОПП).
6. Принципы планирования (непрерывности, необходимости, единства, экономичности, гибкости, точности, участия, нацеленности на конечный результат) на режимных объектах.
7. Методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический).
8. Производственная программа (расчеты производственной мощности; коэффициента использования производственной мощности; интенсивности загрузки производственных подразделений) на режимных объектах.
9. Понятие управления, качества эффективного управляющего.
10. Особенности управленческого труда на режимных объектах.
11. Классификация руководителей в зависимости от уровня управления, их функции.
12. Функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль).
13. Бюрократическая модель управления (функциональная и дивизионная) на режимных объектах.
14. Основные принципы организации процесса управления на режимных объектах.
15. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический).
16. Содержательные теории мотивации трудовой деятельности (теория А.Маслоу, Герцберг, Макклелланд).

17. Процессуальные теории мотивации (теории ожидания, справедливости, постановки целей).
18. Теории мотивации, основанные на отношении человека к труду (автократичное и демократичное).
19. Организационная структура управления режимных объектов.

8.3.7. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.8. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.9. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.10. Интернет-тренажеры

не используются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль 1.2 «Аналитика в защите информации»	Код модуля № 1133392 /29889 УП 6322 версия 2
Образовательная программа <i>Защита информации в радиотехнических системах</i>	Код ОП 10.04.01/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>не предусмотрено</i>
Направление подготовки <i>Информационная безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 10.04.01
Уровень подготовки <i>магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>01 декабря 2016 г. приказ № 1513</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Поршнев С.В.	д.т.н., профессор	Директор УНЦ ИБ	Учебно-научный центр «Информационная безопасность» (УНЦ ИБ)	
2	Бакланов В.В.	К.т.н., доцент	доцент	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	

Руководитель модуля

С.В. Поршнев

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Председатель учебно-методического совета

Н.В. Папуловская

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.В. Поршнев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Задачи дисциплины «Планирование и управление информационной безопасностью» - дать знания по организации работы по выполнению режима защиты информации, в том числе ограниченного доступа.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению и применению новых методов исследования профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способность анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты (ПК-1)
- способность разрабатывать системы, комплексы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности (ПК-2)
- способность проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов (ПК-3)
- способность разрабатывать программы и методики испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения режима защиты информации, в том числе ограниченного доступа;
- основные термины по проблематике обеспечения режима защиты информации;
- методологию обеспечения режима защиты информации;

Уметь:

- определять уровень защищенности ПДн в организации;
- планировать меры, по обеспечению безопасности ПДн в соответствии с уровнем их защищенности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами обеспечения режима защиты персональных данных.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0.25	Зачет,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения не предусмотрена

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Обеспечение режима защиты информации персональных данных (ПДн), и безопасности ПДн в организации	Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных». Меры, по обеспечению безопасности ПДн при их обработке. Понятие угроз безопасности ПДн. Определение уровня защищенности ПДн.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лекции

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
1	1	Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных».	4
2	2	Меры, по обеспечению безопасности ПДн при их обработке.	4
3	3	Понятие угроз безопасности ПДн.	4
4	4	Определение уровня защищенности ПДн.	5
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрены

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Защита от несанкционированного использования и копирования информации.

Электронная подпись автора документа.

Информационные системы, обрабатывающие биометрические ПДн.

Первый уровень защищенности ПДн.

Положения ПКЗ-2005.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и вебкаонференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Обеспечение режима защиты информации персональных данных (ПДн) Обеспечение безопасности ПДн в организации				*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бакланов В.В. Введение в информационную безопасность. Направления информационной защиты : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. В. Бакланов .— Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2007 .— 232 с. — (Приоритетный национальный проект "Образование") (Математика. Компьютерные науки) .— Библиогр.: с. 229-232 .— ISBN 5-7996-0259-5.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов / В. А. Галатенко ; Под ред. В. Б. Бетелина .— 2-е изд., испр. — М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2004 .— 264 с. — (Основы информационных технологий). — Рек. Учеб.-метод. об-нием в обл. прикладной информатики .— Библиогр.: с. 256-260. — ISBN 5-9556-0015-9 : 200-00.
2. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для вузов / Е. Б. Белов [и др.].

— М. : Горячая линия-Телеком, 2006 .— 544 с. : ил. — Допущено М-вом образования и науки РФ .— ISBN 5-93517-292-5.

9.2. Методические разработки

1. Бакланов, В. В. Основы информационной безопасности / Бакланов В.В., Вострецова Е.В., Гайдамакин Н.А., Лучинин А.С. — УМК. — 2010 .— Дисциплина «Основы информационной безопасности» имеет целью обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. «Основы информационной безопасности» в соответствии с государственными образовательными стандартами является обязательной дисциплиной для специальности Информационная безопасность телекоммуникационных систем. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=9407>.

9.3. Программное обеспечение

MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.urfu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.urfu.ru/info/default.aspx>
2. Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.urfu.ru>
3. Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.urfu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Р-402. Персональные компьютеры – 10 шт. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

Р-411. Персональные компьютеры – 15 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

Р-125 Персональные компьютеры – 20 Сервер – 1. Мультимедийный проектор с экраном. Сетевое оборудование. Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не устанавливается.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>1,1-17</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
<i>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с наличием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на портале СМУДС УрФУ, возможно тестирование в рамках НТК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в составе домашних работ

Домашняя работа №1. *Что понимается под системой защиты от несанкционированного использования и копирования информации?*

- комплекс программных или программно-аппаратных средств, предназначенных для усложнения или запрещения нелегального распространения, использования и (или) изменения программных продуктов и иных информационных ресурсов
- комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматизированного сбора, хранения, обработки, передачи и получения информации
- комплекс правовых норм, организационных мер, технических, программных и криптографических средств, обеспечивающий защищенность информации в КС в соответствии с принятой политикой безопасности
- систему ГОСТ, руководящих и нормативных документов
- компьютерную систему, функционирующую под управлением сертифицированного аппаратно-программного средства защиты информации.

Обосновать свой ответ.

Домашняя работа №2. *Какой тип имеет электронная подпись, которая должна быть создана с использованием криптографических средств, позволяющая определить автора документа, проверить документ на наличие изменений, не требующая сертификата аккредитованного центра?*

- простая электронная подпись
- усиленная неквалифицированная электронная подпись
- усиленная квалифицированная электронная подпись
- электронная подпись отправителя информации
- электронная подпись получателя информации

Обосновать свой ответ.

Домашняя работа №3. *Указать уровни защищенности информационной системы, обрабатывающей биометрические ПДн, для которой актуальны угрозы 3-го типа.*

- обеспечения 1-го уровня защищенности
- обеспечения 2-го уровня защищенности
- обеспечения 3-го уровня защищенности
- обеспечения 4-го уровня защищенности

уровень защищенности не регламентируется.

Обосновать свой ответ.

Домашняя работа №4. *Перечислить требования необходимые при первом уровне защищенности ПДн.*

- *утверждение руководителем оператора документа, определяющего перечень лиц, доступ которых к ИСПДн разрешен*
- *обеспечение сохранности носителей персональных данных*
- *автоматическая регистрация в электронном журнале безопасности изменения полномочий сотрудников оператора по доступу к ПДн*
- *создание специального структурного подразделения, ответственного за обеспечение безопасности ПДн в информационной системе*
 - *организация режима обеспечения безопасности помещений, в которых размещена информационная система.*

Обосновать свой ответ.

Домашняя работа №5. *Какие требования Положения ПКЗ-2005 носят обязательный характер?*

- *если информация конфиденциального характера подлежит криптографической защите в соответствии с законодательством Российской Федерации*
- *при организации криптографической защиты информации конфиденциального характера в органах исполнительной власти*
- *при обработке информации конфиденциального характера, владельцем которой являются государственные органы или организации, выполняющие государственные заказы, в случае принятия ими мер по охране ее конфиденциальности путем использования средств криптографической защиты*
- *средств криптографической защиты информации открытых и общедоступных государственных информационных ресурсов Российской Федерации*
- *при обработке информации конфиденциального характера в государственных органах и в организациях, выполняющих государственные заказы, владельцем которой принимает меры к охране ее конфиденциальности путем криптографической защиты данной информации*

Обосновать свой ответ.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Требования по защите персональных данных.
2. Общедоступные источники персональных данных.
3. Специальная категория персональных данных. Письменное согласие на обработку.
4. Обязанности оператора при обработке персональных данных.
5. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке.
6. Порядок уведомления оператором уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено