

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы правовых и экономических знаний	Код модуля 1122099 Учебный план № 6009 (очная форма) Учебный план № 6252 (заочная форма полный срок) Учебный план № 6298 (заочная форма ускоренная)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Траектории образовательной программы (ТОП)	Все траектории
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 1 октября 2015 г., № 1081

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лямин Дмитрий Валерьевич		старший преподаватель	Экономическая безопасность производственных комплексов	

Руководитель модуля

Д.В. Лямин

Рекомендовано учебно-методическим советом институтов

№ п/п	ФИО председателя учебно-методического совета института, в котором разработан модуль	Наименование института	Дата	Протокол №	Подпись
1	Авраменко Елена Семеновна	Высшая школа экономики и менеджмента			
2	Алферьева Татьяна Игоревна	Институт фундаментального образования			

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль

Е.В. Черепанова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

1.1. Объем модуля, 8 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы правовых и экономических знаний» относится к вариативной части ВУЗа образовательной программы.

В его составе изучаются три дисциплины – «Общая экономическая теория», «Правоведение» и «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики».

В результате изучения модуля студенты осваивают компетенции: способность использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; способность использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Получают знания, умения и навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую и правовую информацию о деятельности организаций теплоэнергетики.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Учебный план № 6009 (очная форма)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Общая экономическая теория	6	34	17	-	51	53	3 (4 ч)	108	3
2.	(ВВ) Правоведение	7	17	17	-	34	34	3 (4 ч)	72	2
3.	(ВВ) Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	7	17	34	-	51	53	3 (4 ч)	108	3
Всего на освоение модуля			68	68	-	136	140	12	288	8

Учебный план № 6252 (заочная форма полного срока обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Общая экономическая теория	6	6	6	-	12	92	3 (4 ч)	108	3
2.	(ВВ) Правоведение	7	6	4	-	10	58	3 (4 ч)	72	2
3.	(ВВ) Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	8	6	6	-	12	92	3 (4 ч)	108	3
Всего на освоение модуля			18	16	-	34	242	12	288	8

Учебный план № 6298 (заочная форма по ускоренной программе)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Общая экономическая теория	3	4	2	-	6	98	3 (4 ч)	108	3
2.	(ВВ) Правоведение	4	4	2	-	6	62	3 (4 ч)	72	2
3.	(ВВ) Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	5	4	4	-	8	96	3 (4 ч)	108	3
Всего на освоение модуля			12	8	-	20	256	12	288	8

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Порядок изучения дисциплин согласно таблицам из п. 2
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
13.03.01/01.01	РО-02: Демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и правовые знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОК-4
1	(ВВ) Общая экономическая теория	+	
2	(ВВ) Правоведение		+
3	(ВВ) Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	+	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: 3,5. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрен.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрен.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы правовых и экономических знаний	Код модуля 1122099 Учебный план № 6009 (очная форма) Учебный план № 6252 (заочная форма полный срок) Учебный план № 6298 (заочная форма ускоренная)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Траектории образовательной программы (ТОП)	Все траектории
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки: 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 1 октября 2015 г., № 1081

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ламанова Римма Григорьевна	к.ю.н.	доцент (иозав.каф.)	права	
2	Кочетова Татьяна Владимировна	.	старший преподаватель	права	
3	Ламанов Сергей Анатольевич		преподаватель- лектор	права	
4	Нагаева Светлана Владимировна	к.ю.н.	доцент	права	

Руководитель модуля

Д.В. Лямин

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования УрФУ

Председатель учебно-методического совета

Т.И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» изучается после дисциплины «Общая экономическая теория» и до или совместно с дисциплиной «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики» в одном модуле «Основы правовых и экономических знаний» (вариативная часть ВУЗа образовательной программы).

Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках освоения РО-О2):

РО-О2: демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и правовые знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области;

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы государственного устройства;
- право, как инструмент регулирования общественных отношений, понятийно-категориальный аппарат права, юридические конструкции;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основы конституционного, гражданского и трудового права;
- основные положения экологического, административного, информационного и уголовного права.

Уметь:

- корректно использовать в своей повседневной, профессиональной и организационно-управленческой деятельности юридическую терминологию;
- пользоваться своими юридическими правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, применять элементарные способы толкования правовых норм

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного получения правовых знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания;
- навыками организации и планирования своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм;
- навыками защиты своих прав и законных интересов в соответствии с действующим законодательством.

1.4.Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7-й семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 6252)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7-й семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,50	58
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 6298)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7-й семестр
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работасоставляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 –количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Основы теории государства и права	<p>Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей».</p>
Р2	Основы конституционного права	<p>Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы в системе разделения властей. Понятие института президентства. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации.</p>
Р3	Основы гражданского права	<p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Понятие и признаки предпринимательской деятельности; субъекты предпринимательской деятельности, особенность их правового статуса, безвиновная ответственность за неисполнение обязательства в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства</p>

Р4	Основы семейного права	<p>Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Р5	Основы трудового права	<p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.</p>
Р6	Основы административного уголовного права	<p>Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие и содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания</p>

<p>Р7</p>	<p>Основы экологического права и информационного права</p>	<p>Экологическое право, как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологического использования. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами. Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации</p>
<p>Р8</p>	<p>Основы налогового права</p>	<p>Налоговое право как отрасль российского права: понятие, предмет регулирования, методы правового регулирования, понятие и виды источников налогового права (международные договоры, законодательство РФ и подзаконные нормативные правовые акты). Система налогового права (общая и особенная части). Налоговые правоотношения: понятие, виды и особенности. Понятие, функции и классификация налогов в РФ. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. НДС, НДФЛ, налог на имущество (субъекты налогообложения, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога). Особенности уплаты страховых взносов в РФ. Понятие налоговой системы и ее основные элементы. Налоговая политика государства. Система налоговых органов РФ, их основные полномочия. Понятие, формы, методы и виды налогового контроля в РФ. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговые правонарушения, особенности и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	2
P3	3	Основы гражданского права	3
P4	4	Основы семейного права	1
P5	5	Основы трудового права	4
P6	6	Основы административного и уголовного права	1
P7	7	Основы экологического и информационного права	1
P8	8	Основы налогового права	2
Всего:			17

Для заочной формы полного срока обучения (учебный план № 6252)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	0,5
P2	1	Основы конституционного права	0,5
P3	2	Основы гражданского права	1,5
P5	2	Основы трудового права	1,5
Всего:			4

Для заочной формы по ускоренной программе (учебный план № 6298)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Основы гражданского права	1
P5	1	Основы трудового права	1
Всего:			2

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ по очной форме обучения

Домашняя работа №1 (раздел 3)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, отграничение ее от других видов деятельности
2. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя: понятие, порядок приобретения и прекращения.
3. Особенности гражданско-правового статуса физических лиц, фактически занимающихся предпринимательской деятельностью.
4. Юридические лица как субъекты коммерческой деятельности.
5. Правовой статус хозяйственных обществ, их организационно-правовые формы

Домашняя работа №2 (раздел 8)

1. Понятие, виды и содержание налогов и сборов как правовых категорий.
2. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налогового права.
3. Виды федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов в РФ.
4. Понятие, способы и формы защиты налоговых прав.
5. Понятие и государственные органы налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля.

по заочной форме обучения

Домашняя работа №1 (раздел 8)

1. Понятие, виды и содержание налогов и сборов как правовых категорий.
2. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налогового права.
3. Виды федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов в РФ.
4. Понятие, способы и формы защиты налоговых прав.
5. Понятие и государственные органы налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ по очной форме обучения

Контрольная работа №1 (раздел 1)

1. Правовые нормы: виды и структура.
2. Юридическая конструкция правоотношения.
3. Разграничение сходных правоотношений (определение отраслевой принадлежности), в т.ч. отграничение гражданско-правовых договоров подряда от трудового договора
4. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по лицам.
5. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.

Контрольная работа №2 (раздел 5)

1. Развитие конституционных принципов о труде в Трудовом кодексе РФ
2. Отраслевые принципы трудового права
3. Порядок заключения трудового договора
4. Изменение условий трудового договора. Переводы и перемещения
5. Совместительство и совмещение
6. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора
7. Дисциплинарная ответственность работника, ее виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий
8. Особенности материальной ответственности сторон трудового договора
9. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения

по заочной и заочной ускоренной формам обучения

Контрольная работа №1 (раздел 5)

1. Конституционные принципы о труде, их развитие в Трудовом кодексе РФ
2. Порядок заключения трудового договора
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора
4. Дисциплинарная ответственность работника, ее виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий
5. Особенности материальной ответственности сторон трудового договора

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основы теории права		*					*					
P2. Основы конституционного права			*		*		*					
P3. Основы гражданского права		*			*		*					
P4. Основы семейного права			*		*		*					
P5. Основы трудового права					*		*					
P6. Основы административного и уголовного права		*					*					
P7. Основы экологического и информационного права					*		*					
P8. Основы налогового права			*				*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература (литература УрФУ)

1. Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник. М.:Юнити-Дана, 2015. - 463с. См.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
2. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560. См.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>
3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. Пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шипулина; под общ. ред. д-ра юрид. Наук, проф. Е.Г. Шабловой. – Екатеринбург: Изд-во Урал Ин-та, 2016. – 192 с. (20 экз.).

9.1.2.Дополнительная литература

1. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2011. См. 2015: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
2. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том II. Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2011. См. 2015 г. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>
3. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — М.: Статут, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104>

9.2.Методические разработки

Ламанов С.А., Ламанова Р.Г. Методические указания и задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Екатеринбург, 2016 [электронный ресурс кафедры]

9.3.Программное обеспечение

ОперационнаясистемаWindows.

ПакетMicrosoftOffice (текстовыйпроцессорWord, табличныйпроцессорExcel, базыдан-ныхAccess).

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов -http://www.consultant.ru/sys/download_books/
13. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - [Электронный ре-сурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806) (06.04.2017).
2. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633) (06.04.2017).
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т.А. Шуртакова, Е.А. Шувалов, А.С. Антипо-ва и др. ; под ред. Е.Б. Шуваловой. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - Ч. I. - 327 с.- [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90554](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90554) (06.04.2017).
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ<http://study.ustu.ru>
5. Система дистанционного обучения <http://learn.ustu.ru>
Для доступа необходимо зарегистрироваться или заходить через локальную сеть.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекций и практических занятий имеются аудитории с количеством посадочных мест, соответствующим контингенту обучающихся по данному профилю, в том числе аудитория Т-1002, Т-1104 и Т-1105, оснащенные проектором и настенным экраном. Имеются переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, переносной экран, колонки).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа № 1	VII, 5.	50
Контрольная работа № 2	VII, 7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа № 1	VII, 14	50
Домашняя работа № 2	VII, 15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО, СМУДС*

Спецификация теста по правоведению (база ФЭПО, СМУДС)

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
1. Общая теория права			
2-01-01	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
2-01-02	Источники права. Норма права	1	1
2-01-03	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
2-01-04	Российское право и «правовые семьи». Международное право	1	1
2. Основы конституционного права РФ			
2-02-01	Конституция РФ	1	1
2-02-02	Основы конституционного строя РФ	1	1
2-02-03	Правовой статус личности в РФ	1	1
2-02-04	Органы государственной власти в РФ	1	1
3. Основы гражданского права			
2-03-01	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
2-03-02	Право собственности	1	1
2-03-03	Обязательства и договоры	1	1
2-03-04	Наследственное право РФ	1	1
4. Основы семейного права РФ			
2-04-01	Условия и порядок заклю-	1	1

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
	чения брака. Прекращение брака		
2-04-02	Права и обязанности супругов	1	1
2-04-03	Права несовершеннолетних детей	1	1
2-04-04	Алименты	1	1
5. Основы трудового права РФ			
2-05-01	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
2-05-02	Рабочее время и время отдыха	1	1
2-05-03	Дисциплина труда	1	1
2-05-04	Защита трудовых прав граждан	1	1
6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ			
2-06-01	Административное правонарушение и административная ответственность	1	1
2-06-02	Преступление и уголовная ответственность	1	1
2-06-03	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1
2-06-04	Система наказаний по уголовному праву	1	1
7. Основы экологического права РФ			
2-07-01	Общая характеристика экологического права	1	1
2-07-02	Государственное регулирование экологического пользования	1	1
2-07-03	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	1	1
2-07-04	Особенности регулирования отдельных видов деятельности	1	1
8. Основы информационного права РФ			
2-08-01	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»	1	1
2-08-02	Защита государственной тайны	1	1
2-08-03	Федеральный закон «Об	1	1

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
	информации, информационных технологиях и защите информации»		
2-08-04	Защита информации	1	1
Всего заданий в тесте, баллов за тест		32	32

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	Высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольных работ по очной форме обучения

Контрольная работа №1

1. Работа с нормативными правовыми актами: характеристика правовых норм и правоотношений по структуре и конструкции; характеристика законодательного акта в целом: реквизиты, структура, действие во времени, в пространстве, по предмету и по лицам.
2. Решение задач из судебной практики: выбор применимого законодательства с учетом приведенных в казусе фактических обстоятельств дела (в т.ч. разграничение сходных правоотношений).
3. Характеристика приведенных в задании конкретных составов правонарушений (преступлений) статей особенной части КоАП РФ (УК РФ) либо разграничение схожих составов по степени общественной опасности.

Контрольная работа №2

1. Характеристика указанных в задании принципов трудового права (конституционных, общеправовых, специальных отраслевых), показать их развитие, указать правовое значение.
2. Решение ситуационных задач из судебной практики по вопросам 3-9 контрольной работы №2, перечисленных в п.4.3.8 (характеристика фактических обстоятельств дела, установление правоотношений, постановка промежуточных правовых вопросов, выбор правовых норм, оформление окончательного решения).

Тестовый экспресс-контроль по всем разделам дисциплины.

по заочной и заочной ускоренной формам обучения

1. Работа с Трудовым кодексом РФ: охарактеризовать его структура и реквизиты, привести примеры указанной в задании правовой нормы из ТК РФ, определить ее структурные элементы или вид по ее грамматической конструкции
2. Работа с Конституцией РФ: привести примеры указанных в задании конкретных принципов о труде, прав, свобод или обязанностей человека и гражданина (с учетом юридической техники Конституции РФ), раскрыть развитие указанных в задании конституционных принципов о труде в ТК РФ..
3. Характеристика указанных в задании трудовых правоотношений (применительно к сфере будущей профессиональной деятельности)

8.3.2. Примерные задания для проведения домашних работ

Командная работа: подготовка по выбору студентов докладов или презентаций по указанным в п.4.3.1 темам применительно к сфере будущей профессиональной деятельности и/или с учетом региональных особенностей, выступление перед группой

8.3.3. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.
14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.
16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени
31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права
34. Источники семейного права
35. Субъекты семейных правоотношений
36. Брак, порядок заключения и расторжения
37. Недействительность брака
38. Права и обязанности супругов
39. Законный режим имущества супругов
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Порядок заключения брачного договора
42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права

45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Обеспечение занятости и трудоустройства
47. Трудовой договор, его виды
48. Порядок заключения трудового договора
49. Оформление приема на работу
50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
51. Испытание при приеме на работу
52. Переводы и перемещения
53. Общие основания прекращения трудового договора
54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
55. Уголовный закон, его структура
56. Обратная сила уголовного закона
57. Уголовная ответственность, основания возникновения
58. Состав преступления, его элементы
59. Преступление, понятие и виды
60. Отношения, регулируемые нормами административного права
61. Субъекты административного права
62. Понятия и виды мер административного принуждения
63. Понятия и виды административного наказания
64. Экологическое право как отрасль российского права.
65. Предмет экологического права.
66. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологического права.
67. Виды тайн в российском законодательстве Понятие государственной тайны.
68. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне.
69. Понятие информации и информационных ресурсов.
70. Защита информации.
71. Понятие, виды и содержание налогов и сборов.
72. Налоговых правоотношения, их виды. Субъекты и объекты налогового права.
73. Виды федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов в РФ.
74. Защита налоговых прав.
75. Государственные органы налогового контроля. Налоговый контроль.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.5. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.6. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Список на основе ресурса www.fepo.pfu

8.3.7. Интернет-тренажеры

Список на основе ресурса www.i-exam.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы правовых и экономических знаний	Код модуля 1122099 Учебный план № 6009 (очная форма) Учебный план № 6252 (заочная форма полный срок) Учебный план № 6298 (заочная форма ускоренная)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Траектории образовательной программы (ТОП)	Все траектории
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 1 октября 2015 г., № 1081

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бучинская О. Н	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	
2	Баскакова И. В.	к.э.н., доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	
3	Дьячкова А. В.	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	

Руководитель модуля

Д.В. Лямин

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ УрФУ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Общая экономическая теория» изучается до дисциплин «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики» и «Правоведение» в одном модуле «Основы правовых и экономических знаний» (вариативная часть ВУЗа образовательной программы).

Дисциплина «Общая экономическая теория» является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать понимание экономических процессов как для работы в сфере бизнеса и управления предприятием, так и для формирования активной гражданской позиции и понимания действий государства в области экономической политики.

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках освоения РО-О2):

РО-О2: демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и правовые знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 6252)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 6298)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Введение в экономическую теорию	<p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты.</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора.</p> <p>Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории. Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Контракты. Трансакционные издержки.</p> <p>Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p> <p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность – основа мотивации.</p>

		<p>вадии деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.</p> <p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства.</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара.</p> <p>Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров.</p> <p>Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Трансакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>
<p>P2</p>	<p>Микроэкономика</p>	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия.</p> <p>Практическое применение закона спроса и предложения: введение потоварных налогов, квотирование, субсидирование.</p> <p>Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция.</p>

Изокванты. Свойства изоквант.

Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долговременный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Общий средний и предельный продукт переменного фактора. Динамика предельного продукта (предельной производительности). Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Экономическая область и границы применения фактора. Производство с переменными факторами. Замещаемость производственных факторов.

Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Равновесие производителя.

Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.

Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.

Доходы фирмы. Выручка от реализации. Общий, средний и предельный доход.

Издержки производства в долговременном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.

Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства.

Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы.

Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в усло-

		<p>виях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективность производства.</p> <p>Определение степени монополизации рынков. Индекс Лернера. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Исходники монопольной власти.</p> <p>Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Сущность олигополии, ее основные признаки.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Цели и задачи антимонопольной политики. Методы регулирования. Антитрестовское законодательство.</p> <p>Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса и предложения земли. Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Рынок недвижимости: особенности функционирования. Российская специфика.</p>
РЗ	Макроэкономика	<p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели.</p>

Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей.

Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Пааше. Индекс Ласпейриса. Индекс Фишера Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.

Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние. Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику. Государственное антициклическое регулирование. Отражение мировых кризисов на экономике России. Особенности антикризисного регулирования в России.

Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста.

Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство и неокейнсианство, "нулевой" экономический рост.

Государственное регулирование экономического роста.

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.

Потребление и сбережения. Взаимосвязь доход – потребление и доход – сбережения. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.

Инвестиции и их функциональная роль. Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций.

Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на ин-

вестиции. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций. Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв.

Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.

Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.

Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения.

Международные организации в мировой экономике. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях.

Экономическая интеграция в мировой экономике. Сущность, факторы и цели интеграции. Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз.

Валютный рынок. Понятие валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие обменного курса валюты. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Современная валютная система и тенденции ее развития.

Рынок и государство. Проблемы, которые не решает рынок ("фиаско рынка"). Общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Концепции регулирования бюджета: ежегодно балансируемый бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе; функ-

циональные финансы. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг, и их влияние на экономику. Налогово-бюджетная политика

Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно – кредитного регулирования. Политика дорогих и дешевых денег. Банковская система России. Основные направления денежно – кредитной политики России. Границы денежно – кредитного регулирования.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика доходов. Особенности формирования и распределения доходов в переходной экономике России.

Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.

Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.

Платежный баланс и его структура. Принципы построения платежного баланса. Активы и пассивы платежного баланса. Состояние платежного баланса России. Методы государственного регулирования платежного баланса.

Причины международной торговли. Экономические выгоды от международной торговли. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Факторная теория внешней торговли. Современные теории торговли. Структура международной торговли. Протекционизм. ВТО. Структура внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли. Перспективы развития внешней торговли России.

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 6298)

Объем модуля (зач.ед.):8

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Введение в экономическую теорию	35,5	1,5	1	0,5	34	22	10	12			12	1																	
P2	Микроэкономика	34	2	1	1	32	24	12	12												8	1								
P3	Макроэкономика	34,5	2,5	2	0,5	32	24	12	12												8	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	6	4	2	98	70	24	36			12	12								16	16								
	Всего по дисциплине (час.):	108	6			102	В т.ч. промежуточная аттестация																4							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P1	1	Экономические системы и институты	1
P1	2	Собственность	1
P1	2	Товар и рынки	1
P2	3	Спрос и предложение	1
P2	3-4	Теория производства и издержек	2
P2	4	Типы рыночных структур	1
P2	5	Рынки факторов производства	1
P3	5	Основные макроэкономические показатели	1
P3	6	Экономический рост и экономические циклы	1
P3	6-7	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
P3	7-8	Потребление, сбережение, инвестиции	2
P3	8	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	1
P3	9	Макроэкономическая политика	1
Всего:			17

Для заочной формы полного срока обучения (учебный план № 6252)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Экономические системы и институты	1
P1	1	Товар и рынки	1
P2	2	Типы рыночных структур	1
P2	2	Рынки факторов производства	1
P3	3	Потребление, сбережение, инвестиции	1
P3	3	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	1
Всего:			6

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Экономические системы и институты	0,5
P2	1	Типы рыночных структур	1
P3	1	Макроэкономическая политика	0,5
Всего:			2

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Охарактеризовать особенности современных российских экономических институтов.
Привести примеры прав собственности по классификации пучка собственности Оноре.
Охарактеризовать особенности современной российской экономики.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ (для всех форм обучения)

Микроэкономика
Макроэкономика

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*			*							
P2		*			*							
P3		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>.
3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика в 2-х т. Спб: Экономическая школа 1994 Т. 1 – 35 экз.
2. Курс экономической теории: Учебник для студентов вузов /Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Кисилевой. –Киров: АСА, 2004. 230 экз.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика-М.: ИНФРА-М, 2004. 28 экз.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для студентов вузов. - М.:НОРМА, 2009. 30 экз.
5. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
6. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С. Булатова. - Издательство «Экономистъ», 2008 г. 31 экз.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека e-library.ru: <http://elibrary.ru/> -
Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекций и практических занятий имеются аудитории с количеством посадочных мест, соответствующим контингенту обучающихся по данному профилю, в том числе аудитория Т-1002, Т-1104 и Т-1105, оснащенные проектором и настенным экраном. Имеются переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, переносной экран, колонки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая теория»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	VI, 1-8	16
Контрольная работа 1	VI, 6	42
Контрольная работа 2	VI, 8	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активность на семинарских занятиях	VI 9-17	44
Домашняя работа	VI 15	40
Посещение семинарских занятий	VI 9-17	16
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VI	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая теория»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО, СМУДС, Интернет-тренажеры.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО, СМУДС

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 6	Эластичность	1	1
5	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 16	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
15	Тема 18	Банковская система	1	1
16	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
17	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
Блок 2. Модули				
18	Модуль 2	Теория рынка	2	4
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
21	Модуль 5	Макроэкономическая политика	4	8
Блок 3. Кейс-задания			11	33
Всего заданий в тесте, баллов за тест			38	70

Время тестирования __90__ мин.

Число заданий в тесте __38__ шт.

Структура тестовых материалов при использовании Интернет-тренажеров

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
Темы				
1.	Введение в экономическую теорию	01-01	Предмет и метод экономической теории	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-03	Потребности и ресурсы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-04	Общественное производство и экономические отношения	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-05	Производственные возможности общества и экономический выбор	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-06	Экономические системы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-07	Собственность: права и формы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-08	Экономические агенты, собственность и хозяйствование	1
2.	Микроэкономика	02-02	Рыночный механизм	1
2.	Микроэкономика	02-03	Эластичность	1
2.	Микроэкономика	02-04	Поведение потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-05	Функционирование фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-06	Издержки и прибыль фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-07	Конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-08	Монополия	1
2.	Микроэкономика	02-09	Несовершенная конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-15	Роль государства в регулировании экономики	1
2.	Микроэкономика	02-16	Излишек производителя и потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-17	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	1
3.	Макроэкономика	03-01	СНС и макроэкономические показатели	1
3.	Макроэкономика	03-02	Макроэкономическое равновесие	1
3.	Макроэкономика	03-03	Потребление и сбережение	1
3.	Макроэкономика	03-04	Инвестиции	1

3.	Макроэкономика	03-05	Инфляция и ее виды	1
3.	Макроэкономика	03-06	Безработица и ее формы	1
3.	Макроэкономика	03-07	Государственные расходы и налоги	1
3.	Макроэкономика	03-08	Бюджетно-налоговая политика	1
3.	Макроэкономика	03-09	Деньги и их функции	1
3.	Макроэкономика	03-10	Банковская система	1
3.	Макроэкономика	03-11	Денежно-кредитная политика	1
3.	Макроэкономика	03-12	Экономические циклы	1
3.	Макроэкономика	03-13	Экономический рост	1
3.	Макроэкономика	03-19	Социально-экономические последствия инфляции и безработицы	1
3.	Макроэкономика	03-20	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)	1
3.	Макроэкономика	03-21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства	1
Кейс-задания				1
Всего заданий в тесте				35

Время тестирования _90_ мин.

Число заданий в тесте _34_ шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольной работы

По разделу «Микроэкономика»

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид:

$$TU_x = 40X - X^2$$

а от потребления блага Y :

$$TU_y = 18Y - 4Y^2$$

Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y . Предельная полезность денег составляет $1/2$.

Определите цены товаров X и Y .

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперед;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

Зависимость общих затрат предприятия (TC) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- Не следует ли прекратить производство?
- Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 2 \times L.$$

Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста

$$Q_d = 12 - P.$$

Определить количество закупаемого фактора, объём выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

Годовая ставка процента $i = 10\%$. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу

за 1 000 рублей.

По разделу «Макроэкономика»

В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.,

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;

пенсионеры – 6 млн человек;

домохозяйки – 2,5 млн человек;

бродяги – 0,5 млн человек;

заключенные – 0,7 млн человек;

заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;

0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;

0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

а) общую численность безработных;

б) численность не включаемых в рабочую силу;

в) численность занятых.

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Производство национального дохода описывается функцией:

Производственная функция

В базовом периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала.

За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5 %.

Определите:

а) объем национального дохода в базовом году;

б) объем национального дохода в текущем году;

в) абсолютный и относительный прирост национального дохода за текущий год.

8.3.2. Примерные задания для выполнения домашней работы

Домашняя работа подразумевает самостоятельное написание студентом эссе по заданным темам. Минимальный объем эссе составляет 3 страницы формата А 4, выполненные шрифтом Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Уровень оригинальности эссе для получения баллов за работу должен быть не менее 50 %. Все ссылки на цифры и цитаты, используемые в эссе, должны быть оформлены согласно ГОСТ 7.1-2003 www.library.ru/1/doc/docs/7_1_2003.pdf

8.3.3. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производительные силы, производственные отношения.
3. Методы изучения экономических явлений.
4. Собственность как экономическое отношение. Объект и субъект собственности. Формы собственности.
5. Концепция товара в маржинализме. Полезность, предельная полезность. Закономерности их изменения.
6. Рынок: сущность и функции.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и его факторы. Закон предложения.
9. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.
10. Частное равновесие на отдельном рынке. Параметры равновесия. Инфицит и дефицит.
11. Потребительский выбор на базе теории предельной полезности. Правило выбора и равновесие потребителя.
12. Потребительский выбор на базе кривых безразличия и бюджетного ограничения.
13. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма замещения. Карта изоквант.
14. Производство с одним переменным фактором. Законы убывающей отдачи.
15. Производство с двумя переменными факторами. Изокосты. Оптимальный технологический выбор объема производства.
16. Характеристика экономических издержек предпринимателя: внешние, внутренние. Бухгалтерская и нормальная прибыль.
17. Издержки предпринимателя в краткосрочный период.
18. Издержки долговременного периода. Эффект масштаба.
19. Конкурентные рыночные структуры: характеристика.
20. Определение оптимального объема фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек.
21. Определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления средних величин. Правило максимизации прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде (для условий совершенной конкуренции).
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долговременном периоде.
24. Характерные черты и эволюция монополий.
25. Определение цены и объема производства «чистого» монополиста.
26. Модели олигопольного ценообразования.
27. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
28. Конкурентный рынок труда: спрос и приложение труда и определение оптимальной занятости фирмы.
29. Монопсонический рынок труда и определение уровня зарплаты и занятости
30. Рынок капитала. Процент.
31. Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.
32. Результаты общественного производства: ВВП, ВНП, НД, ЦНП, ЛД, РД.
33. ВВП и общественное благосостояние.
34. Расчет ВВП по доходам и расходам.
35. Совокупный спрос и его характеристики.
36. Совокупное предложение: вид кривой.
37. Виды валютных курсов
38. Равновесие на национальном рынке: $AD=AS$, эффект храповика.
39. Классическая концепция макроэкономического равновесия доходов и расходов.

40. Методология анализа доходов и расходов Д.М.Кейнса.
41. Функция потребления Д.М.Кейнса и ее параметры. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.
42. Потребление и сбережения: Взаимосвязь и взаимозависимость.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Теории международной торговли.
45. Свободный рынок в экономике.
46. Роль государства в рыночной экономике.
47. Несостоятельность рыночных отношений.
48. Кейнсианские принципы государственного регулирования экономики.
49. Основные идеи неоклассицизма.
50. Платежный баланс и торговый баланс.
51. Инвестиции и их функциональная роль.
52. Автономные и производные инвестиции. Равновесие сбережений и инвестиций.
53. Мультипликатор.
54. Понятие и типы денежных систем. Функции денег в экономике.
55. Формы международных экономических отношений.
56. «Создание» денег банками. Денежный мультипликатор.
57. Структура кредитной системы. Кредит и принципы кредитования.
58. Функции государства в экономике.
59. Методы государственного регулирования экономики.
60. «Дешевые» деньги и «дорогие» деньги.
61. Равновесие на денежном рынке в классическом подходе.
62. Кейнсианский подход в анализе денежного рынка
63. Налоги. Принципы и методы налогообложения.
64. Интеграция в мировой экономике.
65. Государственный бюджет. Бюджетные дефицит и государственный долг.
66. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.5. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Список на основе ресурса www.fepo.rf

8.3.8. Интернет-тренажеры

Список на основе ресурса www.i-exam.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы правовых и экономических знаний	Код модуля 1122099 Учебный план № 6009 (очная форма) Учебный план № 6252 (заочная форма полный срок) Учебный план № 6298 (заочная форма ускоренная)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Траектории образовательной программы (ТОП)	Все траектории
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 1 октября 2015 г., № 1081

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лямин Дмитрий Валерьевич		ст. преподаватель	Экономическая безопасность производственных комплексов	

Руководитель модуля

Д.В. Лямин

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ УрФУ

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики» изучается после или совместно с дисциплинами «Общая экономическая теория» и «Правоведение» в одном модуле «Основы правовых и экономических знаний» (вариативная часть ВУЗа образовательной программы).

Разделы дисциплины «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики» раскрывают экономические основы функционирования организаций теплоэнергетики.

В процессе изучения студент получит знания основ ценообразования на предприятиях теплоэнергетических организаций, знание методов оценки эффективности инвестиционных проектов, знания принципов формирования финансовых результатов деятельности организации, знания о финансовом положении организации и движении ее денежных средств, об основных и оборотных средствах, амортизации основных средств, себестоимости производства тепловой и электрической энергии, основ управления в организациях теплоэнергетики.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках освоения РО-О2):

РО-О2: демонстрировать и применять базовые математические, естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические и правовые знания в междисциплинарном контексте для решения инженерных задач в профессиональной области;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий;
- особенности экономических отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- механизм формирования и финансирования внеоборотных и оборотных активов организаций теплоэнергетики;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в энергетике;
- основы ценообразования в теплоэнергетике;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов в энергетике;
- порядок расчета себестоимости и формирования прибыли в энергетике;
- составляющие процесса управления в организации.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе экономических фактов;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области экономики, нормативно-правовых документов и статистических материалов по экономике.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками оценки финансового состояния организации;
- навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- навыками оценки рисков реализации инвестиционных проектов.

1.4.Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7-й семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Для заочной формы с полным сроком обучения(учебный план № 6252)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8-й семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 6298)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5-й семестр
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,2	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работасоставляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 –количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы управление в организациях теплоэнергетики	Основные функции управления. Стратегическое и тактическое(оперативное) управление.
P2	Трудовые отношения в организациях теплоэнергетики	Понятие нормирования и оплаты труда. Элементы организации труда и ее формы. Основы организации оплаты труда в организации. Формы, виды и системы оплаты труда. Стимулирующие и поощрительные выплаты. Удержания из заработной платы.
P3	Активы и источники финансирования активов организаций теплоэнергетики	<p>Экономическая сущность, состав и структура внеоборотных активов организаций. Виды стоимостных оценок основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Показатели эффективности использования основных средств. Показатели использования энергетического оборудования. Производственные мощности энергетики. Специфика основных средств в энергетике.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных активов. Нормирование оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных активов. Специфика оборотных активов в теплоэнергетике.</p> <p>Источники финансирования активов: капитал и обязательства. Долгосрочные и краткосрочные обязательства.</p>
P4	Формирование финансового результата деятельности организаций теплоэнергетики	<p>Основы ценообразования в сфере теплоснабжения. Система цен (тарифов).</p> <p>Методы расчета себестоимости. Группировка затрат. Классификация текущих затрат на производство. Методы разделения затрат по видам продукции. Особенности расчета себестоимости электроэнергии и теплоэнергии на теплоэлектроцентрали.</p> <p>Прибыль и рентабельность в энергетике. Основные финансовые документы организаций. Оценка финансового состояния организаций теплоэнергетики.</p>
P5	Инвестиции в энергообъекты	<p>Понятие инвестиций. Основные этапы инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта без учета фактора времени.</p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени. Оценка экономической эффективности инвестиций в реконструкцию и техническое перевооружение энергетических объектов. Оценка риска.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Оценка трудовых ресурсов организации	4
P3	2	Оценка активов и источников финансирования организации	4
P4	3,4,5,6	Анализ финансового состояния организации	14
P5	7,8,9	Оценка экономической эффективности инвестиций	12

Всего: 34

Для заочной формы полного срока обучения (учебный план № 6252)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Оценка трудовых ресурсов организации	1
P3	1	Оценка активов и источников финансирования организации	1
P4	2	Анализ финансового состояния организации	2
P5	3	Оценка экономической эффективности инвестиций	2

Всего: 6

Для заочной формы по ускоренной программе (учебный план № 6298)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Оценка трудовых ресурсов организации	1
P3	1	Оценка активов и источников финансирования организации	1
P4	2	Анализ финансового состояния организации	1
P5	2	Оценка экономической эффективности инвестиций	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для очной формы обучения:

Оценка финансового состояния организации (на примере функционирующей организации).

Для заочной формы обучения:

Оценка экономической эффективности инвестиций (по вариантам).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Для очной формы обучения:

Оценка экономической эффективности инвестиций в проект.

Для заочной формы обучения:

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Для очной формы обучения:

Формы и системы оплаты труда.

Для заочной формы обучения:

Оценка финансового состояния организации (на примере функционирующей организации).

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основы управление в организациях теплоэнергетики				+								
P2. Трудовые отношения в организациях теплоэнергетики				+								
P3. Активы и источники финансирования активов организаций теплоэнергетики				+								
P4. Формирование финансового результата деятельности организаций теплоэнергетики		+		+								
P5. Инвестиции в энергообъекты	+			+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Экономика энергетики: учеб, пособие для вузов / Н.Д. Рогалев, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова и др.; под ред. Н.Д. Рогалёва. — М.: Издательство МЭИ, 2012. — 288 с.
2. Можаяева С. В. Экономика энергетического производства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и упр. на предприятии электроэнергетики» / С. В. Можаяева.- Изд. 6-е, доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2011.- 272 с.: ил.
3. Самсонов В. С. Экономика предприятий и отрасли: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» и «Электроэнергетика и электротехника» / В. С. Самсонов.-Москва: Академия, 2014.-

304 с.: ил. -(Высшее образование. Баклавриат. Энергетика). Библиогр.: с. 294 (5 назв.).

4. Экономика и управление в энергетике: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «Магистр»)/ [Н. Г. Любимова, Е. С. Петровский, Ю. Л. Александров и др.]; под общ.ред. Н. Г. Любимовой, Е. С. Петровского; Гос. ун-т упр. - Москва: Юрайт, 2014.- 485 с.: ил.
5. Экономика электроэнергетики: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 140200 –«Электроэнергетика»/ А. В. Пилюгин, С. А. Сергеев, Г. А. Барзыкина, А. Н. Горлов.- 2-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.- 360 с.: ил.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономика и управление в энергетике: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений, обучающихся по группе специальностей 1000 «Энергетика» / [Т. Ф. Басова, Н. Н. Кожевников, Э. Г. Леонова и др.); под ред. Н. Н. Кожевникова.- М.: Академия, 2003.- 384 с.: ил.
2. Волков О. И. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ О. И. Волков, В. К. Скляренко.- 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2014. -264 с.: ил
3. Гарнов А. П. Экономика предприятия: современное бизнес-планирование: учебное пособие: [для вузов по направлению «Экономика» и экономическим специальностям]/ А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная.- Москва: Дело и Сервис, 2011.-268 с.: ил.
4. Грибов В. Д. Экономика предприятия. Практикум: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов.-5-е изд., перераб.и доп. -Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013.-448 с.: ил.
5. Зимин А. Ф. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 «Коммерция (торговое дело)» / А.Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 288 с.: ил.
6. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров: / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики; под ред. Е. Н. Ключковой.-Москва: Юрайт, 2014.-447 с.: ил.
7. Паламарчук, Александр Семенович. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук.-Москва: ИНФРА-М, 2013.- 458 с.: ил.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <https://lib.urfu.ru/>
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>
5. Публичная интернет-библиотека <http://www.public.ru/>
6. Студенческая библиотека <http://www.lib.students.ru/>

7. Научная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета <http://www.lib.pu.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru/>
9. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru/info/default.aspx>
10. Информационная справочная система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Лямина Дмитрия Валерьевича <https://sites.google.com/site/siteldv>
2. Сайт Электротехнический портал электротехнический-портал.рф/ekonomika-i-
upravlenye-v-electroenergetike.html
3. Сайт Теплотехника <http://teplokot.ru/econ/>
4. Сайт Тепловые электрические станции
<http://03-ts.ru/index.php?nma=downloads&fla=index&cat=18>
5. Сайт Студмед <http://www.studmed.ru/toplivno-energeticheskiy-kompleks/ekonomika-energetiki/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекций и практических занятий имеются аудитории с количеством посадочных мест, соответствующим контингенту обучающихся по данному профилю, в том числе аудитория Т-1002, Т-1104 и Т-1105, оснащенные проектором и настенным экраном. Имеются переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, переносной экран, колонки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

«Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1,5. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Макс. оценка в баллах
Посещение лекций (8)	VII, 1-8	32
Контрольная работа	VII, 8	68
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (9)	VII, 1-17	18
Домашняя работа	VII, 14	31
Расчетная работа	VII, 15	51
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VII	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины
«Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольной работы

Для очной формы обучения:

Формы и системы оплаты труда.

1. Оклад работника в месяц – 40 000 руб. Месячная норма рабочего времени (160 час.) отработана полностью, из них 6 час. - в ночное время. Согласно положению по оплате труда в организации доплата за работу в ночное время составляет 40%. Рассчитать сумму доплаты за ночное время, а также общую сумму заработка сотрудника.

1. Зарплата сотрудника складывается из нескольких составляющих:

- сдельной зарплаты, начисленной по фактическим показателям за месяц;

- премии за выполнение плана (она составляет 20% от сдельной зарплаты);

- премии за перевыполнение плана (она составляет 2% за каждый % перевыполнения плана).

Рассчитать зарплату, начисленную за месяц, если известно, что зарплата сдельная составила 47200 руб., план выполнен на 103%.

1. Если период, за который назначалась премия, отработан не полностью, ее включают в каком размере?

Варианты ответов:

1. Расчет ежемесячной премии делается пропорционально отработанному времени (кроме вознаграждений, которые выплачены уже с учетом отработки).

2. Если премия годовая, ее следует учесть полностью.

3. Условия, обозначенные в пункте 1 и 2.

Для заочной формы обучения:

Оценка финансового состояния организации (на примере функционирующей организации).

Цель работы: изучить годовой отчет (бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и приобрести практические навыки оценки финансового состояния организации теплоэнергетики.

Провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за указанный период.

Пример показателей, характеризующие финансовое состояние и порядок их расчета:

	ПОКАЗАТЕЛЬ	РАСЧЕТ
1	Величина чистого оборотного капитала	Сумма строк 1300, 1400, 1530 - строка 1100
2	Величина краткосрочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов текущей, критической и абсолютной ликвидности	Сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
3	Величина собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования	Сумма строк 1300, 1400, 1530
4	Коэффициент текущей ликвидности	Строка 1200 / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
5	Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия)	(Строка 1200 - сумма строк 1210, 1220) / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550

Оценить динамику изменения показателей, сделать выводы по результатам расчетов.

Оформить отчет о выполненной работе в письменной форме (привести краткую характеристику организации, исходные данные для расчета, сами расчеты, выводы и т.п.)

Сводные результаты расчета представить в виде таблицы в файле EXCEL.

8.3.2. Примерные задания для выполнения домашней работы

Для очной формы обучения:

Оценка финансового состояния организации (на примере функционирующей организации).

Цель работы: изучить годовой отчет (бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и приобрести практические навыки оценки финансового состояния организации теплоэнергетики.

Провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за указанный период.

Пример показателей, характеризующие финансовое состояние и порядок их расчета:

	ПОКАЗАТЕЛЬ	РАСЧЕТ
1	Величина чистого оборотного капитала	Сумма строк 1300, 1400, 1530 - строка 1100
2	Величина краткосрочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов текущей, критической и абсолютной ликвидности	Сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
3	Величина собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования	Сумма строк 1300, 1400, 1530
4	Коэффициент текущей ликвидности	Строка 1200 / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
5	Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия)	(Строка 1200 - сумма строк 1210, 1220) / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550

Оценить динамику изменения показателей, сделать выводы по результатам расчетов.

Оформить отчет о выполненной работе в письменной форме (привести краткую характеристику организации, исходные данные для расчета, сами расчеты, выводы и т.п.)

Сводные результаты расчета представить в виде таблицы в файле EXCEL.

Для заочной формы обучения:

Оценка экономической эффективности инвестиций

1. Оцените целесообразность модернизации системы пылеприготовления ТЭС, если стоимость модернизации - 132 млн руб., годовые затраты на эксплуатацию снизятся с 35 до 20 млн руб. Ставку дисконтирования принять равной 0,15.

2. Оценить целесообразность приобретения нового оборудования стоимостью 10 млн руб., а также срок окупаемости, если срок полезного использования оборудования - 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Выручка планируется по годам (млн руб.): 6500, 7100, 7800, 8200, 6900. Эксплуатационные затраты: 3600 тыс. руб. в первый год эксплуатации с последующим ежегодным снижением на 3 %. Ставка налога на прибыль – в соответствии с Налоговым кодексом РФ на дату расчета. Ставка дисконтирования - 12 %. Оцените эффективность инвестиционного проекта по критерию внутренней нормы доходности. Длину интервала (шаг расчета) при выборе значений коэффициента дисконтирования принять равной 5.

8.3.3. Примерные задания для выполнения расчетной работы

Для очной формы обучения:

Тема «Оценка экономической эффективности инвестиций в проект»

Содержание расчетной работы:

1. Расчет величины инвестиционных затрат в проект.
2. Расчет величины годовых эксплуатационных затрат по проекту.
3. Расчет величины чистой прибыли проекта.
4. Расчет показателей экономической эффективности проекта

Для заочной формы обучения: Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Амортизация основных средств.
2. Анализ альтернативных инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
4. Виды оценки основных средств.
5. Группировка затрат. Классификация текущих затрат на производство. Методы разделения затрат по видам продукции. Затраты на производство энергетической продукции.
6. Заработная плата. Системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы.
7. Источники формирования оборотных активов организаций. Кредиторская задолженность.
8. Классификация затрат, включаемых в себестоимость.
9. Классификация и структура кадров организаций. Определение численности персонала и производительности труда.
10. Классификация оборотных активов. Дебиторская задолженность.
11. Показатели финансового состояния организаций энергетики.
12. Кругооборот оборотных активов. Факторы, влияющие на продолжительность нахождения оборотных активов на различных стадиях кругооборота в организациях.
13. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта без учета фактора времени.
14. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени.
15. Расчет себестоимости энергетической продукции.
16. Формирования прибыли в организациях.
17. Нормирование оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных активов.
18. Организация труда в энергетике: категории персонала, основные термины понятия организации труда, особенности структуры трудовых ресурсов в энергетике.
19. Основы ценообразования в энергетике.
20. Особенности расчета себестоимости электроэнергии и тепла на теплоэлектроцентрали. Себестоимость транспорта пара и горячей воды.
21. Особенности структуры оборотных активов организаций энергетики.
22. Особенности ценообразования в энергетике.
23. Показатели эффективности инвестиций.
24. Показатели эффективности использования основных средств.
25. Понятие инвестиций. Основные этапы инвестиционного проекта.
26. Понятие оборотных активов и их роль в производстве.
27. Понятие цены и тарифа. Классификация тарифов на энергию и энергоносители.
28. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике. Основные финансовые документы организаций.
29. Расходы и доходы организации. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли.
30. Резервы и пути повышения прибыли организаций.
31. Состав и классификация основных средств в организации теплоэнергетики.
32. Факторы, влияющие на структуру оборотных активов организаций энергетики.
33. Экономическая сущность, состав и структура оборотных активов.
34. Экономическая сущность, состав и структура внеоборотных активов организаций теплоэнергетики. Виды стоимостных оценок основных средств.
35. Экономические показатели деятельности организаций энергетики.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.