

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экспертиза социальных проектов в городской среде	<b>Код модуля 1132975</b>
<b>Образовательная программа</b> «Проектирование и экспертиза социальных процессов»	<b>Код ОП 39.04.01/04.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Социология	<b>Код направления и уровня подготовки 39.04.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> Магистратура	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326</b>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Антонова Н.Л.	Д.социол.наук, доцент	Профессор	<i>прикладной социологии</i>	

**Руководитель модуля**

Н.Л. Антонова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.16 г.

Е.С. Черепанова

Согласовано:  
Дирекция образовательных программ  
Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

## 1.1. Объем модуля, 9 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль Экспертиза социальных проектов в городской среде относится к вариативной части учебного плана (выбор студента) и предполагает расширение и систематизацию знаний студентов о социальных процессах в городской среде и их экспертной оценке. Модуль включает следующие дисциплины: городское развитие: проектирование и экспертиза, социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг), организационное проектирование в городе. Студент, завершивший обучение по модулю, сможет использовать научные методы анализа и экспертизы социальных проектов в городской среде, осуществлять экспертно-исследовательскую деятельность, участвовать в проведении социологических исследований городского пространства.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Городское развитие: проектирование и экспертиза	2	10	24	-	34	56	Э, 18	108	3
2.	(ВС) Социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг)	2	10	24	-	34	74	3, 4	108	3
3.	(ВС) Организационное проектирование в городе	2	10	24	-	34	74	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>30</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>196</b>	<b>26</b>	<b>324</b>	<b>9</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименования дисциплин		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Городское развитие: проектирование и экспертиза	2	2	6		8	82	Э, 18	108	3
2.	(ВС) Социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг)	2	2	6		8	96	3, 4	108	3
3.	(ВС) Организационное проектирование в городе	2	2	6		8	96	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			6	18		24	274	26	324	9

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	нет
3.2.	Кореквизиты	Городское развитие: проектирование и экспертиза Социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг) Организационное проектирование в городе

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
39.04.01/04.02	РО 3 – Самостоятельно разрабатывать в рамках производственно-прикладной деятельности методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для исследования процессов в городской среде, аналитической и консалтинговой деятельности, а также разрабатывать и проводить	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; ДПК-2 разрабатывать планы и программы развития городской среды, исходя из анализа факторов, определяющих ее развитие в конкретных условиях, а также

	исследования по диагностике, оценке организации различных социологических исследований городской среды	разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия различных социальных групп при решении проблем города
<b>39.04.01/04.02</b>	РО6. Осуществлять социологическую экспертизу проектов организации городской среды, программ, планов, нормативно-правовых актов, методических материалов. Принимать участие в их непосредственной разработке в рамках проектной деятельности.	ПК-12 способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
	РО 8 – Разрабатывать в рамках организационно-управленческой деятельности методы управленческого воздействия на поведение представителей различных социальных общностей и оценку эффекта этих воздействий	ПК-11 способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
	РО 10 – Самостоятельно разрабатывать учебные программы, учебно-методическую документацию по учебным курсам в рамках педагогической деятельности.	ДПК-5 использовать полученные знания о городской среде в преподавании социологических и иных учебных дисциплин

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-8	ПК-11	ПК-12	ДПК-2	ДПК-5
1	(ВС) Городское развитие: проектирование и экспертиза	*				*
2	(ВС) Социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг)		*		*	
3	(ВС) Организационное проектирование в городе			*		*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ не предусмотрена

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОРОДСКОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экспертиза социальных проектов в городской среде	<b>Код модуля 1132975</b>
<b>Образовательная программа</b> «Проектирование и экспертиза социальных изменений»	<b>Код ОП 39.04.01/04.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 39.04.01
<b>Уровень подготовки</b> Квалификация – магистр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 30.03.2015 № 326

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Антонова Наталья Леонидовна	Д.социол.наук, доцент	Профессор	Прикладн ой социолог ии	
2	Вандышев Михаил Николаевич	К.социол.наук, доцент	Доцент	Прикладн ой социолог ии	

**Руководитель модуля**

Н.Л. Антонова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.16 г.

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОРОДСКОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина ориентирована на расширение и углубление представлений о современных трендах и тенденциях развития городских пространств. В рамках курса рассматриваются специфика функционирования и развития города как особого социального пространства, в котором взаимодействуют различные общности и социальные группы. На основании исследования современных подходов исследования городов (концепция устойчивого развития, неомарксистские, феноменологические и др. подходы) разбираются методы городского планирования и экспертизы принимаемых решений. В рамках курса реализуется междисциплинарный подход, объединяющий потенциал социологии, архитектуры, градостроительства, культурологии, менеджмента, маркетинга и др. Разбираются классические концепции развития городов («город-сад» и пр.). Значительное место уделяется феномену индустриальных и моно городов.

Особый акцент делается на анализе публичных, творческих и др. пространств, креативных индустрий, а также городских сообществ и их роли в планировании и развитии городской среды. Уделяется внимание на исследовании «третьих мест» и повседневной городской мобильности.

Для освоения дисциплины привлекается обширный эмпирический материал, данные исследований о состоянии городов, городских проблемах и способах их решения.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций теоретического и эмпирического исследования проблем городского развития, а также формирование навыков планирования и экспертизы принимаемых решений.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности ПК-8;

использовать полученные знания о городской среде в преподавании социологических и иных учебных дисциплин ДПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- знать способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;
- знать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, тендер, идентичность;
- знать правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;
- знать систему управления городской среды, планирования ее изменений

*Уметь:*

- уметь произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;
- уметь использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- уметь применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;

- уметь находить оптимальные варианты решения проблем соединения интересов различных социальных групп, проживающих в городской среде;

*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*

– владеть способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;

– владеть способностью профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.

- владеть навыками оперативного получения социологической информации в условиях динамично меняющейся городской среды;

- владеть навыками комплексного анализа влияния экономических, социокультурных, политических факторов на изменение городской среды, реализацию новых программ ее развития.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	24	24	24		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>5,1</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>41.33</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2 сем.		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>82</b>	<b>1,2</b>	<b>82</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18(Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>11,53</b>	<b>108</b>		

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		
----	-------------------------------------	---	---	---	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	<i>Раздел I. Город как пространство</i>	
P1T1	<i>Тема 1. Социология города как отрасль социологического знания.</i>	Объект и предмет социологии города. Функции социологии города. Исследовательские традиции в социологии города. Чикагская школа (Р.Парк, Э.Берджес, Л.Вирт), исследование М.Вебера «Город», работы Г.Зиммеля. Урбанистические исследования в отечественной и зарубежной социологии. Современные подходы (Флорида и пр.)
P1T2	<i>Тема 2. Город как социальное пространство</i>	Подходы к определению социального пространства. Структурирование социального пространства. Диспозиции и зоны. Проблема сегрегации и геттоизации. Мобильность в городе. Теоретические и методологические аспекты исследования территориально-поселенческих общностей. Функциональный характер связи внутренних связей. Типы солидарности и отражение в структуре городского пространства. Визуальные аспекты проявления городских общностей.
P1T3	<i>Тема 3. Концепции развития города</i>	Утопические концепции города: концепция Э.Говарда «город-сад». Концепции социалистический город. Лучезарный город Ле Корбюзье. Концепция устойчивого развития (комиссия Брундтланд). Креативность как источник развития города. Глобальные города. Моногорода.
P2	<i>Раздел II. Город и горожане</i>	
P2T1	<i>Тема 1. Городской образ жизни, городская политика</i>	Образ жизни. Стиль жизни. Качество жизни. Характеристики городского образа жизни. Социальная дифференциация. Социальная гетерогенность. Социальная мобильность. Информационная насыщенность. Инновационная активность. Публичное пространство города. Публичное пространство и «публичные места». Функции и характеристики публичных мест. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Публичное пространство российских городов. Городские сообщества. Основные подходы к анализу городских сообществ. Профессиональные сообщества. Жилищные сообщества. Соседство. Городские субкультуры. Современный городской фольклор. Основные принципы управления городом как системой. Проблемы социальной политики и развития городской инфраструктуры. Управление социальной и экономической политикой города. Роль

		градообразующих предприятий в управлении городом. Участие населения в городской политике. Социальные движения. Проблемы местного самоуправления.
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
		Всего по разделу, теме (час.)		Всего аудиторной работы (час.)		Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																														Всего (час.)	Зачет
P1	Город как пространство	41,2	18	6	12		23,2	13,2	12	-	-	10	1																		
P2	Город и горожане	48,8	16	4	12		32,8	12,8	12	-	-	20	1		1																
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90,0</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>				<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
		Всего по разделу, теме (час.)		Всего аудиторной работы (час.)		Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Город как пространство	43,6	4	2	2		39,6	3,6	0,4	3,2	-	-	36	2	1																
P2	Город и горожане	46,4	4	-	4		42,4	6,4	6,4	-	-	36	2	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90,0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>					<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 4.2. Практические занятия

*Очная форма обучения*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология города как отрасль социологического знания.	6
P1.T2	2	Город как социальное пространство	6
P2.T1	3	Горожане: образ жизни, сообщества.	12
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

*заочная форма обучения*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Город как пространство	2
P2	2	Город и горожане	4
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*По 1 разделу (на выбор):*

1. Город как объект социологического исследования: обзор подходов.
2. Городские субкультуры как социальный феномен.
3. Анализ подходов к определению структуры города
4. Гетто в социальном пространстве города
5. Распределение мобильности в пространстве города

*По 2 разделу (на выбор):*

1. Анализ социально-территориальных общностей в социологии города
2. Торговые центры в городском пространстве
3. Кафе и рестораны в городском пространстве
4. Кинотеатры/театры в городском пространстве
5. Повседневность городской жизни

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*«не предусмотрено»*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Город как объект социологического исследования: обзор подходов.

Макс Вебер об исторических особенностях оснований городов.

Зонирование городского пространства в теории Э.Берджеса

Концепция «креативного класса» Флориды

Современные урбанистические исследования  
 Типологии городов  
 Проблема малых городов на Урале  
 Агломерационный путь роста городов  
 Мегаполисы как тип городских поселений  
 А.Филиппов о социальном пространстве  
 Типы территориально-поселенческих общностей.  
 Проблема геттоизации и анклавизации в современных городах  
 Сегрегация и зонирование городского пространства  
 Социологические исследования сообществ.  
 Городские субкультуры как социальный феномен.  
 Образы городов в изобразительном искусстве и художественной литературе  
 Символика городской архитектуры  
 Социальные проблемы городов  
 Город и здоровье: медицинские аспекты городской жизни  
 Экология городской среды  
 Городской фольклор как предмет социологического исследования  
 Повседневность городской жизни  
 Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции  
 Город как форма социального конструирования  
 Город как управляемая социальная система

- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
*«не предусмотрено»*
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**  
*«не предусмотрено»*
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
*«не предусмотрено»*
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
*«не предусмотрено»*
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**  
*«не предусмотрено»*
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
*«не предусмотрено»*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							



P2		*		*	*							
----	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. М.: Фонд «Русский авангард», 2010.
2. Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.
3. Якобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. - М.: Новое издательство, 2011.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Бурдые П. Социология социального пространства / П. Бурдые ; пер. с фр., сост., общ. ред. пер. Н. А. Шматко. — М. ; СПб. : Ин-т экспериментальной социологии : АЛТЕЙЯ, 2005. — 288 с.
2. Вагин В. В. Городская социология. / В.В. Вагин. [Электронный ресурс]. – М. : ООО "Издат. центр науч. и учеб. программ", 2000. – 169 с. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Vagin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php) (дата обращения: 16.05.2011).
3. Вебер М. Избранное. Образ общества : [Пер. с нем.] / М. Вебер. — М. : Юрист, 1994. — 702 с.
4. Вирт Л. Избранные работы по социологии. Сборник переводов. / Л. Вирт. - М.: ИНИОН, 2005. – 150 с.
5. Герберт Г. Урбанизм и субурбанизм как образ жизни: новые определения понятий. Пер. с англ. В.В. Вагина / Г. Герберт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=92>. (дата обращения: 16.05.2011).
6. Желнина А.А. Малая Садовая улица в Санкт-Петербурге: опыт становления публичного пространства / Желнина А.А. // *Communitas / Сообщество*. - 2006. - № 1. С. 53-71. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ecsocman.edu.ru/data/748/892/1216/6-Communitas\\_1\\_2006\\_Zheltnina.pdf](http://ecsocman.edu.ru/data/748/892/1216/6-Communitas_1_2006_Zheltnina.pdf). (дата обращения: 16.05.2011).
7. Зеленов Л. А. Социология города : [учеб. пособие для вузов] / Л. А. Зеленов. — М. : ВЛАДОС, 2000. — 183 с. — (Учебное пособие для вузов). — Рек. М-вом образования РФ.
8. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь / Г. Зиммель // *Логос*. 2002. № 3-4
9. Лефевр А. Социальное пространство / А. Лефевр // [Электронный ресурс]. - *Неприкосновенный запас*. 2010. №2 (70). Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/le1.html>. (дата обращения: 16.05.2011).
10. Нешадин А., Горин Н. Феномен города: социально-экономический анализ. / А. Нешадин, Н. Горин – М., 2001. - 239 с.
11. Парк Р. Город как социальная лаборатория / Р. Парк // *Социологическое обозрение*. - 2002. - №3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=50>. (дата обращения: 16.05.2011).

12. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок. / Р. Парк // Социологическое обозрение. - 2006. - №1. С. 73-80.
13. Патрушев В.Д. Жизнь горожанина (1965-1998) / В. Д. Патрушев ; РАН, Ин-т социологии. — М. : Academia, 2000. — 183 с.
14. Пирогов С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. — М. : Новый учебник, 2004. — 208 с.
15. Российское городское пространство: попытка осмысления / Моск. обществ. науч. фонд. — М. : Моск. обществ. науч. фонд : Издат. центр науч. и учеб. программ, 2000. — 169 с.
16. Самошкина И.С. Район проживания в чувствах и переживаниях // *Communitas / Сообщество*. - 2006. - № 1. - С. 35-52. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ecsocman.edu.ru/data/798/892/1216/5-Communitas\\_1\\_2006\\_Samoshkina.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/data/798/892/1216/5-Communitas_1_2006_Samoshkina.pdf) (дата обращения: 16.05.2011).
17. Трубина Е. Г. Урбанистическая теория : [учеб. пособие для студентов по направлениям 040200 "Социология", 030100 "Философия", 031400 "Культурология", 080100 "Экономика"] / Е. Г. Трубина ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008. — 323,
18. Филиппов А.Ф. *Социология пространства*. / А.Ф. Филиппов – СПб.: «Владимир Даль», 2008. – 285 с.

## **9.2.Методические разработки**

*«не используются»*

## **9.3.Программное обеспечение**

*Пакет MS Office или аналогичный (например, Open Office), в том числе текстовый редактор, браузер для поиска информации в сети интернет (например, Opera, Mozilla и пр.)*

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Научная библиотека университета, кабинет социально-политических наук департамента политологии и социологии*

1. <http://demoscope.ru> Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»
2. <http://www.urban-club.ru> Социологические прогулки
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
4. <http://soc.lib.ru> Библиотека по социологии, психологии и управлению.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.edu.ru> Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) Библиотека учебников и монографий по социологии.
8. <http://www.humanities.edu.ru> Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
9. <http://www.ispas.ru> Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
10. <http://www.sociologica.hse.ru> – сайт журнала «Социологическое обозрение»
11. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.academia.edu> – портал научной литературы, монографий, статей

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории для лекций и семинарских занятий. Мультимедийное оборудование и проекционная техника: компьютер, проектор, интерактивная доска. Ресурсы научной библиотеки, в том числе специализированного учебно-методического кабинета социально-политических наук.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (10)	II 1, 4, 8, 12	10
Входной контроль по подготовке к лекциям	II 1, 4, 8, 12	10
Подготовка Реферата по списку тем	II, 18	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение семинарских занятий	II/1-18	24
Участие в работе на семинарских занятиях	II/1-18	24
Домашняя работа № 1	II, 4	26
Домашняя работа №2	II, 14	26
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	1

**7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**  
не предусмотрено

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*не предусмотрено*

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *«не предусмотрено»*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** *«не предусмотрено»*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Объект и предмет социологии города
2. М.Вебер о городе
3. Традиции исследования города в рамках Чикагской школы
4. Концепция урбанизации Л.Вирта
5. Понятие территориально-поселенческой общности
6. Концепция «креативного класса»
7. Типологии городов
8. Зонирование городского пространства. Подход Э.Бержеса
9. Понятие социального пространства
10. Типы социальных связей в городских пространствах
11. Малые города
12. Моногорода
13. Концепции роста городов и деурбанизации (рурализации)
14. Структура городского поселения
15. Современные подходы к исследованию города. «Новая урбанистика»
16. Городской образ жизни
17. Характеристики городского образа жизни.
18. Публичное пространство города.
19. Функции и характеристики публичных мест.
20. Городские сообщества
21. Профессиональные сообщества.
22. Жилищные сообщества
23. Соседство
24. Городские субкультуры
25. Городская политика.
26. Роль градообразующих предприятий в управлении городом.
27. Участие населения в городской политике.
28. Проблемы местного самоуправления.
29. Планирование городского пространства.
30. Стратегии развития городов.
31. Концепция устойчивого развития городов
32. Концепция развития города Э.Говарда

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОРОДЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экспертиза социальных проектов в городской среде	<b>Код модуля 1132975</b>
<b>Образовательная программа</b> «Проектирование и экспертиза социальных изменений»	<b>Код ОП 39.04.01/04.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 39.04.01
<b>Уровень подготовки</b> магистратура	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вершинин Сергей Евгеньевич	Д. филос.н, профессор	Профессор	Прикладн ой социолог ии	

**Руководитель модуля**

Н.Л. Антонова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.16 г.

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОРОДЕ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Студент, завершивший обучение по дисциплине «Организационное проектирование в городе», сможет совершенствовать и развивать общекультурные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС, свой интеллектуальный и общекультурный уровень, успешно осваивать другие курсы базовой и вариативной части профессионального цикла, решать задачи, связанные с участием в организации и проведением эмпирических исследований по конкретным проблемам современного общества. Ее освоение необходимо для усвоения и практического применения знаний, усвоенных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности ПК-12

использовать полученные знания о городской среде в преподавании социологических и иных учебных дисциплин ДПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- знать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, тендер, идентичность;
- знать систему управления городской среды, планирования ее изменений;
- знать способы получения информации о состоянии, тенденциях развития городской среды в конкретных социально-экономических условиях.

### **Уметь:**

- уметь применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;
- уметь находить оптимальные варианты решения проблем соединения интересов различных социальных групп, проживающих в городской среде;

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- владеть способностью профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.
- владеть навыками комплексного анализа влияния экономических, социокультурных, политических факторов на изменение городской среды, реализацию новых программ ее развития.

#### 1.4.Объем дисциплины

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	24	24	24		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2 сем.		
1.	Аудиторные занятия					
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Теории организации и организационная культура	Психологический подход к теории организаций - теории мотивации, стиля руководства, неформальной структуры. Теория административного поведения. Теория организационного потенциала. Структура организационной культуры: базовые и корпоративные ценности, социальные нормы и нормы организационного поведения, корпоративная идеология и символика.
Р.2	Организационные коммуникации в городе	Направления коммуникации в организации. Элементы коммуникации. Типы коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Модели коммуникации. Межгрупповые проблемы. Разрешение межгрупповых конфликтов

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Заочная форма

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P1
P2	Организационные коммуникации в городе	60,4	4	-	4		56,4	7,4		7,4			48	2		2															
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>8</b>				<b>100</b>																				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория административного поведения и организационного потенциала.	8
P1	2	Организационная культура	8
P2	3	Особенности организационного поведения в международном контексте	8
<b>Всего:</b>			24

заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Теории организации и организационная культура	2
P2		Организационные коммуникации в городе	4
<b>Всего:</b>			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сильные и слабые организационные культуры.
2. Этические проблемы современной российской организационной культуры.
3. Эффективные коммуникативные сети.
4. Проблемы обновления организаций.
5. Модели коммуникации в организации.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Теория организации в системе наук.
2. Организационная культура: виды, уровни, элементы.
3. Структурный подход к анализу организации.
4. Межгрупповое поведение.
5. Координация в организации.
6. Коммуникативные сети в организации.
7. Классификация управленческих решений.
8. Влияние нововведений на организационное поведение.
9. Адаптация и ассимиляция в национальных и международных организациях.

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов - не предусмотрено



4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) - не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ - не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) - не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ - не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов - не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*	*		*	*							
P2	*	*		*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Антонов В.Г. и др.; Под ред.: Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой: Организационное поведение. - СПб.: Питер, 2008. 461 с.
2. Згонник Л.В.: Организационное поведение. - М.: Дашков и К, 2010.

3. Литвинюк А.А.: Организационное поведение. - М.: Юрайт, 2012

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Армстронг М.: Практика управления человеческими ресурсами. - СПб.: Питер, 2009.
2. Гибсон Дж. Организации: поведение, структура, процессы. — М.: ИНФРА-М, 2000.
3. Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р. Организационное поведение. Основы управления: Учеб. пособие для вузов: Пер. с англ. / Под ред. проф. Е.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Зайцев Л.Т., Соколова М.И. Организационное поведение: Учебник. – М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005.
5. Захаров Н.Л.: Организационное поведение государственных служащих. - М.: ИНФРА-М, 2010
6. Карташова Л.В.: Организационное поведение. - М.: ИНФРА-М, 2008
7. Корпоративная культура делового общения: Главные правила общения и поведения в современном обществе / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005.
8. Костин В.А. Теория управления. М., Градарики, 2004 . 220 с.
9. Кочеткова А.И.: Введение в организационное поведение и организационное моделирование. - М.: Дело, 2008.
10. Красовский Ю.Д. Организационное поведение: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ, 2000.
11. Латов Ю.В., Латова Н.В. Открытия и парадоксы этнометрического анализа российской хозяйственной культуры по методике Г. Хофстеда // Мир России. 2007. № 4.
12. Лютенс Ф. Организационное поведение: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1999.
13. Макаров В.М.: Менеджмент. - СПб.: Питер, 2011.
14. Молл Е.Г. Организационное поведение: Учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2000.
15. Оксина К.Э.: Организационное поведение. - М: КНОРУС, 2009.
16. Резник С.Д.: Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации. - М.: Инфра-М, 2009.
17. Соломанидина Т.О.: Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах. - М.: ИНФРА-М, 2009.
18. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003.
19. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка PDF. СПб.: СПбГУ ИТМО, 2008. — 154 с
20. Тромпенаарс Ф., Хампден-Тернер Ч. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса. — Мн.: 2004. 528 с.
21. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. 3-е изд. Издательство: Питер, 2011 г. 336 с.
22. Шейпак С.А. Французская и русская деловые культуры:кросс-культурный диалог // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №2(10), 2012 // [www.sisp.nkras.ru](http://www.sisp.nkras.ru)
23. Шеметов П.В.: Менеджмент: управление организационными системами. - М.: Омега-Л, 2009

**9.2.Методические разработки - не используются**

**9.3.Программное обеспечение - не используется**

**9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»

3. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
7. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
8. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы - не используются**

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебные аудитории ИСПН, компьютерный класс департамента политологии и социологии

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (10)	II, 1-10	20
Подготовка Реферата по списку тем	II, 10	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение семинарских занятий (24)	II, 1-18	24
Участие в работе на семинарском занятии	II, 1-18	24
Домашняя работа № 1	II, 3	21
Домашняя работа №2	II, 12	21
Подготовка эссе №1	II, 15	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

не предусмотрено

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** *не предусмотрено*

**8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *не предусмотрено*

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** - *не предусмотрено*

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** - *не предусмотрено*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Теория организации в системе наук.
2. Организационная культура: виды, уровни, элементы.
3. Структурный подход к анализу организации.
4. Межгрупповое поведение.
5. Координация в организации.
6. Коммуникативные сети в организации.
7. Классификация управленческих решений.
8. Влияние нововведений на организационное поведение.
9. Адаптация и ассимиляция в национальных и международных организаций

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
- *не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** - *не используется*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля** - *не используется*

**8.3.8. Интернет-тренажеры** - *не используется*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МСУ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ)**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экспертиза социальных проектов в городской среде	<b>Код модуля 1132975</b>
<b>Образовательная программа</b> «Проектирование и экспертиза социальных изменений»	<b>Код ОП 39.04.01/04.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 39.04.01
<b>Уровень подготовки</b> Квалификация – магистратура	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326</b>

Екатеринбург, 2016



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Кузнецов Александр Юрьевич	Канд. филос. наук, доцент	Доцент	Теории и истории социолог ии	

**Руководитель модуля**

Н.Л. Антонова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.16 г.

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МСУ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ)**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Социальная экспертиза МСУ (муниципальных социальных услуг)» включена в модуль Экспертиза социальных проектов в городской среде, который относится к вариативной части учебного плана (выбор студента) и предполагает расширение и систематизацию знаний студентов о социальных процессах в городской среде и их экспертной оценке. Кроме нее модуль включает следующие дисциплины: городское развитие: проектирование и экспертиза, организационное проектирование в городе. Студент, завершивший обучение по дисциплине, сможет использовать научные методы анализа и экспертизы социальных проектов в городской среде, осуществлять экспертно-исследовательскую деятельность, участвовать в проведении социологических исследований городского пространства.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);

ДПК-2 разрабатывать планы и программы развития городской среды, исходя из анализа факторов, определяющих ее развитие в конкретных условиях, а также разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия различных социальных групп при решении проблем города

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- знать фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, тендер, идентичность;
- знать правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;
- знать систему управления городской среды, планирования ее изменений.

### **Уметь:**

- уметь произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;
- уметь использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- уметь самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты социологического исследования;
- уметь находить оптимальные варианты решения проблем соединения интересов различных социальных групп, проживающих в городской среде;
- уметь представлять планы и программы проектирования развития городской среды;

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- владеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- владеть навыками организации и проведения социологического исследования;
- владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов;
- владеть способностью профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам;
- владеть навыками комплексного анализа влияния экономических, социокультурных,

политических факторов на изменение городской среды, реализацию новых программ ее развития.

#### 1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	24	24	24		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,35</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2 сем.		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,20</b>	<b>96</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>9,45</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Сущность и содержание муниципальной	Цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалистов по управлению предприятиями

	социальной политики	городского хозяйства, связь с другими учебными дисциплинами. Содержание понятия «социальная политика». Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Разграничение полномочий между уровнями власти в области социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты. Муниципализация социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Социальная экспертиза и социальная диагностика. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования.
Р.2	Социальная экспертиза муниципальной политики в области охраны здоровья населения	Основные направления государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения. Модели финансирования здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в РФ. Муниципальное управление лекарственным обеспечением населения. Муниципальное управление санитарным благополучием населения. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.
Р.3	Социальная экспертиза муниципальной политики в области образования, культуры и искусства	Основные направления государственной политики в сфере образования. Муниципальные учреждения образования. Система финансирования образования. Взаимодействие муниципальной власти с учреждениями высшей школы и науки. Понятия «культура, культурные ценности, культурное наследие, культурные блага». Культурная деятельность: понятие и состав. Разграничение полномочий между уровнями власти в области культуры и искусства. Основные направления государственной политики в сфере культуры и искусства. Муниципальное регулирование и поддержка культуры и искусства. Функции муниципального органа управления культурой.
Р.4	Социальная экспертиза молодежной политики	Основные направления государственной молодежной политики. Проблемы реализации муниципальной молодежной политики. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в области молодежной политики.
Р.5	Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.	Понятие категорий занятых и безработных. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Организация управления вопросами занятости и социально-трудовыми отношениями в муниципальном образовании. Основные элементы системы регулирования рынка труда на территории муниципального образования. Система социальной защиты в РФ. Сущность социального страхования и социальной помощи. Основные направления государственной политики

		в области социальной защиты населения. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов. Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях.
--	--	---

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*
P 1	Сущность и содержание муниципальной социальной политики	26	10	2	8	16	10	2	8		6										6	1		Зачет Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P 2	Социальная экспертиза муниципальной политики в области охраны здоровья населения	18	6	2	4	12	6	2	4		6	1														
P 3	Социальная экспертиза муниципальной политики в области образования, культуры и искусства	18	6	2	4	12	6	2	4		6	1														
P 4	Социальная экспертиза молодежной политики	18	6	2	4	12	6	2	4		6										6	1				
P 5	Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.	24	6	2	4	18	6	2	4		12	1	1								6	1				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>								<b>18</b>	<b>18</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>				



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Сущность и содержание муниципальной социальной политики	4
P.1	2	Социальная экспертиза и социальная диагностика.	4
P.2	3	Социальная экспертиза муниципальной политики в области охраны здоровья населения	4
P.3	4	Социальная экспертиза муниципальной политики в области образования, культуры и искусства	4
P.4	5	Социальная экспертиза молодежной политики	4
P.5	6	Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.	4
<b>Всего:</b>			24

заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Социальная экспертиза муниципальной политики в области охраны здоровья населения	2
P3	2	Социальная экспертиза муниципальной политики в области образования, культуры и искусства	2
P4	3	Социальная экспертиза молодежной политики	1
P5	4	Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.	1
<b>Всего:</b>			6



#### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

##### **Р.2 Социальная экспертиза муниципальной политики в области охраны здоровья населения**

1. Система здравоохранения: поиск модели для России.
2. Принципы и этапы пенсионной реформы.
3. Финансовые последствия пенсионной реформы.
4. Кому нужна пенсионная реформа? Пенсионное страхование и финансовые активы домохозяйств.

##### **Р.3 Социальная экспертиза муниципальной политики в области образования, культуры и искусства**

1. Обязательное среднее образование – благо или бремя?
2. Финансирование высшего образования.
3. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
4. Российская культура в рыночных отношениях.

##### **Р.5 Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.**

1. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
2. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
3. Безработица в моногородах – возможности преодоления.
4. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
5. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
6. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.
7. Активная политика занятости и ее перспективы.

##### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Идеальная модель социального устройства российского общества.
2. Социологические опросы как фактор социальной политики.
3. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
4. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
5. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
6. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
7. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
8. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
9. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
10. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
11. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
12. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.
13. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
14. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
15. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
16. Роль и значение пенсий для доходов населения.
17. Пятнадцать лет без бед. Сколько нужно платить страховых взносов, чтобы не жить в бедности?
18. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?

19. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
20. Кто нуждается в социальной поддержке?
21. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
22. Миграционная политика и геополитические интересы России.
23. Чего я жду от социальной политики?

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

##### **Р.1 Сущность и содержание муниципальной социальной политики**

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Социальное обоснование экономических решений.
8. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
9. Региональные особенности социальной политики.

##### **Р.4 Социальная экспертиза молодежной политики**

1. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
2. Занятость подростков: кому это выгодно?
3. Семейная политика и программы поддержки молодой семьи

##### **Р.5 Социальная экспертиза муниципальной политики в области занятости и социальной поддержки населения.**

1. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
4. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
6. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
8. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*								
P.2				*								
P.3				*								
P.4				*								
P.5				*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Васильев А. А. Система муниципального управления : [учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям] / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : КНОРУС, 2010. — 733 с. Допущено Учеб.-метод. об-нием по образованию в обл. менеджмента.
2. Кабашов С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : [учеб. пособие для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / С. Ю. Кабашов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — М. : Флинта : Наука, 2009. — 510 с. Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в области менеджмента.
3. Халиков М. И. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие : [по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / М. И. Халиков ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — М. : Флинта : МПСИ, 2008. — 446 с. Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в обл. менеджмента.
4. Широков А. Н. Муниципальное управление : [учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. — М. :

КНОРУС, 2010. — 244 с. Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния по образованию в обл. менеджмента.

1. Тавокин Е. П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1, 500 экз. Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
2. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9, 2000 экз. Гриф УМО «Рекомендовано». Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Автономия или контроль? Реформа местной власти в городах России, 1991 -2001 / Владимир Гельман, Сергей Рыженков, Елена Белокурова, Надежда Борисова. – СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге: Летний сад, 2002. – 380 с.
2. Барабалиев Г. О хартиях местного самоуправления в США / Г.О. Барабалиев // Государство и право. - 1994. - № 5.
3. Бородулина Н.А. Города-доноры: опора федерального Центра или источник региональных конфликтов? / Н.А. Бородулина // Политические исследования. – 2002. - № 6.
4. Великая Н., Шишкин В. Местное самоуправление: еще одна попытка реформы / Н.Великая, В.Шишкин // Свободная мысль- XXI ». – 2003.
5. Горшков М.К. Российская повседневность в условиях кризиса: социологическое измерение / М.К. Горшков // Социологические исследования. – 2009. - №12.
6. Демин И.Ю. Элементы непосредственной демократии и механизмы представительства политических интересов на муниципальном уровне / И.Ю. Демин // Вестник Моск. ун-та. Сер.12. Политические науки. – 2002. - №6.
7. Государственное управление и политика: Учеб. пособие / Под ред. Л.В. Сморгунова. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с..
8. Государственное управление: основы теории и организации: Учебник. В 2-х т. / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. и доп. – М.: Статут, 2002. – Т.2. – 592 с.
9. Данилина И.Е. Муниципальное право в вопросах и ответах: Учеб. Пособие / И.Е. Данилина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 240 с.
10. Зазулина М.Р., Самсонов В.В. Коллизии реформирования местного самоуправления на селе (опыт экспертного опроса) / М.Р.Зазулина, В.В. Самсонов // Социологические исследования. – 2010. - №2.
11. Кнеймайер Ф.Л. Организация местного самоуправления в Баварии / Ф.Л. Кнеймайер // Государство и право. - 1995. - №4.
12. Курочкин А.В., Курочкина Е.О. Опыт муниципального реформирования в государствах балтийской Европы / А.В. Курочкин, Е.О. Курочкина // Политические исследования. – 2003. - №3.
13. Местное самоуправление в Российской Федерации: Сб. нормат. прав. актов. / Отв. ред. Л.И. Брычева. – М., 1998. – 783 с.;
14. Муниципальное право: Вопросы и ответы /Под ред. проф. А.И. Коваленко. - М., 1998. - 160с.
15. Муниципальная экономика крупного города: Концепция, механизм управления / А.М. Чернецкий и др. - Миасс, 1996..
16. Оффердал О. Местное самоуправление в Скандинавии: достижения и перспективы / О. Оффердал // Политические исследования. - 1999. - № 2.
17. Тихонов Д.А. Местное самоуправление: из истории концепции / Д.А. Тихонов // Вестник Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. – 2000. - №2
18. Цветкова И.В. Престиж города в представлениях молодых тольяттинцев / И.В. Цветкова // Социологические исследования. – 2010. - №3.
19. Цейтлин Р.С., Сергеев С.А. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учебное пособие / Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев. – М., 2003. – 120 с.

20. Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика / А.И. Черкасов. - М., 1998. - 160 с.
21. Штомпка П. В фокусе внимания повседневная жизнь. Новый поворот в социологии / П.Штомпка // Социологические исследования. - 2009. - № 8.
  1. Система муниципального управления: Учебник для вузов. /Под ред. В.Б. Зотова.
  2. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 192 с.
  3. Григорьева И. Модели социальной политики: одна, две или больше? // Муниципальная власть. – 1968. – № 4.
  4. Гудима Т.М. Состояние законодательства в сфере культуры // Ориентиры культурной политики. – 2001. – № 3.
  5. Зотов В.Б., Макашева З.М. Муниципальное управление. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
  6. Иванова В.Н., Безденежных Т.И. Управление занятостью населения на местном уровне. – М.: Финансы и статистика, 2002.
  7. Игнатов В.Г. и др. Экономика социальной сферы. – Ростов на Дону: «МарТ», 2005.
  8. Пенкова-Люейер П., Рагозина Л. Социальная политика муниципальных образований: содержание, приоритеты, механизмы осуществления / Муниципальное управление. – Вып.3. – М.:2000.
  9. Социальная политика. Учебник. Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: «Экзамен», 2002.
  10. Управление развитием социальной сферы муниципальных образований.- Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Е.В. Тишина. - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2001.

## **9.2.Методические разработки**

*не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

*не используются*

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
4. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
8. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
9. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php). Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы - не используются**

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным**  
**оборудованием**

Учебные аудитории ИСПН, компьютерный класс департамента политологии и социологии

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не используется**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	2, 1-5	25
Домашняя работа 1 (тема 2)	2, 4	25
Домашняя работа 2 (тема 3)	2, 6	25
Домашняя работа 3 (тема 5)	2, 9	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак.=0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение семинарских занятий	2, 1-9	20
Участие в работе на семинарских занятиях	2, 1-9	20
Написание реферата по списку тем	2, 8	20
Выполнение контрольной работы (тема 1)	2, 3	15
Выполнение контрольной работы (тема 4)	2, 7	15
Выполнение контрольной работы (тема 5)	2, 9	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.=1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. =0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрено, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – к лаб. =0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
2	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

не предусмотрено



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

не предусмотрено

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Содержание понятия «социальная политика».
2. Принципы социальной политики
3. Модели социальной политики
4. Разграничение полномочий между уровнями власти в области социальной политики
5. Минимальные государственные социальные стандарты
6. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Социальная политика в период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII вв.
7. Социальная политика в период церковно-государственной помощи с XIV в. по вторую половину XVII в.
8. Социальная политика в период государственного призрения со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в.
9. Социальная политика в период общественного и частного призрения с к. XIX в. до начала XX в.
10. Социальная политика в СССР
11. Муниципализация социальной политики
12. Механизм реализации муниципальной социальной политики
13. Социальная экспертиза и социальная диагностика
14. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования
15. Основные направления государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения
16. Системы финансирования здравоохранения
17. Финансирование здравоохранения в РФ
18. Муниципальное управление лекарственным обеспечением населения
19. Муниципальное управление санитарным благополучием населения
20. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
21. Основные направления государственной политики в сфере образования
22. Муниципальные учреждения образования
23. Система финансирования образования
24. Взаимодействие муниципальной власти с учреждениями высшей школы и науки
25. Основные направления государственной политики в сфере культуры и искусства
26. Муниципальное регулирование и поддержка культуры и искусства
27. Основные направления государственной молодежной политики
28. Муниципальная молодежная политика
29. Основные направления государственной политики в области занятости населения

30. Организация управления вопросами занятости и социально-трудовыми отношениями в муниципальном образовании
31. Система социальной защиты в РФ
32. Сущность социального страхования и социальной помощи
33. Основные направления государственной политики в области социальной защиты
34. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.  
Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства
35. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*