

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«___» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ МЧС**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Программа модуля составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

И. В. Клочков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ МЧС

1.1. Объем модуля 24 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах организации, управления и связи, тактике действий подразделений МЧС в мирное и военное время. В рамках обучения по модулю у студентов формируется представление об общей теории управления, закономерностях управления подразделениями МЧС, методологических основах создания группировки сил и средств для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В модуль входят дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Планирования и организация тушения пожаров», «Пожарная тактика», «Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа», «Управление мероприятиями РСЧС и ГО» и «Управление подразделениями в мирное время».

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (Б) Автоматизированные системы управления и связь	6	34	17	17	68	58	Экзамен, 18	144	4
2. (Б) Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	9	17	34	0	51	75	Экзамен, 18	144	4
3. (Б) Планирования и организация тушения пожаров	7	34	17	0	51	53	Зачет, 4	108	3
4. (Б) Пожарная тактика	7-8	51	68	0	119	111	Зачет, 4 Экзамен, 18	252	7
5. (Б) Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа	8	34	34	0	68	58	Экзамен, 18	144	4
6. (Б) Управление мероприятиями РСЧС и ГО	5	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
7. (ВВ) Управление подразделениями в мирное время	7	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля		204	204	17	425	423	88	936	26

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Управление мероприятиями РСЧС и ГО Пожарная тактика Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
3.2.	Корреквизиты	Автоматизированные системы управления и связь Планирования и организация тушения пожаров Управление подразделениями в мирное время

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
20.05.01/02.01	РО-О5. Организовать работу по профессиональной подготовке личного состава подразделения и управлять коллективом в боевой обстановке и в повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС; - ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС; - ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими 	

		<p>действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;</p> <p>- ПК-25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;</p> <p>- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;</p> <p>- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;</p> <p>- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.</p>	
20.05.01/02 .01	<p>РО-Об. Планировать и проводить эксперименты для решения профилактических и тактических задач в области обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;</p> <p>- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</p>	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-8	ОК-9	ОПК-3	ПК-14	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-29	ПК-46	ПК-55	ПК-38	ПК-39
1	(Б) Автоматизированные системы управления и связь	*											*	*
2	(Б) Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	*		*					*	*	*	*		
3	(Б) Планирования и организация тушения пожаров	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
4	(Б) Пожарная тактика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	(Б) Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
6	(Б) Управление мероприятиями РСЧС и ГО			*	*	*	*	*		*	*	*		
7	(ВВ) Управление подразделениями в мирное время			*		*			*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Цель данной дисциплины - формирование у выпускников теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

- получение выпускниками прочных знаний в области организации систем пожарной связи и автоматизированных систем управления;
- приобретение выпускниками практических навыков по эффективному применению автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем связи в гарнизонах пожарной охраны.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

Уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

Владеть:

- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- профессионально-ориентированной риторикой;
- навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;
- навыками решения задачи профессиональной деятельности с применением навыков организации системы оперативной связи на местах пожаров и в ЧС.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение	История развития систем связи, основные термины и определения, виды информации, характеристики средств и систем связи, виды связи по функциональному назначению, структурная схема системы электросвязи, дисциплина и правила ведения связи, оценка качества связи и методы контроля.
P2	Средства проводной связи	Устройства громкоговорящей связи, принцип телефонной передачи, устройство и принцип работы телефонных аппаратов, история развития проводных систем связи, телеграфная связь, факсимильная связь, новая аппаратура факсимильной связи, телефонные аппараты и пульта связи, используемые в ФПС, кабельные линии.
P3	Средства радиосвязи	Строение атмосферы и ее влияние на распространение радиоволн, основные термины и определения, устройство и принцип работы радиостанций, антенно-фидерные устройства, радиостанции пожарной охраны, виды радиостанций, радиостанции и их характеристики, способы организации радиосвязи, современные системы радиосвязи, тенденции развития мобильной связи в пожарной охране.
P4	Организация связи в пожарной охране	Назначение и основные задачи службы связи ГПС МЧС России, организация связи в гарнизонах пожарной охраны, структурные схемы организации оперативной связи ГПС, организация пунктов связи гарнизона и их техническое оснащение, организация ЕДДС на базе ЦУКС ГПС, организация связи и оповещения на пожаре, техническое оснащение автомобилей связи и освещения, дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране.
P5	Автоматизированные системы	Оборудование ИВС, простейшая схема ЛВС, компоненты программного обеспечения ЛВС, топологии ЛВС, архитектура и стандартизация сетей передачи информации, общие понятия об автоматизированных системах, классификация, основные принципы и этапы построения автоматизированных систем
P6	АССОУПО	Назначение, задачи, структура и функционирование автоматизированных систем оперативного управления подразделениями пожарной охраны (АССОУПО).

Р7	Техническая эксплуатация средств связи	Общие сведения о технической эксплуатации средств связи. Порядок приема, выдачи и закрепления. Хранение, рекламационная работа, гарантийное обслуживание, категорирование и списание.
----	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Определение первичных и вторичных параметров линий связи.	2
P3	2	Расчет оперативности и эффективности радиосвязи.	2
P4	3	Расчет параметров потока вызовов в системе оперативно-диспетчерской связи.	3
P5	4	Сбор, обработка, хранение, передача, накопление информации. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ.	2
P6	5	Изучить структурную схему реализации АСОУПО. Изучить перечень технических средств для реализации АСОУПО.	4
P7	6	Техническое обслуживание средств и систем связи.	4
Всего:			17

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчет информационных характеристик аналогового сигнала (длительность сигнала, динамический диапазон, ширина спектра сигнала).	4
P2	2	Изучение принципов модуляции (определение глубины, амплитуды несущей и модулирующего сигнала).	2
P3	3	Расчет характеристик и радиотехнических параметров антенн. Определение параметров и характеристик радиоприемных и передающих устройств. Методика определения требуемой дальности радиосвязи.	2
P4	4	Оптимизация параметров сети оперативной связи гарнизона пожарной охраны. Определение необходимого числа диспетчеров ЦУС (ЕДДС).	2
P5	5	Расчет параметров цифровых каналов связи (скорость передачи, пропускная способность).	2
P6	6	Разработка структурной схемы реализации АСОУПО.	3
P7	7	Расчет эксплуатационных характеристик технических средств связи в гарнизоне пожарной охраны.	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Определение параметров функционирования систем связи и передачи данных АСОУПО.
2. Оценка экономической эффективности внедрения АСОУПО.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Электрическая связь.
2. Возможные формы представления информации.
3. Классификация сигналов.
4. Использование симплексной и дуплексной связи в подразделениях пожарной охраны.
5. Виды сетей.
6. Многоканальные системы связи для обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.
7. Конструктивные элементы средств связи.
8. Тактические параметры техники связи.
9. Сигнальные средства связи.
10. Использование в системах связи кабельной продукции
11. Вторичные устройства питания.
12. Фиксированная и проводная связь.
13. Предмет изучения телефонии как научно-прикладной дисциплины.
14. Тенденции в конструировании современных телефонных аппаратов.
15. Телефонная сеть связи.
16. Современные технологии передачи речи.
17. Документирование принимаемых сообщений.
18. Организация телеграфной и факсимильной связи.
19. Телевизионная связь.
20. Технические параметры систем диспетчерской проводной связи, определяющие ее применение на пункте связи.
21. Условия эффективного применения СПУ-3А.
22. Область применения средств регистрации и отображения информации в деятельности подразделений пожарной охраны.
23. Системы волоконно-оптической связи.
24. Сети передачи данных различных топологий.
25. Новые системы передачи данных.
26. Тенденции развития проводных сетей связи.
27. Сообщения, передаваемые с помощью систем радиосвязи.
28. Симплексная и дуплексная радиосвязь.
29. Ретрансляторы.
30. Влияние различных сред на распространение радиоволн.
31. Типы радиостанций по месту применения.
32. Применение антенн направленного действия.
33. Классификация помех и меры противодействия электромагнитным помехам.
34. Сотовый принцип организации радиосвязи.

35. Возможности и перспективы использования современных систем подвижной связи при обеспечении пожарной безопасности объектов и населенных пунктов.
36. Классификация АСУ.
37. Документооборот в системе управления.
38. Применение современных информационных и телекоммуникационных технологий при обеспечении пожарной безопасности.
39. Применение информационных технологий при обеспечении пожарной безопасности.
40. Создание локальных вычислительных систем в гарнизонах.
41. Система связи гарнизона пожарной охраны.
42. Системы связи гарнизонов.
43. Техническая база при организации связи при решении задач пожарной безопасности
44. Основные задачи службы связи в гарнизонах.
45. Функциональные виды связи, организуемые в городах и населенных пунктах.
46. Различия в организации центрального пункта связи и пункта связи подразделения в городах

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Проектирование системы оперативной связи

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3				*	*							
P4				*	*							
P5				*	*							
P6				*	*							
P7				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Томаси, Уэйн. Электронные системы связи / У. Томаси ; пер. с англ. Н. Л. Бирюкова .— М.: Техносфера, 2007 .— 1358 с. 23 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Берлин А. Н. Сотовые системы связи : учеб. пособие / А. Н. Берлин .— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний: Интернет -Университет Информационных Технологий, 2012 .— 360 с. 17 экз.

2. Нефедов В. И. Основы радиоэлектроники и связи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления подгот. "Проектирование и технология электрон. средств" / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под ред. В. И. Нефедова .— М.: Высшая школа, 2009 .— 735 с. 65 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://oras.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум	6 семестр, 5 неделя	30
Домашняя работа	6 семестр, 9 неделя	30
Контроль посещения	6 семестр, 17 неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат	6 семестр, 12 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Электромагнитные волны. Особенности распространения радиоволн. Оценка дальности радиосвязи.
2. Назначение источников питания. Сетевые источники питания. Первичные химические источники тока. Аккумуляторы.
3. Специальное переговорное устройство СПУ-3А. Назначение, состав и функциональные возможности. Подготовка к работе.
4. Значение связи и АСУ в работе ГПС по ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий. Краткая историческая справка о развитии средств связи и их значение в деятельности пожарной охраны.
5. Понятия о сообщениях, сигналах и каналах связи. Виды управляющих сигналов. Виды модуляции.
6. Вызывные приборы. Назначение и устройство звонка переменного тока. Телефонные аппараты системы МБ, ЦБ, ЦБ-АТС и их классификация.
7. Общее устройство телефонных аппаратов. Принцип действия микрофона. Назначение, устройство и принцип действия телефонного капсюля.
8. Основные понятия о звуке.
9. Принцип действия телеграфной связи. Телеграфные коды.
10. Назначение, состав и общее устройство пульта оперативной связи малой емкости «Набат».

11. Назначение, состав и функциональные возможности пульта оперативной связи КОДС-432.
12. Назначение и функциональные возможности цифровой станции оперативной связи ЦСОС-2000.
13. Назначение, типы и общее устройство станций и пультов оперативной связи. Коммутаторы административной связи.
14. Технические характеристики и функциональные возможности станции СОС-30М.
15. Назначение и общее устройство радиостанций. Технические характеристики и правила размещения стационарных радиостанций.
16. Назначение и общее устройство радиостанций. Технические характеристики и правила размещения мобильных радиостанций.
17. Общие сведения о полупроводниковых приборах. Радиоэлементы: полупроводниковые диоды и стабилитроны.
18. Назначение, устройство и принцип действия управляемых диодов-тириستоров. Интегральные микросхемы. Технология изготовления и их маркировка.
19. Назначение, устройство и принцип действия транзисторов. Схемы включения транзисторов.
20. Системы передачи данных. Основные топологии построения локальных сетей.
21. Документальная связь. Системы громкоговорящей связи. Система телевизионной связи.
22. Технологии оптической связи. Полевые средства телефонной связи.
23. Средства регистрации информации. Средства отображения информации.
24. Системы оповещения и управления эвакуацией.
25. Принципы работы приемопередатчика радиостанции. Применение радиостанций.
26. Оценка дальности и качества радиосвязи.
27. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств.
28. Современные системы подвижной связи общего пользования.
29. Профессиональные системы подвижной связи.
30. Основы автоматизации управленческой деятельности.
31. Информационные системы и их технологии.
32. Основы построения автоматизированных систем управления.
33. Информатизация и автоматизация при решении задач пожарной безопасности.
34. Организация связи при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов. Функциональные виды связи. Организация пунктов связи.
35. Общие вопросы организации связи в городах РФ. Единые дежурно-диспетчерские службы городов. Системы связи городов РФ.
36. Автоматизированная система оперативного управления пожарно-спасательными формированиями.
37. Критерии качества организации и обеспечения связи. Эргономические аспекты организации связи.
38. Эксплуатация технических средств связи, управления, оповещения, автоматизации и информатизации.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиума

- Разработать структурную схему системы оперативной связи гарнизона и дать ее краткое описание;
- выбрать перечень технических средств связи для реализации структурной схемы;
- рассчитать основные характеристики функционирования системы оперативной связи:
 - характеристики устойчивости системы оперативной связи;
 - пропускную способность сети связи;
 - характеристики оперативности и эффективности функционирования сети радиосвязи;
- определить высоты подъема антенн стационарных радиостанций, обеспечивающие заданную дальность радиосвязи;
- разработать схему организации и размещения средств оперативной связи на пожаре.

№ № пп	Наименование показателей	Количественная характеристика
1.	Число пожарных частей в гарнизоне $N_{пч}$	13
2.	Максимальное удаление ПЧ от ЦУС d , км	9
3.	Параметр рельефа местности Δh , м	70
4.	Превышение допустимого уровня мешающего сигнала $\Delta E_{доп}$, дБ	6
5.	Длина фидерного тракта антенн: <ul style="list-style-type: none">• ЦУС l_1, м• ПЧ l_2, м	7 5
6.	Интенсивность входного потока вызовов λ , выз/мин	0,54
7.	Среднее время переговоров T_n , мин	1,3

8.	Вероятность безотказной работы основного канала связи P_1	0,92
9.	Вероятность безотказной работы резервного канала связи P_2	0,93
10.	Коэффициент занятости диспетчера K_d	0,6
11.	Коэффициент готовности аппаратуры связи K_r	0,88
12.	Значение вероятности потери вызова P_n	0,001
13.	Время занятости диспетчера обработкой принятого вызова $T_{\text{обсл } 1}$, мин	0,9
14.	Нагрузка в радиосети u_0 , мин-зан	0,4
15.	Непроизводительные затраты времени T_n , мин.	0,25

8.3.11. Примерные задания для домашней работы

Рассчитать экономическую эффективность и затрат на построение и эксплуатацию АСОУПО.

Исходные данные для расчета:

1. Перечень оборудования: (И – имеется, Т – требуется, С – стоимость)

Примечание. С – стоимость за единицу оборудования, в тыс. руб. Стоимость всех необходимых единиц оборудования нужно рассчитать самостоятельно.

Наименование оборудования	вар 1			вар 2			вар 3			вар 4			вар 5		
	И	Т	С	И	Т	С	И	Т	С	И	Т	С	И	Т	С
Сервер	1	3	25	1	2	23,5	0	2	27	1	1	И	0	1	30
ПЭВМ для диспетчеров ПСО	2	5	15,7	4	4	И	3	5	16	1	3	16	5	7	15
ПЭВМ для диспетчеров ПСЧ	3	3	И	2	5	23,5	2	4	16	3	7	16	2	4	15
Источник бесперебойного питания	2	11	1,7	5	11	1,7	0	11	1,7	2	11	1,7	5	12	1,7
Принтер	5	8	4	4	9	3,5	5	9	3,6	3	10	3,3	5	11	3,7
Сетевая карта	2	5	0,5	4	4	И	3	5	0,5	1	3	0,5	5	7	0,5
Модем	3	3	0,6	2	5	0,7	2	4	0,5	3	7	0,6	2	4	0,5
Комплекс многоканальной регистрации сигналов	1	2	5,5	1	1	И	1	1	И	1	2	6	0	1	5,5

«Гревелинк»															
Светоплан	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И
Табло наличия техники	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И
Устройство сопряжения	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И	1	1	И
Всего	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Накладные расходы	1%														

Значение показателей до внедрения АСОУПО

Название показателя	Значение показателя				
	<i>вар 1</i>	<i>вар 2</i>	<i>вар 3</i>	<i>вар 4</i>	<i>вар 5</i>
τ_{01}	15	12	10	10	15
$\tau_{в.у.р.1}$	5	4	3	3	6
$\tau_{пп1}$	4	5	4	4	5
$\tau_{тр1}$	20	15	15	20	25

Значение показателей после внедрения АСОУПО

Название показателя	Значение показателя				
	<i>вар 1</i>	<i>вар 2</i>	<i>вар 3</i>	<i>вар 4</i>	<i>вар 5</i>
τ_{02}	8	6	6	3	6
$\tau_{в.у.р.2}$	2	2	1	1,5	3
$\tau_{пп2}$	1	2	2	1	2
$\tau_{тр2}$	15	10	10	12	18

Статистическая информация

$$\alpha = 3$$

$$\gamma = 500$$

$$V_{л} = 1,7 \cdot 10^{-3}$$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России и формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач.

Задачи дисциплины являются:

- изучение основных теоретических понятий необходимых для управления в системе МЧС России в области теории систем, теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования, управленческих решений и их исполнения, планирования работы, служебных командировок, инспектирования, оценки деятельности и научной организации труда;

- изучение задач, функций, методов и принципов управления в системе МЧС России и перспективы развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность в системе МЧС России, методы оценки управленческой деятельности органов МЧС России;

- изучение качественного и количественного анализа в решении организационно-управленческих проблем, компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;

- иметь представление о порядке организации и функционирования единой государственной системы и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- приобретение навыков правильного оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных, справочно-аналитических, отчетных и плановых документов.

- приобретения умения применять знания в процессе решения задач управленческой и профессиональной деятельности;

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области управления, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-личностные отношения гуманитарной, социальной и экономической культуры, в том числе в области управления, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- различия в методах исследования процессов и явлений в сфере управления на эмпирическом и теоретическом уровне;
- необходимость верификации теоретических выводов, анализа их области применения;
- особенности современного управления системой МЧС России и управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- анализировать проблемы, процессы и явления в области управления, умение использовать на практике базовые знания и методы применимые в управленческой деятельности;
- приобретать новые знания в области управления, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- использовать знания экономики для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- применять знания на практике, в том числе – принимать решения, составлять теоретические модели, проводить анализ границ их применимости;
- использовать для решения возникающих фундаментальных и практических задач, для самостоятельного приобретения знаний в области управления, для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- применять математические методы при решении управленческих задач с использованием языков и систем программирования, инструментальных средств компьютерного моделирования;
- руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям;
- уметь представлять решения, утверждения, доказательства, проблемы, результаты исследований в области управления системой МЧС России, ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме.

Владеть:

- владеть основными методами управления;
- способностью приводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции;
- этическим и правовым нормам, принципам толерантности;
- способностями социальной адаптации, работы в коллективе;
- владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	<p>Основные понятия теории управления. Система управления. Элементы системы управления. Среда функционирования системы управления. Виды управления. Разновидности социального управления. Объект и субъект социального управления. Сущность управления в системе МЧС России. Различные уровни управления. Функции управления. Специальные (основные) функции управления в подразделениях МЧС России, организация службы и подготовки сотрудников МЧС России. Обеспечивающие функции управления. Процесс управления.</p>
Р2	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	<p>Система управления МЧС России. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении. Уровни системы управления МЧС России. Понятие «орган управления МЧС России», «подразделение МЧС РОССИИ», их виды. Многоуровневая система управления МЧС России. Действующие организационные документы, регламентирующие организационно-правовое положение органов управления и подразделений МЧС России и их деятельность. Основные группы служб, выделяемые по характеру выполняемых функций: руководство, отраслевые, функциональные и вспомогательные, возложенные на них основные функции. Организационное построение органов управления в системе МЧС России. Требования, предъявляемые к структурному построению органов управления. Факторы, влияющие на организационное построение органов управления и подразделения МЧС России. Типы организационных структур. Примерные типовые организационные структуры органов управления и подразделений МЧС России. Организационно-управленческие аспекты совершенствования системы МЧС России. Силы и средства МЧС России. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России. Пожарная охрана России. Поисково-спасательная служба МЧС России. Спасательные воинские формирования. Авиация МЧС России. Государственная инспекция по маломерным судам. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).</p>

		<p>Психологическая служба. Техника. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность РСЧС. Основы деятельности РСЧС. Структура РСЧС. Функциональная и территориальная подсистема РСЧС. Органы управления РСЧС. Виды и состав сил РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Общая характеристика ЧС мирного времени. Общие принципы применения сил РСЧС. Управление силами РСЧС и их взаимодействие. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС. Должностные лица и органы управления организующие взаимодействия в рамках функционирования РСЧС. Особенности организации взаимодействия при ликвидации ЧС различного характера. Документы, отрабатываемые при организации взаимодействия. Организация управления силами РСЧС. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Действия органов управления и сил РСЧС в чрезвычайном режиме.. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях. Руководитель органа МЧС России в системе управления. Сотрудники МЧС России относящиеся к руководителям. Руководитель в системе коммуникаций. Организационные, процедурные элементы проведения совещания.</p>
РЗ	<p>Система информации и информационное обеспечение управления в области управления пожарной безопасностью</p>	<p>Значение информации в управлении системой МЧС России. Социальная информация в сфере деятельности органов управлений и подразделений МЧС России. Статистическая информация. Признаки, характеризующие систему информации. Источники поступления информации, используемой в процессе управления МЧС России. Источники статистической информации. Ценность и функциональное значение статистики как источника информации. Носители информации. Понятие «информационное обеспечение». Состав и назначение элементов информационного обеспечения. Организация учётно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России. Виды документов первичного учёта. Формирование статистической и</p>

		<p>другой отчётности. Требования к сотрудникам МЧС России при формировании отчётов. Организация контроля над соблюдением органами и подразделениями МЧС России учётно-регистрационной дисциплины. Информационно-вычислительные центры органов МЧС России, их место и роль в системе учётов и отчётности. Основные пути и меры совершенствования системы информационного обеспечения управленческой деятельности органов МЧС России на базе новых информационных технологий. Нормативно - методическое обеспечение документирования управленческой деятельности. Документооборот в системе МЧС. Объём документооборота. Классификация органов МЧС по объёму документооборота. Основные этапы документооборота. Организация информационно- поисковых систем документов. Значение единой государственной системы делопроизводства для совершенствования аппарата управления. Унификация и стандартизация служебных документов. Организационные формы делопроизводства. Структура, функции служб делопроизводства в органах ГПС и система документов, регламентирующая их работу. Должностной состав и обязанности сотрудников (работников) делопроизводства. Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России. Научное предвидение, как одна из важнейших задач совершенствования управления. Анализ динамических рядов исследуемых социально-экономических процессов. Сущность и классификация прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Мониторинг пожарной обстановки. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Различные уровни и основные направления прогнозирования в области пожарной безопасности. Структура и описание процесса прогнозирования оперативной (пожарной) обстановки в городе. Моделирование – как средство прогнозирования. Проблема точности прогнозирования. Мониторинг и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений в деятельности МЧС России. Общие признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах МЧС России. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в органах МЧС России. Подготовка и принятие управленческих решений в органах МЧС России. Организация</p>
--	--	---

		планирования в органах управления и подразделениях МЧС России. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Понятия, задачи и основные направления научной организации труда в органах МЧС России.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Структура и задачи МЧС России. МЧС России как сложная система	2
P2	2	Силы и средства МЧС России	2
P2	3	Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС	2
P2	4	Управление силами РСЧС и их взаимодействие	2
P2	5	Действия органов управления РСЧС в различных режимах функционирования системы	2
P2	6	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств	2
P2	7	Руководитель в системе МЧС России как субъект управления	2
P3	8	Информационное обеспечение управления в МЧС России	4
P3	9	Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России	2
P3	10	Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России	4
P3	11	Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России	2
P3	12	Совершенствование организации планирования в органах МЧС России	4
P3	13	Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Методы информационного и пропагандистского обеспечения пожарной безопасности
2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.

3. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в медицинских учреждениях.
4. Роль статистической информации в принятии управленческих решений.
5. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
6. Современные проблемы в организации руководства обеспечения пожарной безопасности на местах.
7. Проблемы пожарной безопасности больших городов.
8. Правила выполнения работ и оказание услуг в области пожарной.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Действия органов управления в различных режимах функционирования системы.
2. Процесс осуществления контроля за исполнением управленческих решений в подразделениях МЧС России. Сущность и виды ответственности руководителей за принятие управленческих решений.
3. Система унификации и стандартизации документов.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												
P2			*	*	*							
P3			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Теория управления : учебник / Ю. П. Алексеев, А. Н. Алисов, Ю. Н. Барышников [и др.] ; под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во РАГС, 2008. — 557 с. 88 экз.

2. Теория управления : учебник / Ю. П. Алексеев, А. Н. Алисов, Ю. Н. Барышников [и др.] ; под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. — 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во РАГС, 2008. — 557 с. 23 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Теория управления : учебное пособие для бакалавров : [для студентов по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "Бакалавр", "Магистр")] Регистрационный номер рецензии 007 от 12 января 2011 г. ФГУ ФИРО] / под ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина ; [Г. И. Москвитин, Л. П. Никитина, Н. И. Астахова и др.]. — М.: Юрайт, 2013. — 375 с. 9 экз.

2. Шилков В. И. Менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии строительства / В. И. Шилков ; науч. ред. А. М. Платонов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2011 .— 131 с. 19 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://орас.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум №1	9 семестр, 7 неделя	30
Коллоквиум №2	9 семестр, 10 неделя	30
Контроль посещения	9 семестр, 17 неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум №3	9 семестр, 12 неделя	30
Реферат	9 семестр, 15 неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.
2. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.
3. Основные функции управления, их характеристика.
4. Принципы управления, их классификация и характеристика.
5. Методы управления, их классификация и характеристика. Выбор методов управления при решении конкретных управленческих задач.
6. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
7. Понятия: орган управления МЧС России, подразделение МЧС России. Их виды. Многоуровневая система управления МЧС России.
8. Виды органов управления МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура органа управления МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность органов управления, их структурных подразделений.
9. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.

10. Цели, задачи, функции, примерная организационная и организационно-штатная структура пожарной части ОПО МЧС России.
11. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.
12. Классификация основных групп служб органов управления МЧС России по характеру выполняемых функций, их характеристика.
13. Организационное построение МЧС России. Типы структур, их характеристика. Привести конкретные примеры.
14. Структура деятельности и функции руководителя в системе МЧС России.
15. Стили руководства, их сравнительная эффективность.
16. Служебные совещания. Организационно-процедурные элементы подготовки и проведения совещания. Проблема эффективности совещаний, основные направления ее решения.
17. Основные понятия и определения в науке.
18. Организация научно-исследовательской деятельности в системе МЧС России.
19. Проведение экспериментов в органах МЧС России.
20. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.
21. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
22. Основные направления и перспективы развития АСУ а подразделениях МЧС России.
23. Внедрение новых информационных технологий в деятельность МЧС России.
24. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.
25. Роль анализа в управлении МЧС России.
26. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.
27. Основные понятия пожарной статистики.
28. Понятие оперативной обстановки и методы ее оценки.
29. Понятия: модель, моделирование. Их классификация. Модели решения организационно-управленческих задач МЧС России.
30. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг».
31. Сущность и классификация прогнозов.
32. Мониторинг в системе МЧС России.
33. Классификация методов прогнозирования.
34. Практическое применение мониторинга и прогнозирования в деятельности органов МЧС России.
35. Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе МЧС России.
36. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в при выполнении служебно-боевых задач
37. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.
38. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.
39. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.

40. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиума

1. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Действия органов управления и сил РСЧС в чрезвычайном режиме.
2. Разработать структуру процесса принятия управленческих решений начальствующим составом органа МЧС России.
3. Рассмотреть организацию секретарской деятельности. Основные направления совершенствования делопроизводства в системе МЧС. Единая автоматизированная система делопроизводства и контроля МЧС России.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Планирования и организация тушения пожаров» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целями данной дисциплины является:

- познание основ процессов развития и тушения пожаров;
- изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России.
- ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны.

Задачи дисциплины являются:

- познание основ процессов развития и тушения пожаров, возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России;
- ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть), модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;

- ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;
- ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;
- ПК-25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные проблемы и направления совершенствования организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС;
- основные закономерности развития и тушения пожаров.

Уметь:

- оценивать обстановку на пожаре и основные действия подразделений при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- производить расчет необходимого количества сил и средств, для тушения пожаров на различных объектах;
- разрабатывать документы предварительного планирования основных действий пожарных подразделений;
- обладать математической и естественнонаучной культурой, в том числе в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- обладать способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции;
- следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности, к социальной адаптации, работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям;
- уметь представлять профессиональные утверждения, доказательства, проблемы, результаты исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме.

Владеть:

- навыками прогнозирования обстановки на пожаре для расчета сил и средств;
- расчета сил и средств для тушения пожара;
- расчета тактических возможностей пожарных подразделений.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Прогнозирование развития пожара как основа планирования тушения пожаров	Классификация пожаров. Параметры пожара. Зоны пожара. Условия, влияющие на величину и параметры зоны. Стадии пожара. Понятие о динамике пожара и обстановке на пожаре. Динамика пожаров на открытых пространствах и в ограждениях. Формы площади пожаров. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров.
Р2	Тактические возможности пожарных подразделений	Подразделения пожарной охраны и их классификация. Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, определяющие тактические возможности подразделений по видам действий. Основные показатели, характеризующие тактические возможности подразделений (продолжительность подачи огнетушащих веществ, предельные расстояния подачи средств тушения и специального оборудования), и их расчет. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при работе на пожарах. Использование вспомогательных машин и техники. Схемы разворачивания на основных и специальных пожарных автомобилях. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Подготовка практических занятий по решению пожарно-тактических задач силами отделения и караула: оперативно-тактическое изучение объекта; разработка тактического замысла; составление плана-конспекта. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач на объектах. Виды тактической подготовки начальствующего состава: изучение объектов и района выезда части, пожарно-тактические учения, групповые упражнения (деловые игры) и стажировка начальствующего состава. Их цели, задачи, порядок подготовки и проведения.
Р3	Расчет сил и средств для тушения пожара	Удельный расход огнетушащего вещества как расчетный параметр тушения пожаров. Понятия критической, оптимальной и нормативной интенсивности подачи огнетушащих составов

		<p>(ОС). Критерии оптимизации интенсивности подачи ОС. Требуемый и фактический удельные расходы, зависимость их от пожарной нагрузки, поверхности горения и интенсивности подачи огнетушащих веществ. Коэффициент потерь. Показатель эффективности тушения пожаров. Основы расчета тушения водой, воздушно-механической пеной, порошковыми составами, диоксидом углерода. Определение требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров. Приближенные расчеты в процессе тушения пожаров. Цель расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации ЧС. Выбор исходных данных и моделирование обстановки на пожаре. Определение необходимых параметров тушения пожара. Выбор огнетушащего вещества и требуемой интенсивности его подачи на тушение и защиту. Принцип расстановки сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи огнетушащих веществ. Определение требуемого количества пожарных машин основного назначения. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Определение требуемого количества основной пожарной техники и номера вызова пожарных подразделений.</p>
P4	<p>Порядок проведения действий по тушению пожаров</p>	<p>Значение и виды предварительного планирования действий по тушению пожаров. Перечень объектов, на которые устанавливаются повышенные номера вызова. Оперативные документы службы гарнизона пожарной охраны, их значение в организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. Расписание выездов на пожары и планы привлечения сил и средств: принципы их разработки и оптимизации. Планы тушения пожаров, их назначение, содержание, порядок разработки, оформления и применения. Карточки тушения пожаров, их назначение, содержание, порядок отработки и использования. Использование ЭВМ для прогнозирования обстановки при разработке оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>
P5	<p>Управление действиями на пожаре и полномочия участников тушения пожаров</p>	<p>Тушение пожаров при недостатке воды. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава при наличии сильнодействующих ядовитых</p>

		<p>веществ, взрывчатых веществ. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Правила охраны труда при тушении пожаров. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Виды тактической подготовки начальствующего состава. Обстановка на пожаре. Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности. Требования, предъявляемые к РТП. Оперативный штаб тушения пожара как орган РТП по управлению подразделениями. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности начальника оперативного штаба. Тыл на пожаре. Действия начальника тыла при встрече и расстановке сил и средств, в ходе тушения пожара и после его ликвидации. Документы тыла. Участки тушения пожара, организация их работы. Права и обязанности начальника участка тушения пожара. Виды связи, технические средства и оргтехника в управлении силами и средствами. Обработка и передача информации в ходе действий по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>
Р6	<p>Организация тушения пожаров, тактической подготовки и изучения пожаров</p>	<p>Тушение пожаров в зданиях. Тушение Пожаров в больницах, детских учреждениях и школах. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках. Тушение пожаров и ликвидация аварий и последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Тушение пожаров в поселениях сельского типа. Тушение ландшафтных пожаров. Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ.</p>

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

1.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчет основных параметров развития пожара	2
P2	2	Расчет основных тактических возможностей пожарных подразделений	2
P3	3	Расчет основных параметров тушения пожаров огнетушащими веществами	2
P3	4	Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС	2
P5	5	Расчет сил и средств при тушении пожаров в сложных условиях	2
P6	6	Тушение пожаров в зданиях	2
P6	7	Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах	2
P6	8	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях	3
Всего:			17

1.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Методика прогнозирования развития пожара.
2. Классификация подразделений пожарной охраны.
3. Значения и виды предварительного планирования. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.

1.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

1.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3			*	*	*							
P4			*	*								
P5				*	*							
P6			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / [В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский и др.] .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Высшая школа, 2007 .— 592 с. 14 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Л. М. Киселева и др.] ; под ред. А. И. Сидорова .— Москва : КНОРУС, 2007 .— 496 с. 48 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Кулаковский Б. Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины : учеб. пособие для курсантов и слушателей вузов по специальности "Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций" / Б. Л. Кулаковский, В. И. Маханько, А. В. Кузнецов .— 2 изд., стер. — Минск : Технопринт, 2004 .— 382 с. 9 экз.
2. Терещнев В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб. пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады / В. В. Терещнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный .— Москва : Пожнаука, 2007 .— 358 с. 8 экз.
3. Терещнев В. В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России / В. В. Терещнев, А. В. Терещнев ; под ред. Е. А. Мешалкина ; Акад. Гос. противопожар. службы .— М. : [Академия ГПС МВД России], 2003 .— 261 с. 12 экз.
4. Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России / В. Ф. Марков, Л. Н. Маскаева, М. П. Миронов, С. Н. Пазникова ; [под ред. В. Ф. Маркова] ; М-во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .— Екатеринбург : УрО РАН, 2009 .— 274 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №1	7 семестр, 3 неделя	20
Контроль посещения	7 семестр, 17 неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №2	7 семестр, 6 неделя	50
Домашняя работа №3	7 семестр, 10 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предксмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Как классифицируются пожары: группы пожаров, классы пожаров, виды пожаров, разновидности пожаров.
2. Параметры пожара: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения горения.
3. Назовите зоны пожара: виды, параметры, специфические особенности.
4. Назовите стадии пожара: понятие о динамике пожара и обстановка на пожаре.
5. Основные параметры, определяющие газообмен на пожаре. Способы управления газообменом на пожаре.
6. Газообмен на внутренних пожарах (проемы расположены на одной высоте).
7. Газообмен на внутренних пожарах (проемы расположены на разной высоте).
8. Периоды развития пожара.
9. Определение понятий локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определения.
10. Параметры тушения пожара и их определение при различных условиях.
11. Методика построения совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактических расходов огнетушащего вещества.
12. Способы и примы прекращения горения. Огнетушащие вещества.
13. Огнетушащие вещества. Основные характеристики ОТВ
14. Дайте определение интенсивности подачи огнетушащих веществ (виды, формулы).
15. Что такое удельный расход огнетушащего вещества, как расчётный параметр тушения пожара (определение формулы)?

16. Дайте определение фактическому и удельному расходу огнетушащего вещества. В чём отличие?
17. Определение необходимого запаса ОТВ на тушение и защиту для различных ОТВ.
18. Определение количества приборов подачи ОТВ различными способами.
19. Силы и средства пожарной охраны
20. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче воды.
21. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче пены.
22. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение предельного расстояния прокладки магистральных рукавных линий
23. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение напора на насосе пожарного автомобиля.
24. Напишите формулы определения площади горения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
25. Как определяется количество стволов и отделений?
26. Как определяется требуемый расход воды на тушение пожара.
27. Напишите формулы определения площади тушения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
28. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация и способы её проведения.
29. Оценка обстановки на пожаре, когда и зачем проводится?
30. Спасательные работы на пожаре. Пути и способы спасения людей.
31. Развёртывание сил и средств, этапы и когда они проводятся?
32. Методика расчета сил и средств и его цель?
33. Управление действиями по тушению пожара и что оно предусматривает?
34. Руководитель тушения пожара (РТП). Его права и обязанности.
35. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности НШ.
36. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности НУТП.
37. Начальник тыла на пожаре. Его права и обязанности.
38. Как определяется место штаба на пожаре, и какие документы ведутся в штабе.
39. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.
40. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров, цель, основные мероприятия.
41. План тушения пожара, какой документ определяет его разработку? Кто определяет общий перечень объектов для разработки ПТП?
42. Кто разрабатывает план тушения пожара и порядок его разработки?
43. Структура ПТП и краткая характеристика каждого раздела.
44. Отработка и корректировка ПТП и КТП.
45. Основные задачи, формы и методы тактической подготовки л/с подразделений ФПС. Регламентирующие документы.
46. Виды и формы тактической подготовки начсостава. Регламентирующие документы.
47. Где создается ШПОМ и ее основные задачи?
48. Что должно быть отражено в текстовой части плана пожаротушения.
49. Порядок изучения общих особенностей района выезда пожарной части.
50. Какие этапы разработки включает в себя план пожаротушения.
51. Из каких разделов состоит текстовая часть плана пожаротушения.
52. Что включает в себя оперативно – тактическое изучение района выезда?

53. Что входит в графическую часть плана тушения пожара?
54. Порядок изучения особенностей отдельных участков района выезда.
55. Методика построения совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактических расходов огнетушащего вещества.
56. Что должен определить на объекте руководитель занятия по решению ПТЗ?
57. Пожарно-тактические учения, виды, документы для проведения.
58. Выполнение специальных работ (определение, виды).
59. Определение количества приборов подачи огнетушащего вещества для тушения пожаров (тушение водой, пеной, порошковыми составами).
60. Порядок подготовки руководителя учения
61. Цель и задачи расчета сил и средств, для тушения пожаров. Методика расчета сил и средств, для тушения пожаров.
62. Определение общего запаса огнетушащего вещества для тушения пожара
63. Что входит в подготовку руководителя к занятию по изучению района выезда?
64. Назначение, тактические возможности и схемы использования автомобилей воздушно-пенного тушения.
65. Особенности тушения пожаров на текстильных предприятиях.
66. Особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
67. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач в классе.
68. Особенности развития пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
69. Права и обязанности РТП.
70. Техника безопасности при тушении пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
71. Определение времени работы водяных стволов без установки автомобиля на водоисточник.
72. Оперативно-тактическая характеристика складов волокнистых материалов.
73. Особенности тушения пожара в кабельных туннелях электростанций.
74. Оперативный штаб на пожаре (определение, задачи, состав штаба).
75. Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий.
76. Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности. Схемы подачи воды в верхние этажи ЗПЭ.
77. Тыл на пожаре (определение, задачи).
78. Оперативно-тактическая характеристика кинотеатров и дворцов культуры.
79. Участки тушения пожара (определение, задачи, принципы организации).
80. Особенности тушения пожаров в сценической части театра.
81. Определение количества приборов подачи огнетушащего вещества для тушения пожаров пеной по объему помещения.
82. Техника безопасности при тушении пожаров в музеях и выставочных залах.
83. Содержание оперативной карточки тушения пожара.
84. Оперативно-тактическая характеристика элеваторно-складских хозяйств, мельничных и комбикормовых предприятий.
85. Права и обязанности начальника участка тушения пожара.
86. Техника безопасности при тушении пожаров в кабельных туннелях электростанций.
87. Особенности тушения пожаров при недостатке воды.
88. Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений.
89. Особенности тушения пожаров электроустановок на открытых площадках энергообъектов.
90. Особенности тушения пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках.

- 91. Техника безопасности при тушении пожаров в библиотеках и книгохранилищах.
- 92. Особенности тушения пожаров в трюме сценического комплекса театра.
- 93. Особенности тушения пожаров в жилых зданиях.
- 94. Техника безопасности при тушении пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках.
- 95. Техника безопасности при тушении пожаров в сценической части театра.
- 96. Техника безопасности при тушении пожаров электроустановок на открытых площадках энергообъектов.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания для домашней работы

1. Прогнозирование опасных факторов пожара

- 1.1. Определить время наступления предельно допустимых для людей значений опасных факторов пожара;
- 1.2. Определить продолжительность начальной стадии пожара;
- 1.3. Определить прогнозируемую характерную продолжительность пожара;
- 1.4. Определить температурный режим пожара с учетом начальной стадии пожара;
- 1.5. Построить график динамики температурного режима в соответствии с данными полученными при решении задачи 1.4.

Таблица 1 Вид горючего материала и удельная пожарная нагрузка

Первая цифра номера варианта	Коэффициент полноты сгорания	Вторая цифра номера варианта	Коэффициент теплоотвода в СК	Третья цифра номера варианта	Вариант горючей нагрузки	Четвертая цифра номера варианта	Относительная пожарная нагрузка, кг/м.кв.
1	0,90	1	0,25	1	1	1	25
2	0,91	2	0,26	2	2	2	27,5
3	0,92	3	0,27	3	3	3	30
4	0,93	4	0,28	4	4	4	32,5

5	0,94	5	0,29	5	5	5	35
6	0,95	6	0,30	6	6	6	37,5
7	0,96	7	0,31	7	7	7	40
8	0,97	8	0,32	8	8	8	42,5
9	0,88	9	0,23	9	9	9	45
0	0,89	0	0,24	0	10	0	50

Таблица 2 Размеры помещения, виды и количество проемов

Первая цифра номера варианта	Размеры помещения в плане, м x м.	Вторая цифра номера варианта	Высота помещения, м.	Третья цифра номера варианта	Количество окон	Четвертая цифра номера варианта	Размеры окон, (bхh), м	Первая цифра номера варианта	Количество и размеры дверей, п x (bхh), м
1	2x2	1	2	1	2	1	1,2x1,8	1	1x(0,8x1,9)
2	2x3	2	2,5	2	2	2	1,3x1,8	2	2x(0,8x1,9)
3	3x3	3	3	3	3	3	1,4x1,8	3	1x(0,8x2,0)
4	5x5	4	3,5	4	2	4	1,5x1,8	4	2x(0,8x2,0)
5	5x10	5	4	5	2	5	1,6x1,8	5	1x(0,9x1,9)
6	5x15	6	4,5	6	3	6	1,7x1,7	6	2x(0,9x1,9)
7	10x15	7	5	7	2	7	1,8x1,7	7	1x(0,9x2,0)
8	10x10	8	5,5	8	2	8	1,9x1,7	8	2x(0,9x2,0)
9	7x7	9	3	9	3	9	1,1x1,7	9	1x(1,2x1,9)
0	7x5	0	3,5	0	2	0	1,0x1,7	0	2x(1,2x1,9)

Таблица 3 Варианты горючей нагрузки

№ варианта	Наименование горючей нагрузки	Низшая теплота сгорания материала Q, кДж/кг	Линейная скорость распространения пламени v м/с	Удельная массовая скорость выгорания $\rho \cdot v$, кг/(м ² Чс)	Дымообразующая способность горючей нагрузки и D _{тп} , НпЧм ² /кг	Количество кислорода, необходимое для сгорания 1 кг горючей нагрузки L _{O2} , кг/кг	Количество выделяющейся двуокиси углерода при сгорании 1 кг горючей нагрузки L _{CO2} , кг/кг	Количество выделяющейся окиси углерода при сгорании 1 кг горючей нагрузки L _{CO} , кг/кг	Количество выделяющегося хлороводорода при сгорании 1 кг горючей нагрузки L _{HCl} , кг/кг
1	Кабинет: мебель + бумага (0,75+0,25)	14002	0,042	0,0129	53	-1,161	0,642	0,0317	0,0000
2	Помещение, облицованное панелями ДВП	18100	0,0405	0,0143	130	-1,15	0,686	0,0215	0,0000
3	Административное помещение: мебель + бумага (0,75+0,25)	14002	0,022	0,021	53	-1,161	1,434	0,043	0,0000
4	Лекарственные препараты: этиловый спирт + глицерин (0,95+0,05)	26600	-	0,0137	88,1	-2,304	1,912	0,262	0,0000
5	Общественные здания: мебель + линолеум ПВХ (0,9+0,1)	14000	0,015	0,0137	47,7	-1,369	1,478	0,03	0,0058
6	Библиотеки, архивы: книги, журналы на стеллажах	14500	0,0103	0,011	49,5	-1,154	1,1087	0,0974	0,0000
7	Верхняя одежда, ворс, ткани (шерсть + нейлон)	23300	0,0835	0,013	129	-3,698	0,467	0,0145	0,0000
8	Резинотехнические изделия; Резина, изделия из нее	36000	0,0184	0,0112	850	-2,99	0,416	0,015	0,0000
9	Окрашенные полы стены дерево + краска	14100	0,0151	0,0145	71,3	-1,218	0,771	0,0349	0,0010
10	Выставочный зал, мастерская: дерево + ткани + краска (0,9+0,09+0,01)	14000	0,0163	0,0152	53	-1,218	1,423		

2. Составить назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Схемы разворачивания на примере АЦ - 3,2 – 40 (4331) мод. 8 ВР и АНР – 40 (130) 127А.

3. Составить примерное расписание выездов и планы привлечения сил и средств пожарной охраны.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Пожарная тактика» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целью данной дисциплины является обучение организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров в различных условиях.

Задачи дисциплины являются:

- формирование знаний по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучение методике организации и проведения пожаро-тактической подготовки;
- формирование знаний и выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучение методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть) и модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности ГПС;
- ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

- ПК-25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) страны;
- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР);
- порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС;
- методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность;
- организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
- тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования;
- тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке;
- методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны;
- меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.

Уметь:

- управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
- организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений;
- анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений;
- составлять описание пожаров и оперативные документы.

Владеть:

- навыками управления силами и средствами на пожаре;
- навыками организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений;
- анализом и проведением разбора действий пожарных подразделений;
- навыками составления описания пожаров и оперативных документов;
- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических

решений, направленных на безопасность людей.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7 семестр	8 семестр
1.	Аудиторные занятия	119	119	51	68
2.	Лекции	51	51	34	17
3.	Практические занятия	68	68	17	51
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	111	20,58	53	58
6.	Проект по модулю	0	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	22	2,58	3, 4	Э, 18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	252	142,43	108	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7		3	4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Организационные и управленческие основы тактики тушения пожаров	<p>Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменений масштабов пожара. Зоны пожара, Методики расчета пространственно-временных параметров развития пожаров. Условия и механизмы прекращения горения. Параметры тушения пожара. Понятия локализации и ликвидации пожаров. Параметры, характеризующие динамику тушения пожара. Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ. Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров. Классификация и сетевая модель боевых действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара: цели, задачи, способы ведения, порядок организации, порядок безопасности. Спасение людей при пожаре: пути, способы и очередность спасение людей. Боевое развертывание. Организация введения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара. Решающие направление боевых действий, принципы его выбора. Основы построения схем передачи огнетушащих веществ к месту пожара. Особенности построения схем боевого развертывания при подаче пенных стволов. Организация доставки воды к месту пожара от удаленных водоисточников. Подвоз воды к месту пожара. Использование для забора воды гидроэлеваторных систем. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Порядок выбора исходных данных для расчета. Расчет требуемого запаса огнетушащих веществ. Определения численности личного состава для проведения действий по тушению пожара.</p>

		<p>Методика расчета сил и средств для тушения пожаров. Управление силами и средствами на пожаре. Модели управления боевыми действиями одного караула и нескольких подразделений на пожаре. Руководитель тушения пожара. Оперативный штаб тушения пожара. Тыл на пожаре. Связь на пожаре.</p>
P2	<p>Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны</p>	<p>Изучение пожаров. Исследование пожаров. Описание пожаров и карточка боевых действий. Разбор пожаров. Анализ ошибок и учет положительного опыта боевой работы, новые формы управления силами и средствами, способов и приемов тушения пожаров. Предварительное планирование боевых действий. Назначение и содержание документов. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожаро-тактических учений. Виды тактических подготовки. Методика подготовки руководителя к занятиям. Пожарно-тактические учения. Проведение учений.</p>
P3	<p>Тактика тушения пожаров зданий и сооружений</p>	<p>Организация ведения боевых действий при тушении пожаров в гражданских зданиях. Особенности развития пожаров в многоэтажных зданиях. Введение боевых действий при тушении пожаров в зданиях социального назначения. Пожарная опасность культурно-зрелищных учреждений. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией материальных ценностей. Меры безопасности.</p>
P4	<p>Тактика тушения пожаров на открытых пространствах</p>	<p>Организация и тактика тушения пожаров горючих жидкостей и газов на открытых пространствах. Данные для выбора параметров тушения газовых и нефтяных фонтанов. Способы их тушения. Этапы тушения фонтанов. Особенности развития пожаров на открытых технологических установках (ОТУ). Классификация пожаров на ОТУ по характеру горения. Явления, сопровождающие пожары ЛВЖ и ГЖ в резервуарных парках. Прогнозирование вскипания и выброса нефтепродукта. Этапы тушения. Защита личного состава пожарных подразделений от воздействия опасных факторов пожара при ведении боевых действий по тушению пожара горючих жидкостей и газов на открытом пространстве. Организация и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Прогнозирование обстановки на пожаре на основе линейной скорости распространения горения, скорости роста площади пожара, возможность распространения горения за счет различных факторов, зоны задымления. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от</p>

		<p>воздействия факторов пожара. Особенности тушения пожаров в сельских населенных пунктах. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с наличием отравляющих, радиоактивных, и взрывчатых веществ. Организация и тактика тушения пожаров на транспорте. Виды противопожарной защиты объектов транспорта. Учет влияния обстановки пожара. Особенности боевых действий по спасению людей и тушению пожара с учетом допустимого времени пребывания человека. Локализация пожара.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт параметров развития пожара	2
P1	2	Определение параметров тушения пожара	4
P1	3	Методика построения совмещённого графика	2
P1	4	Расчёт схем подачи воды от головного насоса к месту пожара	2
P1	5	Методика расчёта схем подачи ВМП средней и низкой кратности	2
P1	6	Методика расчета схем подачи воды подвозом и в перекачку	2
P1	7	Тактические возможности отделения на АЦ, АН и караула по развёртыванию сил и средств	2
P1	8	Тактические возможности отделения на АЦ, АН и караула по тушению пожаров ТГМ	2
P1	9	Тактические возможности отделения на АЦ, АН и караула по тушению пожаров ВМП	2
P1	10	Расчет сил и средств для тушения пожаров Т.Г.М.	2
P1	11	Расчёт сил и средств для тушения пожаров ВМП по объему, ПОС.	2
P1	12	Документы штаба пожаротушения	2
P2	13	Методика и основные положения изучения пожаров	2
P2	14	Методика составления планов и карточек тушения пожаров	2
P2	15	Сбор данных для составления план - конспекта проведения занятий с караулом по решению ПТЗ на местности	2
P2	16	Сбор данных для составления план – конспекта на проведение ПТУ	2
P3	17	Организация тушения пожаров в складских зданиях	4
P3	18	Организация тушения пожаров в зданиях вычислительных центров	4
P3	19	Организация тушения пожаров в зданиях библиотек	4
P3	20	Организация тушения пожаров на электростанциях	4
P3	21	Расчет сил и средств для тушения объекта сельхозпроизводства	4
P3	22	Расчет сил и средств для тушения подземной	2

		многоэтажной автопарковки	
РЗ	23	Расчет сил и средств для тушения торгово-складского объекта	4
РЗ	24	Расчет сил и средств для тушения промышленного объекта	4
РЗ	25	Расчет сил и средств для тушения объекта нефтехимии	4
Всего:			68

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Исследования статистики пожаров и временных характеристик реагирования, выявление зависимостей от различных факторов.
2. Оценка эффективности тушения пожаров.
3. Организация тушения пожаров различных объектов.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Разработка оптимальных схем подачи воды к месту пожара при не удовлетворительном водоснабжении.
2. Расчёт схем подачи высокотехнологичной медицинской помощи средней и низкой кратности.
3. Организация тушения пожаров в складских зданиях.
4. Организация тушения пожаров транспорта.
5. Организация тушения пожаров в многоэтажных зданиях.
6. Организация тушения пожаров в складских зданиях.
7. Организация тушения пожаров на промышленных предприятиях.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Разработка оперативного плана по тушению пожаров (на примере...)

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Прогнозирование параметров развития пожара.
2. Расчёт параметров тушения пожара.
3. Определение тактических возможностей караула.
4. Расчет сил и средств для тушения пожаров ТГМ, ЛВЖ, ГЖ и спиртов.
5. Анализ и оценка оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по описаниям пожаров.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*	*	*							
P2			*	*	*							
P3			*	*	*							
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с. 47 экз.

2. Цепелев В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие [в 2 частях]. Ч. 2 / В. С. Цепелев ; науч. ред. А. А. Вершинин ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 112 с. 39 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Теребнев В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб. пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады / В. В. Теребнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный .— М.: Пожнаука, 2007 .— 358 с. 9 экз.

2. Теребнев В. В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб.

пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России / В. В. Терехнев, А. В. Терехнев ; под ред. Е. А. Мешалкина ; Акад. Гос. противопожар. службы .— М. : [Академия ГПС МВД России], 2003 .— 261 с. 12 экз.

3. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (практикум) : учебное пособие / [М. П. Миронов, Л. Н. Маскаева, Е. В. Гайнуллина и др.] ; науч. ред. Л. Н. Маскаева ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2010 .— 186 с. 10 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа: <http://oras.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
7 семестр**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Расчетно-графическая работа №1	7 семестр, 3 неделя	40
Контроль посещения	7 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа №1	7 семестр, 7 неделя	50
Контрольная работа №2	7 семестр, 14 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Расчетно-графическая работа №2	8 семестр, 5 неделя	40
Контроль посещения	8 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат	8 семестр, 10 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта – 1	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Курсовая работа	8 семестр, 16 неделя	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0,5
Семестр 8	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

7 семестр

1. Пожарная тактика и ее задачи. Основные положения Боевого устава ОПЧС.
2. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для прекращения горения.
3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. Классификация пожаров.
4. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
5. Силы и средства ОПЧС. Основное тактическое подразделение по чрезвычайным ситуациям и первичное тактическое подразделение.
6. Тактические возможности пожарных аварийно-спасательных отделений на автоцистерне при установке и без установки автомобиля на водоисточник.
7. Основная боевая задача личного состава на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара.
8. Обязанности спасателя-пожарного при тушении пожара.
9. Обязанности спасателя-пожарного при спасании людей.
10. Обязанности спасателя-пожарного при прокладке рукавной линии, меры безопасности.
11. Способы прокладки рукавных линий на высоту, прокладка рукавных линий в зимний период, меры безопасности.
12. Обязанности спасателя-пожарного при эвакуации материальных ценностей.
13. Обязанности спасателя-пожарного при выполнении работ по вскрытию и разборке конструкций здания, меры безопасности.
14. Обязанности спасателя-пожарного, назначенного связным, меры безопасности.

15. Обязанности спасателя-пожарного на месте ликвидированного пожара, меры безопасности.
16. Обязанности спасателя-пожарного при выезде и следовании на пожар, меры безопасности.
17. Успех и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры безопасности.
18. Виды боевых действий подразделений и последовательность их выполнения.
19. Спасание людей на пожаре. Способы и средства, меры безопасности.
20. Понятие о боевом развёртывании подразделений на пожаре. Этапы боевого развёртывания, меры безопасности.
21. Боевые действия первых прибывших подразделений при недостатке сил и средств.
22. Виды специальных работ на пожаре, меры безопасности.
23. Сбор и возвращение в подразделение. Действия спасателя-пожарного при сборе и возвращении в подразделение, меры безопасности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

8 семестр

1. Пожарная тактика и ее задачи.
 2. Пожар и его развитие. Основные параметры пожара.
 3. Основные способы прекращения горения. Требования предъявляемые к огнетушителям.
 4. Основные огнетушащие вещества, их характеристика.
 5. Содержание и сущность действий по тушению пожаров.
 6. Интенсивность подачи огнетушащих средств.
 7. Развёртывание сил и средств.
 8. Разведка пожара.
 9. Выезд и следование на пожар.
 10. Спасание людей на пожаре.
 11. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров
 12. Специальные работы на пожаре.
 13. Стадии (этапы) тушения пожаров.
 14. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны по тушению пожаров.
 15. Понятие решающего направления, принципы выбора решающего направления.
 16. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные последствия.
- Классификация ЧС.
17. Тактические возможности подразделений пожарной охраны на основных пожарных автомобилях.
 18. Силы и средства пожарной охраны.
 19. Газообмен на пожаре. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
 20. Основы управления силами и средствами на пожаре.
 21. Оперативный штаб на пожаре.
 22. Участки тушения пожара, принципы их создания.
 23. Руководитель тушения пожара
 24. Тушение пожаров в жилых зданиях
 25. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
 26. Тушение пожаров на воздушных судах.
 27. Тушение пожаров на речных судах.
 28. Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных парках.
 29. Тушение пожаров в детских, учебных заведениях.
 30. Тушение пожаров в лечебных учреждениях

31. Тушение пожаров на предприятиях энергетики.
32. Тушение пожаров при недостатке воды.
33. Тушение пожаров в условиях низких температур.
34. Тушение пожаров при сильном ветре.
35. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.
36. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
37. Тушение пожаров в музеях, библиотеках, архивах.
38. Тушение пожаров в жилом секторе сельских населенных пунктов
39. Тушение пожаров в производственном секторе сельских населенных пунктов
40. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
41. Тушение пожаров в холодильниках.
42. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений.
43. Тушение пожаров на объектах нефтехимии.
44. Тушение лесных пожаров.
45. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны.
46. Тушение пожаров с утечкой АХОВ.
47. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ДТП.
48. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.
49. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.
50. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).
51. Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для расчетно-графических работ

- 1) Определить схемы подачи воды способами перекачки;
- 2) Определить число ступеней перекачки;
- 3) Определить оптимальные схемы подачи стволов и количество пожарных автомобилей для перекачки.

2. Прогнозирование обстановки на пожаре.

Задача 1. Определить площадь, периметр и фронт пожара на 5й мин его развития, если $V_{л} = 1\text{ м/мин}$, $\tau_{св.р} = 17\text{ мин}$ (схема объекта и место очага горения представлены на рис.1.5). Рис.1.5. Схема объекта и место очага горения. Задача 1.. Определить время свободного развития пожара $\tau_{св.р}$, если на момент введения первого ствола площадь пожара составила $S_{п} = 50\text{ м}^2$, линейная скорость распространения пламени составляет $V_{л} = 0,8\text{ м/мин}$. Пожар возник на открытом пространстве (схема объекта и место очага горения показаны на рис.1.6). Рис.1.6. Схема объекта и место очага горения. Задача 1.. Определить время до сообщения о пожаре, если площадь пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения $S_{п} = 00\text{ м}^2$, время следования $\tau_{сл} = 5\text{ мин}$, линейная скорость распространения пламени $V_{л} = 0,9\text{ м/мин}$ (схема объекта и место очага горения показаны на рис.1.7). Рис.1.7. Схема объекта и место очага горения.

Задача 2. Определить линейную скорость распространения пламени, если площадь пожара на 5й мин $S_{п} = 50\text{ м}^2$, первый ствол на тушение пожара был подан на 0й мин (схема объекта и место очага горения показаны на рис.1.8). Рис.1.8. Схема объекта и место очага горения. Задача 1.5. Определить скорость роста площади пожара на й мин его развития, если $V_{л} = 0,8\text{ м/мин}$, время свободного развития пожара $\tau_{св.р} = 18\text{ мин}$ (схема объекта и место очага горения показаны на рис.1.9). Рис.1.9. Схема объекта и место очага горения. Задача 1.6. Определить линейную скорость распространения пламени $V_{л}$, если площадь пожара на й мин его развития $S_{п} = 400\text{ м}^2$, а скорость роста площади пожара $V_{Sp} = 10\text{ м}^2/\text{мин}$, первый ствол на тушение пожара был введен на 0й мин (схема объекта и место очага пожара показаны на рис.1.10). Рис.1.10. Схема объекта и место очага горения.

Задача 3. Определить площадь, периметр и фронт пожара на момент сообщения диспетчеру пожарной охраны, введения первого ствола и его локализации, если площадь пожара к прибытию первого подразделения в 1. $S_{п} = 50\text{ м}^2$, а скорость роста площади пожара $V_{Sp} = 5\text{ м}^2/\text{мин}$. Время сообщения о пожаре $t_{св.р}$, время локализации $t_{л}$, продолжительность боевого развёртывания $\tau_{б.р} = \text{мин}$. Построить график роста площади пожара во времени (схема объекта и место возникновения очага горения показаны на рис.1.11). Рис.1.11. Схема объекта и место очага горения. Задача 1.8. На момент прибытия первого подразделения на пожар площадь пожара составляла $S_{п}$. За время проведения боевого развёртывания площадь пожара увеличилась на $K, \%$. Определить: 1) площадь пожара на 10й мин его развития; 2) площадь пожара на момент локализации. Построить график роста площади пожара во времени. Локализация пожара наступила после введения стволов последним подразделением, прибывшим на пожар по му номеру вызова. Повышенный номер вызова был объявлен первым РТП сразу, после прибытия на пожар (вариант расположения очага горения, время боевого развёртывания $\tau_{б.р}$, площадь пожара $S_{п}$, $K, \%$ и вариант расписания выездов приведены в табл.1, размеры здания и место очага на рис.1.1)

8.3.11. Примерные задания для контрольных работ

Задание 1. Определить расход воды и направления введения стволов для локализации пожара, если известно, что площадь пожара на момент сообщения о нём диспетчеру составляла $S_{п} = 40\text{ м}^2$, время следования первого подразделения $\tau_{сл} = 5\text{ мин}$. На тушение пожара были введены РС70 ($t_{б} = \text{мин}$), два РС70 ($d_{н} = 5\text{ мм}$, $t_{б.р} = \text{мин}$).

Нормативная (т. р интенсивность $I_n = 0,15$ л с м, линейная скорость $V_l = 0,9$ м/мин. Схема объекта и место очага горения.

Задание 2. Определить направления и очередность введения стволов для локализации пожара на минимальной площади. На тушение пожара в здании промышленного предприятия было подано 5 стволов (два РС50, два РС70 ($d_n = 5$ мм) и РС70) силами двух караулов. Первый караул прибыл к месту пожара в 18 ч 00 мин, площадь пожара составила $S_p = 400$ м, первый ствол был введен в 18 ч 0 мин, еще два ствола в 18 ч 04 мин. Пожар был локализован в 18 ч 1 мин после введения двух стволов вторым караулом, который прибыл в 18 ч 10 мин. Нормативная интенсивность $I_n = 0,15$ л с м, линейная скорость распространения пламени $V_l = 0,9$ м/мин (схема объекта и место очага пожара показаны на рис.8). Схема объекта и место очага горения. Построение совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ. Совмещённый график связывает основные геометрические параметры развития и тушения пожара (площадь пожара, площадь тушения) с необходимым расходом огнетушащих веществ, описывает динамику наращивания фактического расхода огнетушащих веществ, показывает продолжительность основных этапов развития и тушения пожара (время свободного развития пожара, продолжительность локализации и ликвидации пожара). Методика построения совмещённого графика изложена в инструкции. График строится в декартовой системе координат. По оси ординат откладывается слева площадь пожара или тушения, м; справа расход огнетушащего вещества, л/с. Соответствие между площадью и расходом достигается умножением значений площади на требуемую интенсивность подачи огнетушащих веществ. По оси абсцисс откладывается астрономическое время в часах (или в часах и минутах). В точке начала координат указывается предполагаемое время возникновения пожара. Если подача огнетушащих веществ осуществляется по всей площади пожара, то на графике показываются две зависимости: изменение во времени площади пожара (требуемого расхода) и фактического расхода (ломаная).

Если огнетушащими веществами возможно обработать только часть площади пожара (площадь тушения), то на графике необходимо представить три зависимости (рис.): изменение площади пожара во времени $S_p = f(\tau)$ (кривая 1), изменение площади тушения или требуемого на тушение расхода во времени $S_t(Q) = f(\tau, r)$ (кривая, при круговой форме развития пожара пунктирная линия) и изменение фактического расхода во времени $Q = f(\tau)$ (ломаная). Рис... Совмещённый график (подача огнетушащих веществ по площади тушения): твозн время возникновения пожара; твв 1 время введения первого ствола; тлок время локализации пожара; тлик время ликвидации лок лок пожара; Q_{tr} , Q_f соответственно требуемый, фактический расход на момент локализации; лок лок S_t , S_p соответственно площадь тушения, площадь пожара на момент локализации; $\tau_{туш}$ время тушения пожара. 0

Задание 3. Построить совмещённый график, показать направления введения стволов (схема объекта, место очага горения, рис.). Определить фактический удельный расход воды, поданный на тушение пожара $q_{ф уд}$. Известно, что пожар произошёл на открытом складе хранения ТГМ, площадь пожара на момент введения первого ствола $S_p = 150$ м. Линейная скорость распространения пламени $V_l = 1,0$ м/мин, нормативная интенсивность $I_n = 0,1$ л (с м). Время введения стволов: РС70 18 ч 05 мин; РС70, РС70 ($d_n = 5$ мм) 18 ч 08 мин; РС70, РС70 ($d_n = 5$ мм) 18 ч 15 мин; ПЛС П0 ($d_n = 8$ мм) 18 ч 18 мин; РС70 ($d_n = 5$ мм) 18 ч 0 мин. Продолжительность ликвидации пожара составила 5 мин. Задача.. Построить совмещённый график, показать направления введения стволов на момент локализации пожара (схема объекта, место очага горения даны на рис.4). Известно, что площадь пожара на момент введения первого ствола составила $S_p = 0$ м, а на момент локализации $S_p = 750$ м, нормативная интенсивность $I_n = 0,1$ л (с м). Время введения стволов: РС50 19 ч 10 мин; РС70 19 ч 1 мин; РС70 19 ч 1 мин; РС70 19 ч 19 мин;

РС70 19 ч 1 мин. Фактический удельный расход на тушение пожара составил $q_{ф уд} = 160$ л. Схема объекта и место очага горения.

Задание 4. Построить совмещённый график, показать направления введения стволов. Определить фактический удельный расход воды, поданной на тушение пожара. Известно, что площадь пожара на момент локализации пожара $S_{п} = 900$ м, линейная скорость распространения пламени $V_{л} = 0,9$ м/мин, требуемый расход воды на лок момент локализации $Q_{т р} = 4$ л/с, требуемый удельный расход $q_{т р уд} = 00$ л м. На тушение пожара были поданы два РС70 ($d_n = 5$ мм), два РС 70 и ПЛС П0 ($d_n =$ мм),

Задание 5. Пожар произошёл в корпусе по изготовлению продукции из древесины. Сообщение о пожаре поступило диспетчеру в 18 ч 0 мин. К моменту прибытия на пожар первого караула площадь пожара $S_{п}$. Первый РТП по внешним признакам объявил й номер вызова. Время боевого развёртывания первого караула $t_{б.р.} = 4$ мин, время боевого развёртывания последующих подразделений $t_{б.р.} =$ мин. Тушение осуществлялось звеньями ГДЗ, использовались стволы РС70 ($d_n = 19; 5$ мм). Определить удельный фактический расход $q_{ф уд}$, фактическую интенсивность подачи воды на момент локализации, продолжительность локализации и ликвидации пожара. Построить совмещённый график изменения площади пожара, необходимого и фактического расходов огнетушащих веществ.

8.3.12. Примерные задания для курсовой работ

Решить пожарно-тактическую задачу по тушению пожара на оптовой базе промышленных товаров.

Таблица 1
Исходные данные

№ варианта, исходные данные	8
Размеры здания, м	17*56
Место возникновения пожара	Е
Время возникновения пожара	06ч 07мин

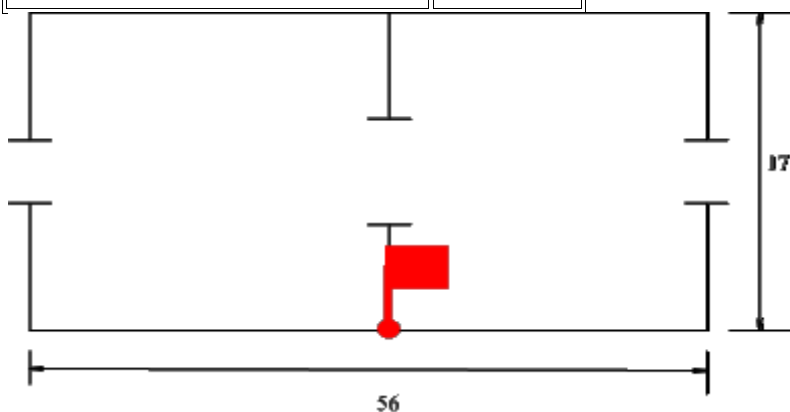


Рис. 1 План объекта

Таблица 2.
Оперативно-тактическая характеристика объекта

Назначение здания	Лечебное учреждение
-------------------	---------------------

Размеры в плане (м)	17x56 м
Высота (м)	4 м
Этажность	1 этаж
Тип остекления	Обычное
Степень огнестойкости здания	2
Категория здания (помещений) по взрывопожарной опасности	В
Кол-во работников (персонала): днем/ночью	40/1
Кол-во входов	2
Кол-во лестничных клеток в том числе не задымляемых	нет
Стены (тип и предел огнестойкости)	Кирпичные толщиной 30 см. Предел огнестойкости 4,25 часа.
Перекрытия (тип и пределы огнестойкости)	Над подвалом Ж/Б толщиной 30 см. Предел огнестойкости 2,5 часа. Между этажами деревянное
Кровля (тип)	Рубероидная
Ближайшие водоисточники (схема противопожарного водоснабжения объекта соответствует предпоследней цифре номера зачетной книжки) 0	<p>ПГ - 2 на расстоянии - 80 м. Диаметр 200 мм. Н=30м, кольцевой.</p> <p>ПГ - 10 на расстоянии - 140 м. Диаметр 200 мм. Н=30м, кольцевой.</p> <p>ПГ - 80 на расстоянии - 180 м. Диаметр 200 мм. Н=30м, кольцевой.</p> <p>ПВ - 50 на расстоянии - 40 м.</p>
Системы оповещения о пожаре (да/нет)	нет
Система дымоудаления (да/нет)	нет
Вкл. установок пожаротушения (способ и место)	Автоматический, ручной пуск
Перегородки (тип и предел огнестойкости)	Перегородки деревянные отштукатуренные с двух сторон (предел огнестойкости 0,5 часа)
Размеры проёмов, м	2,6*1,5

- приточного	2*1,5
- вытяжного	дверь
Вид приточного проёма	2,0
Высота расположения вытяжного проёма, м	-15
Температура наружного воздуха, град. С	400
Среднеобъёмная температура, 0С	

Таблица 3.
Расписание выездов пожарных подразделений

Номер варианта	Время следования	Подразделения	Время следования	Подразделения	Время следования	Подразделения
	Вызов № 1	Вызов № 2	Вызов № 3			
8	6	ПЧ-8 АЦ-40(375) Ц1А АНР-40(130)127А	18	ПЧ-1 АЦ-40(130)63Б АНР-40(130)127А	24	ПЧ-14 АЦ-40(131)137 АНР-40(130)127А
	13	Вызов №1-«БИС»	20	ПЧ-3 АЦ-40(130)63Б АНР-40(130)127А	26	ПЧ-14 АЦ-40(375)Ц1А АЦ-40(133ГЯ)181А
	ПЧ-2 АЦ-40(131)153 АЦ-40(130)63Б АГДЗС-12	22	ПЧ-4 АЦ-40(375)Ц1 АЦ-40(130)63Б АГДЗС-12			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целью данной дисциплины является обучение студентов методам противопожарной защиты категорированных городов и объектов, а также организации и тактике действий Государственной противопожарной службы в военное время.

Задачи дисциплины являются:

- изучить основы динамики массовых пожаров, возникающих и развивающихся в очагах массового поражения, а также вызывающие их факторы.
- дать знания и выработать навыки по прогнозированию и оценке обстановки в очагах поражения и разработке решений, направленных на повышение противопожарной устойчивости городов и объектов.
- изучить систему управления Федеральной противопожарной службой гражданской обороны (ФППС ГО) в военное время, организацию противопожарного обеспечения аварийно спасательных и других неотложных работ (АСиДНР), а также действия службы по степеням готовности и ведении Гражданской обороны (ГО) и др.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть) модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;

- ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность Федеральной противопожарной службой гражданской обороны (ФППС ГО);
 - структуру ФППС ГО АТЕ (административно - территориальной единицы) на военное время;
 - задачи ФППС ГО мирного и военного времени;
 - поражающие факторы современных средств поражения;
 - приказы, определяющие оргштатную структуру сводных отрядов (СОПС), их материально-техническое обеспечение;
 - принципы управления ФППС ГО мирного и военного времени, схему связи, оснащение командных пунктов техническими средствами;
 - тактико-технические характеристики средств связи, состоящие на вооружении;
 - содержание разделов плана ФППС ГО;
 - содержание вопросов, отрабатываемых на учениях и штабных тренировках.
- Виды учений, цели и задачи, достигаемые в ходе их проведения;
- способы и средства защиты личного состава.

Уметь:

- работать с картами и планами, справочниками по ГО и ППС ГО, наносить обстановку на карты и планы;
- составлять реальные планы, отражающие задачи ФППС ГО по повышению противопожарной устойчивости городов и объектов экономики;
- проводить анализ и разрабатывать конкретные мероприятия, направленные на улучшение работы службы;
- составлять предписания, предложения, представления, заключения и другие документы по повышению противопожарной устойчивости городов и объектов экономики;
- разрабатывать документацию на проектирование защитных сооружений, получения средств индивидуальной защиты.

Владеть:

- навыками планирования и работы с документами ППС ГО;
- навыками работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Организационная структура гражданской обороны субъекта, города, района	Организационная структура гражданской обороны, ее функции и задачи. Функционирование гражданской обороны на объектах экономики. Планы гражданской обороны на военное время. Функциональные обязанности должностных лиц органов управления ППС ГО. Структура и содержание работы территориальных органов гражданской обороны.
Р2	Сигналы оповещения гражданской обороны и действия органов управления и населения при получении сигналов	Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок их подачи. Действия органов управления и населения по сигналам «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Нормы положенности, порядок хранения и выдачи средств защиты и другого имущества гражданской обороны. Выезд органов управления в загородную зону. Организация мероприятий и постановка задач силам ППС ГО. Зоны опасного, сильного и умеренного радиоактивного заражения. Режимы и правила поведения в зоне радиоактивного заражения. Требования предъявляемые при выполнении работ на зараженной местности. Применение средств защиты. Правила безопасности при перемещении на зараженной местности. Система предупредительных мероприятий по защите от бактериологического заражения.
Р3	Поражающие факторы современных средств нападения и их влияние на пожарную обстановку в очаге поражения	Ядерное оружие и боевые зажигательные средства. Разновидности ядерного оружия. Основные поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на пожарную обстановку в очаге поражения и ее характеристики. Пожары в очаге ядерного поражения (отдельные, сплошные, массовые пожары, огневые штормы, зоны задымления). Радиоактивное заражение местности. Ослабление доз радиации различными объектами и средствами. Действия радиоактивных веществ на кожу, легкие, желудочно-кишечный тракт. Профилактическое применение препаратов, предупреждающих развитие лучевой болезни. Правила пользования индивидуальной медицинской аптечкой. Оказание первой медицинской помощи в очаге

		<p>радиационного заражения. Поражающие свойства зажигательных средств (напалма, пирогеля, термита, фосфора и др.).</p> <p>Химическое оружие. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на образование очага химического поражения. Основные способы защиты от химического оружия.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие и очаг бактериологического поражения. Основные поражающие свойства, способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения. Действия после выхода из очага поражения. Отравляющие вещества. Основные поражающие свойства отравляющих веществ. Характеристики основных отравляющих веществ. Признаки поражения отравляющими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами нервно-паралитического действия. Введение противоядия с помощью шприц-тюбика. Использование индивидуального противохимического пакета. Использование медицинской аптечки при бактериологическом заражении. Режимы поведения в зонах заражения.</p>
P4	Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование	<p>Классификация защитных сооружений, их защитные свойства. Оборудование убежищ, порядок заполнения и правила поведения в них.</p> <p>Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа, приспособления под укрытия подвалов, погребов и других заглубленных помещений. Приведение защитных сооружений в готовность и правила их эксплуатации. Основные требования по соблюдению светомаскировки зданий, сооружений и транспортных средств ППС ГО.</p>
P5	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	<p>Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности. Простейшие неисправности приборов и способы их устранения.. Порядок работы с приборами. Правила измерения уровней радиации на местности и степени зараженности радиоактивными веществами различных поверхностей. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике. Особенности определения отравляющих веществ в зимних условиях.</p>

Р6	Противопожарное обеспечение мероприятий гражданской обороны	<p>Противопожарное обеспечение сил гражданской обороны при вводе их в очаги поражения. Спасение людей из горящих зданий, разрушенных сооружений и убежищ.</p> <p>Основные этапы работ: ведение пожарной разведки, выдвижение формирований гражданской обороны к объектам ведения спасательных и других неотложных работ (СНДР), распределение сил и средств ППС ГО и определение очередности выполнения работ в очагах поражения. Перегруппировка сил и средств службы по мере выполнения работ, организация смены работающих подразделений, питания, отдыха личного состава. Основы тактики борьбы с массовыми пожарами. Охрана труда при работе на зараженных участках и при выполнении задач в очагах поражения. Организация взаимодействия противопожарной службы с воинскими частями и другими службами гражданской обороны при проведении СНДР.</p>
Р7	Организация пожарной разведки в очагах поражения	<p>Назначение и задачи пожарной разведки в очаге ядерного поражения. Виды пожарной разведки. Силы и средства противопожарной службы, используемые для разведки. Организация пожарной разведки и порядок ее ведения. Задачи разведывательного подразделения и его оснащение. Приборы, используемые при проведении пожарной разведки.</p> <p>Основные требования руководства «Организация и ведение пожарной разведки в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф». Порядок представления донесений о пожарной обстановке.</p>
Р8	Санитарная обработка личного состава службы. Дегазация, дезактивация и дезинфекция вооружения и техники.	<p>Частичная и полная санитарная обработка людей при заражении радиоактивными и отравляющими веществами. Средства и способы санитарной обработки людей. Санитарная обработка с использованием стационарного обмывочного пункта, бань, санпропускников, дезинфекционно-душевого автомобиля (прицепа) обмывочно-нейтрализационного автомобиля и комплекта санитарной обработки.</p>
Р9	Первая медицинская помощь и психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях	<p>Организм как целое. Клетки и ткани, костно-мышечная система, соединения костей.</p> <p>Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров)</p> <p>Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий для остановки кровотечения при ранениях, травмах.</p> <p>Пульс, его характеристика, места</p>

		<p> прощупывания. Органы пищеварения и выделения. Значения нервной системы в организме. Центральная и периферийная нервная система. Психологическое состояние людей в экстремальных условиях. Способы снятия нервно- психического напряжения. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжениях связок. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи. Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждениях головы и позвоночника. </p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура и содержание работы территориальных органов гражданской обороны.	2
P2	2	Система предупредительных мероприятий по защите от бактериологического заражения	2
P3	3	Поражающие свойства зажигательных средств (напалма, пирогея, термита, фосфора и др.)	2
P4	4	Приведение защитных сооружений в готовность и правила их эксплуатации	2
P5	5	Снятие показаний дозиметра и учет дозы облучения. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике	2
P6	6	Основные этапы работ противопожарных мероприятий гражданской обороны: ведение пожарной разведки, выдвижение формирований гражданской обороны к объектам ведения спасательных и других неотложных работ, распределение сил и средств ППС ГО и определение очередности выполнения работ в очагах поражения	4
P7	7	Порядок представления донесений о пожарной обстановке	2
P8	8	Особенности выполнения работ по специальной обработке ночью и в зимний период времени. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	4
P9	9	Психологическое состояние людей в экстремальных условиях и способы снятия нервно-психического напряжения	2
P9	10	Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния	2
P9	11	Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок	2
P9	12	Первая медицинская помощь при повреждениях головы и позвоночника	2
P9	13	Приемы оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и кровотечениях	2
P9	14	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях	2

P9	15	Правила пользования индивидуальным противохимическим пакетом и использование подручных средств	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения.
2. Локализация и ликвидация пожаров на объектах проведения спасательных работ.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Планы гражданской обороны на военное время.
2. Требования предъявляемые при выполнении работ на зараженной местности.
3. Организация взаимодействия противопожарной службы с воинскими частями и другими службами гражданской обороны при проведении СНДР.
4. Основные требования руководства «Организация и ведение пожарной разведки в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф».

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5			*	*								
P6				*	*							
P7				*								
P8				*								
P9			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / [В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский и др.] .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Высшая школа, 2007 .— 592 с. 14 экз.

2. Шепелев О. Ю. Организация и проведение занятий по боевой подготовке : учебное пособие. Ч. 1 / О. Ю. Шепелев ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 249 с. 63 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям направлений подгот. "Радиотехника" и "Электроника и микроэлектроника" / [В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков и др.] .— М.: Академия, 2008 .— 336 с. 19 экз.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений / С. В. Белов .— 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012 .— (Бакалавр. Базовый курс) .— Глоссарий: с. 677-681. 26 экз.

3. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонауч. образование (профиль подгот. "Безопасность жизнедеятельности")" / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова .— М.; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2009 .— 235 с. 10 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум №1	8 семестр, 2 неделя	15
Коллоквиум №2	8 семестр, 4 неделя	15
Коллоквиум №3	8 семестр, 8 неделя	15
Коллоквиум №4	8 семестр, 10 неделя	15
Контроль посещения	8 семестр, 17 неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №1	8 семестр, 3 неделя	50
Домашняя работа №2	8 семестр, 11 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Организационная структура гражданской обороны субъекта, города, района.
2. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия органов управления и населения при получении сигналов.
3. Поражающие факторы современных средств нападения и их влияние на пожарную обстановку в очаге поражения.
4. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование.
5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
6. Противопожарное обеспечение мероприятий гражданской обороны.
7. Организация пожарной разведки в очагах поражения.
8. Санитарная обработка личного состава службы. Дегазация, дезактивация и дезинфекция вооружения и техники.
9. Анатомия и физиология человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.
10. Общие требования к оказанию первой медицинской помощи.
11. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок.
12. Первая медицинская помощь при повреждениях головы и позвоночника
13. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
14. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
15. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и опасными

химическими веществами.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

8.3.9. Примерные задания для домашней работы

1. Составить инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
2. Составить план действий при локализации и ликвидации пожаров на объектах проведения спасательных работ.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиумов

1. Составить план гражданской обороны в военного времени (рассмотреть разделы типового плана: возможная обстановка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, применении современных средств поражения; мероприятия ГО, проводимые при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, применении современных средств поражения; Оповещение органов управления и населения; защита населения: инженерная защита; радиационная и химическая защита; медицинская защита; эвакуационные мероприятия и т.д.).
2. Рассмотреть основные требования, предъявляемые при выполнении работ на зараженной местности.
3. Привести и разобрать типовое положение о спасательных службах гражданской обороны любого городского округа.
4. Составить основные требования руководства «Организация и ведение пожарной разведки в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯМИ РСЧС И ГО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯМИ РСЧС И ГО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление мероприятиями РСЧС и ГО» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основами функционирования РСЧС и ГО, получение необходимых знаний и навыков в организации управления силами и средствами при проведении мероприятий РСЧС и ГО.

Задачи дисциплины являются:

- изучение студентами структуры и организации функционирования системы защиты населения и территорий Российской Федерации от ЧС;
- освоение студентами основ теории организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- овладение студентами современными технологиями организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Базовая часть) модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются студентами при работе над курсовым проектом по данной дисциплине, а также в дальнейшей профессиональной практике.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;
- ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;

– ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- органы управления РСЧС и их обязанности;
- систему предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- место и роль ГО в Российской Федерации;
- характеристику степени готовности ГО;
- задачи РСЧС в мирное время;
- требования к защитным свойствам сооружений;
- задачи РСЧС в военное время.

Уметь:

- определять степень готовности ГО;
- определять мероприятия по защите населения в ЧС;
- определять виды защитных сооружений.

Владеть:

- принципами организации ведения ГО;
- способами организации ликвидации последствий ЧС;
- способами защит населения в ЧС;

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны РФ	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ГО РФ на современном этапе. Пункты управления и организация работы на них. Объектовый уровень РСЧС и гражданской обороны. Муниципальное звено РСЧС, организация мероприятий гражданской обороны на территориях муниципальных образований. Порядок создания спасательных служб, нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
P2	Основы управления в системе РСЧС при ЧС мирного времени	Теоретические основы управления. Работа органов управления РСЧС по обеспечению действий сил при ЧС. Организация работы органов управления РСЧС в различных условиях. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации ЧС. Информационно-психологическое и морально-психологическое обеспечение АСДНР. Анализ и обобщение опыта ликвидации ЧС.
P3	Управление гражданской обороной при ЧС военного времени.	Основы перевода гражданской обороны на военное время. Особенности управления гражданской обороной при ЧС военного времени.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Порядок создания спасательных служб	3
P2	2	Плановые мероприятия повседневной готовности ГО РФ	2
P2	3	Первоочередные мероприятия ГО I группы	2
P2	4	Первоочередные мероприятия ГО II группы	2
P2	5	Общая готовность ГО РФ	2
P2	6	Организация сводной команды на объекте экономики	2
P2	7	Организация спасательного отряда на объекте экономики	2
P3	8	Основы защиты населения и территории в ЧС	2
			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пути их реализации.
2. Управление и основы планирования мероприятий РСЧС.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Роль и место комиссии по ЧС и ПБ в управлении силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Алгоритмы работы комиссии ЧС и её председателя при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2			*	*	*							
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для вузов .— СПб. и [и др.] : Питер, 2008 .— 234 с. 75 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; [науч. ред. В. С. Цепелев] ; Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т фундам. образования] .— Екатеринбург : УрФУ, 2016 .— 236 с. 20 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Мاستрюков Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник для студентов высших пед. учеб. заведений / Б. С. Мастрюков .— М. : Академия, 2009 .— 315. 10 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб. : Питер [и др.], 2009 .— 460 с. 9 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eoc.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат	5 семестр, 3 неделя	40
Контроль посещения	5 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум №1	5 семестр, 8 неделя	50
Коллоквиум №2	5 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дайте определение гражданской обороне. Назовите основные задачи ГО на объекте.
2. Перечислите функции органа управления гражданской обороны.
3. Назовите примерный состав органа управления гражданской обороны в организации.
4. Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.
5. Назовите основные документы, разрабатываемые по вопросам ГО и защите от ЧС в организациях.
6. Назовите степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
7. Перечислите мероприятия ГО 1-ой очереди.
8. Перечислите мероприятия ГО 2-ой очереди.
9. Перечислите мероприятия ГО 3-ей очереди.
10. Раскройте структуру плана ГО организации.
11. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС при проведении мероприятий ГО 1-ой группы?
12. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС при проведении мероприятий ГО 2-ой группы?
13. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС при проведении мероприятий общей готовности ГО?
14. По каким признакам классифицируются защитные сооружения?
15. Из чего состоит РСЧС?

16. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию. Причины ЧС.
17. По каким признакам классифицируются чрезвычайные ситуации.
18. Назовите причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям.
19. Раскройте структуру Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС организации.
20. Перечислите приложения к Плану действий.
21. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС в режиме повседневной деятельности?
22. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС в режиме повышенной готовности?
23. Что входит в обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС в режиме чрезвычайной ситуации?
24. Доложите основные принципы и способы проведения эвакуации.
25. Что создаёт (организует) сторона, принимающая эвакуируемых?
26. то объявляет эвакуацию и руководит её проведением в чрезвычайных ситуациях мирного времени?
27. Как осуществляется оповещение населения о начале эвакуации в мирное время?
28. Каковы действия руководителя ГО объекта при получении распоряжения на проведение эвакуации?
29. Какие учения проводятся в организации по вопросам гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций?
30. Назовите основные нормативно-правовые документы по подготовке населения в области ГО и ЧС.
31. Назовите формы обучения в области ГО руководителей ГО, должностных лиц и работников ГО.
32. Перечислите разделы Плана приведения формирования в готовность. Кто его разрабатывает?
33. Нормативная правовая база организации деятельности в области пожарной охраны.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.

4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиумов

1. Рассмотреть основные задачи и направления совершенствования организации реагирования на ЧС.

2. Составить алгоритмы работы комиссии ЧС и её председателя при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации (действие, время выполнения, ответственный).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ В МИРНОЕ ВРЕМЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС	Код модуля 1134792 Учебный план № 6537
Образовательная программа Пожарная безопасность	Код ОП 20.05.01/02.01
Направление подготовки Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 20.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 851

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/ п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабченко Ю.А.		старший преподаватель	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2	Шепелев О.Ю.	к.с.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

И.В. Клочков

Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯМИ РСЧС И ГО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление подразделениями в мирное время» входит в состав модуля «Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС».

Целью данной дисциплины является формирование у студентов теоретической и практической базы для решения вопросов командно-штабного, административно-хозяйственного, правового и социального характера при организации повседневной деятельности объектов подразделений ФПС в мирное время.

Задачи дисциплины являются:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-стиля мышления;
- формирование системы знаний об управленческой деятельности подразделениями в мирное время в системе МЧС России;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач.

Дисциплина располагается в блоке Б1 – Дисциплины-модули (Вариативная часть ВУЗа) модуль М.1.21 – Пожарная безопасность промышленных объектов, направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, образовательная программа Пожарная безопасность.

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- ПК-25 – способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-38 - способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-46 - знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- ПК-55 - способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые документы пожарной охраны в РФ;
- органы управления ФПС;
- содержание итоговой проверки подразделений ГПС.

Уметь:

- определять назначения и задачи пожарной охраны;
- составлять документы для проверки и оценки состояния организации службы ФПС.

Владеть:

- методами анализа и планирования служебной деятельности объектов подразделений ФПС;
- порядком взаимодействия органов городского пожарного надзора подразделений ФПС;
- порядком проверки и оценки состояния организации службы ФПС.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6	Проект по модулю	0	0	0
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Управленческая деятельность пожарных частей в мирное время	Исходные теории управления. Должностные лица территориальной ПО. Управленческая деятельность командира и штаба в мирное время. Решение командира. Основы организации и ведения служебного делопроизводства и служебной переписки. Определение границ районов выезда пожарных частей. Правовые основы организации деятельности объектов подразделений ФПС. Назначение и задачи территориальной службы пожарной охраны.
P2	Основы организация объектов подразделений ФПС	Цели, задачи, требования, содержание и принципы боевой подготовки. Подготовка пожарных органов управления, подразделений и частей. Руководство боевой подготовки и ее всестороннее обеспечение. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов. Технический регламент в области пожарной безопасности.
P3	Порядок проведения проверок подготовки в ФПС	Цели и задачи виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в ФПС. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектов подразделений ФПС. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Ознакомление с нормативными правовыми основами организации пожарной охраны в РФ	2
P1	2	Организация и осуществление профилактики пожаров	4
P1	3	Определение границ районов выезда пожарных частей	2
P2	4	Меры, направленные на повышение персональной ответственности собственников за состояние пожарной безопасности	2
P3	5	Содержание итоговой проверки	2
P3	6	Порядок и оценки состояния организации службы и подготовки.	3
P3	7	Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России	2
			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Функциональные обязанности ответственных по гражданской обороне.
2. Организация и проведение эвакуации в мирное время.
3. Организация обеспечения пожарной безопасности в подразделениях в мирное время.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

1.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

1.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

1.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Роль Государственной противопожарной службы в формировании концепции обеспечения пожарной безопасности.

2. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1				*							
P2			*	*	*						
P3			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Л. М. Киселева и др.] ; под ред. А. И. Сидорова .— М.: КНОРУС, 2007 .— 496 с. 48 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / [В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский и др.] .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2007 .— 592 с. 14 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с. 147 экз.

2. Терещнев В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб.

пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады / В. В. Терехнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный. — М.: Пожнаука, 2007. — 358 с. 9 экз.

3. Шушерин В. В. Средства и методы управления качеством : учебное пособие [для студентов специальности 220501 "Управление качеством", дисциплина "Средства и методы управления качеством"] / В. В. Шушерин, С. В. Кортов, А. С. Зеткин ; науч. ред. С. В. Кортов ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. — 202 с. 10 экз.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Word 97 и выше, IE 5.0 и выше.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории В-805, В-806, Р-211, К-716: ПК, проектор.

Аудитории для проведения практических занятий К-723, К-725: ПК- 15 шт., маркерная белая доска, подключение к интернету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Реферат	7 семестр, 10 неделя	40
Контроль посещения	7 семестр, 17 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практические занятия	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Коллоквиум	7 семестр, 3 неделя	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в РФ.
2. Организация Федеральной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов РФ.
4. Назначение и задачи территориальной службы пожарной охраны.
5. Должностные лица территориальной ПО. Нештатные службы тер.ПО: назначение, задачи.
6. Определение границ районов выезда пожарных частей.
7. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений ФПС.
8. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
9. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений ФПС.
10. Порядок взаимодействия органов гос.пож.надзора и объектовых подразделений ФПС.
11. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
12. Порядок и оценки состояния организации службы и подготовки.
13. Нормативно- правовое регулирования в области пожарной безопасности.
14. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия виды содержание и применение.
15. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ, ее основные элементы, функции организационная структура.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания в составе реферата

Студент выполняет и защищает реферат по дисциплине. Тема реферата уточняется при выдаче задания.

Работа предполагает выполнение следующих заданий:

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
3. В основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.
4. В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

8.3.10. Примерные задания для коллоквиума

Рассмотреть основные вопросы по данной теме:

- Органы управления, состав Государственной противопожарной службы.
- Основные задачи Государственной противопожарной службы.
- Координация деятельности других видов пожарной охраны.
- Информационное обеспечение населения в области пожарной безопасности.
- Учет пожаров и их последствий.
- Разработка и реализация мер пожарной безопасности.

Роль Государственной противопожарной службы в формировании концепции обеспечения пожарной безопасности.