

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Стратегия развития банковского дела</i>	<b>Код модуля 1136964</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы</i> <i>(траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП 38.03.01</b> <b>Учебный план № 6482, 6575, 6608,</b> <b>6657</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня</b> <b>подготовки</b> <b>38.03.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки</b> <b>РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <b>12.11.2015 г № 1327</b>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Никитина Оксана Маратовна		Ст. преподаватель	БиИМ	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

**Л.И. Юзвович**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Стратегия развития банковского дела

### 1.1. Объем модуля

по очной форме обучения (учебный план 6482) 29 з.е.

по заочной форме обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575, 6608, 6657) 29 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплин модуля формирует у студентов знания в области банковской системы, кредитных отношений и менеджмента.

Кроме того, студенты овладеют знаниями по принципам и организации банковской системы, процессам управления в коммерческих банках и межбанковскому взаимодействию.

Дисциплины модуля знакомят будущих профессионалов с государственными требованиями в области организации производства с учетом требований банковского законодательства РФ.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения (учебный план 6482)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>ВВ</b> Банковский маркетинг	6	34	34		68	40	экзамен, 18	108	3
2.	<b>ВВ</b> Банковский менеджмент	5	34	34		68	76	Экзамен, 18	144	4
3.	<b>ВВ</b> Организация деятельности коммерческого банка	5,6	136	68		204	228	Зачет,4 Экзамен, 18	432	12
4.	<b>ВВ</b> Организация деятельности Центрального банка	5	34	34		68	76	Экзамен,18	144	4
5.	<b>ВВ</b> Финансовый анализ организаций	6	34	34		68	40	Зачет,4	108	3
6.	<b>ВВ</b> Финансовый менеджмент	6	34	34		68	40	Экзамен, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			306	238		544	500	29	1044	29

Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
7.	<b>ВВ</b> Банковский маркетинг	7	6	6		12	96	экзамен, 18	108	3
8.	<b>ВВ</b> Банковский менеджмент	6	8	8		16	128	Экзамен, 18	144	4
9.	<b>ВВ</b> Организация деятельности коммерческого банка	6,7	24	24		48	384	Зачет, 4 Экзамен, 18	432	12
10.	<b>ВВ</b> Организация деятельности Центрального банка	6	8	8		16	128	Экзамен, 18	144	4
11.	<b>ВВ</b> Финансовый анализ организаций	7	8	8		16	92	Зачет, 4	108	3
12.	<b>ВВ</b> Финансовый менеджмент	8	8	8		16	92	Экзамен, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			62	62		124	920	29	1044	29

Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6657)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
13.	<b>ВВ</b> Банковский маркетинг	5	6	6		12	96	экзамен, 18	108	3
14.	<b>ВВ</b> Банковский менеджмент	4	6	4		10	134	Экзамен, 18	144	4
15.	<b>ВВ</b> Организация деятельности коммерческого банка	4,5	22	18		40	392	Зачет, 4 Экзамен, 18	432	12
16.	<b>ВВ</b> Организация деятельности Центрального банка	4	6	6		12	132	Экзамен, 18	144	4
17.	<b>ВВ</b> Финансовый анализ организаций	5	6	6		12	96	Зачет, 4	108	3
18.	<b>ВВ</b> Финансовый менеджмент	4	6	4		10	98	Экзамен, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			52	44		96	948	29	1044	29

Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6608)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
19.	<b>ВВ</b> Банковский маркетинг	4	6	6		12	96	экзамен, 18	108	3
20.	<b>ВВ</b> Банковский менеджмент	3	4	4		8	136	Экзамен, 18	144	4
21.	<b>ВВ</b> Организация деятельности коммерческого банка	4,5	20	20		40	392	Зачет, 4 Экзамен, 18	432	12
22.	<b>ВВ</b> Организация деятельности Центрального банка	3	6	4		10	134	Экзамен, 18	144	4
23.	<b>ВВ</b> Финансовый анализ организаций	5	6	6		12	96	Зачет, 4	108	3
24.	<b>ВВ</b> Финансовый менеджмент	4	6	6		12	96	Экзамен, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			48	46		94	950	29	1044	29

### 1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

<b>3.1.</b>	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	
<b>3.2.</b>	<b>Кореквизиты</b>	Банковский менеджмент Организация деятельности коммерческого банка Организация деятельности Центрального банка Банковский маркетинг Финансовый анализ организаций Финансовый менеджмент

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 2.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10/01 Экономика Прикладная экономика и финансы, траектория банковское дело	РО-ТОП 1-5 Способность осуществлять расчеты в экономической системе, оценивать кредитоспособность заемщиков и сопровождать сделки на межбанковском рынке.	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

38.03.01 Экономика Прикладная экономика и финансы, траектория банковское дело

ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ	ПК-24	ПК-25
1. ВВ Банковский маркетинг	+	+
2. ВВ Банковский менеджмент	+	+
3. ВВ Организация деятельности коммерческого банка	+	+
4. ВВ Организация деятельности Центрального банка	+	+
5. ВВ Финансовый анализ организаций	+	+
6. ВВ Финансовый менеджмент	+	+

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрена

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельное воспроизведение информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.  
не предусмотрено**

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКИЙ МАРКЕТИНГ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Стратегия развития банковского дела	<b>Код модуля</b> 1136964
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы (траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.01 <b>Учебный план №</b> 6482, 6608, 6657, 6575
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Кондюкова Е.С.	доцент, к.ф.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БАНКОВСКИЙ МАРКЕТИНГ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Банковский маркетинг» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОП по направлению 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» траектория – Банковское дело и образовательной программы «Банковское дело».

Изучение основ маркетинга коммерческого банка основано на рассмотрении проблем финансового посредничества между экономическими субъектами. Особенно актуальным этот вопрос становится в условиях волатильной экономики, ужесточения регулятивных требований Банка России и возрастающей конкуренции на банковском рынке.

При изучении данной темы курса наиболее логичен дедуктивный подход – от общей проблематики менеджмента к частным его проявлениям, поскольку банковский менеджмент основывается на общих методологических подходах к управлению.

Маркетинг является важным направлением банковской деятельности, определяющим стратегию банка в продвижении банковских продуктов на рынок финансовых услуг.

Банковский маркетинг – составная часть менеджмента банка, включающего в себя, с одной стороны, стратегическую политику в области разработки и внедрения новых банковских продуктов, с другой стороны, тактический план продвижения этих продуктов на рынок. Конечная цель мероприятий банковского маркетинга – успешная реализация банковских продуктов потребителю.

В курсе рассматриваются особенности банковского продукта как инструмента денежного обращения и финансового посредничества между клиентом и банком, процесс моделирования банковского продукта, концептуальные подходы к организации маркетинга, основные виды маркетинговых стратегий, современные стандарты качества, конкуренция и риски в маркетинге, технологии при организации маркетинговой деятельности.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мобильные дистанционные формы, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами)

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Банковский маркетинг» относится к вариативной части учебного плана ООП направления 38.03.01 «Прикладная экономика и Финансы», профиля «Банковское дело» и направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК- 24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Теоретические основы банковского маркетинга.
- Основные тенденции развития банковского маркетинга в современных условиях.
- Концептуальные подходы к дефинициям «банковский продукт» и «услуга».
- Особенности и жизненный цикл банковского продукта.
- Концептуальные подходы к организации маркетинга, основные виды маркетинговых стратегий.
- Основы и особенности trade-маркетинга финансовой организации.
- Способы сегментации и позиционирования банка на рынке.

- Специфику работы маркетинговой службы банка, основные схемы взаимодействия службы маркетинга с другими подразделениями по проблеме продвижения продуктов банка.

**Уметь:**

- Проводить общий анализ маркетинговой информации в открытых источниках с целью моделирования текущей ситуации.
- Выстраивать ценовой мониторинг продуктов для составления маркетингового плана.
- Экстраполировать тенденции развития объектов исследования.
- Грамотно и корректно обрабатывать результаты проведенного анализа, формировать рекомендации для повышения эффективности маркетинговой деятельности.
- Координировать работу по продвижению продуктов, используя на практике несколько каналов воздействия на экономических субъектов (составление пресс-релиза, аналитической статьи, медиа-планирование).
- Использовать в работе программное обеспечение.

**Владеть:**

- Понятийным аппаратом курса.
- Опыт работы с открытыми источниками структурированной и неструктурированной информации.
- Информацией о современном финансовом рынке, категориях целевой аудитории и конкурентах.
- Навыками систематизации маркетинговой информации.
- Инструментарием проведения маркетингового анализа банковских продуктов.
- Навыками проведения рыночных исследований в области банковского trade-маркетинга.

**1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебные планы № 6482)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>10.22</b>	<b>40</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18, э
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	80.53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

**1.4.2. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6608)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4

1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1.80</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18, э
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16.13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

**Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6657)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1.80</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18, э
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16.13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

**Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6575)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1.80</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18, э
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16.13	108

8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3
----	--	---	--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концептуальные подходы банковского маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью	Философия и специфика банковского маркетинга, приоритеты интересов коммерческого банка. Рыночные ограничения и возможности. Взаимосвязь принципов банковского маркетинга. Интегрированный маркетинг. Комплексная система маркетинга. Маркетинговые подразделения – центры «прибыли»
P2	Система банковского маркетинга	Среда маркетинга: внутренняя и внешняя Элементы системы маркетинга Маркетинговые возможности
P3	Технологии банковского маркетинга. Сегментирование и позиционирование	Маркетинг в электронных средах. Типовые характеристики сегментации. Возможности и структура сегментации. Создание гаммы банковских продуктов. Классификация спроса на банковские продукты. Позиционирование как метод рыночного «укрепления»
P4	Жизненный цикл банковских продуктов	Банковский продукт как инструмент денежного обращения. Модель жизненного цикла банковского продукта. Процесс моделирования банковского продукта. Значение диверсификации банковских продуктов
P5	Специфика ценообразования	<i>Ценообразование – ключевой фактор сбыта. Объекты ценовой политики. Ценовые стратегии. Процесс и методы ценообразования. Проблемы ценообразования в коммерческих банках. Факторы изменения стоимости банковских продуктов</i>
P6	Маркетинговые коммуникации	Коммуникативная модель маркетинга. Философия поддержание имиджа и торговой марки банка. Механизмы адаптации к рыночной конъюнктуре. Public relations.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения



P5	Специфика ценообразования	17	12	6	6		5	3	1	2											2	1				
P6	Маркетинговые коммуникации	13	10	4	6		3	3	1	2																
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>								<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>68</b>				<b>22</b>																			
																						В т.ч. промежуточная аттестация		<b>18</b>		





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 6.2. Практические занятия

очная форма обучения (6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Описание комплексной системы маркетинга	2
P1	2	Банковский продукт и услуга: сходства и различия	2
P1	3	Стейкхолдеры банка: маркетинговая среда	2
P2	4	Форум: Оценка маркетинговых возможностей банка	2
P2	5	Микро- и макросреда банка	2
P3	6	Процесс структурирования банковского рынка	2
P3	7	Маркетинговые возможности банка	2
P3	8	Статистическая информация для проведения сегментации	2
P4	9	Описание жизненного цикла продукта	2
P4	10	Разработка и моделирование банковского продукта	2
P4	11	Анализ продвижения банковских продуктов	2
P5	12	Выбор ценовой стратегии	2
P5	13	Методы ценообразования, выбор оптимального метода для банка	2
P5	14	Изменение стоимости банковских продуктов	2
P6	15	Разработка коммуникативной модели коммерческого банка	2
P6	16	Мероприятия активного и пассивного маркетинга	2
P6	17	Мероприятия по повышению стоимости торговой марки банка	2
<b>Всего:</b>			34

заочная и ускоренная форма обучения (6575, 6657, 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Стейкхолдеры банка: маркетинговая среда	1
P2	2	Форум: Оценка маркетинговых возможностей банка	1
P3	3	Маркетинговые возможности банка	1
P4	4	Разработка и моделирование банковского продукта	1
P5	5	Выбор ценовой стратегии	1
P6	6	Разработка коммуникативной модели коммерческого банка	1
<b>Всего:</b>			6

3.

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*Оценка маркетинговой системы коммерческого банка.  
Выбор объекта исследования – по согласованию с преподавателем.*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Характеристика маркетинг-ориентированных банковских организаций.
2. Методы исследования потребностей клиентов.
3. Система мотивации потребителей.
4. Политика ценообразования в банке.
5. Сегментация и позиционирование в банке.
6. Управление жизненным циклом банковского продукта.
7. Конкурентоспособность банка и конкурентоспособность товара.
8. Этические проблемы маркетинга.
9. Прямые продажи: за и против.
10. Развитие digital-технологий в маркетинге.
11. Социальные сети как инструмент маркетинга.
12. Бренд-стратегия банка.
13. Персональный брендинг для банка.
14. Социальная ответственность маркетинга.
15. Нейротехнологии в банковском маркетинге.
16. Скрытое продвижение банковских продуктов.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*		*		*	
P2							*				*	
P3	*			*			*				*	
P4				*			*		*		*	
P5		*	*				*		*		*	
P6			*	*	*		*				*	

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

#### Законодательные акты

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ в посл. ред. от 23.06.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 27.06.2002. № 86-ФЗ с изм. доп. от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### Основная литература

1. Банковский менеджмент. 5-е изд., перераб. и доп. Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2015.

2. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. М.: Юрайт, 2014.
3. Исаев Р. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг /Р.А. Исаев, М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
4. Котлер, Ф. Маркетинг-менеджмент / Ф. Котлер, К. Келлер. – 12-е изд.– СПб.: Питер, 2012.
5. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сондерс. – 5-е европейское издание. – ИД Вильямс, 2014.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Бест, Р. Маркетинг от потребителя / Р. Бэст. – М.: МИФ, 2015.
2. Владиславлев Д.Н. Энциклопедия банковского маркетинга / Д.Н.Владиславьев. М.: Ось89, 2011.
3. Иванов, Л. Маркетинговый конвейер / Л. Иванов. – М.: Иванов и партнеры, 2014.
4. Кинг Б. Банк 3.0: Пер. с англ. / Б.Кинг. М.: Олимп-Бизнес, 2016.
5. Козловски П. Этика банков: Пер. с нем. Уч. пособие / П.Козловски, М.: КноРус, 2014
6. Липсис И.В. Ценообразование и маркетинг в коммерческом банке / И.В. Липсис. М.: Экономист, 2011.
7. Манн И.Б. Маркетинг на 100 %. Как стать хорошим менеджером по маркетингу. -3-е изд. / И.Б. Манн. М.: Манн, Иванов, Фербер, 2011.
8. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке / Р.Г. Ольхова. М.: Кнорус, 2011.
9. Семилютина Н.Г. Российский рынок финансовых услуг (формирование правовой модели) / Н.Г. Семилютина. М.: ВолтерсКлувер, 2011.
10. Спицын И. О., Спицын Я. О. Маркетинг в банке. К.: Писпайп, 2013, 656 с.
11. Сьюзелл К. Клиенты на всю жизнь. – 9-е изд. / К.Сьюзелл, П. Браун. М.: Манн, Иванов, Фербер, 2011.
12. Траут Дж. Позиционирование. Битва за умы. Пер. с англ. / Дж. Ривкин, Спб: Питер, 2015.
13. Траут Дж. Большие бренды – большие проблемы. Пер. с англ. / Дж. Ривкин, Спб: Питер, 2013.
14. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Пер. с англ / К.Уолш, М.: Companion Group, 2013.
15. Фокс Д. Конкурентные преимущества в денежном выражении / Д. Фокс, Р. Грегори, М.: Альпина Бизнес Букс, 2012.

### **9.2.Методические разработки**

Банковский менеджмент: учебное пособие/ Е.Г.Шершнева, Е.С. Кондюкова. Екатеринбург. Изд. УрФУ, 2016. 100 с.

### **9.3.Программное обеспечение**

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.bankir.ru>  
Информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.market-pages.ru>

3. Сбербанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>
4. Рейтинговое агентство Экспресс-оценка финансового состояния [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://banks-rate.ru>
5. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://group.interfax.ru>
6. Рейтинговое агентство «Эксперт Ра» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://raexpert.ru>
7. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.rational.ru>
8. Теория организации. Современная гуманитарная академия [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://standard-company.ru>
9. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://economics.ru>
10. Информационное агентство Банкиформ сервис [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankinform.ru>
11. Банковское дело. Официальные публикации. Процесс планирования в банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankworks.ru>
12. Анализ банков. Портал банковского аналитика. банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://analizbankov.ru>
13. Банковское обозрение. Сфера интересов банков и банкиров. Деловой журнал. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [bosfera.ru](http://bosfera.ru)

### ***Периодическая литература***

1. Банк. Информационно-статистический бюллетень главного управления Банка России по Свердловской области.
2. Банковское дело. Научно-прикладное издание о банковском бизнесе.
3. Банки и биржи. Периодическое издание, сборник материалов по банковскому бизнесу.
4. Бренд-менеджмент. Периодическое издание о маркетинге и менеджменте.
5. Вестник Банка России. Нормативные акты и оперативная информация Центрального банка Российской Федерации. М.: ЗАО АЭИ»Прайм-ТАСС».
6. Деньги и кредит. Периодическое издание по актуальным проблемам российской экономики и банковской системы. М.: Изд-во Центрального Банка РФ.
7. Маркетинг. Менеджмент. Периодическое издание по практике успешных проектов.
8. Маркетинг и маркетинговые исследования. Периодическое издание о методах эффективного управления.
9. Маркетинг услуг. Периодическое издание о проблемах маркетинга в сфере услуг
10. Маркетинговые коммуникации. Периодическое издание о маркетинге.
11. Маркетинг в России и за рубежом. Периодическое издание по методам исследования рынка. М.: Финпресс.
12. Финанс. Периодическое издание о финансовых аспектах бизнеса.
13. Финансы и кредит. Периодическое издание о проблемах теории и практики финансов.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Используется система электронного обучения на платформе «Гунерметод»* [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2794](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным оборудованием**

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (IntelCore 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /WinXP), медиа-проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	V, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	V, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	V, 1-9	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	V, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	V, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	V, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	V, 2-15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены</b>		

**6.3. Курсовой проект не предусмотрен**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий в разработке**

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Маркетинг как элемент менеджмента: сущность, цели и задачи.
2. Принципы, ориентация, комплексная система банковского маркетинга.
3. Маркетинговая динамика (рост конкуренции).
4. Банковские операции и услуги.
5. Методы продвижения продуктов и услуг. Активный и пассивный маркетинг.
6. Управление маркетинговой деятельностью.
7. Элементы системы банковского маркетинга.
8. Определение маркетинговых возможностей банка.
9. Исследование банковского рынка.
10. Анализ рынка: определения конкурентной позиции.
11. Сегментация и позиционирование коммерческого банка.
12. Специфика банковского продукта, его уровни.
13. Концепция жизненного цикла банковского продукта.
14. Стейкхолдеры: микросреда и макросреда.
15. Политика, методы, стратегии ценообразования. Последовательность процесса ценообразования.
16. Коммуникационная и имиджевая политика банка.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена** *не предусмотрено*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** *не используются*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля** *не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры** *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Стратегия развития банковского дела	<b>Код модуля</b> 1136964
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы (траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.01 <b>Учебный план №</b> 6482, 6608, 6657, 6575
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Кондюкова Е.С.	доцент, к.ф.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

## **6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Банковский менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОП по направлению 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» траектория – Банковское дело и образовательной программы «Банковское дело».

Изучение основ менеджмента коммерческого банка связано с необходимостью определения современной проблематики банковского менеджмента. Эти вопросы не могут быть достаточно полно освещены при освоении дисциплин специализации «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело» и «Банковское право», поскольку предполагают, в основном, обоснование эффективного управления потоками ценных бумаг и финансов.

Коммерческие банки как финансовые посредники между экономическими субъектами нуждаются в эффективной системе менеджмента. Особенно актуальным этот вопрос становится в условиях политики санкций, ужесточения регулятивных требований Банка России и возрастающей конкуренции на банковском рынке. Воздействие комплексных факторов на банковскую систему предполагает использование гибких внутренних координационных механизмов, основой которых является обеспечение банковской деятельности квалифицированными управленческими кадрами.

Сущность дисциплины заключается в том, чтобы показать слушателям спектр управленческих подходов в банковской сфере. При изучении данной темы курса наиболее логичен дедуктивный подход – от общей проблематики менеджмента к частным его проявлениям, поскольку банковский менеджмент основывается на общих методологических подходах к управлению.

На базе получения системных знаний в рамках курса, будущие сотрудники банков смогут участвовать в реализации управленческих решений, руководствуясь знаниями о закономерностях протекания бизнес-процессов в финансовых организациях. Банковский менеджмент не завершается границами какой-либо одной специальности, а представляет собой сотрудничество многих специалистов: менеджеров, экономистов, философов, психологов, математиков.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами)

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Банковский менеджмент» по учебному плану ООП направления 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» траектория – Банковское дело» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно- кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК- 24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25). В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные подходы к определению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и отдельных его аспектов: содержание процесса управления, существующие организационные структуры и методы их построения; направления совершенствования коммуникаций;
- сущность бизнес-процессов банка, инновационной деятельности; достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента;

- особенности стратегического менеджмента, его возможности в обеспечении эффективной деятельности организации;
- тенденции развития современного менеджмента в российской экономике и необходимые качества менеджера для осуществления деятельности;
- статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности банков и контрагентов.

**Уметь:**

- оценивать состояние рыночной экономики России, профессионализм управленческого звена;
- сравнивать модели менеджмента и определять возможности их использования в российской практике;
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного менеджмента;
- оценивать роль оперативного и стратегического менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации;
- использовать полученные знания в области менеджмента, в том числе банковского, в реализации профессиональных навыков.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методологией экономического исследования;
- навыками применения различных технологий управления; современными навыками обращения с инструментами мотивации труда;
- методами подготовки и реализации управленческих решений в области финансов и кредита, системы макроэкономических показателей.

**1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебные планы №№ 6482)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>10.20</b>	<b>76</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	80.53	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

**1.4.2. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6575)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>2.40</b>	<b>128</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	20.73	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

#### 1.4.3. Объем дисциплины для ускоренной формы обучения (учебный план № 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>134</b>	<b>1.50</b>	<b>134</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2.33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	13.83	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

#### 1.4.4. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>136</b>	<b>1.20</b>	<b>136</b>

	студентов, включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11.53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Коммерческий банк как финансовый посредник	Характеристика коммерческого банка как финансового посредника между экономическими агентами. Ключевые стейкхолдеры коммерческого банка. Корпоративное управление. Инфраструктура коммерческого банка. Банк как открытая система
P2	Теоретические основы банковского менеджмента	Содержание, специфика, целевые ориентиры и принципы банковского менеджмента. Структура банковского менеджмента. Объекты внутрибанковского управления. Банковские операции, продукты и услуги. Развитие банковского менеджмента в современных условиях
P3	Управленческий цикл банковского менеджмента	Функциональные элементы управленческого цикла. Планирование и анализ. Планирование в банках: аспекты изучения. Процесс организации. Регулирование и контроль. Организационные структуры банков
P4	Интеграционные процессы банковского менеджмента	Организационные законы в банковской деятельности. Внутренние коммуникации как основа принятия решений. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности банка. Система принятия управленческих решений
P5	Управление персоналом как базис формирования организационной культуры	<i>Система управления персоналом коммерческого банка. Инструменты мотивации и развития персонала. Показатели результативности труда банковских работников. Организационная культура. Этические принципы и нормы банковского дела</i>
P6	Оценка качества и эффективности банковского менеджмента	Характеристика качества банковского менеджмента. Характеристика эффективности банковского менеджмента. Оценка результатов труда

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

















## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.3. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 6.4. Практические занятия очная форма обучения (учебный план № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность финансового посредничества.	2
P1	2	Оценка ключевых стейкхолдеров банка.	2
P2	4	Объекты внутрибанковского управления.	2
P2	5	Специфика банковского менеджмента.	2
P3	6	Структура управленческого цикла.	2
P3	7	Характеристика бизнес-процессов в банке.	2
P3	8	Оценка системы планирования в банке.	2
P3	8	Оценка организационных структур коммерческих банков.	2
P4	9	Анализ интеграционной системы банка.	2
P4	11	Действие организационных законов в банковской практике.	2
P5	12	Взаимосвязь организационной культуры и системы персонал-менеджмента коммерческого банка.	2
P5	13	Профессиональные требования к служащим банка.	2
P5	14	Методы развития персонала.	2
P6	15	Оценка качества банковского менеджмента. Рэнкинги банка.	4
P6	16	Оценка эффективности банковского менеджмента.	2
P6	16	Методика КРІв оценке банковской деятельности	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

4.

### 5. Практические занятия для заочной формы обучения (учебный план №6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Оценка ключевых стейкхолдеров банка.	1
P2	2	Объекты внутрибанковского управления.	1
P3	3	Характеристика бизнес-процессов в банке.	2
P4	4	Действие организационных законов в банковской практике.	1
P5	5	Взаимосвязь организационной культуры и системы персонал-менеджмента коммерческого банка.	1
P6	6	Оценка качества банковского менеджмента. Рэнкинги банка.	1
P6	7	Оценка эффективности банковского менеджмента.	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

**6. 4.2.3. Практические занятия для ускоренной формы обучения (учебные планы**

**7. №№ 6657, 6608)**

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P3	1	Характеристика бизнес-процессов в банке.	1
P4	2	Действие организационных законов в банковской практике.	1
P5	3	Взаимосвязь организационной культуры и системы персонал-менеджмента коммерческого банка.	1
P6	4	Оценка эффективности банковского менеджмента.	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

**4.4. Примерная тематика самостоятельной работы**

**4.4.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Антикризисное управление кредитной организацией
2. Кредитная политика банка в условиях санкций
3. Мотивация труда банковского персонала
4. Организация эффективной работы банковского персонала
5. Изменение условий ипотечного кредитования в аспекте экономических санкций
6. Специфика кредитования регионального банка
7. Социальная направленность потребительского кредитования в аспекте экономического кризиса
8. Проблемы совершенствования организационной структуры банка
9. Развитие системы сопровождения информации в банке
10. Совершенствование информационного обеспечения банка
11. Разработка управленческих решений в области персонал-менеджмента банка

**4.4.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

**4.4.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

**4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**Примерная тематика контрольных работ**

1. Совершенствование организации труда персонала банка
2. Внедрение системы менеджмента качества в банковскую практику
3. Совершенствование политики кредитного учреждения

4. Проблемы комплексного планирования кредитного учреждения
5. Перспективы стратегического планирования в банке
6. Совершенствование организационной структуры как резерв повышения финансовой стабильности банка
7. Совершенствование организации труда служащих предприятия
8. Социально-экономические проблемы управления банком
9. Совершенствование мотивации персонала как резерв повышения финансовой стабильности банка
10. Совершенствование банковских технологий
11. Проблемы внутрифирменного планирования коммерческого банка
12. Взаимоотношения российских региональных банков и международных финансовых организаций в области кредитования малого бизнеса

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов не предусмотрено

### 10. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*		*		*	
P2							*				*	
P3	*			*			*				*	
P4				*			*		*		*	
P5		*	*				*		*		*	
P6			*	*	*		*				*	

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

### 9.1.1.Основная литература

#### Законодательные акты

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ в посл. ред. от от 23.06.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 27.06.2002. № 86-ФЗ с изм. доп. от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ в посл. ред. от 05.04.2016-ФЗ [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### Основная литература

1. Банковский менеджмент. 5-е изд., перераб. и доп. Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. М.: Юрайт, 2014.
3. Исаев Р. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг /Р.А. Исаев, М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
4. Минцберг Г. Структура в кулаке. Создание эффективной организации / Г. Минцберг, СПб.: Питер, 2011.
5. Секерин В. Банковский менеджмент. Учебник / В.Д. Секерин, С.С. Голубев. М.: Проспект, 2016.
6. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики / Под ред. Лаврушина О.И. М.: КноРус, 2014.

#### 1.2.Дополнительная литература

1. Бертонеш М., Найт Р. Управление денежными потоками. СПб.: 2012.
2. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
3. Кинг Б. Банк 3.0: Пер. с англ. / Б.Кинг. М.: Олимп-Бизнес, 2016.
4. Козловски П. Этика банков: Пер. с нем. Уч. пособие / П.Козловски, М.: КноРус, 2014
5. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке / Р.Г. Ольхова. М.: Кнорус, 2011.
8. Роуз Питер С. Банковский менеджмент: Пер. с англ. / С.П.Роуз. М.: Дело, 2012.
9. Таллеб Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости: Пер. с англ. / Н.Н. Таллеб. М.: Колибри, 2011.
- 11 Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Пер. с англ / К.Уолш, М.: Companion G, 2013.

### 9.2.Методические разработки

Банковский менеджмент: учебное пособие/ Е.Г.Шершнева, Е.С. Кондюкова. Екатеринбург. Изд. УрФУ, 2016. 100 с.

### 9.3.Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека <http://library.ustu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.ustu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.ustu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.ustu.ru/resources>

5. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.bankir.ru>  
Информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.market-pages.ru>
7. Сбербанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>
8. Рейтинговое агентство Экспресс-оценка финансового состояния [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://banks-rate.ru>
9. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://group.interfax.ru>
10. Рейтинговое агентство «Эксперт Ра» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://raexpert.ru>
11. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>
12. Теория организации. Современная гуманитарная академия [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://standard-company.ru>
13. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://economican.ru>
14. Информационное агентство Банкинформ сервис [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankinform.ru>
15. Банковское дело. Официальные публикации. Процесс планирования в банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankworks.ru>
16. Анализ банков. Портал банковского аналитика. банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://analizbankov.ru>

### ***Периодическая литература***

1. Банк. Информационно-статистический бюллетень главного управления Банка России по Свердловской области.
2. Банковское дело. Научно-прикладное издание о банковском бизнесе.
3. Банки и биржи. Периодическое издание, сборник материалов по банковскому бизнесу.
4. Бренд-менеджмент. Периодическое издание о маркетинге и менеджменте.
5. Вестник Банка России. Нормативные акты и оперативная информация Центрального банка Российской Федерации. М.: ЗАО АЭИ»Прайм-ТАСС».
6. Деньги и кредит. Периодическое издание по актуальным проблемам российской экономики и банковской системы. М.: Изд-во Центрального Банка Российской Федерации.
7. Финанс. Периодическое издание о финансовых аспектах бизнеса.
8. Финансы и кредит. Периодическое издание о проблемах теории и практики финансов.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»*  
[https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2794](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным оборудованием**

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2 Duo /1,66 ГГц /2Gb/120Gb /WinXP), медиа-проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащённой проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;

- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	V, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	V, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	V, 1-9	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	V, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	V, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	V, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	V, 2-15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены</b>		

**6.3. Курсовой проект не предусмотрен**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	.Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий в разработке**

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** *не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Банковский менеджмент, сущность, принципы, особенности. Банк как объект управления. Модель банка как открытой системы
2. Развитие банковского менеджмента в современных условиях. Оценка эффективности и качества банковского менеджмента
3. Применение организационных законов в банковской практике
4. Элементы внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия
5. Банк как система внутренних переменных (цели, задачи, структура, технологии, персонал). Объекты внутрибанковского управления
6. Управленческий цикл банковского менеджмента (функции)
7. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка. Методы экспресс-оценки стратегического состояния банка (SWOT, PEST-анализ)
8. Содержание функции организации в менеджменте. Основные типы организационных структур. Оценка эффективности функционирования организационной структуры банка
9. Адаптивные структуры. Матричная организационная структура. Основные достоинства и недостатки. Линейные модели организационных структур банка
10. Причины и факторы изменения организационной структуры банков
11. Принципы эффективной мотивации персонала
12. Координация и контроль в системе менеджмента банка. Принципы управленческого контроля. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента
13. Интеграционные процессы в менеджменте. Принципы построения эффективных внутренних коммуникаций в банке.
14. Понятие «управленческое решение», виды и технологии принятия решений. Методы оценки эффективности управленческого решения в коммерческом банке.
15. Система управления персоналом банка. Особенности и структура банковского персонала.

16. Деловая оценка персонала. Управление развитием персонала
17. Оценка деятельности коммерческого банка. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России. Рейтинговые системы оценки надежности CAMEL(S) и RATE. Внутренние рейтинговые системы, IRB-подход
18. Оценка деятельности коммерческого банка по системе KPI
19. Социальная ответственность и этика в банке. Основные подходы к пониманию социальной ответственности в финансовом учреждении.
20. Организационная и корпоративная культура банка. Возможные классификации организационных культур.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Стратегия развития банковского дела</i>	<b>Код модуля 1136964</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы</i> <i>(траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП</b> <i>38.03.01</i> <b>Учебные планы</b> <i>6482; 6575; 6657; 6608</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>38.03.01 Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.01 Экономика</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС 3+</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>12.11.2015Г., №1327</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Чеботарева Галина Сергеевна	-	Старший преподаватель	<i>Банковского и инвестиционного менеджмента</i>	

**Руководитель модуля**

*О.М. Никитина*

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

*Е.С. Авраменко*

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

*Р.Х. Токарева*

# 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

## 1.3. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к числу вариативных дисциплин модуля «Стратегия развития банковского дела».

Целями освоения дисциплины являются: овладение фундаментальными знаниями в области организации банковского кредитования, получение знаний и навыков, соответствующих квалификационным требованиям к бакалавру с профилем подготовки «Банковское дело»; формирование системы знаний о правовых, организационных и методологических основах банковского кредитования; о принципах и методах оценки кредитоспособности заемщика и минимизации кредитного риска коммерческого банка. Рассмотреть различные аспекты банковской деятельности, дать характеристику банков и банковской системы. Особое внимание уделить сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания.

Задачи дисциплины: дать системное представление об организации банковского кредитования: этапах кредитования, методологическом обеспечении кредитного процесса, кредитной политике и кредитной документации; получить представление об особенностях организации отдельных видов банковских кредитов, особенностях кредитования юридических лиц; показать необходимость обеспечения возвратности банковских кредитов, рассмотреть возможные формы обеспечения; дать системное представление об оценке кредитоспособности заемщика банка, показать место оценки кредитоспособности в системе управления кредитным риском; ознакомить с процессом классификации ссуд в целях создания резервов на возможные потери по ссудам; получить представление о работе банка с проблемными кредитами; предоставить студентам знания по теоретическим вопросам организации банковской деятельности, проведения отдельных операций, необходимые в дальнейшей работе; привить практические навыки оформления банковской документации (заполнение кредитных договоров, договоров на расчетно-кассовое обслуживание, проведение безналичных расчетов и др.); научить студентов самостоятельно вырабатывать решения в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:*

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- роль и функции коммерческих банков в экономической системе государства;
- нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков;
- организационные основы деятельности коммерческих банков;
- экономическое содержание операций коммерческого банка;
- обязательные нормативы деятельности банков;
- основы управления активами и пассивами банка.

### **Уметь:**

- применять нормы действующего законодательства в отношении отдельных видов банковских операций;

- документировать кредитные, депозитные, расчетные и иные операции банка;
- оценивать кредитоспособность заемщиков банка;
- анализировать результаты деятельности банков на основе финансовой отчетности;
- выявлять проблемы банковского сектора.

**Владеть:**

- навыками расчета обязательных нормативов коммерческого банка;
- навыками документального оформления кредитных, депозитных, расчетных операций банка;
- навыками оценки кредитоспособности заемщиков;
- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих ликвидность и рентабельность банка;
- навыками чтения финансовой отчетности коммерческого банка;

**1.4. Объем дисциплины**

*Для очной формы обучения (учебный план 6482)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6
1.	Аудиторные занятия	204	204	102	102
2.	Лекции	136	136	68	68
3.	Практические занятия	68	68	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	228	34,6	114	114
6.	Промежуточная аттестация	20	2,58 (0,25+2,33)	3	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	241,18	216	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		6	6

*Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	7
1.	Аудиторные занятия	48	48	24	24
2.	Лекции	24	24	12	12
3.	Практические занятия	24	24	12	12
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	384	11,2	192	192
6.	Промежуточная аттестация	20	2,58 (0,25+2,33)	3	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	61,78	216	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		6	6

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6657)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	40	40	20	20
2.	Лекции	22	22	11	11
3.	Практические занятия	18	18	9	9
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	392	10	196	196
6.	Промежуточная аттестация	20	2,58 (0,25+2,33)	3	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	52,58	216	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		6	6

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6608)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	40	40	20	20
2.	Лекции	20	20	10	10
3.	Практические занятия	20	20	10	10
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	284	10	142	142
6.	Промежуточная аттестация	20	2,58 (0,25+2,33)	3	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	52,58	216	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		6	6

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Сущность банка и организационные основы его построения	Иерархическая структура кредитной системы. Понятие коммерческого банка, его функций, принципов деятельности. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Формы собственности коммерческих банков. Организационное устройство коммерческого банка. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
T2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	Классификация и краткая характеристика ресурсов коммерческого банка. Кредитный потенциал коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Оценка достаточности капитала в коммерческом банке.
T3	Структура и качество активов банка	Понятие активов в коммерческом банке и их структура. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.

<i>T4</i>	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	Понятие дохода в банке, его формы, источники. Понятие расходов в банке, его виды. Понятие прибыли, факторы, влияющие на формирование прибыли в коммерческом банке. Процентная маржа. Основные коэффициенты процентной маржи. Процентная политика коммерческого банка.
<i>T5</i>	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Понятие ликвидности и платежеспособности, факторы, определяющие ликвидность банка. Оценка уровня ликвидности в банке.
<i>T6</i>	Пассивные операции коммерческих банков	Структура и общая характеристика пассивных операций коммерческих банков.
<i>T7</i>	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	Понятие кредитоспособности заемщика. Информационная база оценки кредитоспособности заемщика. Этапы оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица.
<i>T8</i>	Система кредитования юридических лиц	Понятие и элементы системы кредитования, субъекты кредитования, обеспечение кредита. Классификация объектов кредитования. Этапы кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Понятие, виды, функции и принципы организации процесса предоставления кредита. Виды ссудных счетов.
<i>T9</i>	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	Целевые (разовые) ссуды на производственные цели, торгово-посреднические операции, временные нужды. Кредитование по текущему счету, кредитная линия. Кредиты по овердрафту. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Консорциальный кредит. Кредиты ЦБ РФ. Межбанковское кредитование. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
<i>T10</i>	Формы обеспечения возвратности кредитов.	Понятие формы и способы обеспечения возвратности кредита. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Поручительство и банковская гарантия.
<i>T11</i>	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Экономическая сущность и краткая характеристика операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками. Операции РЕПО коммерческих банков: сущность, необходимость, виды.
<i>T12</i>	Валютные операции коммерческого банка	Понятие валютного рынка, валютных операций, лицензия на осуществление валютных операций. Срочные и кассовые валютные сделки: понятие, виды, принципы проведения. Обмен валюты, валютная котировка.
<i>T13</i>	Прочие операции коммерческого банка	Факторинговые операции коммерческого банка. Лизинговые операции коммерческого банка. Расчет стоимости лизинга. Трастовые операции коммерческого банка.
<i>T14</i>	Новые банковские продукты и услуги	Операции коммерческих банков «Private banking».

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.3. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*
T1	Сущность банка и организационные основы его построения	29	2	1	1		27	23	13	10			2	1							2	1		
T2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	29	2	1	1		27	23	13	10			2	1							2	1		
T3	Структура и качество активов банка	31	4	2	2		27	23	13	10			2	1							2	1		
T4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	31	4	2	2		27	23	13	10			2	1							2	1		
T5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	29	4	2	2		25	23	13	10			2	1										
T6	Пассивные операции коммерческих банков	29	4	2	2		25	23	13	10			2	1										
T7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	31	4	2	2		27	23	13	10			2	1							2	1		
T8	Система кредитования юридических лиц	29	4	2	2		25	23	13	10			2	1										
T9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	29	4	2	2		25	23	13	10		62	2	1										
T																								

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю





Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*			Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*
T1	Сущность банка и организационные основы его построения	29	2	1	1		27	23	12	11			2	1							2	1		
T2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	29	2	1	1		27	23	12	11			2	1							2	1		
T3	Структура и качество активов банка	30	2	1	1		28	24	12	12			2	1							2	1		
T4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	30	2	1	1		28	24	12	12			2	1							2	1		
T5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	29	3	2	1		26	24	12	12			2	1										
T6	Пассивные операции коммерческих банков	29	3	2	1		26	24	12	12			2	1										
T7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	31	3	2	1		28	24	12	12			2	1							2	1		
T8	Система кредитования юридических лиц	29	3	2	1		26	24	12	12			2	1										
T9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	30	4	2	2		26	24	12	12		65	2	1										
T																								

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю



Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*			Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*
T1	Сущность банка и организационные основы его построения	21	2	1	1		19	15	10	5			2	1							2	1		
T2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	21	2	1	1		19	15	10	5			2	1							2	1		
T3	Структура и качество активов банка	21	2	1	1		19	15	10	5			2	1							2	1		
T4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	21	2	1	1		19	15	10	5			2	1							2	1		
T5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	19	2	1	1		17	15	10	5			2	1										
T6	Пассивные операции коммерческих банков	19	2	1	1		17	15	10	5			2	1										
T7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	24	4	2	2		20	16	10	6			2	1							2	1		
T8	Система кредитования юридических лиц	22	4	2	2		18	16	10	6			2	1										
T9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	22	4	2	2		18	16	10	6			2	1										
T																								

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.5. Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 6.6. Практические занятия

*Для очной формы обучения (УП № 6482)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность банка и организационные основы его построения	5
T2	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	5
T3	3	Структура и качество активов банка	5
T4	4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	5
T5	5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	5
T6	6	Пассивные операции коммерческих банков	5
T7	7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	5
T8	8	Система кредитования юридических лиц	5
T9	9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	5
T10	10	Формы обеспечения возвратности кредитов	5
T11	11	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	6
T12	12	Валютные операции коммерческого банка	6
T13	13	Прочие операции коммерческого банка	6
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

*Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (УП № 6575)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность банка и организационные основы его построения	1
T2	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	1
T3	3	Структура и качество активов банка	2
T4	4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	2
T5	5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	2
T6	6	Пассивные операции коммерческих банков	2
T7	7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	2
T8	8	Система кредитования юридических лиц	2
T9	9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	2
T10	10	Формы обеспечения возвратности кредитов	2
T11	11	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	2
T12	12	Валютные операции коммерческого банка	2
T13	13	Прочие операции коммерческого банка	2
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (УП № 6657)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность банка и организационные основы его построения	1
T2	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	1
T3	3	Структура и качество активов банка	1
T4	4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	1
T5	5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	1
T6	6	Пассивные операции коммерческих банков	1
T7	7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	1
T8	8	Система кредитования юридических лиц	1
T9	9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	2
T10	10	Формы обеспечения возвратности кредитов	2
T11	11	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	2
T12	12	Валютные операции коммерческого банка	2
T13	13	Прочие операции коммерческого банка	2
<b>Всего:</b>			<b>18</b>

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (УП № 6608)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность банка и организационные основы его построения	1
T2	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	1
T3	3	Структура и качество активов банка	1
T4	4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	1
T5	5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	1
T6	6	Пассивные операции коммерческих банков	1
T7	7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	2
T8	8	Система кредитования юридических лиц	2
T9	9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	2
T10	10	Формы обеспечения возвратности кредитов	2
T11	11	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	2
T12	12	Валютные операции коммерческого банка	2
T13	13	Прочие операции коммерческого банка	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

8.

9. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

**4.4.4. Примерный перечень тем домашних работ**

Актуальные тенденции развития коммерческих банков (по каждой теме)

**4.4.5. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

#### 4.4.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

#### 4.3.11. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

#### 4.3.12. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

#### 4.3.13. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Проблемы и перспективы развития банковских операций и услуг (по виду операций, по выбору студентов)

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Теоретические контрольные работы:

1. Сущность банка и организационные основы его построения;
2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
3. Структура и качество активов банка
4. Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков

Практические контрольные работы:

5. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
6. Формы обеспечения возвратности кредитов
7. Лизинговые операции коммерческих банков
8. Валютные операции коммерческого банка

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T 1	Сущность банка и организационные основы его построения	*			*							
T 2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	*			*							
T 3	Структура и качество активов банка	*			*							
T 4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	*			*							
T 5	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	*			*							
T 6	Пассивные операции коммерческих банков	*			*							

T 7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	*			*								
T 8	Система кредитования юридических лиц	*			*								
T 9	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	*			*								
T 10	Формы обеспечения возвратности кредитов.	*			*								
T 11	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	*			*								
T 12	Валютные операции коммерческого банка	*			*								
T 13	Прочие операции коммерческого банка	*			*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Нормативно-правовые источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993, № 237.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15.07.2002.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Российская газета, № 253, 17.12.2003.
5. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3.08.1998, № 31, ст. 3814.
6. Федеральный закон от 5.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8.03.1999, № 10, ст. 1163.
7. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Российская газета, № 79, 25.04.1996.
8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"
10. Инструкция Банка России от 30.05.2014 N 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32813) // Вестник Банка России.

### **9.1.2.Основная литература**

1. Банковское дело: Учебник для бакалавриата / Под ред. О.И. Лаврушина,— М.: Кнорус, 2016
2. Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л. Банковское дело: современная система кредитования, — М.: Кнорус, 2015.
3. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 647 с.
4. Коробова Г.Г. Банковское дело / Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр, Инфра-М, 2015. — 592 с.
5. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования/ Учебное пособие под ред. О.И. Лаврушина, — М.: Кнорус, 2013.

### **9.1.3.Дополнительная литература**

1. Белоглазова Г.Н. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Юрайт. 2014.
2. Дубова С.Е., Бибикина Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка: учебное пособие – М.: изд-во Флинта, 2012.
3. Журналы «Деньги и кредит», «Экономический журнал ГУ-ВШЭ», «Банковское дело».

### **9.2.Методические разработки**

*«не используются»*

### **9.3.Программное обеспечение**

*«не используются»*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. сайт Базельского комитета по банковскому надзору [www.bis.org](http://www.bis.org)
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
4. [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

1. сайт ПСС КонсультантПлюс [www.edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	5, 6	30
<i>Выполнение контрольных работ</i>	5, 6	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=1</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – кпрак. =0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических /семинарских занятий</i>	5, 6	30
<i>Выполнение домашних работ</i>	5, 6	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.=0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– нет</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0,0</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - нет</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям–не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–нет</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	<b>50</b>
Семестр 6	<b>60</b>

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в

баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий «не предусмотрено»

#### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий «не предусмотрено»

#### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы «не предусмотрено»

#### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

№	Вопрос	Ответ	Баллы
Раздел I. «Краткая характеристика» (5 баллов)			
1.	Дайте определение коммерческого банка.		
Раздел II. «Открытые вопросы» (по 2 балла) – вписать правильный ответ			
2.	В _____ аспекте кредитная система представляет собой систему кредитно-финансовых отношений.		
3.	Принцип _____ подразумевает экономическую ответственность за результаты своей деятельности и свободу распоряжения средствами банка.		
4.	_____ предполагает учет и переучет коммерческих векселей, поступающих от банков.		
5.	Банковские ресурсы любой кредитной организации состоят из _____.		
6.	Оценка качества активов в банке осуществляется на основе расчета _____.		
Раздел III. «Закрытые вопросы» (по 1 баллу) – выбрать правильный ответ			
7.	Организационная структура средней иерархии КБ регулируется: а. Гражданским кодексом РФ; б. ФЗ «О банках и банковской деятельности»; в. ФЗ «О ЦБ РФ»; г. Правильные ответы «а» и «б»; д. Нет правильного ответа.		
8.	Для осуществления кредитных операций банки используют: а. Объем средств, полученных за счет активных операций; б. Объем средств, полученных за счет пассивных операций; в. Правильный ответ «б», но с учетом резерва ликвидности; г. Правильный ответ «а», но с учетом резерва ликвидности		
9.	В РФ оценка достаточности капитала осуществляется на основе расчета: а. Коэффициент Кука; б. Защищенности капитала; в. Достаточности основного капитала.		
10.	К активам мгновенной ликвидности относятся: а. Депозиты в Банке России; б. Срочные депозиты в коммерческих банках РФ; в. Депозиты «до востребования» в банках-нерезидентах; г. Правильные ответы «а» и «в».		
11.	Для нормального функционирования КБ величина его высоколиквидных активов должна быть:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Не более 15% от соответствующих пассивов;</li> <li>б. Не менее 15% от соответствующих пассивов;</li> <li>в. Не менее 50% от соответствующих пассивов;</li> <li>г. Не более 50% от соответствующих пассивов.</li> </ul>		
12.	<p>Доходы от валютных операций можно охарактеризовать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Стабильные и процентные;</li> <li>б. Стабильные и непроцентные;</li> <li>в. Нестабильные и процентные;</li> <li>г. Нестабильные и непроцентные.</li> </ul>		
13.	<p>Расходы за пользование корреспондентскими счетами относят к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Процентным расходам;</li> <li>б. Комиссионным расходам;</li> <li>в. Расходам по операциям на финансовых рынках;</li> <li>г. Расходам по обеспечению функционирования банка.</li> </ul>		
14.	<p>На формирование прибыли не оказывают влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Ликвидность;</li> <li>б. Уровень капитализации;</li> <li>в. Рискованность операций;</li> <li>г. Уровень конкурентоспособности;</li> <li>д. Нет правильного ответа.</li> </ul>		
15.	<p>При определении процентных ставок по пассивным операциям необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Учетную ставку ЦБ РФ;</li> <li>б. Нормы резервирования;</li> <li>в. Среднебанковскую процентную ставку по депозитным операциям;</li> <li>г. Среднебанковскую процентную ставку по кредитным операциям;</li> <li>д. Валюту операции;</li> <li>е. Правильные ответы «а», «б», «г» и «д»;</li> <li>ж. Правильные ответы «а», «б», «в» и «д».</li> </ul>		
16.	<p>Величину процентной маржи можно охарактеризовать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Это рентабельность;</li> <li>б. Динамична;</li> <li>в. Статична;</li> <li>г. Характеризует общую прибыль банка;</li> <li>д. Характеризует структуру прибыли банка;</li> <li>е. Отражает будущую доходность;</li> <li>ж. Правильные ответы «а», «в», «г» и «е»;</li> <li>з. Правильные ответы «а», «б», «д» и «е».</li> </ul>		
17.	<p>Устойчивое финансовое состояние банка характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Низкая рискованность операций;</li> <li>б. Высокий уровень доходности;</li> <li>в. Сбалансированность портфелей банка;</li> <li>г. Все ответы правильные.</li> </ul>		
18.	<p>Для платежеспособности характерны признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Динамичность;</li> <li>б. Статичность;</li> <li>в. Охват небольшого периода времени в процессе оценки;</li> <li>г. Правильные ответы «а» и «в»;</li> <li>д. Правильные ответы «б» и «в».</li> </ul>		
19.	<p>При расчете показателей ликвидности в исключительно зарубежной практике используют значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Первичные резервы;</li> <li>б. Вторичные резервы;</li> </ul>		

	в. Кредиты, выданные; г. Полученные МБК; д. Непостоянные пассивы е. Правильные ответы «а», «б» и «д»; ж. Правильные ответы «а», «б», «г» и «д».		
20.	Экономические нормативы в банке рассчитываются: а. Раз в год; б. Раз в квартал; в. Раз в месяц; г. Каждый день.		
21.	Привлечение средств путем продажи акций первым владельцам это: а. Взносы в уставный фонд; б. Отчисления на формирование или увеличение прибыли; в. Депозитные операции; г. Внедепозитные операции.		

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Иерархическая структура кредитной системы.
2. Понятие коммерческого банка, его функций, принципов деятельности.
3. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка.
4. Формы собственности коммерческих банков.
5. Организационное устройство коммерческого банка.
6. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
7. Классификация и краткая характеристика ресурсов коммерческого банка.
8. Кредитный потенциал коммерческого банка.
9. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка.
10. Оценка достаточности капитала в коммерческом банке.
11. Понятие активов в коммерческом банке и их структура.
12. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
13. Понятие дохода в банке, его формы, источники.
14. Понятие расходов в банке, его виды.
15. Понятие прибыли, факторы, влияющие на формирование прибыли в коммерческом банке.
16. Процентная маржа. Основные коэффициенты процентной маржи.
17. Процентная политика коммерческого банка.
18. Понятие ликвидности и платежеспособности, факторы, определяющие ликвидность банка.
19. Оценка уровня ликвидности в банке.
20. Формы и виды отчетности российских коммерческих банков.
21. Применение МСФО в российских коммерческих банках.
22. Структура и общая характеристика пассивных операций коммерческих банков.
23. Понятие кредитоспособности заемщика.
24. Информационная база оценки кредитоспособности заемщика.
25. Этапы оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
26. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица.
27. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности.
28. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица.
29. Понятие и элементы системы кредитования, субъекты кредитования, обеспечение кредита.
30. Классификация объектов кредитования.
31. Этапы кредитования.
32. Кредитная политика коммерческого банка.
33. Понятие, виды, функции и принципы организации процесса предоставления кредита.
34. Виды ссудных счетов.

35. Целевые (разовые) ссуды на производственные цели, торгово-посреднические операции, временные нужды.
36. Кредитование по контокорренту, кредитная линия.
37. Кредиты по овердрафту.
38. Потребительское кредитование.
39. Ипотечное кредитование.
40. Консорциальный кредит.
41. Кредиты ЦБ РФ.
42. Межбанковское кредитование.
43. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
44. Понятие формы и способы обеспечения возвратности кредита.
45. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.
46. Поручительство и банковская гарантия.
47. РКО. Виды банковских счетов, порядок их открытия, переоформления и закрытия банковского счета.
48. Организация безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов.
49. Использование системы дистанционного банковского обслуживания.
50. Расчеты посредством платежных поручений.
51. Расчеты с использованием чеков.
52. Расчеты через аккредитив.
53. Расчеты посредством инкассо.
54. Вексель как уникальный кредитно – расчетный инструмент.
55. Корреспондентские отношения между банками.
56. Использование клиринга в процессе осуществления расчетов.
57. Экономическая сущность и краткая характеристика операций коммерческих банков с ценными бумагами.
58. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками.
59. Операции РЕПО коммерческих банков: сущность, необходимость, виды.
60. Понятие валютного рынка, валютных операций, лицензия на осуществление валютных операций.
61. Срочные и кассовые валютные сделки: понятие, виды, принципы проведения.
62. Обмен валюты, валютная котировка.
63. Факторинговые операции коммерческого банка.
64. Лизинговые операции коммерческого банка.
65. Расчет стоимости лизинга.
66. Тростовые операции коммерческого банка.
67. Проектное финансирование
68. Операции коммерческих банков «Private banking».
69. Понятие и сущность банковского риска, классификация банковских рисков.
70. Внутренние и внешние риски коммерческого банка.
71. Расчет банковских рисков.
72. Управление банковскими рисками.
73. Методы, приемы и порядок осуществления анализа деятельности коммерческого банка.
74. Использование экономических нормативов Банка России при анализе деятельности коммерческого банка.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Стратегия развития банковского дела</i>	<b>Код модуля 1136964</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы</i> <i>(траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП 38.03.01</b> <b>Учебный план № 6482, 6608, 6657, 6575</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>12.11.2015 г № 1327</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Никитина Оксана Маратовна		Ст. преподават ель	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

## **12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

### **1.4. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» призвана сформировать у студентов представление о современных фундаментальных знаниях в области теории и практики централизованного управления банковской системой, раскрыть сущностные основы взаимодействия в рамках осуществления денежно-кредитной политики Центрального банка РФ (ЦБ РФ).

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами организации и функционирования Банка России как главного звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности и устойчивости системы. При изучении данной дисциплины студенты должны получить четкое представление о конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоить применяемые инструменты денежно-кредитного регулирования, определить роль Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения.

Цель данной дисциплины: - сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций; помочь уяснить механизм использования деятельности ЦБ РФ для повышения эффективности экономики страны.

В ходе ее достижения решаются задачи: изучение сущности центрального банка и его происхождение; рассмотреть этапы исторического развития Банка России; изучить правовые основы деятельности Банка России; определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций; рассмотреть организационное построение Банка России, и его структурных подразделений.

Значение практических занятий по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» является углубление теоретических знаний и практических аспектов централизованного регулирования банковской системы в условиях неопределенности факторов внешней среды, меняющегося законодательства, соблюдения международных требований и стандартов. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы коммерческих организаций», «Организация деятельности коммерческого банка». При изучении курса необходимым условием является взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана ООП направления 38.03.01 «Прикладная экономика и Финансы», профиля «Банковское дело» и направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно- кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК- 24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;

- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- механизм финансового регулирования социально-экономических процессов, финансовое, бюджетное, налоговое законодательство, законодательство в области страхования;
- особенности организационных блоков денежной и кредитной систем (принципы управления денежной системой, эмиссионный механизм, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины, порядок проведения безналичных расчетов, условия кредитования, механизм кредитования, особенности кредитной инфраструктуры);
- особенности регулирования блоков денежной и кредитной систем (механизм денежно-кредитного регулирования, регулирование кредитной деятельности, нормативные положения Центрального банка в области денежно-кредитной сферы, инструктивные материалы, разрабатываемые коммерческими банками);

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка Российской Федерации на состояние банковской системы и финансового рынка;
- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;
- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных Центральных банков;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;
- анализировать тенденции развития финансовых отношений;
- понимать взаимосвязи и взаимообусловленность функционирования всех элементов финансового механизма, проводить классификацию денежных и кредитных систем, демонстрировать взаимосвязь между различными блоками.

#### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- понятийным аппаратом в области финансово-кредитных отношений;
- методологией экономического исследования;
- навыками применения различных технологий управления; современными навыками обращения с инструментами мотивации труда;

- методами подготовки и реализации управленческих решений в области финансов и кредита, системы макроэкономических показателей;
- способностью оценивать качество современных исследований в области денежно-кредитных отношений;
- методами проблемного анализа современного состояния денежной и кредитной сферы.

#### 5.4. Объем дисциплины

*Для очной формы обучения (учебный план 6482)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>10,20</b>	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	<b>80,53</b>	<b>144</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>2,40</b>	<b>128</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	<b>20,73</b>	<b>144</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6657)*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,80</b>	<b>132</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	<b>16,13</b>	<b>144</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6608)*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>134</b>	<b>1,50</b>	<b>134</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	<b>13,83</b>	<b>144</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Сущность и особенности центрального банка	<p>Подходы к определению сущности Центрального банка как денежно-кредитного института, регулирующего денежный оборот на макроуровне. Создание Центральных банков как результат эволюции банковского дела и государственного регулирования экономики. Сравнительная характеристика сущности Центрального и коммерческого банков. Место и роль центрального банка в кредитно-банковской системе и на национальном финансовом рынке. Экономическая основа и граница деятельности главного банка страны.</p> <p>Задачи, функции и операции Центрального банка. Основные принципы и особенности деятельности Центрального банка.</p> <p>Принципы организационного построения Центрального банка. Национальный финансовый совет. Совет директоров Банка России. Функциональная структура Банка России. Территориальные учреждения. Расчетно-кассовые центры. Полевые учреждения. Инфраструктура Центрального банка.</p>
Р2	Возникновение и эволюция центральных банков	<p>Объективная необходимость возникновения эмиссионных банков. Основные пути эволюции института национального центрального банка. Исторические способы образования Центральных банков ряда стран: Англия, Швейцария, Франция, США, Канада, Япония, Китай, мусульманские страны. Формирование дореволюционной банковской системы России. Реорганизация банковской системы в результате революции 1917 г. Учреждение Госбанка РСФСР (1921 г.), последующее его преобразование в Госбанк СССР. Задачи, функции, роль Госбанка на разных этапах социалистического развития. Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике. Организация специализированных государственных банков. Издание Федерального закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 26 апреля 1995г., от 10 июля 2002 г. и внесение дальнейших поправок в связи с изменяющимися условиями переходной экономики. Формирование и развитие региональных центральных банков. Европейский центральный банк. Приобретение статуса и функций Центрального банка в процессе эволюции коммерческих банков.</p>

<p><i>P3</i></p>	<p>Деятельность центрального банка по организации денежного обращения</p>	<p>Сущность, механизмы и особенности эмиссионных функций центрального банка. Организация наличного денежного обращения и система расчетно-кассовых центров (главных управлений).</p> <p>Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения. Организация Банком России эмиссионно-кассовых операций. Центральное хранилище Банка России. Выпуск наличных денег в обращение. ГПО «Гознак». Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.</p> <p>Изготовление денежных знаков. Организация кассового обслуживания клиентов Банка России. Прогнозирование и анализ наличного денежного обращения. Прогноз кассовых оборотов. Факторы влияющие на налично денежное обращение. Рассмотрение покупной структуры массы банкнот и монет РФ. Динамика количества денег в обращении.</p>
<p><i>P4</i></p>	<p>Организация системы платежей и расчетов</p>	<p>Роль Центрального банка в развитии платежной систем. Понятие и структура платежной системы Банка России. Центральный банк как регулятор Национальной платежной системы. Международный опыт регулирования национальной платежной системы. Российская практика регулирования национальной платежной системы. Структура национальной платежной системы. Платежные инструменты и формы расчетов. Система валовых расчетов в реальном времени и современные платежные технологии. Электронные деньги. Меры по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе.</p>
<p><i>P5</i></p>	<p>Взаимодействие центрального банка с системой государственных финансов</p>	<p>Центральный банк как финансовый агент правительства. Ведение и обслуживание счетов бюджета. Управление государственным внутренним и внешним долгом: задачи, инструменты и функции. Структура совокупного государственного долга. Управление международными ликвидными резервами и средствами суверенных фондов.</p>
<p><i>P6</i></p>	<p>Денежно-кредитная политика центрального банка как составная часть экономической политики государства. Операционные механизмы и инструменты.</p>	<p>Теоретические и организационные основы ДКП. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономические показатели. Типы денежно-кредитной политики. Сущность и каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политике. Основные каналы трансмиссионного механизма. Особенности трансмиссионного механизма в странах Еврозоны. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики. Содержание и цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Временные лаги. Концепции денежно-кредитной политики. Особенности формирования денежно-кредитной политики в России. Таргетирование</p>

		<p>инфляции. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.</p> <p>Особенности денежно-кредитной политики центральных банков отдельных стран.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитной политики Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Система резервных требований. Процентная политика. Рефинансирование кредитных организаций. Операции на открытом рынке. Валютные интервенции. Резервные требования. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения. Эмиссия облигаций от своего имени. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и современные задачи.</p>
<i>P7</i>	Надзорная функция центрального банка	<p>Необходимость и назначение банковского регулирования и надзора. Содержание банковского надзора. Государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитно-банковских организаций. Надзор за деятельностью кредитно-банковских институтов. Текущий банковский надзор. Основные принципы рекомендаций Базельского комитета: Базель I, II, III. Установление правил проведения банковских операций и организации банковской отчетности. Регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями. Деятельность Центрального банка по выявлению проблемных банков.</p>
<i>P8</i>	Валютное регулирование и валютный контроль	<p>Понятие и цели валютной политики. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования. Организация Банком России валютного контроля. Методы регулирования валютного курса. Установление официального валютного курса и его влияние на объем официальных золотовалютных резервов центральных банков. Конвертируемость валют. Роль валютной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на глобальном финансовом рынке.</p>
<i>P9</i>	Регулирование российского рынка драгоценных металлов	<p>Современное состояние российского рынка драгоценных металлов. Законодательная база, регламентирующая развитие рынка драгоценных металлов в России. Деятельность Банка России на рынке драгоценных металлов.</p>
<i>P10</i>	Международное сотрудничество центральных банков	<p>Необходимость, роль и история организации международных финансово-кредитных институтов. Участие Центрального банка в предоставлении, получении и обслуживании международных кредитов. Международные корреспондентские отношения Центрального банка. Система европейских Центральных банков и ее роль в развитии Европейского экономического и валютного союза. Центральные банки и борьба с</p>

		международным отмыванием преступных капиталов
<b><i>P11</i></b>	Макропроденциальный анализ банковского сектора для современного выявления признаков финансовой нестабильности в России	Основные подходы к разработке индикаторов финансовой стабильности. Порядок расчета центральными банками базовых показателей финансовой устойчивости. Основные инструменты макропроденциальной политики центральных банков. Система мониторинга устойчивости банковского сектора России.

















## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.7. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 6.8. Практические занятия

*Для очной формы обучения (УП № 6459)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	1. Виды операций центрального банка по классификационным признакам 2. Основные направления деятельности центрального банка как регулятора национального рынка	2
P2	2	Развитие центральных банков в историческом аспекте: Россия, Китай, Европейские страны, мусульманские страны	4
P3	3	Методы регулирования налично-денежного оборота в РФ	2
P4	4	1. Структура платежей, проведенной платежной системой РФ 2. Колличество банковских карт, эмитированных по типу 3. Система расчетов по ценным бумагам	4
P5	5	1. Использование инновационных технологий Банка России – Банковских электронных срочных платежей 2. Структура международных валютных резервов	2
P6	6	1. Взаимосвязь денежно-кредитной и экономической политики 2. Взаимосвязь и противоречия денежно-кредитной и налоговой политики 3. Денежно кредитная политика зарубежных стран	8
P7	7	1. Процедура ликвидации кредитной организации: добровольной и принудительной. Банкротство. 2. Базель I, II, III, IV значение для российского банковского надзора	4
P8	8	Нормативные документы регулирующие вопросы валютное регулирование и контроля	2
P9	9	1. Виды слитков и лигатурная масса 2. Законодательная база, регламентирующая рынок драгоценных металлов	2
P10	10	Совет финансовой стабильности	2
P11	11	Показатели финансовой устойчивости	2
<b>Всего:</b>			34

*Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (УП № 6575)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	1. Виды операций центрального банка по классификационным признакам 2. Основные направления деятельности центрального банка как регулятора национального рынка	1

<i>P3</i>	2	Методы регулирования налично-денежного оборота в РФ	1
<i>P4</i>	3	1. Структура платежей, проведенной платежной системой РФ 2. Колличество банковских карт, эмитированных по типу 3. Система расчетов по ценным бумагам	1
<i>P6</i>	4	1. Взаимосвязь денежно-кредитной и экономической политики 2. Взаимосвязь и противоречия денежно-кредитной и налоговой политики 3. Денежно кредитная политика зарубежных стран	1
<i>P7</i>	5	1. Процедура ликвидации кредитной организации: добровольной и принудительной. Банкротство. 2. Базель I, II, III, IV значение для российского банковского надзора	1
<i>P8</i>	6	Нормативные документы регулирующие вопросы валютное регулирование и контроля	1
<i>P9</i>	7	1. Виды слитков и лигатурная масса 2. Законодательная база, регламентирующая рынок драгоценных металлов	1
<i>P10</i>	8	Совет финансовой стабильности	1
<b>Всего:</b>			8

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (УП № 6657)*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<i>P1</i>	1	1. Виды операций центрального банка по классификационным признакам 2. Основные направления деятельности центрального банка как регулятора национального рынка	1
<i>P3</i>	2	Методы регулирования налично-денежного оборота в РФ	1
<i>P4</i>	3	1. Структура платежей, проведенной платежной системой РФ 2. Колличество банковских карт, эмитированных по типу 3. Система расчетов по ценным бумагам	1
<i>P6</i>	4	1. Взаимосвязь денежно-кредитной и экономической политики 2. Взаимосвязь и противоречия денежно-кредитной и налоговой политики 3. Денежно кредитная политика зарубежных стран	1
<i>P7</i>	5	1. Процедура ликвидации кредитной организации: добровольной и принудительной. Банкротство. 2. Базель I, II, III, IV значение для российского банковского надзора	1
<i>P9</i>	6	1. Виды слитков и лигатурная масса 2. Законодательная база, регламентирующая рынок драгоценных металлов	1
<b>Всего:</b>			6

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (УП № 6608)*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<b>P1</b>	1	1. Виды операций центрального банка по классификационным признакам 2. Основные направления деятельности центрального банка как регулятора национального рынка	1
<b>P4</b>	2	1. Структура платежей, проведенной платежной системой РФ 2. Колличество банковских карт, эмитированных по типу 3. Система расчетов по ценным бумагам	1
<b>P6</b>	3	1. Взаимосвязь денежно-кредитной и экономической политики 2. Взаимосвязь и противоречия денежно-кредитной и налоговой политики 3. Денежно кредитная политика зарубежных стран	1
<b>P7</b>	4	1. Процедура ликвидации кредитной организации: добровольной и принудительной. Банкротство. 2. Базель I, II, III, IV значение для российского банковского надзора	1
<b>Всего:</b>			4

#### **10. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.4.7. Примерный перечень тем домашних работ**

*Пример вариантов*

## Вариант 1

### Центральный банк и политики

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первой задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением автора?
2. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?
3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?

### Вариант 2

#### Учётная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008–2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк России четыре раза (12 ноября, 1 декабря 2008 г., 2 и 9 февраля 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате четырех повышений ставка рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину. Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими

снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов. Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупок валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса.

По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках Банк России начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. ЦБ РФ семь раз снижал процентные ставки. За этот период ставка рефинансирования 4,5 п.п. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции. Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ может вновь снизить процентные ставки. Однако, слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы:

1. Почему ЦБ РФ повышал учётную ставку процента?
2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики?

#### **4.4.8. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.4.9. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.14. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.15. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.16. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **8.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

Примеры вариантов:

Вариант 1

Индекс потребительских цен, как показатель инфляции Индекс потребительских цен США (United States Consumer Price Index, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным,

служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен.

Вопросы:

1. Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
2. С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен?

Вариант 2

ВВП и уровень жизни

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель «зеленый ВВП»?

Вариант 3

О подтасовке бюджета страны

Греции хотелось, чтобы её воспринимали как цивилизованную европейскую страну. В конце 1990-х греки увидели для себя шанс: избавиться от собственной валюты и перейти на евро. Однако сначала было необходимо начать соответствовать определённым требованиям на национальном уровне, в частности, необходимо было показать, что дефицит бюджета в стране не превышает 3% от ВВП, а уровень инфляции сопоставим с показателями Германии. Для снижения инфляции правительство заморозило цены на электроэнергию, воду и другие финансируемые правительством ресурсы, а также сократило налоги на бензин, алкоголь и табак. Специалисты по статистике делали такие подтасовки, как изъятие дорогостоящих помидоров из индекса потребительских цен в день измерения уровня инфляции.

Вопросы:

1. Могли ли повлиять данные манипуляции со статистикой для достижения требуемых показателей?
2. Можете ли Вы привести примеры подобных манипуляций со статистикой в других странах?

Вариант 4

О финансировании дефицита государственного бюджета.

Очень часто, в средствах массовой информации или даже в некоторых учебниках, можно увидеть следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо повысить налоги или снизить государственные расходы».

Вопрос: В чем заключается некорректность данной формулировки?

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

## 9. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>				*			*				*	
<b>P 2</b>				*			*				*	
<b>P3</b>		*					*				*	
<b>P4</b>		*					*				*	
<b>P5</b>	*						*				*	
<b>P6</b>		*					*				*	
<b>P7</b>	*						*				*	
<b>P8</b>					*		*				*	
<b>P9</b>			*				*				*	
<b>P10</b>			*				*				*	
<b>P11</b>			*				*				*	

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

#### Нормативные источники:

11. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993, № 237.
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15.07.2002.

13. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Российская газета, № 253, 17.12.2003.
14. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3.08.1998, № 31, ст. 3814.
15. Федеральный закон от 5.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8.03.1999, № 10, ст. 1163.
16. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета, № 151-152, 09.08.2001.
17. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Российская газета, № 79, 25.04.1996.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // Российская газета, № 6, 12.01.2002.
19. Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков» // Вестник Банка России, № 11, 11.02.2004.
20. Инструкция ЦБ РФ от 25.08.2003 № 105-И «О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации» // Вестник Банка России, № 67, 09.12.2003.
21. Положение ЦБ РФ от 29.03.2004 № 255-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» // Вестник Банка России, № 25, 30.04.2004.
22. Положение ЦБ РФ от 21.09.2001 № 153-П «Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и кредитные операции» // Вестник Банка России, № 60, 27.09.2001.
23. Положение ЦБ РФ от 26.03. 2004 № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, № 28, 07.05.2004.
24. Инструкция ЦБ РФ от 28.04.2004 №113-И «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядок осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной иностранной валютой и валютой Российской Федерации, чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц» // Вестник Банка России, № 33, 09.06.2004.

#### **Основная литература:**

1. Андрияшин, С. А. Центральные банки в мировой экономике: учебное пособие / С.А. Андрияшин, В.В. Кузнецова. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. – 320 с.
2. Организация деятельности центрального банка: учебник / Г.Г.Фетисов, О.И.Ларушин, И.Д.Мамонова; под общ. Ред. Г.Г.Фетисова. – М.: КНОРУС, 2009.
3. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие /Т. С. Бакулина; Ульянов. Гос. Техн. Ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 147 с.
4. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие/Хаменушко И.В.; «Норма», 2013
5. Происхождение центральных банков/ Вера Смит; электронный ресурс
6. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 400 с.:ОДЦБ В.В. Рудько-Силиванов
7. Возникновение и становление центральных банков: научно-популярное издание / С.Р. Моисеев. — М.: КНОРУС, 2013. — 312 с
8. Организация деятельности центрального банка. Автор: Смольянинова Е.Н., электронный ресурс
9. Организация деятельности Центрального банка: Учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – (Высшее образование)., (Гриф): ИНФРА-М, 2012г.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебник:/Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб: Питер, 2008.(Серия «Краткий курс»).
2. Банковское дело / Под ред.Г.Н. Белоглазовой и Л.П. Кроливецкой. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Банковское право / Под ред. Пыхтина С.В., Алексеевой Д.Г. М.: Юрайт-издат, 2012.
4. Павлов П.В. Финансовое право. Учебное пособие. М.:Омега-Л, 2007.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2010.
6. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов/ под редакцией Л. Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. И доп. –М. : Издательство Юрайт, 2014. – 543 с.
7. Пономаренко В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль: учеб. Пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 303 с.
8. Данные по интервенциям Банка России на внутреннем валютном рынке. [Электронный ресурс] URL: [http://www.cbr.ru/hd\\_base/default.aspx?prtid=valint](http://www.cbr.ru/hd_base/default.aspx?prtid=valint) (дата обращения 20.02.2014).

### 9.2.Методические разработки

*Не используются*

### 9.3.Программное обеспечение

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс
3. [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. <http://www.cbr.ru/>
6. [www.finans.ru](http://www.finans.ru)
7. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. *Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»*  
[https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2794](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794)
2. *На портал информационно-образовательных услуг УрФУ Метаданные ресурса №13477*  
*Организация деятельности Центрального Банка* <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13477>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	V, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	V, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	V, 1-9	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	V, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	V, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	V, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	V, 2-15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**  
*не предусмотрено*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. История возникновения центральных банков
2. Правовой статус Банка России
3. Основные цели, задачи и функции Центрального банка РФ
4. Экономические принципы деятельности ЦБ РФ
5. Организационная структура Центрального банка
6. Содержание денежно-кредитной политики (ДКП)
7. Цели денежно-кредитной политики
8. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
9. Процентные ставки по операциям Банка России
10. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)
11. Операции на открытом рынке
12. Рефинансирование кредитных организаций
13. Валютные интервенции
14. Установление ориентиров роста денежной массы
15. Прямые количественные ограничения
16. Эмиссия облигаций от своего имени
17. Понятия и формы денежного обращения. Регулирование денежной массы.
18. Выпуск денег в обращение
19. Организация кассовой работы в учреждениях ЦБ и кредитных организациях
20. Прогнозирование наличного денежного оборота
21. Сущность и структура национальной платежной системы (ФЗ № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 г)
22. Участники безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов
23. Организация безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов.
24. Межбанковские расчеты. Участники межбанковских расчетов. Типы корреспондентских счетов.

25. Межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.
26. Межбанковские расчеты через внутрибанковскую расчетную сеть.
27. Межбанковский клиринг.
28. Цели, задачи и методы банковского регулирования и надзора ЦБ
29. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций
30. Виды лицензий ЦБ, дающих право на осуществление банковских операций
31. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций
32. Формы ликвидации КО и процедура ликвидации
33. Пруденциальный надзор, обязательные нормативы деятельности коммерческого банка
34. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России
35. Система страхования вкладов
36. Центральный каталог кредитных историй
37. Понятие валютной политики
38. Валютное регулирование и его формы
39. Валютный контроль: принципы организации
40. Международное взаимодействие и сотрудничество

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Стратегия развития банковского дела</i>	<b>Код модуля 1136964</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы (траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП 38.03.01</b> <b>Учебный план № 6482, 6608, 6657, 6575</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <b>38.03.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г № 1327</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Медведева Людмила Александровна	к.э.н., доцент	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Бабанова Фаина Рашитовна		Ст.пропод аватель	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

## **13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **1.5. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина Финансовый анализ организаций относится к числу вариативных дисциплин и входит в состав модуля «Стратегия развития банковского дела». Связь дисциплины с другими дисциплинами модуля («Организация деятельности Центрального банка», «Банковский менеджмент» и др.) по логике предполагает под организацией рассмотреть банковские кредитные организации, что требует конкретизации названия дисциплины: «Финансовый анализ организации (коммерческих банков)».

Содержание дисциплины направлено на рассмотрения целей и задач финансового анализа коммерческого банка, источников информации для анализа, особенностей подходов и методик определения финансового состояния банка, его стабильности, финансовой устойчивости, доходности, ликвидности и качества управления банком, а также оценки экономического положения банков и рейтинга его деятельности.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно- кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК- 24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы экономических знаний в сфере банковской деятельности;
- нормативно-правовую базу кредитной системы РФ;
- методические основы финансового анализа деятельности коммерческих банков;
- основные правила расчета обобщающих финансовых показателей и методы их анализа.

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций деятельности банка, предлагать способы их решений с учетом оценки рисков и возможных последствий;
- рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базе основные показатели деятельности коммерческих банков;
- анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности коммерческих банков для принятия управленческих решений;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представить результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, информационного обзора, статьи.

#### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методологией аналитического исследования;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков.

#### 9.4. Объем дисциплины

Ускоренная форма обучения (уч. план 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2	Лекции	6	6	6
3	Практические занятия	6	6	6
4	Лабораторные работы			
<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,80</b>	<b>96</b>
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>14,05</b>	<b>108</b>
<b>8</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Ускоренная форма обучения (уч. план 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2	Лекции	6	6	6
3	Практические занятия	6	6	6
4	Лабораторные работы			
<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,80</b>	<b>96</b>
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>14,05</b>	<b>108</b>
<b>8</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Заочная форма обучения (уч. план 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2	Лекции	8	8	8
3	Практические занятия	8	8	8
4	Лабораторные работы			
<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа студентов,</b>	<b>92</b>	<b>2,40</b>	<b>92</b>

	<b>включая все виды текущей аттестации</b>			
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>18,65</b>	<b>108</b>
<b>8</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Очная форма обучения (уч. план 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>2</b>	Лекции	34	34	34
<b>3</b>	Практические занятия	34	34	34
<b>4</b>	Лабораторные работы			
<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>10,20</b>	<b>40</b>
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>78,45</b>	<b>108</b>
<b>8</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 10. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	Особенности финансового анализа банковских кредитных организаций	Сущность, цели и задачи финансового анализа кредитных организаций. Основные подходы и методы определения финансового состояния банка. Источники информации для анализа.
<b>P2</b>	Анализ стабильности и финансовой устойчивости банка	Понятия и факторы финансовой устойчивости кредитных организаций. Порядок определения групп показателей достаточности собственных средств (капитала) банка, активов, доходности, ликвидности, качества управления банком и их обобщающих результатов
<b>P3</b>	Особенности оценки экономического положения банков	Виды и характеристика бальных и весовых оценок основных групп показателей (капитала, активов, ликвидности, доходов). Понятия и определения риска концентрации и процентного риска. Требования Банка России к структуре собственности банка, к качеству систем управления рисками и внутреннего контроля. Классификационные группы (подгруппы), их характеристики и соотнесение с конкретными банками исходя из экономического положения.
<b>P4</b>	Рейтинговая оценка деятельности банковских кредитных организаций	Цели и сущность проведения рейтинговой оценки. Российские и международные агентства в оценке банковских рейтингов. Виды современных кредитных рейтингов, их интерпретации. Значение и влияние кредитного рейтингования на финансовые

		результаты деятельности банка.
--	--	--------------------------------







<b>P4</b>	Рейтинговая оценка деятельности банковских кредитных организаций	20	2	1	1	18	16	8	8										2	1				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>										<b>2</b>	<b>2</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>92</b>																		
																					В т.ч. промежуточная аттестация	<b>4</b>		









## 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.9. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 6.10. Практические занятия

Для очной формы обучения (Уч. планы № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1		Финансовое состояние банка: основные подходы и методы определения	2
		Источники информации для анализа банка. Особенности формирования актива и пассива банка.	4
2		Порядок определения показателей достаточности собственных средств (капитала) банка и их анализ.	4
		Определение показателей активности и доходности банка и их анализ.	4
		Показатели ликвидности банка и их анализ.	2
		Показатели качества управления банком и их анализ.	4
		Обобщающие показатели результатов деятельности банка и их анализ	2
3		Бальная оценка основных показателей (капитала, активов, ликвидности, доходности).	2
		Особенности весовых оценок основных групп показателей экономического положения банка.	2
		Порядок определения риска концентрации и процентного риска, их анализ.	2
		Основные требования банка России к структуре собственности банка, к качеству систем управления рисками и внутреннего контроля и их соблюдение при оценке экономического положения.	2
4		Рейтинговая оценка деятельности банков, ее сущность, особенности и методические подходы.	2
		Виды современных кредитных рейтингов, их интерпретация значение и влияние на финансовые результаты деятельности банка.	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

Для заочная формы обучения (Уч. планы № 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1		Финансовое состояние банка: основные подходы и методы определения	1
		Источники информации для анализа банка. Особенности формирования актива и пассива банка.	1
2		Порядок определения показателей достаточности собственных средств (капитала) банка и их анализ.	1
		Определение показателей активности и доходности банка и их анализ.	0,5
		Показатели ликвидности банка и их анализ.	0,5
3		Бальная оценка основных показателей (капитала, активов, ликвидности, доходности).	1
		Порядок определения риска концентрации и процентного риска, их анализ.	1
4		Рейтинговая оценка деятельности банков, ее сущность, особенности и методические подходы.	1
		Виды современных кредитных рейтингов, их интерпретация значение и влияние на финансовые результаты деятельности банка.	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

Для заочная формы обучения (Уч. планы № 6657, 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1		Финансовое состояние банка: основные подходы и методы определения	0,5
		Источники информации для анализа банка. Особенности формирования актива и пассива банка.	0,5
2		Порядок определения показателей достаточности собственных средств (капитала) банка и их анализ.	1
		Определение показателей активности и доходности банка и их анализ.	0,5
		Показатели ликвидности банка и их анализ.	0,5
3		Бальная оценка основных показателей (капитала, активов, ликвидности, доходности).	1
		Порядок определения риска концентрации и процентного риска, их анализ.	1
4		Рейтинговая оценка деятельности банков, ее сущность, особенности и методические подходы.	0,5
		Виды современных кредитных рейтингов, их интерпретация значение и влияние на финансовые результаты деятельности банка.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

## 4.5. Примерная тематика самостоятельной работы

### 4.5.1. Примерный перечень тем домашних работ

На основании данных балансов различных коммерческих банков студентам предложена следующая примерная тематика домашних работ:

1. Анализ экономического положения банка (достаточности собственных средств (капитала) банка, активов, доходности и ликвидности).
2. Анализ финансовой устойчивости банка (по данным баланса).
3. анализ качества управления банком.
4. Определить и провести анализ риска концентрации и процентного риска банка.
5. Методом бальной оценки дать характеристику экономического положения банка и его изменения.
6. Дать оценку основных показателей экономического положения банка (используя метод весовых оценок).

### 4.5.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

### 4.5.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

### 4.3.17. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

### 4.3.18. Примерный перечень тем расчетно–графических работ

Не предусмотрено

### 4.3.19. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

### 12.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выражается в решении индивидуальных задач на тему: «Основные подходы и методы анализа (сравнения, группировок, ценных подстановок, индексный, абсолютных и относительных величин и т.д.).

Примеры типовых задач приведены в УМК (раздел «Самостоятельная работа»).

### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 13. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс–анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web–конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					+						+	

<b>Р2</b>		+			+						+	
<b>Р3</b>		+		+	+						+	
<b>Р4</b>			+		+						+	

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

1. Казакова Н.А. Финансовый анализ: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова – Люберцы: Юрайт, 2016 – 470с.
2. Жикина А.Н. Финансовый анализ: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Н. Жикина – Люберцы: Юрайт, 2016 – 285с.
3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: Учебник /Т.У. Турманидзе – М: ЮНИТИ, 2015 – 287с.
4. Мельник М.В. Теория экономического анализа: Учебник для бакалавриата и магистратуры / М.В. Мельник – Люберцы: Юрайт, 2016 – 261с.
5. Кмрьянова З.Б. Анализ финансовой отчетности : Учебник для бакалавров / З.В. Кирьянов – М: Юрайт, 2013 – 428с.
6. Губин В.Е. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : Учебное пособие – М: ИДФОРУМ, НИЦ ИНФОРА-М, 2013 – 432с.
7. Чеглакова С.Г. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие – М: ДиС, 2014 – 288с.

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Литовченко В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко – М: Дашков и К, 2016 – 216с.
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджментов: оценка, прогноз: Учебник /Т.И. Григорьева – Люберцы: Юрайт, 2016 – 486с.
3. Вартанов А.С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учебное пособие / А.С. Варткнов – М: Финансы и статистика, 2014 – 326с.
4. Селеднева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: Учебное пособие – М: ЮНИТИ, 2013 – 583с.
5. Маркарьян Э.А. Практикум по анализу финансовой отчетности – М: КноРус, 2013 - 232с.
6. Усатова Л.В., Серантан М.С., Арская Е.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие – М, ИТК «Дашков и К», 2012 – 392с.
7. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для магистров / под ред. Г.Н. Белогладовой, Л.П. Кроливецкой – М: Юрайт, 2013 – 479с.

### **9.2. Методические разработки**

Не используется

### **9.3. Программное обеспечение**

- Microsoft Office

#### **9.4. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы**

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>
- Центральный банк Российской федерации (Банк России): официальный сайт <http://www.cbr.ru>
- Информационное агентство «Bankir.ru» <http://Bankir.ru>
- Сбербанк: официальный сайт <http://www.sbrf.ru>
- Рейтинговое агентство экспресс-оценки финансового состояния <http://banks-rate.ru>
- Международная информационная группа «Интерфакс» <http://group.interfax.ru>
- Рейтинговое агентство «Эксперт РА» <http://raexpert.ru>
- Национальное рейтинговое агентство <http://www.ranational.ru>
- Анализ банков. Портал банковского аналитика <http://analizbankov.ru>
- Информационное агентство «Банкиформ сервис» <http://bankinform.ru>
- Банк. Информационно-статистический бюллетень главного управления Банка России по Свердловской области
- Вестник Банка России. Нормативные акты и оперативная информация Центрального Банка Российской Федерации М: ЗАО АЭИ «Прайм-ТАСС»

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используется

### **10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Чтение лекций проводится в специализированной аудитории, оснащенной проектором и экраном.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	V, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	V, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	V, 1-9	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	V, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	V, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	V, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	V, 2-15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Если дисциплины нет на ФЭПО, Интернет–тренажерах, СМУДС УрФУ, то пишем следующий текст:*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет–тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет–тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО–ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно–оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание–знакомство, знание–копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100–балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]*

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини–контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

В разработке

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа организации, в том числе кредитных банковских
2. Основные методы определения финансового состояния банка и их содержание
3. Финансовая устойчивость кредитной организации: понятие и факторы, влияющие на нее
4. Показатели: достаточность собственных средств (капитала) банка, активы и доходность. Их сущность и порядок определения
5. Показатель ликвидности банка, его значимость и порядок определения
6. Особенности показателя качества управления банком и порядок его определения
7. Виды оценок основных групп показателей экономического положения банка
8. Балльная оценка и ее характеристика и содержание
9. Характеристика и содержание весовых оценок основных групп показателей банка: капитала, активов, ликвидности, доходности.
10. Риск концентрации и процентный риск, понятие и порядок определения
11. Рейтинговая оценка деятельности банков, ее цели и сущность
12. Современные кредитные рейтинги, их виды и интерпретация
13. Влияние и значение кредитного рейтингования на финансовые результаты деятельности банка
14. Обобщающие показатели результатов деятельности банка
15. Источники информации для анализа деятельности банка
16. Особенности формирования актива и пассива баланса банка
17. Особенности и методические подходы рейтинга деятельности банка

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено

**8.3.8. Интернет–тренажеры**

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Стратегия развития банковского дела</i>	<b>Код модуля</b> 1136964
<b>Образовательная программа</b> <i>Прикладная экономика и финансы (Траектория Банковское дело)</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.01 <b>Учебный план №</b> 6482, 6608, 6657, 6575
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономика</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г № 1327

**Екатеринбург, 2017**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Хоменко П.М.		ст.преподаватель	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

О.М. Никитина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

## **14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1.6. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является модульной вариативной частью ВУЗа дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика, траектория «Банковское дело».

Дисциплина реализуется кафедрой банковского и инвестиционного менеджмента ВШЭМ УрФУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение финансового менеджмента.

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Научная новизна курса состоит в том, что финансовый менеджмент рассматривается в общей концепции менеджмента, как система управления, имеющая сложный объект изучения, требующий особого подхода к осмыслению реалий современной экономики и выработки управляющих решений.

Основные результаты курса могут быть использованы при разработке стратегии и тактики финансового менеджмента для принятия управленческих решений в области управления финансовыми потоками, затратами, структурой капитала и инвестиционной деятельностью предприятия.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами)

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» по учебному плану ООП направления 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» траектория – Банковское дело» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;
- способы управления оборотным капиталом, подходы к формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- основные принципы управления оборотным капиталом и подходы к выбору источников финансирования;
- основы финансового планирования и прогнозирования;
- принципы организации и построения бюджетирования;
- роли финансовых рынков и институтов,
- виды различных финансовых инструментов.

#### **Уметь:**

- оценивать состояние рыночной экономики России, профессионализм управленческого звена;
- сравнивать модели менеджмента и определять возможности их использования в российской практике;

- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного менеджмента;
- оценивать роль оперативного и стратегического менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации;
- использовать полученные знания в области менеджмента, в том числе финансового, в реализации профессиональных навыков.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- основными методами оценки активов,
- методами оценки и анализа источников финансирования;
- оценкой финансовых рисков и способами их снижения;
- инструментами построения оптимальных портфелей инвестиционных проектов, формирования капитальных бюджетов;
- методами анализа эффективности финансового менеджмента в области управления оборотным капиталом и выбору источников финансирования;
- основными принципами и техникой текущего финансового планирования и прогнозирования;
- методами оценки эффективности использования финансовых инструментов.

**13.4. Объем дисциплины**

*Для очной формы обучения (учебный план 6482)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>10.20</b>	<b>40</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2.33</b>	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	80.53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

*Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все</b>	<b>92</b>	<b>2.40</b>	<b>92</b>

	<b>виды текущей аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	16	<b>2.33</b>	16
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	20.73	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6657)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>1.50</b>	<b>98</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	16	<b>2.33</b>	16
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	13.83	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

*Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6608)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1.80</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	16	<b>2.33</b>	16
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16.13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2		2

#### 14. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс. Роль финансового менеджмента в компании	<p>Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами).</p> <p>Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента компании. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии.</p> <p>Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание.</p>
P2	Инвестиционные решения компании	<p>Инвестиции: понятие, признаки, классификация. Понятие инвестиционных проектов, их характеристики и типы. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие, стадии (фазы). Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта.</p> <p>Принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Недостатки и преимущества методов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Выбор проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Анализ инвестиционных проектов: анализ чувствительности, сценарный анализ, анализ безубыточности, модель «Монте-Карло», «дерево решений».</p>
P3	Управление оборотными активами	<p>Оборотные операционные активы и оборотный капитал как объекты финансового менеджмента. Этапы управления оборотными операционными активами компании. Показатели эффективности управления оборотными операционными активами, основные направления их повышения.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Оценка эффективности работы с дебиторами. Операционные и финансовые циклы.</p>
P4	Решения о финансировании деятельности компании	<p>Источники финансирования деятельности компании, их классификация. Методы финансирования: самофинансирование; доленое (акционерное); заемное (долговое); централизованное (целевое); проектное (разновидность заемного); венчурное (разновидность акционерного и заемного); смешанное.</p> <p>Уровень риска компании и требуемая доходность инвесторов. Стратегии финансирования. Критерии оптимальной структуры источников финансирования. Заемные источники финансирования и эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика.</p> <p>Методы определения стоимости собственного капитала: привилегированных акций; обыкновенных акций. Модель доходности финансовых активов (CAPM), ее составляющие. Метод дивидендов (модель Гордона).</p>
P5	Выбор оптимальной структуры капитала компании	<p><i>Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета.</i></p> <p><i>Теории и модели структуры капитала: М. Миллера &amp; Ф. Модильяни, компромиссная модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др.</i></p>

Р6	Политика выплат инвесторам	Сущность и проблематика дивидендной политики. Теории дивидендной политики. Основы теории Модильяни-Миллера, Линтнера. Эффект клиентуры. Сигнальный эффект. Агентские затраты и дивидендная политика. Модель дивидендной политики по остаточному принципу (residual dividend model). Выкупы акций как инструмент политики выплат.
Р7	Управление стоимостью компании	<p>Понятие стоимости компании, виды стоимости. Методы оценки стоимости компании.</p> <p>Содержание метода дисконтированных денежных потоков. Содержание методов оценки стоимости компании на основе рыночных показателей: P/EBITDA, P/CF, P/S и др. Затратный подход к оценке стоимости компании.</p> <p>Цель управления стоимостью компании. Основные стоимостные показатели, преимущества их использования в управлении. Факторы создания стоимости компании.</p>
Р8	Стратегические аспекты финансового менеджмента: слияния и поглощения	<p>Стратегия роста компании: органический и неорганический рост. Понятие слияния и поглощения (mergers and acquisitions – M&amp;A) в российском законодательстве и зарубежной практике.</p> <p>Основные теории мотивации M&amp;A и их содержание. Основные этапы процесса M&amp;A. Выбор методов определения стоимости компании в сделках M&amp;A. Основные виды финансовых рисков в сделках M&amp;A.</p> <p>Понятие синергетического эффекта, его финансовый аспект. Влияние слияний и поглощений на стоимость акций.</p>

## 15. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.6. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. Языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Введение в курс. Роль финансового менеджмента в компании	9,6	8	4	4		1,6	1,6	0,8	0,8																				
P2	Инвестиционные решения компании	9,6	8	4	4		1,6	1,6	0,8	0,8																				
P3	Управление оборотными активами	10,8	4	2	2		6,8	0,8	0,4	0,4																				
P4	Решения о финансировании деятельности компании	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																				















## 16. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.11. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 6.12. Практические занятия

*Для очной формы обучения (учебный план 6482)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Стоимостно-ориентированные концепции управления бизнесом.	2
P1	2	Временная оценка стоимости денег.	2
P2	4	Подходы к определению бюджета инвестиционного проекта.	2
P2	5	Построение денежных потоков инвестиционного проекта.	1
P2	6	Оценка эффективности проекта со стороны собственника и кредитора.	1
P3	7	Методы управления основными оборотными активами компании.	2
P4	8	Мезонинное финансирование.	2
P5	9	Определение оптимальной структуры капитала компании.	2
P5	10	Параметры стоимости заемного финансирования.	2
P6	11	Критерии формирования дивидендной политики.	2
P7	12	Гибридные методы оценки стоимости бизнеса.	2
P7	13	Влияние решений и ключевых факторов на стоимость компании.	2
P7	14	Преимущества и недостатки классических подходов оценки.	2
P8	15	Разбор ошибок при структурировании сделок.	2
P8	16	Использование отчета DD при структурировании сделки.	2
<b>Всего:</b>			34

### 12. Для заочной формы обучения (учебный план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Временная оценка стоимости денег.	1
P2	2	Построение денежных потоков и оценка эффективности инвестиционного проекта.	1
P3	3	Методы управления основными оборотными активами компании.	2
P5	4	Определение оптимальной структуры капитала компании.	1
P7	5	Гибридные методы оценки стоимости бизнеса.	1

<b>Всего:</b>	6
---------------	---

**13. Для заочной формы обучения (полный срок освоения) (учебный план 6575)**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Временная оценка стоимости денег.	2
P2	2	Построение денежных потоков и оценка эффективности инвестиционного проекта.	2
P3	3	Методы управления основными оборотными активами компании.	2
P5	4	Определение оптимальной структуры капитала компании.	1
P7	5	Гибридные методы оценки стоимости бизнеса.	1
<b>Всего:</b>			8

**14. Для заочной формы обучения (ускоренная программа) (учебный план 6657)**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Временная оценка стоимости денег.	1
P2	2	Построение денежных потоков и оценка эффективности инвестиционного проекта.	1
P3	3	Методы управления основными оборотными активами компании.	1
P5	4	Определение оптимальной структуры капитала компании.	1
<b>Всего:</b>			4

**15. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

**4.5.4. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Роль агентской проблемы в управлении финансами.
2. Различия между инвестиционными и финансовыми решениями.
3. Экономический смысл в разделении капитала на заемный и собственный.
4. Гибридная природа привилегированных акций.
5. Принципы построения модели дисконтированных денежных потоков.
6. Ваш подход к анализу подлинной стоимости акции компании с нестабильным темпом роста.
7. Меры общего риска компании.
8. Объяснение принятия двух проектов с высоким уровнем общего риска у каждого из проектов.
9. Почему модель ценообразования на долгосрочные активы компании описывает требуемую доходность, адекватную только уровню систематического риска компании?

10. Задача выбора структуры капитала.
11. Соотношение оптимальной структуры капитала и жизненного цикла компании.
12. Финансовая устойчивость и структура капитала.
13. Асимметричная информация при выпуске/выкупе акций.
14. Может ли компания выплачивать дивиденды, превышающие чистую прибыль? Накопленную нераспределенную прибыль?
15. Объяснение выплаты нулевых дивидендов при высокой прибыли.
16. Факторы эффекта синергии.
17. Защита от враждебных поглощений.
18. Реструктуризация и основные принципы анализа ее эффективности.
19. Влияние качества раскрываемой информации о компании на финансовые решения.

#### **4.5.5. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.5.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.20. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.21. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.22. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **16.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

16. VBM - менеджмент, ориентированный на приращение стоимости компании
17. ABC и XYZ в финансовом менеджменте
18. Акционирование и рынок ценных бумаг в России
19. Бюджетирование как управленческая процедура: сущность и процедуры
20. Венчурные инвестиции и финансирование новых направлений бизнеса
21. Выход на IPO компании, акционирование и опыт российских компаний
22. Использование системы сбалансированных показателей BSC в финансовом менеджменте
23. Ключевые факторы успеха KPI и финансовое управление
24. Концепция стоимости денег во времени
25. Концепция структуры капитала Миллера-Модельяни
26. Матрица и виды финансовых стратегий компании
27. Метод реальных опционов в оценке стоимости проектов
28. Методы оптимизации дебиторской задолженности
29. Методы Ринга, Хоскольда, Инвуда в оценке бизнеса

30. Методы управления инвестиционными проектами
31. Модель добавленной экономической стоимости EVA
32. Модель оценки капитальных активов CAPM и  $\beta$ -коэффициент
33. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия Хорна и Хиггинса
34. Показатель WACC и стоимость капитала компании
35. Политика управления структурой капитала и дивидендная политика
36. Принципы внедрения системы бюджетирования в организации
37. Проблемы венчурного финансирования бизнеса и венчурные фонды
38. Система показателей прибыли EBITDA и ее применение в России
39. Система Сбалансированных Показателей BSC
40. Стоимостной подход в финансовом управлении
41. Схемы финансирования инвестиционных проектов
42. Типы и виды финансовых стратегий
43. Управление активами компании
44. Управление затратами и принятие оперативных управленческих решений
45. Управление оборотным капиталом
46. Управление пассивами компании
47. Управление финансовыми рисками
48. Управленческий учет и операционный анализ и левеидж
49. Финансовая стратегия и финансовое планирование
50. Финансовые аспекты слияний и поглощений в российских компаниях
51. Финансовый левеидж: роль, анализ и использование
52. Формула Дюпонта в оценке рентабельности предприятия
53. Ценность и стоимость компании

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов *не предусмотрено*

### 17. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*		*		*	
P2							*				*	
P3	*			*			*				*	
P4				*			*		*		*	
P5		*	*				*		*		*	

P6												
P7												
P8			*	*	*		*				*	

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

##### **Законодательные акты**

- 1 Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2 Налоговый кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция, 2016). 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ [Электронный ресурс]. 2012. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основная литература**

- 1 Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – Вильямс, 2015.
- 2 Финансовый менеджмент учебник коллектив авторов под общ.ред Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. М. КНОРУС, 2015. 654 с.
- 3 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 467 с.
4. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

- 1 Ивашковская И.В. Корпоративные финансы: руководство к изучению курса: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Гос. Ун-т, Высш. Шк. Экономики; д.э.н., проф. И.В. Ивашковская и др.; отв. Ред. И.В. Ивашковская. – Москва:Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011. – 333 с
- 2 Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров. М.: ИНФРА-М, 2011.
- 3 Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках капитала. М.: Юрайт. 2008.
- 4 Рудык Н. Б., Семенова Е. В. Рынок корпоративного контроля: жесткие поглощения и выкупы долговым финансированием. М.: Финансы и статистика. 2000.

- 5 Теплова Т.В., Эффективный финансовый директор. М.: Юрайт, 2011.
- 6 Хоуп Д. CFO финансовый директор новой эпохи. Перевод с англ. Н. И. Кобзаревой. Под ред. Д.А. Рябых. М. С-П.: Вершина, 2008.
- 7 S. Ross, R. Westerfield, J.Jaffe, B. Jordan. Modern financial management – 8<sup>th</sup> edition. – McGraw-Hill Irwin, 2008.
- 8 Хоуп Д. CFO финансовый директор новой эпохи. Перевод с англ. Н.И. Кобзаревой. Под ред. Д.А. Рябых. – М. С-П.: Вершина, 2008.
- 9 Ван Хорн Д., Вахович-мл. Д. М. Основы финансового менеджмента. – М.: Изд. Дом «Вильям», 2006.
- 10 Коупленд Т., Колер Т., Муррин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление. – 3-е изд., перераб. И доп. /пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.
- 11 Titman S.J., Martin J.D., Keown A.J. (2011) Financial Management: Principles and
- 12 Applications. Prentice Hall, 11 ed., Ch.11,12
- 13 Ивашковская И.В. От финансового рычага к оптимизации структуры капитала. //Управление компанией, Издательский дом «Рынок ценных бумаг». – 2004. - №11. – С. 18-21.

## 9.2.Методические разработки

*не предусмотрено*

## 9.3.Программное обеспечение

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека <http://library.ustu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.ustu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.ustu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.ustu.ru/resources>
5. СПАРК-Интерфакс [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.spark-interfax.ru/>
6. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.bankir.ru>  
Информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.market-pages.ru>
8. Сбербанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>
9. Рейтинговое агентство Экспресс-оценка финансового состояния [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://banks-rate.ru>
10. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://group.interfax.ru>
11. Рейтинговое агентство «Эксперт Ра» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://raexpert.ru>
12. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа:<http://www.ranational.ru>
13. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://economican.ru>
14. Информационное агентство Банкиформ сервис [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа:[http:// bankinform.ru](http://bankinform.ru)

15. Анализ банков. Портал банковского аналитика. Банке [Электронный ресурс]. 2016.  
Режим доступа: <http://analizbankov.ru>

### ***Периодическая литература***

1. Журнал «Финансовый менеджмент»
2. Журнал «Финансовый директор»
3. Журнал «Управление финансовыми рисками»
4. Финанс. Периодическое издание о финансовых аспектах бизнеса.
5. Финансы и кредит. Периодическое издание о проблемах теории и практики финансов.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»*  
[https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2794](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

2. Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	VI, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VI, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	VI, 1-9	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	V, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	V, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	V, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	V, 2-15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены</b>		

**6.3. Курсовой проект не предусмотрен**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

			самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*в разработке*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Финансовый менеджмент: цели, объекты, методы управления.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Концепция денежных потоков.
4. Временная стоимость денег.
5. Концепция риска и доходности.
6. Корпоративное управление и издержки агентских отношений.
7. Структура финансового рынка.
8. Виды финансовых инструментов.
9. Финансовые институты.
10. Состав и содержание финансовой отчетности.
11. Показатели оценки имущественного и финансового положения компании.
12. Свободный денежный поток и стоимость фирмы.
13. Методы оценки акций и облигаций.
14. Риск и доходность отдельных финансовых активов.
15. Риск и доходность портфельных инвестиций.
16. Меры оценки систематического риска.
17. Модель оценки долгосрочных активов CAPM.

18. Арбитражная модель ценообразования финансовых активов АРТ.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Анализ безубыточности и операционный риск.
21. Источники финансирования фирмы. Финансовый рычаг.
22. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.
23. Теории структуры капитала.
24. Виды дивидендной политики компании.
25. Модели управления запасами компании.
26. Налоги, как инструмент для принятия управленческих решений.
27. Оценка влияния налоговых режимов на финансовый результат компании
28. Порядок расчета налогов организации: Налог на прибыль, НДС, имущественные налоги
29. Экономическая эффективность специальных режимов налогообложения: ЕНВД и УСНО
30. УСНО
31. Критерии оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
32. Расходы организации в целях управленческого и налогового учета
33. Точка безубыточности компании: порядок ее расчета и экономическая сущность
34. Активы компании: состав и методика управления
35. Источники финансирования бизнеса: состав, технология и модели управления
36. Случаи обязательной оценки ценных бумаг.
37. Цели инициативной оценки акций.
38. Влияние цели оценки на применение подходов и методов оценки ценных бумаг.
39. Этапы оценки акций, их содержание.
40. Содержание отчета об оценке ценных бумаг.
41. Применение премий и скидок при оценке пакетов акций.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
*не используются*