

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основные аспекты безопасности жизнедеятельности	Код модуля 1134810 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

И. В. Клочков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля 11 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основные аспекты безопасности жизнедеятельности» направлен на изучение теоретических основ обеспечения безопасности личного состава и гражданского персонала при введении аварийно-спасательных и других неотложных работ, приобретение практических навыков в планировании и организации безопасных условий труда пожарных-спасателей, умение быстро и квалифицированно оказать первую врачебную медицинскую помощь пострадавшему.

Общей задачей дисциплины является изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

В модуль входят дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Организация службы и подготовки», «Основы первой помощи», «Безопасность спасательных работ».

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Безопасность жизнедеятельности	7	17	17	17	51	39	Экзамен, 18	108	3
2.	(Б) Организация службы и подготовки	3	34	17	0	51	53	Зачет, 4	108	3
3.	(Б) Основы первой помощи	5	17	34	0	51	53	Зачет, 4	108	3
4.	(ВВ) Безопасность спасательных работ	7	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля			85	85	17	187	179	30	396	11

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Организация службы и подготовки Безопасность жизнедеятельности Безопасность спасательных работ
3.2.	Корреквизиты	Основы первой помощи

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
20.05.01/02.01	РО-04. Организовать работу по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов и внедрение новых технологий в этот процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 - способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; - ПК-6 - способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; - ПК-9 - способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики; - ПК-13 - способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ; - ПК-24 - способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах; 	
20.05.01/02.01	РО-07. Разрабатывать организационную, техническую, исполнительную и	- ПК-28 - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной	

	<p>отчетную документацию по вопросам пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности.</p>	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-49 - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами; - ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности; - ПК-56 - способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы; - ПК-60 – способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН; - ПК-61 - способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН. 	
--	--	---	--

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-13	ПК-24	ПК-28	ПК-49	ПК-50	ПК-56	ПК-60	ПК-61
1	(Б) Безопасность жизнедеятельности	*			*	*			*			*
2	(Б) Организация службы и подготовки		*					*	*		*	
3	(Б) Основы первой помощи					*	*					*
4	(ВВ) Безопасность спасательных работ	*		*			*		*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основные аспекты безопасности жизнедеятельности	Код модуля 1134810 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Ключков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав модуля «Основные аспекты безопасности жизнедеятельности».

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов;
- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей;
- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.19 – Основные аспекты безопасности жизнедеятельности, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-5 - способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- ПК-13 – способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;
- ПК-24 - способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;
- ПК-61 - способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов;
- основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека.

Владеть:

- понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД	Понятие об опасностях и вредностях, классификация опасных и вредных производственных факторов. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
Р2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация	Классификация негативных факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. Понятие предельно допустимая концентрация. Предельно допустимый уровень и принципы их установления. Ориентировочные безопасные уровни воздействия.
Р3	Защита человека от естественных и антропогенных опасностей	Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Защита от химических и биологических факторов среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от механического травмирования.
Р4	Безопасность при осуществлении производственной деятельности	Причины травматизма, их классификация. Порядок расследования и учета несчастных случаев. Профессиональные заболевания, порядок их расследования учета.
Р5	Экологическая безопасность	Изменения состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Экология городов. Основы продовольственной безопасности.
Р6	Правовые нормы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.

		<p>Организация службы охраны труда предприятия. Организация обучения работников безопасным методам труда. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. Государственное управление безопасностью. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Исследование производственного шума и шумопоглощающих свойств различных материалов	4
P2	2	Исследование шумового загрязнения окружающей среды	4
P3	3	Определение запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	2
P4	4	Производственная вентиляция, методы расчета, оценка эффективности	3
P4	5	Исследование освещения производственных помещений	2
P4	6	Исследование производственного шума и вибрации	2
Всего:			17

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания»	1
P1	2	Негативные факторы в системе «человек-техносфера»	2
P3	3	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
P4	4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда»	2
P4	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
P4	6	Организация обучения работающих безопасным методам труда	2
P5	7	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
P5	8	Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
P6	9	Основные законодательные акты РФ в области охраны труда	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
4. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
5. Анализ природных катастроф: характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
6. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России (Уральского региона) и основные причины пожаров.
7. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
8. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
9. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
10. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
11. Экологическая обстановка в г. Екатеринбург и Свердловской области.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*								
P3			*	*	*							
P4				*	*							
P5				*	*							
P6			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов .— 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 .— 448 с. 18 экз.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова.— М.: КНОРУС, 2008 .— 400 с. 109 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака .— Изд.

12-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург ; М.; Краснодар : Лань, 2008 .— 672 с. 29 экз.

2. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов / А. И. Лобачев .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 367 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, В-808, К-716, Р-211: ПК, проектор.

Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум № 1	7 семестр, 6 неделя	20
Коллоквиум № 2	7 семестр, 12 неделя	20
Посещение лекций	7 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат	7 семестр, 14 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные понятия, термины и определения бжд.
3. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
4. Виды и формы деятельности человека.
5. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
6. Механизм теплообмена человека с окружающей средой. Уравнение теплового баланса.
7. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Показатели негативности техносферы.
9. Классификация вредных веществ, их воздействие на человека.
10. Принципы нормирования содержания вредных веществ.
11. Физическая и гигиеническая характеристика шума.
12. Воздействие шума на организм человека. Классификация и нормирование шума.
13. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций.
14. Защита от акустических воздействий и вибраций.
15. Общие сведения о ЧС. Характеристика ЧС и очагов поражения.
16. Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности.

17. Огнестойкость и пределы огнестойкости строительных конструкций. Степени огнестойкости зданий.
18. Пожарная сигнализация и связь.
19. Обучение и инструктажи по охране труда.
20. Основные принципы защиты от негативных факторов.
21. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
22. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
23. Основы продовольственной безопасности.
24. Государственные правовые аспекты БЖД. Нормативно-техническая документация.
25. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
26. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.
27. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата
Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиумов

1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
2. Создание и функционирование местной противовоздушной обороны.
3. Основные задачи РСЧС.
4. Организационная структура РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Подготовка населения и ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС
7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Правовая основа защиты населения России от ЧС.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основные аспекты безопасности жизнедеятельности	Код модуля 1134810 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность спасательных работ» входит в состав модуля «Основные аспекты безопасности жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины «Безопасность спасательных работ» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Общей задачей дисциплины является изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

Главная задача обучения состоит в изучении обучаемыми дисциплины по специальности «Пожарная безопасность» на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно и правильно анализировать и прогнозировать возможные опасности при проведении аварийно-спасательных работ, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивая при этом безопасность рабочего персонала и спасателей.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Вариативная часть), модуль М.1.19 – Основные аспекты безопасности жизнедеятельности, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-5 - способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- ПК-9 - способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики;
- ПК-28 - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;
- ПК-56 - способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы;
- ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН;
- ПК-61 - способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;

- права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб;
- основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ;
- методы обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела;
- правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС;
- организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

Уметь:

- анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ;
- правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ;
- организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей;
- разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ.

Владеть:

- основными направлениями совершенствования и повышения эффективности охраны труда и техники безопасности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	Основные понятия и определения. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ и ее характерные особенности. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные положения законодательства по охране труда и обеспечению безопасности спасательных работ. Режим трудовой деятельности спасателя. Социальные вопросы обеспечения безопасности труда. Экономические вопросы обеспечения безопасности спасательных работ. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ. Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
Р2	Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях ЧС	Опасные и вредные факторы при ведении АСДНР в ЧС и защита от них. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушения и воздействия электрического тока. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения. Обеспечение безопасности в зонах лесных пожаров. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах затоплений. Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности.
Р3	Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств	Обеспечение безопасности спасательных работ с применением машин и механизмов. Принципы обеспечения безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ. Характеристика труда оператора. Роль оператора в системе человек – машина (приёмник, анализатор, ретранслятор информации, исполнитель). Предохранительные устройства. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов. Требования безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента с электроприводом, гидроприводом,

		пневмоприводом, мотоприводом. Требования безопасности при ведении спасательных работ в условиях ЧС с применением транспортных средств, машин и механизмов. Обеспечение безопасности при перевозке людей автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным транспортом.
P4	Основы выживания в экстремальных условиях	Выживание в экстремальных условиях природной среды. Факторы риска. Факторы выживания. Основы само- и взаимоспасения. Тактика выживания. Безопасность при пешем переходе. Категории трудности пеших переходов. Требования безопасности при пешем переходе. Обеспечение безопасности при преодолении водных преград с помощью переправ, вплавь, вброд, с использованием плавсредств, по льду, на льдине. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших. Приспособления для подъёма и транспортировки при эвакуации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Расчет выделений вредных веществ при разливе легкоиспаряющейся жидкости	4
P2	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной в результате взрыва емкостей со сжатым газом	2
P2	3	Средства защиты органов дыхания и кожи	2
P2	4	Оценка радиационной обстановки	2
P2	5	Прогнозирование масштабов заражения СДЯВ при авариях на ХОО и транспорте	2
P3	6	Обеспечение устойчивости грузоподъемного крана	2
P3	7	Обеспечение параметров безопасности транспортных средств	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. История становления поисково-спасательной службы России.
2. Чрезвычайные ситуации: мифы и легенды.
3. Организация и проведение поиска пострадавших.
4. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
5. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.
6. Поисково-спасательные работы в горах.
7. Поисково-спасательные работы на воде.
8. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения
9. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета.
10. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах.
11. Спасательные работы по ликвидации химического заражения
12. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание.
13. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений.
14. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами.

15. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2			*		*							
P3			*		*							
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / [В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский и др.] .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2007 .— 592 с. 15 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. [для вузов по экон. и гуманитар.-соц. специальностям] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .— 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2007 .— 453 с. 18 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Курсаков А. В. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях : памятка спасателя / [А. В. Курсаков, Л. Г. Одинцов] ; М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .— М.: НЦ ЭНАС, 2001 .— 64 с. 10 экз.

2. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов [и др.] ; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — [Краснодар] : [Советская Кубань], 2002 .— 528 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №1	7 семестр, 5 неделя	40
Посещение лекций	7 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат №2	7 семестр, 14 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ.
2. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (кусачки).
3. Основные требования безопасности при работе с электроперфоратором.
4. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений.
5. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения.
6. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.
7. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения.
8. Основные требования безопасности при работе на высоте.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

- 1.** Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
- 2.** Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
- 3.** В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
- 4.** В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основные аспекты безопасности жизнедеятельности	Код модуля 1134810 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организация службы и подготовки» входит в состав модуля «Основные аспекты безопасности жизнедеятельности».

Главная цель изучения данной дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны

Основные цели данной дисциплины:

- познание основ организации Государственной противопожарной службы пожарной охраны;
- изучение организации службы в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны;
- изучение организации работы по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- изучение основ подготовки личного состава подразделений ГПС к выполнению задач по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ознакомление с организацией деятельности других видов пожарной охраны.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.19 – Основные аспекты безопасности жизнедеятельности, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-6 - способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;
- ПК-49 - знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;
- ПК-50 - знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;
- ПК-60 - способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления и подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;
- назначение, цели, задачи, порядок организации других видов пожарной охраны, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;
- порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;

- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования;
- порядок организации и проведения боевой подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;
- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных частях;
- методику проверки и оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
- формы и методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;
- пути и формы совершенствования деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны области организации службы и подготовки.

Уметь:

- организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны;
- организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;
- вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС;
- проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;
- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона по вопросам организации службы и подготовки;
- обеспечивать безопасные условия труда личного состава;
- составлять и вести регламентные документы службы пожарной части.

Владеть:

- основами организации службы и подготовки пожарной охраны;
- знаниями порядка работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны;
- основами организации подготовки квалифицированных специалистов в пожарной охране;
- основами проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (в пожарно-спасательных) подразделениях в территориальной пожарной охране;
- методиками проведения занятия в дежурных караулах.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	<p>Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части.</p> <p>Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.</p> <p>Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизоне пожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.</p> <p>Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.</p> <p>Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения. Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.</p> <p>Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС. Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого</p>

		<p>объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Организация сбора данных об обстановке на охраняемом объекте и разработка плана дополнительных мероприятий по усилению службы дежурного караула объектовой пожарной части.</p> <p>Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум.</p> <p>Взаимодействие объектовых подразделений ГПС со службами жизнеобеспечения объекта. Нормативно-правовые документы по охране труда. Стандартизация в области охраны труда. Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны.</p> <p>Основы управления охраной труда в ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС.</p> <p>Функции управления охраной труда в ГПС. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма в ГПС.</p>
Р2	Организация подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны	<p>Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.</p> <p>Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС.</p> <p>Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика.</p> <p>Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.</p> <p>Первоначальная подготовка пожарных и радиотелефонистов.</p>

		<p>Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей</p> <p>Организация первоначальной подготовки командиров отделений и младших инспекторов: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения.</p> <p>Организация боевой подготовки в частях пожарной охраны. Основные документы планирования боевой подготовки в органах управления и подразделениях ГПС: назначение, содержание, сроки и требования к составлению.</p> <p>Организация подготовки по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.</p> <p>Особенности боевой подготовки в малочисленных пожарных частях и частях, на базе которых созданы опорные пункты тушения крупных пожаров, в пожарных частях по охране атомных электростанций и других энергетических объектов.</p> <p>Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения. Порядок определения отличников и отличных подразделений ГПС. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Организация и проведение стажировки.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка рядового и младшего начальствующего состава.</p> <p>Самостоятельная учеба, как вид обучения.</p> <p>Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава частей пожарной охраны. Организация подготовки начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России. Специальная подготовка по должности лиц среднего и старшего начальствующего состава.</p> <p>Служебная подготовка начальствующего состава. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Подведение итогов обучения. Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС. Повышение квалификации лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.</p> <p>Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление наряда на службу в пожарной части.	2
P1	2	Составление наряда на службу в объектовой пожарной части.	2
P2	3	Планирование и организация подготовки дежурных караулов в подразделениях гарнизона пожарной охраны.	4
P2	4	Организация и проведение служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	2
P2	5	Организация проверки состояния службы и подготовки в подразделениях гарнизона пожарной охраны.	2
P2	6	Разработка плана проведения занятия. Форма плана проведения занятия. Получение задания и уяснение его. Уяснение задания и отработка разделов плана. Доклад отработанных документов.	5
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны.
2. Организация и несение караульной службы в пожарных подразделениях.
3. Организация работы по охране труда в ГПС.
4. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.
5. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава ГПС.
6. Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*	*	*							
P2			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)****9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****9.1. Рекомендуемая литература**

9.1.1. Основная литература

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с. 147 экз.

2. Терещнев В. В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высших пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России / В. В. Терещнев, А. В. Терещнев ; под ред. Е. А. Мешалкина ; Акад. гос. противопожар. службы .— Екатеринбург : Калан, 2004 .— 263 с. 14 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб. : Питер [и др.], 2009 .— 460 с. 9 экз.

2. Грачев В. А. Газодымозащитная служба : учебник / В. А. Грачев, Д. В. Поповский ; под общ. ред. Е. А. Мешалкина ; Акад. Гос. противопожар. службы .— М.: Столичный центр, 2006 .— 379 с. 11 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум № 1	3 семестр, 3 неделя	20
Коллоквиум № 2	3 семестр, 10 неделя	20
Посещение лекций	3 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
1. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум № 3	3 семестр, 13 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация государственной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.
4. Назначение и основные задачи караульной службы пожарной охраны.
5. Организация караульной службы. Должностные лица дежурного караула, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.
9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
13. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.
14. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.
15. Задачи управления охраной труда в государственной противопожарной службе.

16. Функции управления охраной труда в государственной противопожарной службе.
17. Предупреждение производственного травматизма в государственной противопожарной службе.
18. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственной противопожарной службы.
19. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы.
20. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
21. Организация подготовки дежурных караулов.
22. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
23. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
24. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
25. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
26. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
27. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в государственной противопожарной службе.
28. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

8.3.10. Примерные задания для коллоквиумов

1. Ознакомиться с особенностями гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны (общие положения, гарнизонная служба, караульная служба, внутренний наряд).
2. Ознакомиться с видами подготовки личного состава подразделений ГПС (специальное первоначальное обучение; подготовку личного состава дежурных смен; специальную подготовку по должности рядового и младшего начальствующего состава; стажировку; служебную подготовку среднего и старшего начальствующего состава; повышение квалификации; переподготовку; самостоятельную подготовку).
3. обеспечивают своевременное планирование, правильную организацию учебного процесса, выполнение нормативных сроков освоения программы подготовки;

4. Разработать и реализовать программу подготовки личного состава с учетом социально-экономических, технических и других условий и особенностей функционирования подразделения ГПС.

5. Составить порядок организации проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основные аспекты безопасности жизнедеятельности	Код модуля 1134810 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы первой помощи» входит в состав модуля «Основные аспекты безопасности жизнедеятельности».

Главная цель изучения данной дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате воздействия ЧС, угрожающих жизни пострадавшего и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

- Основные задачи данной дисциплины направлены на:
- формирование основополагающих знаний и умений оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- применять стандартные средства для временной остановки кровотечения; накладывать стандартные транспортные шины;
- накладывать повязки на раны;
- знать и уметь применять противоядия;
- знать организацию и структуру службы скорой медицинской помощи;
- основам асептики и антисептики; правилам транспортировки пострадавших;
- правилам ухода за больными;
- правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.19 – Основные аспекты безопасности жизнедеятельности, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-24 - способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
- ПК-28 - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;
- ПК-61 - способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения тела человека;
- характер травматических, термических, химических и радиационных поражений, типичных для экстремальных ситуаций;
- биологические эффекты поражающих факторов пожара и уметь применять на практике медико-биологические средства экстренной профилактики и экстренной помощи;

Уметь:

- пользоваться приемами первой медицинской помощи для спасения пострадавших и само- и взаимопомощи (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, введение противоядий и т.д.);
- пользоваться простейшими способами оживления (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца).

Владеть:

- современными понятиями и требованиями санитарии, гигиены, эпидемиологии, как в обычной жизни, так и применительно к мероприятиям в очагах катастроф и бедствий.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Введение в основы медицины катастроф	<p>Виды катастроф и характер основных поражений при них. Медико-тактическая обстановка в районах ЧС. Организация медицинской помощи при катастрофах (мировой опыт). Задачи ГПС МЧС России в очагах бедствий. Особенности ПМП при массовых поражениях.</p> <p>История пожаров на радиационно- и химически опасных объектах. Отечественный опыт участия ГПС в ликвидации последствий техногенных аварий. Опыт Чернобыля. Принципы защиты личного состава при ведении боевых действий на опасных объектах.</p> <p>Современное представление о проблеме деконтаминации в пожарной охране. Виды и характер специальных процедур. Роль санитарно-гигиенических процедур в обеспечении жизнедеятельности пожарных. Современные способы и методы дезактивации. Дегазация. Цель, средства и техника. Эпидемиологическое значение дезинфекции. Методики и средства проведения. Дезинсекция и дератизация. Правила проведения, средства и методы.</p>
Р2	Первая медицинская помощь в ЧС	<p>Признаки жизни и признаки клинической и биологической смерти человека. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара). Искусственное дыхание «изо рта в рот». Закрытый массаж сердца. Реанимация (оживление) одним спасателем и двумя спасателями.</p> <p>Травмы, классификация. Ушибы, растяжения связок, разрывы мышц. Оказание первой помощи, шины и повязки. Повязки, правила бинтования. Повязки головы, шеи, конечностей. Специфика травм при ДТП, землетрясениях, наводнениях и т.д. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Особенности укладки и транспортировки пострадавших при ЧС.</p> <p>Раны и закрытые повреждения. Общие правила переноса и транспортировки. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости. Виды кровотечений и борьба с ними. Понятие о шоке и оказание первой помощи (методы определения пульса и артериального давления). Обезболивание (техника инъекций).</p> <p>В результате обучаемые должны овладеть</p>

		<p>алгоритмами первой помощи при кровотечениях, ранах, шоке, уметь определять степень тяжести состояния пострадавших на основании результатов измерения физиологических показателей; знать правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Ожоги, типы ожогов, оказание первой помощи. Отморожение, ознобление, общее замерзание. Утопление, оказание первой помощи. Отравление СО на пожаре, алгоритм действий по спасению жизни.</p> <p>Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и АХОВ. Основные токсикометрические понятия. Пути проникновения и выделения ОВ из организма. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ. Индикация и дегазация; противоядия (антидоты).</p> <p>Острые отравления на пожарах. Отравления веществами общеядовитого, удушающего и раздражающего действия (аммиак, хлор, синильная кислота, слезоточивые газы, пороховые и взрывные газы и т.д.). Отравление техническими жидкостями. Принципы и подходы к выбору срочной помощи при острых отравлениях. Способы медицинской защиты, антидоты.</p> <p>История вопроса (ретроспективный анализ опыта ликвидации последствий радиационных катастроф). Радиоактивность, ионизирующее излучение. Биологическое действие радиации, понятие о дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное).</p> <p>Определение вида и тяжести острого лучевого поражения. Применение декорпоративных средств. Правила транспортировки и эвакуации по назначению. Индивидуальные аптечки.</p> <p>Научно-практические аспекты санитарии, гигиены и эпидемиологии. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в районе ЧС. Медико-тактическая характеристика эпидемиологических очагов. Санитарно-гигиенические мероприятия в районе катастроф.</p> <p>Санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия по защите личного состава, привлекаемого к аварийно-спасательным работам в ЧС.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
1	Введение в основы медицины катастроф	24	5	5	0	0	19	1	1	0	0	0	12			1									6		1		
2	Первая медицинская помощь в ЧС	80	46	12	34	0	34	17	2	15	0	0	12			1									5		1		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34	0	53	18	3	15	0	0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11		
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация).	4
P2	2	Иммобилизация.	4
P2	3	Получение навыков измерения и оценки основных показателей состояния пострадавших (дыхание, пульс, сознание, артериальное давление).	4
P2	4	Отработка техники временной остановки кровотечения.	6
P2	5	Определение тяжести шока и оказание первой медицинской помощи.	4
P2	6	Оценка тяжести и меры оказания первой медицинской помощи при ожогах.	4
P2	7	Оперативная оценка радиационной обстановки.	4
P2	8	Индивидуальный дозиметрический контроль.	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Первая помощь при различных видах травм.
2. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.
3. Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
4. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Оказание первой медицинской помощи.
5. Отморожения, причины, виды и классификация. Первая медицинская помощь при отморожениях.
6. Утопление. Оказание первой медицинской помощи.
7. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой медицинской помощи.

8. Реанимация. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
9. Острые отравления на пожарах. Оказание первой медицинской помощи.
10. Раны, кровотечения, шок и борьба с ними.
11. Защита личного состава ГПС от поражающего действия аварийно химически опасными веществами.
12. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
13. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими и аварийно химически опасными веществами.
14. Виды лучевого поражения. Профилактика и первая медицинская помощь.
15. Особенности оказания первой медицинской помощи на радиационно-загрязненной местности.
16. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.
17. Организация и порядок проведения противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в районе катастроф.
18. Организация медицинской подготовки пожарных и спасателей в подразделениях ГПС.
19. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
20. Возбудители инфекционных заболеваний.
21. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
22. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
23. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
24. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
24. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Их классификация и медико-тактические характеристики.
25. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
27. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.
28. Синдром длительного сдавления. Принципы оказания первой медицинской помощи.
29. Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь, особенности ее оказания.
30. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
31. Средства оказания первой медицинской помощи.
31. Приемы оказания самопомощи и самоспасения.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Деконтаминация как способ защиты населения и личного состава в ЧС.
2. Медико-тактическая характеристика обстановки при стихийных бедствиях.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*	*	*							
P2			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — М.; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2010 .— 461 с. 20 экз.

2. Гайтон А. К. Медицинская физиология : учебник : [пер. с англ.] / А. К. Гайтон, Д. Э. Холл ; [под ред. В. И. Кобрин] .— М. : Логосфера, 2008 .— 1256 с. 49 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов / А. И. Лобачев .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 367 с. 9 экз.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям / Г. С. Ястребов ; [под ред. Б. В. Кабарухина] .— Изд. 3-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 414 с. 10 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа: <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум № 1	5 семестр, 3 неделя	25
Реферат №1	5 семестр, 7 неделя	25
Посещение лекций	5 семестр, 17 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум № 2	5 семестр, 12 неделя	50
Реферат №2	5 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Признаки жизни, признаки клинической и биологической смерти человека.
2. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара).
3. Искусственное дыхание «изо рта в рот».
4. Закрытый массаж сердца.
5. Реанимация (оживление) одним спасателем и двумя спасателями.
6. Травмы, классификация.
7. Ушибы, растяжения связок, разрывы мышц.
8. Оказание первой помощи, шины и повязки.
9. Переломы, признаки и алгоритм первой помощи.
10. Иммобилизация, способы выполнения
11. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.
12. Особенности укладки и транспортировки пострадавших при ЧС.
13. Раны и закрытые повреждения.
14. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости.
15. Виды кровотечений и борьба с ними. Правила и техника наложения жгута.
16. Понятие о шоке и оказание первой помощи (методы определения пульса и артериального давления).
17. Обезболивание (техника инъекций).
18. Ожоги, типы ожогов, алгоритм первой помощи.
19. Гипертермия (тепловой удар) ПМП
20. Отморозение, ознобление, общее замерзание.
21. Электротравма, алгоритм спасения

22. Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и АХОВ.
23. Основные токсикометрические понятия.
24. Пути проникновения и выделения ОВ из организма.
25. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ.
26. Противоядия (антидоты).
27. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь на месте происшествия.
28. Радиоактивность, ионизирующее излучение.
29. Биологическое действие радиации, понятие о дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное).
30. Острые лучевые поражения, способы и методы защиты личного состава (физическая и медицинская защита).
31. Оперативная оценка радиационной обстановки.
32. Вида лучевого поражения. Профилактика и первая медицинская помощь.
33. Индивидуальный дозиметрический контроль как способ раннего выявления облученных.
34. Радиопротекторы и декорпоративные средства. Показания к применению.
35. Профилактическое йодирование как средство защиты населения.
36. НРБ-99. Предельно допустимые дозы облучения для населения и спасателей.
37. Санитарно-гигиенические мероприятия в районе катастроф.
38. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний.
39. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по защите личного состава, привлекаемого к аварийно-спасательным работам в ЧС.
40. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе рефератов

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
6. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиумов

1. Составить план правил проведения, средств и дезинсекцию и дератизацию.
2. Составить план организации медицинской помощи пострадавшим в различных ЧС природного характера.