

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы правового и экономического знания	<b>Код модуля</b> 1135719
<b>Образовательная программа</b> История искусств	<b>Код ОП</b> 50.03.03/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> История искусств	<b>Код направления и уровня подготовки – 50.03.03</b>
<b>Уровень подготовки – бакалавриат</b>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936</b>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Якимова Лариса Игоревна		ст.преподава тель	Истории искусств и музееведения	

**Руководитель модуля**

Л.И. Якимова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

Л.И. Якимова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОВОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

### 1.1. Объем модуля, 4 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть ОП. Модуль нацелен на освоение дисциплин, формирующих у студентов правовую культуру и основу экономических знаний, на базе которых формируется мировоззренческая и гражданская позиция студентов. Модуль формирует РО-3 – способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства, РО-ТОП 1-1 - способность собирать и анализировать информацию в области проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия, в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, РО-ТОП 1-5 - способность учитывать в работе требования законодательства, уметь работать с нормативными документами в области культуры и искусства, писать отчеты.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Очная форма обучения:

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Правоведение	4	14	20	-	34	34	4	72	2
2.	<b>(ВВ)</b> Экономика в социально-культурной деятельности	2	14	20	-	34	34	4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			34	34	-	68	68	8	144	4

### Заочная форма обучения:

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	<b>(ВВ)</b> Правоведение	4	6	4	-	10	62	4	72	2
4.	<b>(ВВ)</b> Экономика в социально-культурной деятельности	2	8	4	-	12	60	4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			14	8	-	22	122	8	144	4

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	«Правоведение», «Экономика в социально-культурной деятельности»

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
50.03.03/01.02	РО-3 - способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к осуществлению историко-культурных, историко–художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.) (ПК-12);</li> <li>– способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия (ПК-13);</li> <li>– способность к разработке историко-культурных, историко–художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14);</li> <li>– умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения (ПК-15);</li> <li>– способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко–культурного, историко–художественного, историко–краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-16).</li> <li>– способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов (ДПК-2).</li> </ul>
50.03.03/01.02	РО-ТОП 1-1 - способность собирать и анализировать информацию в области проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия (ПК-13);</li> <li>– способность к разработке историко-культурных, историко–художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории</li> </ul>

	<p>наследия, в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения (ПК-15);</li> <li>– способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко–культурного, историко–художественного, историко–краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-16);</li> </ul> <p>способен применять полученные теоретические знания в области искусства Урала при работе с местными музейными коллекциями (ДПК-4).</p>
50.03.03/01.02	<p>РО-ТОП 1-5 - способность учитывать в работе требования законодательства, уметь работать с нормативными документами в области культуры и искусства, писать отчеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</li> <li>– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</li> <li>– способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия (ПК-13);</li> <li>– способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко–культурного, историко–художественного, историко–краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-16).</li> </ul> <p>- способен создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop (ДПК-1).</p>

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-2	ПК-8	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14
1	Правоведение	*	*	*		*	*
2	Экономика в социально-культурной деятельности	*	*	*	*	*	

Дисциплины модуля		ПК-15	ПК-16	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-4
1	Правоведение	*	*			*
2	Экономика в социально-культурной деятельности	*	*	*	*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Основы правового и экономического знания	<b>Код модуля</b> 1135719
<b>Образовательная программа</b> История искусств	<b>Код ОП</b> 50.03.03/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> История искусств	<b>Код направления и уровня подготовки – 50.03.03</b>
<b>Уровень подготовки – бакалавриат</b>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Жевняк О.В.	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Соснин А.В.	-	Старший преподаватель	Правового регулирования экономической деятельности	

**Руководитель модуля**

Л.И. Якимова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в модуль «Основы правового и экономического знания». Цель курса – формирование у студентов правовой культуры, способности применять основы правовых знаний в практической и исследовательской деятельности. Дисциплина нацелена на освоение базовых навыков работы с правовой информацией, анализа юридических документов, навыков работы с современными справочными правовыми системами

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

**ПК 2** [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

**ПК 8** [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ],

**ПК 10** [способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований],

**ПК 13** [способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия],

**ПК 14** [способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма],

**ПК 15** [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения];

**ПК 16** [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления];

**ДПК 4** [способен применять полученные теоретические знания в области искусства Урала при работе с местными музейными коллекциями].

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- 1) основные нормативно-правовые документы;
- 2) систему и содержание правового регулирования экономической деятельности;
- 3) основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований.

### **Уметь:**

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений;

5) применять теоретические знания в области права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;

6) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;

7) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы.

**Владеть:**

1) навыками составления и анализа проектов правовых актов, иных юридических документов;

2) навыками запроса и получения необходимой юридической информации и документов;

3) навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с точки зрения их соответствия действующему законодательству;

4) юридическими терминами;

5) навыками работы с современными справочными правовыми системами.

## 1.4.Объем дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	Семестр 4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	Семестр 4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>1,50</b>	<b>58</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>11,75</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
1	<b>Государство и право</b>	<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права.</p> <p>Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p>
2	<b>Понятие и сущность государства</b>	<p>Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p>
3	<b>Понятие права. Его система</b>	<p>Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права.</p> <p>Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право.</p> <p>Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.</p>
4	<b>Понятие правового регулирования</b>	<p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p>
5	<b>Норма права</b>	<p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p>
6	<b>Формы (источники) права</b>	<p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.</p>

		<p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.</p> <p>Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p>
7	<b>Правовые отношения</b>	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты. Характеристика отдельных видов правоотношений.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Основные виды гражданских правоотношений: корпоративные, вещные, обязательственные, наследственные. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правоотношения.</p>
8	<b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<p>Правомерное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления.</p> <p>Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>
9	<b>Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности)</b>	<p>Право и экономика. Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.</p> <p>Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы законодательства о защите конкуренции. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Правовые основы государственного регулирования цен.</p> <p>Правовые основы государственного регулирования</p>

		качества продукции.
10	<b>Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета</b>	<p>Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>Банковское и валютное законодательство зарубежных стран.</p>
11	<b>Правовые основы защиты информации</b>	<p>Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая, служебная и иные виды охраняемой законом тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>
12	<b>Международное право</b>	<p>Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях. Международные организации.</p> <p>Дипломатическое и консульское право.</p> <p>Понятие международного экономического права.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 4  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностранном языке	Перевод иностранной литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Понятие права. Его система. Понятие правового регулирования. Норма права. Формы (источники) права	32,0	4	2	2	28,0	16	6	10			6,0	1										6,0	1						
P2	Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности). Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	36,0	6	4	2	30,0	16	6	10			8,0	1										6,0	1						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>			<b>62</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	1, 2	Государство и право. Понятие и сущность государства	2
2	3	Понятие права. Его система	2
3	4, 5	Понятие правового регулирования. Норма права	2
4	6, 7	Формы (источники) права. Правовые отношения	2
5	7	Правовые отношения	2
6	8, 11	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты информации	4
7	9	Правовое обеспечение экономики	2
8	10	Законодательство в области финансов, банков и бух.учета.	2
9	10, 12	Законодательство в области финансов, банков и бух.учета. Международное право	2

**Всего:** 20

для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	2	Понятие права. Его система. Понятие правового регулирования. Норма права. Формы (источники) права	2
P2	4	Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности). Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	2
		<b>Всего:</b>	4

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

##### *Домашняя работа № 1 по теме «Понятие права. Его система»*

Используя учебники по правоведению, праву, теории права изучить отдельные отрасли права, а именно:

- 1) конституционное (государственное) право;
- 2) административное право;
- 3) финансовое право;
- 4) экологическое право;
- 5) уголовное право;
- 6) международное право;
- 7) гражданское право;
- 8) семейное право;
- 9) трудовое право;
- 10) международное частное право.

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) номер пункта;
- б) название отрасли права;
- в) предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- г) метод правового регулирования данной отрасли;
- д) основные источники права;
- е) субъекты правоотношений;
- ж) объекты правоотношений;
- з) основные юридические факты данной отрасли права;
- и) вид юридической ответственности в данной отрасли права и её особенности.

##### *Домашняя работа № 2 по теме «Правовое обеспечение экономики»*

1. Дать анализ федеральных законов: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О защите конкуренции», «О техническом регулировании», «О регулировании внешнеэкономической деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле».

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) название закона, дата принятия, номер;
- б) какие отношения регулирует;
- в) структура закона;
- г) вступление в силу;
- д) вносимые изменения.

2. Реферативно изложить основные положения любого из указанных законов.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа № 1 по теме «Правовые отношения»*

Контрольная работа запланирована по теме «Субъекты правоотношений», включает следующие вопросы:

- 1) виды субъектов правоотношений;
- 2) понятие правоспособности и дееспособности;
- 3) моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений;
- 4) содержание правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений.

Контрольная работа состоит из задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

*Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»*

Контрольная работа включает следующие вопросы:

- 1) понятие правонарушения;
- 2) виды правонарушений, их отличия;
- 3) состав правонарушения, особенности составов правонарушений в разных отраслях права;
- 4) виды юридической ответственности, цели ответственности, особенности разных видов юридической ответственности;
- 5) меры разных видов ответственности;
- 6) основания освобождения от ответственности.

Контрольная работа состоит из задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3				*	*							
P4				*	*							
P5				*	*							
P6				*	*							
P7				*	*							
P8				*	*							
P9				*	*							
P10				*	*							
P11				*	*							
P12				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)
2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1)
3. Правоведение: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83215&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83215&sr=1)

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Астафьев, А. Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454>
2. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>
3. Земцов, Б. Н. Правоведение : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов ; А.И. Чепурнов .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149>
4. Карабаева, К. Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014 .— 99 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>
5. Репина, М. Г. Правоведение : учебник / М.Г. Репина .— 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : Российская международная академия туризма, 2009 .— 344 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258168>
6. Чернова, И. Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 284 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>
7. Шамаева, А. Правоведение / А. Шамаева .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 40 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024>

#### 9.1.3. Литература для подготовки к семинарам

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями .— Москва : Статут, 2013 .— 942 с. — ISBN 978-5-8354-0892-4 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450669>
2. Гришко, Н. Д. Конституционное право РФ / Н.Д. Гришко .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 115 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141276>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение : постатейный комментарий к главе 76 .— Москва : Статут|КонсультантПлюс, 2015 .— 222 с. — (Новеллы Гражданского законодательства) .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562>
4. Карачев, Д. Г. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой : официальный документ / Д.Г. Карачев ; С.В. Кыласов

- Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008 .— 784 с. — ISBN 978-5-379-00062-2 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57550>
5. Конституционное право РФ. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Сборник студенческих работ .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 1282 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— ISBN 978-5-00046-029-0 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221573>

## **9.2.Методические разработки**

1. Филющенко Л.И. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение».

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Сайт «Российской газеты»[www.rg.ru](http://www.rg.ru).
4. Сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
5. Сайт Государственной Думы ФС РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
6. Сайт Совета Федерации ФС РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
7. Сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru).
8. Сайт Конституционного суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
9. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.arbitr.ru>.
10. Сайт Верховного Суда РФ: [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru).
11. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>.
12. Портал российского частного права: <http://www.privlaw.ru>.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине, помимо учебной и справочной литературы, необходимы мультимедийный проектор, презентационные аудио-, видео- и печатные материалы. Специализированное оборудование не требуется.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (7)</i>	<i>4 семестр, 1-7 недели</i>	<i>14</i>
<i>Домашняя работа 1 (по теме «Понятие права, его система»)</i>	<i>4 семестр, 11-я неделя</i>	<i>43</i>
<i>Домашняя работа 2 (по теме «Правовое обеспечение экономики»)</i>	<i>4 семестр, 16-я неделя</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий (10)</i>	<i>4 семестр, 8-16 недели</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа 1 (по теме «Правовые отношения»)</i>	<i>4 семестр, 14-я неделя</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа 2 (по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»)</i>	<i>4 семестр, 15-я неделя</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме НТК в СМУДС УрФУ.

Спецификация теста по правоведению в СМУДС УрФУ находится в разработке

Спецификация теста по правоведению (база ФЭПО)

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

<b>Код элемента содержания</b>	<b>Наименование элемента содержания (темы)</b>	<b>Количество заданий в тесте</b>	<b>Сумма баллов</b>
<b>1. Общая теория права</b>			
2-01-01	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
2-01-02	Источники права. Норма права	1	1
2-01-03	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
2-01-04	Российское право и «правовые семьи». Международное право	1	1
<b>2. Основы конституционного права РФ</b>			
2-02-01	Конституция РФ	1	1
2-02-02	Основы конституционного строя РФ	1	1
2-02-03	Правовой статус личности в РФ	1	1
2-02-04	Органы государственной власти в РФ	1	1
<b>3. Основы гражданского права</b>			
2-03-01	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
2-03-02	Право собственности	1	1
2-03-03	Обязательства и договоры	1	1
2-03-04	Наследственное право РФ	1	1
<b>4. Основы семейного права РФ</b>			
2-04-01	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1	1
2-04-02	Права и обязанности супругов	1	1
2-04-03	Права несовершеннолетних детей	1	1
2-04-04	Алименты	1	1
<b>5. Основы трудового права РФ</b>			
2-05-01	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
2-05-02	Рабочее время и время отдыха	1	1

2-05-03	Дисциплина труда	1	1
2-05-04	Защита трудовых прав граждан	1	1
<b>6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</b>			
2-06-01	Административное правонарушение и административная ответственность	1	1
2-06-02	Преступление и уголовная ответственность	1	1
2-06-03	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	1	1
2-06-04	Система наказаний по уголовному праву	1	1
<b>7. Основы экологического права РФ</b>			
2-07-01	Общая характеристика экологического права	1	1
2-07-02	Государственное регулирование экологопользования	1	1
2-07-03	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	1	1
2-07-04	Особенности регулирования отдельных видов деятельности	1	1
<b>8. Основы информационного права РФ</b>			
2-08-01	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»	1	1
2-08-02	Защита государственной тайны	1	1
2-08-03	Федеральный закон «Об информации, информатизации и информационных процессах»	1	1
2-08-04	Защита информации	1	1
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Соотношение понятий «государство» и «право».
2. Понятие и правового государства.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления.
5. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура.
6. Форма государства: понятие, структура, виды.
7. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Особенности устройства Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Понятие и признаки права.
12. Функции права.
13. Система права.
14. Право публичное и частное.
15. Система российского права.
16. Материальные и процессуальные отрасли права.
17. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Международное частное право.
20. Основные правовые системы современности.
21. Социальное регулирование. Виды социальных норм.
22. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).
23. Понятие правового регулирования, его предмет и виды.
24. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
25. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
26. Структура правовой нормы.
27. Виды правовых норм.
28. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
29. Источники российского права.
30. Закон и подзаконные акты.
31. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
32. Обычай как источник российского права.
33. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.
34. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
35. Система законодательства.
36. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.
37. Электронные справочные правовые системы.
38. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения.
39. Содержание правоотношений.

40. Субъекты правоотношений, их виды.
41. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
42. Виды правоотношений.
43. Юридические факты.
44. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
45. Основные виды гражданских правоотношений.
46. Право собственности.
47. Обязательства в гражданском праве.
48. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
49. Договорные правоотношения.
50. Наследственное право.
51. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
52. Трудовые правоотношения.
53. Трудовой договор.
54. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
55. Административные правоотношения.
56. Правомерное поведение.
57. Правонарушение. Виды правонарушений.
58. Административные правонарушения.
59. Понятие преступления.
60. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.
61. Административная ответственность.
62. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
63. Гражданско-правовая ответственность.
64. Материальная ответственность.
65. Дисциплинарная ответственность.
66. Основы правового регулирования экономической деятельности.
67. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
68. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
69. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
70. Правовые основы государственного регулирования цен.
71. Правовые основы государственного регулирования качества продукции.
72. Характеристика финансовых правоотношений.
73. Правовые основы финансового контроля.
74. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
75. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
76. Правовое регулирование валютных отношений.
77. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях.
78. Правовой статус международных организаций.
79. Дипломатическое и консульское право.
80. Понятие международного экономического права.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках**

**текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Основы правового и экономического знания	<b>Код модуля</b> 1135719
<b>Образовательная программа</b> История искусств	<b>Код ОП</b> 50.03.03/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<b>Код направления и уровня подготовки – 50.03.03</b>
<b>Направление подготовки</b> История искусств	
<b>Уровень подготовки – бакалавриат</b>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Степанова Злата Викторовна		Старший преподаватель	Экономической теории и экономической политики	

**Руководитель модуля**

Л.И. Якимова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Экономика в социально-культурной деятельности» входит в модуль «Основы правового и экономического знания». Цель курса – ознакомление с важнейшими достижениями экономической теории и практики мировой цивилизации, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, а также формирование у студентов необходимого минимума экономических знаний, позволяющих им стать осознанными участниками процессов реформирования экономики, осуществления эффективного перехода к рыночным связям и отношениям.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

**ПК 2** [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

**ПК 8** [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ],

**ПК 10** [способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований],

**ПК 12** [способность к осуществлению историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.)],

**ПК 13** [способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия],

**ПК 15** [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения];

**ПК 16** [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления];

**ДПК 1** [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop];

**ДПК 2** [способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов];

**ДПК 4** [способен применять полученные теоретические знания в области искусства Урала при работе с местными музейными коллекциями].

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность экономической теории и ее роль в современном обществе;
- особенности и возможности рабочей модели человека в экономической теории;
- логику протекания экономических процессов на разных уровнях;
- структуру экономической системы современной России;
- экономические особенности культурной деятельности.

**Уметь:**

- применять аналитический инструментарий экономической теории для обобщения и осмысления реальной практики;
- обобщать базовые положения теоретической мысли для выявления особенностей российской модели рыночной экономики.

**Владеть:**

- основными категориями и понятиями курса
- основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро - и макроуровнях
- методами и инструментами экономического анализа.

**1.4.Объем дисциплины**

## Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	Семестр 2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	Семестр 2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>1,80</b>	<b>56</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>14,05</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика, ее роль и место в жизни общества. Экономические потребности; ресурсы и факторы производства; проблема редкости и экономического выбор. Структурные составляющие экономической системы. Типы экономических систем. Основы микроэкономического анализа: модель потребительского поведения, равновесие спроса и предложения, издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Государство в смешанной экономике.
2.	Экономическая теория культурной деятельности.	Особенности экономической теории культурной сферы. «Болезнь Баумоля». Общественные блага и их свойства. Мериторные блага. Экономическая социодинамика.
3	Рынок культурных благ.	Инфраструктура рынка культурных благ. Подходы к понятию креативной экономики и творческих индустрий. Роль рынка культурных благ в развитии городской среды и экономической привлекательности региона. Брэнддинг территории.
4	Рынки факторов производства в сфере культуры.	Особенности факторных рынков в сфере культуры. Специфика рынка основных фондов. Особенности рынка труда в сфере культуры. Креативный класс. Условия работы творческих работников.
5	Правовые основы экономики культуры.	Отношения собственности в сфере культуры. Законодательство в сфере культуры. Гражданский кодекс России и возможности, которые он предоставляет учреждениям культуры. Проблемы и перспективы совершенствования законодательства в сфере культуры. Защита интеллектуальной собственности.
6	Финансовые отношения в сфере культуры.	Государственные расходы на культуру. Проектное финансирование культурной деятельности. Налоговая система и сфера культуры. Внебюджетные источники финансирования. Фандрайзинг.
7	Маркетинг и менеджмент в сфере культуры.	Маркетинг в культуре. Влияние бренда на имидж организации. Менеджмент: основные понятия и функции.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	Р1. Т3, Т4.	Равновесие спроса и предложения, издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Государство в смешанной экономике.	5
2	Р2. Т5, Т6.	«Болезнь Баумоля». Общественные блага и их свойства.	5
3	Р4. Т10,Т12.	Особенности факторных рынков в сфере культуры. Специфика рынка основных фондов. Особенности рынка труда в сфере культуры.	5
4	Р6.Т15, Т17.	Проектное финансирование культурной деятельности. Внебюджетные источники финансирования. Фандрайзинг.	5

**Всего:** 20

для заочной формы обучения

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	Р1. Т3, Т4.	Равновесие спроса и предложения, издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Государство в смешанной экономике.	1
2	Р2. Т5, Т6.	«Болезнь Баумоля». Общественные блага и их свойства.	1
3	Р4. Т10,Т12.	Особенности факторных рынков в сфере культуры. Специфика рынка основных фондов. Особенности рынка труда в сфере культуры.	1
4	Р6.Т15, Т17.	Проектное финансирование культурной деятельности. Внебюджетные источники финансирования. Фандрайзинг.	1

**Всего:** 4

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для очной формы обучения не предусмотрено.

Для заочной:

Домашняя работа №1:

1. Взаимосвязь культуры и экономики.
2. Региональные особенности финансирования учреждений культуры.
3. Бизнес-планирование культурных проектов.
4. Государственная культурная политика.

5. Частные коммерческие организации в сфере культуры.
6. Развернутый анализ федеральной программы «Культура России».
7. Риски в реализации культурных проектов.
8. Некоммерческие государственные учреждения культуры и искусства.
9. Направления совершенствования системы финансирования культуры и искусства.
10. Проблемы оценки эффективности в сфере культуры.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Контрольная работа №1:

1. Маркетинговая стратегия театра (на конкретном примере).
2. Взаимодействие музея с аудиторией (на конкретном примере).
3. Роль сетевого эффекта в культурных проектах (на примере выбранной организации или проекта).
4. Сотрудничество и институциональное партнерство в культурных проектах (на примере отдельной организации).
5. Разработка бизнес плана культурного проекта (на конкретном примере).

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3				*	*							
P4			*	*	*							
P5				*	*							
P6				*	*							
P7				*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Мухамедиева С. А. Экономика социально-культурной сферы: учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2012. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227757&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227757&sr=1)
2. Проблемы и перспективы развития инновационно-креативной экономики: Сборник материалов по итогам Третьей международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 27-30 июля 2011 года: сборник. - М.: Креативная экономика, 2011. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133108&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133108&sr=1)

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Бирюков В. А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций. - М.: ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276533&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276533&sr=1)
2. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации): учебник. – М.: Креативная экономика, 2011. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=137745&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137745&sr=1)
3. Диденко Д. В. Интеллектуалоемкая экономика : человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии. – М.: Алетейя, 2015. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363181&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363181&sr=1)

### 9.1.3. Литература для подготовки к семинарам

1. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие .— 4-е издание .— Минск : ТетраСистемс, 2011 .— 400 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393>
2. Экономика культуры : учебно-методический комплекс .— Кемерово : КемГУКИ, 2013 .— 84 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274183>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / И.В. Новикова .— Минск : ТетраСистемс, 2011 .— 464 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>
4. Зубко, Н. М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко ; А.Н. Каллаур .— Минск : ТетраСистемс, 2010 .— 384 с. — ISBN 978-985-536-030-9 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>
5. Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие. 1. Микроэкономика / Л.А. Алферова .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 .— 249 с. —Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>
6. Экономическая теория. Сборник студенческих работ .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 2218 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— ISBN 978-5-906419-53-8 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210254>

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### 9.3.Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>  
<http://elibrary.ru>  
<http://znanium.com>  
<https://e.lanbook.com/help>  
[www.elar.ru](http://www.elar.ru)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
2. [www.cepa.newschool.edu/het](http://www.cepa.newschool.edu/het) - сайт по истории экономической мысли.
3. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Всемирный банк.
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд.
5. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) - Институт экономики переходного периода.

6. <http://www.libertarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
7. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) - Институт национальной модели экономики.

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### ***10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине, помимо учебной и справочной литературы, необходимы мультимедийный проектор, презентационные аудио-, видео- и печатные материалы. Специализированное оборудование не требуется.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (7)</i>	<i>4 семестр, 1-7 недели</i>	<i>14</i>
<i>Работа на лекциях, ведение конспекта (7)</i>	<i>4 семестр, 1-7 недели</i>	<i>86</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий (10)</i>	<i>4 семестр, 8-16 недели</i>	<i>20</i>
<i>Работа на практических занятиях (10)</i>	<i>4 семестр, 8-16 недели</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа 1 (по теме «Основы микроэкономического анализа»)</i>	<i>4 семестр, 14-я неделя</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Альтернативные издержки нового стадиона это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов со стадиона
- г) цена других товаров и услуг, производство, которых принесено в жертву строительству этого стадиона

2. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- б) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

3. Какое из следующих утверждений не подходит к характеристике неэластичного спроса на товар:

- а) имеется большое число товаров заменителей
- б) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода
- в) данный товар является предметом первой необходимости
- г) период времени, в течение которого предъявляется спрос на товар очень короткий
- д) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены

4. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. то данное предложение:

- а) неэластично б) единичной эластичности в) эластично г) абсолютно эластично

5. Предположим, потребитель имеет доход 8 дол. Цена товара А - 1 дол., товара В - 0.5 дол. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- а) 8Аи1В б) 7Аи1В в) 6Аи6В г) 5Аи6В д) 4Аи4В

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Дана функция полезности:  $U = x^{1/2}y^{1/2}$ . Доход потребителя равен 200, цена товара  $x$ , то есть  $P_x = 2$ , а товара  $y$ , то есть  $P_y = 4$ . Определите равновесие потребителя.

2. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q = 600 - 25P$$

$$Q = 100 + 100P$$

Найдите параметры равновесия на рынке данного товара. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 ден.ед. Найдите, сколько потеряют при этом покупатели, а сколько - продавцы данного товара.

3. Общие затраты монополиста задаются уравнением функции:  $TC = 200 + 2Q$ , а уравнение функции спроса на ее товар:  $P = 400 - Q$ . Каков будет общий доход фирмы, если ее месячный выпуск 50 единиц?

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Экономика, ее роль и место в жизни общества.
2. Экономические потребности.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Проблема редкости и экономический выбор.
5. Типы экономических систем.
6. Модель потребительского поведения,
7. Равновесие спроса и предложения,
8. Издержки производства и прибыль.
9. Типы рыночных структур.
10. Государство в смешанной экономике.
11. «Болезнь Баумоля».
12. Общественные блага и их свойства.
13. Мериторные блага.
14. Экономическая социодинамика
15. Инфраструктура рынка культурных благ.
16. Подходы к понятию креативной экономики и творческих индустрий.
17. Брэнддинг территории.
18. Особенности факторных рынков в сфере культуры.
19. Специфика рынка основных фондов.
20. Особенности рынка труда в сфере культуры.
21. Креативный класс. Условия работы творческих работников
22. Отношения собственности в сфере культуры.
23. Законодательство в сфере культуры.
24. Защита интеллектуальной собственности.
25. Государственные расходы на культуру.
26. Проектное финансирование культурной деятельности.
27. Налоговая система и сфера культуры.
28. Внебюджетные источники финансирования.
29. Маркетинг в культуре. Влияние бренда на имидж организации.
30. Менеджмент: основные понятия и функции.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются