

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Расследование и экспертиза пожаров	Код модуля 1134854 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Программа модуля составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И. В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

И. В. Клочков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

1.1. Объем модуля 7 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Расследование и экспертиза пожаров» направлен на изучение основных законодательных актов и положений о порядке проведения расследование причин пожаров, а также проведения экспертизы пожаров и пожаро-технической экспертизы.

Цель изучения модуля является дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизе.

В модуль входят дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза», «Расследование пожаров», «Экспертиза пожаров».

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Пожарно-техническая экспертиза	9	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
2.	(Б) Расследование пожаров	9	34	17	0	51	53	Зачет, 4	108	3
3.	(Б) Экспертиза пожаров	9	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля			68	51	0	119	121	12	252	7

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Пожарно-техническая экспертиза Расследование пожаров Экспертиза пожаров

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
20.05.01/02.01	РО-О5. Организовать работу по профессиональной подготовке личного состава подразделения и управлять коллективом в боевой обстановке и в повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС; - ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; - ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; 	
20.05.01/02.01	РО-О6. Планировать и проводить эксперименты для решения профилактических и тактических задач в области обеспечения пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности; - ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов; - ПК-62 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и 	

		<p>организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-63 - способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; - ПК-64 - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз; - ПК-67 - способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях; 	
20.05.01/02 .01	<p>РО-О7. Разрабатывать организационную, техническую, исполнительную и отчетную документацию по вопросам пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-49 - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами; - ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности; - ПК-56 - способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы; - ПК-59 - способностью составлять документы по результатам проверок; - ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН. 	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-14	ПК-19	ПК-29	ПК-38	ПК-39	ПК-46	ПК-49	ПК-50	ПК-56	ПК-59	ПК-60	ПК-62	ПК-63	ПК-64	ПК-67
1	(Б) Пожарно-техническая экспертиза		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
2	(Б) Расследование пожаров		*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*
3	(Б) Экспертиза пожаров	*			*	*			*	*	*	*	*		*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Расследование и экспертиза пожаров	Код модуля 1134854 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Ключков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза» входит в состав модуля «Расследование и экспертиза пожаров».

Курс «Пожарно-техническая экспертиза» включает изучение теоретических основ и практического опыта расследования пожаров. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, базовому блоку, к дисциплинам специализации.

Цель обучения - приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.

Арсенал научно-технических методов и средств, используемых при экспертизе пожаров, постоянно модернизируется и расширяется. Для дальнейшей квалифицированной деятельности будущие специалисты обязательно должны представлять себе современные методики и средства научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения.

Рассматриваемый при изучении дисциплины материал охватывает основные методы исследования вещественных образцов, изымаемых с мест пожаров, которые являются наиболее часто встречающимися объектами пожарно-технической экспертизы. Современные научные знания в области расследования пожаров, отечественный и зарубежный опыт свидетельствуют о том, что рациональный аналитический комплекс, использующийся в этих целях должен сочетать в себе полевые и лабораторные методы исследования. Дисциплина рассматривает и те и другие.

Изучение данной дисциплины позволяет не только ознакомиться с различными методиками пожарно-технической экспертизы, но и выработать практические навыки в самостоятельной работе с вещественными доказательствами, научиться осмысливать полученные экспериментальные данные и делать на их основе необходимые экспертные выводы.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.14– Расследование и экспертиза пожаров, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, применяются студентами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-19 – знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;

- ПК-56 – способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы;
- ПК-59 – способностью составлять документы по результатам проверок;
- ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН;
- ПК-62 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ПК-63 - способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- ПК-64 - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- ПК-67 - способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
- работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами;
- порядок выезда на место пожара;
- стадии осмотра и методы их проведения;
- возникновение горения и механизм развития горения из очага;
- методику установления очага пожара;
- порядок проведения экспертного исследования пожаров;
- основы методологии установления места возникновения (очага) пожара;
- методические основы решения вопроса о причине пожара;
- возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.
- методы исследования различных материалов – вещественных доказательств в пожарно-технической экспертизе,
- теоретические основы применения различных аналитических методов в пожарно-технической экспертизе.

Уметь:

- применять методы исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе.

Владеть:

- современными информационными технологиями, используемыми в пожарно-технической экспертизе;
- современными методиками пожарно-технической экспертизы.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Методика установления очага пожара	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы Осмотр места пожара. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара
P2	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания. Отработка версии о поджоге. Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 7
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/ли семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*		
1	Методика установления очага пожара	29	13	7	6	0	16	4	1	3	0	0	12			1														
2	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров	39	21	10	11	0	18	6	1	5	0	0	12			1														
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	10	2	8	0	0	24	8	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38															В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы
не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление протокола осмотра места пожара. План-схема места пожара. Порядок оформления фототаблиц.	2
P1	2	Классификация очаговых признаков. Очаговые признаки, формируемые на пожаре конвекцией, излучением, кондукцией.	2
P1	3	Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам.	2
P2	4	Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электросети.	2
P2	5	Выявление признаков возникновения пожара при проведении электросварочных работ.	2
P2	6	Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации нетрадиционных инициаторов горения-пирофорных составов	2
P2	7	Написание заключения технического специалиста по материалу дела о пожаре.	2
P2	8	Написание заключения судебного эксперта по материалам дела. Защита и анализ экспертных заключений по результатам пожарно-технической экспертизы (в составе экспертных групп).	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Технические средства, используемые при осмотре места пожара. Протокола осмотра места происшествия.

2. Изучить возможности ультразвуковой дефектоскопии при исследовании бетонных конструкций с целью установления температурно-временных характеристик нагрева.

3. Снятие остаточных температурных полей с бетонных стен на месте пожара
4. Исследование металлоизделий и металлоконструкций на месте пожара.
5. Исследование металлоизделий и металлоконструкций в лабораторных условиях.
6. Исследование древесины и древесных композиционных материалов на месте пожара и в лабораторных условиях.
7. Лабораторные методы исследования обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.
8. Применение вспомогательного оборудования для отбора проб на масштабных пожарах
9. Порядок отбора проб участков электросети с места пожара. Лабораторные методы исследования проводников с оплавлениями.
10. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожаров. Лабораторные методы исследования.
11. Лабораторные исследования инициаторов горения из очага пожара.
12. Полевые методы исследования ЛВЖ, ГЖ на месте пожара.
13. Диагностика и идентификация инициаторов горения различной природы с помощью комплексных методик, сочетающих спектральные и хроматографические методы анализа.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1			*		*						
P2				*	*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред А. А. Волковой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2013 .— 233 с. 14 экз.
2. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с. 147 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (практикум) : учебное пособие / [М. П. Миронов, Л. Н. Маскаева, Е. В. Гайнуллина и др.] ; науч. ред. Л. Н. Маскаева ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2010 .— 186 с. 10 экз.
2. Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России / В. Ф. Марков, Л. Н. Маскаева, М. П. Миронов, С. Н. Пазникова ; [под ред. В. Ф. Маркова] ; М-

во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .— Екатеринбург : УрО РАН, 2009 .— 274 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат № 1	9 семестр, 4 неделя	40
Посещение лекций	9 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №2	9 семестр, 16 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. В чем состоят основные цели и задачи Пожарно-технической экспертизы? Каков порядок назначения и проведения Пожарно-технической экспертизы ?

2. Как осуществляется техническое обеспечение расследования пожаров? В чем заключается работа технического специалиста на стадии проверки по факту пожара? Каковы структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий?

3. Каковы задачи осмотра места пожара? Из каких стадий состоит осмотр места пожара? Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Каковы методы исследования места пожара? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара? Каким образом происходит фиксация обстановки места пожара?

4. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, как это делается и как процессуально оформляется?

5. В чем состоят задачи дознавателя на стадии тушения пожара? Каковы задачи технического специалиста на стадии тушения пожара?

6. Какие технические средств используются при осмотре места пожара? Какими приборами и материалами укомплектован чемодан дознавателя? Какое оборудование несет передвижная пожарно-техническая лаборатория и какие задачи она может решать на месте пожара?

7. Опишите технические средства записи информации при осмотре места пожара. Опишите методы и процессуальные основы видео и фотосъемки чрезвычайных происшествий.

8. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?

9. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?

10. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?

11. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?

12. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?

13. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?

14. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?

15. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?

16. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?

17. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?

18. Какие окислы, образующиеся на поверхностях различных металлов, могут давать экспертную информацию при расследовании пожаров? Что такое «цвета побежалости»? Что представляет собой стальная окалина? Какие экспертные выводы можно сделать по результатам их визуального исследования?

19. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара? Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов?

20. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования структурных изменений металлов на пожарах, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. В чем разница экспертного исследования после пожара изделий из холоднодеформированных и горячекатаных сталей? Опишите инструментальные методы исследования стальной окалины.

21. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов? Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара? Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины?

22. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков древесины, их сферы применения для различных древесных материалов и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?

23. В чем состоят особенности поведения термопластичных и термореактивных пластмасс на пожаре? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном и инструментальном исследовании обгоревших изделий из пластмасс? Какими инструментальными методами можно выявлять зоны термических поражений полимерных материалов?

24. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава? Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов?

25. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков лакокрасочных покрытий, их сферы применения для различных типов лакокрасочных покрытий и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб обгоревших лакокрасочных покрытий для инструментальных исследований?

26. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.

27. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?

28. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?

29. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств? Что входит в понятие "электросеть" и как следует ее исследовать при осмотре места пожара?

30. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках. Как исследуются электропровода на месте пожара? Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?

31. Охарактеризуйте инструментальные методы изучения электропроводов, изъятых с места пожара. Какую экспертную информацию они дают? Как следует изымать электропровода с места пожара? Изложите краткую суть и последовательность операций при металлографическом исследовании проводов со следами короткого замыкания.

32. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?

33. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов? Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?

34. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?

35. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.

36. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?

37. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления? Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.

38. Как обрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электрозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
39. Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.
40. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как обрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
41. В каких промышленных процессах возможно возникновение механических искр? В чем разница между активными и пассивными механическими искрами? (поясните примерами). Как обрабатывается версия о возникновении пожара от механических искр? Опишите условия, при которых возможно возникновение горения от ударной искры и перечислите среды, способные воспламеняться при этих условиях.
42. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламеняться от разрядов статического электричества? Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?
43. Какие физические факторы могут оказывать влияние на развитие тлеющего горения? Какие материалы проявляют склонность к тлеющему горению? При каких условиях может возникнуть тление горючих жидкостей? По каким признакам устанавливается протекание процесса тлеющего горения? Какие инструментальные методы могут при этом применяться?
44. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности? Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах? Как обрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
45. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
46. В чем сущность химического самовозгорания, микробиологического самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этих процессов. Какие теплофизические факторы способствуют развитию процесса микробиологического самовозгорания?
47. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
48. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).
49. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры. Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
50. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
51. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Опишите лабораторные методы и приборы, используемые при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую экспертную информацию они дают?
52. Какие процессы чаще всего приводят к пожарам автомобилей? Какова последовательность действий пожарного специалиста при установлении очага и причины пожара в легковом автомобиле?
53. С какими материалами приходится иметь дело пожарному специалисту при подготовке заключения по пожарам, при написании пожарно-технической экспертизы?

Как следует с ними работать? Как формируются выводы о причине пожара? Как классифицируются выводы по степени достоверности?

54. Как следует формулировать выводы о причине пожара? Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.

55. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве? вопросы. Перечислите основные классы судебных экспертиз. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?

56. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста; особенности их работы на всех стадиях процессуальных действий, включая судебное заседание.

57. Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта. Охарактеризуйте систему Государственных экспертных учреждений Российской Федерации. В чем состоят особенности назначения экспертизы в экспертное учреждение и частному эксперту?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе рефератов

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.

4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Расследование и экспертиза пожаров	Код модуля 1134854 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Расследование пожаров» входит в состав модуля «Расследование и экспертиза пожаров».

Курс «Расследование пожаров» включает углубленное изучение и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц надзорной деятельности МЧС России при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

Основная задача курса - приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по расследованию дел о пожарах, порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.14– Расследование и экспертиза пожаров, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, применяются студентами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-19 – знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- ПК-49 - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;
- ПК-56 – способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы;
- ПК-59 – способностью составлять документы по результатам проверок;
- ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН;
- ПК-64 - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- ПК-67 - способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов Государственной противопожарной службы;
- правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности;
- особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований;
- порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах;
- условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности;
- уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами;
- права и обязанности сотрудников органов Государственной противопожарной службы в сфере уголовного судопроизводства;
- основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами;
- тактику и технологию проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств;
- порядок выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельствах, влияющих на развитие и распространение горения;
- методы и методики исследования конструкций, предметов, веществ и материалов на месте происшествия и в лабораторных условиях;
- систему следов и признаков, образующихся при возникновении развитии пожара и служащих источниками информации об обстоятельствах пожара;
- вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и Государственной противопожарной службы при расследовании преступлений, связанных с пожарами;
- порядок производства административного расследования по делам о нарушениях противопожарных требований.

Уметь:

- использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства;
- правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них;
- устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару;
- принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах;
- возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности;
- проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами;
- производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами;
- проводить административное расследование по делам о нарушениях ППБ, связанным с пожарами;

- выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами;
- взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений;
- назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз;
- принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела;
- проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств;
- проводить иные следственные действия;
- готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара;
- направлять материалы уголовного дела по подследственности или подсудности;
- проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара;
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара;
- участвовать в расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел и дел об административных правонарушениях в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- составлять обвинительный акт.

Владеть:

- методиками расследования преступлений;
- порядком судебного разбирательства уголовных, административных и гражданских дел по пожарам;
- статистическим учетом пожаров и их последствий.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.	Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности. Квалификация состава, связанного с пожаром, по соответствующей статье уголовного кодекса и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Стадии

		<p>уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного процесса. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления составная часть стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.</p>
P2	<p>Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами</p>	<p>Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел поподследственности. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Процессуальные действия при производстве административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).</p>

РЗ	<p>Следственные действия по делам о пожарах.</p> <p>Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров.</p>	<p>Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие принципы производства следственных действий в соответствии с нормами Российского и международного права. Постановление следователя и судебное решение как основания для производства следственных действий. Общие правила и порядок производства следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия.</p> <p>Понятие, сущность и задачи допроса. Порядок вызова на допрос. Допрос потерпевшего, подозреваемого, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка. Следственный осмотр. Освидетельствование, основания для его производства. Понятие, задачи и виды обыска. Основания для производства обыска. Выемка. Порядок производства выемки. Отличие выемки от обыска. Предъявление для опознания: виды и тактика предъявления для опознания, применяемые технические средства. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента. Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение. Исполнение поручений следователя по делам, связанным с пожарами. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Объекты идентификации и диагностики, их выявление и систематизация признаков. Виды криминалистической идентификации и диагностики. Практическое значение идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация следов в трасологии. Следы техногенные и антропогенные. Группы следов, выявляемых на местах пожаров. Антропология. Следы рук; дактилоскопия. Следы ног человека. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Одорология. Габитология. Понятие криминалистической техники. Классификация</p>
----	---	---

		<p>техничко-криминалистических средств и методов, порядок их применения на досудебной стадии и в судопроизводстве по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам. Криминалистическая техника, применяемая при собирании и исследовании доказательств. Мобильные комплекты технических средств, оснащение стационарных криминалистических лабораторий. Средства вычислительной техники. Основы криминалистической фотографии: запечатлевающая фотосъемка, ее методы и приемы (панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, ориентирующая, обзорная, узловая и детальная). Использование цифровой аппаратуры для запечатлевающей съемки места происшествия. Средства и методы исследовательской фотографии. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Кино, фото-, видеосъемка и звукозапись при осмотре места пожара.</p>
Р4	<p>Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.</p>	<p>Общие и частные версии, их классификация. Следственные и экспертные версии, их классификация. Основания для выдвижения версий. Прямые и косвенные признаки. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение правил пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем). Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Цель и задачи осмотра места пожара. Тактика осмотра с участием пожарно-технического эксперта. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара. Выявление признаков пожара, указывающих на очаг возникновения. Понятие очага пожара-места первоначального горения. Выявление признаков очага пожара и направленности распространения</p>

		<p>горения. Осмотр территории, строительных конструкций, технологического и электрического оборудования. Осмотр транспортных средств. Осмотр предметов и документов, фиксация результатов их осмотра.</p> <p>Изъятие вещественных доказательств. Особенности упаковки, хранения и транспортировки объектов, изымаемых с места пожара. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Содержание надзорной деятельности. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях.</p>
P5	<p>Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами.</p>	<p>Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Использование результатов экспертных исследований при составлении обвинительного акта. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Использование результатов экспертных исследований и иных доказательств при вынесении постановления. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами. Обжалование действий должностных лиц органов ГПН в административном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы
не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Следственный осмотр	2
P3	2	Основания для проведения осмотра места происшествия со следами пожара . Участники осмотра, права и обязанности.	2
P3	3	Тактика подготовки и организация производства осмотра места происшествия со следами пожара.	2
P3	4	Процессуальное закрепление результатов осмотра места происшествия со следами пожара.	4
P3	5	Особенности осмотра сгоревшего транспортного средства и прилегающей к нему территории.	4
P5	6	Изъятие и процессуальное закрепление вещественных доказательств, а также сведений полученных на стадии тушения пожара.	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Подготовка и оформление обвинительного акта по материалам уголовных дел.
2. Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Составление протокола осмотра места происшествия (пожара).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3			*	*	*							
P4				*								
P5			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям направлений подгот. "Радиотехника" и "Электроника и микроэлектроника" / [В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков и др.] .— М.: Академия, 2008 .— 336 с. 19 экз.

2. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009

.— 243 с. 147 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Корольченко, Александр Яковлевич. Процессы горения и взрыва / [А. Я. Корольченко] .— М.: Пожнаука, 2007 .— 266 с. 9 экз.
2. Терехнев, В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб. пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады / В. В. Терехнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный .— М.: Пожнаука, 2007 .— 358 с. 8 экз.
3. Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России / В. Ф. Марков, Л. Н. Маскаева, М. П. Миронов, С. Н. Пазникова ; [под ред. В. Ф. Маркова] ; М-во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .— Екатеринбург : УрО РАН, 2009 .— 274 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eog.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат № 1	9 семестр, 3 неделя	40
Посещение лекций	9 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №2	9 семестр, 15 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Правонарушение. Понятие, состав. Виды юридической ответственности.
2. Состав преступления. Уголовное наказание, виды, цели.
3. Вина и ее формы. Совершение преступления с умыслом и по неосторожности.
4. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Источник уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса.
5. Доказательства в уголовном процессе.
6. Предмет доказывания и средства доказывания.
7. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
8. Надзорные органы ГПН как орган дознания. Нормативно-правовая база.
9. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.
10. Состав преступления. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны.
11. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Преступления против собственности и преступления против общественной безопасности.
12. Действия дознавателя ГПН по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
13. Производство дознания дознавателями ГПН по делам, по которым предварительное следствие необязательно.
14. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
15. Процессуальное оформление производства следственных действий.
16. Административные правонарушения в области пожарной безопасности: признаки, состав. Виды административных наказаний.

17. Классификация ситуаций в рамках административного расследования правонарушений в области пожарной безопасности.
18. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания.
19. Приостановление и прекращение дознания.
20. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
21. Система судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
22. Учет, отчетность. Статистические данные по пожарам.
23. Организация и планирование расследования. Следственные версии.
24. Следственный осмотр, его виды. Объекты осмотра.
25. Понятие и тактика освидетельствования.
26. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
27. Обыск и выемка.
28. Предъявление для опознания.
29. Очная ставка. Понятие, значение и тактика проведения.
30. Проверка по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
31. Доказательства в уголовном процессе.
32. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
33. Рассмотрение уголовных дел в суде.
34. Порядок и основания для возбуждения дела об административном правонарушении по делу о пожаре.
35. Окончание производства по делу об административном правонарушении по делу о пожаре.
36. Основные цели и задачи расследования пожаров. Организация работы по расследованию пожаров.
37. Цель проверки сообщений по факту пожара и мероприятия, выполняемые в ходе проверки по факту пожара.
38. Сроки проведения и документация, оформляемая в ходе проверки по факту пожара.
39. Понятие технико-криминалистического обеспечения расследования пожаров.
40. Виды и направления деятельности технического специалиста на стадии проверки по факту пожара.
41. Особенности сбора информации дознавателем на стадии тушения пожара.
42. Особенности сбора информации инспектором ГПН в рамках производства административного расследования.
43. Основные группы следов, подлежащих выявлению на месте пожара. Антропогенные и техногенные следы.
44. Традиционные криминалистические следы на месте пожара и их криминалистическое значение.
45. Способы сохранения (фиксации) на месте пожара традиционных криминалистических следов.
46. Основные задачи и стадии осмотра места пожара, виды и объем работ на каждой стадии. Инструменты и материалы, используемые дознавателем при осмотре места пожара.
47. Протокол осмотра места пожара, его структура и содержание.
48. Порядок изъятия предметов, веществ и материалов при осмотре места пожара.
49. Какие типы технических средств и интенсификаторов горения чаще всего применяются при поджогах? Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
50. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?

51. Где следует искать остатки интенсификаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Что такое пробы сравнения?

52. Какие основные вопросы могут ставиться на разрешение пожарно-технического эксперта?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе рефератов

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Расследование и экспертиза пожаров	Код модуля 1134854 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экспертиза пожаров» входит в состав модуля «Расследование и экспертиза пожаров».

Цель дисциплины «Экспертиза пожаров» включает в себя знания в области производства пожарно-технической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; практические навыки по проведению пожарно-технической экспертизы.

Главной задачей дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.14– Расследование и экспертиза пожаров, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, применяются студентами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;
- ПК-56 – способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы;
- ПК-59 – способностью составлять документы по результатам проверок;
- ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН;
- ПК-62 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ПК-64 - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- ПК-67 - способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов Государственной противопожарной службы;
- правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности;
- особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований;
- условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- права и обязанности сотрудников органов Государственной противопожарной службы в сфере уголовного судопроизводства;
- основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами;
- тактику и технологию проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств;
- порядок выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельствах, влияющих на развитие и распространение горения;
- методы и методики исследования конструкций, предметов, веществ и материалов на месте происшествия и в лабораторных условиях;
- систему следов и признаков, образующихся при возникновении развитии пожара и служащих источниками информации об обстоятельствах пожара;
- вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и Государственной противопожарной службы при расследовании преступлений, связанных с пожарами;
- классификацию судебных экспертиз, порядок их назначения и производства;
- организацию судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- права, обязанности, ответственность и пределы компетенции эксперта и специалиста;
- основные методик и экспертных исследований обстоятельств пожара;
- современные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара при его осмотре и исследовании;
- технологию экспертного исследования, структуру и содержание заключения эксперта, порядок его составления и оформления.

Уметь:

- использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства;
- правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них;
- устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару;
- проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами;
- производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами;

- взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений;
- назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз;
- принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела;
- проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств;
- проводить иные следственные действия;
- готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара;
- направлять материалы уголовного дела по подследственности или подсудности;
- проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара;
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара;
- подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта.

Владеть:

- классификацией судебных экспертиз, порядком их назначения и производства;
- организацией судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- правами, обязанностями и ответственностью эксперта и специалиста;
- основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара;
- современными экспресс-методами и специальными техническими средствами для работы на месте пожара при его осмотре и исследовании;
- технологией экспертного исследования, структурой и содержанием заключения эксперта, порядком его составления и оформления.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздел а, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.	Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Расследование пожаров». Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
P2	Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие.
P3	Пожарно-техническая экспертиза в системе	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения,

	судебных экспертиз.	процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. Понятие экспертизы, ее задачи. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров.
P4	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы.	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. Планирование экспертного исследования. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.
P5	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Термопластичные и термореактивные полимерные материалы, их поведение в условиях пожара, влияние на динамику и направленность распространения горения, ЛВЖ, ГЖ и другие вещества, способствующие возникновению и быстрому развитию горения. Следы, характерные для поджога с их применением.
P6	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. Деформации, окисные пленки, окалина, расплавление металла. Качественная и количественная оценка степени термических поражений, направленности теплового воздействия на конструкцию. Очаговые признаки.
P7	Исследование объектов электротехнического назначения.	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. Диагностирующие следы и признаки. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Методы исследования объектов электротехнического назначения.
P8	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение. Вопросы, решаемые в рамках исследования. Порядок подготовки заключения о причине пожара сотрудниками ГПС. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание.	2
P2	2	Срок производства дознания. Составления процессуальных документов при производстве дознания.	2
P3	3	Судебные экспертизы: основания классификации по предмету и объектам исследования. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная, комплексная экспертизы.	2
P4	4	Особенности проверки версий о причастности к возникновению пожара отдельных видов источников зажигания (электрической природы, технологической природы, самовозгорания, природных явлений).	2
P5	5	Методы исследования остатков горючих жидкостей и других веществ, инициирующих и ускоряющих горение, поступающих в больших и малых (следовых) количествах. Аппаратура, применяемая при исследовании.	2
P6	6	Отбор проб, лабораторные инструментальные методы и средства их исследования с целью получения информации, необходимой для установления очага пожара.	2
P7	7	Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара.	2
P8	8	Практическое оформление заключения пожарно-технического эксперта.	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Информационные технологии и программное обеспечение при производстве экспертиз.
2. Роль экспертизы в системе доказывания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.
3. Особенности производства экспертиз в рамках административных расследований.
4. Использование численного выражения вероятности в вероятностных выводах эксперта.
5. Вероятностный вывод эксперта как источник доказательств.
6. Новые виды судебных экспертиз.
7. Роль экспертизы пожарной экспертизы в профилактике преступлений.
8. Правовые основы судебной экспертизы.
9. Применение комплексного подхода как современной методологии судебной экспертизы.
10. Критерии оценки заключения эксперта.
11. Техническая поддержка решений пожарно-технического эксперта.
12. Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности пожарно-технического эксперта.
13. Общая теория судебной экспертизы. Современная система судебных экспертиз.
14. Судебная экспертиза как уголовно-процессуальный институт.
15. Заключение и показания эксперта как оказательство в уголовном процессе.
16. Экспертиза как следственное действие.
17. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
18. Особенности производства экспертиз по головным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
19. Методики исследования причинно-следственных связей в пожарно-технической экспертизе.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*	*							
P3				*								
P4			*	*								
P5				*	*							
P6				*								
P7				*								
P8			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с. 147 экз.

2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак .— Москва : Лань, 2012 .— 672 с. — Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и

специальностей.— Библиогр.: с. 653-662. 29 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гинзберг, Людмила Аркадьевна. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 (270800) "Строительство", 07.03.01 (270100) "Архитектура" / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; [науч. ред. Н. Н. Каганович] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Строит. ин-т] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 54 с. 9 экз.

2. Мاستрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник для студентов высших пед. учеб. заведений / Б. С. Мастрюков.— М. : Академия, 2009 .— 315 с. 8 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eog.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №1	9 семестр, 12 неделя	40
Посещение лекций	9 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №2	9 семестр, 13 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Источник уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса.
2. Доказательства в уголовном процессе.
3. Предмет доказывания и средства доказывания.
4. Действия дознавателя ГПН по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
5. Производство дознания дознавателями ГПН по делам, по которым предварительное следствие необязательно.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
7. Процессуальное оформление производства следственных действий.
8. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания.
9. Приостановление и прекращение дознания.
10. Система судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
11. Учет, отчетность. Статистические данные по пожарам.
12. Организация и планирование расследования. Следственные версии.
13. Следственный осмотр, его виды. Объекты осмотра.
14. Понятие и тактика освидетельствования.
15. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
16. Обыск и выемка.
17. Предъявление для опознания.
18. Проверка по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
19. Доказательства в уголовном процессе.

20. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
21. Рассмотрение уголовных дел в суде.
22. Основные цели и задачи расследования пожаров. Организация работы по расследованию пожаров.
23. Структура и основные функции судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
24. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?
25. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
26. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию.
27. Каковы основные принципы технологии установления причины возникновения пожара?
28. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?
29. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться проплавленное отверстие в стальном листе во время пожара? Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов?
30. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков древесины, их сферы применения для различных древесных материалов и получаемую экспертную информацию.
31. Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?
32. Какими способами и методами происходит фиксация следов правонарушений при производстве административного расследования?
33. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара при осмотре места происшествия?
34. Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.
35. Охарактеризуйте вспомогательные признаки, используемые при определении очага пожара.
36. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?
37. Как связан механизм возникновения пожара с причиной пожара?
38. В каких случаях выдвигается и как проверяется версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств? Что входит в понятие "электросеть" и "электроустановка"?
39. Охарактеризуйте основные квалифицирующие признаки поджога.
40. Какие следы могут рассматриваться как косвенные признаки поджога?
41. Какие типы технических средств и интенсификаторов горения чаще всего применяются при поджогах? Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
42. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
43. Где следует искать остатки интенсификаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Что такое пробы сравнения?

44. Как следует формулировать выводы о причине пожара? Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара.

45. В чем различие между заключением пожарно-технического специалиста и пожарно-технической экспертизой?

46. Какие основные вопросы могут ставиться на разрешение пожарно-технического эксперта? Перечислите виды пожарно-технических экспертиз.

47. Какие методы и технические средства используются при выявлении очаговых признаков пожара на остатках древесины?

48. Какие методы и технические средства используются при выявлении очаговых признаков пожара на металлоконструкциях?

49. Какие методы и технические средства используются при выявлении очаговых признаков пожара на железобетонных конструкциях?

50. Какие методы и приборы используются при исследовании остатков и интенсификаторов горения?

51. Каковы основные принципы технологии установления очага пожара?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе рефератов

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.

4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.