

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ</b>	<b>Код модуля</b>
<b>Образовательные программы</b> - Прикладная экономика и финансы - Финансы и кредит - Финансы - Прикладная экономика - Банковское дело - Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> - 38.03.01/10.01 – УП № 6482 (2), 6575 (2), 6657 (2), 6608 (2) - 38.03.01/16.01 – УП № 6424 (2), 6426 (2), 5623 (4), 5624 (4) - 38.03.01/12.01 – УП № 6461 (2), 6192(3), 6038 (2) - 38.03.01/15.01 – УП № 6456 (3) - 38.03.01/14.01 – УП № 6459 (3) - 38.03.01/03.01 – УП № 6429 (2), 6630 (2), 6651 (2)
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ                      БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ                      ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА                      ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ                      БАНКОВСКОЕ ДЕЛО                      ФИНАНСЫ</i>
<b>Направление подготовки ЭКОНОМИКА</b>	<b>Код направления и уровня подготовки                      38.03.01</b>
<b>Уровень подготовки БАКАЛАВРИАТ</b>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:                      12.11.2015 г., № 1327</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Юзвович Лариса Ивановна	Доктор экономических наук, доцент	профессор	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Л.И. Юзвович

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 20.10.2017 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ*

## 1.1. Объем модуля, 3 з.е.

**1.2. Аннотация содержания модуля.** Модуль *Иностранные инвестиции* находится в части факультатива учебного плана образовательных программ.

Инвестиционные отношения затрагивают все основные стороны общественной жизни. Без них невозможно существование любого государства, его эффективное функционирование. Это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Инвестиционные вопросы включают в себя: классификацию и структуру иностранных инвестиций, характеристику прямых и портфельных инвестиций, место и роль транснациональных корпораций в инвестиционном бизнесе, формирование основных направлений инвестиционной политики государства на перспективу и текущий период.

Особенности освоения факультативной дисциплины. Курс «Иностранные инвестиции» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ функционирования инвестиционной системы, рассмотрение современных технологий инвестиционных расчетов.

Студенты изучают дисциплину «Иностранные инвестиции» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения факультативной дисциплины «Иностранные инвестиции» сдается зачет

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция- исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным инвестиционным институтам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ инвестиционного менеджмента, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов инвестирования, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления инвестиционными отношениями государственного сектора экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических

публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Инвестиции», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования инвестиционной системы; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления инвестиционными отношениями.

Особенности освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» обуславливаются спецификой построения экономических отношений в сфере инвестиций; совокупностью действий субъектов и объектов инвестиционной деятельности, организацией форм и видов инвестиций. Курс состоит из теоретического и аналитического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности институтов финансово-кредитной системы, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит аналитические данные в динамике деятельности государственного, банковского, корпоративного секторов экономики в сфере инвестиционной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Очная форма обучения (6482 (2), 6429 (2), 6459 (3), 6461 (2), 6456 (3))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Ф) Иностранные инвестиции	8	8	8		16	88	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	8		16	88	4	108	3

### Очная форма обучения (УП 6424 (2))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	8	10	10		20	84	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			10	10		20	84	4	108	3

### Заочная форма обучения (УП 6575 (2), 6426 (2), 6192 (3))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	9	4	4		8	96	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	4		8	96	4	108	3

### Заочная форма обучения (УП 6657 (2))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	7	4	4		8	96	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	4		8	96	4	108	3

### Заочная форма обучения (УП 5624 (4))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	6	4	4		8	96	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	4		8	96	4	108	3

### Заочная форма обучения (УП 6608 (2), 6651 (2))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	6	4	2		6	98	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	2		6	98	4	108	3

### Заочная форма обучения (УП 5623 (4), 6630 (2), 6038 (2))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Ф) Иностранные инвестиции	7	4	2		6	98	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			4	2		6	98	4	108	3

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Финансы, Деньги, кредит, банки, МВКО</i>
3.2.	Корреквизиты	<i>Рынок ценных бумаг</i>

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.03.01 Прикладная экономика и финансы	РО1. Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Данные об универсальных компетенциях отсутствуют
38.03.01 Финансы и кредит Бухгалтерский учет, анализ и аудит Прикладная экономика Экономика предприятия Банковское дело Финансы			

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-4
1	(Ф) Иностранные инвестиции	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрен.**

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не предусмотрен.**

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ</b>	<b>Код модуля</b>
<b>Образовательные программы</b> - Прикладная экономика и финансы - Финансы и кредит - Финансы - Прикладная экономика - Банковское дело - Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> - 38.03.01/10.01 – УП № 6482 (2), 6575 (2), 6657 (2), 6608 (2) - 38.03.01/16.01 – УП № 6424 (2), 6426 (2), 5623 (4), 5624 (4) - 38.03.01/12.01 – УП № 6461 (2), 6192(3), 6038 (2) - 38.03.01/15.01 – УП № 6456 (3) - 38.03.01/14.01 – УП № 6459 (3) - 38.03.01/03.01 – УП № 6429 (2), 6630 (2), 6651 (2)
<b>Направление подготовки</b> <i>ЭКОНОМИКА</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>БАКАЛАВР</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Юзвович Лариса Ивановна	Доктор экономи- ческих наук, до- цент	Профессор	Финан- сов, де- нежного обраще- ния и кредита	

**Руководитель модуля**

Л.И. Юзвович

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и ме-  
неджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 20.10.2017г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Инвестиционные отношения затрагивают все основные стороны общественной жизни. Без них невозможно существование любого государства, его эффективное функционирование. Это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Инвестиционные вопросы включают в себя: классификацию и структуру иностранных инвестиций, характеристику прямых и портфельных инвестиций, место и роль транснациональных корпораций в инвестиционном бизнесе, формирование основных направлений инвестиционной политики государства на перспективу и текущий период.

Особенности освоения факультативной дисциплины. Курс «Иностранные инвестиции» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ функционирования инвестиционной системы, рассмотрение современных технологий инвестиционных расчетов.

Студенты изучают дисциплину «Иностранные инвестиции» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения факультативной дисциплины «Иностранные инвестиции» сдается зачет

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция- исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным инвестиционным институтам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ инвестиционного менеджмента, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов инвестирования, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления инвестиционными отношениями государственного сектора экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Инвестиции», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования инвестиционной системы; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления инвестиционными отношениями.

Особенности освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» обуславливаются спецификой построения экономических отношений в сфере инвестиций; совокупностью действий субъектов и объектов инвестиционной деятельности, организацией форм и видов инвестиций. Курс состоит из теоретического и аналитического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности институтов финансово-кредитной системы, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит аналитические данные в динамике деятельности государственного, банковского, корпоративного секторов экономики в сфере инвестиционной деятельности.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов экономических отношений в сфере инвестиционной деятельности.

Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

### 1.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482(2), 6429 (2), 6459 (3), 6461 (2), 6456 (3))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>88</b>	<b>2,40</b>	<b>88</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,40	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Очная форма – (УП 6424 (2))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>84</b>	<b>3,0</b>	<b>84</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	23,00	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575 (2), 6426 (2), 6192 (3))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,20</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,20	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657 (2))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,20</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,20	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608 (2), 6651 (2))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>98</b>	<b>0,90</b>	<b>98</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	6,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624 (4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа	6

п			та (час.)*	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>96</b>	<b>1,20</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,20	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 5623 (4), 6630 (2), 6038 (2))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>98</b>	<b>0,90</b>	<b>98</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	6,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.	Классификация иностранных инвестиций. Структура иностранных инвестиций. Консервативные и агрессивные инвестиции. Инвестиционные режимы. Индекс непрозрачности.
Тема 2.	Прямые и портфельные инвестиции	Способы прямого инвестирования средств иностранными компаниями. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике страны. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
Тема 3.	Транснациональные корпорации в инвестиционном	Место и роль ТНК в инвестиционном бизнесе. Классификация транснациональных компаний.

	бизнесе	
Тема 4.	Международный инвестиционный рынок	Сравнительный анализ различных сегментов международного инвестиционного рынка в условиях глобализации экономики на основе мирохозяйственных связей: на примере европейского, американского и азиатско-тихоокеанского рынках.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**











#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.	2
2	2	Прямые и портфельные инвестиции	2
3	3	Транснациональные корпорации в инвестиционном бизнесе	2
4	4	Международный инвестиционный рынок	2
<b>Всего:</b>			8

По очной форме обучения (УП 6424 (2))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.	2
2	2	Прямые и портфельные инвестиции	2
3	3	Транснациональные корпорации в инвестиционном бизнесе	2
4	4,5	Международный инвестиционный рынок	4
<b>Всего:</b>			10

По заочной форме обучения в нормативные и ускоренные сроки (УП 6575 (2), 6426 (2), 6192 (3), 6657 (2), 5624 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.	1
2	2	Прямые и портфельные инвестиции	1
3	3	Транснациональные корпорации в инвестиционном бизнесе	1
4	4	Международный инвестиционный рынок	1
<b>Всего:</b>			4

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6608 (2), 6651 (2), 5623 (4), 6630 (2), 6038 (2))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.	1
4	1	Международный инвестиционный рынок	1
<b>Всего:</b>			2

#### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства (территории, хозяйствующего субъекта).
2. Инвестиционный рынок России: состояние, проблемы, перспективы развития.
3. Государство как субъект инвестиционной деятельности и его влияние на инвестиционный климат в стране.
4. Формы и условия привлечения инвестиций в российскую экономику.

##### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

##### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

##### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

##### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

##### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

##### **4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Совместные предприятия на российском рынке, их роль, виды деятельности.
2. В последнее время несколько изменилась позиция Всемирного банка в части инвестиций в российскую экономику. Если раньше это были крупные займы в поддержку крупномасштабных российских мероприятий, таких как реструктуризация угольной промышленности, реабилитационный займ в нефтяную отрасль и т.д., то сейчас это инвестиции в поддержку малого и среднего бизнеса. Как Вы считаете, насколько оправдана такая переориентация деятельности ВБ в России?
3. Как Вы считаете, какие инвестиции, реальные или финансовые, важнее для России в ближайшие десять лет?
4. Сформулируйте свою точку зрения о роли государства для привлечения иностранных инвестиций в целом и прямых иностранных инвестиций в частности в российскую экономику.
5. В чем заключается важность для российской экономики прямых иностранных инвестиций помимо того, что они представляют собой дополнительные денежные средства, необходимые для развития?
6. Проблемы формирования инвестиционной стратегии предприятия.
7. Проблемы формирования инвестиционных ресурсов хозяйствующими субъектами.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Классификация иностранных инвестиций по разным признакам. Структура иностранных инвестиций.				*								
Прямые и портфельные инвестиции				*								
Транснациональные корпорации в инвестиционном бизнесе				*								
Международный инвестиционный рынок				*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Гибсон Р. Формирование инвестиционного портфеля : управление финансовыми рисками . М: Изд.: Альпина Паблишер, 2016 г.- 274с. ISBN: 978-5-9614-5612-7
2. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ.- М.: Изд. Юрайт, 2015, 144с.
3. Балдин К.В. Управление инвестициями.- М.: Изд. Дашков и К, 2016, 238с.
4. Инвестиционный анализ. – М.: Изд. Проспект, 2016, 240с.

5. Анализ инвестиционной привлекательности организации. - М.: Изд.КноРус, 2016, 376с.
6. Корда Н.И. Иностранные инвестиции. М.: КноРус, 2015,120с.
7. Юзвович Л.И., Пятин А.Н., Истомина Ю.В., Юдина Е.А. Особенности реального инвестирования в условиях интеграции капитала: международный и российский аспекты: монография.- М.: Изд.дом Академии естествознания, 2014-302с.
8. Инвестиции в вопросах и ответах /Отв. ред. Иванов В.В. , Ковалев В.В.- М.: Изд-во ПРО-СПЕКТ.- 2014.-376с.
9. Гарнов А.П. Инвестиционное проектирование.-М.: НИЦ ИНФРА-М.-2013.-254с.
- 10.Теплова Т.В. Инвестиции. -М.: Изд-во Юрайт.-2013.-724с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Юзвович Л.И. Концепция и методология привлечения реальных инвестиций: (монография).- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.-316с.
2. Инвестиционная политика государства: учеб.-метод. комп. дисц / Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.-88с.
3. Мэрфи Джог Визуальный инвестор: как определять тренды. Издательство: Альпина Паблишер, 2012, 328с.
4. Орлова С.С. Инвестиции. Издательство: Омега-Л, 2012,240с.
5. Маховикова А.Е. Есипов В.Е., Касьяненко Т.Г, Мирзажанов С.С. Коммерческая оценка инвестиций. Издательство КноРус, 2012, 704с.
6. Зубченко А.И. Иностранные инвестиции. Издательство: Книгодел, 2012, 184с.
7. Кадырова Г.М. Финансовый инвестиционный потенциал РФ: международные аспекты формирования и использования. ООО Анкил, 2012. 232с.
8. Воротилова Н.Н., Каткова Н.А., Мальцева Ю.Н. и др. Управление инвестициями. ИТК Дашков и К, 2012. 188с.
9. Аскинадзи В.М. Инвестиционное дело. Уч.пос. Издательство: УК: IDO PRESS, 2012. 764с.
10. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 288с.
11. Мишин Ю.В. Инвестиции. Издательство: КноРус, 2012.288с.
12. Нешиной А.С. Инвестиции. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 372с.
13. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инвестиции в инновации. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 238с.
14. Алексеев В.Н., Ильин В.В. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы. Изд-во: ИНФРА-М, 2012. 126с.
15. Алиев А.Т., Сомик К.В. Управление инвестиционным портфелем. ИТК Дашков и К, 2012. 160с.
16. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 368с.Инвестиционное проектирование
17. Николаева И.П. Инвестиции. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 256с.
18. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия. Изд:КноРус,2012. 232с.

### **9.2.Методические разработки**

1. Иностранные инвестиции (конспект лекций).
2. Иностранные инвестиции. Методические указания к практическим занятиям.
3. Иностранные инвестиции. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Иностранные инвестиции. Презентация дисциплины.

### **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK  
 MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS  
 MS Windows XP Professional SP2 RUS

#### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Федеральной службы по финансовым рынкам РФ <http://www.fcsm.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

#### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

отсутствует

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки (дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Мини-контрольная работа по теме «Особенности инвестиционной политики государства»	8 семестр	40
Посещение занятий	8 семестр	20
Срез знаний «Инвестиционный механизм»	8 семестр	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		

<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки (дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1 блок-тест (контрольная работа)	8 семестр	40
Подготовка докладов по инвестиционной проблематике (домашняя работа Ч.1)	8 семестр	20
Подготовка к официальному оппонированию по инвестиционной проблематике (домашняя работа Ч.2 )	8 семестр	20
Работа на практических занятиях	8 семестр	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1,0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению не-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследова-

	ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	стандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	тельных задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Тест для проведения мини-контрольной работы

#### 1. По объектам вложения инвестиции подразделяются на:

- а) финансовые и реальные;
- б) прямые, портфельные и прочие;
- в) национальные и зарубежные;
- г) государственные, частные и смешанные;
- д) на возмещение основного капитала и на сооружение объекта.

#### 2. Инвестиционный рынок состоит из:

- а) фондового и денежного рынков;
- б) рынка недвижимости рынка научно-технических новаций;
- в) промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий;
- г) рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций;
- д) рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования.

#### 3. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;
- б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- в) целенаправленно сформулированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности;
- г) это порядок использования отдельных факторов производства;
- д) совокупность признаков, создающие благоприятные условия для развития инвестиционной деятельности.

**4. Благоприятно влияют на инвестиционный климат в стране:**

- а) контроль за ценами;
- б) таможенные льготы;
- в) благоприятные условия для репатриации прибыли и капитала;
- г) упрощенная процедура регистрации предприятий с иностранным участием;
- д) предоставление концессий.

**5. Какие принципы используются при формировании и реализации инвестиционной политики государства:**

- а) системности, приоритетности, эффективности, контроля
- б) приоритетности, контроля, регулирования, администрирования
- в) эффективности, направленности, контроля, регулирования
- г) администрирования, приоритетности, эффективности, контроля

**6. Каков механизм реализации инвестиционной политики в России:**

- а) создание благоприятных условий для привлечения инвестиций; создание нормативно-правовой базы для функционирования рынка инвестиций; выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций; определение сроков и выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики.
- б) создание нормативно-правовой базы для функционирования рынка инвестиций; выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций;
- в) создание благоприятных условий для привлечения инвестиций; создание нормативно-правовой базы для функционирования рынка инвестиций; выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций;
- г) создание нормативно-правовой базы для функционирования рынка инвестиций; выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций; определение сроков и выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики.

**7. К какой группе факторов, определяющих инвестиционный климат, относится емкость рынка принимающей страны:**

- а) предпринимательские факторы
- б) макроэкономические факторы
- в) правовые факторы
- г) инвестиционные факторы

**Примеры домашних работ:**

Аналитические доклады на темы:

1. Типы особых экономических зон в России.
2. Особенности налогообложения в особых экономических зонах.
3. Концессионная деятельность в России.
4. Оценка инвестиционного климата (страны, региона)
5. Оценка инвестиционной привлекательности (на примере региона/субъекта бизнеса)
6. Инвестиционный потенциал региона

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

**Задача 1**

Используя расчеты критериев оценки инвестиций для принятия банком решения о предоставлении долгосрочного кредита под реальный инвестиционный проект, оценит целесообразность приобретения за счет заемных средств технологической линии стоимостью 10 млн. руб. и сроком эксплуатации 10 лет. При этом срок окупаемости 5 лет, цена капитала составляет 14 %, ставка налога на прибыль 20%. Исходные данные по оценке кредитоспособности долгосрочного заемщика следующие:

Прогнозный показатель	1 – й год	2 – й год	3 – й год	4 – й год	5 – й год
1. Выручка от реализации продукции	6800	7400	8200	8000	5000
2. Текущие расходы	3400	3502	3607	3715	3827
3. Амортизация (10 млн. руб./10 лет)	1000	1000	1000	1000	1000
4. Налогооблагаемая прибыль					
5. Налог на прибыль					
6. Чистый денежный поток					

Определить:

- 1) Недостающие показатели в таблице для оценки эффективности инвестиционного проекта
- 2) Чистую текущую стоимость проекта (NPV), рентабельность инвестиций (PI), внутреннюю норму прибыли (IRR), срок окупаемости простой (PR) и дисконтированный (DPR).

Сделать выводы о целесообразности выдачи долгосрочного кредита/отклонении кредита на основе произведенных расчетов.

### Задача 2

Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:

Стоимость актива – 60 тыс. долл.

Срок эксплуатации – 5 лет

Авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. долл.

Регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 20 тыс. долл. в год

Ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. долл.

Ставка налога на прибыль – 20%

Средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту в долларах составляет 9%.

### Задача 3

Осуществляется оценка акций фирмы. В настоящее время обыкновенные акции компании стоят 40 долл., прогнозируется, что за два года их цена вырастет до 50 долл. Кроме того, предполагается, что в конце двух следующих лет будет выплачено по 2 долл. дивидендов. Требуемая доходность составляет 14%.

Определить:

- 1) внутреннюю стоимость акции
- 2) приблизительную доходность акции
- 3) является ли акция привлекательной формой вложения.

Сделать выводы.

#### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*«не предусмотрено»*

#### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

*«не предусмотрено»*

#### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и структура финансовых инвестиций.
2. Экономическая сущность реальных инвестиций
3. Виды инвестиций по периоду инвестирования.
4. Виды инвестиций по формам собственности.

5. Назовите стадию кругооборота инвестиций, целью которой является формирование потенциального инвестиционного спроса.
6. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами?
7. Типы институциональных инвесторов.
8. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности?
9. Как называются инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования?
10. Что входит в состав национальных источников финансирования инвестиций?
11. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестирования?
12. Перечислите заемные финансовые средства инвестора.
13. Назовите собственные финансовые ресурсы инвестора.
14. Перечислите преимущества внутренних источников финансирования инвестиций.
15. Что является недостатками использования заемных источников финансирования инвестиций?
16. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности.
17. Назовите виды залогового обеспечения ипотечного кредита
18. Какова структура привлеченных финансовых средств инвестора
19. Как повлияет на чистую текущую стоимость увеличение ставки дисконтирования?
20. С какими показателями может производиться сравнение внутренней нормы доходности при оценке эффективности инвестиционного проекта?
21. Назовите основные группы методов оценки риска.
22. Какой из показателей является основным при оценке риска?
23. Какие расчеты относят к статическим методам оценки инвестиционных проектов
24. Какие расчеты относят к динамическим методам оценки инвестиционных проектов
25. Какими признаками характеризуется специфический риск инвестиционного проекта.
26. Как называются проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно?
27. Как называются показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег?
28. Как называется период, когда затраты сравниваются с доходом?
29. Для каких целей применяется коэффициент дисконтирования
30. Экономическое содержание показателя «Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта».
31. Понятие и структура инвестиционной системы России.
32. Назовите основные направления финансирования инвестиционных проектов Инвестиционным фондом России
33. Способы привлечения инвестиций.
34. Преимущества и недостатки концессионной деятельности в России.
35. Виды особых экономических зон в России.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*