

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	Код модуля 1134175 Учебный план № 6437
Образовательная программа Проектирование и эксплуатация атомных станций	Код ОП 14.05.02/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Код направления и уровня подготовки 14.05.02
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015, № 849

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лямбель Анастасия Николаевна		аспирант, уч.мастер	Атомные станции и возобновля емые источники энергии	
2	Немихин Юрий Евгеньевич		Ст.преподават ель	Атомные станции и возобновля емые источники энергии	

Руководитель модуля

А.Н.Лямбель

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.В.Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.Е.Щеклеин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в вариативную часть ВУЗа и формирует общекультурные компетенции: способность использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности. Изучение дисциплины «Правоведение» обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области права, способствует реализации интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования личности. Экономическая теория служит общетеоретической и методологической базой для всех экономических наук, поскольку разрабатывает основные понятия, определения, термины, изучает хозяйственные основы общества и общие принципы экономики. Остальные экономические науки изучают проявление этих основ и принципов в конкретных областях. Экономическая теория изучает экономические явления, выявляя их взаимосвязь и взаимообусловленность, то есть их причины, следствия, тенденции развития. Изучаются экономические основы производства электрической и тепловой энергии, студенты получают навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую эффективность использования энергетических ресурсов.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВВ) Общая экономическая теория	3	34	17		51	53	3,4	108	3
2. (ВВ) Правоведение	4	34	17		51	53	3,4	108	3
3. (ВВ) Экономика и управление предприятиями энергетики	4	17	17		34	70	3,4	108	3
Всего на освоение модуля		85	51		136	176	12	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты в модуле	Порядок освоения согласно таблице в разделе 2
3.2.	Кореквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
14.05.02/01.01	РО-О10 Способность осуществлять работы малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонды оплаты труда.	ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	РО-О12 Способность готовить техническую и производственную документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам.	ПК-28 – способность проводить анализ производственных и непроизводственных затрат на обеспечение необходимого качества продукции; ПК-29 – способность осуществлять и анализировать исследовательскую и технологическую деятельность как объект управления.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК4	ОК5	ПК28	ПК29
1	(ВВ) Общая экономическая теория	*		*	
2	(ВВ) Правоведение		*		
3	(ВВ) Экономика и управление на предприятии энергетики	*			*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю.

не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю .

не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы правовых и экономических знаний	Код модуля 1134175 Учебный план в ЕИСУ № 6437
Образовательная программа Проектирование и эксплуатация атомных станций	Код ОП 14.05.02/01.01
Направление подготовки Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Код направления и уровня подготовки 14.05.02
Уровень подготовки специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015, № 849

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бучинская О. Н	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	
2	Баскакова И. В.	к.э.н., доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	
3	Дьячкова А. В.	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	

Руководитель модуля

А.Н.Лямбель

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.В.Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Общая экономическая теория» изучается до дисциплин «Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики» и «Правоведение» в одном модуле «Основы правовых и экономических знаний» (вариативная часть ВУЗа образовательной программы).

Дисциплина «Общая экономическая теория» является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать понимание экономических процессов как для работы в сфере бизнеса и управления предприятием, так и для формирования активной гражданской позиции и понимания действий государства в области экономической политики.

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-28 – способность проводить анализ производственных и непроизводственных затрат на обеспечение необходимого качества продукции;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 6437)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в экономическую теорию	<p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты.</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема эко-</p>

		<p>номического выбора.</p> <p>Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории. Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Контракты. Трансакционные издержки.</p> <p>Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p> <p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность – основа мотивации деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.</p> <p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства.</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара.</p> <p>Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров.</p> <p>Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Трансакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>
P2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая</p>

предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия.

Практическое применение закона спроса и предложения: введение потоварных налогов, квотирование, субсидирование.

Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция. Изокванты. Свойства изоквант.

Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Общий средний и предельный продукт переменного фактора. Динамика предельного продукта (предельной производительности). Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Экономическая область и границы применения фактора. Производство с переменными факторами. Замещаемость производственных факторов.

Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Равновесие производителя.

Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.

Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.

Доходы фирмы. Выручка от реализации. Общий, средний и предельный доход.

Издержки производства в долговременном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.

Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства. Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы.

Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства.

Чистая конкуренция и эффективность производства.

Определение степени монополизации рынков. Индекс Лернера. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Источники монопольной власти.

Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии.

Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Сущность олигополии, ее основные признаки.

Антимонопольное регулирование. Цели и задачи антимонопольной политики. Методы регулирования. Антитрестовское законодательство.

Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение

		<p>на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса и предложения земли. Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Рынок недвижимости: особенности функционирования. Российская специфика.</p>
РЗ	Макроэкономика	<p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели.</p> <p>Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Пааше. Индекс Ласпейриса. Индекс Фишера Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние. Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику. Государственное антициклическое регулирование. Отражение мировых кризисов на экономике России. Особенности антикризисного регулирования в России.</p> <p>Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство и некейнсианство, "нулевой" экономический рост.</p> <p>Государственное регулирование экономического роста. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного</p>

предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.

Потребление и сбережения. Взаимосвязь доход – потребление и доход – сбережения. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.

Инвестиции и их функциональная роль. Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций.

Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на инвестиции. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций. Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв.

Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.

Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.

Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения.

Международные организации в мировой экономике. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях.

Экономическая интеграция в мировой экономике. Сущность, факторы и цели интеграции. Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз.

Валютный рынок. Понятие валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие обменного курса валюты. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Современная ва-

лютная система и тенденции ее развития.

Рынок и государство. Проблемы, которые не решает рынок ("фиаско рынка"). Общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Концепции регулирования бюджета: ежегодно балансируемый бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе; функциональные финансы. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и их влияние на экономику. Налогово-бюджетная политика

Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно – кредитного регулирования. Политика дорогих и дешевых денег. Банковская система России. Основные направления денежно – кредитной политики России. Границы денежно – кредитного регулирования.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика доходов. Особенности формирования и распределения доходов в переходной экономике России.

Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.

Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.

Платежный баланс и его структура. Принципы построения платежного баланса. Активы и пассивы платежного баланса. Состояние платежного баланса России. Методы государственного регулирования платежного баланса.

Причины международной торговли. Экономические вы-

		годы от международной торговли. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Факторная теория внешней торговли. Современные теории торговли. Структура международной торговли. Протекционизм. ВТО. Структура внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли. Перспективы развития внешней торговли России.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 6437)

Объем модуля (зач.ед.):8

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Введение в экономическую теорию	25,8	8	4	4	17,8	8,8	0,8	8			9	1																				
P2	Микроэкономика	29	15	10	5	14	12	2	10												2	1											
P3	Макроэкономика	49,2	28	20	8	21,2	19,2	4	15,2												2	1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17	53	40	6,8	33,2			9	9								4	4											
	Всего по дисциплине (час.):	108	51			57																В т.ч. промежуточная аттестация		4									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы *Ошибка! Закладка не определена.*

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 6009)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P1	1	Экономические системы и институты	1
P1	2	Собственность	1
P1	2	Товар и рынки	1
P2	3	Спрос и предложение	1
P2	3-4	Теория производства и издержек	2
P2	4	Типы рыночных структур	1
P2	5	Рынки факторов производства	1
P3	5	Основные макроэкономические показатели	1
P3	6	Экономический рост и экономические циклы	1
P3	6-7	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
P3	7-8	Потребление, сбережение, инвестиции	2
P3	8	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	1
P3	9	Макроэкономическая политика	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Охарактеризовать особенности современных российских экономических институтов
Привести примеры прав собственности по классификации пучка собственности Оноре
Охарактеризовать особенности современной российской экономики

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ (для всех форм обучения)

Микроэкономика

Макроэкономика

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*			*							
P2		*			*							
P3		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е.Ф. Борисов. — Москва : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2014 .— 256 с.
2. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : [учебник для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Г. С. Вечканов .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 512 с.
3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 440 с.
4. Нуралиев, С. У. Экономика / С.У. Нуралиев; Д.С. Нуралиева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 .— 431 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бернарке, Б. Экономикс. Экспресс-курс/Б. Бернанке, Р. Фрэнк. – СПб.: Питер, 2012. – 720с.

2. Борисов, Б. Е. Экономика учеб. и практикум для бакалавров вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов .— Москва : Юрайт, 2012 .— 596 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов.-М.:Юрайт, 2005.
4. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика в 2-х т. Спб: Экономическая школа 1994
5. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. - 2-е изд. под ред. Г. П.Журавлевой .— Москва : Инфра-М, 2012,-512с.
6. Корнейчук Б.В., Симкина Л.Г. Макроэкономика. Тесты и задачи.-СПб.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002
7. Курс экономической теории: Учебник для студентов вузов /Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Кисилевой. –Киров: АСА, 2004.
8. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика.-М.: ИНФРА-М,2005
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для студентов вузов.-М.:НОРМА,2004. 9. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов.-М.: НОРМА, 2005
10. Салихов, Б.В. Экономическая теория / Салихов Б. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва Дашков и Ко, 2014.— 724 с.
11. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. М: Высшее образование, 2006
12. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С. Булатова.-М.:Юристъ,2002.
13. McTaggart D. Economics/ D. McTaggart, C. C. Findlay, M. Parkin Pearson, 2012

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Microsoft office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека e-library.ru: <http://elibrary.ru/> -

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекций и практических занятий имеются аудитории с количеством посадочных мест, соответствующим контингенту обучающихся по данному профилю, в том числе аудитория Т-1002, Т-1104 и Т-1105, оснащенные проектором и настенным экраном. Имеются переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, переносной экран, колонки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая теория»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для очной формы обучения (учебный план № 6437)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	III, 1-8	16
Контрольная работа 1	III, 6	42
Контрольная работа 2	III, 8	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активность на семинарских занятиях	III, 9-17	44
Домашняя работа	III, 15	40
Посещение семинарских занятий	III, 9-17	16
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр III,	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая теория»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО, СМУДС, Интернет-тренажеры.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО, СМУДС

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 6	Эластичность	1	1
5	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 16	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
15	Тема 18	Банковская система	1	1
16	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
17	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
Блок 2. Модули				
18	Модуль 2	Теория рынка	2	4
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
21	Модуль 5	Макроэкономическая политика	4	8
Блок 3. Кейс-задания			11	33
Всего заданий в тесте, баллов за тест			38	70

Время тестирования __90__ мин.

Число заданий в тесте __38__ шт.

Структура тестовых материалов при использовании Интернет-тренажеров

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
Темы				
1.	Введение в экономическую теорию	01-01	Предмет и метод экономической теории	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-03	Потребности и ресурсы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-04	Общественное производство и экономические отношения	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-05	Производственные возможности общества и экономический выбор	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-06	Экономические системы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-07	Собственность: права и формы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-08	Экономические агенты, собственность и хозяйствование	1
2.	Микроэкономика	02-02	Рыночный механизм	1
2.	Микроэкономика	02-03	Эластичность	1
2.	Микроэкономика	02-04	Поведение потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-05	Функционирование фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-06	Издержки и прибыль фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-07	Конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-08	Монополия	1
2.	Микроэкономика	02-09	Несовершенная конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-15	Роль государства в регулировании экономики	1
2.	Микроэкономика	02-16	Излишек производителя и потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-17	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	1
3.	Макроэкономика	03-01	СНС и макроэкономические показатели	1
3.	Макроэкономика	03-02	Макроэкономическое равновесие	1
3.	Макроэкономика	03-03	Потребление и сбережение	1
3.	Макроэкономика	03-04	Инвестиции	1

3.	Макроэкономика	03-05	Инфляция и ее виды	1
3.	Макроэкономика	03-06	Безработица и ее формы	1
3.	Макроэкономика	03-07	Государственные расходы и налоги	1
3.	Макроэкономика	03-08	Бюджетно-налоговая политика	1
3.	Макроэкономика	03-09	Деньги и их функции	1
3.	Макроэкономика	03-10	Банковская система	1
3.	Макроэкономика	03-11	Денежно-кредитная политика	1
3.	Макроэкономика	03-12	Экономические циклы	1
3.	Макроэкономика	03-13	Экономический рост	1
3.	Макроэкономика	03-19	Социально-экономические последствия инфляции и безработицы	1
3.	Макроэкономика	03-20	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)	1
3.	Макроэкономика	03-21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства	1
Кейс-задания				1
Всего заданий в тесте				35

Время тестирования _90_ мин.

Число заданий в тесте _34_ шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольной работы

По разделу «Микроэкономика»

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
- б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

- б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид:

$$TU_x = 40X - X^2$$

а от потребления блага Y :

$$TU_y = 18Y - 4Y^2$$

Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y . Предельная полезность денег составляет $1/2$.

Определите цены товаров X и Y .

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперёд;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности. Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

Зависимость общих затрат предприятия (TC) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- Не следует ли прекратить производство?
- Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 2 \times L.$$

Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста

$$Q_d = 12 - P.$$

Определить количество закупаемого фактора, объём выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

Годовая ставка процента $i = 10\%$. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.

По разделу «Макроэкономика»

В Либерии производится только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	P_i^0	Q_i^0	P_i^t	Q_i^t
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.,

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;
заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- общую численность безработных;
- численность не включаемых в рабочую силу;
- численность занятых.

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Производство национального дохода описывается функцией:

Производственная функция

В базовом периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала.

За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5 %.

Определите:

- объем национального дохода в базовом году;
- объем национального дохода в текущем году;
- абсолютный и относительный прирост национального дохода за текущий год.

8.3.2. Примерные задания для выполнения домашней работы

Домашняя работа подразумевает самостоятельное написание студентом эссе по заданным темам. Минимальный объем эссе составляет 3 страницы формата А 4, выполненные шрифтом Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Уровень оригинальности эссе для получения баллов за работу должен быть не менее 50 %. Все ссылки на цифры и цитаты, используемые в эссе, должны быть оформлены согласно ГОСТ 7.1-2003

8.3.3. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производительные силы, производственные отношения.
3. Методы изучения экономических явлений.
4. Собственность как экономическое отношение. Объект и субъект собственности. Формы собственности.
5. Концепция товара в маржинализме. Полезность, предельная полезность. Закономерности их изменения.
6. Рынок: сущность и функции.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и его факторы. Закон предложения.
9. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.
10. Частное равновесие на отдельном рынке. Параметры равновесия. Инфицит и дефицит.
11. Потребительский выбор на базе теории предельной полезности. Правило выбора и равновесие потребителя.
12. Потребительский выбор на базе кривых безразличия и бюджетного ограничения.
13. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма замещения. Карта изоквант.
14. Производство с одним переменным фактором. Законы убывающей отдачи.
15. Производство с двумя переменными факторами. Изокосты. Оптимальный технологический выбор объема производства.
16. Характеристика экономических издержек предпринимателя: внешние, внутренние. Бухгалтерская и нормальная прибыль.
17. Издержки предпринимателя в краткосрочный период.
18. Издержки долговременного периода. Эффект масштаба.
19. Конкурентные рыночные структуры: характеристика.
20. Определение оптимального объема фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек.
21. Определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления средних величин. Правило максимизации прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде (для условий совершенной конкуренции).
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долговременном периоде.
24. Характерные черты и эволюция монополий.
25. Определение цены и объема производства «чистого» монополиста.
26. Модели олигопольного ценообразования.
27. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
28. Конкурентный рынок труда: спрос и приложение труда и определение оптимальной занятости фирмы.
29. Монопсонический рынок труда и определение уровня зарплаты и занятости
30. Рынок капитала. Процент.
31. Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.
32. Результаты общественного производства: ВВП, ВНП, НД, ЦНП, ЛД, РД.
33. ВВП и общественное благосостояние.
34. Расчет ВВП по доходам и расходам.
35. Совокупный спрос и его характеристики.
36. Совокупное предложение: вид кривой.
37. Виды валютных курсов
38. Равновесие на национальном рынке: $AD=AS$, эффект храповика.
39. Классическая концепция макроэкономического равновесия доходов и расходов.

40. Методология анализа доходов и расходов Д.М.Кейнса.
41. Функция потребления Д.М.Кейнса и ее параметры. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.
42. Потребление и сбережения: Взаимосвязь и взаимозависимость.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Теории международной торговли.
45. Свободный рынок в экономике.
46. Роль государства в рыночной экономике.
47. Несостоятельность рыночных отношений.
48. Кейнсианские принципы государственного регулирования экономики.
49. Основные идеи неоклассицизма.
50. Платежный баланс и торговый баланс.
51. Инвестиции и их функциональная роль.
52. Автономные и производные инвестиции. Равновесие сбережений и инвестиций.
53. Мультипликатор.
54. Понятие и типы денежных систем. Функции денег в экономике.
55. Формы международных экономических отношений.
56. «Создание» денег банками. Денежный мультипликатор.
57. Структура кредитной системы. Кредит и принципы кредитования.
58. Функции государства в экономике.
59. Методы государственного регулирования экономики.
60. «Дешевые» деньги и «дорогие» деньги.
61. Равновесие на денежном рынке в классическом подходе.
62. Кейнсианский подход в анализе денежного рынка
63. Налоги. Принципы и методы налогообложения.
64. Интеграция в мировой экономике.
65. Государственный бюджет. Бюджетные дефицит и государственный долг.
66. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.5. Ресурсы АПМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Список на основе ресурса www.fepo.rf

8.3.8. Интернет-тренажеры

Список на основе ресурса www.i-exam.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	Код модуля 1134175 Учебный план № 6437
Образовательная программа Проектирование и эксплуатация атомных станций	Код ОП 14.05.02 / 01.01
Направление подготовки Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Код направления и уровня подготовки 14.05.02
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015, № 849

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ламанова Римма Григорьевна	к. ю. н.	доцент (и. о. зав. каф.)	Права	
2	Ламанов Сергей Анатольевич		преподаватель-лектор	Права	

Руководитель модуля

А. Н. Лямбель

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета

Е. В. Черепанова

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Токарева Р. Х.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в состав модуля вариативной части образовательной программы по выбору вуза «Основы правовых и экономических знаний».

Дисциплина «Правоведение» формирует общекультурные компетенции и ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Дисциплина является базовой для последующего углубленного изучения дисциплин правовой направленности. В составе модуля дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Экономика и управление на предприятии энергетики» и после дисциплины «Общая экономическая теория».

1.2. Язык реализации программы – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

– ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы государственного устройства и государственной власти;
- право как инструмент регулирования общественных отношений, понятийно-категориальный аппарат права, юридические конструкции;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основы конституционного, гражданского, семейного и трудового права;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основные положения уголовного, административного и информационного права;
- понятие, виды и основания юридической ответственности.

Уметь

- корректно использовать в своей повседневной, профессиональной и организационно-управленческой деятельности юридическую терминологию;
- пользоваться своими субъективными правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, применять элементарные способы толкования правовых норм.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- навыки самостоятельного получения правовых знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания;
- навыки организации и планирования своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм;
- навыки защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Объем дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе

(15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой

работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
	<i>Введение в учебную дисциплину. Организация учебного процесса: формы обучения и контроля</i>	<i>Предмет и структура учебной дисциплины «Правоведение», ее место в учебном процессе. Цели и задачи дисциплины. Значение учебной дисциплины в формировании общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра. Источники изучения дисциплины. Виды учебных занятий и самостоятельной работы студентов. Результаты обучения и их оценка. Текущий и промежуточный (независимый тестовый) контроль.</i>
P1	Основы теории государства и права	
P1.T1	Государство	Общее учение о государстве: понятие,

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>признаки, официальные символы, формы; функции государства; правовое государство: понятие, принципы, модели; гражданское общество: понятие, признаки. Государственная власть: понятие, признаки; принцип разделения властей; государственный аппарат; государственные органы и учреждения, их компетенция, органы местного самоуправления; бюрократия и коррупция: понятие, признаки, формы проявления; принципы противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, юридическая ответственность. Сравнительная характеристика отдельных государств современности: формы правления, государственное устройство, политические режимы; правовое государство.</p>
P1.T2	Право	<p>Фундаментальные юридические понятия и категории: право: понятие и признаки; правовые нормы: понятие и виды; правоотношения, субъективные права и обязанности; источники (формы) права; правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы; формы реализации права, применение права; юридические факты; юридическая ответственность и ее виды; законность и правопорядок. Базовые юридические конструкции и системы: структура правовой нормы; правоотношение и его элементы; система права и система законодательства; правовые системы (правовые семьи) мира; состав правонарушения как основание юридической ответственности. Система, структура и систематизация нормативных правовых актов: законы и подзаконные правовые акты, их иерархия; действие в пространстве, во времени, по предмету и по лицам; реквизиты и структура закона; кодификация и инкорпорация законодательства, ее значение. Основы юридической герменевтики: анализ и толкование правовых норм.</p>
P2	Основы конституционного права	

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р2.Т1	Общие положения конституционного права	Основные понятия и категории конституционного права: предмет и источники конституционного права; общее учение о конституции, виды конституций. Конституция Российской Федерации: структура, прямое действие, порядок принятия, пересмотра и внесения поправок. Историко-правовые аспекты развития российской конституции: краткая характеристика советских конституций РСФСР и СССР.
Р2.Т2	Конституционный статус личности	Права и свободы человека и гражданина: субъекты основных прав, свобод и обязанностей; классификация прав и свобод, их конституционные гарантии; конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и прекращения российского гражданства; двойное гражданство. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев: понятие, условия и порядок признания; правовое положение, утрата статуса.
Р2.Т3	Конституционный статус Российской Федерации	Основы конституционного строя: фундаментальные принципы устройства публичной власти и общества в России; конституционные характеристики Российского государства. Федеративное устройство: принципы построения федераций, особенности российского федерализма; виды субъектов РФ; их конституционно-правовой статус; разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ: федеральные и региональные (на примере Свердловской области) органы государственной власти. Органы местного самоуправления (на примере МО «город Екатеринбург»).
Р3	Основы гражданского и семейного права	
Р3.Т1	Общие положения гражданского права	Основные понятия и категории гражданского права: предмет, метод, принципы, источники, система гражданского права; способы защиты гражданских прав; сроки, исковая давность. Гражданские правоотношения: понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения; физические лица: понятие, гражданско-правовой статус, правоспособность и дееспособность; юридические лица: понятие, виды,

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>правоспособность; порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство; предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Гражданско - правовая ответственность: основание, особенности, виды.</p>
РЗ.Т2	<p>Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование</p>	<p>Общая характеристика вещных, интеллектуальных и наследственных прав: понятие, объекты, субъекты, основания возникновения; специальные способы защиты вещных и интеллектуальных прав. Система и содержание вещных, интеллектуальных и наследственных прав: система вещных прав, формы и виды собственности в РФ, правомочия собственника; система прав на результаты интеллектуальной деятельности, субъективные интеллектуальные права, содержание исключительного права; состав, время и место открытия наследства, наследование по закону и завещанию. Соотношение вещных и интеллектуальных прав: разграничение; правовые последствия перехода права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.</p>
РЗ.Т3	<p>Сделки. Обязательства. Договоры</p>	<p>Общие положения о сделках, обязательствах, договорах: понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности; понятие и виды обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания возникновения и прекращения обязательств; понятие, признаки, существенные условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Система обязательственного и договорного права: договорные и внедоговорные обязательства, типы и виды гражданско-правовых договоров. Отдельные виды договорных обязательств: характеристика договорных правоотношений в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>
РЗ.Т4	<p>Основные положения семейного права</p>	<p>Основные понятия и категории семейного права: предмет, метод, принципы, источники, система семейного права; брак, семья, родство и свойство в российском семейном праве. Виды и содержание семейных правоотношений: условия, основания и порядок заключения и</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		прекращения брака, признание брака недействительным; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества; основания возникновения родительских прав и обязанностей, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.
Р4	Основы трудового права	
Р4.Т1	Общие положения трудового права	Основные понятия и категории трудового права: предмет, метод, принципы, источники, система трудового права; трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними; работник, работодатель, иные субъекты. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны; коллективные договоры и соглашения: понятие, порядок заключения, структура и содержание; ответственность сторон социального партнерства. Участие работников в управлении организацией: понятие, основания, формы участия.
Р4.Т2	Трудовой договор	Заключение трудового договора: понятие, содержание, стороны, условия и порядок заключения трудового договора; форма и виды трудового договора; оформление приема на работу; испытание при приеме на работу. Трудовой договор как правоотношение: субъекты, объект, содержание; изменение трудового договора: переводы и перемещения; отстранение от работы; совместительство и совмещение; основания и порядок прекращения трудового договора; ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: женщин и лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; руководителя организации; особенности регулирования труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
Р4.Т3	Защита трудовых прав и свобод	Способы защиты трудовых прав и свобод: самозащита, защита профессиональными

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения: понятие, виды трудовых споров по субъектному составу; подведомственность и подсудность; порядок рассмотрения и разрешения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства: система государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; их виды? И компетенция.</p>
P5	<p>Основы уголовного, административного и информационного права</p>	
P5.T1	<p>Преступление. Уголовная ответственность и наказание</p>	<p>Основные понятия и категории уголовного права: предмет, метод, принципы, источники, система уголовного права; уголовный закон: структура и действие; преступление: понятие, признаки, категории, виды; стадии совершения, соучастие в преступлении; малозначительное деяние; невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; уголовная ответственность; наказание: понятие, цели, виды, общие начала назначения наказания. Состав преступления: понятие, структура и виды; правовое значение. Характеристика отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ: элементы состава: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; вид состава по структуре, конструкции объективной стороны, степени общественной опасности; категория преступления.</p>
P5.T2	<p>Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание</p>	<p>Основные понятия и категории административно-деликтного права: предмет, метод, источники административного и административно-деликтного права; административная ответственность: понятие и основание; административное правонарушение: понятие и виды; отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления; административное наказание: понятие и виды, общие принципы назначения административных наказаний. Состав административного правонарушения: понятие,</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		структура и виды. Характеристика отдельных составов административных правонарушений статей особенной части КоАП РФ: элементы и их признаки, вид состава.
Р5.Т3	Правовые основы защиты информации и государственной тайны	<p>Основные понятия информационного права: предмет, принципы, источники информационного права, информация: понятие, виды; информационные технологии, информационные ресурсы, информационная система; информационная безопасность; персональные данные; защита информации: понятие и средства; доступ и допуск к информации; гриф секретности: понятие и виды; конфиденциальность; информационное правоотношение: понятие, виды, субъекты, объект, содержание.</p> <p>Правовые режимы информации: понятие правового режима, его виды: личная, профессиональная, служебная, коммерческая, государственная тайна). Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере: гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная).</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы гражданского и семейного права	4
P4	4	Основы трудового права	4
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1 (Раздел 3)

1. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки, отграничение от иных видов деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их характеристика.
3. Особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
4. Разграничение вещных и интеллектуальных прав.
5. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.
6. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
7. Проблема правового регулирования распространения несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.

Домашняя работа №2 (Раздел 5)

1. Правовой режим отдельных видов профессиональных тайн.
2. Коммерческая тайна, отличие от секрета производства (ноу-хау).
3. Система органов государственной власти РФ, обеспечивающих защиту государственной тайны.
4. Составы преступлений, связанные с нарушением государственной тайны как основания уголовной ответственности.
5. Защита государственной тайны при осуществлении правосудия по уголовным делам.
6. Административные и уголовные составы правонарушений/преступлений в сфере информационной безопасности, их разграничение.
7. Незаконное предпринимательство: разграничение административного и уголовного составов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа №1 (Раздел 2)

1. Конституционная характеристика Российской Федерации (демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления).
2. Особенности российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
4. Система федеральных органов государственной власти РФ, их компетенция.
5. Система органов государственной власти Свердловской области, их компетенция.
6. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
7. Конституционная юстиция РФ.

Контрольная работа №2 (Раздел 4)

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Изменение условий трудового договора. Переводы и перемещения.
3. Совместительство и совмещение.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора.
5. Дисциплинарная ответственность работника, ее виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основы теории права				*			*					
P2. Основы конституционного права				*			*					
P3. Основы гражданского и семейного права			*		*		*					
P4. Основы трудового права			*				*					
P5. Основы уголовного, административного и информационного права				*	*		*			*		

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение : [учеб. для вузов] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с. — (Высшее образование) .— На обл. авт. не указаны .— Рек. М-вом образования РФ.
2. Балашов, А. И. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 4-е изд., перераб. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 474, [1] с. : табл. — (Учебник для вузов) .—

Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр.: с. 474-475 (108 назв.) .— ISBN 978-5-388-00743-8.

3. Леонтьев, О. В. Правоведение / О.В. Леонтьев .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 176 с. — ISBN 978-5-299-00571-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253818>>.

4. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2012 .— 396 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-19740-0 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>>.

9.1.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ)

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ)

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ)

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 31.01.2016 N 1-ФКЗ)

6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ)

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ)

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 N 146-ФЗ)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 333-ФЗ)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ)

11. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 03.07.2016 N 281-ФЗ)

12. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ)

13. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 265-ФЗ)

14. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)

15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ)

16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ)

17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

18. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"(ред. от

03.07.2016 N 302-ФЗ)

19. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

20. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)

21. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (ред. от 09.03.2016 N 66-ФЗ)

22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (ред. от 01.05.2016 N 124-ФЗ)

23. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ)

24. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 05.04.2016 N 92-ФЗ)

25. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (ред. от 30.03.2016 N 79-ФЗ)

9.1.3.Дополнительная литература

1. Зиннуров, Ф. К. Правоведение / Ф.К. Зиннуров ; С.Я. Казанцев ; А.М. Артемьев ; П.Н. Мазуренко ; С.Н. Миронов .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 256 с. — ISBN 978-5-238-01801-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648>>.

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 416 с. — ISBN 978-5-238-00925-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>>.

3. Правоведение / С.С. Маилян .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>>.

9.2.Методические разработки

1. Ламанов С.А., Ламанова Р.Г. Методические указания и задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Екатеринбург, 2017 [электронный ресурс кафедры]

2. Гатина Н.И., Ламанова Р.Г. ИПМК: Правовые основы информационной безопасности.

9.3.Программное обеспечение

Операционная система Windows.

Пакет Microsoft Office (текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, базы данных Access).

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>

2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>

4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>

5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>

6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - http://www.consultant.ru/sys/download_books/
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
14. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
15. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
17. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
18. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
19. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
20. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru/>
21. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>
22. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://study.ustu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная мультимедийная аудитория; персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для очной, /заочной, /заочной ускоренной форм обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа № 1	4 сем., 1-4 нед.	50
Контрольная работа № 2	4 сем., 5-7 нед.	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа № 1	4 сем., 8-12 нед.	50
Домашняя работа № 2	4 сем., 13-17 нед.	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО*
3.

**Спецификация теста по
правоведению (база СКУД УрФУ)**

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

4. Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

Уровень сложности зависит от выборки заданий из разных вариаций темы: одной, двух или трех, соответствующих трем уровням сложности. Сумма баллов также зависит от количества выбранных вариаций: 1/2/3 соответственно.

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
1. Основы теории государства и права			
01-10	Государство	2	1/2/3
01-20	Право	2	1/2/3
3. Основы гражданского и семейного права			
02-110	Общие положения конституционного права	2	1/2/3
02-120	Конституционный статус личности	2	1/2/3
02-130	Конституционный статус Российской Федерации	2	1/2/3
03-210	Общие положения гражданского права	2	1/2/3
03-220	Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование	2	1/2/3
03-230	Сделки. Обязательства. Договоры	2	1/2/3
03-240	Основные положения семейного права	2	1/2/3
4. Основы трудового права			
04-310	Общие положения трудового права	2	1/2/3

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
04-320	Социальное партнерство. Коллективный договор	2	1/2/3
04-330	Трудовой договор	2	1/2/3
04-340	Трудовые споры. Защита трудовых прав и свобод	2	1/2/3
6. Основы уголовного, административного и информационного права			
05-410	Преступление. Уголовная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-420	Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-430	Правовые основы защиты информации и государственной тайны	2	1/2/3

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СКУД УрФУ, имеющий статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf);

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	Высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и

		трудовой деятельности, проявляет активность.	увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
по выбору преподавателя

8.3.2. Примерные задания для проведения домашней работы

Командная работа: подготовка по выбору студентов докладов или презентаций по указанным в п.4.3.1 темам применительно к сфере будущей профессиональной деятельности и/или с учетом региональных особенностей, выступление перед группой.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

по выбору преподавателя

8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ

См. п. 4.3.8

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.

14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.
16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени
31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права
34. Источники семейного права
35. Субъекты семейных правоотношений
36. Брак, порядок заключения и расторжения
37. Недействительность брака
38. Права и обязанности супругов
39. Законный режим имущества супругов
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Порядок заключения брачного договора
42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права
45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Обеспечение занятости и трудоустройства
47. Трудовой договор, его виды
48. Порядок заключения трудового договора
49. Оформление приема на работу
50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
51. Испытание при приеме на работу
52. Переводы и перемещения
53. Общие основания прекращения трудового договора
54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
55. Уголовный закон, его структура
56. Обратная сила уголовного закона
57. Уголовная ответственность, основания возникновения
58. Состав преступления, его элементы
59. Преступление, понятие и виды
60. Отношения, регулируемые нормами административного права
61. Субъекты административного права
62. Понятия и виды мер административного принуждения

63. Понятия и виды административного наказания
64. Правовой режим информации
65. Правовое понятие информации и информационных ресурсов
66. Становление отрасли информационного права
67. Правовые режимы профессиональных тайн в российском законодательстве
68. Понятие государственной тайны
69. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне
70. Защита информации

8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
в процессе доработки

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
список на основе ресурса www.fepo.pf

8.3.8. Интернет-тренажеры
список на основе ресурса www.i-exam.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЭНЕРГЕТИКИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	Код модуля 1134175 Учебный план № 6437
Образовательная программа Проектирование и эксплуатация атомных станций	Код ОП 14.05.02/01.01
Направление подготовки Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Код направления и уровня подготовки 14.05.02
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015, № 849

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Домников Алексей Юрье- вич	д.э.н., профессор	профессор	Системы управления энергети- кой и про- мышлен- ными пред- приятиями	
2	Лямбель Ана- стасия Никола- евна		аспирант, уч.мастер	Атомные станции и возобнов- ляемые ис- точники энергии	

Руководитель модуля

А.Н.Лямбель

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.В.Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.Е.Щеклеин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЭНЕРГЕТИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля по выбору вуза Основы правовых и экономических знаний после дисциплин Общая экономическая теория и Правоведение и изучает экономические основы производства электрической и тепловой энергии, студенты получают навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую эффективность использования энергетических ресурсов.

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление на предприятии энергетики» – сформировать у студентов целостную картину функционирования энергетического предприятия. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты деятельности энергетического предприятия: среду функционирования, ресурсы, результаты, организацию производственного процесса, факторы развития предприятия в условиях неопределенности;
- изучить систему экономических показателей эффективности энергетического предприятия, методы их расчета, области применения;
- сформировать навыки определения проблем и принятия решений в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции (ОК)** в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-29 – способность осуществлять и анализировать исследовательскую и технологическую деятельность как объект управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место энергетического предприятия в экономической системе;
- организационно-правовые и производственные формы энергетических предприятий;
- все виды ресурсов энергетического предприятия и методы оценки эффективности их использования;
- факторы производственной деятельности и развития энергетического предприятия;

Уметь:

- оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования энергетического предприятия;
- формировать издержки производства, калькулировать себестоимость энергии;
- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать эффективность использования всех видов ресурсов энергетического предприятия;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами оценки внешней и внутренней среды функционирования энергетического предприятия;
- методами оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятель-

ности энергетического предприятия и определения эффективности производства.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5.1	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39.35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Отношения собственности и мотивация хозяйственной деятельности. Экономическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Виды собственности.
2.	Рыночная экономика. Теория спроса и предложения	Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Основные условия возникновения и развития товарного производства. Концепции товара и труда в различных подходах.

		<p>Свойства товара.</p> <p>Виды ресурсов. Полезность ресурсов. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Товар и деньги. Закон денежного обращения.</p> <p>Закон стоимости и его функции в хозяйстве.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Субъекты рынка.</p> <p>Место рыночных отношений в хозяйственной организации общества в различных экономических системах.</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Закон и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения.</p>
3.	Роль энергетики в развитии национальной экономики	<p>Основные характеристики энергетической отрасли. Топливо-энергетические ресурсы и экономика их использования. Прогнозирование спроса на электро- и теплоэнергию.</p>
4.	Основные фонды предприятий энергетики	<p>Основные средства предприятия: экономическая сущность; состав и структура. Оценка основных производственных фондов: виды оценки и их назначение, методы переоценки.</p> <p>Износ основных фондов. Виды износа. Показатели износа основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическое содержание и назначение. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов: показатели состояния, движения, использования по времени и мощности, интегральные показатели эффективности использования. Система резервов улучшения использования основных фондов. Особенности функционирования основных средств на предприятиях энергетики.</p>
5.	Оборотные средства предприятий энергетики	<p>Оборотные средства и оборотные фонды предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Норма и норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости. Особенности функционирования оборотных средств на предприятиях энергетики.</p>
6.	Кадры предприятий энергетики	<p>Персонал предприятия: понятие, классификация и структура. Формы и системы оплаты труда. Показатели и методы оценки эффективности использования</p>

		<p>трудовых ресурсов предприятия. Основные пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Особенности расчета производительности труда на предприятиях энергетики.</p>
7.	Издержки предприятия	<p>Понятия издержек, затрат, себестоимости продукции. Виды издержек.</p> <p>Сущность, классификация и назначение каждой классификации затрат. Группировка затрат по экономически однородным элементам и статьям расходов. Порядок формирования сметы затрат, ее назначение. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.</p> <p>Особенности формирования затрат на предприятиях энергетики. Себестоимость электрической и тепловой энергии на предприятиях энергетики. Методы отнесения затрат на производство электро- и тепловой энергии. Последовательность расчета себестоимости электрической и тепловой энергии на ТЭЦ.</p>
8.	Результаты деятельности предприятия	<p>Результаты деятельности предприятия.</p> <p>Доход предприятия: понятие, элементы. Виды дохода. Выручка от реализации продукции: сущность и методы расчета.</p> <p>Прибыль как результат деятельности предприятия: сущность и функции. Порядок формирования прибыли предприятия. Распределение и использование прибыли. Связь показателей выручка-себестоимость-прибыль. Эффект производственного рычага.</p> <p>Экономическая сущность рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности предприятия.</p>
9.	Управление энергетическим предприятием	<p>Понятие об управлении. Законы и принципы управления. Методы управления. Функции и объекты управления. Состав организационно-экономических систем управления в энергетике. Планирование в энергетике. Виды и методы планирования в энергетике.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Введение в экономическую теорию	1
2	2	Рыночная экономика. Теория спроса и предложения	2
3	3	Методы расчета оценки и переоценки основных средств. Расчет показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств	2
4	4	Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2
5	5	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2
6	6	Расчет затрат на производство и реализацию продукции. Формирование сметы затрат. Калькуляция себестоимости продукции.	2
7	7	Расчет себестоимости электрической и тепловой энергии на предприятиях ТЭК	2
8	8	Расчет выручки от реализации продукции. Расчет прибыли предприятия. Эффект производственного рычага.	2
9	9	Расчет показателей рентабельности деятельности предприятия.	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Рыночная экономика. Теория спроса и предложения

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Отраслевая структуризация и проблемы оптимального соотношения отраслей народного хозяйства.
2. Предприятие как основное звено рыночной экономики и тенденции развития.
3. Экономический потенциал предприятия.
4. Отраслевые особенности развития предприятий.
5. Анализ и перспективы развития предприятий отрасли.
6. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития.
7. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
8. Основные направления развития научно-технического прогресса в условиях рыночной экономики.
9. Оценка направлений социального развития предприятия.
10. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях.
11. Планирование деятельности предприятия.
12. Производственные и интеллектуальные ресурсы предприятия.
13. Экономический механизм ресурсосбережения на предприятии.
14. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.
15. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятиях отрасли.
16. Оборотные средства предприятия, их классификация и эффективность использования.
17. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как одна из основных задач эффективной предпринимательской деятельности предприятия.
18. Ценообразование в отрасли.
19. Экономическая сущность себестоимости продукции предприятия и направления ее снижения.
20. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий.
21. Формирование и распределение прибыли предприятия.
22. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике.
23. Трудовые ресурсы предприятия. Отраслевые особенности в оплате труда.
24. Производительность труда на предприятии, ее показатели и методы измерения.
25. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии отрасли.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
2, 3, 5, 6					*							
4,5, 6			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Агарков А.П Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков ; Р.С. Голов ; А.М. Голиков ; А.С. Иванов ; С.В. Сухов ; С.А. Голиков .— Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 271 с. — («Учебные издания для бакалавров») .— ISBN 978-5-394-01583-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770>>.
2. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учеб. для студентов, обучающихся по экон. специальностям / В. З. Баликоев ; [Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т] .— 11-е изд., стер. — Москва ; Новосибирск : Омега-Л : Сибирское соглашение, 2008 .— 732 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее экономическое образование) .— Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 724-725. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 978-5-370-00569-5..
3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова ; Л.Ф. Сейко .—

Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 370 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01688-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>>.

4. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и "Проф. обучение (экономика и упр." / Л. Е. Басовский .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 145 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 143 (12 назв.) .— ISBN 978-5-16-003464-5

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков ; под общ. ред. В. И. Бусова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2012 .— 430 с. : ил., табл. — (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 395-398, библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1625-6.

2. Выварец, А. Д. Экономика предприятия / А.Д. Выварец .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 544 с. — ISBN 5-238-01109-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364>>.

3. Гительман, Леонид Давидович. Энергетические компании: Экономика. Менеджмент. Реформирование : в 2 т. Т. 1 / Л. Д. Гительман, Б. Е. Ратников .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2001 .— 376 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр. в конце разд. — ISBN 5-7525-0895-9 .— ISBN 5-7525-0889-4.

4. Гительман, Леонид Давидович. Энергетический бизнес : учеб. пособие по дисциплинам специализаций специальностей "Менеджмент орг." / Л. Д. Гительман, Б. Е. Ратников ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ .— М. : ДЕЛО, 2006 .— 600 с. : ил. ; 25 см .— Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7749-0429-6.

9.2.Методические разработки

1. Расчет фонда оплаты труда рабочих предприятия: Методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» и «Экономика электротехнической промышленности»/ С.А. Дубровина, В.В. Ханнин. Екатеринбург; Изд-во УГТУ-УПИ, 2001. – 8 с.

2. Экономика предприятия: Методические указания / Л.В. Домникова. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006.- 48 с.

3. Эффективность производства: Методические указания /А.Ю. Дубровин, С.А. Дубровина, Л.В. Домникова. Екатеринбург: Изд-во УГТУ-УПИ, 2001.- 18с

9.3.Программное обеспечение

1. Windows
2. MS Excel
3. MS Word
4. MS Power Point

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская библиотечная ассоциация

URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: [http:// www.library.ru](http://www.library.ru)

3. Муниципальное объединение библиотек

URL: [http:// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)

4. Сетевая электронная библиотека

URL: [http:// web.ido.ru](http://web.ido.ru)

5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной биб-

лиотеки «Русский курьер»

URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)

6. Списки ссылок на библиотеки мира

URL: [http:// www.techno.ru](http://www.techno.ru)

7. Электронная библиотека

URL: [http:// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

8. Виртуальные библиотеки

URL: [http:// imin.urg.ac.ru](http://imin.urg.ac.ru)

9. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет»

URL: [http:// www.valley.ru/-nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm)

10. Российская национальная библиотека

URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России

URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

12. Публичная электронная библиотека

URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

13. ЗНБ УрФУ

URL: <http://lib.urfu.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера.

Практические работы должны выполняться в специализированных классах, оснащенных современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>4 семестр, с 1 по 8 учебную неделю</i>	<i>30</i>
<i>Написание реферата, эссе</i>	<i>4 семестр, с 1 по 8 учебную неделю</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>4 семестр, с 9 по 16 учебную неделю</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашней работы</i>	<i>4 семестр, с 9 по 16 учебную неделю</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение контрольной работы 1</i>	<i>4 семестр, с 9 по 16 учебную неделю</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение контрольной работы 2</i>	<i>4 семестр, с 9 по 16 учебную неделю</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение контрольной работы 3</i>	<i>4 семестр, с 9 по 16 учебную неделю</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задания на контрольную работу выдаются преподавателем индивидуально каждому студенту.

Тексты задач приведены в методической разработке «Экономика предприятия: Методические указания» / Л.В. Домникова. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006.- 48 с.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.
3. Экономическая система и ее основные элементы.
4. Типы и модели экономических систем.
5. Собственность: сущность, объекты и субъекты, типы и формы собственности.
6. Формы организации общественного хозяйства. Условия возникновения товарного производства.
7. Товар и его свойства.
8. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег.
9. Сущность, основные черты и структура рынка. Функции рынка.
10. Механизм функционирования рынка. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
11. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
14. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Правило максимизации полезности.
15. Место предприятия в экономической системе. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
16. Основные черты, функции и цели предприятия в современных условиях.
17. Предприятие и его экономика. Принципы успешного ведения экономики предприятия.
18. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Производственные ресурсы предприятия. Формирование и назначение ресурсов.
20. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия.
21. Виды и назначение стоимостной оценки основных фондов.
22. Износ основных фондов. Виды износа и показатели, характеризующие износ основных

фондов.

23. Амортизация основных фондов: понятие, нормы, методы начисления.
24. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
25. Особенности функционирования основных фондов на предприятиях энергетики.
26. Сущность, состав и структура оборотных средств.
27. Нормирование оборотных средств.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия.
30. Особенности функционирования оборотных средств на предприятиях энергетики.
31. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, структура, особенности.
32. Производительность труда и резервы ее повышения.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Издержки, затраты и себестоимость продукции. Виды издержек.
35. Смета затрат на производство продукции. Последовательность расчета сметы затрат.
36. Калькуляция себестоимости продукции.
37. Значение и пути снижения себестоимости продукции.
38. Себестоимость электрической и тепловой энергии на предприятиях энергетики.
39. Доход предприятия: понятие, виды.
40. Прибыль предприятия: сущность, функции, порядок формирования и распределения. Эффект производственного рычага.
41. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности предприятия
42. Эффективность деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятий.
43. Понятие об управлении. Законы и принципы управления.
44. Методы управления. Функции и объекты управления.
45. Состав организационно-экономических систем управления в энергетике.
46. Планирование в энергетике. Виды и методы планирования в энергетике.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы

Тема домашней работы «Формы и системы оплаты труда. Выбор наиболее прогрессивной для конкретного предприятия».

Домашняя работа состоит из двух частей: теоретической и расчетной.

В теоретической части студентам предлагается изучить основные теоретические положения используемых в настоящее время форм и систем оплаты труда, их достоинства и недостатки, провести их сравнительный анализ, сделать выводы о применимости той или иной формы оплаты труда к конкретному предприятию.

В расчетной части предлагается провести расчет фонда оплаты труда в ситуации, указанной в конкретном задании, например,

Рассчитать, на какую величину изменится фонд оплаты труда на предприятии при сокращении технологической трудоемкости производства продукции на 20 %.

Предприятие использует государственную тарифную систему при самостоятельно устанавливаемой тарифной ставке 1 разряда. Исходная информация:

- технологическая трудоемкость продукции – 10 часов на единицу;
- планируемый объем производства – 20 000 шт./год;
- средний разряд по оплате труда персонала – 8;
- тарифный коэффициент – 2,34;
- численность основных производственных рабочих составляет 40 % общей численности персонала;
- коэффициент выполнения норм – 1,06;
- эффективный фонд времени одного работающего – 1800 ч/год;
- дополнительная заработная плата – 20 % к тарифу с учетом выплат;
- стимулирующие и компенсирующие выплаты – 30 % к тарифной заработной плате;
- тарифная ставка первого разряда – 1 700 руб./мес.