

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Анкина Екатерина Дмитриевна		старший преподаватель	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Т.К. Коваленко

:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Основы гуманитарной культуры»

1.1. Объем модуля, 15 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к базовой части ОП. Модуль направлен на формирование умения строить многообразные социальные отношения и осуществлять деятельность, согласующуюся с общепринятыми нравственными, правовыми, экономическими и другими нормами, личными и общественными интересами.

Содержание дисциплин посвящено развитию культуры мышления, экономическому анализу информации, способности сотрудничать с другими людьми, соблюдая правовые и моральные нормы

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (Б) Культурология	1	17	34	-	51	39	18, экзамен	108	3	
2. (Б) Основы экономики	1	34	17	-	51	39	18, экзамен	108	3	
3. (Б) Гражданское право	3	34	17	-	51	53	4, зачет	108	3	
4. (Б) Психология	2	17	34	-	51	53	4, зачет	108	3	
5. (Б) Современная научная картина мира	1	17	17	-	34	70	4, зачет	108	3	
Всего на освоение модуля		119	119	-	238	254	48	540	15	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Пререквизиты: Культурология, Основы экономики, Современная научная картина мира Постреквизиты: Психология, Гражданское право
3.2.	Кореквизиты	Психология, Гражданское право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.03/01.02	<p>РО-О1</p> <p>Способен в основных видах профессиональной деятельности проявлять гражданскую, мировоззренческую позицию, социальную зрелость, расовую, национальную и религиозную терпимость; ответственно и взвешенно подходить к поставленным профессиональным задачам, решать их на современном научном уровне, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.</p>	<p>- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>- знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);</p> <p>-знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);</p>
	<p>РО-О2</p> <p>Способен осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления;</p>	<p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>
	<p>РО -О3</p> <p>Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание проблематики и методологии исследований в области</p>	<p>-владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации,</p>

	<p>управления персоналом, осуществлять управление персоналом с использованием инновационных технологий, разработке и принятия управленческих решений, а также корпоративных информационных систем и специализированных программных средств управления персоналом.</p>	<p>Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);</p>
	<p>РО-06 Способность производить мониторинг и оценку рынка труда. Способность оказывать консультации и услуги кадрового консалтинга. Владеть навыками самоменеджмента, самоорганизации и самообразования. Способность прогнозировать и планировать организационные процессы управления персоналом. Способность формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение</p>	<p>владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6
1	(Б) Культурология				*					*
2	(Б) Основы экономики		*							*
3	(Б) Гражданское право			*				*	*	
4	(Б) Психология					*				
5	(Б) Современная научная картина мира	*					*			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кочетова Татьяна Владимировна	-	Старший преподаватель	права	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __8__ от 15.04.2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» входит в состав базового модуля «Основы гуманитарной культуры» участвует в формировании инструментально-методологической основы достижения основных результатов обучения, научного мировоззрения, дает представление о структуре, основных тенденциях развития науки и ее роли в жизни современного общества. Освоение курса предполагает знакомство с основными концепциями современного естествознания, обсуждение особенностей современного логико-математического знания, рассмотрение основных социально-гуманитарных парадигм. Пристальное внимание уделяется вопросам взаимодействия частнонаучных и общенаучной картины мира на современном этапе развития методологической культуры мышления.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);
- владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию и основные понятия, используемые в гражданском законодательстве;
- основную литературу по гражданскому праву.
- особенности и специфику гражданского права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- систему гражданского права как отрасли права, сущность и содержание её подотраслей и институтов, а также систему гражданского законодательства;

уметь:

- пользоваться источниками правовой информации; применять нормы гражданского права к конкретным ситуациям;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданско-правовых отношений;
- использовать полученные знания для решения практических задач по гражданскому праву;
- при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них.

демонстрировать

- способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Объем дисциплины очной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7.65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58.90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Гражданское право в системе права России Гражданское правоотношение	Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Структура гражданского законодательства Практическое занятие: Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.
T2	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.
T3	Осуществление и защита гражданских прав	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы защиты субъективных гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав посредством представительства. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Представительство без полномочий и его последствия. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Понятие и значение сроков в гражданском.
T4	Право собственности и иные вещные права.	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Понятие и сущность права собственности. Со-

	Гражданско-правовое обязательство	держание субъективного права собственности. Способы возникновения права собственности. Формы права собственности. Право собственности граждан. Наследование собственности граждан. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Способы принятия и отказа от наследства. Охрана наследства и управление им. Прекращение права собственности.
Т5	Обязательства по производству работ	Особенности правового регулирования отдельных видов договора аренды. Виды договора ренты. Виды договора дарения. Договор подряда: понятие, общая характеристика. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
Т6	Обязательства по страхованию.	Договор страхования. Элементы договора страхования: предмет, субъект, форма, существенные условия договора. Права и обязанности сторон по договору страхования. Страхование имущества граждан. Страхование риска. Договоры личного страхования. Их содержание и виды. Обязательное имущественное и личное страхование.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Гражданское право в системе права России Гражданское правоотношение	4
T2	2	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	2
T3	3	Осуществление и защита гражданских прав	4
T4	4	Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство	2
T5	5	Обязательства по производству работ	3
T6	6-9	Обязательства по страхованию	2

Всего: 17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Обязательства по производству работ
2. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных (групповых) проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (Прямая и опосредованная коммуникация с использованием виртуальных дисков и электронной почты)
Т1	*				*					*	*	
Т2	*		*		*					*	*	
Т3				*	*						*	
Т4			*		*						*	
Т5				*	*						*	
Т6	*			*	*					*	*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (13.01.2016) УМЦ
2. Гражданское право: Учеб./Под ред. М.М. Рассолова, А.Н. Кузбагарова. -5-е изд., перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2016.-719 с.РМО
3. Гражданское право:Учеб./Под ред.С.С.Алексеева,С.А.Степанова. - М.,Екатеринбург:Проспект,Ин-т частного права,2013,2014,2015,2016.-440 с.
4. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть: краткий курс лекций / Е. М. Михайленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 224 с. – Серия: Хочу все сдать!

2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Общая часть: Учеб. / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков; С.А. Чаркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 388 с. - РУМО
3. Гражданское право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - М.: Проспект, 2014, 2015 - 352 с. 18
4. Воронцов, Г.А. Гражданское право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 192 с. : ил. - (От сессии до сессии). - ISBN 978-5-222-21572-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256461>

9.2. Методические разработки

не используются.

9.3. Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая база «Консультант»
4. <http://www.kodex.ru> - справочно-правовая система «Кодекс»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Сетевая версия курса в СДО Гиперметод

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных занятий и коллоквиума требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	3, 1-8	92
Ведение конспектов	3, 1-8	8
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Работа на семинарах	3, 9-16	80
Выступление на коллоквиуме	3, 17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет гражданско-правового регулирования.
2. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Понятие и значение принципов гражданского права.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Структура гражданского законодательства
6. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
7. Принципы гражданского права.
8. Источники гражданского права.
9. Применение гражданского законодательства по аналогии.
10. Договор подряда: понятие, общая характеристика.
11. Виды договора подряда.
12. Договор бытового подряда.
13. Договор строительного подряда.
14. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
15. Договор страхования.
16. Элементы договора страхования: предмет, субъект, форма, существенные условия договора.
17. Права и обязанности сторон по договору страхования.
18. Страхование имущества граждан.
19. Страхование риска.
20. Договоры личного страхования. Их содержание и виды.
21. Обязательное имущественное и личное страхование.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Булатова Анастасия Васильевна	Кандидат философских наук	доцент	Культуро логии и дизайна	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Культурология» изучает значимые проблемы гуманитарной сферы: проблемы толерантности в восприятии социальных и культурных различий, сохранение исторического наследия и культурных традиций, осуществление межкультурной коммуникации и влияние ее на дальнейшее развитие культуры.

В процессе освоения образовательной программы у студентов, независимо от профиля подготовки, умений и знаний, должен быть получен опыт их применения в практико-ориентированных задачах. В рамках работы по созданию курса «Культурология» в практической части предполагается учесть межпредметные связи и излагать материал на основе разбора примеров и ситуаций, связанных с современной социокультурной ситуацией.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- явление социальной и культурной жизни современного информационного общества.
- основные законы межкультурной коммуникации
- многообразие и особенности развития культуры мировых цивилизаций.
- общечеловеческие нравственные ценности и законы взаимодействия с окружающим миром.
- исторические и социокультурные условия возникновения культурных различий народов.

Уметь:

- анализировать социально-культурные проблемы и процессы современного общества.
- проводить сравнение и оценку культурных явлений на основе знания культурно-исторического контекста
- рассматривать современную культуру в контексте диалога культур и цивилизации.
- выделять универсальные принципы развития и существования культуры в условиях мультикультурности.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- навыками адаптации в условиях мультикультурности.
- способностью руководствоваться морально-правовыми нормами во взаимоотношении с окружающим миром.
- коммуникативными способностями и навыками диалогического подхода к восприятию различных культур и цивилизаций, методами построения межличностных отношений.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7.65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60.98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Теория культуры	Понятие культуры и основные механизмы ее развития. Социодинамика культуры. Социальные уровни (элитарный, массовый, народный)
Р2	Семиотика культуры	Понятие семиозиса. Основы межкультурной коммуникации. Диалог в культуре.
Р3	Типология культуры	Основные культурно-исторические типы. Особенности ментальности культур Востока, Запада, России

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия по очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория культуры	10
P2	2	Семиотика культуры	8
P3	14	Типология культуры	16

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Составление сравнительной таблицы по теме «Социальные уровни культуры»
2. Составление сравнительной таблицы по теме «Типология культуры»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа 1.

Выполнение заданий по вариантам:

1. Решение ситуационной задачи по теме «Социодинамика культуры»
2. Ответ на вопрос по теме «Типология культуры»

Контрольная работа 2.

1. Решение ситуационной задачи по теме «Диалог в культуре»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 Теория культуры				*								
P2 Семиотика культуры	*			*	*							
P3 Типология культуры				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Культурология: учеб. для бакалавров и специалистов вузов: стандарт третьего поколения / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев.— Москва [и др.]: Питер, 2012.— 384 с. — (Учебник для вузов) .— Глоссарий: с. 364-369.— Библиогр.: с. 370-384, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-4237-0202-1.
2. Культурология: учебник для бакалавров по социально-гуманитарным направлениям подготовки: стандарт третьего поколения / [Ю. Н. Солонин, Е. Э. Сурова, С. А. Рассадина и др.]; под ред. Ю. Н. Солониной, Е. Э. Суровой — Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2014.— 448 с.: ил. — (Учебник для вузов).— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 440-447 (181 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-496-00632-3.
3. Культурология: учебник для студентов УрФУ технических и экономических специальностей / [Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева и др.]; под общ. ред. О. И. Ган; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т фундам. образования].— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.— 192 с.: схемы.— Авт. указаны на обороте тит. л. — Слов. культурол. терминов: с. 150-171.— Библиогр. в конце тем, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1163-7, 200 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. **Бурлака, Дмитрий Кириллович.** Метафизика культуры / Д. К. Бурлака; Рус. христиан. гуманит. акад. — Изд. 3-е.— СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2009.— 349, [1] с. — Библиогр.: с. 341-348 (249 назв.).— ISBN 978-5-88812-363-8.
2. **Гачев, Георгий Дмитриевич.** Национальные образы мира. Эллада, Германия, Франция: опыт экзистенциальной культурологии / Г. Д. Гачев.— М.: Логос, 2008.— 421 с.: ил., портр. — (Библиотека интеллектуала).— Библиогр.: с. 420-421.— ISBN 978-5-98704-232-1.
3. **Гуревич, Павел Семенович.** Культурология: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2011.— 448 с. ; 22 см.— Библиогр. в примеч., библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебника.— ISBN 978-5-406-00852-2.
4. **Золкин, Андрей Львович.** Культурология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-социал. специальностям / А. Л. Золкин.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2009.— 583 с.; 22 см.— (Cogito ergo sum) .— Библиогр.: с. 569-571 (68 назв.).— Рекомендовано в качестве учебника.— ISBN 978-5-238-1494-4.
5. **Кармин, Анатолий Соломонович.** Культурология: [учебник для вузов] / А. С. Кармин.— Изд. 6-е, стер. — СПб. [и др.]: Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, [2011].— 927 с.: ил. — (Учебники для вузов, Специальная литература).— Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.— Библиогр. в подстроч. примеч. — Алф. указ.: с. 916-925.— ISBN 978-5-8114-0471-1.— ISBN 978-5-91938-026-9.
6. **Кармин, Анатолий Соломонович.** Культурология. Краткий курс: [учеб. пособие для вузов] / А. С. Кармин.— Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2010.— 240 с.: ил. ; 21 см.— (Краткий курс).— Тираж 3500 экз. — Библиогр.: с. 239-240, библиогр. в примеч. — без грифа.— ISBN 978-5-49807-486-3.
7. Культурология: для бакалавров и специалистов: [учебник для студентов высших учебных заведений] / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев.— СПб. [и др.]: Питер, 2012.— 384 с. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).— Рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ.— Библиогр.: с. 370-384 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-4237-0202-1.
8. Культурология: учебник для бакалавров по дисциплине "Культурология" / [В. М. Дианова и др.]; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана; С.-Петерб. гос. ун-т.— Москва: Юрайт, 2012.— (Бакалавр. Углубленный курс).— Авт. указаны на 6-й с. — Библиогр. в конце отд. гл., библиогр. в примеч. — Слов. терминов, персоналии: с. 537-566.— ISBN 978-5-9916-1862-5.
9. Культурология: учебник для вузов: [для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Культурология"] / С.-Петерб. гос. ун-т; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана.— Москва: Юрайт, 2013.— 567 с. — (Бакалавр, Углубленный курс).— Рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования РФ.— Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-9916-2382-7.
10. Культурология: учебник для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [В. М. Дианова, С. Н. Иконникова, М. С. Каган и др.]; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана.— Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010.— 566 с.; 22 см.— (Университеты России) .— Авт. указаны на 6-й с. — Слов. терминов: с. 537-550, персоналии: с. 551-566.— Библиогр. в конце разд., библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебника.— ISBN 978-5-9916-0503-8.
11. Культурология: хрестоматия / [сост.: О. И. Ган, Л. Б. Вожева, Е. В. Головнева, Н. И. Журавлева, С. В. Мельникова и др.]; под общ. ред. О. И. Ган; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитар. наук и искусств].— Екатеринбург: УрФУ, 2015.— 228 с. — Библиогр. в начале гл. — ISBN 978-5-321-02456-0, 100 экз.

12. **Марков, Борис Васильевич.** Культура повседневности: [учеб. пособие для вузов по специальности 031401.65 "Культурология"] / Б. В. Марков.— СПб. [и др.]: Питер, 2008.— 352 с. — (Учебное пособие).— Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ по образованию в обл. историко-архивоведения.— Библиогр.: с. 349-350.— ISBN 978-5-91180-180-9.
13. **Мартынов, Анатолий Иванович.** Культурогенез: [учеб. пособие] / А. И. Мартынов.— М.: Высшая школа, 2008.— 334, [1] с.: ил., карты, портр. — Библиогр.: с. 323-328.— ISBN 978-5-06-005378-4.
14. **Мурзина, Ирина Яковлевна.** Прикладная культурология: учеб.-метод. пособие / И. Я. Мурзина; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Урал. гос. пед. ун-т" .— Екатеринбург: [Урал. гос. пед. ун-т], 2009.— 145 с.: табл. — Библиогр.: с. 120-126.
15. Новейший культурологический словарь. Термины. Биографические справки. Иллюстрации / [авт.-сост.: В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый].— Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.— 410, [1] с.: ил. — (Словари).— Указ. терминов, указ. имен: с.: 389-411.— ISBN 978-5-222-16480-8.
16. **Пелипенко, Андрей Анатольевич.** Культура как система / А. А. Пелипенко, И. Г. Яковенко.— Москва : Языки русской культуры, 1998 .— 376 с. — без грифа .— ISBN 5-7859-0047-5 : 40.00.
17. Россия и Запад в начале нового тысячелетия / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; [отв. ред. и сост. А. Ю. Большакова].— М.: Наука, 2007.— 325, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце ст. — ISBN 5-02-035663-8
18. **Шапинская, Екатерина Николаевна.** Очерки популярной культуры / Е. Н. Шапинская.— М. : Академический Проект, 2008.— 190, [1] с. — (Технологии культуры).— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1027-7.
19. **Эко, Умберто.** Vertigo. Круговорот образов, понятий, предметов: [пер. с итал.] / Умберто Эко; [пер. авт. текста: А. А. Сабашникова; науч. ред.: Е. А. Костюкович].— [М.]: СЛОВО/SLOVO, 2009.— 405, [1] с.: ил., цв. ил. — Изд. приурочено к проведению цикла мероприятий Vertiges de la liste, организованного Лувром в ноябре 2009 г. под рук. Умберто Эко.— Библиогр.: с. 405.— Указ. худож. и произведений: с. 402-404.— ISBN 978-5-387-00106-2.
20. **Эпштейн, Михаил.** Знак_пробела. О будущем гуманитарных наук / М. Эпштейн.— М.: Новое литературное обозрение, 2004.— 864 с. — Рез. англ. — Библиогр.: с. 839-841.— ISBN 5-86793-302-4 : 326-00.
21. Языки культур. Образ - понятие - образ / Рос. ин-т культурологии; [отв. ред. и сост.: В. Л. Рабинович, А. Н. Рылева] .— СПб.: Изд-во Российской христианской гуманитарной акад., 2009.— 430, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88812-389-8.

9.2.Методические разработки

1. Культурология. Методические указания для студентов всех специальностей факультета дистанционного образования Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УГТУ-УПИ, 2009
<https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1015424>
2. Культурология. Рабочая программа дисциплины для студентов всех специальностей всех форм обучения Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УРФУ, 2012 <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1109384>
3. Культурология. Рабочая программа дисциплины для студентов всех специальностей факультета дистанционного образования Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УРФУ, 2011
<https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1110916>
4. Культурология. Рабочая программа дисциплины для студентов всех специальностей факультета дистанционного образования Блошенко Е.В., Головнева Е.В., Екатеринбург, УРФУ, 2015. <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1116896>

5. Культурология: учебник для студентов УрФУ технических и экономических специальностей / [Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева и др.]; под общ. ред. О. И. Ган; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т фундам. образования].— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.— 192 с.: схемы.— Авт. указаны на обороте тит. л. — Слов. культурол. терминов: с. 150-171.— Библиогр. в конце тем, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1163-7, 200 экз.
6. Культурология: хрестоматия / [сост.: О. И. Ган, Л. Б. Вожева, Е. В. Головнева, Н. И. Журавлева, С. В. Мельникова и др.]; под общ. ред. О. И. Ган; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитар. наук и искусств].— Екатеринбург: УрФУ, 2015.— 228 с. — Библиогр. в начале гл. — ISBN 978-5-321-02456-0, 100 экз.

9.3. Программное обеспечение

пакет MS Office, Power Point, Adobe PDF, программы для просмотра видеофайлов.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.study.urfu.ru/>
- <http://lib.urfu.ru/>

- Альтернативная культура. Энциклопедия <http://enc-dic.com/altcult/Arthaus-24/>
- Культурология. <http://www.countries.ru/library.htm>
- Культура регионов России <http://www.culturemap.ru/>,
- Культурология <http://culture10.narod.ru/index.html>,
- Культурология XX век. Энциклопедия <http://www.velikanov.ru/culturology/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. СДО Гиперметод «Культурология» http://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/439
2. Культурология <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/10831>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированные аудитории с привлечением мультимедиа технологий (применение кинокамеры, проектора, ноутбука и т.п.), оснащенные персональными компьютерами с установленными пакетами MS Office, power point, Adobe PDF, Word, программы для просмотра видеофайлов.

Практические занятия должны проходить в специализированных аудиториях, оснащенных современными персональными компьютерами и программным обеспечением, в соответствии с тематикой изучаемого материала.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (8)</i>	1 сем. 1-9 нед.	20
<i>Выполнение контрольной работы (№1, 2)</i>	1 сем. 5, 8 нед.	50
<i>Конспект лекций</i>	1 сем. 9 нед.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение семинарских занятий (№1-7)</i>	1 сем. 1-17 нед.	10
<i>Работа на семинаре</i>	1 сем. 1-17 нед.	50
<i>СРС: Выполнение домашней работы (№1, 2)</i>	1 сем. 10, 15 нед.	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется:
система тестирования СМУДС УрФУ, система тестирования ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
01	Теория культуры	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v011	Предмет культурологии и его основные задачи (минимальный уровень усвоения)	16
01	Теория культуры	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v012	Предмет культурологии и его основные задачи (базовый (КОЗ))	16
01	Теория культуры	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v013	Предмет культурологии и его основные задачи (стандартный (ИК))	18
01	Теория культуры	020	Школы и направления в культурологии	v021	Подходы к пониманию культуры (минимальный уровень усвоения)	13
01	Теория культуры	020	Школы и направления в культурологии	v022	Подходы к пониманию культуры(базовый (КОЗ))	13
01	Теория культуры	020	Школы и направления в культурологии	v023	Подходы к пониманию культуры (стандартный (ИК))	13
01	Теория культуры	030	Социодинамика культуры	v031	Социодинамика культуры (минимальный уровень усвоения)	15
01	Теория культуры	030	Социодинамика культуры	v032	Социодинамика культуры (базовый (КОЗ))	16
01	Теория культуры	030	Социодинамика культуры	v033	Социодинамика культуры (стандартный (ИК))	15
01	Теория культуры	040	Типология культуры	v041	Типология культуры (минимальный уровень усвоения)	15
01	Теория культуры	040	Типология культуры	v042	Типология культуры (базовый (КОЗ))	16
01	Теория культуры	040	Типология культуры	v043	Типология культуры (стандартный (ИК))	14
01	Теория культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v051	феномены культуры (минимальный уровень усвоения)	15
01	Теория культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v052	Феномены культуры (базовый (КОЗ))	14
01	Теория культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v053	феномены культуры (стандартный (ИК))	20
01	Теория культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v061	Религия феномен культуры (минимальный уровень усвоения)	16
01	Теория культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v062	Религия феномен культуры (базовый (КОЗ))	15
01	Теория культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v063	Религия феномен культуры (стандартный	35

					(ИК))	
02	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	v111	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (минимальный уровень усвоения)	29
02	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	v112	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (базовый (КОЗ))	19
02	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	v113	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (стандартный (ИК))	23
03	Историческая типология культуры	210	Культура Древнего мира	v211	Культура Древнего мира (минимальный уровень усвоения)	37
03	Историческая типология культуры	210	Культура Древнего мира	v212	Культура Древнего мира (базовый (КОЗ))	41
03	Историческая типология культуры	210	Культура Древнего мира	v213	Культура Древнего мира (стандартный (ИК))	32
03	Историческая типология культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	v221	Этапы развития Европейской культуры (минимальный уровень усвоения)	19
03	Историческая типология культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	v222	Этапы развития Европейской культуры(базовый (КОЗ))	21
03	Историческая типология культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	v223	Этапы развития Европейской культуры(стандартный (ИК))	25
03	Историческая типология культуры	230	Культура России	v231	Русская культура: основные черты, события и личности (минимальный уровень усвоения)	19
03	Историческая типология культуры	230	Культура России	v232	Русская культура: основные черты, события и личности (базовый (КОЗ))	25
03	Историческая типология культуры	230	Культура России	v233	Русская культура: основные черты, события и личности (стандартный (ИК))	32
Всего заданий 618						

Номер спецификации: 64/225

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 40 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
	1	Культурология как наука и учебная дисциплина	2	3
	2	Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе	2	3

	3	Структура культурологии	1	3
	4	Культура как объект исследования культурологии	1	4
	9	Ценности и нормы культуры	1	4
	10	Культура как система знаков. Языки культуры	1	4
	11	Динамика культуры	1	4
	12	Природа, общество, человек, культура как формы бытия	1	2
	13	Основания типологии культуры	1	2
	14	Восточный и западный типы культуры	1	2
	15	Исторические типы культуры	1	2
	16	Место и роль России в мировой культуре	1	2
	17	Традиционные культуры первобытности	1	2
	18	Культура Востока	1	2
	19	Основные этапы развития западноевропейской культуры	1	2
	20	Культура России	2	2
	Блок 2. Модули			
	1	Культурология в системе научного знания	5	4
	2	История культурологической мысли	5	4
	4	Типология культуры	5	4
	5	История мировой и отечественной культуры	5	4
	Блок 3. Кейс-задания		3	4
	Всего заданий в тесте, баллов за тест		20	100

Время тестирования 80 мин.

Число заданий в тесте 20 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компетенции, демонстрируемые на повышенном уровне: ОК-2.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- 1 Предмет культурологии. Культурология в системе гуманитарного знания.
- 2 Культура как общественное явление: понятие, сущность.
- 3 Структура и функции культуры.
- 4 Социальные уровни культуры: классическая и современная; официальная и андеграунд.
- 5 Элитарная и массовая культура: динамика отношений.
- 6 Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры.
- 7 Социодинамика культуры.
- 8 Культура и цивилизация.
- 9 Школы культурологии. Современные концепции культуры.
- 10 Межкультурные коммуникации. Диалог в культуре.
- 11 Культура как знаковая система.
- 12 Личность и творчество в культуре.
- 13 Место культурологии в профессиональном инженерном образовании.
- 14 Искусство как форма духовной культуры.
- 15 Религия как феномен культуры.
- 16 Наука в системе культурных ценностей.
- 17 Взаимосвязь природы, человека и культуры.
- 18 Социокультурная роль техники. Этика науки и техники.
- 19 Противоречия НТР: сущность современного экологического кризиса. Роль культуры в решении экологических проблем.
- 20 Традиция и новация как источники культурного прогресса.
- 21 Запад и Восток: два типа духовности.

- 22 Россия в системе культурного диалога Восток - Запад.
- 23 Русский культурный архетип.
- 24 Антропогенез и первобытная культура.
- 25 Особенности первобытного мышления и его роль в формировании культуры.
- 26 Миф как феномен культуры.
- 27 Древневосточный тип культуры (на примере одной из традиционных цивилизаций).
- 28 Буддийский тип культуры.
- 29 Античность как тип культуры. Влияние Античности на мировую культуру.
- 30 Художественная культура Античности.
- 31 Язычество древних славян. Влияние языческой культуры на менталитет русского народа.
- 32 Средневековый тип культуры. Специфика церковной, светской, народной культуры.
- 33 Христианская картина мира.
- 34 Художественная культура западноевропейского Средневековья.
- 35 Исламский тип культуры.
- 36 Влияние христианства на формирование Древнерусской культуры. Русское православие.
- 37 Ренессансный тип культуры.
- 38 Художественная культура эпохи Ренессанса.
- 39 Новоевропейский тип культуры. Идеи Просвещения и их воплощение в европейской культуре.
- 40 Отражение основных тенденций развития культуры Нового времени в художественной культуре.
- 41 XVII-XVIII век России как социокультурная эпоха
- 42 XIX век России как социокультурная эпоха.
- 43 «Модернизм» как тип культуры XX века
- 44 Культура в информационном обществе.
- 45 Постмодернизм как культурная эпоха.
- 46 Особый тип советской культуры.
- 47 Современная российская культура: проблемы и перспективы.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СМУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

СМУД УрФУ «Культурология» <http://ls.urfu.ru>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Культурология <http://fepo.i-exam.ru>

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фёдорова Алёна Эдуардовна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра управления персоналом и психологии	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № __8__ от 16.04.2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы экономики» относится к базовой части учебного плана ОП. Изучение программного материала должно способствовать формированию знаний, умений и навыков в вопросах основ экономики, а также пониманию сути экономических процессов и экономических отношений в различных сферах деятельности.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
2. владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные особенности национальной экономики, ее институциональную структуру;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- основные понятия, категории и инструменты экономической науки и мировой экономики, законы внешнеэкономической деятельности и закономерностей.

Уметь

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности)

- навыками в области основ международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, навыки экономического анализа, финансовых ресурсов, методы оценки денежных средств;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

1.4. Объем дисциплины очной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P.1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	<p>Предмет и метод экономической теории. Понятие экономики.</p> <p>Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты. Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез. Предмет экономической теории в научных концепциях. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора. Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p> <p>Экономические системы и институты.</p> <p>Институты. Развитие институционализма. Понятие</p>

		<p>институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Теория игр. Контракты. Трансакционные издержки. Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p> <p>Формы общественного хозяйства.</p> <p>Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара. Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег. Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Трансакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>
P.2	Раздел 2. Микроэкономика	<p>Спрос и предложение.</p> <p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия. Практическое применение закона спроса и предложения.</p> <p>Теория потребительского выбора.</p>

		<p>Поведение потребителя как фактор спроса. Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Измерение предельной полезности: кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и закон спроса. Теория потребительского поведения на основе кривых безразличия. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение положения равновесия в потреблении. Влияние изменения дохода и цен на положение равновесия. Эффект замещения и эффект дохода, их воздействие на спрос. Потребительский излишек.</p> <p>Типы рыночных структур.</p> <p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства. Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства. Чистая конкуренция и эффективность производства. Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии. Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Прибыли и убытки в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долговременном периоде. Издержки</p>
--	--	--

		<p>монополистической конкуренции. Сущность олигополии, ее основные признаки. Причины образования олигополии. Олигополистическая взаимосвязь. Олигополистическое ценообразование: различные модели. Олигополия и экономическая эффективность.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Цели и задачи антимонопольной политики. Методы регулирования. Антитрестовское законодательство.</p>
Р.3	Раздел 3. Макроэкономика	<p>Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Экономический рост и экономические циклы.</p> <p>Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику. Государственное антициклическое регулирование. Отражение мировых кризисов на экономике России. Особенности антикризисного регулирования в России. Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста. Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство и неокейнсианство, "нулевой" экономический рост. Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.</p>

		<p>Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.</p> <p>Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование.</p> <p>Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия очной формы

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-3	Введение в экономическую теорию.	8
P2	4-5	Микроэкономика	6
P3	6-8	Макроэкономика	3

Всего: 17

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.

Домашняя работа 2. Деятельность международных экономических организаций.

Домашняя работа 3. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, факторы, ее обуславливающие.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа 1. Экономические системы и собственность.

Контрольная работа 2. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Введение в экономическую теорию			*	*	*							
Микроэкономика				*								
Макроэкономика	*			*		*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Баткаева, Ирина Александровна. Управление персоналом: теория и практика. Организация оплаты труда персонала : учебно-практическое пособие [по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"] / [И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления .— Москва : Проспект, 2015 .— 62, [1] с. : ил. — Рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-16685-5.
2. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 284 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Посвящ. 20-летию осн. в 1990 г. первой в стране каф. управления персоналом Гос. ун-та упр. — Библиогр.: с. 280-281 (29 назв.), библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-16-003651-9.
3. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

- направлениям "Менеджмент" и "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова ; Гос. ун-т упр., Воронеж. гос. ун-т .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 301 с. : ил., табл. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 270-271 (34 назв.) .— ISBN 978-5-16-006649-3.
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко .— Москва : Юрайт, 2013 .— 423 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 399-401, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-2415-2.
5. Одегов, Ю. Г.. Аудит и контроллинг персонала : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / Ю. Г. Одегов, Т. В. Никонова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-Пресс, 2013 .— 672 с. : ил. — Библиогр.: с. 668-669 (37 назв.) .— ISBN 978-5-94280-414-5.
6. Синянская, Е.Р.. Управление человеческим капиталом организации. Курс лекций : для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 080300 - Финансы и кредит / Е. Р. Синянская ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 64 с. : ил. — Библиогр.: с. 63-64, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1160-6, 50 экз.
7. Синянская, Е.Р.. Основы экономики труда : учебное пособие / Е. Р. Синянская ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Выш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 120 с. : ил. — Библиогр.: с. 99-101 (49 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1487-4, 50 экз.
8. Мокроносов, А.Г.. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080400 - Управление персоналом / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина ; [науч. ред. А. Г. Мокроносов] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [Ин-т фундам. образования] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 194 с. : ил. — Библиогр.: с. 189-192, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1098-2, 200 экз.
9. Управление персоналом : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом" - квалификация (степень) "бакалавр" / А. Я. Кибанов, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова, Е. В. Мюллер .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 237 с. : табл. — (Высшее образование) (Бакалавриат) .— Рек. Советом УМО по образованию в области менеджмента .— Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения .— Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-16-006102-3.
10. Управление персоналом: теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебно-практическое пособие [по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"] / [А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления .— Москва : Проспект, 2015 .— 61, [1] с. : ил. — Рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в подстроч. прим
ISBN 978-5-392-16686-2.

9.1.2. Дополнительная литература

- Концепция контроллинга. Управленческий учет. Система отчетности. Бюджетирование / Horvath & Partners ; [пер. с нем. В. Толкача, С. Данишевич, М. Гавриша ; науч. ред. В. Толкач] .— 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишерз, 2009 .— 269 с. : ил. ; 25 см .—
(Модели менеджмента ведущих корпораций) .— Предм. указ.: с. 267-268. — Пер. изд.: Das controllingkonzept / Von Horvath & Partners. 2003. — Библиогр.: с. 263-266. — ISBN 978-5-9614-1149-2.
2. Современные механизмы управления социальными изменениями : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. — Москва : Академический Проект : Альма Матер, 2012 .— 281 с. : ил. — (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-1362-9 .— ISBN 978-5-904993-23-8.

3. Селищев, Н. В.. 1С: Управление небольшой фирмой 8.2. Управленческий учет в малом бизнесе / Николай Селищев .— Москва [и др.] : Питер, 2012 .— 368 с. : ил. — (1С Специалист) .— ISBN 978-5-459-00372-7.
4. Бюджетирование. Шаг за шагом / Е. Добровольский, Б. Карабанов, П. Боровков [и др.] .— 2-е изд., доп. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2010 .— 480 с. : ил. ; 21 см .— (Технология вашего успеха) .— Тираж 3000 экз. — ISBN 978-5-49807-713-0.
5. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач : учеб.-практ. пособие для студентов вузов и слушателей системы подгот. и повышения квалификации проф. бухгалтеров и аудиторов / [А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев, В. В. Петров и др.] ; под ред. В. В. Рыжовой .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 245 с. : ил., схемы, табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Авт. указаны на 8-й с. — Библиогр.: с. 242 (10 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-16-004415-6.
6. Рыжова, В. В.. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Рыжова .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013 .— 223 с. : ил. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 220-223 (58 назв.) .— ISBN 978-5-369-01035-8.
7. Смоляк, С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Теория ожидаемого эффекта / С. А. Смоляк ; РАН, Центр. экон.-мат. ин-т .— М. : Наука, 2002 .— 183 с. — Библиогр.: с. 180-182 (64 назв.) .— ISBN 5-02-006175-1.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли.

www.worldbank.org - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода.

<http://www.libertarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.inme.ru - Институт национальной модели экономики.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Компьютер.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>1/1-8</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>1/7</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>1/9-17</i>	<i>20</i>
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>1/10</i>	<i>20</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>1/12</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа №2</i>	<i>1/13</i>	<i>20</i>
<i>Домашняя работа №3</i>	<i>1/14</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не применяется

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- Основные этапы развития экономической науки.
- Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- Производительные силы, производственные отношения.
- Методы изучения экономических явлений.
- Хозяйственно-экономическая система: содержание понятия, типология. Критерии типологизации.
- Рыночно-регулируемые и смешанные хозяйственно-экономические системы: основные принципы функционирования.
- Субъекты рыночной экономики, их функции. Взаимодействие хозяйствующих субъектов.
- Рынок: сущность и функции.
- Спрос и закон спроса.
- Предложение и его факторы. Закон предложения.
- Эластичность: сущность, виды, способы расчета.
- Рыночное ценообразование. Равновесная цена, факторы, ее обуславливающие.
- Издержки производства: динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Совершенная конкуренция: содержание понятия, условия существования. Поведение конкурентной фирмы.
- Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика: содержание и инструменты.
- Понятие равновесия в национальной экономике: модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
- Инфляция: сущность, виды, формы проявления и последствия.
- Общественный продукт и его формы. Методы учета и измерения национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда.
- Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование государством уровня минимальной заработной платы.
- Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Политика занятости.
- Экономический цикл: содержание понятия и виды. Причины циклического развития экономики.
- Государство: место, функции и роль в хозяйственно-экономической системе. Бюджетно – налоговая и кредитно – денежная политика государства.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Анкина Екатерина Дмитриевна	-	Старший преподават ель	УПиП	
2	Охотников Олег Валентинович	Доцент, к.ф.н.	Зав. кафедрой	УПиП	
3	Пономарева Ольга Яковлевна	Доцент, к.п.н.	Доцент	УПиП	
4	Глуханюк Наталья Степановна	Доктор психологических наук, профессор	Профессор	УПиП	
5	Потапов Олег Анатольевич	Доцент, к.х.н.	Доцент	УПиП	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.2.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Психология» ориентирована, на изучение психологических особенностей человека как субъекта труда и отношений, на приобретение практических навыков в области психологии человека и группы. Направлена на саморазвитие студентов, на формирование качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности, а также на формирование готовности студентов к решению психологических и управленческих проблем. Данная дисциплина не имеет соответствующего аналога и является интегративным курсом, базирующимся на разделы психологии личности, социальной психологии, психологии труда и акмеологии, поэтому подготовка к освоению данного курса должна носить междисциплинарный характер.

Программа курса разработана для бакалавров гуманитарных и экономических специальностей. Данная дисциплина поможет будущему молодому специалисту приобрести и сформировать компетенции, необходимые для успешной работы, реализации в профессиональной деятельности.

Практические занятия нацелены на формирование умения строить отношения в коллективе, работать в команде, принимать решения в ситуации неопределенности.

Новизна данной программы в целостности представления каждого раздела дисциплины. Теоретические знания сочетаются с практическим изучением. Включены диагностика по темам и возможность управляемого развития навыков.

Программа составлена в соответствие с компетенциями, необходимыми выпускникам и организована в соответствии с преобладанием форм и методов контекстного обучения моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные функции психики. Свойства, виды и функции познавательных процессов.
2. Особенности мотивационной сферы личности, виды мотивации. Место и роль ценностных ориентаций в структуре личности.
3. Структуру деятельности и факторы, обуславливающие динамику и эффективность деятельности, способы эффективной постановки целей
4. Методические основы саморазвития и самопознания
5. Структуру группы, динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе, принципы, функции и виды общения и взаимодействия;

Уметь:

1. Развивать психические процессы и навыки мышления, необходимые для успешного осуществления деятельности
2. Применять методы психологии в своей деятельности, принимать решения и мыслить системно, ориентироваться на собственные принципы и ценности при принятии решения
3. Адекватно оценивать свои знания, умения, индивидуально-психологические особенности и способности, определять степень их соответствия требованиям будущей профессии и разрабатывать программу действий, касающиеся саморазвития
4. Ставить реалистичные и чёткие цели, определять приоритеты, координировать свою деятельность с общей целью и деятельностью других

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

1. Демонстрировать навык применения основных мыслительных операций в профессиональной деятельности и методы оперативного решения проблемы, способность выстраивать эффективные мыслительные стратегии и обучаться
2. Способы эффективной самомотивации и влияния на других членов команды или коллектива, с целью достижения общей цели
3. Способы и приемы саморегуляции своего психоэмоционального состояния
4. Навыки применения психологических методов для достижения поставленных целей в учебной и профессиональной деятельности и дальнейшего саморазвития.

1.4.Объем дисциплины очной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7.65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58.90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Психология как наука и практика	
P1.T1	Объект психологии и генезис психологического знания	Объект, предмет психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Отрасли психологии. Отличия житейской психологии и психологии как науки. Принципы психологии. Этапы развития психологического знания. Основные научные школы и направления в отечественной и зарубежной психологии.
P1.T2	Методы психологии	Место и роль научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Гуманитарные и естественно - научные методы исследования и познания. Основные методы психологии. Достоинства и недостатки методов, область их применения. Суть проблемы достоверности получаемой психологической информации
P1.T3	Роль и место психологии в жизни и деятельности современного специалиста	Основные задачи психологии в деятельности специалиста. Психологическое содержание труда. Классификация профессий (ч-ч, человек-природа и т.д.)
P2	Психология личности	
P2.T1	Понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность	Понятия о личности. Социальная сущность личности. Личность и индивидуальность. Структура личности. Свойства личности. Самосознание личности. Образ «Я».

		Самооценка и ее становление в самосознании личности. Уровень притязаний. Психологическая защита личности. Активность личности и ее направленность. Сущность зарубежных концепций личности. Понимание активности личности в современной отечественной психологии. Становление личности как профессионала
P2.T2	Структура личности	Психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента. Роль темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Диагностика темперамента. Гендерные и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех. Понятие о характере. Учение о характере в истории психологии. Связь характера с направленностью личности и волей. Роль приобретенных и наследственных физиологических механизмов в возникновении характера. Характер и темперамент. Их взаимосвязь. Структура характера и ее основные свойства. Акцентуация черт характера. Понятие о способностях. Виды способностей. Физиологические основы способностей. Задатки и способности. Современные подходы к проблеме возникновения и развития способностей. Роль способностей в профессиональной деятельности.
P2.T3	Мышление и интеллект	Мышление как психологический феномен, социальная природа мышления. Виды мышления. Мыслительные операции: понятие, суждение, умозаключение. Мышление и речь. Культура мышления. Интеллект. Диагностика интеллекта. Приемы логического и психологического обоснования принятия решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала. Понятие о воображении. Сходство и различия воображения и мышления. Виды воображения, их специфика и взаимосвязь.
P2.T4	Познавательные процессы: память и внимание	Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Функции памяти. Память и личность. Характеристика мнемических процессов: запоминания, сохранения, воспроизведения, забывания. Условия, влияющие на продуктивность запоминания. Методы мнемотехники. Приемы укрепления и развития памяти в течение жизни. Внимание и его психофизиологическая характеристика. Основные функции внимания. Виды и свойства внимания. Формирование внимания. Роль внимания и внимательности в работе с людьми
P3	Психология группы	
P3.T1	Социально-психологическая структура группы	Понятие о группах. Малая группа. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, группы членства и референтные, формальные и неформальные группы. Основные направления исследования малых групп в истории

		социальной психологии.
Р3.Т2	Динамические процессы в малой группе	Феномен конформизма, эксперименты Аша. Групповая сплоченность. Феномен лидерства. Стили руководства
Р3.Т3	Закономерности общения и взаимодействия в трудовом коллективе	Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции. Психологический климат коллектива. Факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат.
Р3.Т4	Конфликты в коллективе и способы их разрешения	Определение, существенные признаки конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Типы конфликтогенов. Функции конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
Р4	Психологические основы профессионального развития	
Р4.Т1	Психологическая структура и факторы, стимулирующие деятельность	Понятие о деятельности. Единство сознания и деятельности. Структура деятельности. Факторы, обуславливающие динамику и эффективность деятельности. Основные виды деятельности и их характеристика.
Р4.Т2	Профессионализм деятельности	Психологические аспекты профессиональной деятельности будущего специалиста: значение индивидуальных особенностей человека и характеристик деятельности (раскрываются в соответствии со спецификой специальности). Формирование индивидуального стиля деятельности. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности и развитию профессиональной карьеры.
Р4.Т3	Саморазвитие личности	Место и роль ценностных ориентаций в структуре личности. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Понятие о мотивах. Виды мотивов. Направленность личности как система устойчивых мотивов. Основы саморегуляции. Стресс: этапы его развития, факторы возникновения. Последствия стресса. Внутренние состояния и возможности их изменения. Условия саморегуляции Тайм-менеджмент. Основные причины дефицита времени. Принципы и правила планирования времени. «Золотые» пропорции планирования времени (метод Парето, Л.Зайверта, ABC). Планирование дня с помощью метода «Альпы». Виды контроля в ТМ. Метод «пяти пальцев» (по Л. Зайверту). Время-сберегающие технологии

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-2	Психология как наука и практика	4
P2	3-8	Психология личности	12
P3	9-11	Психология группы	8
P4	12-16	Психологические основы профессионального развития	10
Всего:			34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1.

Опишите развитие какого-либо познавательного процесса (память, внимание, мышление, воображение) в онтогенезе. Характер и темперамент

Домашняя работа 2.

Составите кроссворд, содержащий основные темы и психологические понятия. Понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность.

Домашняя работа 3.

Формы проявления нарушений поведения и акцентуации характера в подростковом возрасте.

Домашняя работа 4.

Психологический анализ решения мыслительных задач.

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Как Вы понимаете взаимоотношение духовного и телесного в человеке. Докажите, что “понять, как мыслит человек, значит понять, как он видит окружающий мир и себя в нем, как использует эти знания для управления поведением”.

4.3.9.Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 Психология как наука и практика				+			+					
P2 Психология личности			+	+			+					
P3 Психология группы			+	+	+		+					
P4 Психологические основы профессионального саморазвития			+	+			+					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 363 с.
2. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, 2014. - ISBN: 978-5-17-081927-0
3. Гуревич, П.С. Психология. Учебник для бакалавров. – Изд-во «Юрайт», 2013. – 608 с.
4. Немов, Роберт Семенович. Психология: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9916-3349-9

9.1.2. Дополнительная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М.: ЮНИТИ, 2002.
2. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология. Учебник для вузов. – М: Норма-Инфра. – 1999.

3. Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология: учебник для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. Гос. ун-т им М. В. Ломоносова. - М.: Высшее образование, 2005. - 484 с.: ил.; 22 см. - (Университеты России).
4. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учеб. пособие/Г.В. Бороздина. - М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Введение в психологию: Учебник для высш. шк. / А.В. Брушлинский и др. ; Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1996. - 494с. - ISBN 5-7695-0084-0.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие/Э.Ф. Зеер. - М.: Екатеринбург, 2003.
7. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учеб. пособие/Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Э.Э. Сыманюк. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.
8. Кукушкин В.С. Психология делового общения: учеб. пособие/В.С. Кукушкин. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
9. Куницына В.Н. и др. – Межличностное общение: учебник/В.Н. Куницына. - СПб.: ПИТЕР, 2001.
10. Психология менеджмента: учебник для вузов/под ред. Г.С. Никифорова. -2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004.
11. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия/сост. Л.В.Куликов. - СПб.: Питер, 2000, 2001.
12. Психология личности в трудах зарубежных психологов: хрестоматия/сост. А.А. Реан. - СПб.: Питер, 2000.
13. Психология и этика делового общения: учебник/под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
14. Практическая психология. Учебник для вузов/ под ред. Тутушконой М.К.. – СПб: изд-во «Дидактика Плюс», 2001 – 368 с.
15. Солсо, Роберт Л. Когнитивная психология / Р.Л. Солсо; Пер. с англ. Н.Ю. Спомиора; Под общ. ред. В.П. Зинченко; Науч. ред. А.И. Назаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Тривола : Либерея, 2002. - 600 с.: ил.; 24 см. - Пер. кн.: Solso R.L. Cognitive Psychology.- Second Ed. / R.L. Solso.-1988. - Предм. указ.: с. 561-598. - ISBN 5-85129-147-8.
16. Соколова, Елена Евгеньевна. Тринадцать диалогов о психологии: Хрестоматия с коммент. по курсу "Введ. в психологию": Учеб. пособие по доп. образованию. - М.: Смысл, 1995. - 652с. - (Психология для студентов). - ISBN 5-85494-030-2
17. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Учебник для студентов вузов. – 7 изд переработанное и дополненное. – М. 2006. – 704 с.
18. Хьелл Л. Теории личности: Основные положения, исследования и применение: Пер. с англ. - 2-е изд., испр. - СПб.: Питер Ком, 1998. - 608с. - (Мастера психологии). - ISBN 0-07-029079-2.

9.2. Методические разработки

1. Зайнетдинова И. Ф., Пономарева О. Я., Таранова О. В., Федотова Л. П. Психология и педагогика: электронный ресурс http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=845.
2. Пономарева О. Я. Психология и педагогика. Методическое пособие для студентов дистанционной формы обучения. / О. Я. Пономарева, Л. П. Федотова, И. Ф. Зайнетдинова, О. В. Таранова. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. - 324 с.
3. Охотников О. В., Пономарева О. Я., Потапов О. А. Психология: электронный ресурс http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=8056.
4. Охотников О. В., Пономарева О. Я., Потапов О. А. УМК по дисциплине «Психология»: электронный ресурс <http://study.ustu.ru>
 - Планы семинарских и практических занятий (Приложение 1)
 - Методические рекомендации по выполнению домашних заданий по курсу «Психология» (Приложение 2)
 - Конспект лекций по дисциплине «Психология» (Приложение 3)
 - Презентации лекции по дисциплине «Психология» (Приложение 4)

9.3. Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://flogiston.ru/> - статьи по психологии, информация о конференциях и мероприятиях по психологии. Самый большой портал по психологии. Здесь же есть небольшая библиотека <http://flogiston.ru/library>
2. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека, в которой можно найти множество книг по Психологии, одна из лучших электронных библиотек
3. <http://lib.ru/PSIHO/> - книги по психологии классиков и современных авторов
4. <http://psylib.kiev.ua/> - богатейшая библиотека работ по психологии и философии
5. <http://www.psychologos.ru/> - энциклопедия практической психологии
6. <http://www.trepsy.net/> - психологические упражнения и игры
7. <http://azps.ru/tests/> - собрание описаний большинства психологических тестов, словарь по психологии

9.5. Электронные образовательные ресурсы

<https://study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/8056>

Презентации <https://study.urfu.ru/Aid/Umk/8056?partId=4>

Рабочая программа <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1100445>

Рабочая программа <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1100448>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Общие требования

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию данной дисциплины, наличием программы, методических пособий и др.

Учебная программа дисциплины «Психология» построена на основе государственного образовательного стандарта, самостоятельная работа студентов над учебным материалом должна быть полноценно организована, необходимо использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов по данной дисциплине.

Учебный процесс должен быть оснащён наглядными пособиями, аудио, -видео – и мультимедийными материалами.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Видеофильмы

Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Общение и взаимодействие: Место общения в системе отношений человека и структура общения. Коммуникативная сторона общения/ Г.М. Андреева. - М.: Обуч. технологии, 1997. – 1 ВК

Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Общение и взаимодействие. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения/ Г.М. Андреева. - М.: Обуч. технологии, 1997. - 1 ВК

Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Социальная психология групп: Проблема группы в социальной психологии. Психология больших социальных групп/ Г.М. Андреева. – М.: Обуч. технологии, 1997.-1 ВК

Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Социальная психология групп: Малая

- группа как предмет социально-психологического исследования. Динамические процессы в малой группе/ Г.М. Андреева.- М.: Обуч. технологии,1997.-1 ВК
- Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Социальная психология групп: Динамические процессы в малой группе. Развитие группы. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология личности: личность как предмет социально-психологического исследования/ Г.М. Андреева. - М.: Обуч. технологии,1997.-1 ВК
- Андреева Г.М. Социальная психология: цикл лекций. Социальная психология личности: Социализация. Социальная установка. Личность в группе. Социально-психологические качества личности/ Г.М. Андреева. - М.: Обуч. технологии,1997. -1 ВК
- Лицо человека: документальный сериал: в 2 ч. /ВВС. – М.: Союз- видео, 2002. Ч.2. - 1ВК
- Тело человека: the Human Body: документальный сериал: в 2 ч. Ч.1: История жизни. Обыкновенное чудо/ВВС. - М.: Союз- видео, 2000. -1ВК
- ВВС: Мужчина и женщина The human sexes, 1997 документальный сериал в 3 ч. Ч1: Похожие, но разные. Язык тела, Ч.2: Образы любви. Жизненные пути, Ч.3.: Материнская дилемма. Война полов.

Психодиагностическая база тестов

(компьютерная версия «Вузовская психодиагностика»)

1. Диагностика психодинамических особенностей студентов

- 1.1. Опросник оценки свойств темперамента (ОФДСИ) В.М. Русалова
- 1.2. Вопросник Я. Стреляу

2. Диагностика стиля учебной деятельности

- 2.1. Вопросник изучения индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) Н.С. Копеиной

3. Диагностика стиля самоорганизации

- 3.1. Вопросник изучения индивидуального стиля самоорганизации (ИССМО) О.Я. Андрос

4. Диагностика мотивационной сферы

- 4.1. Мотивационная анкета (учебная мотивация) Т.И. Ильиной
- 4.2. Тест - опросник измерения мотивации достижения М. Ш. Магомед - Эминова (Модификация тест-опросника А. Мехрабиана)
- 4.3. Тест-опросник для измерения потребности в достижениях Ю. М. Орлова
- 4.4. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса
- 4.5. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса

5. Диагностика интеллекта

- 5.1. Тест умственных способностей (ТУС). – И. Г. Сенина, О. В. Сорокиной, В. И. Чирковой
- 5.2. Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла
- 5.3. Тест структуры интеллекта Амтхауэра

6. Диагностика личностных особенностей

- 6.1. Вопросник смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева
- 6.2. Методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантелеева
- 6.3. Опросник исследования направленности – ориентировочная анкета «ОА»
- 6.4. Личностный вопросник Г. Айзенка
- 6.5. Уровень субъективного контроля УСК Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкина
- 6.6.16 - факторный опросник Р. Кеттелла 16PF

7. Диагностика межличностных отношений

- 7.1. Опросник оценки способов поведения в конфликтной ситуации К. Томаса
- 7.2. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Групповая дискуссия</i>	2, 1	25
<i>Контрольная работа 1</i>	2, 4	30
<i>Домашняя работа 1</i>	2, 5	20
<i>Домашняя работа 2</i>	2, 6	15
<i>Посещение занятий</i>	2, 1-8	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям - зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	2, 1-16	50
<i>Домашняя работа 3</i>	2, 11	25
<i>Домашняя работа 4</i>	2, 14	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не применяется

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Место психологии в системе наук о человеке
2. Методы психологии как науки
3. История развития психологии как науки.
4. Понятие личности в психологии. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
5. Понятие деятельности. Структура деятельности.
6. Основные виды деятельности, их характеристика.
7. Внимание. Виды и свойства внимания.
8. Память. Виды памяти.
9. Мышление и интеллект.
10. Общение. Структура общения.
11. Понятие о темпераменте. Типы темперамента.
12. Характер. Типы характеров.
13. Способности и задатки. Развитие способностей.
14. Мотивы и мотивация

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы гуманитарной культуры	Код модуля 1136590
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015, №1461

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Медведев В.А.	к.филос.н, доцент	доцент	философии	

Руководитель модуля

Е.Д. Анкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Современная научная картина мира» входит в состав базового модуля «Общенаучные знания в профессиональной деятельности» участвует в формировании инструментально-методологической основы достижения основных результатов обучения, научного мировоззрения, дает представление о структуре, основных тенденциях развития науки и ее роли в жизни современного общества. Освоение курса предполагает знакомство с основными концепциями современного естествознания, обсуждение особенностей современного логико-математического знания, рассмотрение основных социально-гуманитарных парадигм. Пристальное внимание уделяется вопросам взаимодействия частнонаучных и общенаучной картины мира на современном этапе развития методологической культуры мышления.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние и основные тенденции развития естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

Уметь: анализировать особенности современной научной картины мира;

Владеть: навыками и опытом деятельности, связанным со способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

1.4. Объем дисциплины очной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Научная картина мира (НКМ) как феномен культуры	<p>Понятие научной картины мира. Картина мира, образ мира, мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, мироотношение. Ценностно-смысловые и категориальные основания картины мира. Картина мира как основа мышления и деятельности человека. Научная картина мира как основа мировоззрения современного человека. Основные культурно-исторические типы мировоззрения. Проблема взаимодействия разных типов мировоззрения. Истоки возникновения и основные этапы развития НКМ. Типы и разновидности НКМ. Научная и псевдонаучная картина мира. Частнонаучные и общенаучная картины мира.</p>
Т2	Структура и функции современной НКМ	<p>Современная научная картина мира как особый тип знания. Естественнонаучная и общественнонаучная картина мира. Человек и мир, природа и общество. Общенаучная картина мира и основы экологического сознания современного человека. Структура научной картины мира: идеалы и ценности, общенаучные категории и принципы, парадигмальное и предметное содержание научного знания. Научная картина мира как система представлений о природе, обществе, человеке и схема взаимодействия человека с окружающим миром. Роль науки и место НКМ в жизни современного общества. Основные функции научной картины мира.</p>
Т3	Современная естественнонаучная картина мира	<p>Современные представления об устройстве Вселенной. Основные понятия астрофизики. Теория относительности. Теория Большого взрыва. Основные законы термодинамики, проблема нарастания энтропии и неравновесная термодинамика (теория неравновесных систем И. Пригожина). Эволюция Вселенной: от простого к сложному. От астрофизики к физике микромира. Устройство Вселенной и строение вещества. Электромагнитные взаимодействия и загадки природы. Феномен молнии и исследования Н.Теслы. Теория физического вакуума. Двойственная природа света, квант, элементарные частицы и принцип корпускулярно-волнового дуализма. Квантовая механика. Вещество и антивещество («Этот левый и правый мир» С. Райтбурт).</p> <p>Феномен жизни – сложнейшая проблема естествознания. Концепция креационизма и глобальный эволюционизм. Вопрос о происхождении человека. Русский космизм и концепция Ноосферы В.И.Вернадского. Ноосферные идеи П.Тейяра де Шардена. Экологическая парадигма в современном естествознании. Антропный принцип в астрономии. Концепция коэволюции человека и природы. Общие тенденции развития современного естествознания. Попытки обоснования общей теории поля. Теория (гипотеза) струн. Синергетическая научно-исследовательская программа.</p>
Т4	Логико-математическая основа современной НКМ	<p>Точные науки и их место в структуре научного знания. Экспериментально-математическое естествознание как основа формирования классической естественнонаучной картины мира. Союз логики и математики как основа возникновения формализованных языков современной науки. Математическая логика и теория информации. Тенденции развития точных наук. Работа над созданием искусствен-</p>

		ного интеллекта. Математическое моделирование и виртуальная реальность. Логико-математические основы развития современной науки и техники. Общая теория относительности и «теория струн» как примеры влияния математики на развитие естественнонаучной картины мира.
Т5	Современная общественно-научная картина мира	Структура социально-гуманитарного знания. Структура общественнонаучной картины мира. Социальная реальность. Социальное пространство и время. Социальная структура. Социальные институты. Социальные изменения. Социальные явления и процессы. Общество, общность, индивид. Социальное действие и взаимодействие. Субъект и объект социального действия. Цивилизация, государство, личность. Культура, язык, смысл. Индивидуальное и общественное сознание. Образы социальной реальности и основные парадигмы обществознания: структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная феноменология. Проблема единства и множественности социальных реальностей. Особенности развития современного общества. Многогранность, многомерность и неоднозначность социальной картины мира. Процесс социального конструирования реальности: к вопросу о соотношении общественного бытия и общественного сознания. Основные тенденции развития современного социально-гуманитарного знания.
Т6	Вопросы взаимодействия частнонаучных и общенаучной картины мира	Проблема взаимосогласования научных представлений о мире. Научное знание как система: теоретические и мета-теоретические механизмы интеграции. Категориальные и парадигмальные основы НКМ. Частнонаучные картины мира: способы формирования и функциональное назначение. Общенаучная картина мира: структура и функции. Роль философии в формировании картины мира, доминирующей в общественном сознании на определенном этапе развития. Общенаучная картина мира как продукт философской рефлексии. Проблема взаимосогласования общекультурных и строго научных представлений о мире. Идеал научной рациональности как ядро НКМ. Образ мира и культура мышления. Тенденции развития культуры мышления в современной философии и науке. Основные особенности современной общенаучной картины мира.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1	1-3	Научная картина мира (НКМ) как феномен культуры	4
Р 2	4-5	Структура и функции современной НКМ	2
Р 3	6-8	Современная естественнонаучная картина мира	4
Р 4	9-10	Логико-математическая основа современной НКМ	2
Р 5	12-13	Современная общественнонаучная картина мира	3
Р 6	14	Вопросы взаимодействия частнонаучных и общенаучной картины мира	2

Всего: 17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Коллективный проект «Анализ картины мира на материале художественного произведения».
2. Экспертиза презентаций проекта «Анализ картины мира на материале художественного произведения».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных (групповых) проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Картина мира: смысловой горизонт мышления и деятельности.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (Прямая и опосредованная коммуникация с использованием виртуальных дисков и электронной почты)
Р 1 Научная картина мира (НКМ) как феномен культуры	*				*					*	*	
Р 2 Структура и функции современной НКМ	*		*		*					*	*	
Р 3 Современная естественнонаучная картина мира				*	*						*	
Р 4 Логико-математическая основа современной НКМ			*		*						*	
Р 5 Современная общественно-научная картина мира				*	*						*	
Р 6 Вопросы взаимодействия частнонаучных и общенаучной картины мира	*			*	*					*	*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / А. А. Горелов; 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2010. – 512 с.
2. Гусев Д. А. Курс лекций по концепциям современного естествознания / Д. А. Гусев. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214698> – 21.06.2014.
3. Дерлугьян Г. М. Как устроен этот мир. Наброски на макросоциологические темы / Г. М. Дерлугьян. – М. : Издательство Института Гайдара, 2013. – 384 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137622> – 21.06.2014.
4. Клягин Н. В. Современная научная картина мира : учебное пособие / Н. В. Клягин. – Москва : Логос, 2012. – 133 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84741> – 21.06.2014.
5. Концепции современного естествознания : учеб. для студентов гуманитар. фак. и системы доп. образования / С. А. Лебедев, Л. А. Асланов и др.; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М. : Юрайт, 2011. – 358 с.
6. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров вузов / В. Д. Галичев и др.; под ред. В. Н. Лавриненко; 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 462 с.
7. Концепции современного естествознания. Учебник . – М. : Юнити-Дана, 2012. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169> – 21.06.2014.
8. Культура и личность : учебное пособие / В. А. Бойко, Е. В. Климакова и др. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228950> – 21.06.2014.
9. Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания. Социогуманитарная интерпретация специфики современной науки : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 335 с.
10. Мандель Б. Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 615 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061>(21.06.2014).
11. Романов А. В. Естественнонаучная картина мира. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А. В. Романов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883> – 21.06.2014.
12. Романов В. П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Менеджмент" / В. П. Романов; 3-е изд., испр. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 282 с.
13. Рыбалов Л. Б. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. специальностям / Л. Б. Рыбалов, А. П. Садохин. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 416 с.
14. Садохин А. П. Культурология. Теория культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 366 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400> – 21.06.2014.
15. Тулякова О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Тулякова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 689 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801> – 21.06.2014.
16. Фейнман Р. Фейнмановские лекции по физике: Т.1: Современная наука о природе. Законы механики. Т.2: Пространство. Время. Движение / Р. Фейнман, Р. Лейтон, М. Сэндс; пер. с англ., 7-е изд. – М. : УРСС, 2010. – 440 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. I. Научная картина мира, вселенная, сознание. – М. : ИФ РАН, 2008. – 118 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39881> – 23.06.2014.
2. II. Вселенная как целое в научной картине мира – М. : ИФ РАН, 2008. – 194 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39882> – 23.06.2014.
3. III. Антропный принцип в научной картине мира – М. : ИФ РАН, 2008. – 131 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39883> – 23.06.2014.
4. Аксенова Ю. А. Символы мироустройства в сознании детей / Ю. А. Аксенова. – М. : Академический проект, 2000. – 243 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223217> – 23.06.2014.
5. Ацюковский В. А. Популярная эфиродинамика или как устроен мир, в котором мы живем / В. А. Ацюковский. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 341 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235419> – 23.06.2014.
6. Баданина Л. П. Психология познавательных процессов : учебное пособие / Л. П. Баданина. - М. : Флинта, 2012. - 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318> – 23.06.2014.
7. Бибахин В. В. Мир / В. В. Бибахин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 142 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46799> – 23.06.2014.
8. Гайденко П. П. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс / П. П. Гайденко, Ю. Н. Давыдов. – М. : URSS, 2010. – 368 с.
9. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) : Формирование научных программ нового времени / П. П. Гайденко; 2-е изд. – М. : URSS, 2010. – 448 с.
10. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки: Становление и развитие первых научных программ / П. П. Гайденко. – М.: URSS, 2014. – 572 с.
11. Глобальный эволюционизм (Философский анализ). – М. : ИФ РАН, 1994. – 249 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63360> – 23.06.2014.
12. Григорьев С. И. Основы неклассической социологии: Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX-XXI веков / С. И. Григорьев, А. И. Субетто; 2-е изд., доп. и перераб. – М. : РУСАКИ, 2000. – 208 с.
13. Данин Д. С. Неизбежность странного мира / Д. С. Данин [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://padaread.com/?book=15057> – 23.06.2014.
14. Засов А. В. Астрономия : учебное пособие / А. В. Засов, Э. В. Кононович. – М. : Физматлит, 2011. – 262 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68864> – 23.06.2014.
15. Инфельд Л. Эволюция физики. Развитие идей от первоначальных понятий до теории относительности и квантов / Л. Инфельд, А. Эйнштейн [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://padaread.com/?book=28937&pg=1> – 23.06.2014.
16. Князева Е. Н. Основания синергетики: Синергетическое мировидение / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – М. : URSS, 2014. – 256 с.
17. Котенко В. П. История и философия технической реальности : учебное пособие для вузов / В. П. Котенко. – М. : Академический проект, 2009. – 624 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143531> – 23.06.2014.
18. Лойфман И. Я. Мировоззренческие штудии : Избранные работы / И. Я. Лойфман. – Екатеринбург : Банк культурной информации, 2002. – 98 с.
19. Медушевская О. М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О. М. Медушевская. – М., СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2013. – 44 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> – 23.06.2014.
20. Мигдал А. Б. Квантовая физика для больших и маленьких [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://padabum.com/d.php?id=23892> – 23.06.2014.

21. Наговицын А. Е. Тайны мифологии славян / А. Е. Наговицын. – М. : Академический проект, 2009. – 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210845> – 23.06.2014.
22. Окунь Л. Б. Азы физики. Очень краткий путеводитель / Л. Б. Окунь. – М.: Физматлит, 2012. – 168 с.
23. Откровения Николы Теслы. – М.: Яуза; Эксмо, 2009. – 256 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://padaread.com/?book=19989&pg=3> – 23.06.2014.
24. Пригожин И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс; 7-е изд. – М.: URSS, 2014. – 304 с.
25. Степин В. С. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / В. С. Степин, Л. Ф. Кузнецова. – М. : ИФ РАН, 1994. – 451 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334> – 23.06.2014.
26. Титов Ф. В. Естественнонаучная картина мира / Ф. В. Титов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 220 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232815> – 23.06.2014.
27. Человек как субъект и объект восприятия: фрагменты языкового образа человека / Т. С. Борейко, Е. В. Гейко и др. – М. : Флинта, 2011. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93452> – 23.06.2014.

9.2.Методические разработки

не используются.

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://padaread.com/>
2. <http://e.lanbook.com/>
3. <http://biblioclub.ru/>
4. <http://www.vlibrary.ru/>
5. <http://elibrary.ru/>
6. <http://scholar.google.ru/>
7. <http://uisrussia.msu.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Сетевая версия курса в СДО Гиперметод

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных занятий и коллоквиума требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	I, 1-8	10
Ведение конспектов	I, 1-8	10
Домашняя работа № 1	I, 10	30
Домашняя работа № 2	I, 14	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Работа на семинарах	I, 9-16	80
Контрольная работа	I, 17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Картина мира: понятие и виды.
2. Понятие научной картины мира.
3. Основные функции научной картины мира.
4. Картина мира как идеальное образование.
5. Структура научной картины мира. Ценностно-смысловые и категориальные основания картины мира.
6. Картина мира как основа мышления и деятельности человека.
7. Образ мира: объективное и субъективное содержание человеческих представлений о мире.
8. Научная картина мира как основа мировоззрения современного человека.
9. Научная, религиозная и мифологическая картина мира: сходства и различия.
10. Истоки возникновения и основные этапы развития научной картины мира.
11. Научная и псевдонаучная картина мира.
12. Естественнонаучная картина мира: основные этапы развития.
13. Современная физическая картина мира: общая характеристика.
14. Феномен жизни – сложнейшая проблема естествознания.
15. Русский космизм и концепция Ноосферы В.И. Вернадского.
16. Концепция коэволюции человека и природы.
17. Экспериментально-математическое естествознание как основа формирования классической естественнонаучной картины мира.
18. Логико-математические основы развития современной науки и техники. Математическое моделирование и виртуальная реальность.
19. Общая теория относительности и «теория струн» как примеры влияния математики на развитие естественнонаучной картины мира.
20. Научные модели и образы социальной реальности: основные подходы.
21. Языковая картина мира. Картина мира как смысловой горизонт восприятия.
22. Историческая картина мира. Этнопсихологическое измерение общественного сознания.
23. Социально-политическая картина мира: идеология и утопия.
24. Проблема взаимосогласования общекультурных и строго научных представлений о мире.
25. Структура социально-гуманитарного знания. Особенности общественнонаучной картины мира.
26. Основные тенденции развития современного социально-гуманитарного знания.
27. Проблема взаимосогласования научных представлений о мире.
28. Научное знание как система: механизмы интеграции.
29. Общенаучная картина мира как продукт философской рефлексии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются