

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Организация строительного производства	Код модуля 1134444
Образовательная программа Строительство уникальных зданий и сооружений	Код ОП 08.05.01/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Строительство уникальных зданий и сооружений	Код направления и уровня подготовки 08.05.01
Уровень подготовки специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: N 1030, от 11.08.2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Машкин Олег Владимирович	-	ст. преподаватель	промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости	

Руководитель модуля

О.В. Машкин

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Строительного института**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 3 от 28 апреля 2017 г.

З.В. Беляева

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль

В.Н. Алёхин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Организация строительного производства»

1.1. Объем модуля, 19 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организация строительного производства» относится к профессиональному модулю, формирующему трудовые функции трех профессиональных стандартов «Организатор строительного производства» (уровень 4), «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (уровень квалификации 4) и Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (уровень 5):

- организация строительного производства на участке производства работ (объекте капитального строительства) и управление работниками возглавляемого участка; обеспечение соответствия результатов выполняемых видов строительных работ требованиям технических регламентов, сводов правил и национальных стандартов в области строительства, а также требованиям проектной и технологической документации
- планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ
- разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ
- разработка проекта производства работ
- определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах руководство разработкой и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Учебный план 6506 (очная, 6 лет)

Наименования дисциплин, составляющих модуль		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Организация, планирование и управление в строительстве	10	102	34	-	136	130	Зачет, 4	288	8
		11								
2	(Б) Управление проектами	11	34	17	-	51	75	Экзамен, 18	144	4
3	(Б) Экономика строительства	9	68	51	-	119	111	Зачет, 4	252	7
		10								
Всего на освоение модуля			204	102	-	306	316	62	684	19

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля
08.05.01/01.01	<p>РО–О19</p> <p>Выполнять в рамках производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности организационно-техническую и технологическую подготовку строительного производства</p>	<p>владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</p> <p>способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);</p> <p>владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);</p> <p>умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);</p> <p>владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);</p> <p>знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);</p> <p>владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);</p> <p>способностью разрабатывать оперативные пла-</p>

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля
		<p>ны работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);</p> <p>способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-12);</p> <p>знание основ технологии изготовления и монтажа строительных конструкций, технологии возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений с использованием современных средств механизации (ДПК-1.5);</p> <p>владение методикой проектирования технологического процесса на различных стадиях возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений, способность осуществлять организацию, планирование и управление строительством с учётом требований качества, технологической и экологической безопасности (ДПК-1.6);</p>
	<p>РО–О20</p> <p>Разрабатывать в рамках проектно-конструкторской деятельности сметную документацию на строительные работы и планировать распределение финансовых ресурсов при производстве строительных работ</p>	<p>знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</p> <p>владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);</p> <p>способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и уста-</p>

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля
		новленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8); способность разрабатывать сметную документацию на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений вне зависимости от источников финансирования (ДПК–1.8)

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК	ПК	ДПК
(Б) Организация, планирование и управление в строительстве	2, 4, 7, 8, 10	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	1.5, 1.6
(Б) Управление проектами	2, 4, 7, 10	1, 2, 4, 6, 7, 8, 12	1.5
(Б) Экономика строительства	2, 7, 10	1, 2, 3, 4, 6	1.8

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Организация строительного производства	Код модуля 1134444
Образовательная программа Строительство уникальных зданий и сооружений	Код ОП 08.05.01/01.01
Направление подготовки Строительство	Код направления и уровня подготовки 08.05.01
Уровень подготовки специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: N 1030, от 11.08.2016

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Воробьев Андрей Валерьевич	-	ст. преподаватель	промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости	
2	Машкин Олег Владимирович	-	ст. преподаватель	промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости	

Руководитель модуля

О.В. Машкин

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Строительного института**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 3 от 28 апреля 2017 г.

З.В. Беляева

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и управление в строительстве»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, управлению и планированию строительства, а освоение ими навыков по разработке календарных планов, по выбору методов организации строительства, по планированию материально-технического обеспечения строительства, а также по проектированию строительных генеральных планов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);
- умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-12);
- знание основ технологии изготовления и монтажа строительных конструкций, технологии возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений с использованием современных средств механизации (ДПК–1.5);
- владение методикой проектирования технологического процесса на различных стадиях возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений, способность осуществлять организацию, планирование и управление строительством с учётом требований качества, технологической и экологической безопасности (ДПК–1.6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач;
- состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт и строительных генеральных планов;
- методы календарного планирования строительного производства, принципы организации работ подготовительного и основного периодов строительства;
- сущность систем саморегулирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции.

Уметь:

- определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий;
- разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ;
- профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;
- определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, осуществлять календарное планирование строительного производства, обосновывать организационные формы строительных организаций и их структур;
- разрабатывать вариантные планировочные решения строительного генерального плана, давать оценку вариантов, обосновать выбор оптимального решения.

Владеть:

- выбором планировочных решений строительного генерального плана,
- расчёта трудоёмкости строительных процессов, количества строительной техники и оборудования для выполнения строительно-монтажных работ
- методами календарного планирования строительного производства.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10	11
1	Аудиторные занятия	136	136	68	68
2	Лекции	102	102	51	51
3	Практические занятия	34	34	17	17
4	Лабораторные работы	-	-	-	-
5	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	24,40	72	58
6	Промежуточная аттестация	22	2,58	4 (зачет)	18 (экзамен)
7	Общий объем по учебному плану, час.	288	162.98	144	144
8	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение	Строительство, как отрасль материального производства. Основные этапы развития строительной отрасли. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства. Связь с другими дисциплинами. Задачи и содержание дисциплины. Нормативно-законодательная база в области организации строительного производства
P2	Организационно-правовые основы осуществления строительной деятельности	Организационно-правовые формы осуществления строительной деятельности. Участники инвестиционно-строительного процесса. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Саморегулирование в строительстве и проектировании. Подрядные торги. Участники, виды, формы проведения торгов, основные этапы. Договор подряда на осуществление строительной деятельности
P3	Организация проектной деятельности в строительстве	Последовательность проектирования, согласования, утверждения ПСД. Одно- и двухстадийное проектирование. Состав проектно-сметной документации. Типовое проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза ПСД. Изыскательские работы в строительстве. Состав инженерных и экономических изысканий, их состав и организация
P4	Организационно-технологическое проек-	Организационно-технологическая документация в

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
	тирование	строительстве. Проекты организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР. Обеспечение строительных организаций организационно-технической документацией
Р5	Календарное планирование	<p>Общие положения. Составление календарного плана строительства объекта. Организация и календарное планирование строительства жилых домов и промышленных зданий. Особенности организации и календарного планирования строительного производства при реконструкции. Графики распределения ресурсов. Нормирование продолжительности строительства. Техничко-экономическая оценка календарных планов.</p> <p>Теория поточного строительства</p> <p>Общие положения. Общие принципы проектирования потока. Типы потоков. Расчетные параметры потока. Равноритмичный и кратноритмичный потоки.</p> <p>Сетевое моделирование</p> <p>Моделирование в организационно-технологическом проектировании. Элементы сетевого графика. Правила построения сетевого графика. Расчет сетевого графика. Корректировка сетевого графика</p>
Р6	Строительные генеральные планы	<p>Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР. Общеплощадочный стройгенплан. Объектный стройгенплан. Нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов. Состав, содержание и порядок разработки стройгенпланов. Особенности разработки стройгенплана при реконструкции. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги. Организация приобъектных складов. Временные задания на строительных площадках. Электроснабжение строительной площадки. Временное теплоснабжение. Временное водоснабжение и канализация. Использование постоянных сетей в период строительства</p>
Р7	Структура строительномонтажной организации	<p>Организационная структура строительномонтажной организации. Производственная структура СМО. Организационные звенья аппарата управления, их функции. Структуры управления строительными организациями.</p> <p>Мобильность строительной системы. Мобильные строительные организации. Формы организации работ, характерные для мобильных строительных организаций</p>
Р8	Организация строительного производства	<p>Подготовка строительного производства</p> <p>Общие положения. Организационно-техническая подготовка. Работы подготовительного периода. Внепло-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>щадочные и внутриплощадочные строительные работы. Планово-экономические мероприятия.</p> <p>Управление качеством строительной продукции Комплексная система управления качеством строительной продукции. Организация контроля качества строительной продукции. Входной контроль, приемочный контроль, схемы операционного контроля качества. Технический надзор, авторский надзор, госстройнадзор.</p> <p>Оценка качества строительной продукции. Исполнительная документация: журнал работ, журналы по видам работ, акты скрытых работ, паспорта на конструкции, сертификаты на материалы.</p> <p>Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов Сдача-приёмка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Документация необходимая для получения разрешения на ввод объекта.</p> <p>Консервация и прекращение строительства</p>
Р9	Планирование строительного производства	<p>Общие положения. Виды планов. Бизнес-план на строительном предприятии. Состав бизнес-плана. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование строительного производства. Годовой план строительной организации. Разработка оперативных планов. Недельно-суточные графики производства работ. Диспетчеризация в строительстве.</p>
Р10	Материально-техническая база строительства	<p>Организация материально-технического обеспечения Структура организации материально-технического снабжения. Система управления производственно-технологической комплектации (УПТК). Состав производственно-комплектационной базы.</p> <p>Эксплуатация строительной техники Виды и классификация транспорта в строительстве. Расчет потребности в строительных машинах. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин. Виды лизинга в строительстве. Организация обслуживания строительной техники. Показатели, характеризующие степень механизации СМР</p>
Р11	Основы и принципы управления строительством	<p>Теоретические основы управления производством. Методы управления. Стили управления. Управленческие решения и требования к ним.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Введение	4,8	4	4			0,8	0,8	0,8																			
P2	Организационно-правовые основы осуществления строительной деятельности	14,4	12	12			2,4	2,4	2,4																			
P3	Организация проектной деятельности в строительстве	12	10	10			2	2	2																			
P4	Организационно-технологическое проектирование	30	10	10			20	2	2									1										
P5	Календарное планирование	76,8	28	14	14		48,8	30,8	2,8	28																		
P6	Строительные генеральные планы	80	32	12	20		48	30	2,4	27,6											1							
P7	Структура строительномонтажной организации	9,6	8	8			1,6	1,6	1,6																			
P8	Организация строительного производства	9,6	8	8			1,6	1,6	1,6																			
P9	Планирование строительного производства	9,6	8	8			1,6	1,6	1,6																			
P10	Материально-техническая база строительства	9,6	8	8			1,6	1,6	1,6																			
P11	Основы и принципы управления строительством	9,6	8	8			1,6	1,6	1,6																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	266	136	102	34	0	130	76	20,4	55,6	0	0	54	0	0	0	0	18	0	0	0	0	36	0	0	0		
	Всего по дисциплине (час.):	288	136				152																					
В т.ч. промежуточная аттестация																						4	18	0	0			

Зачет

Экзамен

Проект по модулю

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P5	1	Калькуляция трудозатрат и машинного времени	4
P5	2	Линейный календарный график строительства	2
P5	3	Составление ресурсных графиков	2
P5	4	Расчет равноритмичного потока	2
P5	5	Составление и расчет сетевого графика	4
P6	6	Определение нормативной продолжительности строительства	2
P6	7	Расчет вместимости и проектирование бытового городка строителей	4
P6	8	Расчет вместимости и проектирование складов на строительной площадке	4
P6	9	Расчет потребности строительства в воде	3
P6	10	Расчет потребности строительства в электро-энергии	3
P6	11	Монтажные и опасные зоны работы крана и здания	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Организационно-технологическое моделирование строительного производства

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

- Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства: 25-этажный жилой дом (№1 по ГП) в квартале ул. Репина – Заводская – Н. Васильева в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга
- Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства: 32-этажный жилой дом (секция 1В) в квартале ул. Шевелева – Папанина – Данилина в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1- P11	+											

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1) СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). Утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2010 N 781. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=1200084098

2) СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=1200094417.

3) СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011 Организация строительного производства. Правила подготовки к сдаче-приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством жилых зданий. Утв. протоколом НОСТРОЙ от 14.10.2011 N 20. Применяется с 20.12.2011. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=1200088310

4) Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>

5) Зорина М. А. Разработка календарных планов производства работ: учебно-методическое пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256159>

6) Михайлов А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170>

7) Олейник, П.П. Организация строительного производства / Олейник П.П. — Москва : Вузовское образование, 2013 .— ISBN 2227-8397 .— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?&id=13193&cid=0>.

9.1.2. Дополнительная литература

- 1) Дикман, Лев Григорьевич. Организация строительного производства : учеб. для студентов [вузов], обучающихся по специальности 290300 "Пром. и гражд. стр-во" направления 653500 "Стр-во" / Л. Г. Дикман .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : АСВ, 2006 .— 608 с. : ил. ; 25 см .— Предм. указ.: с. 602-605. — Библиогр.: с. 606. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 5-93093-141-0. (50 экз)
- 2) ГОСТ Р 21.1003-2009. Система проектной документации для строительства. Учет и хранение проектной документации. Режим доступа: <kodeks://link/d?nd=1200075973>
- 3) ГОСТ 21.002-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Нормоконтроль проектной и рабочей документации. Утв. приказом Росстандарта от 26.11.2014 N 1838-ст. Применяется с 01.07.2015 взамен ГОСТ Р 21.1002-2008. Режим доступа: <kodeks://link/d?nd=1200115050>

9.2. Методические разработки

1. Организация строительного производства : метод. указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Орг., упр. и планирование строит. пр-ва" для студентов всех форм обучения специальности 270102 - Пром. и гражд. стр-во : [в 2 ч.]. Ч. 1. Проектирование календарного плана строительства объекта / Федер. агентство по образованию, Урал. гос. техн. ун-т - УПИ ; [сост.: Г. С. Пекарь, О. В. Машкин, О. А. Бессонова ; науч. ред. В. И. Ямов] .— Екатеринбург : [УГТУ-УПИ], 2005 .— 45 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 30 (7 назв.)

9.3. Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система нормативов NormaCS Строительство МАХ. - Режим доступа: <http://normacs.ru>.
2. Информационный ресурс. - Режим доступа: <http://normacs.info>.
3. Поисковые системы: Google - Режим доступа: <http://google.ru>, Yandex - Режим доступа: <http://yandex.ru>.
4. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. - Режим доступа: <http://library.urfu.ru/>.
2. Система дистанционного обучения. - Режим доступа: <http://learn.urfu.ru/>
3. Портал информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://study.urfu.ru>
4. Система нормативов NormaCS Строительство МАХ. - Режим доступа: <http://normacs.ru>.
5. Кафедраальный сайт. - Режим доступа: <http://www.spen.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий С-203 или С-211, оснащенные: персональным компьютером, проектором, документ камерой, экраном.

Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий СП-304, оснащенная: персональными компьютерами 10 шт., программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала, проектором, экраном, маркерной белой доской и подключением к сети Интернет.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

10 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,8		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4/2)</i>	<i>10 сем. 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>РГР</i>	<i>10 сем. 8 нед.</i>	<i>66</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещений занятий</i>	<i>10 сем. 8-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>10 сем. 8-17 нед.</i>	<i>66</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		

11 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,8		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4/2)</i>	<i>11 сем. 1-17 нед.</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещений занятий</i>	<i>11 сем. 8-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>11 сем. 8-17 нед.</i>	<i>66</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Определение объемов работ и трудоемкости</i>	11, 1-2	10
<i>Разработка календарного плана</i>	11, 1-6	40
<i>Разработка стройгенплана</i>	11, 3-8	40
<i>Оформление</i>	11, 7-8	10
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 10	0,4
Семестр 11	0,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Организационно – правовые формы осуществления строительной деятельности.
2. Способы осуществления строительной деятельности.
3. Подрядные торги в строительстве. Виды торгов. Участники торгов и их функции. Этапы проведения торгов.
4. Инвестор. Застройщик. Заказчик. Основные функции.
5. Проектировщик. Подрядчик. Генеральный подрядчик. Субподрядчик. Основные функции.
6. Договор подряда на строительство. Общие положения, состав договора.
7. Последовательность проектирования, согласования, утверждения ПСД,
8. Одно- и двухстадийное проектирование.
9. Государственная экспертиза ПСД.
10. Негосударственная экспертиза ПСД.
11. Состав проектно-сметной документации.
12. Типовое проектирование.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Организационно – правовые формы осуществления строительной деятельности.
2. Способы осуществления строительной деятельности.
3. Подрядные торги в строительстве. Виды торгов. Участники торгов и их функции. Этапы проведения торгов.
4. Инвестор. Застройщик. Заказчик. Основные функции.
5. Проектировщик. Подрядчик. Генеральный подрядчик. Субподрядчик. Основные функции.
6. Договор подряда на строительство. Общие положения, состав договора.
7. Последовательность проектирования, согласования, утверждения ПСД,
8. Одно- и двухстадийное проектирование.
9. Государственная
10. Негосударственная экспертиза ПСД.
11. Состав проектно-сметной документации.
12. Типовое проектирование.
13. Изыскательские работы в строительстве. Состав и организация.
14. Состав экономических и инженерных изысканий.
15. Назначение и содержание проекта организации строительства.
16. Назначение и содержание проекта производства работ.
17. Организационно-техническая подготовка строительного производства. Состав. Общие положения.
18. Мероприятия и работа подрядчика в подготовительный период.
19. Мероприятия заказчика по организационно-технической подготовке строительства.
20. Поточная организация строительного производства. Виды потоков.
21. Классификация потоков при поточном строительстве.
22. Принципы проектирования потока в строительстве. Параметры потока.
23. Разработка календарного плана строительства объекта. Исходные данные. Последовательность разработки.
24. Определение продолжительности, сменности, состава бригады и составление графика при разработке КП.

25. Организация строительства подземной части жилого дома.
26. Организация строительства надземной части жилого дома.
27. Привязка монтажных кранов на СГП.
28. Определение зон влияния монтажных кранов. Введение ограничений в работу кранов.
29. Временные автодороги на строительной площадке. Конструкция, проектирование.
30. Организация отделочных и специальных работ при строительстве жилого дома.
31. Сетевое моделирование. Элементы сетевого графика. Расчетные параметры сетевых графиков.
32. Правила построения сетевого графика.
33. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин.
34. Основы лизинга в строительстве. Виды лизинга.
35. Показатели, характеризующие степень механизации СМР. Показатели использования парка машин.
36. Организация автомобильных перевозок. Специализированные автотранспортные средства.
37. Транспорт в строительстве. Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств.
38. Диспетчерское управление в строительной организации.
39. Назначение и основные виды стройгенпланов, принципы и порядок построения.
40. Объектный СГП. Назначение, исходные данные, основные элементы.
41. Организация приобъектных складов.
42. Виды складов, расчет площадей складов.
43. Проектирование административных и санитарно-бытовых временных помещений. Расчет потребности.
44. Электроснабжение строительной площадки, освещение площадки.
45. Расчет временного электроснабжения стройплощадки.
46. Расчет потребности во временном водоснабжении.
47. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
48. Саморегулирование в строительстве.
49. Управление качеством строительной продукции. Виды контроля качества. Органы государственного надзора.
50. Мобильность строительства. Мобильные строительные организации.
51. Структуры управления в строительстве.
52. Производственная структура строительной-монтажной организации.
53. Организационные звенья аппарата управления строительной организацией.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

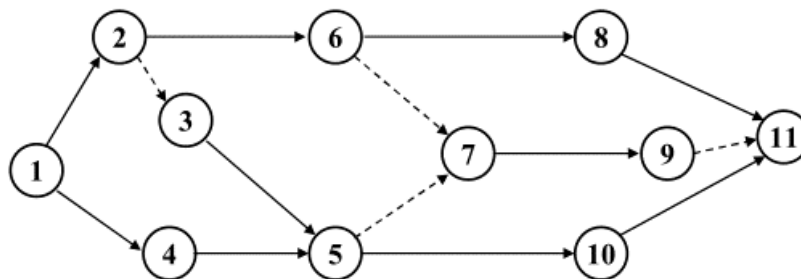
«не используются»

8.3.8. Примерное задание на выполнение расчетно-графической работы

Выполнить расчет и оптимизацию сетевого графика

Задание 3

Вариант 1



Задание 3.1.

Вариант	Шифр работ									
	1-2	1-4	3-5	4-5	2-6	5-10	6-8	7-9	8-11	10-11
1.	2	11	9	3	3	6	5	9	5	3
2.	5	2	5	6	2	9	9	8	8	6
3.	2	10	6	9	3	5	5	7	4	9
4.	3	12	5	5	2	4	4	5	2	2
5.	2	4	4	7	3	1	5	4	3	5
6.	1	5	5	4	2	2	6	5	6	8
7.	3	6	7	2	1	3	5	6	5	4
8.	2	8	8	10	2	6	4	4	4	1
9.	3	2	4	11	3	5	1	5	7	2
10.	6	3	5	2	11	4	2	6	8	3
11.	6	4	1	3	9	2	3	5	9	3
12.	5	5	2	6	5	7	2	4	7	6
13.	5	6	3	5	4	4	1	2	5	5
14.	5	2	6	4	5	1	4	3	4	4
15.	4	1	9	5	6	2	7	1	5	1
16.	6	2	8	6	8	5	8	2	4	2
17.	11	3	9	8	7	8	9	6	2	3
18.	1	2	8	7	1	9	8	5	9	1
19.	3	4	7	9	2	6	7	4	1	2
20.	3	1	4	4	3	3	8	6	2	3
21.	1	2	5	5	6	9	9	9	3	9
22.	2	1	3	3	5	5	7	9	6	8
23.	3	2	6	9	4	4	5	9	5	7
24.	3	1	9	3	7	5	4	8	5	4
25.	6	2	5	6	8	6	6	7	2	5
26.	8	2	6	5	9	1	9	4	3	6
27.	5	1	4	3	5	2	8	5	5	1
28.	4	2	12	2	4	3	5	6	9	2
29.	2	5	3	3	1	2	4	4	4	3
30.	3	1	2	2	2	5	5	5	5	2
31.	1	2	5	1	3	4	6	6	6	5
32.	1	1	6	3	6	7	5	1	4	6
33.	3	2	9	6	5	8	4	13	5	4
34.	3	14	7	5	4	9	5	5	6	6
35.	6	6	2	4	8	4	4	8	8	8
36.	4	9	3	1	9	9	1	7	7	7
37.	5	8	6	2	2	6	10	4	9	10
38.	5	12	1	3	1	5	1	1	5	11
39.	4	7	5	12	10	4	1	3	3	2
40.	6	6	10	15	19	1	3	9	1	12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Организация строительного производства	Код модуля 1134444
Образовательная программа Строительство уникальных зданий и сооружений	Код ОП 08.05.01/01.01
Направление подготовки Строительство уникальных зданий и сооружений	Код направления и уровня подготовки 08.05.01
Уровень подготовки специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: N 1030 от 11.08.2016

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Перевалов Сергей Степанович		Старший преподава- тель	Ценообразование в строительстве и промышленности	

Руководитель модуля

О.В. Машкин

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Строительного института**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 3 от 28 апреля 2017 г.

З.В. Беляева

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ».

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» входит в модуль «Организация строительного производства».

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» относится к вариативной части по выбору ВУЗа.

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области управления проектами в строительстве как эффективного инструмента организации строительного производства, а также выработки профессиональных навыков их практического использования.

Дисциплина посвящена изучению процесса управления проектами в строительстве, дающего объективную и точную картину инвестиционной привлекательности предприятия, стратегической привлекательности управления строительным проектом, основываясь на международных и государственных стандартах управления проектами. Планирование единовременных и уникальных проектов, выявление и управление рисками на стадии инициализации, организационного планирования и выполнении проекта.

Особое внимание уделяется управленческой экспертизе, основной целью которой является оценка качества системы управления в целом, всей совокупности элементов: субъекта и объекта управления, связанных циркулирующими между ними информационными потоками. Целью управленческой экспертизы является повышение эффективности и качества управления объектами недвижимости на всех этапах их жизненного цикла.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1) ;
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4) ;
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельностью, планирование работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владением методами осуществления инновационных идей организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-12).
- знание основ технологии изготовления и монтажа строительных конструкций, технологии возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений с использованием современных средств механизации (ДПК–1.5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Знать методы оценки рисков инвестиционно-строительных проектов;
- Знать основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач;
- Знать проектную структуру управления.

Уметь:

- Уметь проводить оценку рисков инвестиционных проектов.

Владеть:

- Владеть опытом анализа и оценки рисков инвестиционных проектов;
- Владеть технологиями командной работы.

Объем дисциплины для очной формы обучения (6506)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	11
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
		Экзамен		Экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы управления проектами	Понятие проекта и его признаки. Классификация, длительность и сложность проектов. Российский и зарубежный подходы к определению проекта. Начало и окончание проекта. Понятие управления проектом. Основные функции управления проектами. Окружение проекта: внешняя и внутренняя среда проекта. Основные участники проекта. Матрица ответственности. Проектная команда. Роль и задача руководителя проекта, содержание контракта.
P2	Жизненный цикл проекта и его фазы	Понятие жизненного цикла проекта. Содержание основных фаз жизненного цикла проекта, его стадий и этапов. Бизнес-план проекта.
P3	Управление рисками	Понятие рисков. Классификация рисков. Способы воздействия на риск. Методы оценки риска. Анализ проектных рисков. Модель управления рисками при разработке проекта.
P4	Закупки. Торги. Контракты	«Материально-техническое снабжение» или «прокьюремент». Контрактная фаза в процессе управления проектом. Типы контрактов. Контракт: сущность, структура, содержание. Этапы работы с контрактом. Преимущества и недостатки контракта с возмещением затрат. Характеристика различных видов контракта. Договор строительного подряда, субподряда. Определения победителей торгов. Анализ контрактных предложений. Заключение контракта. Осуществление поставок при МТО. Проведение подрядных торгов. Тендерный комитет. Управление материально-техническими запасами. Контракт с руководителем проекта. Содержание конкурсной документации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Основы управления проектами	30,4	14	12	2	-	16,4	4,4	2,4	2	-	-	12	1																
P2	Жизненный цикл проекта и его фазы	47,6	21	12	9	-	26,6	14,6	2,4	12,2	-	-	12	1																
P3	Управление рисками	27,2	10	6	4	-	17,2	5,2	1,2	4	-	-	12	1																
P4	Закупки. Торги. Контракты	20,8	6	4	2	-	14,8	2,8	0,8	2	-	-	12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	51	34	17	-	75	27	6,8	20,2	0	0	48	48	0	0				0	0	0	0	0,0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144	51				93																							
													В т.ч. промежуточная аттестация										0	18	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы «не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Систематизация признаков и идентификация национальных и международных инвестиционно-строительных проектов	2
P2	2	Разработка основных фаз (стадий, этапов) проекта реконструкции «Деловой центр «Парус»	9
P3	3	Разработка раздела «Риски» инвестиционно-строительного проекта	4
P4	4	Разработка основных разделов контракта с руководителем проекта (строительного объекта)	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- *Формирование признаков идентификации проекта;*
- *Разработка концепции проекта;*
- *Анализ инвестиционных возможностей;*
- *Разработка карты «Риски проекта».*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ *«не предусмотрено»*

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) *«не предусмотрено»*

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *«не предусмотрено»*

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *«не предусмотрено»*

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ *«не предусмотрено»*

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) *«не предусмотрено»*

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ *«не предусмотрено»*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов *«не предусмотрено»*

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P10	+	+	+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 6 августа 2017 года). Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Режим доступа: [kodeks://link/d?nd=9027690](https://kodeks.ru/link/d?nd=9027690)
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 28 марта 2017 года). Кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ. Режим доступа: [kodeks://link/d?nd=9027703&prevdoc=902019731](https://kodeks.ru/link/d?nd=9027703&prevdoc=902019731)
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (статьи 1110 - 1224) (с изменениями на 28 марта 2017 года). Кодекс РФ от 26.11.2001 N 146-ФЗ. Режим доступа: [kodeks://link/d?nd=901799839&prevdoc=9027703](https://kodeks.ru/link/d?nd=901799839&prevdoc=9027703)

- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551) (с изменениями на 1 июля 2017 года). Кодекс РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=902019731
- 5) Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 11 августа 2017 года). Кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=744100004
- 6) Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 30 сентября 2017 года). Кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=901919338
- 7) Горбюцов Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 341 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147>
- 8) Гуцин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. - М. и Берлин: Директ-Медиа, 2014, 2014. - 313 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>

9.1.2. Дополнительная литература

- 1) Решение Екатеринбургской Городской думы Четвертого созыва от 13 ноября 2007 г. № 68/48 «Об утверждении правил землепользования и застройки городского округа МО «Город Екатеринбург» с последующими изменениями. Режим доступа: http://www.egd.ru/docs/acts/_aview_b6380.
- 2) Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20044> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

9.2. Методические разработки

1. Фролова Е.Д., Кожевникова М.К., Кожевников К. И. Щеглова Н.Б. Методические указания к разработке раздела выпускной квалификационной работы «Управленческая экспертиза». Екатеринбург: УрФУ, 2014.

9.3. Программное обеспечение

Презентационные материалы в PowerPoint
Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Источники Интернет «Мегапроекты», «Суперстройки».
2. Проекты на электронных носителях-дисках (хранятся на кафедре ЦСП)
3. Сайт ВАК РФ / Диссертации по теме Управление проектами
4. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
5. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированная аудитория для проведения практических занятий С-416 оснащена: проектором, экраном, маркерной белой доской и подключением к сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 (утвержден Ученым советом Строительного института, протокол заседания Ученого совета № 9 от 02.10.2015 г.).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>11 сем. 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Домашняя работа 1</i>	<i>11 сем. 1-9 нед.</i>	<i>14</i>
<i>Домашняя работа 2</i>	<i>2-10</i>	<i>14</i>
<i>Домашняя работа 3</i>	<i>12-15</i>	<i>12</i>
<i>Домашняя работа 4</i>	<i>16-17</i>	<i>10</i>
<i>Микротест</i>	<i>17</i>	<i>16</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>11 сем. 8-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение заданий</i>	<i>11 сем. 8-17 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Микротест</i>	<i>17</i>	<i>16</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий:
«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Стадии жизненного цикла проекта: разработка концепции проекта (замысел, идеи инвестора)
2. Российские и зарубежные Ассоциации управления проектами и стандарты управления проектами.
3. Проект, как временная и уникальная форма управления. Основные цели управления проектами.
4. Основные фазы жизненного цикла проекта (ЖЦП).
5. Модели жизненного цикла проекта: водопад, итеративная модель, модель Бари Боэма.
6. Критерии успешности проекта: содержание, стоимость, время, условия взаимосвязи.
7. ЖЦП: анализ инвестиционных возможностей. Инвестиционная привлекательность. Ликвидность.
8. Оценка эффективности инвестиционной привлекательности с учетом внешних и внутренних факторов развития общества и деловой среды. Показатели деловой активности: ЧП(чистая прибыль) - - - - ФЗ(фонд заработной платы)
9. Анализ стратегической эффективности компании: коэффициент корреляции Спирмена.
10. Стадии жизненного цикла проекта: Инициация. Бизнес-кейс. Портфель проектов
11. Жизненный цикл продукта, его отличие от жизненного цикла проекта.
12. Жизненный цикл проекта: планирование, задачи, формы планирования.
13. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.
14. Организационный план, как основная стадия бизнес-плана проекта. Диаграмма Ганта. Типы связей по диаграмме Ганта.
15. Жизненный цикл проекта: риски. Стратегия реагирования на риски.

16. Шкала вероятности рисков.
17. Управление рисками в проекте.
18. Управленческая экспертиза: понятие, цель экспертизы, схема проведения экспертизы, модели управления объектом экспертизы.
19. 8 этапов проведения управленческой экспертизы.
20. Управление проектом: команда проекта, роль и задачи руководителя проекта.
21. Командная форма управления проектом: позитивная атмосфера: нормы поведения и ценности, совместное решение задач, управление конфликтными ситуациями.
22. Реконструкция и управление предприятиями стройиндустрии.
23. Управленческая экспертиза государственных объектов
24. Управление предприятиями ЖКХ
25. Управление жилищным комплексом или жилым домом, оценка эффективности управления.
26. Оценка бизнеса: Оценка и управление стоимостью бизнеса компаний. Оценка стоимости объекта недвижимости.
27. Модели управления объектами: Управление недвижимостью. Управление активами. Техническое управление.
28. Международный подход к инновациям: Западная и японская модели управления инновациями.
29. Инновация в управлении проектами: критерии процесса и критерии результат, пути достижения цели.
30. Кайзен и инновации: идеальный и реальный процессы развития проекта.
31. Стадии жизненного цикла проекта: Выполнение проекта. Учет и контроль качества, методы повышения производительности труда.
32. Понятие контракта. Виды контрактов.
33. Материально-техническое обеспечение при реализации проекта: торги, этапы закупок товаров, услуг, ресурсов.
34. Планирование закупок: Предметы торгов. Основные принципы в проведении торгов.
35. Электронные торги.
36. Оферта договора, договоры подряда
37. Энергосервисный контракт
38. Фазы жизненного цикла контракта
39. Классификация контракта по способу взаимоотношений: по законченному проекту, «под ключ»
40. Жизненный цикл контракта: хеджирование
41. Жизненный цикл проекта: Завершение проекта
42. Процесс завершения проекта: причины, варианты формы
43. Этапы закрытия контракта.
44. Приемка объектов проекта
45. Отчет о закрытии проекта

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9 – Домашние работы

- Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (компании-застройщика).
- Анализ стратегической эффективности строительной компании
- Иллюстрация организационного плана выполнения работ с применением диаграммы Ганта
- Решение бизнес-кейса временного уникального практического проекта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль «Организация строительного производства»	Код модуля 1134444
Образовательная программа «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Код ОП 08.05.01/01.01
Направление подготовки Строительство уникальных зданий и сооружений	Код направления и уровня подготовки – 08.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: N 1030, от 11.08.2016

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Королева М.А.	Доцент	Доцент	Экономика и управление строительством и рынком недвижимости	
2	Караваева Н.М.	К.э.н.	Доцент	Экономика и управление строительством и рынком недвижимости	

Руководитель модуля

О.В. Машкин

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Строительного института**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 3 от 28 апреля 2017 г.

З.В. Беляева

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия совокупности факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции, денежных средств и других элементов механизма производственных отношений, возникающих в рамках отдельного предприятия в процессе получения полезного продукта (работ, услуг) при ограниченных ресурсах.

Строительный комплекс относится к числу ключевых сфер экономической деятельности страны и во многом определяет решение социальных, экономических и технических задач ее развития. Техничко-экономические особенности строительства и особый характер выпускаемой строительной продукции находят отражение во всех сферах деятельности строительного предприятия. Исходя из этого «Экономика строительства» рассматривает:

- теоретические основы, закономерности и особенности функционирования строительных организаций в рыночной среде;
- экономико-правовые основы создания и эффективного функционирования предприятий; основы анализа и планирования деятельности предприятия;
- факторы, влияющие на хозяйственную деятельность строительных предприятий в условиях рынка строительной продукции;
- особенности использования материально-технических и трудовых ресурсов предприятия, формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), получения и распределения прибыли и доходов с учётом отраслевой специфики
- новые подходы к вопросам внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения эффективных результатов при условии минимизации издержек.

На базе получения системных знаний в рамках курса, будущие специалисты смогут выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; обосновывать экономическую эффективность реализации организационных, технологических решений; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; участвовать в реализации управленческих решений, руководствуясь знаниями о закономерностях протекания бизнес-процессов в строительных организациях.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами).

Компетенции в соответствии с ФГОС, в формировании которых участвует дисциплина:

– **общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:**

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);
- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОПК-10);

- **профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО:**
 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
 - владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);
 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);
 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4) ;
 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);
- **дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК)**
 - способность разрабатывать сметную документацию на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений вне зависимости от источников финансирования (ДКП–1.8).
- **1.2. Язык реализации программы – русский**

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительной деятельности;
- особенности инвестиционно-строительной деятельности и факторы, влияющие на хозяйственную деятельность строительных организаций;
- новые подходы к вопросам внутрихозяйственного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек;
- формы управления строительно-монтажными организациями при различных формах собственности;

Уметь:

- работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности;
- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выполнять расчеты основных экономических показателей, характеризующих - производственно-хозяйственную деятельность организации (предприятия);
- умение охарактеризовать эффективность и доходность деятельности предприятия;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, оптимизировать экономическую и управленческую эффективность деятельности современной организации.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методиками финансовых, экономических расчетов по производственному подразделению;
- опытом определения проектных и фактических объемов работ;
- опытом составления сметных расчетов с использованием специальных программных комплексов.

1.1. Объем дисциплины:

Очная форма обучения:

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Учебный семестр	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9	10
1.	Аудиторные занятия	119	119	68	51
2.	Лекции	68	68	51	17
3.	Практические занятия	51	51	17	34
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	133	17,85	76	57
6.	Промежуточная аттестация	22	2,58	Зачет	Экзамен
7.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	252	139,43	144	108
8.	Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	7		4	3

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Роль и место капитального строительства в экономике РФ	
P1, T1	Тема 1. Особенности и основные направления развития капитального строительства	Капитальное строительство как отрасль материального производства. Отраслевые особенности и характерные черты капитального строительства. Инвестиционные процессы в строительстве. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Органы управления строительством. Задачи министерства строительства и ЖКХ. Общая оценка ситуации в строительстве. Строительная продукция. Классификация строительной продукции.
P1, T2	Тема 2. Организационные формы капитального строительства	Строительная продукция. Классификация строительной продукции. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение, поддержание мощности

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		действующего предприятия, капитальный и текущий ремонт. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительно-монтажных организаций.
P1, T3	Тема 3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности	Состав участников инвестиционно-строительного проекта, их роли, распределение функций (инвестор, государственный заказчик, заказчик (технический заказчик), застройщик, подрядчик, субподрядчик, участники долевого строительства, девелопер, проектная организация).
P1, T4	Тема 4. Договор подряда на строительство	Договоры подряда: назначение и содержание. Условия договора строительного подряда: предмет договора; срок выполнения работ; обязательства заказчика; цена договора. Договор долевого строительства. Расчеты по договору строительного подряда.
P2	Раздел 2. Предприятие как субъект рыночных отношений	
P2, T1	Тема 1. Предпринимательская деятельность в строительстве	Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды ПД: индивидуальное предпринимательство, осуществляемое гражданином без образования юридического лица; предпринимательская деятельность, осуществляемая юридическими лицами (предприятиями различных организационно-правовых норм).
P2, T2	Тема 2. Предприятие – основная форма организации предпринимательской деятельности	Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия. Основные задачи, решаемые предприятием в процессе своей деятельности.
P2, T3	Тема 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития	Факторы, оказывающие влияние на формы и содержание производственно-хозяйственного процесса, получение конечных результатов и на устойчивое развитие предприятия. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия
P2, T4	Тема 4. Организационно-правовые формы предприятия	Организационно-правовые формы строительных организаций, цели и задачи, определяющие их деятельность

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р3	Раздел 3. Экономические ресурсы строительных организаций	
Р3, Т1	Тема 1 Имущество и капитал предприятия	Понятие имущественного комплекса. Состав имущества предприятия. Собственный, уставный, оборотный капитал, заемный капитал.
Р3, Т2	Тема 2. Основные производственные фонды	Понятие. Состав и структура ОПФ. Классификация ОПФ. Методы и назначение оценки основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация ОПФ. Показатели и пути эффективного использования ОПФ.
Р3, Т3	Тема 3. Оборотные средства строительных организаций	Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств
Р3, Т4	Тема 4. Нематериальные активы	Понятие и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации
Р3, Т5	Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Производственный персонал организации. Организация труда на предприятии. Мотивация производительного труда. Материальное стимулирование труда.
Р4	Раздел 4. . Формирование цены на строительную продукцию	
Р4,Т1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования	Цена. Основные функции цены. Виды цен. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительного-монтажных организаций.
Р4,Т2	Тема 2. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства	Строительные работы. Работы по монтажу оборудования (монтажные работы). Затраты на приобретение оборудования, мебели, приспособлений, производственного инвентаря. Прочие затраты.
Р4,Т3	Тема 3. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ	Прямые затраты (затраты на строительные материалы, изделия и конструкции; расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительно-монтажных работ; затраты на эксплуатацию строительных машин, в т.ч. на оплату труда рабочих, управляющих

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		машинами и механизмами). Накладные расходы. Сметная прибыль.
Р5	Раздел 5. Себестоимость продукции строительных организаций	
Р5,Т1	Тема 1. Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав и группировка затрат	Понятие и виды себестоимости строительного-монтажных работ. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР.
Р5,Т2	Тема 2. Резервы и пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ	Резервы и пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ. Расчет снижения себестоимости строительного-монтажных работ производится по технико-экономическим факторам, определяющим изменение плановой величины затрат на производство по сравнению со сметной стоимостью и уровнем затрат в базисном периоде.
Р6	Раздел 6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	
Р6,Т1	Тема 1. Финансовые ресурсы предприятия	Понятие. Источники формирования финансовых ресурсов.
Р6,Т2	Тема 2. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли (сметная, плановая, фактическая). Валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль (нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода). Факторы изменения прибыли.
Р6, Т3	Тема 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия	Рентабельность – обобщающая оценка экономической деятельности предприятия. Рентабельность производства. Оценка текущих затрат. Экстенсивные и интенсивные факторы.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3,Т2	1	Рассчитать основные показатели эффективности использования ОПФ	8
Р3,Т3	2	Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах и показатели эффективности их использования	4
Р3,Т5	3	Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда	4
Р3,Т5	4	Рассчитать показатели, характеризующие движение рабочей силы	4
Р4,Т3,4	5	Определить сметную стоимость СМР по заданным видам работ. Определить договорную цену на строительную продукцию	14
Р5,Т1-3	6	Рассчитать себестоимость СМР (сметную, плановую). Рассчитать снижение себестоимости СМР за счет выбранных факторов.	9
Р6,Т2-3	7	Расчет прибыли (балансовой, налогооблагаемой и чистой). Расчет рентабельности (общей, по текущим затратам).	8

Всего: 51

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Проблемы развития капитального строительства
2. Жизненный и инвестиционный цикл в строительстве
3. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве
4. Формы и методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности
5. Сущность процессов специализации и концентрации в строительстве
6. Особенности проявления процессов кооперирования, комбинирования и диверсификации в строительстве
7. Проблемы развития материально-технической базы строительства
8. Задачи развития материально-технической базы строительства
9. Приоритетные направления производства строительных материалов, изделий, конструкций
10. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений
11. Сущность лизинга и основы лизинговой деятельности в строительстве
12. Развитие механизма подрядных торгов в строительстве
13. Процедура и порядок проведения торгов в строительстве
14. Контроль качества строительной продукции и строительно-монтажных работ
15. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве
16. Основы сметного нормирования и определение стоимости строительной продукции
17. Основные фонды предприятий строительного комплекса. Эффективность использования основных производственных фондов.
18. Износ основных фондов. Реализация амортизационной политики.
- 19.оборотный капитал и эффективность его использования.
20. Трудовые ресурсы и эффективность их использования.
21. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста
22. Себестоимость СМР. Планирование себестоимости (анализ «затраты – объем – прибыль»).
23. Прибыль и рентабельность в строительстве. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.
24. Проблемы инвестирования в строительном комплексе
25. Анализ развития строительной деятельности на территории РФ и Свердловской области
26. Определение договорной цены на строительный подряд
27. Пути совершенствования методов определения цен и объемов инвестиций на создание строительной продукции
28. Критерии и показатели оценки конкурентоспособности строительных предприятий
29. Организационное и экономическое обеспечение подготовки и проведения подрядных торгов
30. Налогообложение строительных организаций.
31. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями
32. Строительное предприятие как социально-экономическая система
33. Состояние основных фондов в капитальном строительстве
34. Контроль качества строительно-монтажных работ
35. Себестоимость продукции строительной организации. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
36. Инновационная деятельность в капитальном строительстве
37. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве
38. Управление качеством строительной продукции
39. Лизинг в строительстве
40. Трудовые ресурсы в строительстве. Состояние и эффективность их использования
41. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда
42. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве

43. Производственная мощность и производственная программа строительного-монтажных организаций
44. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве
45. Оборотные средства строительных организаций. Состав, состояние и эффективность использования оборотных средств
46. Прибыль и рентабельность в строительстве
47. Участники инвестиционно-строительной деятельности и их взаимоотношения
48. Порядок расчетов за выполненные строительные-монтажные работы
49. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами строительного производства
50. Основные фонды в строительстве. Состояние. Пути повышения эффективности использования основных фондов

4.3.5. Примерная тема расчетно-графических работ

Тема: Расчет основных показателей производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия

1. Расчет основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия
 - 2.1 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов
 - 2.2 Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств
 - 2.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования
2. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности организации
 - 2.1. Расчет плановой себестоимости строительного-монтажных работ
 - 2.2. Расчет балансовой, чистой прибыли организации
 - 2.3. Расчет рентабельности

Выполняется по данным индивидуальной исходной информации.

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Строительная продукция, технико-экономические особенности строительной продукции.
2. Организационные формы капитального строительства. Подрядный, хозяйственный способы строительства, строительство «под ключ».
3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Регулирование отношений между участниками строительства.
4. Договор подряда на строительство. Условия договора подряда. Содержание строительного контракта.
5. Предпринимательство. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты права собственности. Основные критерии выбора организационно-правовой формы предприятия.
7. Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия.
8. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития.
9. Организационно-правовые формы предприятия.
10. Понятие, состав и структура основных фондов.
11. Методы и назначение оценки основных фондов
12. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
13. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
14. Лизинг в строительстве
15. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
16. Понятие и характеристика нематериальных активов

17. Состав и классификация нематериальных активов
18. Оценка и амортизация нематериальных активов
19. Оборотные средства строительных организаций. Оборотные фонды. Фонды обращения.
20. Состав и источники формирования оборотных средств.
21. Определение потребности в оборотных средствах.
22. Эффективность использования оборотных средств
23. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный персонал организации. Классификация персонала.
24. Тарифная система оплаты труда.
25. Формы и система заработной платы.
26. Состав расходов на оплату труда.
27. Производительность труда. Показатели производительности труда.
28. Производительность труда. Мотивация производительности труда.
29. Производственная мощность. Виды производственной мощности.
30. Планирование производственной мощности
31. Производственная программа. Планирование производственной программы
32. Основы рыночного ценообразования. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства
33. Состав и группировка затрат сметной стоимости СМР
34. Методы определения сметной стоимости
35. Договорная цена на строительную продукцию
36. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ
37. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
38. Финансовые ресурсы строительных организаций. Источники формирования
39. Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли в строительстве
40. Порядок формирования и распределение прибыли.
41. Рентабельность в строительстве

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

1. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*		*		*	
P2							*				*	
P3	*			*			*				*	

P4				*			*		*		*	
P5		*	*				*		*		*	
P6			*	*	*		*				*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая №146-ФЗ от 31.07.1998, часть вторая № 117-ФЗ от 05.08.2000. Глава 25. Налог на прибыль. 2006). Режим доступа: kodeks://link/d?nd=901765862
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 1 октября 2017 года). Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=901807664
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). Постановление Госстроя России от 05.03.2004 N 15/1. Применяется с 09.03.2004. Режим доступа: kodeks://link/d?nd=1200035529
4. Экономика строительства : Учеб. пособие для студентов вузов строит. специальностей / Г. И. Иванов, Л. В. Мясникова, А. Г. Ткаченко и др. ; Под ред. Ю. Ф. Симионова .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2003 .— 349 с. : ил. ; 22 см .— (Экономика и управление) .— Авт. указаны на обороте тит л. Глоссарий: с. 335-342. — Библиогр.: с. 348-349 (18 назв.). — ISBN 5-241-00192-1 : 100.00. 40 экз.
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ. – М.: Новое знание, 2010. 36 экз
6. Кияткина Е.П., Федорова С.В. Экономика строительства: учебное пособие. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>
7. Давиденко В. П., Киселева Л. Т. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Баканов, Михаил Иванович. Теория экономического анализа : Учебник для студентов вузов экон. спец. / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет .— 4-е изд., доп. и перераб. — М. : Финансы и статистика, 2001 .— 416 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 407-412 (88 назв.). — допущено в качестве учебника .— ISBN 5-279-02042-7 : 113.00. 15 экз
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд

российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (11.10.2017).

9.1.3. Методические разработки

М.А. Королева, А.М. Платонов. Экономика строительных организаций: учебное пособие / М.А. Королева, А.М. Платонов. Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2010.156 с.

М.А. Королева. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: Учебное пособие / М.А. Королева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 263 с.

М.А. Королева. Расчет основных показателей производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия: методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика строительного предприятия»

9.2. Программное обеспечение

Не требуется

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства строительства РФ – <http://www.minstroyrf.ru>
2. Официальный сайт ФАУ «Главгосэкспертиза России» - <https://gge.ru/ii-vserossijskoe-sveshhanie-organizacij-gosudarstvennoj-ekspertizy-2016/>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
4. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

9.4. Электронные образовательные ресурсы

Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794

9.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Контрольные вопросы к зачету, экзамену

9.6. Информационные сервисы, обеспечивающие учебный процесс

1. Зональная научная библиотека <http://library.ustu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.ustu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.ustu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.ustu.ru/resources>
5. Поиск <http://library.ustu.ru/search>

10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Оборудование

И-418, компьютерный класс:

1. Компьютер Pentium 4 - 10шт.
2. Проектор переносной М-277
3. Доска интерактивная Hitachi
4. Мультимедиапроектор

5. Кондиционер Gree
6. Экран

Специальное программное обеспечение

1. MS Office 2003;
2. MS Access 2007;
3. MS FrontPage Professional 2003;
4. MS Project Server 2007;
5. MS Project Professional 2007;
6. MS Visio 2007;
7. Система тестирования AST TEST;
8. Альт-Инвест, Альт-Финансы;
9. Primavera Project Planner и Primavera SureTrack;
10. Гранд-смета;
11. ГОССТРОЙСМЕТА;
12. SpiderProject (демо-верия);
13. Программа для проведения деловых игр по экономике предприятия;
14. Система календарного планирования TimeLine;
15. Комплекс программ виртуального сервера

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

9 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4/2)</i>	1–16 уч. недели	40
<i>Контрольная работа (3)</i>	4, 8, 12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях (0/2)</i>	9 – 16 уч. недели	50
<i>Посещение занятий</i>	9 – 16 уч. недели	20
<i>Реферат</i>	14 уч. неделя	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. = 0,0		

10 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (2/0)</i>	1–8 уч. недели	40
<i>Контрольная работа (3)</i>	4, 8, 12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	9 – 16 уч. недели	50
<i>Посещение занятий (0/4)</i>	9 – 16 уч. недели	20
<i>РГР</i>	14 уч. неделя	30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– k тек.прак.= 1,0
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– k пром.прак. = 0,0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы «не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
<i>Семестр 9</i>	<i>0,5</i>
<i>Семестр 10</i>	<i>0,5</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий в разработке

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Строительный комплекс. Состояние и основные направления развития инвестиционно-строительной деятельности.
2. Строительная продукция, технико-экономические особенности строительной продукции.
3. Организационные формы капитального строительства. Подрядный, хозяйственный способы строительства, строительство «под ключ».
4. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Регулирование отношений между участниками строительства.
5. Договор подряда на строительство. Условия договора подряда. Содержание строительного контракта.
6. Предпринимательство. Субъекты предпринимательской деятельности.
7. Субъекты права собственности. Основные критерии выбора организационно-правовой формы предприятия.
8. Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия.
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития.
10. Организационно-правовые формы предприятия.
11. Саморегулируемые организации в строительстве.
12. Организация строительного производства. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР).
13. Производственная структура предприятия как условие эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.
14. Организационная структура предприятия. Понятие, типы организационной структуры управления.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Имущество и капитал предприятия.
2. Понятие, состав и структура основных фондов.

3. Методы и назначение оценки основных фондов
4. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
5. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
6. Лизинг в строительстве
7. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
8. Понятие и характеристика нематериальных активов
9. Состав и классификация нематериальных активов
10. Оценка и амортизация нематериальных активов
11. Оборотные средства строительных организаций. Оборотные фонды. Фонды обращения.
12. Состав и источники формирования оборотных средств.
13. Определение потребности в оборотных средствах.
14. Эффективность использования оборотных средств
15. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный персонал организации. Классификация персонала.
16. Тарифная система оплаты труда.
17. Формы и система заработной платы.
18. Состав расходов на оплату труда.
19. Производительность труда. Показатели производительности труда.
20. Производительность труда. Мотивация производительности труда.
21. Производственная мощность. Виды производственной мощности.
22. Планирование производственной мощности
23. Производственная программа. Планирование производственной программы
24. Основы рыночного ценообразования. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства
25. Состав и группировка затрат сметной стоимости СМР
26. Методы определения сметной стоимости
27. Договорная цена на строительную продукцию
28. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ
29. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
30. Финансовые ресурсы строительных организаций. Источники формирования
31. Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли в строительстве
32. Порядок формирования и распределение прибыли.
33. Рентабельность в строительстве

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются