

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономика предприятия	<b>Код модуля</b> 1140252 <b>Учебный план №</b> 6537
<b>Образовательная программа</b> Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 20.05.01/02.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Не предусмотрено
<b>Направление подготовки</b> Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 20.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Специалитет	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Стремоусова Е.Г.	Канд. эконом. наук, доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	

**Руководитель модуля**

И.В. Клочков

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

И. В. Клочков

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

### 1.1. Объем модуля 3 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика предприятия» нацелен на ознакомление студента с основными законами экономики, изучение общих положений экономической теории, организации производственного и технологического процессов, ресурсов отрасли, механизмов ценообразования и форм оплаты труда, обучение методике разработки бизнес-плана.

В модуль входит дисциплина «Экономика предприятия».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВС) Экономика предприятия	5	17	17	0	34	70	Зачет, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>		17	17	0	34	70	4	108	3

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Экономика предприятия
3.2.	Кореквизиты	нет

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
20.05.01/02.01	РО-О1. Способность обобщать и анализировать полученную информацию для принятия решений при выполнении работ, связанных с пожарной безопасностью в рамках профессиональной деятельности.	– ПК-37 - способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами;	
20.05.01/02.01	РО-О2. Способность проводить необходимые расчеты на основе существующих методик по вопросам пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.	– ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
20.05.01/02.01	РО-Об. Планировать и проводить эксперименты для решения профилактических и тактических задач в области обеспечения пожарной безопасности.	– ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-4	ПК-37	ПК-39
1	(ВС) Экономика предприятия	*	*	*

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

Не предусмотрена

### **5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**

Не предусмотрено.

### **5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**

Не предусмотрено.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

Не предусмотрено

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**

Не предусмотрено

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Дополнительные главы фундаментальных наук	<b>Код модуля</b> 1140252 <b>Учебный план №</b> 6537
<b>Образовательная программа</b> Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 20.05.01/02.01
<b>Направление подготовки</b> Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 20.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Специалитет	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Стремоусова Е.Г.	Канд. эконом. наук, доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	

**Руководитель модуля**

И.В. Клочков

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в состав модуля «Модули по выбору вне траекторий обучения».

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования предприятия (фирмы) в рыночной среде, независимо от его организационно-правовой формы, размера и сферы деятельности.

Основной задачей курса является формирование навыков проведения экономической оценки производственной деятельности на основе теоретических знаний и методических подходов; приобретение практических навыков по постановке целей, задач и организации нового предприятия и анализе деятельности действующего предприятия для всех отраслей национальной экономики

Изучение данной дисциплины закладывает базу знаний, основные понятия и методические подходы, необходимые для освоения дисциплины Экономика пожарной безопасности.

Дисциплина Экономика предприятия располагается в модуле М 23.1 - экономика предприятия (по выбору вне траекторий обучения), направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность.

### **1.2. Язык реализации программы – русский язык.**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-37 - способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные законодательно-нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность и организационно-правовые формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- основные понятия и категории, характеризующие экономику предприятия;
- способы определения потребности предприятия в финансовых, материальных и трудовых ресурсах, необходимых для реализации производственных процессов;
- задачи и методологии оперативного планирования и организации производства различных типов.

#### **Уметь:**

- формулировать цель и задачи организации и планирования производственной деятельности,
- рассчитывать и обосновать требуемый объем производства товаров и услуг,
- рассчитывать потребность основных и оборотных средств, численности персонала, и определять эффективность их использования,
- организовывать производство и его материально-техническое обеспечение.

**Владеть:**

- навыками планирования и прогнозирования деятельности предприятия
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере производственной деятельности,
- современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа.

**1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1.T1	Законодательно-нормативные акты, регламентирующие организационную форму и деятельность предприятий	Понятие предприятие и их характеристика по формам собственности и уровням подчиненности. Экономическая классификация и понятие «сферы», «отрасли» и «сектора» экономики (общероссийского классификатора видов экономической деятельности - ОКВЭД). Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Основные документы, регламентирующие производственную, предпринимательскую деятельность: Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, Трудовой кодекс, Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ», Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
P1.T1	Процедура выбора формы, организации предприятия	Факторы, влияющие выбор формы производственной хозяйственной деятельности. Внешнее окружение (поставщики, потребители, конкуренты и др.) и внутренняя среда. Цели деятельности предприятия. Производственный цикл. Порядок образования и ликвидации предприятия.
P1.T3	Понятие и виды организационной структуры предприятия	Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Организационная структура управления предприятием. Основные и поддерживающие виды деятельности. Инфраструктура фирмы. Типы производства. Логистические связи.
P2.T1	Основные фонды предприятия	Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д. Пути улучшения использования основного капитала. Понятие «производственная мощность» и факторы, ее определяющие. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности фирмы. Особенности расчета по производствам. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Пути повышения уровня использования производственной мощности.
P2.T2	Оборотные средства предприятия	Понятие «оборотные средства фирмы», «оборотный капитал», «оборотные активы». Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов.

		Показатели использования оборотных фондов, оборотных средств и экономическое значение улучшения их использования.
P2.T3	Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	Сущность понятий «трудовые ресурсы», «персонал». Классификация и состав персонала на предприятии. Планирование численности персонала. Оценка эффективности использования персонала: производительность труда, выработка и трудоемкость; использование рабочего времени, охват нормированием труда, обеспечение нормальных условий труда, окупаемость затрат на персонал. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормирование труда. Понятие терминов и методы планирования «списочной численности», определения «явочного состава», среднесписочной численности». Оплата и мотивация труда: сущность, виды и структура.
P2.T4	Финансовые ресурсы предприятия	Финансовые ресурсы предприятия. Планирование и учет доходов и расходов предприятия. Формирование и распределение прибыли. Понятие бюджетирования, бюджета предприятия. Структура общего бюджета предприятия. Система управления финансами. Оценка эффективности управления финансами на предприятии: финансовая устойчивость предприятия, ликвидность, рентабельность, деловая активность, коэффициенты оборачиваемости, доля займа, коэффициент собственности, коэффициент капитализации, коэффициент покрытия и др. Оперативное финансовое планирование. Рычаги (левередж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный.
P3.T.1	Экономический механизм функционирования предприятия	Планирование деятельности предприятия: - Цели, этапы, типы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Способы планирования: реактивный, инертивный, преактивный, интерактивный. Системы планов предприятия и их взаимосвязь. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование. Оперативно - календарное планирование. - Проектно-технологическая подготовка производства. - Управление качеством продукции. - Маркетинговая политика - Основные направления инновационной политики фирмы: содержание инновационной деятельности.
P3.T2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие и виды эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Планирование и учет показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям. Оценка инвестиционных проектов. Основные направления повышения эффективности производства и их планирование.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*



#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрено

##### **4.2. Практические занятия**

<b>Код дела</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P1.T2	1	Процедура выбора формы, организации предприятия	2
P1.T3	2	Понятие и виды организационной структуры предприятия	2
P2.T1	3	Основные фонды предприятия	2
P2.T2	4	Оборотные средства предприятия	2
P2.T3	5	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	2
P2.T4	6	Финансовые ресурсы предприятия	2
P3.T1	6-7	Экономический механизм функционирования предприятия	3
P3.T2	7-8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

###### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Составить смету затрат для любого (на Ваше собственное усмотрение) продукта, предприятия. При этом определить его технологическую, производственную и полную себестоимость изделия.

2. Провести сводный анализ организационно-правовых форм предприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации (желательно составить таблицу, в которой будут представлены критерии сравнения, заполненные для каждой рассматриваемой организационно-правовой формы). Образец таблицы разбирается со студентами на практическом занятии.

###### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

###### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

###### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

###### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

###### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено



#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Темы для контрольных работ:

##### **1. Основные фонды предприятия.**

Задание: на основе данных бухгалтерского баланса и статистического отчета форма № 11 "Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) и других нефинансовых активов", (прилагается по вариантам) определить:

- величину основных фондов (плановую и фактическую);
- уровень износа основных фондов;
- коэффициент обновления основных фондов;
- фондоемкость;
- фондоотдачу;
- фондовооруженность.

Сделать выводы об эффективности использования основных фондов и, по возможности предложить меры по увеличению эффективности использования основных фондов.

##### **2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.**

Разработать методику оценки эффективности хозяйственной деятельности для предприятия (по материалам, предложенным по вариантам преподавателем).

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Выварец А. Д. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. Д. Выварец .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007 .— 543 с. 137 экз.

2. Жиделева В. В. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов экон. вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 133 с. 22 экз.

3. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. В. Коршунов.— М.: Юрайт, 2011. — 392 с. 14 экз.

4. Пенюгалова Н. П. Экономика предприятия : учеб.-метод. пособие / Н. П. Пенюгалова, И. В. Логинова ; науч. ред. Л. П. Гроссман ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2004 .— 60 с. 50 экз.

5. Тихонравова Л. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. Н. Тихонравова, Н. Я. Высоцкая, Е. Р. Магарил ; науч. ред. Н. М. Третьякова ; Урал. гос.

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент" / Н. Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007 .— 414 с. 14 экз.

2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров : [для вузов по экон. направлениям и специальностям] / В. В. Коршунов .— М. : Юрайт, 2011 .— 392 с. 10 экз.

3. Сергеев И. В. Экономика предприятия : Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 1999 .— 304 с. 6 экз.

4. Складенко В. К. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Складенко, В. М. Прудников .— М. : ИНФРА-М, 2005 .— 528 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее образование) .— Глоссарий: с. 505-522. 11 экз.

5. Складенко В. К. Экономика предприятия : конспект лекций / В. К. Складенко, В. М. Прудников .— М.: ИНФРА-М, 2008 .— 207 с. 10 экз.

6. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.] ; под ред. О. И. Волкова , О. В. Девяткина ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2005 .— 601 с. 8 экз.

7. Экономика предприятия / В.Я. Хрипач, Г.З. Суша, Е.И. Андросович и др. ; Под ред. В.Я. Хрипача .— 2-е изд., стер. — Минск : Экономпресс, 2001 .— 464 с. 10 экз.

8. Экономика предприятия : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [А. Н. Романов (рук. авт. коллектива), В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2004 .— 670 с. 12 экз.

9. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов / [В. М. Федоточкин, А. В. Николаев, Е. Л. Кантор и др.] ; под общ. ред. Е. Л. Кантора .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород и др. : Питер, 2003 .— 352 с. 9 экз.

### 9.2. Методические разработки

не используются

### 9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://oras.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционные аудитории: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий: ПК., маркерная белая доска, подключение к интернету.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Контроль посещения	5 семестр, 3 неделя	40
Контрольная работа № 1,	5 семестр, 12 неделя	30
Контрольная работа № 2.	5 семестр, 17 неделя	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практические занятия</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа № 1,	5 семестр, 9 неделя	40
Домашняя работа № 2.	5 семестр, 16 неделя	40
Активные формы работы	5 семестр, 9 - 16 неделя	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, представлены на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Для специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» предусмотрено тестирование по следующим блокам и темам:

### **1. Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ)**

#### Блок 1. Темы

Тема 1. Объединения предприятий. Организационная и производственная структура предприятия, управление предприятием

Тема 2. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Качество продукции

Тема 3. Производственная мощность предприятия

Тема 4. Цены и ценообразование.

Тема 5. Основные средства. Износ и амортизация основных средств

Тема 6. Показатели использования основных средств

Тема 7. Оборотные средства: состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 8. Кадры предприятия. Производительность труда

Тема 9. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 11. Финансовые результаты, рентабельность

#### Блок 2. Модули

Модуль 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности

Модуль 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Модуль 3. Основные и оборотные средства предприятия

Модуль 4. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда

Модуль 5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

#### Блок 3. Кейс-задания

Количество кейс-заданий: 3

Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Типовые задачи:

#### Контрольная работа № 1.

Пример 1.1.

На рабочем месте показатели характеризуются следующим образом:

Показатель	Вариант				
	I	II	III	IV	V
Годовой плановый эффективный фонд времени работы оборудования ( $T_{по}$ ), маш.-ч.	4 368	3 997	4 544	4 218	4 715
Годовой фактический фонд времени работы оборудования ( $T_{фо}$ ), маш.-ч.	3 998	3 567	4 102	3 777	4 523
Фактический объем произведенной продукции в единицу рабочего времени ( $q, \phi$ ), шт.-ч.	15	18	16	14	18
Установленная норма выработки продукции за тот же период (по мощности) ( $N_{выр.}$ ), шт.	18	16	19	17	21
Трудоемкость изготовления годового выпуска изделий на оборудовании ( $T_r$ ), нормо-ч.	252 000	201 000	275 000	266 000	294 000
Годовой фонд времени работы всего установленного оборудования ( $\Phi_{ог}$ ), маш.-ч	262 080	213 317	289 100	272 202	308 011
Фактически отработанное число машиномен в сутки ( $\chi_{мс}$ )	60	52	68	65	73
Общее количество станков ( $n$ ), шт.	30	24	32	32	36
Плановая годовая трудоемкость выпуска продукции на рабочем месте ( $T_{гpm}$ ), нормо.-ч	4 400	4 100	4 800	4 660	4 920
Суммарная принятая к оплате трудоемкость с учетом годовой программы всей закрепленной на рабочем месте номенклатуры изделий ( $T_{пр}$ ), нормо.-ч	4 500	4 200	4 900	4 760	5 020
Суммарная расчетная трудоемкость с учетом трудовой программы ( $\sum T_r$ ), нормо.-ч	132 000	123 186	143 717	139 611	147 237
Суммарная принятая к оплате трудоемкость с учетом годовой программы всей закрепленной за рабочими местами номенклатуры изделий ( $\sum T_{пр}$ ), нормо.-ч	135 000	126 000	146 710	142 600	150 230
Годовой фактический фонд отработанного времени ( $\Phi_{ф}$ ), ч	120 000	111 210	131 680	127 544	145 200
Номинальный годовой фонд рабочего времени ( $\Phi_n$ ), ч	2 184	2 024	2 396	2 321	2 643
Коэффициент выполнения норм выработки ( $K_{вн}$ ).	1,1	1,05	1,18	1,13	1,21



Определить организационный уровень рабочего места при двухсменном режиме работы по следующим показателям:

1. Эффективность использования рабочего места:
  - а) уровень использования оборудования по времени ( $K_{ив}$ );
  - б) уровень использования оборудования по производительности (мощности) ( $K_{им}$ );
  - в) коэффициент загрузки оборудования ( $K_{зо}$ );
  - г) коэффициент сменности работы оборудования ( $K_{со}$ );
2. Занятость рабочего производительным трудом – коэффициент занятости рабочего ( $K_з$ ).
3. Расчетная численность рабочих:
  - а) по расчетной трудоемкости ( $Ч_p$ );
  - б) по принятой к оплате трудоемкости ( $Ч_{пр}$ );
  - в) по отработанному времени ( $Ч_{ов}$ );

*Методические указания:*

1. Определяется уровень использования оборудования во времени ( $K_{ив}$ ):  $K_{ив} = \frac{T_{оф}}{T_{по}}$
2. Определяется уровень использования оборудования по производительности (мощности):  

$$K_{им} = \frac{Q\Phi}{N_{ввр.}}$$
3. Определяется коэффициент загрузки оборудования:  $K_{зо} = \frac{T_r}{\Phi_{ог}}$ .
4. Определяется коэффициент сменности работы оборудования:  $K_{со} = \frac{Ч_{мс}}{n}$ ,  $n$  – количество оборудования
5. Определяется коэффициент занятости рабочего производительным трудом:  $K_з = \frac{T_{грм}}{T_{пр}}$ .
6. Определяется численность рабочих по расчетной трудоемкости:  $Ч_p = \sum \frac{T_r}{\Phi_n}$ .
7. Определяется расчетная численность рабочих по принятой к оплате трудоемкости:  

$$Ч_{пр} = \sum \frac{T_{пр}}{\Phi_n \times K_{вн}}$$
8. Определяется расчетная численность рабочих по отработанному времени:  $Ч_{ов} = \frac{\Phi_{ф}}{\Phi_n}$ .

Пример 1.2.

Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по сборочному цеху составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20%. С 1 апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по цеху составляет 10%. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимость ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.

Пример 1.3.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств, если стоимость работ – 820

млн. руб. Производственные запасы – 130 млн. руб. Незавершенное производство – 50 млн. руб. Средства в обращении – 120 млн. руб. В году – 330 рабочих дней.

## Контрольная работа № 2.

### пример 2.1.

В результате изучения и распространения передового опыта, предусмотренного мероприятиями по НОТ, всеми рабочими были освоены рациональные приемы труда по установке деталей на токарных станках. Рассчитать экономию рабочего времени, снижение трудоемкости годовой программы, прирост производительности труда, экономию по фонду заработной платы в годовой экономической эффект, исходя из следующих данных:

Показатель	Вариант				
	I	II	III	IV	V
Средние затраты времени на выполнение приема "установить деталь", мин:					
до внедрения мероприятия	0,112	0,250	0,099	0,124	0,308
после внедрения мероприятия	0,070	0,156	0,072	0,077	0,196
Число рабочих в цехе, выполняющих этот прием, чел.	160	180	174	152	130
Трудоемкость годовой программы, нормо.-ч	780 000	877 500	848 250	741 000	633 750
Режим работ, смен	2	2	2	2	2
Среднее количество выполнений данного приема одним рабочим в течение смены	43	43	43	43	43
Выполнение норм выработки, %	120	115	110	124	127
Часовая тарифная ставка, Р	413	441	513	480	480
Количество рабочих дней в году, дн.	235	242	237	230	233
Дополнительная заработная плата, %	10	20	15	20	10
Отчисления от ФОТ, %	39	39	39	39	39
Затраты на обучение, тыс.р.	320	4 000	580	1 050	700

#### Методические указания:

1. Экономия рабочего времени рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E}_{вр} = б \times ч \times ф,$$

где б – сокращение потерь и непроизводительных затрат времени на одного рабочего в течение смены, ч;

ч – численность рабочих, у которых сокращаются потери и непроизводительные затраты времени, чел.;

ф – годовой фонд рабочего времени одного рабочего, дн.

2. Снижение трудоемкости годовой программы рассчитывается по формуле:

$$СТ = \frac{\mathcal{E}_{сп}}{T_2} \times 100,$$

где Тг – трудоемкость годовой программы, нормо.-ч.

3. Прирост производительности труда рассчитывается по формуле:

$$ПТ = \frac{100 \times T}{100 - T},$$

где Т – процент снижения трудоемкости продукции в результате внедрения мероприятия.

4. Экономия по фонду заработной платы рассчитывается умножением экономии на часовую тарифную ставку, коэффициент дополнительной заработной платы и коэффициент отчисления от ФОТ.

**Пример 2.2.**

Для обслуживания восьми погрузочно-разгрузочных пунктов, расположенных на равных расстояниях по кольцу длиной 1200 м. применяются электрокары номинальной грузоподъемности 2,0 тонны. Суточный грузооборот составляет 25 тонн. Средняя длительность погрузки на каждом пункте 5 мин., разгрузки – 3 мин. Электрокары перемещаются со скоростью 60 м/мин. Коэффициент использования грузоподъемности электрокара 0,7. Коэффициент использования фонда времени подъемно-погрузочных средств равен 0,75. Участок работает в две смены. Каждый электрокар обслуживается 1 человеком. Определить необходимое число электрокаров и количество обслуживающих их рабочих.

**Методические указания:**

Расчетное количество транспортных средств (электрокаров, автомашин) определяется по формуле:

$$A = \frac{\Pi \times T_p \times O}{\Gamma \times K_1 \times T \times K_2},$$

где  $\Pi$  – количество погрузочно-разгрузочных пунктов;

$T_p$  – длительность одного рейса в мин., определяется как сумма времени на пробег транспортными средствами расстояния между пунктами и на погрузку-разгрузку на каждом пункте,  $O$  - суммарный грузооборот, тонн;

$\Gamma$  – номинальная грузоподъемность транспортных средств, тонн;

$T$  – расчетный период, мин.

$K_1$  – коэффициент использования грузоподъемности;

$K_2$  – коэффициент использования фонда времени подъемно-погрузочных средств

**Пример 2.3**

Исходные данные:

Статьи издержек	1999	2000
	тыс.р.	тыс.р.
Повременная заработная плата. по сдельным расценкам, плюс выплаты районного коэффициента	6362,6	7318,1
Премии за счет всех источников	4093,6	4816,8
Оплата ежегодных и дополнительных отпусков	064,3	1300,7
Прочие виды оплат труда	175,4	857,5
Затраты на спецодежду и оборудование бытовых помещений	153,7	101,7
Взносы во внебюджетные фонды	4959,2	6060,1
Выплаты социального характера	722,8	507,4
Всего издержки:	17531,6	20962,3

Определить:

1. Структуру общих издержек, по годам, %;
2. Изменение издержек по статьям, %;
3. Долю издержек на рабочую силу в объеме реализации, если он составил по годам: 1999 г. - 92271 тыс.р.  
2000 г. - 91140 тыс.р.
4. Долю издержек, приходящихся на одного сотрудника, если численность по годам составила: 1999 г. - 754 чел.;  
2000 г. - 748 чел.
5. Проанализировать существующую структуру издержек на рабочую силу, сделать выводы об ее

оптимальности.

Решение:

Таблица 1

Динамика общих издержек на рабочую силу

Статьи издержек	1999	2000	2000 г. к 1999 г.
	тыс.р.	тыс.р.	%
Повременная заработная плата. по сдельным расценкам, плюс выплаты районного коэффициента	6362,6	7318,1	115,02
Премии за счет всех источников	4093,6	4816,8	117,67
Оплата ежегодных и дополнительных отпусков	1064,3	1300,7	122,21
Прочие виды оплат труда	175,4	857,5	488,88
Затраты на спецодежду и оборудование бытовых помещений	153,7	101,7	66,17
Взносы во внебюджетные фонды	4959,2	6060,1	122,20
Выплаты социального характера	722,8	507,4	70,20
Всего издержки:	17531,6	20962,3	119,57
Доля издержек на рабочую силу в объеме реализации, %	19	23	121,05
Издержки на одного сотрудника, тыс. р.	23,25	28,02	120,5

Доля издержек на рабочую силу в объеме реализации составила:

1999 год: Дизд. =  $(17531,6:92271) \times 100 = 19,00\%$

2000 год: Дизд. =  $(20962,3:91140) \times 100 = 23,00\%$

Издержки, приходящиеся на одного сотрудника составляют:

1999 год: Изд.с. =  $17531,6:754 = 23,25$  тыс.р.

2000 год: Изд.с. =  $20962,3:748 = 28,02$  тыс.р.

Таблица 2

Структура общих издержек по годам

Статьи издержек	1999, %	2000, %	2000 г. к 1999 г., %
Всего издержки	100	100	100
Повременная заработная плата по сдельным расценкам, плюс выплаты районного коэффициента	36,29	34,91	96,2
Премии за счет всех источников	22,35	22,98	102,8
Оплата ежегодных и дополнительных отпусков	6,07	6,2	102,14
Прочие виды оплат труда	1,0	4,09	409,0
Затраты на спецодежду и оборудование бытовых помещений	0,88	0,48	54,55
Взносы во внебюджетные фонды	28,28	28,9	102,2
Выплаты социального характера	5,13	2,44	47,56

Данные таблицы 1 показывают, что сумма общих издержек возросла на 19,57%. Анализ издержек по статьям показывает, что наибольшее увеличение по прочим видам оплаты труда (388,88%). Также увеличились повременная заработная плата по сдельным расценкам на 15,02%, премии за счет всех источников - 17,67%, оплата ежегодных и дополнительных отпусков - 22,2%, взносы во внебюджетные фонды - 22,2%. В то же время резко сократились затраты на спецодежду и оборудование бытовых помещений (-33,83%) и выплаты социального характера (-29,8%). Снижение затрат по этим статьям говорит о том, что предприятие стало уделять меньше внимания охране труда, условиям работы, социальному обеспечению сотрудников, компенсируя это повышением заработной платы и премий.

По данным таблицы 2 доля повременной заработной платы по сдельным расценкам снизилась на 3,8%. Резко увеличилась доля прочих видов оплаты труда - на 409%. Доля затрат на спецодежду и оборудование бытовых помещений снизилась на 45,45%, а доля выплат социального характера - на 52,44%. Незначительно увеличились доля премий за счет всех источников 2,8%, доля оплаты ежегодных и дополнительных отпусков - на 2,14%, доля взносов во внебюджетные фонды - 2,2%.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов.
2. Износ, восстановление и замена оборудования.
3. Методы расчета норм амортизации
4. Взаимосвязь и влияние производительности труда на фондоотдачу
5. Особенности формирования оборотных средств
6. Классификация оборотных средств на оборотные фонды и фонды обращения и их натурально–вещественное содержание
7. Структура оборотных средств и их кругооборот
8. Классификация оборотных средств
9. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства
10. Нормирование расхода материальных ресурсов
11. Недостатки действующей системы нормирования оборотных средств
12. Показатели использования оборотных средств
13. Себестоимость как экономическое понятие.
14. Различие себестоимости в зависимости от места возникновения затрат
15. Нормирование оборотных средств в производственных запасах
16. Виды себестоимости в зависимости от целей (учет, планирование, анализ)
17. Группировка затрат на производство по экономическим элементам
18. Группировка затрат по калькуляционным статьям
19. Расчет калькуляционных статей.
20. Прямые и косвенные затраты
21. Планирование себестоимости продукции
22. Задания по снижению себестоимости сравнимой продукции
23. Смета затрат по вспомогательным цехам.
24. Внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции
25. Техничко–экономические факторы снижения себестоимости продукции
26. Значение экономии материальных ресурсов
27. Планирование материальных ресурсов
28. Производительность труда и ее влияние на рост эффективности промышленного производства
29. Виды производительности труда
30. Методы измерения производительности труда
31. Понятие и структура рабочего времени. Резервы рабочего времени
32. Анализ использования рабочего времени
33. Планирование производительности труда
34. Цена и рынок
35. виды цен и методы их формирования.
36. понятие качества, Системы менеджмента качества (СМК) на предприятии.
37. Прибыль–показатель эффективности производства. Виды прибыли
38. Рентабельность, ее значение и виды
39. Основные направления повышения уровня рентабельности
40. Методы оценки интенсивности использования средств, авансированных в предприятие.
41. Методы оценки рентабельности работы предприятия.
42. Методы оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
43. Модель балансового отчета предприятия для оценки состояния и использования хозяйственных средств предприятия.
44. Классификации затрат фирмы (предприятия) на производство продукции (работ, услуг).
45. Классификации затрат фирмы (предприятия) по экономическим элементам.
46. Классификации затрат фирмы (предприятия) по статьям калькуляции.

- 47. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
- 48. Понятие калькулирования и виды калькуляций.
- 49. Методы калькулирования продукции (работ, услуг).
- 50. Содержание и основные этапы анализа текущих затрат на производство продукции (работ, услуг).

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
**Не предусмотрено**

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
 не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
 не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
 Не используются

**8.3.9. Примерные задания в составе рефератов**  
 Не используются.

**8.3.10. Примерные задания для домашних работ**

1. Рассчитать сумму затрат на сырье, топливо, электроэнергию, затраты на заработную плату, амортизацию, отчисления во внебюджетные фонды и прочие расходы. Составить калькуляционную себестоимость продукции.

2. Заполните таблицу. Организационно-правовые формы: ООО, ОДО, ЗАО, ОАО, товарищество на вере (коммандитное товарищество), производственный кооператив (артель), дочернее хозяйственное общество, зависимое хозяйственное общество, государственное (казенное) предприятие, ассоциации союзы, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации.

Организационно-правовая форма	Признаки	Учредительные документы и порядок управления	Участники, их права и обязанности, ответственность	Виды, порядок распределения прибыли, основания для ликвидации	Пример
-------------------------------	----------	--	--	---	--------