

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки.</b> <i>38.03.04</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Певная Мария Владимировна	к.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственн ого и муниципально го управления	

**Руководитель модуля**

М.В. Певная

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

**Руководитель образовательной программы (ОП)**

А.А. Айвазян

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

## 2. 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

**1.2. Аннотация содержания модуля.** Модуль относится к вариативной части образовательной программы. Модуль включает в себя пять дисциплин, направленных на подготовку студентов к организационно-управленческой, вспомогательно-технологической, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной видам деятельности в сфере ГМУ. Модуль интегрирует практические прикладные вопросы реализации направлений государственной политики, функционирования органов местного самоуправления. Институциональный подход позволяет рассматривать конкретные ситуации, проблемы, способы их решения. Результатами освоения модуля являются способности системного и ситуационного анализа и принятия управленческих решений в различных органах государственной власти и органах местного самоуправления РФ, в том числе по вопросам взаимодействия с институтами гражданского общества.

## 3. ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>Антикоррупционные механизмы в ГМУ (ВВ)</i>	7	17	17	-	34	34	3, 4	72	2
2.	<i>Инноватика ГМУ (ВВ)</i>	6	17	34	-	51	53	3, 4	108	3
3.	<i>Корпоративная социальная ответственность (ВВ)</i>	7	17	17	-	34	56	Э, 18	108	3
4.	<i>Некоммерческое социальное партнерство (ВВ)</i>	7	17	17	-	34	34	3, 4	72	2
5.	<i>Управление безопасностью (ВВ)</i>	7	17	17	-	34	34	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	102	-	187	211	34	432	12

### Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
6.	<i>Антикоррупционные механизмы в ГМУ (ВВ)</i>	8	4	6	-	10	58	3, 4	72	2
7.	<i>Инноватика в ГМУ (ВВ)</i>	8	4	8	-	12	92	3, 4	108	3
8.	<i>Корпоративная социальная ответственность (ВВ)</i>	8	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
9.	<i>Некоммерческое социальное партнерство (ВВ)</i>	8	2	6	-	8	60	3, 4	72	2
10.	<i>Управление безопасностью (ВВ)</i>	8	2	6	-	8	60	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	34	-	50	348	34	432	12

### Для заочной (ускоренной) формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
11.	<i>Антикоррупционные механизмы в ГМУ (ВВ)</i>	6	2	4	-	6	62	3, 4	72	2
12.	<i>Инноватика в ГМУ (ВВ)</i>	5	4	4	-	8	96	3, 4	108	3
13.	<i>Корпоративная социальная ответственность (ВВ)</i>	5	2	6	-	8	82	Э, 18	108	3
14.	<i>Некоммерческое социальное партнерство (ВВ)</i>	5	2	4	-	6	62	3, 4	72	2
15.	<i>Управление безопасностью (ВВ)</i>	6	2	4	-	6	62	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			12	22	-	34	364	34	432	12

#### 4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Инноватика в ГМУ</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Антикоррупционные механизмы в ГМУ. Корпоративная социальная ответственность. Некоммерческое социальное партнерство.</i>

		Управление безопасностью.
--	--	---------------------------

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 5.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04/01.02	РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<p><b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><b>ОПК-6</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ДОПК – 3</b> – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями</p> <p><b>ДПК-1</b> - способность разрабатывать программы противодействия коррупции в профессиональной среде</p> <p><b>ДПК-9</b> - способность применять технологии инновационного менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>ДПК-11</b> - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия</p>

### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-9	ОПК-2	ОПК-6	ДОПК– 3	ДПК-1	ДПК-9	ДПК-11
1	Антикоррупционные механизмы в ГМУ					*		
2	Инноватика в ГМУ						*	
3	Корпоративная социальная ответственность		*					*
4	Некоммерческое социальное партнерство				*			*
	Управление безопасностью	*		*				

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**

*Не предусмотрено*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**

*Не предусмотрено*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

*Не предусмотрено*

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю.**

*Не предусмотрено.*

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**

*Не предусмотрено.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ  
УПРАВЛЕНИИ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Айвазян Артак Андраникович	Кандидат политических наук	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

М.В. Певная

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ГМУ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в структуру модуля «Институциональная практика». Наряду с другими дисциплинами («Инноватика ГМУ», «Управление безопасностью», «Корпоративная социальная ответственность», «Некоммерческое социальное партнерство»), «Антикоррупционные механизмы в ГМУ» – раскрывает особенности практики взаимодействия общества и государства, посредством институциональных механизмов.

Содержание дисциплины предполагает всестороннее комплексное изучение коррупции – как социальной проблемы, механизмов ее противодействия и профилактики в системе государственной и муниципальной власти. Предметное поле дисциплины охватывает историю государственного управления, методологию социальной психологии, юридический ракурс, политологические исследования, в целом.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*ДПК-1 - способность разрабатывать программы противодействия коррупции в профессиональной среде.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основы организации и прохождения государственной гражданской и муниципальной службы;
- основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих;
- сущность гражданского и традиционного общества;
- особенности современных социально-политических, социально-экономических, социально-психологических процессов;
- особенности проявления гражданских правоотношений;
- мотивационные аспекты, основные причины возникновения коррупции;
- сущность и особенности конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;
- формы коррупционных проявлений, методы выявления и противодействия коррупции;
- системно-правовую основу и организационные механизмы антикоррупционной политики государства;
- отечественный и зарубежный опыт применения антикоррупционных технологий;

### **уметь:**

- анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных и муниципальных функций;
- разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности государственного и муниципального управления;
- использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных и муниципальных служащих;
- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;

- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;

**владеть:**

- анализа нормативно-правовых актов с позиции их коррупциогенности;

- разработки системных предложений, направленных на повышение эффективности деятельности и противодействия коррупции в органах государственной и муниципальной власти, профессиональных сообществах;

- анализа и выявления социально-психологических оснований возникновения коррупции;

- оценки регулирующего воздействия правовых актов

- социологическими, политологическими, социально-психологическими методами в исследованиях политической системы и социальной структуры общества;

- проектными и программно-целевыми методами управления.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	39,35	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>1,50</b>	<b>58</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	11,75	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,9</b>	<b>62</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>7,15</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1.T1</b>	<b>Коррупция как социальная проблема</b>	Сущность коррупции. История коррупции. Коррупция в различных странах и проявлениях. «Традиционность» и «гражданственность» в контексте социальной характеристики. Социально-психологическая природа коррупции Политическая культура общества. Динамика коррупционных явлений в истории России. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
<b>P1.T2</b>	<b>Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации</b>	Современное законодательство по противодействию коррупции в Российской Федерации. Организационные механизмы противодействия коррупции. Административные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства. Уголовная ответственность. Роль правоохранительных и судебных органов в государственной системе противодействия коррупции.
<b>P1.T3</b>	<b>Профессиональная культура государственного и муниципального служащего</b>	Система ГМУ как профессиональное сообщество. Основные принципы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Правила работы служащих при общении с гражданами. Ограничения и запреты для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Права и полномочия государственного и муниципального служащего. Факторы стресса. Социально-психологические предпосылки возникновения, предупреждения и разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Основы формирования антикоррупционной устойчивости

		государственного и муниципального служащего.
<b>Р1.Т4</b>	<b>Методология исследования и профилактики коррупции</b>	Дихотомический метод в анализе коррупции. Социально-психологические методы в урегулировании конфликта интересов. Оценка регулирующего воздействия нормативных актов. Диагностика, тренинговые и игровые технологии в профилактике коррупционного поведения.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*					
P1.T1	Коррупция как социальная проблема	18	4	2	2	14	12	2	10													2	2		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1.T2	Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации	16	4	2	2	12	12	2	10																							
P1.T3	Профессиональная культура государственного и муниципального служащего	21	2	0	2	19	13	3	10			6	6																			
P1.T4	Методология исследования и профилактики коррупции	13	0	0	0	13	13	3	10																							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T1	Коррупция как социальная проблема	20	4	2	2	16	14	4	10													2	2								
P1.T2	Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации	16	2	0	2	14	14	4	10																						
P1.T3	Профессиональная культура государственного и муниципального служащего	18	0	0	0	18	12	2	10			6	6																		
P1.T4	Методология исследования и профилактики коррупции	14	0	0	0	14	14	4	10																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1-2	Коррупция как социальная проблема	4
P1.T2	3-4	Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации	4
P1.T3	5-6	Профессиональная культура государственного и муниципального служащего	4
P1.T4	7-9	Методология исследования и профилактики коррупции	5
<b>Всего:</b>			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Коррупция как социальная проблема	2
P1.T3	2	Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации	2
P1.T3	3	Профессиональная культура государственного и муниципального служащего	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Коррупция как социальная проблема	2
P1.T2	2	Правовые механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации	2
<b>Всего:</b>			4

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Зарубежное законодательство по противодействию коррупции»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Каждый студент самостоятельно изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Ответственность за коррупционную деятельность в законодательстве разных стран мира». (Данное задание выполняют студенты всей группы)

Страна	Ведомства, осуществляющие антикоррупционную деятельность	Нормативный акт, вид ответственности, содержание
РФ		
США		
.....		

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Противодействие коррупции в РФ»*

Цель работы: проверка знаний студентов по теме дисциплины.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

1. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики:  
современное состояние и проблемы повышения эффективности.
2. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
3. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
4. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
5. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
6. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
7. Состояние и прогноз коррупции в органах местного самоуправления.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.
  9. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, содержание.
  10. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, содержание.
  11. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
    12. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
    13. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание, виды.
    14. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание.
    15. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус,

полномочия.

16. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и

эффективность деятельности.

17. Региональный опыт борьбы с коррупцией (на примере субъекта РФ).

18. Муниципальный опыт борьбы с коррупцией (на примере муниципального Образования РФ)

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+				+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3			+	+	+		+					
P1.T4		+		+	+		+					

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. 1. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников ; А.В. Куракин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 127 с. — ISBN 978-5-238-01753-2 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576)

2. Величко, М. В. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М.В. Величко ; В.В. Ефимов ; П.В. Нуттунен

- ; И.В. Солонько .— Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017 .— 139 с. —  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844)
3. Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева .— 3-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 126 с. — ISBN 978-5-4475-6598-5 .—  
<[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611)> .—  
[URL:http://doi.org/10.23681/430611](http://doi.org/10.23681/430611)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты / С.Н. Братановский ; М.А. Зеленев .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 433 с. — ISBN 978-5-4458-1750-5 .—  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131672)
2. Костенников, М. В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников ; А.В. Куракин .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 188 с. — ISBN 978-5-903271-55-9 .—  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101049](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101049)
3. Моисеев, В. В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев ; В.Н. Прокуратов .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 427 с. — ISBN 978-5-4458-6468-4 .—  
<[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086)> .—  
[URL:http://doi.org/10.23681/234086](http://doi.org/10.23681/234086)
4. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции ) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 135 с. — ISBN 978-5-238-02680-0 .—  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634)

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт "Коррупции нет!" - <http://www.corruptia.net>
2. Сайт Общественного антикоррупционного комитета - <http://www.stopcorruption.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.

2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...утверждается ученым советом института, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>7 семестр (1-9 учеб. недели)</i>	<i>34</i>
<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>7 семестр (8 учеб. неделя)</i>	<i>66</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр (10-17 учеб. недели)</i>	<i>34</i>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	<i>7 семестр (10-17 учеб. недели)</i>	<i>51</i>
<i>СРС: Домашняя работа № 1 «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ»</i>	<i>7 семестр (16 учеб. недели)</i>	<i>15</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i> <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## **АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность коррупции, виды проявления.
2. «Традиционность» и «гражданственность» в контексте социальной характеристики.
3. Социально-психологическая природа коррупции.
4. Динамика коррупционных явлений в истории России.
5. Современное законодательство по противодействию коррупции в Российской Федерации: общая характеристика.
6. Административные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.
7. Роль правоохранительных и судебных органов в государственной системе противодействия коррупции.
8. Антикоррупционная политика: общая характеристика.
9. Основные принципы этики и служебного поведения гос-х и муниципальных служащих.
10. Факторы стресса на государственной службе.
11. Конфликт интересов: нормативная характеристика и формы проявления.
12. Дихотомический метод в анализе коррупции.
13. Социально-психологические методы в урегулировании конфликта интересов.
14. Оценка регулирующего воздействия.
15. Методы диагностики коррупционного поведения.
16. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе.
17. Социальные последствия коррупции.
18. Региональная антикоррупционная политика.
19. Муниципальная антикоррупционная политика.
20. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
21. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
22. Опосредованные технологии профилактики коррупции.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кульминская Алина Владимировна	Кандидат социологических наук	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель**

Певная М.В.

**Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства***

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Иноватика государственного и муниципального управления**» относится к модулю «Институциональная практика», который относится к вариативной части обучения по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «**Иноватика государственного и муниципального управления**» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на развитие навыков реализации различных направлений государственной инновационной политики. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться системное представление об управлении инновациями в рамках инновационной доктрины государства и навыки ситуационного анализа. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает студентам опыт ведения поисковой работы, обнаружения проблемных ситуаций и поиска возможных решений.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины являются системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого у студента должны сформироваться следующие компетенций:

*ДПК-9 - способность применять технологии инновационного менеджмента в профессиональной деятельности.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные направления инновационной политики государства и способы их реализации;
- основные этапы разработки и реализации инноваций;
- механизмы обеспечения инновационных проектов финансами, материальными ресурсами и квалифицированным персоналом;
- принципы управления инновационными организациями и проектами;
- способы защиты объектов промышленной собственности и механизмы государственной поддержки новаторов.

### **Уметь:**

- выявлять специфику различных организационных форм инновационного менеджмента;
- разрабатывать планы и программы инновационной деятельности;
- определять результативность реализации инновационной политики в регионе;
- прогнозировать сценарии инновационного развития.

### **Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами оценки эффективности инновационной деятельности;
- навыками системного анализа барьеров инновационного развития.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,80</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4



4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,20</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b><i>Методологические основы инноватики государственного и муниципального управления</i></b>	
<b>P1.T1</b>	Основные понятия дисциплины	Причины ускорения инновационных процессов, развитие, формы развития, развитие социально-экономической системы, циклы Кондратьева, S-образные кривые развития, стадии конкурентоспособности национальной экономики, тенденции развития экономики России, инновации и инноватика, подходы Й.Шумпетера и П.Друкера к понятию инновации.
<b>P1. T2</b>	Управление инновациями: основные принципы	Практический и теоретический инновационный менеджмент, инновационная деятельность, инновационный процесс и его стадии, субъекты инновационного процесса, источники финансирования инновационного процесса, типа инноваций (по степени радикальности, по новизне, по причине проведения, по объекту инноваций)
<b>P2</b>	<b><i>Роль государства в области инноваций и инновации государственного и муниципального управления</i></b>	
<b>P2.T1</b>	Инновационная политика	Инновационная политика государства и ее направления, принципы создания стратегии инновационного развития государства, технологический аудит и технологический форсайт, инновационная стратегия, национальная инновационная система, инновационная инфраструктура,
<b>P2.T2</b>	Государственная инновационная доктрина и международное сотрудничество в области инноваций	Государственная инновационная доктрина, отбор инновационных проектов, возможные результаты инновационной деятельности в разных областях с учетом современного технологического и экономического укладов, государственная инновационная программа, международное инновационное сотрудничество, межгосударственная инновационная программа, ее цели, приоритетные направления и методы реализации.
<b>P3</b>	<b><i>Инновационная деятельность: организационные структуры и механизмы их взаимодействия</i></b>	
<b>P3.T1.</b>	Стратегическое планирование организаций и инновационная доктрина	Стратегическое планирование и инновационная деятельность, матрица Ансоффа, показатели инновационного потенциала организации, инновационный климат, типы инновационных стратегий

<b>РЗ.Т2</b>	Инноватика государственного и муниципального управления и человеческий капитал	Теория человеческого капитала, А.И. Добрынин, Дж. Кендрик, основные элементы управления персоналом инновационной организации, квалификационные уровни, политика найма и принципы стимулирования сотрудников инновационной сферы, методы стимулирования базисных инноваций, корпоративная культура инновационных организаций
<b>РЗ.Т3</b>	Основы патентного законодательства	Понятие интеллектуальной собственности, недостатки авторского права, ВОИС, промышленная собственность: содержание понятия, типы и критерии их патентоспособности, системы патентования, патентные поверенные, ноу-хау, рынок научно-технической продукции и лицензионные договоры, факторы, влияющие на стоимость лицензии
<b>РЗ.Т4</b>	Венчурный бизнес – основа инновационного потенциала государства	ОЭСР, руководство Фраскатти, классификация научных организаций по секторам науки, венчурный бизнес, венчурные фонды, особенности венчурного финансирования, стадии развития венчурного бизнеса, особенности деятельности инновационных организаций, формирование чувствительности к инновациям, источники инноваций.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии и заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Объем модуля (зач.ед.): 12		Объем дисциплины (зач.ед.): 3							
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Всего (час.)	Лекция									Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P1	Методологические основы инноватики государственного и муниципального управления	26	4	2	2		22	20	4	16											2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1.T1	Основные понятия дисциплины	11	1	1	0		10	10	2	8																						
P1.T2	Управление инновациями: основные принципы	15	3	1	2		12	10	2	8											2	1										
P2	Роль государства в области инноваций и инновации государственного и муниципального управления	32	6	2	4		26	20	4	16		6	1																			
P2.T1	Инновационная политика	19	3	1	2		16	10	2	8		6	1																			
P2.T2	Государственная инновационная доктрина и международное сотрудничество в области инноваций	13	3	1	2		10	10	2	8																						
P3	Инновационная деятельность: организационные структуры и механизмы их взаимодействия	46	2	0	2		44	36	8	28		6	1								2	1										
P3.T1	Стратегическое планирование организаций и инновационная доктрина	16	0	0	0		16	10	2	8		6	1																			
P3.T2	Инноватика государственного и муниципального управления и человеческий капитал	12	2	0	2		10	10	2	8																						
P3.T3	Основы патентного законодательства	10	0	0	0		10	8	2	6											2	1										
P3.T4	Венчурный бизнес – основа инновационного потенциала государства	8	0	0	0		8	8	2	6																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 6.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Закрепление основных понятий дисциплины	2
P1.T2	2-3	Развитие незамкнутых социально-экономических систем	4
P1.T2	4	Технологические разрывы и государственное регулирование инновационной деятельности	2
P2.T1	5-6	Инновационная политика и циклы экономического развития	4
P2.T2	7-8	Взаимодействие государств в области инновационной деятельности	4
P2.T2	9-10	Инновационная доктрина	4
P3.T1	11-12	Инновационное планирование	4
P3.T2	13	Инноватика государственного и муниципального управления и человеческий капитал	2
P3.T3	14	Патентное право	2
P3.T3	15	Управление интеллектуальной собственностью. Лицензионные договоры.	2
P3.T4	16-17	Государственные меры содействия развитию венчурного бизнеса	4
<b>Всего:</b>			34

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Развитие незамкнутых социально-экономических систем	2
P2.T1	2	Инновационная политика и циклы экономического развития	2
P2.T2	3	Взаимодействие государств в области инновационной деятельности	2
P3.T2	4	Инноватика государственного и муниципального управления и человеческий капитал	2
<b>Всего:</b>			8

Таблица 3  
Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при  
использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Развитие незамкнутых социально-экономических систем	1
P2.T1	1	Инновационная политика и циклы экономического развития	1
P2.T2	2	Взаимодействие государств в области инновационной деятельности	1
P3.T2	2	Инноватика государственного и муниципального управления и человеческий капитал	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа №1 «Инновационные системы Свердловской области»*

Цель: ознакомиться со стратегией инновационного развития Свердловской области до 2020 года и сформировать представление о ее инновационном потенциале.

Объем работы: 2-3 страницы

Форма представления: ответы на вопросы.

*Домашняя работа № 2 «Принципы инноватики в советах китайского миллионера Джека Ма»*

Цель: научиться анализировать явления и процессы коммерческой сферы с точки зрения инноватики государственного и муниципального управления.

Объем работы: 3-4 страницы

Форма представления: аналитический текст с четкой структурой

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа №1 «Тест на знание ключевых понятий»*

Соотнесите понятие и определение.

№	Термин	№	Определение
1	Развитие	1	постепенные количественные изменения
2	Интенсивное развитие	2	модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений
3	Устойчивое развитие	3	поступательное движение, переход от одного состояния к другому

4	Глобализация	4	направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
5	Прогресс	5	принципиальные качественные изменения
6	Эволюционное развитие	6	расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира
7	Революционное развитие	7	творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителем
8	Инновация	8	развитие за счет источников, находящихся вне объекта
9	Инновационный процесс	9	результат творческой деятельности, направленный на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и другие изменения
10	Времяемкость инноваций	10	развитие за счет качественно новых элементов
11	Диффузия новшества	11	развитие за счет собственных источников развития
12	Инновационный менеджмент	12	скорость и широта распространения инноваций
13	Экзогенное развитие	13	общая продолжительность инновационного цикла от начала исследований до использования продукции
14	Эндогенное развитие	14	совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом
15	Экстенсивное развитие	15	проявление и увеличение уже имеющегося

*Контрольная работа №2 «Охрана интеллектуальной собственности»*

1. Опишите отличительную особенность каждого из перечисленных ниже типов лицензии. Какое условие или характеристика (инновации как объекта интеллектуальной собственности, ситуация на рынке, характера конкурентной борьбы, государственной политики и т.д.) делает предпочтительным, по вашему мнению, именно этот вид лицензии?

Тип лицензии	Отличительная особенность	Что делает этот тип лицензии предпочтительным
Исключительная		
Простая (неисключительная)		
Принудительная		
Перекрестная		
Пакетная		
Франчайзинг		

2. Изучив 4 часть Гражданского Кодекса, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» и определите в качестве каких объектов интеллектуальной собственности можно, по вашему мнению, защитить следующие результаты инновационной деятельности? Какова продолжительность периода правовой охраны данного объекта интеллектуальной собственности?

Результат инновационной деятельности	Объект интеллектуальной собственности	Продолжительность периода правовой охраны объекта (количество лет)
Новая компьютерная программа распознавания образов		
Новый дизайн контактных линз		
Новый метод найма персонала		
Принципиально новая разновидность стирального порошка		
Новая технология дистанционного обучения		
Принципиально новый тип электронного носителя информации		



Оригинальный рецепт приготовления картофельной запеканки		
--	--	--

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1		+			+		+					
P1.T2			+	+			+					
P2.T1			+	+			+					
P2.T2				+			+					
P3.T1		+					+					
P3.T2		+			+		+					
P3.T3				+			+					
P3.T4		+					+					

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
(Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** (Приложение 2)

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** (Приложение 3)

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Государственное управление в России: Учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина, С.Д. Бородина, Н.О. Воскресенская и др. ; Под ред. А.Н. Марковой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 333 с. ; 21 см .— Авт. указаны на 4-й с. — Библиогр.: с. 322 (20 назв.). Указ. имен: с. 328-329. — ISBN 5-238-00419-2 : 100.89. 6 экз.

2. Понкин И.В. Общая теория публичного управления: Правовые основы, цели, принципы, инструменты, модели и концепты публичного управления Лекционный курс ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки-Веди, 2016. – 252 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.state-religion.ru/files/\\_General\\_Theory\\_of\\_Public\\_Administration.pdf](http://www.state-religion.ru/files/_General_Theory_of_Public_Administration.pdf)
3. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. 57 экз
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Архипова О.И. Функциональные возможности информационно-коммуникационных технологий как инструмента совершенствования системы публичного управления / автореферат диссертационного исследование на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Ростов-на Дону, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/content/ispolzovanie/>
2. Виды и типы публичных решений. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://mybiblioteka.su/tom2/4-17041.html>
3. Дрыгина Ю.А. Использование технологий публичного управления в реализации государственной аграрной политики / Автореферат диссертационного исследования на соискание научной степени кандидата экономических наук. – Ростов-на-Дону, 2013.. – Науч-ная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/content/ispolzovanie/>
4. Золочевская Е.Ю., Куц А.Н. Анализ существующей практики и потенциальных возможностей использования технологий публичного управления в сфере образования / Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – 2015, №1 (29). – с.86-100. - [Электронный ресурс]. – URL: [http://hi-tech.asu.edu.ru/files/1\(29\)/86-100.pdf](http://hi-tech.asu.edu.ru/files/1(29)/86-100.pdf)
5. Классики теории государственного управления: американская школа // Джей Шафритц Альберт Хайд. - М., Издательство Московского университета, 2003. - 800 с. // Электронный доступ: <http://bib.convdocs.org/v31360/?cc=1&view=txt>.
6. Морозова А.И. Совершенствование инструментария публичного управления реализацией государственной закупочной политики // Автореферат диссертационного исследование на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Ростов-на Дону, 2013. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://dis.konflib.ru/dissertatsiya-ekonomika/257-1-morozova-anastasiya-igorevna-sovershenstvovanie-instrumentariya-publichnogo-upravleniya-realizaciey-gosudarstvennoy-zakupочноy.php>
7. Право цифровой администрации в России и во Франции. Сборник научных материалов Российско-французской международной конференции 27-28 февраля 2013 года. – М: ООО «Полиграфист-плюс», 2013. – 178 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d77f/pravo\\_cifr\\_adm.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d77f/pravo_cifr_adm.pdf)
8. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире .— Москва : РАН ИНИОН, 2011 .— 197 с. — (Социальные и экономические аспекты глобализации) .— ISBN 978-5-248-00579-6 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132431>
9. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; В.А. Напёров .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 .— 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>>.

### 9.2.Методические разработки

*не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Активный гражданин <https://ag.mos.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info>

Госкомстат России. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 г. – н.в.). – Режим доступа: <http://www.gsk.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Открытое правительство - <http://open.gov.ru/>

Открытое правительство Свердловской области <http://open.midural.ru/>

Открытое правительство: данные <http://data.gov.ru/>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Электронный сетевой курс «Инноватика государственного и муниципального управления»  
[https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/3095](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3095)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**  *утверждается* *ученым советом института* , в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i> <input type="checkbox"/>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	<i>6 семестр (1-8 неделя)</i>	17
Контрольная работа №1 «Тест на знание ключевых понятий»	<i>6 семестр (3 неделя)</i>	29
Контрольная работа №2 «Охрана интеллектуальной собственности»	<i>6 семестр (7-8 неделя)</i>	54
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i> <input type="checkbox"/>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение занятий	<i>6 семестр (1-17 неделя)</i>	17
Активная работа на практических занятиях	<i>6 семестр (1-17 неделя)</i>	17
Доклад	<i>6 семестр (1-17 неделя)</i>	10
Домашняя работа «Инновационные системы Свердловской области»	<i>6 семестр (10-11 неделя)</i>	28
Домашняя работа «Принципы инноватики в советах китайского миллионера Джека Ма»	<i>6 семестр (13-14 неделя)</i>	28
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий «Нет»</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <input type="checkbox"/> указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
«Нет»

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗ-ГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках уч. занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Развитие и его виды
2. Экономика знаний
3. Инноватика, инновация, новшество
4. Инновационный процесс и его стадии и типы
5. Инновационная деятельность
6. Классификации инноваций
7. Государственное регулирование инновационных процессов
8. Цели и задачи инновационной политики
9. Направления инновационной политики
10. Стратегия инновационного развития
11. Инновационная доктрина
12. Инновационная система страны и региона
13. Международная технологическая кооперация и инновационная политика
14. Венчур и венчурное финансирование
15. Свойства инновационных организаций. Принцип модульности
16. Планирование, проектирование и программирование инноваций
17. Оценка инновационного климата
18. Инновационные стратегии
19. Инновационный потенциал государства
20. Человеческий капитал и базисные инновации
21. Типы лицензионных договоров
22. Факторы, понижающие и повышающие стоимость лицензий
23. Типы промышленной собственности
24. Патент и патентные поверенные.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**



*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Воронина Людмила Ивановна	к.социол. н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	
2	Певная Мария Владимировна	к.социол. н., доцент	заведующая кафедрой	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

М.В. Певная

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к модулю «Институциональная практика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» в комплексе с дисциплинами «Иноватика в ГМУ» и «Управление безопасностью» направлена на формирование у студента общих мировоззренческих позиций и взглядов на сущность и роль институциональных аспектов взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие территорий. Наряду с такими дисциплинами как «Антикоррупционные механизмы в ГМУ» и «Некоммерческое социальное партнерство», дисциплина имеет практико-ориентированный характер, так как раскрывает в своем содержании аспекты социально-ответственного поведения в разных секторах, знакомит с принципами корпоративного социального партнерства, актуальных для разных субъектов межсекторного взаимодействия.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и способностей применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ОПК-2** - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**ДПК-11** - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия. В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия и принципы управления общественными отношениями с различными социальными группами общества для сотрудничества с органами власти, институтами гражданского общества;

- современные теоретические подходы к объяснению актуальных проблем взаимодействия государственных (муниципальных) учреждений, бизнес-структур и некоммерческих организаций;

- основы, необходимые для разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- исследовать, выявлять и оценивать тенденции развития практик межсекторного взаимодействия;
- организовывать взаимодействие между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

– навыками организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– приемами организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;  
– методами обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

*Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>5,10</b>	<b>56</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Э	<b>2,33</b>	Э, 18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	41,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

*Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>1,80</b>	<b>78</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Э	<b>2,33</b>	Э, 18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>82</b>	<b>1,20</b>	<b>82</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э, 18</b>	<b>2,33</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Теоретико-методологические аспекты социальной ответственности</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Теоретические основы и понятийный аппарат КСО</b>	Понятия «социальная ответственность», «социальный обмен», «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальная среда». Основные теории, раскрывающие природу социальной ответственности. Хоманс Д. Концепция социального обмена. Сорокин П. Теория культурной и социальной динамики, социального взаимодействия. Парсонс Т. Теория социального действия: Штомпка П. Теория социальных изменений. Концепции социальной ответственности Р. Оуэна, Ч. Бодвэлла, С. Вэддока, Ф. Котлера, Д. Леграна, Д. Рокфеллера. Теория развития социальной среды. Теория «разумного эгоизма» (социально ответственного поведения).
<b>P1.T2</b>	<b>Субъекты социальной ответственности</b>	Органы государственной власти: законодательной, исполнительной. Органы местного самоуправления: представительной, исполнительной. Бизнес как профессиональная и социальная группа. Собственники и работодатели: распределение прав и ответственности. Наемные работники как профессиональная и социальная группа. Права и ответственность наемных работников. Потребители, покупатели как субъекты социальной ответственности. Права и ответственность покупателей.

		Профессиональные союзы, ассоциации, комиссии - организационные структуры, представляющие интересы и потребности субъектов социальной ответственности.
<b>Р.2</b>	<b>Особенности формирования и развития концепции социальной ответственности</b>	
<b>Р2.Т1</b>	<b>Особенности формирования и реализации социальной ответственности как социокультурного явления в западных странах, США</b>	Социальная ответственность бизнеса, власти и иных участников как социокультурное явление. Влияние различных факторов на социальную ответственность субъектов управления в сфере экономики. Влияние протестантской трудовой этики на социальные отношения в западном обществе. Иные факторы, повлиявшие на обоснование теории «служение бизнеса обществу».
<b>Р2.Т2</b>	<b>Историческое развитие идеологии социальной ответственности как социокультурного явления России</b>	Факторы, повлиявшие на отношения власти и бизнеса, предпринимателей в современном российском обществе. Специфика становления рыночной экономики в России в конце XX века. Приватизация предприятий как фактор, обусловивший на особенности формирования отношений власти и предпринимателей. Особенности социальных и экономических отношений власти и крупного российского бизнеса в базовых отраслях экономики.
<b>Р2.Т3</b>	<b>Классическое модель КСО в трехсекторном взаимодействии</b>	Влияние социальных и экономических отношений власти, предпринимателей (среднего и малого бизнеса) на развитие корпоративной социальной ответственности. Факторы, влияющие на отношения власти, общественных организаций и бизнеса в российском обществе. Интересы участников социальных отношений. Региональная модель социальных отношений в рамках концепции КСО.
<b>Р3</b>	<b>Институциональное регулирование социальной ответственности различных субъектов</b>	
<b>Р3.Т1</b>	<b>Стандартизация КСО в РФ.</b>	ГОСТ Р ИСО 26000-2010 «Руководство по социальной ответственности». Сертификация органов местного самоуправления на соответствие требованиям стандарта ISO 9001. Сертификация предприятий, организации и органов местного самоуправления <u>SA 8000</u> .
<b>Р3.Т2</b>	<b>Организационные структуры, включённые в социальные отношения и межсекторное взаимодействие.</b>	Организационные структуры, регулирующие отношения предпринимателей и различных социальных групп (комитеты или комиссии по этике и социальной ответственности). Союзы промышленников и предпринимателей. Наемные работники, профессиональные союзы работников как субъекты корпоративной социальной ответственности. Роль органов власти (законодательной, исполнительной, муниципальной) в регулировании социальной ответственности бизнеса как работодателей. Комитеты по защите прав потребителей.
<b>Р3.Т3</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование социальной ответственности различных</b>	Социальное партнерство в сфере труда <u>Федеральный закон от 30.06.2006 N 90-ФЗ. «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».</u> Региональные стратегии социально-экономического развития до 2030 г. <u>Федеральный закон от 24.11.2014 N 358-ФЗ.</u>

	<b>субъектов</b>	
<b>Р4</b>	<b>Механизмы регулирования отношений и формы социального обмена субъектов социальной ответственности</b>	
<b>Р4.Т1</b>	<b>Механизмы регулирования отношений основных участников корпоративной социальной ответственности</b>	Социальное партнерство как один из важнейших механизмов регулирования социальной ответственности. Сущность социального партнерства в структуре социального взаимодействия и формы его проявления. Виды соглашений: генеральное соглашение, коллективные договоры. Совместные программы бизнеса с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство. Сферы реализации государственно-частного партнерства.
<b>Р4.Т2</b>	<b>Направления проявления социальной ответственности предпринимателей, власти, работников, общественных организаций</b>	Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сферах социальной политики. Корпоративная социальная ответственность предпринимателей и социальное развитие организации. Анализ практики корпоративной социальной ответственности крупного бизнеса, естественных монополий. Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сфере занятости работников. Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сфере профессионального образования (начальное, среднее специальное и высшее).
<b>Р4.Т3</b>	<b>Формы социального обмена и особенности поведения участников социальной ответственности</b>	Распределение функций между участниками взаимодействия: власть – предприниматели; предприниматели - наемные работники; власть – общественные организации (профессиональные союзы работодателей и работников); предприниматели - общественные организации. Специфика участия в социальной политике и особенности форм социального обмена. Функции органов власти в социальной политике как проявление социального обмена с гражданским обществом. Используемые формы социального обмена. Участие предпринимателей в социальной политике как проявление социального обмена между участниками социальных групп: уровни участия (внутри предприятия; вне предприятия, на уровне муниципального образования, субъекта РФ).
<b>Р5</b>	<b>Перспективы развития практик социального партнерства в России</b>	
<b>Р5.Т1</b>	<b>Состояние и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России</b>	Основные тенденции взаимодействия бизнеса и местного самоуправления. Интеграция предпринимателей в органы власти. Факторы, влияющие на поведение бизнеса как участника корпоративной социальной ответственности. Социальная мобильность, стремление предпринимателей повысить социальный статус. Особенности социальной политики на муниципальном уровне: усиление роли местных социальных программ; поддержка предпринимателями объектов социальной инфраструктуры в МО. Функции по реализации корпоративной социальной ответственности: планирование, контроль средств на социальное развитие предприятия и развитие



		<p>муниципального образования, координация, оценка.</p> <p>Основные тенденции взаимодействия участников корпоративной социальной ответственности в России. Программное обеспечение корпоративной социальной ответственности в России. Роль Российского союза промышленников и предпринимателей РФ, Федерации независимых профсоюзов РФ, партий и общественных объединений.</p> <p>Условия для развития корпоративной социальной ответственности предпринимателей с различными организациями гражданского общества (экологами, правозащитниками, молодежными, женскими, ветеранскими и другими).</p>
<b>Р5. Т2</b>	<b>Развитие КСП в Свердловской области</b>	Социально ответственный бизнес региона. Примеры решения социальных проблем Свердловской области с использованием системного подхода и социального партнёрства.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы и понятийный аппарат КСО	1
P1.T2	1	Субъекты социальной ответственности	1
P2.T1	2	Особенности формирования и реализации социальной ответственности как социокультурного явления в западных странах, США	1
P2.T2	2	Историческое развитие идеологии социальной ответственности как социокультурного явления России	1
P3.T1	3	Классическое модель КСО в трехсекторном взаимодействии	1
P3.T2	3	Стандартизация КСО в РФ.	1
P3.T3	4	Организационные структуры, включённые в социальные отношения и межсекторное взаимодействие.	1
P3.T4	4	Нормативно-правовое регулирование социальной ответственности различных субъектов	1
P4.T1	5, 6	Механизмы регулирования отношений основных участников корпоративной социальной ответственности	3
P5.T1	6, 7	Состояние и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России	3
P5.T2	7, 8	Развитие КСП в Свердловской области	3
<b>Всего:</b>			17

Таблица 2

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы и понятийный аппарат КСО	1
P1.T2	1	Субъекты социальной ответственности	1
P2.T1	2	Особенности формирования и реализации социальной ответственности как социокультурного явления в западных странах, США	1
P3.T2	2	Стандартизация КСО в РФ.	1
P5.T1	3	Состояние и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России	2
P5.T2	4	Развитие КСП в Свердловской области	2
<b>Всего:</b>			8

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы и понятийный аппарат КСО	1
P1.T2	2	Субъекты социальной ответственности	1
P2.T1	3	Особенности формирования и реализации социальной ответственности как социокультурного явления в западных странах, США	1
P3.T2	4	Стандартизация КСО в РФ.	1
P5.T2	6	Развитие КСП в Свердловской области	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1. В открытых источниках, из числа предложенных, найти информацию по следующим темам:

2. Роль законодательной власти в регулировании социальной ответственности бизнеса, наемных работников.
3. Роль законодательной власти в регулировании социальной ответственности общественных организаций.
4. Роль законодательной власти в регулировании социальной ответственности наемных работников.
5. Роль исполнительной власти в субъекте Российской Федерации в регулировании социальной ответственности бизнеса.
6. Роль исполнительной власти в субъекте Российской Федерации в регулировании социальной ответственности наемных работников.
7. Роль исполнительной власти в субъекте Российской Федерации в регулировании социальной ответственности общественных организаций.
8. Роль органов местного самоуправления в регулировании социальной ответственности общественных организаций.
9. Роль органов местного самоуправления в регулировании социальной ответственности бизнеса.
10. Роль органов местного самоуправления в регулировании социальной ответственности наемных работников.

Объем работы 3-4 страницы машинописного текста. Работа выполняется на основании сравнения найденных материалов.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Студенты должны дать характеристику организациям как объединениям, осуществляющих регулирование социальной ответственности различных субъектов. Следует дать характеристику объединениям, описать нормативно-правовую базу, которая лежит в основе их деятельности. Выделить субъектов социальной ответственности, дать развернутую характеристику их деятельности. Выделить круг проблем, связанных с различными аспектами социальной ответственности. Описать мероприятия и направления деятельности, направленные на решение этих проблем. В качестве кейсов для анализа используются следующие объединения:

1. Российский союз промышленников и работодателей;
2. Союз промышленников и предпринимателей в субъекте РФ;
3. Федерация независимых профсоюзов работников в РФ;
4. Федерация независимых профсоюзов работников в субъекте РФ.

Информация должна быть представлена в виде презентации.

Форма представления: презентация в программе MS Power Point. Объем работы: 20 слайдов.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 2. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1				+	+							
P1.T2					+							
P2.T1				+	+							
P2.T2					+							
P2.T3		+	+	+	+							
P3.T1		+		+	+							
P3.T2		+		+	+							
P3.T3												
P4.T1		+		+								
P4.T2		+		+								
P4.T3				+								
P5.T1					+							

P5.T2		+		+									
-------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Воронина, Л. И. Корпоративная социальная ответственность / Воронина Л.И. — РП. — 2013 .— Рабочая программа по дисциплине Корпоративная социальная ответственность .— в корпоративной сети УрФУ .— URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=1101692](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1101692)
2. Поварич, И. П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И.П. Поварич .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 .— 149 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>
3. Понкин И.В. Общая теория публичного управления: Правовые основы, цели, принципы, инструменты, модели и концепты публичного управления Лекционный курс ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки-Веди, 2016. – 252 с. – [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.state-religion.ru/files/General\\_Theory\\_of\\_Public\\_Administration.pdf](http://www.state-religion.ru/files/General_Theory_of_Public_Administration.pdf)

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Государственное управление в России : Учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина, С.Д. Бородина, Н.О. Воскресенская и др. ; Под ред. А.Н. Марковой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 333 с. ; 21 см .— Авт. указаны на 4-й с. — Библиогр.: с. 322 (20 назв.). Указ. имен: с. 328-329. — ISBN 5-238-00419-2 : 100.89. 6 экз.
2. Игонина Л.Л. Инвестиции: учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В. А. Сислова. – М.: Юрист, 2002. – 480 с. 9 экз
3. Иванов, Валерий Викторович. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 381, [1] с. : ил. — (Национальные проекты) .— Библиогр.: с. 373-380 (180 назв.) .— ISBN 978-5-16-004281 10 экз.
4. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. 57 экз

#### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

#### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel



### 3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российский союз промышленников и предпринимателей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rspp.ru/>
2. Ассоциация менеджеров [Электронный ресурс]. URL: [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
3. Ресурсный центр «Социальной программы российского бизнеса» [Электронный ресурс]. URL: [www.sprb.amr.ru](http://www.sprb.amr.ru)
4. Фонд «Институт экономики города» [Электронный ресурс]. URL: [www.urbanecomics.ru](http://www.urbanecomics.ru) .
5. Executive (Сайт сообщества профессионалов и менеджеров) [Электронный ресурс]. URL: [www.executive.ru](http://www.executive.ru)
6. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Комитет по деловой этике) [Электронный ресурс]. URL: [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
7. Пермская гильдия добросовестных предприятий [Электронный ресурс]. URL: [www.gildia.perm.ru](http://www.gildia.perm.ru)
8. Вольное экономическое общество России [Электронный ресурс]. URL: [www.veo.ru](http://www.veo.ru)
9. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Научная электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр, 1-8 учеб. недели	34
Ведение конспекта	7 семестр, 1-8 учеб. недели	26
Контрольная работа	7 семестр, 7 учеб. неделя	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение занятий	7 семестр, 9-17 учеб. недели	17
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7 семестр, 9-17 учеб. недели	34
Домашняя работа	7 семестр, 9-17 учеб. недели	49
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –  
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–**

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - нет**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – ...</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7</b>	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Сущностная характеристика понятий «социальная ответственность», «социальный обмен», «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальная среда».
2. Основные социологические теории, раскрывающие природу социальной ответственности.
3. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
4. Органы местного самоуправления (представительной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
5. Бизнес как профессиональная и социальная группа.
6. Собственники и работодатели: распределение прав и ответственности в сфере трудовых отношений.
7. Наемные работники как профессиональная и социальная группа. Права и ответственность наемных работников.
8. Потребители, покупатели как субъекты социальной ответственности. Права и ответственность покупателей.
9. Профессиональные союзы, ассоциации, комиссии как организационные структуры, представляющие интересы и потребности субъектов социальной ответственности.
10. Социальная ответственность бизнеса, власти и иных участников как социокультурное явление.
11. Специфика становления рыночной экономики в России в конце XX века.
12. Региональная модель социальных отношений в рамках концепции КСО.
13. ГОСТ Р ИСО 26000-2010 «Руководство по социальной ответственности».
14. Сертификация органов местного самоуправления на соответствие требованиям стандарта КСО.
15. Роль органов власти (законодательной, исполнительной, муниципальной) в

регулировании социальной ответственности бизнеса как работодателей.

16. Социальное партнерство как один из важнейших механизмов регулирования социальной ответственности.

17. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство. Сферы реализации государственно-частного партнерства.

18. Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сферах социальной политики.

19. Корпоративная социальная ответственность предпринимателей и социальное развитие организации.

20. Основные тенденции взаимодействия бизнеса и местного самоуправления.

21. Основные тенденции взаимодействия участников корпоративной социальной ответственности в России.

22. Условия для развития корпоративной социальной ответственности предпринимателей с различными организациями гражданского общества (экологами, правозащитниками, молодежными, женскими, ветеранскими и другими).

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Певная Мария Владимировна	к.социол.н., доцент	заведующая кафедрой	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н., -	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

М.В. Певная

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Некоммерческое социальное партнерство» относится к модулю «Институциональная практика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Некоммерческое социальное партнерство» включает широкий спектр теоретических и практических материалов для использования в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает особенности современных научных подходов к пониманию межсекторного взаимодействия и его основных механизмов. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает возможность студентам увидеть неразрывную связь теоретических концепций управления социальным взаимодействием и реальными практиками, а также проблемами гражданского общества. Особенностью курса является то, что он позволяет сформировать умение находить основы для сотрудничества органов власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и способность применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями;*

*ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические аспекты, технологии и механизмы межсекторного социального партнерства;
- нормативно-правовые аспекты, основные формы и механизмы общественно-государственного партнерства;
- основные принципы развития и закономерности функционирования некоммерческих организаций;
- законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу некоммерческого сектора;
- меры государственной поддержки некоммерческого сектора, направленные на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- теоретические основы, международные и отечественные тенденции развития волонтерской деятельности;
- лучшие зарубежные и отечественные практики некоммерческого социального партнерства.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные управленческие решения;
- анализировать коммуникативные процессы в гражданском демократическом обществе;
- оперировать терминами и категориями в сфере управления некоммерческими организациями;
- анализировать особенности функционирования организаций некоммерческого сектора;

- исследовать, выявлять и оценивать тенденции развития волонтерства.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- приемами выявления общественных интересов;
- приемами эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями;
- методами принятия управленческих решений и оценки их последствий.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в

т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,90</b>	<b>62</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	7,15	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	<b><i>Некоммерческое социальное партнерство: понятие и сущность</i></b>	
<b>Р1.Т1</b>	<b>Некоммерческое социальное партнерство как разновидность двухсекторного социального партнерства</b>	Понятие межсекторного социального партнерства. Разновидности двухсекторного партнерства. Нормативно-правовое обеспечение некоммерческого социального партнерства. Цели, задачи и основные принципы некоммерческого социального партнерства.
<b>Р1.Т2</b>	<b>Основные формы некоммерческого социального партнерства</b>	Взаимодействие государства и некоммерческих организаций в реализации социальной политики. Краудсорсинг как форма взаимодействия населения и органов государственной власти.
<b>Р.2</b>	<b><i>Некоммерческие организации как субъект некоммерческого социального партнерства в России</i></b>	
<b>Р2.Т1</b>	<b>Теоретические основы деятельности некоммерческого сектора</b>	Экономические и политические теории «третьего сектора». Теория «филантропической недостаточности» Л. Саламона.
<b>Р2.Т2</b>	<b>Правовые основы деятельности некоммерческих организаций в России</b>	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций. Государственная поддержка НКО в России.
<b>Р2.Т3</b>	<b>Некоммерческие организации в России: состояние, проблемы,</b>	Количественные и качественные характеристики российского некоммерческого сектора. Взаимодействие государства и НКО. Оценка

	<b>перспективы</b>	результативности и эффективности программ поддержки НКО.
<b>Р3</b>	<b><i>Общность волонтеров как субъект некоммерческого социального партнерства</i></b>	
<b>Р3.Т1</b>	<b>Общность волонтеров в России</b>	Волонтерство: понятие, сущность, виды и функции. Развитие волонтерства в России. Нормативно-правовое регулирование добровольчества в России. Количественные и качественные характеристики российской общности волонтеров, проблемы и перспективы развития добровольчества в РФ.
<b>Р3.Т2</b>	<b>Зарубежный опыт стимулирования волонтерской активности</b>	Государственная поддержка волонтерства в США, странах ЕС и Китае. Взаимодействие государства и волонтеров. Модели государственного регулирования добровольчества в зарубежных странах.
<b>Р4</b>	<b><i>Технологии реализации некоммерческого социального партнерства</i></b>	
<b>Р4.Т1</b>	<b>Международный опыт некоммерческого социального партнерства</b>	Примеры решения социально значимых проблем в зарубежных странах на основе некоммерческого социального партнерства.
<b>Р4.Т2</b>	<b>Отечественный опыт некоммерческого социального партнерства</b>	Примеры решения социально значимых проблем в российских регионах на основе некоммерческого социального партнерства.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 6.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P1.T1	1	Некоммерческое социальное партнерство как разновидность двухсекторного социального партнерства	1
P1.T2	1	Основные формы некоммерческого социального партнерства	1
P2.T2	2	Правовые основы деятельности некоммерческих организаций в России	1
P2.T3	2	Некоммерческие организации в России: состояние, проблемы, перспективы	1
P3.T1	3	Общность волонтеров в России	1
P3.T2	3-4	Зарубежный опыт стимулирования волонтерской активности	2
P4.T1	4-6	Международный опыт некоммерческого социального партнерства	5
P4.T2	7-9	Отечественный опыт некоммерческого социального партнерства	5
<b>Всего:</b>			17

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P2.T3	1	Некоммерческие организации в России: состояние, проблемы, перспективы	1
P3.T1	1	Общность волонтеров в России	1
P4.T1	2	Международный опыт некоммерческого социального партнерства	2
P4.T2	3	Отечественный опыт некоммерческого социального партнерства	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1.Т2	1	Основные формы некоммерческого социального партнерства	1
Р2.Т3	1	Некоммерческие организации в России: состояние, проблемы, перспективы	1
Р3.Т1	2	Общность волонтеров в России	1
Р4.Т2	2	Отечественный опыт некоммерческого социального партнерства	1
<b>Всего:</b>			4

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Анализ ситуации»:*

1. По согласованию с преподавателем выбрать один из кейсов, представленных в монографии «Продвижение и отстаивание общественных интересов как механизм публичной политики в регионах России». Ярославль. 2014. Режим доступа: [http://gkhkontrol.ru/wp-content/uploads/2014/07/praktiki\\_Jaroslavl.pdf](http://gkhkontrol.ru/wp-content/uploads/2014/07/praktiki_Jaroslavl.pdf)

2. Подготовить описание выбранного кейса по следующим позициям:

- описание проблемной ситуации с выделением заинтересованных сторон;
- характеристика взаимодействия некоммерческого сектора или общественных активистов с государственными органами власти и местного самоуправления;

- правовые основы сложившегося взаимодействия;

- институциональные, организационные, технологические решения, которые актуализируются для решения социальной проблемы.

3. Используя поисковые системы, просмотреть сайты общественных советов, Общественной палаты РФ, общественных организаций и различных ассоциаций, фондов для пополнения коллекции кейсов.

4. Подготовить презентацию в программе Power Point на 15-20 минут.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Зарубежный опыт развития волонтерства».*

Цель работы: ознакомиться с зарубежным опытом государственного управления волонтерством (правового регулирования, информационного сопровождения, стимулирования и др.) на основе вторичного анализа зарубежных и отечественных

научных статей, оценить возможность реализации зарубежных практик в России.  
 Форма представления: презентация в программе MS Power Point.  
 Объем работы: 20 слайдов.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1				+	+		+					
P1.T2					+		+					
P2.T1				+	+		+					
P2.T2					+		+					
P2.T3		+	+	+	+		+					
P3.T1		+		+	+		+					
P3.T2		+		+	+		+					
P4.T1		+		+			+					
P4.T2		+		+			+					

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Воронина, Людмила Ивановна. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников: социологический анализ : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 081100

"Государственное и муниципальное управление" / Л. И. Воронина ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т государственного управления и предпринимательства ; науч. ред. Г. Б. Иванцов] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 247 с. — Рек. методическим советом УрФУ .— Библиогр.: с. 227-236 и в конце параграфов .— ISBN 978-5-7996-0976-4 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/45622>>.

2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин .— Москва : Научный эксперт, 2009 .— 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>>.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования / П.С. Попов .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 96 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>>.

2. Талалаева, Галина Владленовна. Управление в социальной сфере : учебно-методическое пособие [для магистрантов всех форм обучения специальностей 080504 - Государственное и муниципальное управление] / Г. В. Талалаева, В. В. Трухачев, Н. Б. Качайнова ; науч. ред. Ю. Р. Вишневский ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина, Ин-т образоват. информ. технологий .— Екатеринбург : УрФУ, 2012 .— 152 с. : ил. — Библиогр.: с. 134-141, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-8295-0165-5 15 экз.

3. Пучков, Андрей Александрович. Социальное взаимодействие преподавателей и студентов в условиях модернизации системы высшего образования Российской Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук : 22.00.04 / А. А. Пучков ; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского .— Нижний Новгород : [б. и.], 2013 .— 32 с. : табл. — Библиогр.: с. 30-32 (14 назв.) и в подстроч. примеч. — <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005539000/rsl01005539492/rsl01005539492.pdf>>.

4. Дикун, Наталья Александровна. Социальное взаимодействие принимающего населения и мигрантских сообществ (на примере Российской Федерации и Республики Беларусь) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Н. А. Дикун ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю.А. — Саратов : [б. и.], 2014 .— 19 с. — Библиогр.: с. — <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005547000/rsl01005547598/rsl01005547598.pdf>>.

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Агентство социальной информации. Режим доступа: <http://www.asi.org.ru/>.
2. Бюро по трудоустройству лиц, попавших в экстремальную жизненную ситуацию. Режим доступа: <http://www.buro-potapenko.ru/section/193/>.

3. Информационный портал города Перми «Социально ориентированные некоммерческие организации». Режим доступа: <http://nko.gorodperm.ru/>.
4. Общероссийский гражданский форум. Режим доступа: <https://civil-forum.ru>.
5. Общественная палата РФ. Режим доступа: <https://oprfr.ru/ru/1449/2133/>.
6. Портал грантов. Режим доступа: <https://grants.oprf.ru/news/projects/>.
7. Портал НКО. Режим доступа: <http://www.portal-nko.ru/>.
8. Портал СО НКО Москвы. Режим доступа: <http://www.xn--d1aay.xn--p1ai/>.
9. Сообщество «Форум активных граждан». Режим доступа: <http://xn--90aci0ajbadllemfl7f.xn--p1ai/%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B02016>.
10. СоцУрал.Ру. Режим доступа: <http://www.socural.ru/>.
11. Спецпроекты ФОМ. Режим доступа: <http://soc.fom.ru/special.html>.
12. Центр Грани. Режим доступа: <http://grany-center.org/>.
13. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/>.
14. Электронная научная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
15. САФ. Режим доступа: <http://www.cafrussia.ru/>.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Предполагаются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр, 1-8 учеб. недели	34
Ведение конспекта	7 семестр, 1-8 учеб. недели	17
Контрольная работа	7 семестр, 5-6 учеб. недели	49
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение занятий	7 семестр, 9-17 учеб. недели	17
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7 семестр, 9-17 учеб. недели	34
Домашняя работа	7 семестр, 15 учеб. недели	29
Выступления с докладами	7 семестр, 9-17 учеб. недели	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - нет**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой</b>	<b>Сроки –</b>	<b>Максимальная</b>
---	----------------	---------------------

<b>работы/проекта</b>	<b>семестр, учебная неделя</b>	<b>оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – ...</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7</b>	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие межсекторного социального партнерства.
2. Разновидности двухсекторного социального партнерства.
3. Цели, задачи и основные принципы некоммерческого социального партнерства.
4. Нормативно-правовое обеспечение общественно-государственного партнерства в Российской Федерации.
5. Нормативно-правовое обеспечение общественно-государственного партнерства в Свердловской области.
6. Основные формы взаимодействия государства и некоммерческих организаций.
7. Краудсорсинг как форма взаимодействия населения и органов государственной власти.
8. Экономические и политические теории «третьего сектора».
9. Теория «филантропической недостаточности» Л. Саламона.
10. Основные формы государственной поддержки НКО в России.
11. Оценка результативности и эффективности государственных программ поддержки НКО.
12. Некоммерческий сектор в России: количественные и качественные характеристики.
13. Волонтерство: понятие, сущность, виды и функции.
14. Нормативно-правовое регулирование добровольчества в России.
15. Зарубежный опыт стимулирования добровольческой активности.
16. Волонтерство в России: количественные и качественные характеристики.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Институциональная практика</i>	<b>Код модуля 1133566</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	к.с.н., -	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

М.В. Певная

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление безопасностью» относится к модулю «Институциональная практика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление безопасностью» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения сущность общей теории управления безопасностью. Акцент в изучение дисциплины делается на политико-правовых основах управления различными видами безопасности на территории России. В дисциплине уделяется внимание причинам и видам опасностей на государственном и муниципальном уровнях, методам прогнозирования и снижения угроз, а также таким отдельным видам управления безопасности как: экономическая, социальная, информационная, техногенная и т.д.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ОК-9** - *способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;*

**ОПК-6** - *способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- понятие и виды безопасности;
- основные положения современной концепции обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- содержание нормативных актов в сфере обеспечения безопасности государства;
- систему органов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- субъекты обеспечения национальной безопасности, их основные функции;
- типологию субъектов и объектов национальной безопасности;

### **Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы безопасности, применять познания в области права;
- определять и классифицировать вызовы и угрозы национальной безопасности России;
- выявлять тенденции развития ситуации в различных сферах общественной жизни, связанных с обеспечением национальной безопасности страны.

### **Владеть:**

- основными методиками вычислений предельно-критических значений показателей развития политической, экономической, социальной сферы;
- навыками поиска необходимой информации в сфере обеспечения национальной безопасности.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	39,35	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 8</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	9,45	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,9</b>	<b>62</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	7,15	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1		<b>Методологические и правовые основы общей теории управления безопасностью государства</b>
P1.T1	<b>Теоретические основы изучения управления безопасностью</b>	Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Безопасность как государственная проблема. Предмет, цели и методологические средства изучения безопасности РФ. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «система международной безопасности», «безопасность человеческая», «геостратегический контроль», «управление безопасностью», «национальные интересы» в современной политической науке. Кризис цивилизации как угроза международной и национальной безопасности РФ.
P1.T2	<b>Современный комплекс проблем безопасности России</b>	Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Глобальные вызовы современности (цивилизационный и этнический аспекты). Классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Определение понятий «национальная безопасность» и «концепция национальной безопасности» на основе положений Концепции национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ-система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.
P1.T3	<b>Правовое обеспечение управления безопасностью Российской Федерации</b>	Законодательство об обеспечении безопасности РФ. Обеспечение безопасности РФ в экономической, информационной и экологической сферах. Социально-политическая ситуация в РФ «в условиях перехода к демократии и рыночной экономике». Обеспечение социальной справедливости. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Влияние инфраструктуры и уровня социально-экономического развития на национальную безопасность. Обеспечение управлением безопасностью РФ. Стратегии национальной безопасности.



P1.T4	<b>Система безопасности Российской Федерации</b>	Основные компоненты системы безопасности РФ. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности.
P2	<b>Управление безопасностью РФ в различных сферах жизнедеятельности общества</b>	
P2.T1	<b>Управление социально-политической безопасностью</b>	Понятие «социальная безопасность» и внутренние угрозы безопасности России. Особенности демографического поведения. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Процессы урбанизации. Обеспечение социальной безопасности РФ. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности. Криминализация общества как угроза национальной безопасности. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности. Причины коррупции и пути борьбы с ней в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности. Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий. Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки. Гражданская война: способы предупреждения и локализации. Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна», «Майдан».
P2.T2	<b>Управление информационной безопасностью</b>	Содержание понятия «информационная безопасность». Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения. Угрозы информационной безопасности и способы их

		нейтрализации. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство». Угрозы использования информационного оружия. Информационный терроризм как новая угроза информационной безопасности. Информационная безопасность и свобода слова в России.
<b>P2.T3</b>	<b>Управление экономической безопасностью</b>	Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социально-экономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.
<b>P2.T4</b>	<b>Управление военной безопасностью</b>	Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*					
<b>P1</b>	<b>Методологические и правовые основы общей теории ...</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			<b>6</b>	<b>6</b>							<b>0</b>	<b>0</b>		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1.T1	Теоретические основы изучения УБ	6	4	2	2		2	2	0	2																						
P1.T2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	8	4	2	2		4	4	0	4																						
P1.T3	Правовое обеспечение УБ РФ	16	8	4	4		8	2	0	2			6	6																		
P1.T4	Система безопасности РФ	8	4	2	2		4	4	0	4																						
<b>P2</b>	<b>Управление безопасностью РФ ...</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			<b>0</b>	<b>0</b>							<b>2</b>	<b>2</b>		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P2.T1	Управление соц.-пол. безопасностью	8	4	2	2		4	4	0	4																						
P2.T2	Управление информационной без-ю	8	4	2	2		4	4	0	4																						
P2.T3	Управление экономической без-ю	8	4	2	2		4	4	0	4																						
P2.T4	Управление военной безопасностью	6	2	1	1		4	2	0	2											2	2										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>38</b>																		В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*							
<b>P1</b>	<b>Методологические и правовые основы общей теории ...</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	<b>6</b>								<b>2</b>	<b>2</b>		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1.T1	Теоретические основы изучения УБ	10	4	2	2		6	4	2	2												2	2											
P1.T2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	8	2	0	2		6	6	2	4																								
P1.T3	Правовое обеспечение УБ РФ	14	2	0	2		12	6	2	4			6	6																				
P1.T4	Система безопасности РФ	8	0	0	0		8	8	4	4																								
<b>P2</b>	<b>Управление безопасностью РФ ...</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>																								
P2.T1	Управление соц.-пол. безопасностью	8	0	0	0		8	8	4	4																								
P2.T2	Управление информационной без-ю	8	0	0	0		8	8	4	4																								
P2.T3	Управление экономической без-ю	6	0	0	0		6	6	2	4																								
P2.T4	Управление военной безопасностью	6	0	0	0		6	6	2	4												0	0											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>64</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*						
<b>P1</b>	<b>Методологические и правовые основы общей теории ...</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	<b>6</b>									<b>2</b>	<b>2</b>		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1.T1	Теоретические основы изучения УБ	10	4	2	2		6	4	2	2													2	2									
P1.T2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	9	1	0	1		8	8	4	4																							
P1.T3	Правовое обеспечение УБ РФ	13	1	0	1		12	6	2	4			6	6																			
P1.T4	Система безопасности РФ	8	0	0	0		8	8	4	4																							
<b>P2</b>	<b>Управление безопасностью РФ ...</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>																							
P2.T1	Управление соц.-пол. безопасностью	8	0	0	0		8	8	4	4																							
P2.T2	Управление информационной без-ю	8	0	0	0		8	8	4	4																							
P2.T3	Управление экономической без-ю	6	0	0	0		6	6	2	4																							
P2.T4	Управление военной безопасностью	6	0	0	0		6	6	2	4												0	0										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>66</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы изучения управления безопасностью	2
P1.T2	2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	2
P1.T3	3-4	Правовое обеспечение управления безопасностью	4
P1.T4	5	Система безопасности РФ	2
P2.T1	6	Управление социально-политической безопасностью	2
P2.T2	7	Управление информационной безопасностью	2
P2.T3	8	Управление экономической безопасностью	2
P2.T4	9	Управление военной безопасностью	1
<b>Всего:</b>			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы изучения управления безопасностью	2
P1.T3	2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	2
P2.T3	3	Правовое обеспечение управления безопасностью	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы изучения управления безопасностью	2
P1.T3	2	Современный комплекс проблем безопасности РФ	1
P2.T3	3	Правовое обеспечение управления безопасностью	1
<b>Всего:</b>			4

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты по вопросам управления безопасностью в РФ.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Каждый студент самостоятельно изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ». (Данное задание выполняют студенты всей группы)

Наименование нормативно-правового акта	Ведомства, осуществляющие его исполнение (с указанием конкретных функций)	Основные вопросы безопасности решаемые данным нормативно-правовым актом
Закон РФ «О безопасности»		
Закон РФ «О государственной тайне»		
.....		

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Система управления безопасностью в РФ»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты, получить знания о системе безопасности в России.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: схема. Работа выполняется студентами индивидуально по вариантам.

Вариант 1. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования экономической деятельности.

Вариант 2. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования информационной деятельности.

Вариант 3. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования социально-политической деятельности.

Вариант 4. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования экологической деятельности.

Вариант 5. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования военной деятельности.

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+				+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3			+	+	+		+					
P1.T3		+		+	+		+					
P2.T1		+		+			+					
P2.T2			+	+			+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+	+		+					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Башлы П. Н. Информационная безопасность : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы ; Е.К. Баранова ; А.В. Бабаш .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 375 с. — ISBN 978-5-374-00301-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539>>
2. Национальная безопасность : научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) .— Москва : Научный эксперт, 2010 .— 736 с. — ISBN 978-5-91290-095-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317>>.
3. Селетков С. Н. Экономическая безопасность государства : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков .— Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .— 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938>>



4. Чибисов О. В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях : учебное пособие / О.В. Чибисов .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 116 с. — ISBN 978-5-374-00544-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90667>>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов ; А.В. Калина ; Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>>
2. Купрещенко Н. П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 .— 199 с. — ISBN 978-5-238-02466-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>>
3. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова .— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 .— 113 с. — ISBN 978-5-9585-0603-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>>.
4. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность : правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 .— 263 с. — (Научные издания для юристов) .— ISBN 978-5-238-01764-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>>.
5. Трунцевский Ю. В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский ; О.Ш. Петросян .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 289 с. — ISBN 978-5-238-01352-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>>

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «Гарант»
- Интернет-портал по безопасности – [www.sec.ru/](http://www.sec.ru/)
- Национальный портал противодействия терроризму – [www.antiterror.ru/](http://www.antiterror.ru/)
- Сайт Федеральной службы безопасности России – [www.fsb.ru/](http://www.fsb.ru/)
- Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю - <http://fstec.ru>
- Сайт Национального антитеррористического комитета – [www.nak.fsb.ru/](http://www.nak.fsb.ru/)
- Сайт Совета Безопасности РФ – [www.scrf.gov.ru/](http://www.scrf.gov.ru/)
- Сайт Министерства иностранных дел РФ – [www.mid.ru/](http://www.mid.ru/)
- Сайт Росминатома – [www.minatom.ru/](http://www.minatom.ru/)
- Сайт Академии ФСБ России – [www.academy.fsb.ru/](http://www.academy.fsb.ru/)
- Сайт «Информационная безопасность» - [www.security.ru/](http://www.security.ru/)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**  *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>7 семестр (1-9 учеб. недели)</i>	<i>34</i>
<i>Контрольная работа № 1 «Система управления безопасностью в РФ»</i>	<i>7 семестр (8 учеб. неделя)</i>	<i>66</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр (10-17 учеб. недели)</i>	<i>34</i>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	<i>7 семестр (10-17 учеб. недели)</i>	<i>51</i>
<i>СРС: Домашняя работа № 1 «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ»</i>	<i>7 семестр (16 учеб. недели)</i>	<i>15</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i> <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет, цели и методологические средства изучения безопасности РФ;
2. Содержание ключевых понятий теории безопасности;
3. Кризис цивилизации как угроза международной и национальной безопасности РФ;
4. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности;
5. Концепции национальной безопасности РФ;
6. Национальные интересы России;
7. Законодательство об обеспечении безопасности РФ;
8. Социально-политическая ситуация в РФ «в условиях перехода к демократии и рыночной экономике»;
9. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность;
10. Продовольственная безопасность в стране и в мире;
11. Влияние инфраструктуры и уровня социально-экономического развития на национальную безопасность;
12. Стратегии национальной безопасности;
13. Основные компоненты системы безопасности РФ;
14. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности;
15. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности;
16. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ;
17. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные;
18. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Процессы урбанизации;
19. Криминализация общества как угроза национальной безопасности;
20. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности;
21. Коррупция как социально опасное явление;

22. Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий;
23. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации;
24. Содержание и структура экономической безопасности;
25. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере;
26. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации;
27. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности;
28. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*