

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИЦИНА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Безопасность жизнедеятельности и медицина	1135215
Образовательная программа Медицинская биохимия	Код ОП 30.05.01/01.02
Направление подготовки Медицинская биохимия	Код направления и уровня подготовки 30.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2015

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цицина Валерия Евгеньевна	К.м.н.	Доцент	Фундамент альной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицина

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 39 от 30.06.2015

Буянова Е.С.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.А. Зимницкая

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИЦИНА»

1.1. Объем модуля - 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Безопасность жизнедеятельности и медицина» относится к базовой части учебного плана и направлен на достижение результатов образования: демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность; осуществлять научно-производственную и проектную деятельность; осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности и медицина» предназначен для подготовки специалистов, обучающихся по направлениям фундаментальной медицины. Этот модуль включает в себя три дисциплины, которые изучаются последовательно во втором, третьем и четвертом семестрах. Общий объем модуля согласно учебному плану составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Форма промежуточной аттестации –зачет по всем дисциплинам.

Целью изучения дисциплин модуля «Организм и среда» является углубление и интеграция знаний студентов об организации живых систем и их взаимосвязях с окружающей средой на различных уровнях: от экосистемного до молекулярного. Дисциплины модуля являются важными для подготовки врача-биохимика, их изучение предполагает не только теоретическое владение материалом, но и широкое практическое применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели будут использоваться следующие виды учебной деятельности: лекции, практические и/или лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. Будут применяться следующие технологии обучения: проблемно-ориентированное обучение, работа в малых группах и др.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (Б) Безопасность жизнедеятельности	2	-	32	-	32	36	3, 4	72	2
2. (Б) Гигиена	4	-	32	-	32	72	3, 4	108	3
3. (Б) Медицина катастроф	3	-	34	-	34	106	3, 4	144	4
Всего на освоение модуля		-	98	-	98	214	12	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Пререквизиты: Безопасность жизнедеятельности Постреквизиты: Гигиена
3.2.	Кореквизиты	Медицина катастроф

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
30.05.01/01.02	РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)
30.05.01/01.02	РО 2 – Осуществлять медицинскую деятельность	способностью к применению социально-гигиенической методике сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)
30.05.01/01.02	РО 5 – Осуществлять научно-исследовательскую деятельность	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5); способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7)

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-7	ПК-3	ПК-2	ПК-8
1	(Б) Безопасность жизнедеятельности	*	*			
2	(Б) Гигиена			*		*
3	(Б) Медицина катастроф				*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Безопасность жизнедеятельность и медицина	Код модуля 1135215
Образовательная программа Медицинская биохимия	Код ОП 30.05.01/01.02
Направление подготовки Медицинская биохимия	Код направления и уровня подготовки 30.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цицина Валерия Евгентьевна	к.м.н., доцент	доцент	Фундамен тальной медицины	
2	Клюева Юлия Николаевна	-	ассистент	Фундамен тальной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 39 от 30.06.2015

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне», Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом», от 28.12.2010 г, №390-ФЗ «О безопасности», организационно-методических указаний Минобразования России, согласованных с МЧС России.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующей компетенции:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- рациональные условия жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2
1.	Аудиторные занятия	32	32	32
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	32	32	32
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	4,8	36
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	37,05	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	
T1	Введение в БЖД	Определение безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки. Понятие безопасности. Дифференцировка понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Причины возникновения ЧС. Общая классификация ЧС.
T2	Среда обитания человека. Понятие биосферы.	Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Идентификация и воздействие на организм человека опасных и вредных факторов среды обитания, меры защиты и профилактики. Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
P2	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и действия населения при них	
T3	ЧС природного характера и защита населения от их последствий.	Поражающие факторы ЧС природного происхождения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

		<p>Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защита населения при угрозе и в ходе ЧС природного характера, проявление активной гражданской позиции: действия во время и после землетрясения; во время и после наводнения. Действия во время бури, урагана, грозы и при снежных заносах, метели, буране, вьюге, сходе лавин.</p>
T4	<p>ЧС техногенного характера и защита населения от их воздействий.</p>	<p>Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапные обрушения зданий и сооружений. Действия при пожаре, взрыве и внезапном обрушении здания. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. Поведение в завале. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (АХОВ), защита населения от их воздействия. Индивидуальная защита.</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Ионизирующие излучения и радиоактивные заражения. Источники радиационной опасности. Внешнее и внутреннее облучение. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) радиоактивных веществ в окружающей среде и нормы радиационной безопасности (НРБ) для людей. Источники ионизирующих излучений. Радиационный (дозиметрический) контроль. Защита населения от воздействия ионизирующего излучения.</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Действия при неизбежном столкновении автомобиля и после аварии.</p> <p>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия при авариях на коммунальных системах.</p>
T5	<p>ЧС биологического характера и защита населения от их последствий.</p>	<p>Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных заболеваний. Опасные и особо опасные заболевания человека: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа; атипичная пневмония, вирусные гепатиты, свиной грипп, кишечные заболевания. Особо опасные инфекционные болезни животных (эпизоотии): ящур, птичий грипп. Заболевания растений (эпифитотии): фитофтороз картофеля, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи. Профилактические мероприятия при ЧС инфекционного характера.</p>
T6	<p>ЧС социального характера и защита населения от их последствий.</p>	<p>Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Борьба с терроризмом в РФ. Обеспечение</p>

		<p>безопасности во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов (ПП), угрозе совершения и совершённом террористическом акте.</p>
Р3	<p>Безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Личная безопасность на основе здорового образа жизни</p>	<p>Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда на рабочем месте.</p> <p>Влияние социально-значимых опасностей различного происхождения (алкоголизм, табакокурение, пивной алкоголизм, употребление психоактивных веществ и др.) на условия и производительность труда.</p> <p>Демографическая безопасность. Основные принципы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Основные навыки сотрудничества, взаимопомощи, участия в командообразовании. Условия реализации рациональных принципов полноценной семейной, социальной и профессиональной деятельности.</p>
Р4	<p>Первая помощь пострадавшим в условиях опасных ситуаций различного происхождения</p>	<p>Оценка состояния пострадавшего и основы реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца. Основные виды травм, встречающиеся при катастрофах и стихийных бедствиях. Травматический шок. Понятие о синдроме длительного сдавливания и оказание помощи на месте происшествия.</p> <p>Признаки и первая помощь при ранениях и кровотечениях. Общие принципы и техники наложения повязок. Признаки и первая помощь при закрытых травмах головного мозга, повреждениях глаз, уха, носа.</p> <p>Признаки и первая помощь при повреждении костей. Транспортная иммобилизация. Признаки и первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов. Ожоги. Отморожения: признаки и первая помощь. Приёмы спасения утопающих и первая помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током, молнией.</p> <p>Признаки и первая помощь при обмороке и коллапсе.</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска и меры профилактики. Признаки и первая помощь при гипертоническом кризе. ИБС, болевой сердечный приступ и первая медицинская помощь.</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Признаки и первая помощь при гипер- и гипогликемической коме.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	ЧС природного, техногенного, социального и инфекционного характера и защита населения от их последствий. Поражающие факторы ЧС. Основные методы защиты Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.	2
P2	2	Вредные и опасные производственные факторы. Демографическая безопасность. Основные принципы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Основные навыки сотрудничества, взаимопомощи, участия в командообразовании.	6
P2	3	Оценка состояния пострадавшего и основы реанимационных мероприятий. Общие принципы и техники наложения повязок.	4
P3	4	Признаки и первая помощь при ранениях и кровотечении. Признаки и первая помощь при закрытых травмах головного мозга, повреждениях глаз, уха, носа. Признаки и первая помощь при повреждении костей. Транспортная иммобилизация	4
P3	5	Признаки и первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов. Ожоги. Отморожения: признаки и первая помощь. Приёмы спасения утопающих и первая помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током, молнией.	6
P4	6	Признаки и первая помощь при обмороке и коллапсе. Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска и меры профилактики. Метаболический синдром.	10
Всего:			32

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1 (P3)

1. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
2. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
3. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
4. Влияние компьютерных сетей на человека.

5. Влияние электромагнитных излучений низкой интенсивности в диапазоне крайне высоких частот на биофизические показатели человека
6. Влияние крупного промышленного города на здоровье человека.
7. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения
8. Гигиена питания. Проблема ожирения. Углеводная эра
9. Гигиена питания. Желудочно-кишечные расстройства и их предупреждение. Гастрит – как проблема студенчества
10. Общая гигиена. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Меланома
11. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
12. От миопии до глаукомы. Рекомендации по сохранению зрения
13. Эндемические заболевания, связанные с водой, гельминтные заболевания, передающиеся через воду
14. Вибрация. Воздействие вибрации на человека.
15. Женские заболевания в условиях современного мира. Меры предотвращения заболеваний остеопороза, рака груди, бесплодия.
16. Психологическая совместимость людей в коллективе
17. Гигиена закаливания
18. Значение важнейших водорастворимых витаминов

Домашняя работа №2 (Р4)

1. Лечебно - профилактическое питание методичка, вегетарианство в условиях Урала
 2. Загрязнение среды как глобальная проблема
 3. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды и здоровье человека
 4. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
 5. Разрушение озонового слоя. Какие заболевания повлечет за собой?
 6. Возможные последствия взрыва на АЭС «Маяк» на население Свердловской области.
 7. Тяжёлые металлы в составе воды городского водоснабжение. Их влияние на мужскую репродуктивную функцию.
 8. Диагностика уровня индивидуального здоровья. Какие медицинские исследования должен регулярно проходить современный человек
 9. Оптимальный двигательный режим и здоровье человека.
 10. Виды стресса в условиях жизни в мегаполисе. Профилактика стресса и коррекция его последствий.
 11. Рациональная организация жизнедеятельности, программа оптимального режима дня современного человека
 12. Биоритмы, типы, значимость, профилактика десинхронозов.
 13. Репродуктивное здоровье, факторы, его определяющие.
 14. Современные подходы к психическому оздоровлению, индивидуальная психогигиена.
 15. Теория стресса и адаптации организма к неблагоприятным воздействиям имени среды.
 16. Инфекции, передающиеся половым путем: вирус папилломы человека, гепатит А, В.
- Связь с онкологическими заболеваниями
17. Секты, виды, механизмы действия. Критическое мышление
 18. Синдром менеджера
 19. Синдром большого города
 20. Компьютер и здоровье

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Безопасность населения и народнохозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф.
2. Безопасность при нападении, агрессии, насилии, враждебности, ненависти
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени

4. Безопасность экологическая. Защита территорий и населения. Безопасность при ЧС.
5. Безопасность экономическая. Служба безопасности предприятий.
6. Безопасность в системе государственного и муниципального управления
7. Безопасность и предприниматель. Несанкционированный доступ к источникам конфиденциальной информации
8. Вымогательство, шантаж, рэкет
9. Биологическое оружие
10. Железнодорожная авария. Необходимые действия, дающие возможность спастись при аварии.
11. Задержание милицией. Административное задержание. Уголовно-процессуальное задержание. Варианты задержания. Поведение при задержании
12. Захват самолёта. Поведение заложников. Преодоление психологического шока
13. Концепция национальной безопасности России.
14. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности
15. Лесной пожар. Причины и методы защиты.
16. Общественный транспорт, как объект повышенного риска. Правила, помогающие человеку безболезненно сосуществовать с общественным транспортом. Карманные кражи. Меры безопасности в электричке.
17. Пожар в доме. Меры безопасности. Правила поведения при пожаре.
18. Политический терроризм - корни проблемы
19. Политический экстремизм
20. Природные и технические катастрофы, проблемы безопасности
21. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.
22. Психология экстремальных ситуаций.
23. Автомобильная авария. Причины. Помощь
24. Безопасность вашего ребенка
25. Драка. Прогнозирование развития событий в ситуации повышенного риска, способы снятия напряжения и агрессии. Необходимая оборона
26. Если заблудились в лесу. Выживание в тайге
27. Изнасилование. Важнейшие правила безопасного поведения. Технические советы борьбы с насильником. Виктимология – наука о поведении жертвы.
28. Квартирная кража. Способы защиты и коллективная безопасность.
29. Митинг. Санкционированность. Безопасность в экстремальной ситуации.
30. Наводнение. Защита при наводнении и затоплении. Правила эвакуации.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1 (Р3)

1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая классификация ЧС.
2. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы, наводнение, ураган.
3. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
4. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.

Контрольная работа №2 (Р4)

1. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
2. Биологические опасные ситуации. Правила поведения и действия населения.

3. Понятие эпидемии, эпидемиологического очага, карантина, источника и резервуара, путей передачи и профилактики природно-очаговых и особо опасных инфекций.
4. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях биологического происхождения.

Контрольная работа №3 (Р4)

1. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертермия, удушье, боль в грудной клетке, боль в животе).
2. Технологии управления безопасностью труда персонала.
3. Понятие о травме: классификация, признаки, первая помощь.
4. Правила безопасного поведения на воде. Утопление, первая помощь.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 T1				*								
P1 T2				*								
P2 T3				*								
P2 T4				*								
P2 T5				*								
P2 T6				*								
P3				*								
P4				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак . — Москва : Лань, 2012 . — 672 с. — Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей .— Библиогр.: с. 653-662 .— Предм. указ.: с. 663-665 .— ISBN 978-5-8114-0284-7 : p550.00 .— <URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> >.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Потоцкий, Евгений Павлович. Безопасность жизнедеятельности : / Е. П. Потоцкий ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС", Каф. техносферной безопасности .— Москва : МИСИС, 2012 .— 76 с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-87623-591-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47487>.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности». // Российская газета. – 2010. – С. 9–12. /www.consultant.ru
 2. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» /www.consultant.ru
 3. Конституция Российской Федерации. – М. : Айрис-пресс,2011. – 64с.
 4. Федеральный закон от 09.01.1996г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О радиационной безопасности населения»/ www.consultant.ru
 5. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне» / www.consultant.ru
 6. Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом» / www.consultant.ru
2. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс] [Электрон. дан.] : учебник / В. И. Юртушкин .— Москва : КНОРУС, 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см .— (Электронный учебник) .— Систем. требования: MS Windows 2000/XP ; процессор 500 МГц ; ОЗУ 64 Мб и более ; видеокарта 8 Мб и лучше ; SVGA 1024x768 ; CD привод 4x и лучше ; зв. карта. — Загл. с контейнера. — В б-ке имеется печат. вариант учеб. — Рекомендовано в качестве учебника.

9.2. Методические разработки

не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Академия гражданской защиты МЧС России. Лаборатория информационного обеспечения.

<http://emercom.info>

МЧС России. URL:<http://www.mchs.gov.ru/>

Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru/>

Образовательный портал ОБЖ. URL:<http://www.obzh.ru/index.html>.

Фонд национальной и международной безопасности. URL:<http://www.fnimb.org/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,3

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	2, 7-9	10
<i>Домашняя работа №2</i>	2, 7-9	10
<i>Домашняя работа №3</i>	2, 7-9	10
<i>Эссе</i>	2, 9-12	30
<i>Остановка кровотечений: наложение жгута и давящей повязки, иммобилизация</i>	2, 13-14	10
<i>Контрольная работа №1. Практика наложения повязок на голову</i>	2, 15	10
<i>Контрольная работа №2. Практика наложения повязок на конечности</i>	2, 16	10
<i>Контрольная работа №3. Практика наложения повязок на суставы</i>	2, 17	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 2</i>	<i>1</i>

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО*

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
		Блок 1. Темы		
		<p>Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС</p> <p>Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары</p> <p>Тема 4. Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации</p> <p>Тема 5. Биологические чрезвычайные ситуации</p> <p>Тема 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ</p> <p>Тема 7. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ</p> <p>Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте</p> <p>Тема 9. Опасные ситуации криминогенного характера</p> <p>Тема 10. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность</p> <p>Тема 11. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Современный терроризм и методы борьбы с ним</p> <p>Тема 13. Вибрация и шум</p> <p>Тема 14. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях</p>		
		Блок 2. Модули		
		<p>Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Модуль 2. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения</p> <p>Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</p> <p>Модуль 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>Модуль 7. Негативные факторы среды обитания</p> <p>Модуль 8. Первая медицинская помощь</p>		
		Блок 3. Кейс-задания		
		Всего заданий в тесте, баллов за тест		

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 90 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Безопасность жизнедеятельности. Предмет и объект изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки.
2. Дать определение основных терминов: чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
3. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая классификация ЧС.
4. Средства индивидуальной защиты: классификация, характеристика.
5. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы, наводнение, ураган.
6. Характеристика катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
7. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте.
8. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
9. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.
10. Мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.
11. Аммиак: воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
12. Хлор: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
13. Синильная кислота и её соединения: воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от их воздействия.
14. Фосфорорганические соединения: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита от воздействия на человека, меры профилактики.
15. Ртуть: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от её воздействия.
16. Социальные опасные явления. Правила поведения населения.
17. Терроризм и его причины и последствия этого явления.
18. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
19. Биологические опасные ситуации. Правила поведения и действия населения.

20. Понятие эпидемии, эпидемиологического очага, карантина, источника и резервуара, путей передачи и профилактики природно-очаговых и особо опасных инфекций.
21. Сибирская язва: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
22. Холера: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
23. Чума: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
24. Натуральная оспа: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
25. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях биологического происхождения.
26. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертермия, удушье, боль в грудной клетке, боль в животе).
27. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.
28. Высокая температура окружающей среды, ее влияние на организм человека. Ожоги, классификация по степеням, первая помощь при термических ожогах. Определение площади ожоговой поверхности. Меры защиты и профилактики.
29. Химические ожоги: признаки, первая помощь.
30. Низкая температура окружающей среды, ее влияние на организм человека. Меры защиты и профилактики. Отморожения, классификация по степеням, первая помощь.
31. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
32. Технологии управления безопасностью труда персонала.
33. Перечислить и дать характеристику мероприятиям по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.
34. Дать характеристику средствам защиты от негативных воздействий.
35. Мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
36. Мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.
37. Дать характеристику основным опасностям среды обитания человека.
38. Дать оценку реализации опасностей, выбрать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
39. Назвать основные механизмы управления безопасностью организации и ее персонала.
40. Поражение электрическим током: источники опасности, признаки, первая помощь, меры профилактики. Поражение молнией: первая помощь и основные меры профилактики.
41. Синдром сдавления: признаки и первая помощь.
42. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки клинической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки биологической смерти.
43. Правила и техника наложения бинтовых повязок.
44. Понятие о травме: классификация, признаки, первая помощь.
45. Черепно-мозговые травмы: признаки, первая помощь.
46. Травмы глаз: признаки, первая помощь.
47. Переломы костей конечностей: признаки, первая помощь.
48. Первая помощь при травмах груди, живота, области таза, повреждениях позвоночника.
49. Повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, вывихи): признаки, первая помощь.
50. Электромагнитные поля и излучения: влияние на организм человека, возможность адаптации, меры защиты и профилактики.
51. Акустические колебания и вибрации: влияние на организм человека, возможность адаптации, меры защиты и профилактики.
52. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

53. Правила безопасного поведения на воде. Утопление, первая помощь.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы СМУДС УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС

Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары

Тема 4. Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации

Тема 5. Биологические чрезвычайные ситуации

Тема 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Тема 7. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ

Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте

Тема 9. Опасные ситуации криминогенного характера

Тема 10. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность

Тема 11. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Тема 12. Современный терроризм и методы борьбы с ним

Тема 13. Вибрация и шум

Тема 14. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Модуль 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Модуль 7. Негативные факторы среды обитания

Модуль 8. Первая медицинская помощь

Блок 3. Кейс-задания

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Десмургия

Оценивания умения правильного, симметричного и плотного наложения повязок.

Задания:

1. Остановка кровотечений: наложение жгута и давящей повязки, иммобилизация
2. Практика наложения повязок на голову
3. Практика наложения повязок на конечности
4. Практика наложения повязок на суставы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Безопасность жизнедеятельности и медицина	1135215
Образовательная программа Медицинская биохимия	Код ОП 30.05.01/01.02
Направление подготовки Медицинская биохимия	Код направления и уровня подготовки 30.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Данилова Ирина Георгиевна	д.б.н., доцент	Зав. кафедрой	Фундаментальной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 39 от 30.06.2015

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины – посредством освоения дидактического материала учебной дисциплины на основе компетентностно-ориентированной модели обучения сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции студента, мотивированного, способного и готового к дальнейшему обучению по специальностям фундаментальной медицины в соответствии с принципами преемственности обучения и с учётом направленности выпускника на объект, вид и область будущей профессиональной деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих **компетенций**:

способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) современные подходы к определению здоровья, механизмы воздействия факторов окружающей среды, вредных производственных факторов на здоровье человека, групп населения и популяций;
- 2) принципы гигиенической диагностики и гигиенического нормирования;
- 3) принципы организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Уметь:

- 1) использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- 2) использовать нормативные документы для гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения;
- 3) решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на популяционном уровне с использованием приемов доказательной медицины;
- 4) установить причины изменения здоровья групп населения на основе определения вклада различных факторов и выявления их источников с учетом профессиональной и повседневной деятельности людей в конкретных социальных и медико-географических условиях.
- 5) определить оптимальный комплекс научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, форм и методов пропаганды здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья на индивидуальном и коллективном уровнях;

Владеть:

- 1) основной медико-биологической терминологией и понятийным аппаратом профилактической медицины;
- 2) навыками медико-статистического анализа;
- 3) навыком библиографического и информационного поиска необходимых нормативных документов.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	32	32	32
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	32	32	32
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	4,8	72
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	37,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	<i>Основы профилактической медицины. Гигиена населённых мест и жилищ</i>	
T1	История становления гигиенической науки. Экология человека и её связь с гигиеной.	История становления гигиены как науки. Организация деятельности профилактической медицины. Гигиеническая диагностика, гигиеническое нормирование. Сравнительная характеристика гигиены и экологии.
T2	Окружающая среда и её влияние на организм.	Классификация факторов окружающей среды. Социальные факторы и их вклад в общественное здоровье. Понятие о социальной гигиене, социальной медицине и социально-гигиеническом мониторинге.
T3	Климат и погода. Физические свойства атмосферного воздуха, их влияние на организм человека.	Погода, климат и их гигиеническое значение. Микроклимат. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение Ультрафиолетовая радиация. Видимая радиация, влияние на организм. Эффект гормезиса.
T4	Химический и микробиологический состав атмосферного воздуха и его влияние на организм человека.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха. Бактериальное загрязнение воздушной среды
T5	Гигиенические требования к почве, системам водоснабжения, питьевой воде. Влияние загрязнения почвы и воды на организм	Роль водного фактора в жизни человека. Гигиеническое значение воды и нормы ее потребления. Источники водоснабжения, их санитарно - гигиеническая характеристика. Гигиеническое нормирование качества воды и выбор водоисточников централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Санитарная

	человека.	охрана водоемных источников. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Понятие о биогеохимических провинциях. Мероприятия по санитарной охране почвы.
P2	<i>Основы гигиены труда и медицины труда</i>	
T6	Классификация вредных производственных факторов.	Основные требования к проектированию, размещению и благоустройству промышленных предприятий. Тяжесть и напряженность труда. Влияние трудового процесса на функциональное состояние организма. Характеристика основных профессиональных вредностей. Напряжение отдельных органов и систем организма при работе. Этапы гигиенического нормирования в гигиене труда. Микроклимат на производстве. Организация систем отопления, вентиляции и кондиционирования.
T7	Физические вредные производственные факторы.	Шум, вибрация, ультразвук: их физические характеристики, классификация и их воздействие на организм. Гигиенические аспекты применения ультразвука, инфразвука. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные излучения (поля) промышленной частоты и радиочастотного диапазона. Понятие о ПДУ.
T8	Основы радиационной гигиены	Основные закономерности действия ионизирующих излучений на организм. Эффекты воздействия: детерминированные и стохастические, соматические и наследственные, острые (ранние) и отдаленные. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения. Понятие о поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозах. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях.
T9	Основы промышленной экологии и промышленной токсикологии	Общая характеристика и классификации промышленных ядов, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредного действия химических веществ.
T10	Основы медицины труда	История создания и принципы организации службы профессиональной патологии и медицины труда. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний. Пыль и ее влияние на организм. Пневмокониозы. Понятие о шумовой и вибрационной болезни. Профессиональные заболевания зрительного анализатора, нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Пути их предупреждения, организация лечения.
T11	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Гигиенические требования к размещению больниц. Планировка зданий, блоков, секций медицинских учреждений. Привязка к местности. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, удалению медицинских отходов. Освещение, вентиляция, температура воздуха как факторы внутрибольничной среды. Внутрибольничные инфекции

T12	Гигиенические требования к организации отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.	Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии. Гигиенические аспекты гряда персонала отделений лучевой и функциональной диагностики.
P3	<i>Основы гигиены питания, гигиены детей и подростков</i>	
T13	Основы гигиены питания.	Основы организации факторного надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией предприятий пищевой промышленности, торговли, общественного питания. Общее представление о санитарных правилах и системе контроля за обработкой пищевых продуктов, приготовлением блюд на предприятиях общественного питания.
T14	Гигиеническая характеристика основных пищевых продуктов	Физиологические потребности лиц разных категорий физической активности в белках, жирах, углеводах, витаминах, макро- и микроэлементах. Болезни, обусловленные недостаточностью и избыточностью нутриентов.
T15	Современные проблемы гигиены питания.	Гигиенические аспекты использования биологически активных добавок, пищевых добавок, генетически модифицированных продуктов, их влияние на организм.
T16	Гигиенические аспекты питания детей и взрослых	Понятие о рациональном питании. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Виды диетического питания. Понятие о пищевом статусе. Индекс массы тела. Питание детей в организованных коллективах.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1,T1	1	История становления гигиенической науки. Экология человека и её связь с гигиеной.	2
P1,T2	2	Окружающая среда и её влияние на организм.	2
P1,T3	3	Климат и погода. Физические свойства атмосферы и их влияние на организм человека.	2
P1,T4	4	Химический состав атмосферного воздуха. Влияние загрязнения воздуха на организм человека.	2
P1,T5	5	Гигиенические требования к почве, системам водоснабжения, питьевой воде. Влияние загрязнения почвы и воды на организм человека.	2
P2,T6	6	Основы гигиены труда. Классификация вредных производственных факторов.	2
P2,T7	7	Основы промышленной экологии и промышленной токсикологии	2
P2,T8	8	Физические вредные производственные факторы, их влияние на организм.	2
P2,T9	9	Основы медицины труда. Понятие о профессиональных заболеваниях.	2
P2,T10	10	Основы радиационной гигиены	2
P2,T11	11	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	2
P2,T12	12	Гигиенические требования к организации отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.	2
P3,T13	13	Основы гигиены питания.	2
P3,T14	14	Гигиеническая характеристика основных пищевых продуктов	2
P3,T15	15	Современные проблемы гигиены питания.	2
P3,T16	16	Гигиенические аспекты питания детей и взрослых	2
Всего:			32

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрены

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрены

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Вредные производственные факторы работы персонала отделений лучевой диагностики
2. Вредные производственные факторы работы персонала отделений клинической лабораторной диагностики

3. Гигиенические требования к планировке отделений лучевой диагностики медицинских учреждений
4. Гигиенические требования к планировке отделений функциональной диагностики медицинских учреждений
5. Гигиена труда при работе с компьютером
6. Электромагнитные поля и организм человека (обзор научных публикаций)
7. Безвредно ли УЗИ?
8. Инфразвук и его влияние на организм.
9. Лазерное излучение: влияние на организм и проблемы гигиенического нормирования.
10. Гигиенические требования и проблема безопасности использования биологически активных добавок в продуктах питания.
11. Генетически модифицированные продукты как гигиеническая проблема современности.
12. Особенности микронутриентной недостаточности у населения биогенетических провинций.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Проектная работа №1 (P1)

1. Актуальные проблемы медицины труда (по страницам журнала «Медицина труда»)
2. Актуальные проблемы гигиены и санитарии (по страницам журнала «Гигиена и санитария»).
3. Актуальные проблемы гигиены и санитарии (обзор авторефератов диссертаций, защищённых по специальности «Гигиена»)

Проектная работа №2 (P3)

4. Что такое общественное здоровье или что изучает социальная медицина?
5. Анализ плана застройки микрорайона.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрены

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрены

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрены

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1 Раздел 1 (Т4)

Проблемы питания в современном мире. Основные принципы рационального питания. Алиментарные заболевания и их профилактика.

Контрольная работа №2 Раздел 2 (Т7)

Составные части пищевых продуктов. Значение жиров в обеспечении жизнедеятельности организма.

Контрольная работа №3 Раздел 3 (Т14)

Значение углеводов в обеспечении жизнедеятельности организма. Простые и сложные углеводы, их источники.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрены

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обсуждение реферативных сообщений	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1,T1				+								
P1,T2				+								
P1,T3				+								
P1,T3				+								
P1,T4	+			+								
P2,T5				+								
P2,T6				+								
P2,T7				+								
P2,T8				+								
P2,T9				+								
P2,T10				+								
P2,T10				+		+						
P3,T11				+								
P3,T11	+			+								
P3,T12				+		+						
P3,T12				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература.

9.1.1. Основная литература.

1. Иванов, В. П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / Иванов В. П. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 317 с. — ISBN 978-5-299-00470-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/104915/>>.

9.1.2. Дополнительная литература.

1. Гигиена, санология, экология. Учебное пособие [Электронный ресурс]. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-299-00441-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/104901/>>.
2. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Электронный ресурс] / Нарыков В. И. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 119 с. — ISBN 978-5-299-00455-7. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/105045/>>.
3. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] / Лысова Н. Ф. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-379-01629-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57604/>>.
4. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] / Позняковский В. М. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 456 с. — (Питание). — ISBN 5-94087-777-X; 978-5-94087-777-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57348/>>.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Роспотребнадзор – официальный сайт <http://rospotrebnadzor.ru/>

Строительные нормы и правила <http://sniprf.ru/snip>

Электронная библиотека Elibrary

Cambridge University Press

EBSCO Publishing

Web of Knowledge (WoK)

Oxford University Press

Sage

Science

Scopus

Springer Verlag

Ingenta

World Digital Library (WDL)

Informa Healthcare

Nature Publishing Group (NPG)

Wiley Online

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

В УрФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и позволяющими обучающимся на высоком уровне качества получать знания и осваивать умения и навыки с учетом направленности подготовки выпускника по специальности «Медицинская биохимия» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ к персональному компьютеру, имеющему выход в сеть Интернет.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в семинарах	4-й, 1-16	20
Контрольная работа №1	4-й, 11-я	12
Контрольная работа №2	4-й, 14-я	12
Контрольная работа №3	4-й, 14-я	12
Проектная работа №1	4-й, 5-я	12
Проектная работа №2	4-й, 12-я	12
Реферат	4-й, 15-я	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Контрольная работа, 1 вариант

1. Микроклимат производственных помещений: гигиенические требования.
2. Гигиенические характеристики шума. Понятие о шумовой болезни.
3. Пневмокониозы: определение, классификация. Виды профилактики.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Ситуационная задача

Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца, расположенного непосредственно на ферме. Колодец имеет крышку. Воду поднимают электронасосом. Рядом с колодцем организован водопой скота. Анализ воды показал следующие результаты: цвет – бесцветная, запах – нет, мутность – 1, мг/л, окисляемость – 6,8 мг/л, железо – 0,8 мг/л, фтор – 1,0 мг/л, аммиак – 0,5 мг/л, нитриты – 0,02 мг/л, нитраты(NO₃) – 75 мг/л. Коли-индекс – 250 мг/л.

ЗАДАНИЕ

А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной задаче.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляет нецентрализованное водоснабжение?
2. Какие заболевания могут передаваться через воду?
3. Какие методы обеззараживания можно использовать при нецентрализованном водоснабжении.

При подготовке заключения руководствуйтесь нормативными документами: СанПиН 2.1.4.1074 – 01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству централизованного питьевого водоснабжения. Контроль качества», СанПиН 2.1.4.1175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников», СанПиН 2.1.4.1116 – 02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества», СП 2.1.5.1059 – 01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения», СанПиН 2.1.4.1110 – 02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения».

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Гигиена как наука. Связь с другими науками. Методы гигиены. Понятие "Здоровье".
2. История развития гигиены. Основоположники зарубежной и отечественной гигиены.
3. Гигиеническая диагностика. Гигиеническое нормирование: понятие, принципы.
4. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
5. Понятие о социальной медицине как науке о здоровье общества.
6. Экология человека и гигиена, их сравнительная характеристика.

7. Климат и погода, их сравнительная характеристика.
8. Виды воздействия факторов окружающей среды на человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ в воде, атмосферном воздухе, почве.
9. Понятие о коммунальной гигиене. Категории городов. Зонирование города. Типы застройки квартала. Гигиенические требования к застройке микрорайона.
10. Гигиенические проблемы современных крупных городов.
11. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профили и системы больничных сооружений.
12. Гигиенические требования к планировке медицинских учреждений, отделений лучевой и функциональной диагностики.
13. Санитарно-гигиенические требования к освещению, отоплению, микроклимату, канализации, водоснабжению больниц.
14. Виды воздействия и характер токсического действия химических веществ и соединений. Классы и критерии их опасности.
15. Физиологическое, санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Роль водного фактора в распространении инфекционных, паразитарных заболеваний, а также заболеваний, связанных с химическим составом воды.
16. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические и технические требования и правила выбора. Этапы и способы обработки воды.
17. Состав и свойства почвы. Процессы самоочищения. Санитарные показатели чистоты почвы. Эколого-гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
18. Санитарная очистка населённых мест. Классификация отходов, виды их обезвреживания. Системы канализации. Сравнительная характеристика хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод.
19. Проблема удаления и обезвреживания твердых отходов (сбор, удаление, методы обезвреживания).
20. Биологическое действие и гигиеническое значение видимого света.
21. Биологическое действие и гигиеническое значение инфракрасной части солнечного спектра.
22. Биологическое действие и гигиеническое значение ультрафиолетовой части солнечного спектра.
23. Понятие о гигиене труда и медицине труда.
24. Классификация опасных и вредных факторов производства. Классификация профилактических мероприятий на производстве.
25. Гигиена умственного и физического труда. Основы физиологии труда.
26. Физиологические особенности умственного труда. Умственное утомление. Физиолого-гигиенические основы организации умственного труда.
27. Пневмокониозы, их классификация, профилактика.
28. Промышленные яды, их классификация. Классы опасности. Критерии опасности. Пути проникновения и трансформации в организме. Основные направления профилактики.
29. Гигиена труда врачей отделений клинической лабораторной диагностики, врачей отделений функциональной диагностики.
30. Радиационная гигиена. Основные понятия: радиоактивность, ионизирующее излучение, виды доз. Влияние ионизирующих излучений на биологические структуры. Эффекты биологического действия ионизирующего излучения.

31. Принципы защиты персонала и пациента при проведении рентгенодиагностических процедур. Мероприятия по снижению доз облучения персонала и пациента.
32. Проблемы питания в современном мире. Основные принципы рационального питания. Алиментарные заболевания и их профилактика.
33. Составные части пищевых продуктов. Значение жиров в обеспечении жизнедеятельности организма.
34. Значение углеводов в обеспечении жизнедеятельности организма. Простые и сложные углеводы, их источники.
35. Значение белков в обеспечении жизнедеятельности организма. Белки животного и растительного происхождения, источники.
36. Минеральные вещества, их роль в питании человека. Роль гигиенических мероприятий в профилактике эндемических заболеваний.
37. Биомикроэлементы и их роль в возникновении эндемических заболеваний. Биогеохимические провинции.
38. Эндемический флюороз: причины, профилактика.
39. Эндемический зоб. Причины возникновения. Профилактика.
40. Значение витаминов в питании человека. Формы витаминной недостаточности.
41. Пищевые отравления: концепция, классификация. Профилактика микробных пищевых отравлений.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрен

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Безопасность жизнедеятельности и медицина	1135215
Образовательная программа Медицинская биохимия	Код ОП 30.05.01/01.02
Направление подготовки Медицинская биохимия	Код направления и уровня подготовки 30.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Емельянов Виктор Владимирович	К.м.н.	Доцент	Фундамен тальной медицины	
2	Бриллиант Светлана Александровна	–	Ассистент	Фундамен тальной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 39 от 30.06.2015

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины.

Дисциплина «Медицина катастроф» входит в модуль «Безопасность жизнедеятельности и медицина» для подготовки специалистов по специальности «Медицинская биохимия». Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

В рамках курса «Медицина катастроф» студенты знакомятся с организацией системы оказания экстренной медицинской и психологической помощи населению Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с медико-тактической характеристикой и особенностями организации помощи при основных ЧС природного и техногенного характера.

Курс "Медицина катастроф" подготавливает будущего врача-биохимика к изучению блока клинических дисциплин.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-2 - способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы (МС) ГО и Всероссийской службы медицины катастроф ВСМК в ЧС мирного и военного времени;
- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;
- практические приемы и правила использования средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП)
- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Уметь (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- диагностировать различные поражения в ЧС, осуществлять медицинскую сортировку раненых и пораженных;
- применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;
- транспортировать пораженных;
- соблюдать правила личной гигиены в ЧС.

Владеть (методами, приемами):

- оказывать первую медицинскую помощь раненым и пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- организации медицинской защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

1.4.Объем дисциплины.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	106	5,10	106
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	39,35	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС, постоянно действующие органы повседневного управления, органы обеспечения оперативного управления. Органы управления РСЧС в г. Екатеринбурге и Свердловской области. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: перечень и задачи федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, поисково-спасательная служба,

		центр по проведению спасательных операций особого риска, авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
P2	Раздел 2. Всероссийская служба медицины катастроф.	История развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях. Территориальный центр медицины катастроф Свердловской области. Система управления Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации взаимодействия. Управление Всероссийской службы медицины катастроф в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи, бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической бригады, специализированной противоэпидемической бригады, группы эпидемиологической разведки. Служба медицины катастроф Министерства обороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщения России, Министерства внутренних дел России.
P3	Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях: определение и мероприятия. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психологическая служба МЧС России. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты

		<p>населения и лиц, участвующих в его спасении. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.</p>
P4	<p>Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: этапы медицинской эвакуации. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
P5	<p>Раздел 5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Характеристика химических аварий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге химической аварии. Силы, привлекаемые для ликвидации последствий химических аварий. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов. Особенности организации первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при ликвидации последствий химических аварий. Характеристика радиационных аварий. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, привлекаемые для помощи</p>

		<p>пострадавшим. Трассовые пункты службы медицины катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах. Характеристика террористических актов. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах. Характеристика величины потерь при метеорологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий метеорологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий метеорологических катастроф. Медико-тактическая характеристика топологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при топологических катастрофах. Характеристика величины потерь при топологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий топологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий топологических катастроф. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при тектонических катастрофах. Характеристика величины потерь при тектонических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи в очаге землетрясения. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий тектонических катастроф.</p>
<p>Р6</p>	<p>Раздел 6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Характеристика и классификация медицинского имущества. Основы</p>

		<p>организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации и в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 9
 Объем дисциплины зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)						
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод и/ияз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
P1	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	22	6	-	6	-	16	2	-	2	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Раздел 2. Всероссийская служба медицины катастроф	22	6	-	6	-	16	2	-	2	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1					
P3	Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	22	6	-	6	-	16	2	-	2	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1					
P4	Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	22	6	-	6	-	16	2	-	2	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1					
P5	Раздел 5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	20	6	-	6	-	14	2	-	2	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1					
P6	Раздел 6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	18	4	-	4	-	14	2	-	2	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1					
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	140	34	-	34	-	106	12	-	12	0	0	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	12	0	12					
	Всего по дисциплине (час.):	144	34				110	В т.ч. промежуточная аттестация:																		0	4	0	0	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Наименование занятия	Время на проведение занятия, час
P1	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6
P2	2	Правовые основы функционирования МЧС ГО и ВСМК.	6
P3	3	Медико-психологическая защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	6
P4	4	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	6
P5	5	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	6
P6	6	Медицинское снабжение в условиях ЧС	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ:

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. P1. Защитные сооружения ГО.
2. P2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
3. P3. Средства индивидуальной защиты кожи.
4. P4. Аптечка индивидуальная АИ-4.
5. P5. Поражающее действие новых видов оружия массового поражения.
6. P6. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: виды и объемы медицинской помощи.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. P1. РСЧС и Всероссийская служба медицины катастроф
2. P2. Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени
3. P3. Особенности медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.

4. Р4. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
5. Р5. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Р6. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).				*	*							
Раздел 2. Всероссийская служба медицины катастроф				*	*							
Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях				*	*							
Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях				*	*							
Раздел 5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				*	*							
Раздел 6. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Барышев, Е. Е. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / Барышев Е.Е., Волкова А.А., Воронин А.С., Тягунов Г.В. — ЭИ .— 2011 .— Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Введение в специальность» разработано в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста в области безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие состоит из 7 глав и предназначено для студентов I–II курсов различной формы подготовки выпускников по специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Материалы учебного пособия призваны оказать помощь студентам в процессе адаптации к специфике высшей школы, ознакомить их с основными правами и обязанностями при обучении в вузе. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10736>.
2. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях / С.М. Аполлонский ; Т.В. Каляда ; Б.Е. Синдаловский .— Санкт-Петербург : Политехника, 2012 .— 268 с. — (Безопасность жизни и деятельности) .— ISBN 5-7325-0854-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120862>>.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Анализ опасности поражения током в трехфазных электрических сетях: метод. указ. к лаб. раб. N 20 по курсу метод. указ. к лаб. раб. N 20 по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех форм обуч. всех спец. / .— Печ.изд. — , 1991 .— Сост.: Р.Р. Бикмуллин, И.Н. Фетиосв, А.Н. Кушнир; науч. ред. Е.В. Сафронов; УПИ. - Свердловск, 1991. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1270>.
2. Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие : / Зиновьева О.М., Матрюков Б.С., Овчинникова Т.И., Павлов А.А. — Москва : МИСИС, 2007 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1871>.

9.2 Методические разработки

не используются.

9.3. Программное обеспечение

Пакет программ, обеспечивающих создание и представление компьютерных презентаций.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>.
3. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Информационный сайт Всероссийского центра медицины катастроф «Защита»
<http://www.vcmk.ru/>.
4. Информационный сайт Территориального Центра медицины катастроф Свердловской области
www.tcmkso.ru
5. Информационный сайт Психологической службы МЧС России <http://www.psi.mchs.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием:

Для проведения практических занятий используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Занятия предполагают следующее техническое оснащение: мультимедийный комплекс с набором электронных презентаций по разделам дисциплины; комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины 0.3

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов по практическим занятиям - 1		
<i>Посещение занятий</i>	3, 1-14	25
<i>Коллоквиумы № 1-3</i>	3, 7-9	25
<i>Коллоквиумы № 4-6</i>	3, 10-13	25
<i>Реферат</i>	3, 10	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС, постоянно действующие органы повседневного управления, органы обеспечения оперативного управления. Органы управления РСЧС в г. Екатеринбурге и Свердловской области.
5. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: перечень и задачи федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.
6. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
7. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, поисково-спасательная служба, центр по проведению спасательных операций особого риска, авиация МЧС России
8. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
10. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
11. Организация Всероссийской службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях. Территориальный центр медицины катастроф Свердловской области.
12. Система управления Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации взаимодействия.
13. Управление Всероссийской службы медицины катастроф в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи, бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
15. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.
16. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

17. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической бригады, специализированной противозидемической бригады, группы эпидемиологической разведки.
18. Служба медицины катастроф Министерства обороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщения России, Министерства внутренних дел России.
19. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях: определение и мероприятия.
20. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психологическая служба МЧС России.
21. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
22. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
23. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.
24. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: этапы медицинской эвакуации.
25. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени: виды и объемы медицинской помощи.
26. Особенности медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.
27. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
28. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Характеристика химических аварий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге химической аварии.
30. Силы, привлекаемые для ликвидации последствий химических аварий. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов.
31. Особенности организации первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при ликвидации последствий химических аварий.
32. Характеристика радиационных аварий. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.
33. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
34. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, привлекаемые для помощи пострадавшим. Трассовые пункты службы медицины катастроф.
35. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
36. Характеристика террористических актов. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
37. Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных

конфликтах. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

38. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах. Характеристика величины потерь при метеорологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий метеорологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий метеорологических катастроф.

39. Медико-тактическая характеристика топологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при топологических катастрофах. Характеристика величины потерь при топологических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий топологических катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий топологических катастроф.

40. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при тектонических катастрофах. Характеристика величины потерь при тектонических катастрофах. Организация оказания медицинской помощи в очаге землетрясения. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий тектонических катастроф.

41. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.

42. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.

43. Характеристика и классификация медицинского имущества.

44. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

45. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.

46. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации и в режиме повышенной готовности.

47. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

48. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время

49. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.

50. Медицинские формирования Министерства обороны Российской Федерации: предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7 Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются