

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
 Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>	<b>Код модуля</b> 1137679
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Не предусмотрено
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р..	доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**  
Н.Н.

Илышева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Илышева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

## 1.1. Объем модуля, 3 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «История развития бухгалтерского учета» относится к факультативной части учебного плана (по выбору студента). Изучение дисциплины модуля направлено на формирование компетенций в учетной деятельности. Результаты обучения: способность использовать знание исторических фактов и их современной интерпретации для более глубокого понимания государственной концепции развития бухгалтерского учета и механизмов ее реализации.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) История развития бухгалтерского учета	8	8	8		16	88	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	8		16	88	4	108	3

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/17.01 Бухгалтерский учет, анализ и	РО-10. Способность осуществлять финансовый, управленческий и	Способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять

аудит	налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы	средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1); способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).
-------	---	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ДПК1	ДПК2	ДПК3
1	(ВС) История развития бухгалтерского учета	*	*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:  
*не предусмотрен*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: **не предусмотрена**

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю *не требуется*.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется*.

### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>	<b>Код модуля</b> 1137679
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Н.Н.Ильшева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются исторические факты и процесс становления и развития принципов и методов бухгалтерского учета и составления отчетности.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);
- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);
- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития бухгалтерского учета;
- принципы и методы бухгалтерского учета;

Уметь:

- применять знания по истории учета для оценки его современного состояния;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в применении методов бухгалтерского учета.

## 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>88</b>	<b>2,4</b>	<b>88</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,4	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Развитие учетных систем в древнем мире и в средние века	<p>Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Развитие вычислительной основы учета. Средства осуществления устного учета. Формирование предметно-знаковой учетной регистрации, ее локально-этнические варианты. Первобытные учетные документы палеолита. Древнеегипетский учет, его государственная организация. Появление учетной профессии. Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Шумеровавилонская бухгалтерия. Подготовка специалистов по учету. Эволюция учета инвентарных и приходорасходных счетов. Первые попытки юридического регулирования учета. Первичный учет и отчетность. Древнегреческая бухгалтерия, этапы ее развития. Зарождение экономической науки. Классификация средств. Развитие денежного обращения и появление банков. Учет наличных и безналичных финансовых расчетов. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Эллинистический учет. Государственная регламентация управления и учета. Учетные регистры хронологического текущего учета. Оформление и учет расчетов по банковским операциям (первичный учет, текущий учет, выборочные счета). Система эллинистической отчетности. Древнеримский учет, его юридическое регулирование. Наука об управлении. Классификация средств. Система учетных регистров. Взаимосвязь хронологического и систематического учета. Латинская учетная терминология. Оформление и учет банковских операций. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Учет налогообложения. Преемственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Методология учета средств и операций в хозяйствах. Учет государственных ресурсов. Развитие предпринимательства в Западной Европе и потребность в системной учетной информации. Версии возникновения двойной записи. Староитальянская форма счетоводства. Первые литературные труды по двойной бухгалтерии. Учетная процедура, ее модификации. Виды счетов и учетных регистров. Новоитальянская форма учета. Доминанта итальянской двойной бухгалтерии в Западной Европе XV-XVIII вв. Появление европейских национальных учетных систем и теорий бухгалтерского учета. Модификации учетных регистров и счетов.</p>
P2	Научное развитие бухгал-	Конструирование европейских теорий бухгалтер-

	терского учета в XIX-XX в.	ского учета XIXв. Юридическая и экономическая теории, их постулаты. Балансовая теория, ее принципы. Развитие форм учета. Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов. Категория современной функциональности учетной информации. Содержание и значение англо-американских учетных систем: Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности. Концепции финансового и управленческого учета. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита. Международная стандартизация бухгалтерского учета и аудита. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.
РЗ	Развитие бухгалтерского учета в России	Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XXв. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета. Принципы унификации учета и отчетности в СССР и странах СЭВ. Содержание исследований проблем учета. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам. Формирование аудита и разработка аудиторских стандартов. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен																
1	Развитие учетных систем в древнем мире и в средние века	36	6	3	3		30	30	15	15																																		
2	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX в.	38	6	3	3		32	30	15	15																2	1																	
3	Развитие бухгалтерского учета в России	30	4	2	2		26	22	11	11			4	1																														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>					<b>92</b>																В т.ч. промежуточная аттестация					<b>4</b>	<b>()</b>	<b>0</b>	<b>0</b>													

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Модификации учетных регистров и счетов	6
P2	1	Балансовая теория, ее принципы	6
P3	1	Концепции финансового и управленческого учета	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
2. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
3. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
4. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Учетные системы 18-19 в.
2. Конструирование европейских теорий бухгалтерского учета XIX в.
3. Балансовая теория, ее принципы.
4. Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности.
5. Концепции финансового и управленческого учета.
6. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита
7. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Климович Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014.— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.
2. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева].— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414. — Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

### **9.2.Методические разработки**

1. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная система «ГАРАНТ» <http://base.garant.ru>

5. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение</i>	8 семестр	40
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	40
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Учетные системы древнего мира
2. Учетные системы средних веков
3. Учетные системы 18-19 в.
4. Конструирование европейских теорий бухгалтерского учета XIX в
5. Балансовая теория, ее принципы.
6. Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности.
7. Концепции финансового и управленческого учета.
8. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита
9. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.
10. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
11. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
12. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
13. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.

### **14. 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена не предусмотрено**

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	<b>Код модуля</b> 1137679
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р..	доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Илышева Н.Н.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**  
Прикладная экономика и финансы

Л.И.Юзвович

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Илышева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

## 1.1. Объем модуля, 3 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «История развития бухгалтерского учета» относится к факультативной части учебного плана (по выбору студента). Изучение дисциплины модуля направлено на формирование компетенций в учетной деятельности. Результаты обучения: способность использовать знание исторических фактов и их современной интерпретации для более глубокого понимания государственной концепции развития бухгалтерского учета и механизмов ее реализации.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) История развития бухгалтерского учета	8	8	8		16	92	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	8		16	92	4	108	3

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
2.	(ВС) История развития бухгалтерского учета	6	4	2		6	102	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	1		6	102	4	108	3

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части	Се мес тр изу чен ия	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля
---	-------------------------------------	--

образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) История развития бухгалтерского учета	УП 6657 7 семестр, УП 6575 9 семестр	4	4		8	100	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	4		8	100	4	108	3

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.01 Прикладная экономика и финансы	РО- В - 2. Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>



**4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля**

Дисциплины модуля		ПК 4	ПК 5	ПК6	ПК7	ПК8
1	(ВС) История развития бухгалтерского учета	*	*	*	*	*

**5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**  
 протокол заседания ученого совета ВШЭМ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** не предусмотрена

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе модуля

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ****5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные</b>	Студент имеет низкую	Студент имеет	Студент имеет

<b>качества</b>	мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
-----------------	--	---	---

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1.** Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю *не требуется.*

**5.3.2.2.** Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>	<b>Код модуля</b> 1137679
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Н.Н.Ильшева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

### 1.2. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются исторические факты и процесс становления и развития принципов и методов бухгалтерского учета и составления отчетности.

### 1.2. Язык реализации программы - русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для ОП Прикладная экономика и финансы:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития бухгалтерского учета;
- принципы и методы бухгалтерского учета;

Уметь:

- применять знания по истории учета для оценки его современного состояния;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в применении методов бухгалтерского учета.

### 1.5. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей атте-	92	2,4	92		

	<b>станции</b>					
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,65	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

**Объем дисциплины для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	2	2	2		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>102</b>	<b>0,9</b>	<b>102</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	7,15	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

**Объем дисциплины для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	УП 6657 - 7 семестр, УП 6575 – 9 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Развитие учетных систем в древнем мире и в средние века	<p>Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Развитие вычислительной основы учета. Средства осуществления устного учета. Формирование предметно-знаковой учетной регистрации, ее локально-этнические варианты. Первобытные учетные документы палеолита. Древнеегипетский учет, его государственная организация. Появление учетной профессии. Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Шумеро-вавилонская бухгалтерия. Подготовка специалистов по учету. Эволюция учета инвентарных и приходо-расходных счетов. Первые попытки юридического регулирования учета. Первичный учет и отчетность. Древнегреческая бухгалтерия, этапы ее развития. Зарождение экономической науки. Классификация средств. Развитие денежного обращения и появление банков. Учет наличных и безналичных финансовых расчетов. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Эллинистический учет. Государственная регламентация управления и учета. Учетные регистры хронологического текущего учета. Оформление и учет расчетов по банковским операциям (первичный учет, текущий учет, выборочные счета). Система эллинистической отчетности. Древнеримский учет, его юридическое регулирование. Наука об управлении. Классификация средств. Система учетных регистров. Взаимосвязь хронологического и систематического учета. Латинская учетная терминология. Оформление и учет банковских операций. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Учет налогообложения. Преемственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Методология учета средств и операций в хозяйствах. Учет государственных ресурсов. Развитие предпринимательства в Западной Европе и потребность в системной учетной информации. Версии возникновения двойной записи. Староитальянская форма счетоводства. Первые литературные труды по двойной бухгалтерии. Учетная процедура, ее модификации. Виды счетов и учетных регистров. Новоитальянская форма учета. Доминанта итальянской двойной бухгалтерии в Западной Европе XV-XVIII вв. Появление европейских национальных учетных систем и теорий бухгалтерского учета. Модификации учетных регистров и счетов.</p>
P2	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX в.	Конструирование европейских теорий бухгалтерского учета XIXв. Юридическая и экономиче-

		<p>ская теории, их постулаты. Балансовая теория, ее принципы. Развитие форм учета. Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов. Категория современной функциональности учетной информации. Содержание и значение англо-американских учетных систем: Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности. Концепции финансового и управленческого учета. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита. Международная стандартизация бухгалтерского учета и аудита. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.</p>
<b>РЗ</b>	<p>Развитие бухгалтерского учета в России</p>	<p>Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XXв. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета. Принципы унификации учета и отчетности в СССР и странах СЭВ. Содержание исследований проблем учета. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам. Формирование аудита и разработка аудиторских стандартов. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.</p>

#### **4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

##### **4.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 3  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)											Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
1	Развитие учетных систем в древнем мире и в средние века	36	6	3	3	30	30	15	15																													
2	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX в.	38	6	3	3	32	30	15	15																													
3	Развитие бухгалтерского учета в России	30	4	2	2	26	22	11	11			4	1																									
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>104</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>									
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>					<b>92</b>																											В т.ч. промежуточная аттестация	<b>4</b>	<b>()</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»







## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

#### 4.3 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Модификации учетных регистров и счетов	6
P2	1	Балансовая теория, ее принципы	6
P3	1	Концепции финансового и управленческого учета	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Балансовая теория, ее принципы	1
P3	1	Концепции финансового и управленческого учета	1
<b>Всего:</b>			<b>2</b>

#### Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Модификации учетных регистров и счетов	1
P2	1	Балансовая теория, ее принципы	1
P3	1	Концепции финансового и управленческого учета	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

5. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
6. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
7. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
8. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.

##### 4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 5.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 5.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 5.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 5.3.8 Примерная тематика контрольных работ

8. Учетные системы 18-19 в.

9. Конструирование европейских теорий бухгалтерского учета ХIХв

10. Балансовая теория, ее принципы.

11. Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности.

12. Концепции финансового и управленческого учета.

13. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита

14. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.

#### 4.3.9 Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)

6. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)

7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
8. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н ( в ред. от 06.04.2015)
9. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н ( в ред. от 06.04.2015)
10. **Климович, Л. П.** Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
11. **Кондраков Н.П.** Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
12. **Агеева О.А.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Соколов Я.В. История развития бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия: какой она была? – М.: Финансы и статистика,
3. Бауэр О.О. Мемуары к истории бухгалтерии и памятники священной старины. – М.: 1911.
4. Гаррисон Ч. Оперативно-калькуляционный учет производства и сбыта. –Л.-М.: Техника управления, 1913.
5. Гофман Г.А., Капелюш С.М. Очерки развития форм бухгалтерского учета.-М.: Финансы, 1966.
6. Маздоров В.А. История развития бухгалтерского учета в СССР (1917-1972 гг.). – М.: Финансы, 1972.
7. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: Учеб. пособие для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996.- 638 с.
8. Цыганков К.Ю. Очерки истории бухгалтерского учета: происхождение двойной бухгалтерии. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2004. – 376 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не требуется

### **9.3.Программное обеспечение**

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint
7. Программный продукт «1С: Бухгалтерия»

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

9. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
11. справочная система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. справочная система «ГАРАНТ» <http://base.garant.ru>
13. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>
14. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
16. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение</i>	<i>8 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>8 семестр</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>8 семестр</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		



ным занятиям– ...

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятель-	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	ного воспроизведения и применения информации.	применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *не предусмотрено*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

15. Учетные системы древнего мира
16. Учетные системы средних веков
17. Учетные системы 18-19 в.
18. Конструирование европейских теорий бухгалтерского учета XIXв
19. Балансовая теория, ее принципы.
20. Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности.
21. Концепции финансового и управленческого учета.
22. Разработка аудита и его постулатов, стандартов и норм аудита
23. Концепции МБС и их взаимосвязь с современными национальными учетными системами.
24. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
25. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
26. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
27. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена** *не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** *не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля** *не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры** *не используются*

