

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ФАКУЛЬТАТИВ 1**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/01.02 46.04.01/06.02 46.04.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бородина Елена Васильевна	К.и.н.	Доцент	<i>Истории России</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководители образовательных программ (ОП), для которых реализуется модуль

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	Шаманаев А.В.	Доцент	Кафедра археологии и этнологии	
2	Бородина Е.В.	Доцент	Кафедра истории России	
3	Редин Д.А.	Профессор	Кафедра истории России	
4	Высокова В.В.	Доцент	Кафедра новой и новейшей истории	
5	Главацкая Е.М.	Профессор	Кафедра археологии и этнологии	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ФАКУЛЬТАТИВ 1»

1.1. Объем модуля, 3 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Он состоит из одной дисциплины, читаемой студентам для углубления их знаний о разнообразных аспектах всемирной и отечественной истории, археологии и этнологии. Задачей модуля является формирование базовых образовательных компетенций, в основе которых – умение работать с разного рода сведениями по той или иной теме исследования, ориентироваться в базовой исторической информации, понимать основные закономерности развития общества.

Факультатив, читаемый студентам-бакалаврам и магистрам, не является фиксированной дисциплиной. Студенты могут выбрать курс из списка предложенных, исходя из своих научных интересов.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения. Учебный план 5324, 6090

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Факультатив 1	3	34	0	0	34	74	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			34	0	0	34	74	4	108	3

Очная форма обучения. Учебный план 6910

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
2.	(Б) Факультатив 1	3	0	34	0	34	74	4, зачет	108	3

Всего на освоение модуля	0	34	0	34	74	4		108	3
---------------------------------	---	----	---	----	----	---	--	-----	---

Заочная форма обучения. Учебный план 5563, 6321

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Факультатив 1	3	8	0	0	8	96	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			8	0	0	8	96	4	108	3

Очная форма обучения. Учебный план 6116, 6117, 6102

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	(Б) Факультатив 1	3	24	0	0	24	80	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			24	0	0	24	80	4	108	3

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	–
3.2.	Корреквизиты	–

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
46.03.01/ 01.02	<p>РО-01 -способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>УОК-1 способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества; УОК-2 способность к самоорганизации и самообразованию; УОПК-1 готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры; УОПК-2 владение профессиональной лексикой; УПК-1 способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной</p>
	<p>РО-02 - способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)</p>	

	исследования в форме аргументированных выводов.	образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	истории, теории и методологии антропологии и этнологии.
46.03.03/0 1 02	РО-О1 - Способность в рамках педагогической осуществлять профессиональное преподавание в средних учебных заведениях, опираясь на навыки практического использования знаний в области педагогики, антропологии и этнологии, владение навыками создания учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам, реализовывать задачи воспитания толерантности, противодействия нетерпимости и экстремизму.	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	
46.04.01/0 1.02	РО-О1 – способность в рамках научно-исследовательской деятельности к использованию современных исторических концепций и оперированию основными точками зрения, существующими в мировой историографии в оценке ключевых событий Отечественной истории, а также применению междисциплинарных подходов и навыков работы с разнообразными историческими источниками, прибегая к	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2); знать и уметь грамотно использовать в своей	

	<p>знаниям по их типологии и порядку атрибуции и процедурам источниковедческого анализа и интерпретации, необходимых для проведения научного исследования по истории России, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов на русском и иностранном языках.</p>	<p>деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).</p>
	<p>РО-02 –способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции и навыков критического мышления, необходимых для проведения самостоятельного исследования.</p>	<p>объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2).</p>
46.04.01/06.02	<p>РО-1 - Способность в научно-исследовательской деятельности применять современные методологию и методы</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу</p>

	<p>исследования, осуществлять камеральные и полевые научные исследования, анализировать результаты научных исследований и представлять их в текстовой и аудио-визуальной формах эффективно использовать практики профессиональной коммуникации при участии и проведении научных мероприятий, презентации результатов исследований в устной, текстовой и мультимедийной формах.</p>	
	<p>РО-2 - Способность в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования использовать базовые знания в европейских историко-культурных исследованиях, владение навыками создания учебно-методических комплексов, умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.</p>	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
46.04.03/01.02	<p>РО-1 - способность в научно-исследовательской деятельности применять современные методологию и методы исследования, осуществлять камеральные и полевые научные исследования, анализировать результаты научных исследований и представлять их в текстовой и аудио-визуальной формах,</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу; ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.</p>

	эффективно использовать практики профессиональной коммуникации при участии и проведении научных мероприятий, презентации результатов исследований в устной, текстовой и мультимедийной формах.	
--	--	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		УОК-1	УОК-2	УОПК-1	УОПК-2	УПК-1
1	(Б) ФАКУЛЬТАТИВ 1	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВИЗАНТИЙСКАЯ АРМИЯ В V–XI ВВ.**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03 46.04.01 46.04.03
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мохов Антон Сергеевич	Д.и.н.	Профессор	<i>Истории древнего мира и Средних веков</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЙСКАЯ АРМИЯ В V–XI ВВ.»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение эволюции одного из важнейших институтов византийского государства – вооруженных сил. Курс рассматривает широкий круг вопросов, связанных с организацией, комплектованием и боевым применением византийской армии, проблемам взаимоотношения армии, власти и общества. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24

3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,60	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Кризис позднеантичной системы военной организации	<p>Византийские вооруженные силы в конце V – первой половине VII в. Основные источники по военной истории Византии V–VII вв.: сочинения Прокопия Кесарийского, Агафия Миренейского, Иоанна Малалы, Феофилакта Симокатты. Армянские, арабские и латинские исторические хроники. Военные трактаты: «Стратегикон» Маврикия, «Аноним» VI в. Археологические источники.</p> <p>Организация вооруженных сил Византии в конце V–VI в. Пограничные контингенты и императорская полевая армия. Оборона границ, основные оборонительные линии и системы крепостей. Комплектование армии, варваризация византийских войск. Военный флот. Структура</p>

		<p>военного командования, основные командные должности и состав офицерского корпуса. Юстиниан I как военный реформатор. Военное искусство V–VI вв., полководческая деятельность Велизария, Нарзеса и императора Маврикия. Проблема континуитета поздне римской и ранневизантийской военных систем.</p> <p>Византийская армия в первой половине VII в. Внешняя политика Византии во второй половине VI в. Византийско-иранские войны, вторжения славян и авар на Балканский полуостров. Мятеж Дунайской армии 602 г. и установление тирании Фоки. Военная катастрофа начала VII в., крушение позднеантичной системы военной организации.</p> <p>Правление императора Ираклия (610–642), попытки реорганизации военного устройства. Византийско-иранская война. Начало арабских нападений на юго-восточные провинции империи. «Битва за Сирию», разгром византийских войск при Йармуке (634 г.), сдача Иерусалима, эвакуация гарнизона Александрии. Падение приевфратской оборонительной линии, потеря ближневосточных и закавказских провинций. Причины катастрофических поражений византийских войск.</p>
<p>P2</p>	<p>Вооруженные силы Византийской империи во второй половине VII – первой половине X в.</p>	<p>Фемная реформа в Византии (вторая половина VII – VIII в.). Источники по истории византийской армии VII–X вв.: хроники Феофана, Продолжателя Феофана, военный трактат «Тактика Льва», армянские и арабские исторические сочинения, археологические данные.</p> <p>Реорганизация системы провинциального управления. Учреждение новых военно-административных округов – фем. Организация военного и гражданского управления в феме. Должностные лица фемы: стратиг, турмархи, фемный судья, хартулари, нотари и кураторы. Фема как военное подразделение (военный контингент): комплектование, организация управления и снабжения. Основные командные должности. Фемные архонты.</p> <p>Первые византийские фемы – Фракия, Сицилия, Анатолик, Опсикий, Вукелларий, Эллада. Особенности военной организации на отдаленных окраинах империи (Южная Италия, Крым, Северная Африка). Фема и экзархат. Особенности малоазийских и балканских фем. «Морские» фемы.</p> <p>Византийская армия в период становления «фемного строя». Византийско-арабское противостояние второй половины VII – начала VIII в. Стратегия и тактика сторон, арабские экспедиции на Константинополь. Осада Константинополя в 717–718 гг., поражение арабских войск и переход Византии в стратегическое наступление против Халифата. Византийская армия и иконоборческая политика</p>

Исавров.

Военные операции на Востоке в правление императоров Льва III и Константина V (717–775). Стабилизация восточной границы, создание малоазийской пограничной линии (р. Ламус – Харсианон – Трапезунт). Византийско-болгарские войны VIII–IX вв., стабилизация границы к середине IX в. и строительство системы оборонительных сооружений в Македонии.

Реорганизация системы обороны границ во второй половине VIII – IX в. (клизурсы, дукаты, катепанаты). Система управления и командный состав византийской армии в IX в. Должностные лица византийских вооруженных сил: стратиг-автократор, моностратиг, друнгарий вила, этнарх. Императорский и фемный военный флот.

Стратиотское землевладение в Византии VIII – первой половины X в. Возникновение и масштабы распространения стратиотского землевладения. Типы стратий. Права и обязанности стратиотов в мирное время и в период проведения военных кампаний. Ведомство логофета стратиотиков. Социальный статус стратиота. Стратиоты дрома. Пополнение стратиотского сословия за счет армянской (Малая Азия) и славянской (Балканский полуостров) эмиграции.

Процесс имущественного расслоения в стратиотской среде. Возвышение слоя «фемных архонтов», монополизация ими младших и средних командных должностей в фемных контингентах. Массовое разорение рядовых стратиотов, сокращение численности и снижение боеспособности фемных контингентов к началу X в. Государственные мероприятия, направленные на защиту стратиотского землевладения.

Византийская армия в первой половине X в. Внешняя политика империи в первой половине X в. Отношения с Болгарией и арабскими государствами. Поражения византийских войск на Балканах и в Малой Азии, захват арабами Фессалоники (904 г.), неудачные экспедиции на о. Крит (911 и 949 гг.). Причины неудач императорских войск.

Кризис стратиотских ополчений малоазийских фем. Последствия массового разорения стратиотов. Политика Льва VI и Константина VII, направленная на сохранение фемных контингентов в составе византийской армии.

Столичные гвардейские формирования – тагмы. История возникновения тагм (схолы, экскувиты, иканаты, нумер). Организация командования, снабжения и комплектования тагм. Должностные лица тагмы: domestik, топотириг, хартуларий, комит. Регулярные подразделения византийской армии VIII–X вв.: территориальные

		<p>кавалерийские соединения Вукеллариев, Оптиматов и Опсия, императорская этерия. Мононациональные контингенты (влахи, мардаиты). Место вышеуказанных подразделений в системе византийской военной организации.</p>
<p>РЗ</p>	<p>Византийская армия во второй половине X – XI в.</p>	<p>«Военная реформа» второй половины X в. Источники по византийской военной истории второй половины X – XI в.: исторические сочинения Продолжателя Феофана, Льва Диакона, Иоанна Скилицы, Михаила Пселла, Михаила Агталиата. Византийские военные трактаты второй половины X в.: «Стратегика императора Никифора», «De Velitatione bellica», «De castrametatione», «Стратегия Никифора Урана». Данные сфрагистики и нумизматики, археологические источники.</p> <p>Внешнеполитическая и внутривизантийская ситуация в Византии в начале 60-х гг. X в. Деятельность византийских военачальников из семейств Фок и Куркуасов, начало реформирования вооруженных сил. Никифор Фока-младший. Экспедиция на о. Крит 962 г. Провозглашение Фоки императором и начало интенсивных военных преобразований. Основные положения «военной реформы». Основные точки зрения, существующие в историографии на проблему «военной реформы» второй половины X в. (Г. Острогорский, Дж. Хэлдон, Н. Икономидис, Х. Кюн, Т. Колиас, А.П. Каждан, Г.Г. Литаврин, В.В. Кучма). Армия Никифора Фоки (963–969).</p> <p>Стационарирование столичных тагм в пограничных провинциях Византии, создание на их основе провинциальных тагм. Реорганизация полевой армии, формирование отрядов тяжелой панцирной кавалерии (катафракт), создание регулярных пехотных подразделений (таксиархий). Новая тактика ведения боевых действий. Реформа стратиотского землевладения, разделение стратиотов на разряды по имущественному принципу, исключение из стратиотского сословия малоимущих.</p> <p>Византийская армия в период правления Иоанна I Цимисхия (969–975) и Василия II Болгаробойцы (976–1025). Реорганизация системы провинциального управления. Создание новых больших военно-административных округов – катепанатов и дукатов. Должностные обязанности дук и катепанов, военный и гражданский аппарат новых провинций. Понятие «малой» (армянской) и «большой» (ромейской) фемы. Стратиг и дука – сравнительный анализ полномочий.</p> <p>Внешняя политика Иоанна Цимисхия: войны с арабами, болгарами, месопотамский поход и борьба с князем Святославом Игоревичем. Обострение политической борьбы между группировками господствующего класса империи после смерти</p>

Цимисхия. Мятежи Варды Склира и Варды Фоки, гражданская война 70–80-х гг. X в. Победа императора Василия II, военная политика первых лет его самостоятельного правления. Реорганизация офицерского корпуса византийской армии – зачисление «фемных архонтов» в состав регулярных тагм, профессионализация командного состава византийской армии.

Завоевательная политика Василия II: разгром и присоединение Болгарии, захват сербских княжеств, операции в Северной Сирии и Закавказье. Вооруженные силы империи в 1018–1025 гг. Место наемных подразделений в императорской армии. Варяго-русский корпус. Арабские и армяно-грузинские союзные контингенты.

Военное искусство Византии второй половины X – первой половины XI в., его значение для последующего развития военной науки. Военная теория и практика. Полководческая деятельность Василия II, Варды Склира, Варды Фоки, Никифора Ксифия, Никифора Урана.

Византийские вооруженные силы при последних представителях Македонской династии (1025–1055). Византийская армия в правление Константина VIII (1025–1028) и Романа III Аргира (1028–1034). Закавказская (1028 г.) и сирийская (1032 г.) экспедиции. Наивысшее военное могущество империи в конце правления Романа III.

Возобновление политической борьбы между группировками господствующего класса, роль военных командиров в данной борьбе. Полководческая и политическая деятельность Константина Диогена, Георгия Маниака, Катакалона Кекавмена, Исаака Комнина. Правление Михаила IV Пафлагона (1034–1041): сицилийская кампания 1037–1040 гг. и подавление болгарского восстания Петра Деляна.

Первые признаки кризиса в вооруженных силах империи. Углубление кризиса в царствование Константина IX Мономаха (1042–1054). Вооруженные мятежи против Мономаха, оформление двух политических группировок среди византийских военных – малоазийской и македонской. Борьба между военными группировками за императорскую власть, мятеж Исаака Комнина и приход к власти малоазийской провинциальной аристократии (1057).

Внешнеполитическое положение Византии в 1042–1057 гг. Появление на границах империи новых противников: норманнов в Южной Италии, печенегов на Балканах и тюрков-сельджуков в Закавказье. Поражение Византии в войне с печенегами (1048–1053).

Византийская армия во второй половине XI в. Временное укрепление византийской армии в

		<p>правление Исаака I Комнина (1057–1059), возобновление кризиса вооруженных сил при Константине X Дуке (1059–1067). Военная политика Дуки: сокращение финансирования и численного состава регулярных тагм, увеличение численности наемных подразделений. Типы и этнический состав наемных формирований. Правление Романа IV Диогена (1067–1071). Война с сельджуками, битва при Манцикерте (1071). Современная историография Манцикертского сражения, значение данного события для политической и военной истории Византии.</p> <p>Гражданская война между Романом Диогеном и кланом Дук. Утрата единого командования вооруженными силами, распад военно-административных структур государства на отдельные самостоятельные элементы (1071–1078). Система топархий на Востоке. Экстраординарные командования на Западе.</p> <p>Территориальные захваты печенегов, венгров и норманнов. «Малоазийская катастрофа». Дальнейшее обострение борьбы между группировками господствующего класса империи во второй половине 70-х гг. Военные мятежи против Михаила VII (1071–1078). Никифор III Вотаниат (1078–1081).</p> <p>Стабилизация внутривизантийского положения после прихода к власти Алексея I Комнина (1081). Неудачная попытка восстановить прежнюю систему военной организации. Византия и Первый крестовый поход. Предпосылки перехода к армии «феодалного» (рыцарского, западного) типа. Современная историография данной проблемы.</p> <p>Роль и значение византийской военной истории в истории Средневековья. Византийское военно-теоретическое наследие. Заимствования западноевропейскими и восточными военными теоретиками из византийского стратегического опыта. Византийская тактика. Теория и практика ведения военных действий в горной местности и на море. Проблема соотношения экономических и социальных возможностей государства с организационной структурой и системой комплектования его вооруженных сил. Проблема военных реформ в византийской истории.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)			Контрольная работа	Коллоквиум					
P1	Кризис позднеантичной системы военной организации	35	12	12			23	12	12				9	1										2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P2	Вооруженные силы Византийской империи во второй половине VII – первой половине X в.	35	12	12			23	12	12														11	1									
P3	Византийская армия во второй половине X – XI в.	34	10	10			24	10	10				14	1																			
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Кризис позднеантичной системы военной организации	35	12		12		23	12		12			9	1											2	1				
P2	Вооруженные силы Византийской империи во второй половине VII – первой половине X в.	35	12		12		23	12		12														11	1					
P3	Византийская армия во второй половине X – XI в.	34	10		10		24	10		10			14	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0					

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Кризис позднеантичной системы военной организации	35	8	8			27	8	8				10	1									9	1								
P2	Вооруженные силы Византийской империи во второй половине VII – первой половине X в.	35	8	8			27	8	8				19	1																		
P3	Византийская армия во второй половине X – XI в.	34	8	8			26	8	8														18	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0							
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–6	Основные источники по военной истории Византии V–VII вв.	12
P2	7–12	Источники по истории византийской армии VII–X вв.	12
P3	13–17	Источники по византийской военной истории второй половины X – XI в.	10
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам 2 и 3.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Мохов, А. С. Византийская армия в правление Романа IV Диогена (1068-1071 гг.) // Античная древность и средние века : сб. науч. тр. : материалы XI Науч. Сюзюмовских чтений (Екатеринбург, 26-28 марта 2003 г.). Вып. 34 / М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Каф. истории древнего мира и средних веков ; [отв. за вып. В. П. Степаненко]. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. ун-та], 2003. — 485 с. : ил. — Рез. на нем. яз. — К 110-летию со дня рождения профессора М. Я. Сюзюмова. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-7584-0101-3. — <URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/2911>>.

Мохов, Антон Сергеевич. Византийская армия в середине VIII - середине XI в.: развитие военно-административных структур : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.03 / А. С. Мохов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : [б. и.], 2013. — 37 с. — Библиогр.: с. 31-37 (70 назв.). — <URL: <http://hdl.handle.net/10995/20199>>.

Мохов А. С. Регулярные контингенты византийской армии в VII – первой половине VIII в. / А. С. Мохов // Античная древность и средние века. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. ун-та], 2014. — Вып. 42 : памяти Ханса-Файта Байера. — С. 53-68. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23799782>

9.1.2. Дополнительная литература

Анна Комнина. Алексиада. М., 1965. URL: https://royallib.com/book/komnina_anna/aleksiada.html

Мохов А. С. Византийская армия в середине — второй половине XI в. по данным сфрагистики / А. С. Мохов // Документ. Архив. История. Современность. — Екатеринбург :

Изд-во Урал. ун-та, 2008. — Вып. 8. — С. 212-218. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/30655>

Мохов А. С. Византийская армия в период религиозно-политического кризиса 775–820 гг. / А. С. Мохов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2015. — № 4 (145). — С. 71-83. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36493>

Мохов А. С. Исследования по истории византийской армии: теория и терминология / А. С. Мохов // Диалог со временем : альманах интеллектуальной истории. — М., 2014. — Вып. 48. — С. 45–58. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31295>

Мохов А. С. Командный состав византийских регулярных войск X–XI вв. по данным сфрагистики: тагматофилак / А. С. Мохов // Документ. Архив. История. Современность : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 2-3 декабря 2016 г. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — С. 283-286. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/44209>

Мохов А. С. Образы военачальников в византийских исторических хрониках XI в. / А. С. Мохов // Документ. Архив. История. Современность. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 21-22 октября 2010 г. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. — С. 193-198. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/44281>

Кекавмен. Советы и рассказы. СПб., 2003. URL: <http://www.rulit.me/series/vizantijskaya-biblioteka-issledovaniya/sovety-i-rasskazy-pouchenie-vizantijskogo-polkovodca-xi-veka-download-free-377381.html>

Лев Диакон. История. М., 1988. URL: https://royallib.com/book/lev_diakon/istoriya.html

Лев VI Мудрый. Тактика Льва. СПб., 2011. URL: <http://www.rulit.me/books/lev-vi-mudryj-taktika-lva-download-free-380772.html>

Продолжатель Феофана. Жизнеописание византийских царей. М., 1992. URL: https://royallib.com/book/prodolgatel_feofana/gizneopisaniya_vizantijskih_tsarey.html

Прокопий Кесарийский. Война с вандалами. М., 1993. URL: https://royallib.com/book/prokopiy_kesariyskiy/voyna_s_vandalami.html

Прокопий Кесарийский. Война с персами. М., 1993. URL: https://royallib.com/book/prokopiy_kesariyskiy/voyna_s_persami.html

Стратегикон Маврикия. М., 2004. URL: <http://readli.net/strategikon-strategikon-mavrikiya/>

Успенский Ф.И. История Византийской империи. М., 1996. Т. 1. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Fedor_Uspenskij/istorija-vizantijskoj-imperii-tom1-uspenskij/

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Позднеантичная система военной организации (общая характеристика)
Кризис позднеантичной системы военной организации
Византийские вооруженные силы в конце V – начале VII в.
Фемная реформа в Византии (вторая половина VII – VIII в.)
Восточные (малоазийские) фемы Византии в VII–IX вв.
Балканские и южноитальянские фемы Византии в VII–IX вв.
Стратиотское землевладение в Византии VIII – первой половины X в.
«Военная реформа» второй половины X в.
Византийская армия в конце X – первой половине XI в.
Византийские вооруженные силы во второй половине XI в.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИСТОРИЯ КИТАЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03 46.04.01 46.04.03
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Смирнов Сергей Викторович	К.и.н.	Доцент	<i>Новой и новейшей истории</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КИТАЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на углубленное изучение китайской цивилизации, ее истории, культуры, адаптационных и модернизационных возможностей и перспектив. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,60	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Китай: цивилизация пяти тысяч лет	<p>Пространство. Географические и природно-климатические условия Китая в исторической ретроспективе. Сакральное пространство Китая: основные пространственные элементы, теория у-син, геомантика фэн-шуй. Центрированность пространства.</p> <p>Время. Сакральное и профанное время. Цикличность китайского календаря. Ритуально-обрядовая цикличность. Китайская мифология. Понятие «древность» (гуши) и его концептуализация. Концепция тянь мин и ее роль в истории Китая.</p> <p>Культура и Текст. Процесс формирования и специфика китайской письменности. Текст и ритуал: цзягувэнь и цзиньвэнь. Структура и семантика китайского текста. Каноны и их место в китайской культуре. Конфуцианство и даосизм. Китайское историописание и его особенности.</p>
P2	Древний Китай и Китай	Достижения китайской археологии в изучении

	<p>в императорский период</p>	<p>древней истории страны. Люди и природа. Неолитические культуры и формирование протогосударственных структур на китайской территории. Проблема династии Ся.</p> <p>Династия Шан-Инь: политика, экономика, ритуал. Причины падения династии. Чжоуские Вэнь-ван и У-ван.</p> <p>Эпоха Западного Чжоу: формирование политико-административной и идеологической базы нового государства. Хуася и варвары.</p> <p>Эпоха Восточного Чжоу. Проблема феодализма. Расцвет отдельных княжеств. Гегемоньба. Феномен «ста школ». Противостояние «семи сильнейших» царств. Победа царства Цинь и объединение страны.</p> <p>Династии Цинь и Хань. Формирование политико-идеологических и социально-экономических основ имперского порядка. Внешняя политика. Становление единой китайской культуры.</p> <p>Эпоха политической раздробленности III–VI вв. Вторжение варварских племен. Особенности политической и культурной жизни.</p> <p>Династии Суй и Тан. Политическое и социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Расцвет китайской культуры.</p> <p>Династия Сун. Политическое и социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Развитие науки и техники. Культура эпохи Сун. Монгольское завоевание.</p> <p>Династия Юань. Политическое и социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Особенности развития культуры.</p> <p>Династия Мин. Политическое и социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Новые тенденции в развитии общественно-политической и культурной жизни страны. Маньчжуры.</p> <p>Династия Цин. Политическое и социально-экономическое развитие. Внешняя политика. «Беды изнутри и снаружи»: внутренние междоусобицы и проникновение в страну иностранцев. Опиумные войны.</p>
<p>РЗ</p>	<p>Китай в «эпоху революций и реформ»</p>	<p>Первые попытки модернизации Китая: политика самоусиления, «сто дней реформ» императора Гуансюя, новая политика. Китай и державы. Формирование национальной идеи. Реформаторы и революционеры.</p> <p>Синьхайская революция. Падение монархии и установление республики. Политическая раздробленность Китая послесиньхайского периода. Начало трансформации традиционной культуры.</p> <p>Национальная революция 1925–1927 гг. Приход к власти партии Гоминьдан. Гоминьдановская модернизация страны. Противостояние Китая японской агрессии. Война</p>

		<p>Сопротивления.</p> <p>Приход к власти компартии и образование КНР. Маоистские преобразования в Китае: «новая демократия», «большой скачок», культурная революция.</p> <p>Китай в постмаоистский период. Реформы под руководством Дэн Сяопина. Социально-экономические преобразования и политико-идеологические метаморфозы. Тяньаньмэнь-1989. Продолжение реформаторского курса при Цзян Цзэминь и Ху Цзиньтао. «Рыночный социализм». Открытие страны внешнему миру и перемены в общественном сознании.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Китай: цивилизация пяти тысяч лет	35	12	12			23	12	12				9	1											2	1					
P2	Древний Китай и Китай в императорский период	35	12	12			23	12	12																11	1					
P3	Китай в «эпоху революций и реформ»	34	10	10			24	10	10				14	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Китай: цивилизация пяти тысяч лет	35	12		12		23	12		12			9	1											2	1						Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P2	Древний Китай и Китай в императорский период	35	12		12		23	12		12															11	1								
P3	Китай в «эпоху революций и реформ»	34	10		10		24	10		10			14	1																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0					

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен
P1	Китай: цивилизация пяти тысяч лет	35	8	8			27	8	8				10	1									9	1				
P2	Древний Китай и Китай в императорский период	35	8	8			27	8	8				19	1														
P3	Китай в «эпоху революций и реформ»	34	8	8			26	8	8													18	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Китай: цивилизация пяти тысяч лет	35	4	4			31	4	4				20	1											7	1						4	0	0
P2	Древний Китай и Китай в императорский период	35	2	2			33	2	2				31	1																				
P3	Китай в «эпоху революций и реформ»	34	2	2			32	2	2															30	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–6	Ритуальная практика населения Шан-Инь (по материалам археологических находок)	12
P2	7–12	Деятельность первых императоров династии Тан	12
P3	13–17	Концептуальные основания правительственных курсов Цзян Цзэминя и Ху Цзиньтао	10
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам 2 и 3.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

История Китая / под ред. А. В. Меликсетова. М., 2002. 47 экз.
Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 2011. 21 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

Васильев Л.С. История Востока. М., 2011. Т. 1. 5 экз.
Васильев Л.С. История Востока. М., 2011. Т. 2. 5 экз.
Грэй Д.Г. История Древнего Китая. М., 2006. 5 экз.
Ефимов Г.В. Очерки по новой и новейшей истории Китая. Б.м., 1951. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212201&sr=1
История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в Новое время (конец XVIII – начало XX в.), кн. 2. М., 2005. 6 экз.
Кравцова М.Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая. СПб.; М., 2004. 8 экз.
Лян Ци-чао. Лихунчжан или политическая история Китая за последние 40 лет. СПб., 1905. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94918&sr=1
Непомнин О.Е. История Китая. Эпоха Цин, XVII – начало XX в. М., 2005. 4 экз.
Фань В. Древняя история Китая: от первобытнообщинного строя до образования централизованного феодального государства. М., 1958. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47551&sr=1

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

		трудовой деятельности, проявляет активность	самостоятельность, творческий подход
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
 Китайская цивилизация: пространство, время, текст
 Китайский неолит. Проблема династии Ся
 Протогосударство Шан-Инь
 Китай в эпоху Западного Чжоу
 Китай в период Восточного Чжоу
 Империя Цинь и Хань в Китае
 Китай в эпоху политической раздробленности (III–VI вв.)
 Китай в эпоху династий Суй и Тан
 Китай в период правления династии Сун
 Династия Юань в Китае
 Китай в эпоху династии Мин
 Китай в эпоху Цин (середина XVII – середина XIX в.)
 «Открытие» Китая европейскими державами и политика самоусиления
 Зарождение китайского национализма. Восстание ихэтуаней
 Синьхайская революция в Китае. Китай в постсиньхайский период
 Национальная революция и «нанкинское десятилетие» в Китае
 Национально-освободительная война в Китае (1937–1945). Приход к власти компартии
 Народный Китай в эпоху Мао Цзэдуна
 Постмаоистский Китай: период реформ

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ В КИТАЕ (1920–1945 ГГ.)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.03.03 46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Смирнов Сергей Викторович	К.и.н.	Доцент	<i>Новой и новейшей истории</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ В КИТАЕ (1920–1945 ГГ.)»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение истории становления, развития и исчезновения русской эмиграции в Китае в первой половине XX века. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,60	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Формирование русского эмигрантского сообщества в Китае	Российская эмиграция как часть российской и всеобщей истории. Россия и Китай в конце XIX – начале XX в. Строительство КВЖД и формирование российской колонии в Северной Маньчжурии. Революция 1917 г., Гражданская война и массовая миграция русского населения в Китай. Количественный и качественный состав мигрантов. Центры расселения эмигрантов в Китае, их специфика. Отношение советской стороны к эмигрантам.
P2	Маньчжурия	Социальная и этнокультурная специфика «полосы отчуждения» КВЖД, ее влияние на положение эмигрантов. Трехречье. Способы и формы адаптации эмигрантов к новым условиям существования. Взаимоотношения китайских властей и российской колонии в 1920-е гг. Роль русских в экономическом развитии региона. Русская система образования в крае и ее развитие. Положение и роль

		<p>церковных институтов в жизни эмигрантов. Культурная жизнь эмиграции в 1920-е гг. Дети-эмигранты. Политическая жизнь эмиграции в 1920-е гг.: этапы, основные организации и деятели, вооруженная деятельность. Конфликт 1929 г. на КВЖД и его последствия. Японская оккупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го. Изменения в жизни эмигрантской колонии: политизация эмигрантского сообщества, Бюро по делам российских эмигрантов в Маньчжурской империи (БРЭМ), отток эмигрантского населения за пределы Маньчжурии. Эмигрантская колония в годы Тихоокеанской войны.</p>
РЗ	<p>Северный Китай, Шанхай и Синьцзян</p>	<p>Специфика формирования эмигрантских колоний в Северном Китае и Шанхае. Русские эмигранты и иностранные селтльменты. Особенности социальной адаптации эмигрантов в городах Северного Китая (Пекин, Тяньцзин) и Шанхае. Общественная, политическая, культурная жизнь эмиграции. Бюро по русским делам. Китайская революция (1925–1927) и оформление русских волонтерских частей в Шанхае. Дальневосточное объединение эмиграции. Русский эмигрантский комитет. Массовый приток русских эмигрантов в Шанхай в середине – второй половине 1930-х гг. Изменения в жизни эмигрантских колоний Северного Китая и Шанхая в ходе японо-китайской войны. «Антикоминтерновские» комитеты. Усиление патриотических настроений в среде эмиграции в 1941–1945 гг. Советизация эмигрантских колоний Северного Китая и Шанхая в 1944–1946 гг. Добровольная репатриация 1946–1947 гг. Реэмиграция части российской колонии в Америку и Австралию.</p> <p>Особенности формирования и национальный состав российской эмигрантской колонии в Синьцзяне. Роль эмигрантов в экономической жизни региона. Война в Синьцзяне в первой половине 1930-х гг. и российские эмигранты. Положение эмигрантов в условиях усиления советского влияния в регионе (1935–1944). Участие российских эмигрантов в национальном антикитайском движении в Синьцзяне в середине – второй половине 1940-х гг. Советизация эмигрантской колонии и процесс репатриации в середине – второй половине 1940-х гг.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Семинары				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Формирование русского эмигрантского сообщества в Китае	35	12	12			23	12	12				9	1									2	1						
P2	Маньчжурия	35	12	12			23	12	12														11	1						
P3	Северный Китай, Шанхай и Синьцзян	34	10	10			24	10	10				14	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	34			74	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Формирование русского эмигрантского сообщества в Китае	35	8	8			27	8	8				10	1									9	1									
P2	Маньчжурия	35	8	8			27	8	8				19	1																			
P3	Северный Китай, Шанхай и Синьцзян	34	8	8			26	8	8														18	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–6	Процесс формирования российского эмигрантского сообщества в Китае	12
P2	7–9	Русские эмигранты в Маньчжурии (1920–1931)	6
P2	10–12	Русские эмигранты в Маньчжоу-го (1932–1945)	6
P3	13	Эмигрантская колония в Пекине	2
P3	14	Эмигрантская колония в Тяньцзине	2
P3	15	Эмигрантская колония в Шанхае	2
P3	16	Русские эмигранты в Синьцзяне	2
P3	17	Проблема репатриации и реэмиграции российских эмигрантов из Китая	2

Всего: 34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам 2 и 3.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. № 5 (21). Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20925227>

Наземцева Е.Н. На дипломатическом уровне: Проблемы правового статуса русских эмигрантов в Китае в советско-китайских отношениях (1920-1940-е гг.): монография. СПб., 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441341&sr=1

Никитин Г.В. Забайкальские казахи офицеры в эмиграции // Забайкальское казачество: история и современность. Чита, 2018. С. 42–46. URL: <https://historyrussia.org/images/documents/sbornik-zabajkalskoe-kazachestvo-istoriya-i-sovremennost.pdf>

Смирнов С.В. Отряд Асано. Русские воинские формирования в Манчжоу-Го. 1938-1945. Екатеринбург, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240438&sr=1

9.1.2. Дополнительная литература

Баконина С.Н. Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920 – 1931 гг. : на материалах Харбинской епархии: монография. М., 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277208&sr=1

Иванов В.Н. Красный лик: мемуары и публицистика. СПб., 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363265&sr=1

Крах Белой мечты в Синьцзяне : воспоминания сотника В.Н. Ефремова и книга В.А. Гольцева «Кульджинский эндшпиль полковника Сидорова». СПб., 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363152&sr=1

Сабенникова И.В. Российская эмиграция (1917-1939): Сравнительно-типологическое исследование. Москва; Берлин, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428589

Смагина С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-е – 30-е гг. XX в.). Учебник. Ростов-на-Дону, 2009. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240969

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

		трудовой деятельности, проявляет активность	самостоятельность, творческий подход
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Процесс формирования российской эмиграции в Китае. Основные центры расселения
Количественный и качественный состав российской эмиграции в Китае
Российские эмигранты в Маньчжурии (1920–1931)
Российские эмигранты в Маньчжурии (1932–1945)
Российские эмигранты в Северном Китае (1920–1945): Пекин
Российские эмигранты в Северном Китае (1920–1945): Тяньцзинь
Российские эмигранты в Шанхае в 1920-е – 1937 г.
Российские эмигранты в Шанхае (1937–1945)
Российские эмигранты в Синьцзяне (1920–1945)
Распад и начало исчезновения эмигрантской колонии в Китае в 1945–1949 гг. Процессы репатриации и реэмиграции

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ:
ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УРЕГУЛИРОВАНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.03.03 46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Запарий Юлия Владимировна	К.и.н.	Доцент	<i>Новой и новейшей истории</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УРЕГУЛИРОВАНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на углубленное изучение истории стран Азии и Африки, а также истории внешней политики. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,60	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Проблема урегулирования международных и региональных конфликтов. Теоретический аспект	<p>Понятие и типология международных конфликтов. Природа и причины конфликтов: основные подходы к проблеме. Особенности конфликтов в постбиополярный период. Основные конфликтные очаги на современной карте мира. «Конфликтный потенциал» нового тысячелетия. Способы и методы урегулирования конфликтов. Проблема определения термина «мир». Соотношение понятий «негативный мир» и «позитивный мир». Теория демократического мира. Методы достижения «негативного мира» и «позитивного мира».</p> <p>Международное право и урегулирование конфликтов. Система разрешения международных конфликтов согласно Уставу ООН. Зарождение и становление концепции миротворческих операций ООН в период «холодной войны». Развитие миротворческих механизмов после окончания «холодной войны». Проблема «гуманитарной</p>

		интервенции». Соотношение миротворчества и концепции принуждения к миру. Характеристика новых методов урегулирования, разработанных ООН: превентивная дипломатия, постконфликтное миростроительство, политические миссии, временная администрация и др.
P2	Международные конфликты в Азии: история и опыт урегулирования	<p>Причины и хронология ближневосточного конфликта. Основные этапы деятельности ООН и других международных организаций, направленной на урегулирование ситуации на Ближнем Востоке. Проблема создания Палестинского государства. Ближневосточный мирный процесс на современном этапе мирного процесса в регионе.</p> <p>Индо-пакистанский конфликт: история возникновения, основные этапы и переговорный процесс.</p> <p>Иракско-кувейтский конфликт 1991 г. и ООН. Возрождение механизмов ООН по поддержанию мира и создание режима санкций против режима Саддама Хуссейна. Ядерная программа Ирака и нефтяное эмбарго. Проблема эффективности санкций ООН. Вопрос о применении силы к Ираку. Дебаты в Совете Безопасности в 2003 г. Проблема легитимности американской военной акции в Ираке. Миссия ООН в Ираке.</p>
P3	Международные конфликты на Африканском континенте: история и опыт урегулирования	<p>Основные конфликты в странах Африки. Особенности африканских конфликтов. Конфликт в Конго и попытки его урегулирования. Вопрос о Южной Родезии и проблема апартеида. Дискуссии о новом экономическом порядке и ответственности за развитие стран Африки. Концепция «неудавшихся государств».</p> <p>Миротворческие операции в Анголе, Намибии и Сомали. Учреждение миссии в Руанде. Причины провала ООН в предотвращении геноцида в Руанде. Конфликт в Судане. Проблема «гуманитарной интервенции». Перспективы урегулирования конфликтов в Африке с участием ООН и Африканского союза.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Проблема урегулирования международных и региональных конфликтов. Теоретический аспект	35	12		12		23	12		12			9	1										2	1						
P2	Международные конфликты в Азии: история и опыт урегулирования	35	12		12		23	12		12													11	1							
P3	Международные конфликты на Африканском континенте: история и опыт урегулирования	34	10		10		24	10		10			14	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0		

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Проблема урегулирования международных и региональных конфликтов. Теоретический аспект	35	8	8			27	8	8				10	1											9	1					
P2	Международные конфликты в Азии: история и опыт урегулирования	35	8	8			27	8	8				19	1																	
P3	Международные конфликты на Африканском континенте: история и опыт урегулирования	34	8	8			26	8	8															18	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Проблема урегулирования международных и региональных конфликтов. Теоретический аспект	35	4	4			31	4	4				20	1											7	1						
P2	Международные конфликты в Азии: история и опыт урегулирования	35	2	2			33	2	2				31	1																		
P3	Международные конфликты на Африканском континенте: история и опыт урегулирования	34	2	2			32	2	2															30	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	0		
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–6	Миротворческие механизмы ООН	12
P2	7–12	Ближневосточный конфликт	12
P3	13–17	Операции ООН в Сомали и Руанде	10
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Реферат по истории конфликтов в Камбодже, Восточном Тиморе и Мозамбике.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Запарий Ю.В. Миротворческие операции ООН: эволюция концепции и ее реализация, (середина 40-х – начало 70-х гг. XX в.). Екатеринбург, 2005.
<http://elar.urfu.ru/handle/10995/23260>

Системная история международных отношений в четырех томах: 1918–2003 гг. События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. Т. 3. М., 2003.
<http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm>

Системная история международных отношений в четырех томах: 1918–2003 гг. События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. Т. 4. М., 2004.
<http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf>

9.1.2. Дополнительная литература

Жульдас О.Е. Механизмы политического взаимодействия стран Африки с Европейским союзом // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2008. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-politicheskogo-vzaimodeystviya-stran-afriki-s-evropeyskim-soyuzom>

Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-v-afrike-istoriya-i-sovremennyy-etap>

Косухин Н.Д. Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология. Ч. 1 // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopoliticheskie-konflikty-v-afrike-istoki-i-tipologiya-chast-i>

Косухин Н.Д. Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология. Ч. 2 // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2011. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopoliticheskie-konflikty-v-afrike-istoki-i-tipologiya-chast-ii>

Модин Н. «Гуманитарная интервенция» как метод регулирования международных

конфликтов // Власть. 2007. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnaya-interventsiya-kak-metod-regulirovaniya-mezhdunarodnyh-konfliktov>

Никитин А.И. Конфликты и миротворческая деятельность: типологизация, методологические аспекты // Вестник МГИМО. 2010. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-i-mirotvorcheskaya-deyatelnost-tipologizatsiya-metodologicheskie-aspekty>

Русинова В.Н. Теории соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-sootnosheniya-norm-mezhdunarodnogo-gumanitarnogo-prava-i-mezhdunarodnogo-prava-prav-cheloveka>

Рыжов И.В., Бородина М.Ю. Арабо-израильский конфликт: историческая ретроспектива, современное состояние и тенденции // Вестник ННГУ. 2013. №6/1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabo-izrailskiy-konflikt-istoricheskaya-retrospektiva-sovremennoe-sostoyanie-i-tendentsii>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

		трудовой деятельности, проявляет активность	самостоятельность, творческий подход
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
 Понятие и типология международных конфликтов
 Система разрешения международных конфликтов согласно Уставу ООН
 Индо-пакистанский конфликт
 Ближневосточный конфликт
 Особенности африканских конфликтов
 Проблема «гуманитарной интервенции»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНАЯ АРХЕОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.03.03 46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корякова Людмила Николаевна	д. ист. н.	профессор	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на углубленное изучение археологии. Современная археология – это динамическая наука, которая находится в постоянном развитии и характеризуется значительными изменениями. Они обусловлены не только новыми полевыми открытиями, но также внедрением новых концепций и методов исследования, открывающих перспективы более глубокого проникновения в практику прошлой действительности. Археология все больше приобретает междисциплинарный характер. Результатом этого процесса является формирование ее специализированных направлений, основанных на кооперации с другими науками как гуманитарными, социальными, так и с естественными. Все это делает ее поистине «многоликой» дисциплиной. Меняется и место археологии в современном обществе. Она все больше используется в туристическом бизнесе, что накладывает определенные ограничения на археологию как академическую дисциплину, и выдвигает необходимость формирования специализированного подхода к археологическому наследию.

Курс основан на новейших достижениях современной мировой археологии, богато иллюстрирован. В его построении широко используются зарубежная литература, практический опыт автора по работе в международных исследовательских проектах и преподавания в зарубежных университетах.

Курс направлен на формирование у студентов научного мировоззрения и может служить основой для многих других дисциплин исторического цикла. Он формирует у студентов научную и общекультурную компетенции, показывая одновременно возможности их практического применения.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы и факторы формирования современной археологии
- Основные понятия современной археологии
- Основные археологические открытия

- Понимать природу, специфику и возможности археологического материала, как уникального источника для изучения опыта прошлого
- Основы процесса археологизации
- Предпосылки предметной специализации в археологии
- Основные методы, необходимые для исследования проблем по каждому направлению
- Предметную область современной археологии
- Содержания и результаты наиболее значимых междисциплинарных проектов в области археологии
- Современные технологии археологического исследования

Уметь:

- Систематизировать информацию по заданной или выбранной теме
- Характеризовать содержание основных отраслей (направлений) современной археологии
- Формулировать исследовательские вопросы и объяснять необходимость применения тех или иных методов
- Ясно излагать содержание предметной области основных отраслей (направлений) археологии
- Анализировать предпосылки специализации в археологии
- Оценивать возможности и границы археологической информации
- Оценивать место и роль археологии в современном мире
- Формулировать вопросы для специалистов естественнонаучного профиля
- Ставить проблемы и формулировать стратегии исследования
- Ориентироваться в теоретических подходах и в научной литературе, в том числе, зарубежной

Владеть навыками:

- Понятийным аппаратом современной археологии
- Навыками библиографического поиска и ведения дискуссии;
- Основными навыками подготовки археологического источника к анализу
- Навыками определения теоретической и практической специализации в археологии
- Основными навыками систематизации и обобщения источниковой информации
- Методами интерпретации результатов археологического исследования
- Понятийным аппаратом современной археологии
- Основными навыками подготовки археологического источника к анализу
- Навыками определения теоретической и практической специализации в археологии
- Навыками систематизации и обобщения источниковой информации
- Методами интерпретации результатов археологического исследования

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,60	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Вводный раздел	Предметная область, статус и специфика современной археологии. Этапы становления современной археологии. Категории археологических свидетельств. Археологические памятники и факторы их образования. Артефакты и экофакты. Археологическое датирование
P2	Направления (специализации) археологии	Исследование обществ прошлого. Социальная археология. Археология среды обитания и системы жизнеобеспечения. Археология технологий. Археология людей. Физическая антропология и археология. Археология взаимодействия. Обмен и торговля. Когнитивная археология. Археология культуры и образа жизни древних обществ. Объяснительные подходы в археологии. Археология в современном обществе.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Вводный раздел	35	12	12			23	12	12			9	1										2	1					
P2	Направления (специализация) археологии	69	22	22			47	22	22			14	2										11	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	34	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод иностр. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Вводный раздел	35	12		12		23	12		12			9	1									2	1											
P2	Направления (специализация) археологии	69	22		22		47	22		22			14	2									11	1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0										
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0						

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

Объем модуля (зач. ед.): 3
Объем дисциплины (зач. ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	
P1	Вводный раздел	35	8	8			27	8	8				10	1									9	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Направления (специализация) археологии	69	16	16			53	16	16				19	2										18	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Вводный раздел	35	4	4			31	4	4				20	1								7	1												
P2	Направления (специализация) археологии	69	4	4			65	4	4				31	2								30	3												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	37	37	0											
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1	Этапы становления современной археологии.	2
P1.	2	Категории археологических свидетельств.	2
P1.	3-4	Археологические памятники и факторы их образования.	4
P1.	5-6	Артефакты и экофакты. Археологическое датирование	4
P2.	7-8	Археология среды обитания и системы жизнеобеспечения.	4
P2.	9-10	Археология взаимодействия.	4
P2.	11-12	Когнитивная археология.	4
P2.	13-15	Социальная археология.	6
P2.	16-17	Археология в современном обществе.	4

Всего: 34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Концепция «революций» Г. Чайлда.

Типологический метод в археологии.

Археологическая систематика в российской археологии

Экологический подход в археологии

Процессуальный подход в зарубежной археологии

Постпроцессуальный подход в археологии.

Проект «Чатал-Куюк» Яна Ходдера или «многозначная» археология»

ГИС-технологии в археологии

Стратегии археологических раскопок.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Renfrew C. and P. Bahn (eds.) Archaeology: The Key Concepts. London. 2015. Режим доступа: <https://www.yumpu.com/en/document/view/42945516/renfrewbahn-eds-archaeology-the-key-concepts>

Aruz J., Graff S.B., Rakic Y. (eds). Cultures in Contact: From Mesopotamia to the Mediterranean in the Second Millennium B.C. New York: Metropolitan Museum of Art, 2013. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2240850/>

Клейн Л.С. Новая археология (критический анализ теоретического направления в археологии Запада). Донецк. 2009. Режим доступа: http://arh2.instarcom.org/theory/theor_lib_00.html, <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=kleyn->

[ls&book=2009&page=4](#)

Глушков И.Г. Керамика как исторический источник — Тобольск, 1996. — 155 с. Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=glushkov-ig&book=1996&page=101>

Леви-Стросс, К. Структурная антропология : пер. с франц. / К. Леви-Стросс. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 779 с. — ISBN 978-5-94865-964-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>>.

Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I: Метаархеология: Учебное пособие

СПб. - 2004. Режим доступа: http://arh2.instarcom.org/theory/theor_lib_00.html

Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии — М.: Высшая школа, 1987. — 216 с. Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=fedorov-davidov-ga&book=19875&page=47>

Лебедев Г.С. История отечественной археологии. СПб.: Питер. 1992. 464 с. ISBN 5-288-00500-1. Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?author=lebedev-gs&book=1992&category=arhiologiya&id1=3>

Щапова, Юлия Леонидовна. Археологическая эпоха. Хронология, периодизация, теория, модель / Ю. Л. Щапова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — М. : УРСС : [КомКнига, 2005]. — 189 с. : ил. — Библиогр.: с. 166-176, 185, 189. — ISBN 5-484-00043-2. (5 экз.)

Щапова, Ю. Л. Материальное производство в археологическую эпоху / Ю.Л. Щапова. — Санкт-Петербург : Алетей, 2011. — 239 с. — ISBN 978-5-91419-368-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058>>.

9.1.2. Дополнительная литература

Green. K. Archaeology: An Introduction. The Online Companion. 2014. <http://www.staff.ncl.ac.uk/kevin.greene/wintro/home.htm>

Виртуальная археология (эффективность методов). Материалы Второй Международной конференции, состоявшейся в Государственном Эрмитаже 1–3 июня 2015 года. Санкт-Петербург: Издательство Государственного Эрмитажа. 2015. Режим доступа: http://www.virtualarchaeology.ru/pdf/281_va_book2015.pdf

Археология древних обществ Евразии: хронология, культурогенез, религиозные воззрения. Памяти Вадима Михайловича Массона (03.05.1929-19.02.2010). СПб.: Институт истории материальной культуры РАН; «Арт-Экспресс», 2014. Режим доступа: http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Arheologiya_drevnih_obschestv_2014.pdf/view

Клейн, Лев Самуилович. Археологические источники : учеб. пособие / Л. С. Клейн ; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. — Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1978. (2экз) Режим доступа: http://arh2.instarcom.org/theory/theor_lib_00.html

Грон Оле. Этноархеологические исследования культуры эвенков и моделирование доисторических обществ гамбургской культуры // Уральский исторический вестник. 2014, № 2 (43). Формат доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9631

Клейн Л. С. О предмете археологии (В связи с выходом книги В. Ф. Генинга «Объект и предмет науки в археологии») // Советская археология. 1986. № 3. С. 209—219. Режим

доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Захарук Ю. Н. Археология: наука историческая или источниковедческая? // Советская археология. 1989. № 3. С. 207—214. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Захарук, Ю. Н. Об одной концепции археологического источниковедения // Советская археология. — 1983. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Генинг, В. Ф. Археология — целостная научная система или «дилетантские вылазки» и «полуфабрикат знания»? (По поводу концепции объекта и предмета археологии Л. С. Клейна) // Советская археология. 1989. № 3. С. 215—228. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Клейн, Л. С. В защиту «чистой археологии» // Советская археология. 1991. № 2. С. 102—110. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Генинг В. Ф. О стиле дискуссии Л. С. Клейна. Письмо в редакцию //Российская археология. — 1991. — № 4. — С. 257—259. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Башилов В.А., Лооне Э.Н. Об уровнях исследования и познавательных задачах археологии // Советская археология, №3, 1986. Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Гражданников Е.Д., Холюшкин Ю.П. Системное решение вопроса о статусе археологии как науки (к дискуссии о предмете археологии) // Советская археология. М. 1991, 2: 111-114. <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259>

Семенов С.А. Первобытная техника (опыт изучения древнейших орудий и изделий по следам работы). М., Л.: Изд-во АН СССР, 1957. — 240 с. — (Материалы и исследования по археологии СССР, №54). Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=marra-nya&book=1941&page=54>

Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с. ISBN 978-5-94375-197-4 Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=435>

Холюшкин Ю.П., Витяев Е.Е., Костин В.С. Задачи археологии и методы их решения. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Вып. 18. Новосибирск: издательство Манускрипт, 2013. 100 с. Режим доступа: http://math.nsc.ru/AP/ScientificDiscovery/PDF/archaeology_tasks_and_methods_of_solusion.pdf

9.2. Методические разработки

Мартынов, Анатолий Иванович. Культурогенез : [учеб. пособие] / А. И. Мартынов .— М. : Высшая школа, 2008 .— 334, [1] с. : ил., карты, портр. — Библиогр.: с. 323-328 .— ISBN 978-5-06-005378-4. (10 экз.)

Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / Отв. ред. Е.Н.Черных, Т.Н.Мишина. М.: ИА РАН, 2016. 384 с. ISBN 978-5-94375-195-0 Режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/?id=435>

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.usu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
5. Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
6. Поисковые информационные системы Yandex, Google.
7. Библиотека истории <http://history-library.com>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа (2)</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Домашняя работа (2)</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-17</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

		проявляет активность	творческий подход
--	--	----------------------	-------------------

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Этапы становления современной археологии.

Категории археологических свидетельств.

Археологические памятники и факторы их образования.

Артефакты и экофакты.

Археологическое датирование.

Археология среды обитания и системы жизнеобеспечения.

Археология взаимодействия.

Когнитивная археология.

Социальная археология.

Археология в современном обществе.

Типологический метод в археологии.

Археологическая систематика в российской археологии

Экологический подход в археологии

Процессуальный подход в зарубежной археологии

Постпроцессуальный подход в археологии.

ГИС-технологии в археологии

Стратегии археологических раскопок.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В КИНЕМАТОГРАФЕ (XX В.)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.03.03 46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Русина Юлия Анатольевна	К.и.н.	Доцент	<i>Истории России</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В КИНЕМАТОГРАФЕ (XX В.)»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение эволюции образа прошлого России в произведениях самого массового из видов изобразительных искусств – искусства кино. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,6	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	Развитие советского кинематографа, приемов съемки, творческих поисков, стилистического разнообразия. Влияние на творчество режиссеров конструктивизма, авангарда, театрального новаторства Всеволода Мейерхольда. Выдающиеся режиссеры: Яков Протазанов, Сергей Эйзенштейн, Александр Довженко, Николай Экк и др. Жанры: комедия, героико-историческая повесть и др. Первые звуковые и цветные полнометражные фильмы. Первые советские киностудии.
P2	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	Работа киностудий в эвакуации в Средней Азии (Алма-Ата, Ташкент, Ашхабад). Творчество режиссеров: Абрам Роом, Борис Барнет, Марк Донской, Леонид Луков, Борис Иванов, Юлий Райзман. Значение «Боевых киноальбомов». Ослабление диктата власти и расширение реалистичности в кинематографе 1943–1946 гг. Формирование мифа о войне в фильмах второй

		половины 1940-х гг. Исторические сюжеты в кинолентах послевоенного десятилетия.
РЗ	Кинематограф периода «Оттепели» и «Застоя»	<p>Выход советского кино на международную арену: М. Калатозов, А. Тарковский. Уход от пропаганды, явление исповедальности. Характерные черты художественных произведений этого времени: обращение к изображению рядового человека, сопряженность с иронией как средством выражения мировоззренческой позиции, эмоциональная подлинность, искренность, внимание к тонким, трудноуловимым душевным движениям, поиск духовной свободы в человеке, соединение лирического, исповедального начала с глубоким философским подтекстом. Фильмы Марлена Хуциева, Георгия Данелия, Элема Климова, Михаила Ромма. Отражение советской действительности в фильмах 1960-х гг. Развитие жанра комедии. Эволюция темы Гражданской войны (А. Аскольдов, Г. Чухрай, Г. Панфилов). Экранизация русской классики. Притчевые тенденции. Рождение советского андеграунда. «Полочные» фильмы.</p> <p>Советский кинематограф 1970–1980-х гг. Деятельность союзных и республиканских киностудий. Феномен кино клубов. Эволюция жанров советского художественного киноискусства: литературные и исторические экранизации, фантастика, «боевики», фильмы-катастрофы, мелодрамы, приключения и др. Роль кинематографа в формировании поколенческих «культурных кодов». Кино-периодика. Отражение ментальности советского человека, его ценностных ориентаций в фильмах Вадима Абдрашитова, Ильи Авербаха, Киры Муратовой и др. Новое звучание темы Великой Отечественной войны (Лариса Шепитько, Алексей Герман, Сергей Бондарчук, Петр Тодоровский, Резо Чхеидзе, Леонид Быков, Станислав Ростоцкий), революции и эмиграции (Никита Михалков, Александр Алов и Владимир Наумов). Молодежная тема в фильмах Динары Асановой. Экранизация пьес советских драматургов (А. Вампилов, А. Володин, М. Рошин, Э. Радзинский и др.).</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа			Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	35	12	12			23	12	12				9	1										2	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P2	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	35	12	12			23	12	12															11	1			
P3	Кинематограф периода «Оттепели» и «Застоя»	34	10	10			24	10	10				14	1														
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	
Всего по дисциплине (час.):		108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	35	12		12		23	12		12			9	1											2	1						
P2	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	35	12		12		23	12		12														11	1							
P3	Кинематограф периода «Оттепели» и «Застоя»	34	10		10		24	10		10			14	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	35	8	8			27	8	8				10	1										9	1						
P2	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	35	8	8			27	8	8				19	1																	
P3	Кинематограф периода «Оттепели» и «Застоя»	34	8	8			26	8	8														18	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	35	4	4			31	4	4				20	1									7	1						
P2	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	35	2	2			33	2	2				31	1																
P3	Кинематограф периода «Оттепели» и «Застоя»	34	2	2			32	2	2													30	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–6	1920–1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	12
P2	7–12	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	12
P3	13–15	Кинематограф периода «Оттепели»	6
P3	16–17	Советский кинематограф 1970–1980-х гг.	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Выдающиеся советские кинорежиссёры 1920-1930-х гг.
2. Нравственные вопросы в фильмах периода «Оттепели».
3. Молодёжная тема в художественных кинолентах 1960-х - 1970-х гг.
4. Кино-периодика: возможности вовлечения в исторические исследования.
5. Правдивые фильмы о Великой Отечественной войне.
6. Русская эмиграция в советском кинематографе: эволюция трактовок.
7. Развитие жанра комедии в советском кинематографе.
Историко-революционная тема в трактовке советских кинематографистов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Александров Е.В. Опыт рассмотрения теоретических и методологических проблем визуальной антропологии. М., 2003. URL: http://visant.ethnos.ru/library/maket_book_alex.pdf

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М., 2014. URL: <https://studfiles.net/preview/4343077/>

Русина Ю.А. Методология источниковедения. Екатеринбург, 2015. 50 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987. 5 экз.

Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. М., 1979. 6 экз.

Баталов А. Судьба и ремесло. М., 2006. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=4571>

Болдырев Н. Жертвоприношение Андрея Тарковского. М., 2005. URL: <https://www.russkoe kino.ru/books/tarkovsky/>

Вартанов А.С. От фото к видео. М., 1996. URL: http://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_36538#1

Генисаретский О.И. Культурно-антропологическая перспектива. М., 1995. URL: <http://old.russ.ru/antolog/inoe/genis.htm>

Данелия Г. Безбилетный пассажир. М., 2015. URL: <https://www.e->

reading.club/book.php?book=18106<https://www.e-reading.club/book.php?book=18106>

Данелия Г. Кот ушел, а улыбка осталась. М., 2015. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=239633>

Круглова Т.А. Травма первой любви: советская инициация (на материале кинематографа) // Известия УрГУ. 2006. № 41. Сер. 2. Гуманитарные науки. Вып. 11. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/23129>

Лебедев Н.А. Очерки истории кино СССР. Немое кино: 1918–1934 гг. М., 1965. URL: <http://bibliotekar.ru/kino/index.htm>

Магидов В.М. Кинофотодокументы в контексте исторического знания. М., 2005. 5 экз.

Рязанов Э. Неподведенные итоги. М., 1983. 2 экз. 1995. 2 экз. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=49787>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>экзамен</i> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

		трудовой деятельности, проявляет активность	самостоятельность, творческий подход
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
 Развитие советского кинематографа в 1920–1930-е гг.
 Деятельность советских киностудий в годы Великой Отечественной войны
 Формирование мифа о Второй мировой войне в советском кинематографе
 Исповедальное начало в фильмах периода «Оттепели»
 Советский человек в фильмах М. Хуциева, А. Германа, В. Абдрашитова, М. Ромма, Г. Чухрая
 Советская кинокомедия: эволюция жанра
 Тема революции и Гражданской войны в советском кинематографе
 Молодежная тема в советском кинематографе
 Историческая экранизация как жанр советского киноискусства
 Структура советской киноотрасли. Феномен киноклубов

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ КНИГА X – НАЧАЛА XXI ВВ.: АВТОРЫ, СЮЖЕТЫ, ТРАДИЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03 46.04.01 46.04.03
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Белобородов Сергей Анатольевич	к.и.н.	доцент	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ КНИГА X – НАЧАЛА XXI ВВ.: АВТОРЫ, СЮЖЕТЫ, ТРАДИЦИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение эволюции русской книги X – начала XXI в. Курс ориентирован на формирование у студентов целостного научного представления о русской книге, как феномене отечественной культуры, об основных этапах ее эволюции. Важнейшим аспектом курса является возможность приобретения студентами навыков практической работы с книгой. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы со старопечатными книгами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24

3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,6	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Письменность и книжное дело в средневековой Руси.	Письменность и книжное дело на Руси в IX-XIII вв. Происхождение славянского письма. Принятие христианства и дальнейшее развитие книжной письменности. Переводная литература: 1. богослужебные книги, 2. четьи книги, 3. светские книги. Центры книжного дела. Возникновение ремесла «книжных списателей». Устав – древнейшая форма кириллического письма. Оформление рукописной книги. Книжная миниатюра. Орнамент. Памятники древнерусской книжной письменности: «Остромирово евангелие», «Изборники» Святослава 1073 и 1076 годов, «Архангельское евангелие» 1092 г., летописи и летописные своды, «Повесть временных лет», «Киево-Печерский патерик», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве», «Хождение игумена Даниила», апокрифы.

		<p>Книжное дело на Руси в XIV-XV вв. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на книжное дело Руси. Особенности развития книжного дела в период формирования единого Российского государства. Возрастание роли документально-актовой письменности. Возникновение новых центров книжного дела: Тверь, Ростов, Суздаль, Троице-Сергиев и Кирилло-Белозерский монастыри. Оформление рукописной книги. Появление полуустава, распространение скорописи и вязи. Изменения в орнаменте. Памятники русской письменности. Лаврентьевская и Ипатьевская летописи, Геннадиевская библия, Новгородская первая летопись, Троицкая летопись – первая общерусская летопись, «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение» А. Никитина.</p> <p>Книга в России в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. и общая характеристика книжного дела. Расширение функций письменности. Развитие документальной и актовой письменности. Москва – крупнейший центр русской письменности. Памятники русской письменности: «Домострой», «Великие Четьи Минеи» митрополита Макария, Стоглав, сводная Кормчая, Никоновский летописный свод, лицевой летописный свод, «Степенная книга», «Сказание о князьях Владимирских». Публицистические произведения. Изобретение книгопечатания. Анонимная типография в Москве и безвыходные издания. Иван Федоров и Петр Мстиславец и их московский период деятельности. Издательская деятельность И. Федорова в Литве и на Украине. Заблудовская типография. Львовская типография. Книгопечатание в Москве после отъезда И. Федорова. Основание Московского печатного двора.</p>
P2	Книга России нового времени.	<p>Книга России в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. и общая характеристика книжного дела. Рукописная традиция в России. Параллельное развитие рукописной и печатной книги. Рост образованности и демократизации книги. Старообрядческая литература. Зарождение русской периодики. «Куранты» – первая рукописная газета России. Диктат церкви и книгопечатание. Деловая письменность. Издательская деятельность Посольского приказа. Деятельность Московского печатного двора. Нижегородское евангелие 1613 г. Печатник-издатель В.Ф. Бурцов-Протопопов. Верхняя типография Симеона Полоцкого. Типография в Иверском монастыре. Содержание и тематика печатных книг. Оформление книг московской печати.</p> <p>Книга России в XVIII в. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XVIII</p>

		<p>в. и общая характеристика книжного дела. Светский характер книгопечатания. Издательская деятельность Московского печатного двора. Реформа азбуки и создание гражданского шрифта. Московская синодальная типография. Духовная цензура. Начало книгопечатания в Санкт-Петербурге. Основание Санкт-Петербургской типографии и выпуск гражданских книг. Создание типографий при Александро-Невском монастыре, Сенате и Морской академии. Тематика изданий. Указ о «Вольных типографиях» и его роль в развитии издательского дела. Издательская деятельность Академии наук и Московского университета и их роль в расцвете русского книгоиздательства. Развитие провинциального издательского дела.</p> <p>Книга в России XIX в. Развитие типографской печати. Возникновение массовой книги. Лубок. Печать и цензура в XIX в.</p>
РЗ	Книга в XX – начале XXI в.	<p>Книгопечатание в Советском Союзе. Типографии и самиздат. Распространение книг в СССР. Современная книга. Сбор и сохранение книжного наследия. Деятельность археографических комиссий и лабораторий.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Письменность и книжное дело на Руси в IX-XIII вв.	2
P1	2	Практическое знакомство с уставным письмом.	2
P1	3	Книжное дело на Руси в XIV-XV вв.	2
P1	4	Практическое знакомство с полууставным письмом.	2
P1	5	Книга в России в XVI в.	2
P1	6	Практическое знакомство со скорописью.	2
P2	7	Книга России в XVII в.	2
P2	8	Методика описания старопечатной книги.	2
P2	9	Книга России в XVIII в.	2
P2	10	Методика описания редких книг гражданской печати.	2
P2	11	Книга в России XIX в.	2
P3	12-13	Книга в СССР	4
P3	14-17	Современное состояние книжного дела в России. Сохранение и поддержание культурного наследия.	6

Всего: 34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Первые печатные книги: содержание и оформление.
2. Проанализировать оформление и содержание одной из печатных книг XVII-XVIII в.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Починская, Ирина Викторовна. Рукописные и старопечатные книги кириллической традиции: изучение, описание, хранение : учеб. пособие для студентов и магистратов исторического, филологического ф-тов, ф-та искусствоведения и культурологии / И. В. Починская, П. И. Мангилев, Н. В. Ануфриева ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. ун-та им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010 .— 478, [1] с., [6] л. ил. : ил. — Коллекция: Блажес В. В. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374684 .— Штамп: "Ex libris | профессора | УрГУ | В. В. Блажеса" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374684 .— Библиогр. в конце гл., библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0570-4. (16 экз.)

Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России. 2 / К.И. Абрамов .— М. : Издательство Либерея, 2001 .— 162 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476985>>.

Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР / К.И. Абрамов .— Изд. 2-е .— М. : Издательство Книга, 1970 .— 458 с. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477001>>.

9.1.2. Дополнительная литература

Ануфриева, Н. В. Лицевые апокалипсисы Урала = Ural Illustrated Apocalypses : Orthodox tradition and elements of European cultural influence : Православная традиция и элементы европейского культурного влияния : монография / Н.В. Ануфриева ; И.В. Починская .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 311 с. — ISBN 978-5-7996-1351-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275628>>.

Бесхлебникова В. А. Основы книжной культуры: метод. пособие / В. А. Бесхлебникова. М.: Литера, 2010.

Гребенюк Т. В. Владельческие книжные знаки в Отделе редких книг Российской государственной библиотеки: каталог / Т. В. Гребенюк. М.: Пашков дом, 2010

Книжные знаки в собраниях Урала / под ред. Е. П. Пироговой; сост. Е. Н. Ефремова, А. В. Завалина, М. В. Загайнова и др. Екатеринбург: Сократ, 2011.

Крутова М. С. Книга глаголема. Семантика, структура и варьирование названий русских рукописных книг XI-XIX вв. / М. С. Крутова ; Рос. гос. б-ка, НИО рукописей. М.: Пашков дом, 2010.

Столярова Л. В. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.) / Л. В. Столярова, С. М. Каштанов ; Рос. акад. наук, Учреждение Рос. акад. наук Ин-т всеобщей истории, Гос. Акад. ун-т гуманитар. наук, Ин-т истории, Ун-т Дмитрия Пожарского. М.: Ун-т Дмитрия Пожарского, 2010.

9.2. Методические разработки

Абрамов, Константин Иванович. История библиотечного дела в России : Учеб.-метод. пособие для студентов, преподавателей и библиотекарей-практиков. Ч. 2 / К.И. Абрамов; Моск. гос. ун-т культуры и искусства .— М. : Либерия, 2001 .— 160 с. ; 20 см .— (Приложение к журналу "Библиотека": Альманах) .— Библиогр. в конце гл. Хронол. табл.: с. 151-159. — без грифа .— ISBN 5-85129-122-2 (2 экз.)

Починская, Ирина Викторовна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Расколы Русской Православной Церкви конца XVI - середины XVII вв. и их роль в жизни восточнославянских народов" [Электронный ресурс] / И. В. Починская, П. И. Мангилев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.] .— Электрон. дан. (2,97 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1698>>.

Швецова-Водка, Галина Николаевна. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка .— Москва ; Киев : Рыбари : Знания, 2009 .— 487 с. : ил. ; 22 см .— Имен. указ., предм. указ.: с. 472-487. — Библиогр.: с. 447-456, библиогр. в примеч. — без грифа .— ISBN 978-5-93763-008-7.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.i-u.ru/biblio/ (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.polit.ru/> (сайт «Полит.ру», раздел «Наука»)

<http://elementy.ru/> (сайт «Элементы большой науки»)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>экзамен</i> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

		трудовой деятельности, проявляет активность	самостоятельность, творческий подход
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Письменность и книжное дело на Руси в IX-XIII вв.
- Переводная литература Киевской Руси.
- Самостоятельная литература Киевской Руси.
- Книжное дело на Руси в XIV-XV вв.
- Книга в России в XVI в.
- Книга России в XVII в.
- Московское книгоиздание в XVII в.
- Старообрядческая литература XVII в.
- Книга России в первой половине XVIII в.
- Книга России во второй половине XVIII в.
- Методика описания рукописи.
- Методика описания старопечатной книги.
- Методика описания книг гражданской печати.
- Состояние книжного дела в XIX в.
- Книга в СССР.
- Книжное дело в современной России.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ В ФОТОГРАФИИ И КИНЕМАТОГРАФЕ (XIX –XX ВВ.)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03 46.04.01 46.04.03
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Русина Юлия Анатольевна	К.и.н.	Доцент	<i>Истории России</i>	
2	Ганиев Рустам Талгатович	К.и.н.	Доцент	<i>Истории России</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ В ФОТОГРАФИИ И КИНЕМАТОГРАФЕ (XIX-XX В.)»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение эволюции образа прошлого России в произведениях самых массовых из видов изобразительных искусств – искусств фотографии и кино. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,6	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Кинофотофонодокументы как исторический источник	<p>Актуальность проблемы. Объект и предмет исследования. Хронологические и географические рамки курса. Цель и задачи курса. Методика исследования. Труды В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого о кино и фото индустрии. Информационно-справочные издания.</p> <p>Исследователи второй половины XIX в. (В. В. Стасов, К. Готвальд, И. А. Тюрин, Б. Матушевский). Советский период: А. В. Луначарский, В. Д. Ермилова, Донде, Рыжов, Ходорковский, Кузин. Постсоветский период: В. М. Магидов, В. А. Коляда, В. Н. Баталин и др.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «О переходе фотографической и кинематографической торговли и промышленности в ведение Народного комиссариата просвещения» от 27 августа 1919 г. Декрет Совета Народных Комиссаров от 4 февраля 1926 г. о «передаче Центральному архиву РСФСР</p>

		<p>негативов фотоснимков и кинофильмов, имеющих историко-революционное значение». Создание ЦФФКА СССР (1934). Формирование сети республиканских кинофотофоноархивов в СССР. Кризис 90-х гг. XX в. и последствия для архивной отрасли.</p> <p>Российский Государственный Архив Кинофотодокументов: история и фонды. Образование архива (1926). Основные этапы развития архива. Состав и содержание фондов. ««Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук». Организация, условия хранения документов. Страховой фонд. Деятельность архива по популяризации кинофонофоо документов. Состав и содержание фондов РГАКФФД. Крупнейшее в мире государственное собрание аудиовизуальных документов. В его фонде насчитывается:</p> <p>кино документов – 246 410 единиц хранения, 43 841 наименование фильмов; из них снятых до 1917 года - 2 491 единица хранения; фотодокументов - 1 146 270 единиц хранения, в том числе 177 693 снимка в альбомах и 187 470 единиц хранения фонда пользования; видеофонограмм - 14 536 единиц хранения, в том числе 6 829 единиц хранения фонда пользования. Документы архива отражают события общественно-политической, экономической и культурной жизни России, Советского Союза и зарубежных стран со второй половины 19 века до настоящего времени. Они представлены хроникально-документальными и научно-популярными киноvideофильмами, киножурналами за 1910-2005 гг., специальными выпусками за 1939-1945 гг., киноархивом царской семьи за 1896-1916 гг., отдельными сюжетами киноvideохроники, немыми и звуковыми кинодокументами ряда зарубежных стран. Фотонегативами на различных носителях (пленке, стекле), отражающих историю России, СССР, в т.ч. вооруженных сил, экономики и политики, науки и культуры, общественной жизни и образования, здравоохранения и спорта; фотопозитивами, слайдами (диапозитивами), фотоальбомами, фотодокументами, отражающими историю зарубежных государств. Архив хранит также сопроводительные и учетные документы к кинофотовидеодокументам; архивные справочники; информационные базы данных; печатные, иллюстративные и другие материалы, дополняющие и раскрывающие состав и содержание фонда архива; страховой фонд копий особо ценных документов до</p>
--	--	---

		передачи их на специальное хранение, а также копии документов, составляющие фонд пользования.
Р2	Фотодокументы: история и эволюция	<p>Основные этапы развития фотографии. Камера-обскура. Гелиографии Ньепса (1826 – 1833), дагеротипии Дагера (1837 – 1857) и калотипии Тальбота (1840 – 1857).</p> <p>Джордж Истмен, Оскар Барнак и развитие фототехники. Портативная и скоростная фотография. Дальнейшее развитие фотографии: аналоговая и цифровая фотография.</p> <p>Личность, жизнь и творчество С. М. Прокудина-Горского. «Коллекции достопримечательностей Российской империи». Русский Туркестан XIX в. в фотодокументах: Н. И. Веселовский, В. А. Жуковский, Л. Е. Дмитриев, Н. Э. Боярский, П. П. Покрышкин, С. М. Дудин, А.С. Славцов, Ордэ. «Туркестанский альбом» А. Л. Куна. Состав и содержание фондов Фотоархива Института материальной культуры РАН СПб.</p>
Р3	Киноиндустрия: история и эволюция	<p>Основные этапы развития киноиндустрии. Изобретение гибкой светочувствительной плёнки, аппарата хронофотографической съёмки и проектора быстро сменяющихся изображений. Первая гибкая светочувствительная негорючая плёнка была изобретена русским фотографом И. В. Болдыревым (1878—1881), затем американскими изобретателями Г. Гудвином в 1887 и Дж.Истменом в 1889 была создана горючая, целлулоидная пленка. «Фоторужьё» французского физиолога Э. Мареля (1882), аппарат французского изобретателя О. ле Пернса (1888), аппарат английских изобретателей У. Фризе-Грина и М. Эванса (1889), аппарат русского фотографа В.А. Дюбюка (1891), «Фоноскоп» французского физиолога Ж. Демени (1892). Пионерами в создании аппаратов для проекции на экран быстро сменяющихся изображений были: немецкий и русский фотографы О. Анцюц и В.А. Дебюк, создавшие соответственно в 1891 и 1892 годах проекционные аппараты различной конструкции, но с одинаковым названием — «Тахископ», французский изобретатель Э. Рейно, создавший в 1892 году проектор под названием «Оптический театр», и русские изобретатели И.А. Тимченко и М.Ф. Фрейденберг (1893).</p> <p>«Кинетоскоп» Эдисона, аппарат И.А. Тимченко (1893), «хронофотограф» Ж. Демени (1893), проектор американского изобретателя Ж.А. Ле Роя (1894), проектор «паноптиком» американского изобретателя У. Латама (1895), «плеограф» польского изобретателя К. Прушинского (1894) и др. А уже в 1895-1896 годах были изобретены аппараты, сочетающие в себе все основные элементы кинематографа: во Франции - «синематограф» братьев Л. и О. Люмьер (1895) и «хронофотограф»</p>

Ж. Демени (1895); в Германии – «биоскоп» М. Складановского (1895) и кинопроектор О. Местера (1896); в Англии – «аниматограф» Р.У. Пола (1896); в России – «хронофотограф» А. Самарского (1896) и «стробогограф» И. Акимова (1896), в США – «витаскоп» Т. Армата (1896).

1 ноября 1895 года в Берлине М. Складановский продемонстрировал свой «биоскоп», а 28 декабря 1895 года в Париже братьями Люмьер был продемонстрирован их «синематограф». В течении 1896-1897 годов публичные демонстрации короткометражных фильмов были произведены во всех мировых столицах. В России первые показы были организованы в апреле 1896 года в Москве и Санкт-Петербурге, а затем на Всероссийской ярмарке в Нижнем Новгороде. Тогда же были сняты первые отечественные любительские кино съемки (В. Сашин, А. Федецкий, С. Макаров и др.).

Немое кино. Звуковое кино. Технический прогресс в кино. Цифровое кино. Художественное и документальное кино. Основные жанры.

Развитие советского кинематографа, приемов съемки, творческих поисков, стилистического разнообразия. Влияние на творчество режиссеров конструктивизма, авангарда, театрального новаторства Всеволода Мейерхольда. Выдающиеся режиссеры: Яков Протазанов, Сергей Эйзенштейн, Александр Довженко, Николай Экк и др. Жанры: комедия, героико-историческая повесть и др. Первые звуковые и цветные полнометражные фильмы. Первые советские киностудии.

Работа киностудий в эвакуации в Средней Азии (Алма-Ата, Ташкент, Ашхабад). Творчество режиссеров: Абрам Роом, Борис Барнет, Марк Донской, Леонид Луков, Борис Иванов, Юлий Райзман. Значение «Боевых кино сборников». Ослабление диктата власти и расширение реалистичности в кинематографе 1943–1946 гг. Формирование мифа о войне в фильмах второй половины 1940-х гг. Исторические сюжеты в кинолентах послевоенного десятилетия.

Выход советского кино на международную арену: М. Калатозов, А. Тарковский. Уход от пропаганды, явление исповедальности. Характерные черты художественных произведений этого времени: обращение к изображению рядового человека, сопряженность с иронией как средством выражения мировоззренческой позиции, эмоциональная подлинность, искренность, внимание к тонким, трудноуловимым душевным движениям, поиск духовной свободы в человеке, соединение лирического, исповедального начала с глубоким философским подтекстом. Фильмы Марлена Хуциева, Георгия Данелия, Элема Климова, Михаила

		<p>Ромма. Отражение советской действительности в фильмах 1960-х гг. Развитие жанра комедии. Эволюция темы Гражданской войны (А. Аскольдов, Г. Чухрай, Г. Панфилов). Экранизация русской классики. Притчевые тенденции. Рождение советского андеграунда. «Полочные» фильмы.</p> <p>Советский кинематограф 1970–1980-х гг. Деятельность союзных и республиканских киностудий. Феномен кино клубов. Эволюция жанров советского художественного киноискусства: литературные и исторические экранизации, фантастика, «боевики», фильмы-катастрофы, мелодрамы, приключения и др. Роль кинематографа в формировании поколенческих «культурных кодов». Кино-периодика. Отражение ментальности советского человека, его ценностных ориентаций в фильмах Вадима Абдрашитова, Ильи Авербаха, Киры Муратовой и др. Новое звучание темы Великой Отечественной войны (Лариса Шепитько, Алексей Герман, Сергей Бондарчук, Петр Тодоровский, Резо Чхеидзе, Леонид Быков, Станислав Ростоцкий), революции и эмиграции (Никита Михалков, Александр Алов и Владимир Наумов). Молодежная тема в фильмах Динары Асановой. Экранизация пьес советских драматургов (А. Вампилов, А. Володин, М. Рошин, Э. Радзинский и др.).</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Кинофотофонодокументы как исторический источник	35	12	12			23	12	12				9	1											2	1						
P2	Фотодокументы: история и эволюция	35	12	12			23	12	12																11	1						
P3	Киноиндустрия: история и эволюция	34	10	10			24	10	10				14	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0							

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод иностр. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
P1	Кинофотофонодокументы как исторический источник	35	12		12		23	12		12			9	1											2	1											
P2	Фотодокументы: история и эволюция	35	12		12		23	12		12															11	1											
P3	Киноиндустрия: история и эволюция	34	10		10		24	10		10			14	1																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34	0	70	34	0	14	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0								

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод иностр. литературы				Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум						
P1	Кинофотофонодокументы как исторический источник	35	8	8			27	8	8				10	1									9	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю								
P2	Фотодокументы: история и эволюция	35	8	8			27	8	8				19	1																				
P3	Киноиндустрия: история и эволюция	34	8	8			26	8	8													18	1											
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27					27	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0						

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Кинофотофонодокументы как исторический источник	35	4	4			31	4	4				20	1										7	1									
P2	Фотодокументы: история и эволюция	35	2	2			33	2	2				31	1																				
P3	Киноиндустрия: история и эволюция	34	2	2			32	2	2														30	1										
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–3	КФФД: определение, проблемы и перспективы использования. Источники по проблемам КФФД	6
P1	4-6	Историография по исследованию КФФД	6
P2	7-12	Фотодокументы: история и эволюция	12
P3	13	Киноиндустрия: история и эволюция	2
P3	14	1920-е – 1930-е гг. – годы экспериментов в советском кинематографе	2
P3	15	Художественный кинематограф времен Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия	2
P3	16	Кинематограф периода «Оттепели»	2
P3	17	Советский кинематограф 1970-х – 1980-х гг.	2

Всего: 34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

3. Цифровая фотография
4. Киноантропология
5. РГАКФД
6. КФФархивы республик Центральной Азии
7. Крымская война в КФД
8. Русско-турецкая война в КФД
9. Российские императорские семьи второй половине
10. Русско-японская война 1905 г. в КФД
11. «Старый» Екатеринбург
12. Первая Мировая война в КФД
13. Цифровые коллекции библиотеки Конгресса США: изучение западного опыта.
14. Архитектура Екатеринбурга в КФФД
15. Выдающиеся советские кинорежиссёры 1920-1930-х гг.
16. Нравственные вопросы в фильмах периода «Оттепели».
17. Молодёжная тема в художественных кинолентах 1960-х - 1970-х гг.
18. Кино-периодика: возможности вовлечения в исторические исследования.
19. Правдивые фильмы о Великой Отечественной войне.
20. Русская эмиграция в советском кинематографе: эволюция трактовок.
21. Развитие жанра комедии в советском кинематографе.
22. Историко-революционная тема в трактовке советских кинематографистов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)****9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****9.1. Рекомендуемая литература****9.1.1. Основная литература**

Александров Е.В. Опыт рассмотрения теоретических и методологических проблем

визуальной антропологии. М., 2003. URL: http://visant.ethnos.ru/library/maket_book_alex.pdf
Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М., 2014.
URL: <https://studfiles.net/preview/4343077/>
Русина Ю.А. Методология источниковедения. Екатеринбург, 2015. 50 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987. 5 экз.
Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. М., 1979. 6 экз.
Баталов А. Судьба и ремесло. М., 2006. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=4571>
Болдырев Н. Жертвоприношение Андрея Тарковского. М., 2005. URL: <https://www.russkoe kino.ru/books/tarkovsky/>
Вартанов А.С. От фото к видео. М., 1996. URL: http://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_36538#1
Генисаретский О.И. Культурно-антропологическая перспектива. М., 1995. URL: <http://old.russ.ru/antolog/inoe/genis.htm>
Данелия Г. Безбилетный пассажир. М., 2015. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=18106>
Данелия Г. Кот ушел, а улыбка осталась. М., 2015. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=239633>
Круглова Т.А. Травма первой любви: советская инициация (на материале кинематографа) // Известия УрГУ. 2006. № 41. Сер. 2. Гуманитарные науки. Вып. 11. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/23129>
Лебедев Н.А. Очерки истории кино СССР. Немое кино: 1918–1934 гг. М., 1965. URL: <http://bibliotekar.ru/kino/index.htm>
Магидов В.М. Кинофотодокументы в контексте исторического знания. М., 2005. 5 экз.
Рязанов Э. Неподведенные итоги. М., 1983. 2 экз. 1995. 2 экз. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=49787>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Исторические источники по истории России XX в. в интернете: [Сайт]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
2. Портал «Архивы России»: [Сайт]. URL: <http://www.rusarchives.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Сайт]. URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Российская государственная библиотека: [Сайт]. URL: www.rsl.ru
5. Российский государственный архив кинофотодокументов: [Сайт]. URL: <http://rgakfd.ru/>
6. Институт истории материальной культуры Академии Наук РФ: [Сайт]. URL: <http://www.archeo.ru/struktura-1/nauchnyi-arhiv/fotootdel-nauchnogo-arhiva>
7. История России до 1917 г.: материалы для активного изучения: [Сайт]. URL: <http://russiahistory.ru/russko-turetskaya-vojna-1877-78-gg-v-fotografyah/>
8. Национальная электронная библиотека: [Сайт]. URL: <http://нэб.рф/>
9. Телеканал «Культура». Проект «Шедевры старого кино»: [Сайт]. URL: http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/23843/episode_id/181663/video_id/1446633/
10. Архив журналов «Советский экран» (1925 – 1991): [Сайт]. URL: <https://sites.google.com/site/zurnalysssr/home/sovetskij-ekran>

11. Архив журналов «Искусство кино» (1931 – 1991): [Сайт]. URL: <https://sites.google.com/site/zurnalysssr/home/iskusstvo-kino>
12. Современный сайт журнала «Искусство кино»: [Сайт]. URL: <http://kinoart.ru/>
13. Телеканал «Культура». Документальный проект «Запечатлённое время»: [Сайт]. URL: http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/23445/episode_id/1273398/video_id/1446632/

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	<i>25</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Проблемы КФФД
2. Основные этапы развития звукозаписи
3. Основные этапы развития фотографии
4. Основные этапы развития киноиндустрии
5. Жанры кино
6. Документальное кино (Д. Вертов, В. Ерофеев)
7. Фотоархив ИМК РАН: состав и содержание
8. РГАКФД
9. Интернет-архивы
10. С. М. Прокудин-Горский и его наследие
11. Развитие советского кинематографа в 1920-е – 1930-е гг.
12. Деятельность советских киностудий в годы Великой Отечественной войны.
13. Формирование мифа о II Мировой войне в советском кинематографе.
14. Исповедальное начало в фильмах периода «Оттепели».
15. Советский человек в фильмах М. Хуциева, А. Германа, В. Абдрашитова, М. Ромма, Г. Чухрая.
16. Советская кинокомедия: эволюция жанра.
17. Тема революции и гражданской войны в советском кинематографе.
18. Молодёжная тема в советском кинематографе.
19. Историческая экранизация как жанр советского киноискусства.
20. Структура советской киноотрасли. Феномен киноклубо

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ КНИГА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ФАКУЛЬТАТИВ 1	Код модуля
Образовательная программа <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i> <i>Европейские историко-культурные исследования</i> <i>Отечественная история (история России)</i> <i>Историческая антропология</i>	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02 46.04.01/06.02 46.04.01/01.02 46.04.03/01.02
Направление подготовки <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i> <i>Магистратура</i>	46.03.03 46.04.01 46.04.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014, № 948</i> <i>03 ноября 2015, № 1300</i> <i>08 апреля 2015 № 370</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Белобородов Сергей Анатольевич	к.и.н.	доцент	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ КНИГА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «Факультатив 1» и нацелена на изучение старообрядческой книги в России. Курс ориентирован на формирование у студентов целостного научного представления о старообрядческой книге, как феномене отечественной культуры, об основных этапах ее эволюции. Важнейшим аспектом курса является возможность приобретения студентами навыков практической работы с книгой. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с книгами.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества (УОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (УОК-2);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием знаний об основах информационной и библиографической культуры (УОПК-1);
- владение профессиональной лексикой (УОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии антропологии и этнологии (УПК-1).

ОП 46.03.01/01.02 История

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

ОП 46.03.03/01.02 Антропология и этнология

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4).

ОП 46.04.01/06.02 Европейские историко-культурные исследования

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.01/01.02 Отечественная история (история России)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- умение объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

ОП 46.04.03/01.02 Историческая антропология

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;

ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных разделов курса;
- содержание базовых проблем курса;
- основные методы обработки информации.

Уметь:

- грамотно и последовательно излагать содержание курса;
- формулировать основные теоретические проблемы курса;
- формулировать самостоятельную научную проблему;
- вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми приемами сбора информации;
- базовыми методами источниковедческого анализа;
- основными приемами научной дискуссии;
- приемами анализа и критики научной литературы;
- приемами представления результатов научного исследования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6910.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,10	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6117, 6116 и 6102.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,6	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения. Номера учебных планов 6321 и 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Старообрядческая книга в России XVII в.	Церковный раскол и роль книги в богослужении. Сакрализация книги и книжного знания. Значение книги в формировании картины мира человека. «Божественная книга» как составная часть средневековой книжной культуры. Формирование корпуса книг, вошедших в старообрядческую традицию.
P2	Старообрядческая книга в XVIII в.	Старообрядческая рукописная книга: новые центры и новые жанры. Возобновление старообрядческого книгоиздания во второй половине XVIII в.
P3	Книга в XIX – начале XX в.	Старообрядческая полемическая и историческая литература XIX в. Старообрядческое книгоиздание в начале XX в. Старообрядческая книга нового времени: традиции и новшества.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номера учебных планов 6090 и 5324.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Старообрядческая книга в России XVII в.	35	12	12			23	12	12				9	1										2	1										
P2	Старообрядческая книга в XVIII в.	35	12	12			23	12	12															11	1										
P3	Книга в XIX – начале XX в.	34	10	10			24	10	10				14	1																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	0	0	70	34	14	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0					

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы				Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	Старообрядческая книга в России XVII в.	35	8	8			27	8	8				10	1										9	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P2	Старообрядческая книга в XVIII в.	35	8	8			27	8	8				19	1																			
P3	Книга в XIX – начале XX в.	34	8	8			26	8	8														18	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	24	0	0	70	24	24	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Старообрядческая книга в России XVII в.	35	4	4			31	4	4				20	1										7	1								
P2	Старообрядческая книга в XVIII в.	35	2	2			33	2	2				31	1																			
P3	Книга в XIX – начале XX в.	34	2	2			32	2	2														30	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	8	0	0	96	8	8	0	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-6	Старообрядческая книга в России XVII в.	12
P2	7-12	Старообрядческая рукописная книга в XVIII в.	12
P3	13-17	Книга в XIX – начале XX в.	10
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

23. Старообрядческая книга в XVII в.: основные этапы формирования.
24. Старообрядческая рукописная книга в XVIII в.
25. Старообрядческое книгоиздание.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Починская, Ирина Викторовна. Рукописные и старопечатные книги кириллической традиции: изучение, описание, хранение : учеб. пособие для студентов и магистратов исторического, филологического ф-тов, ф-та искусствоведения и культурологии / И. В. Починская, П. И. Мангилев, Н. В. Ануфриева ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. ун-та им. А. М. Горького . — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010 . — 478, [1] с., [6] л. ил. : ил. — Коллекция: Блажес В. В. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374684 . — Штамп: "Ex libris | профессора | УрГУ | В. В. Блажеса" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374684 . — Библиогр. в конце гл., библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0570-4. (16 экз.)

9.1.2. Дополнительная литература

Ануфриева, Н. В. Лицевые апокалипсисы Урала = Ural Illustrated Apocalypses : Orthodox tradition and elements of European cultural influence : Православная традиция и элементы европейского культурного влияния : монография / Н.В. Ануфриева ; И.В. Починская . — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 . — 311 с. — ISBN 978-5-7996-1351-8 . — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275628>>.

Бесхлебникова В. А. Основы книжной культуры: метод. пособие / В. А. Бесхлебникова. М.: Литера, 2010.

Крутова М. С. Книга глаголемая. Семантика, структура и варьирование названий русских рукописных книг XI-XIX вв. / М. С. Крутова ; Рос. гос. б-ка, НИО рукописей. М.: Пашков дом, 2010.

9.2. Методические разработки

Починская, Ирина Викторовна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Расколы Русской Православной Церкви конца XVI - середины XVII вв. и их роль в жизни восточнославянских народов" [Электронный ресурс] / И. В. Починская, П. И. Мангилев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.] .— Электрон. дан. (2,97 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1698>>.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.i-u.ru/biblio/ (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.polit.ru/> (сайт «Полит.ру», раздел «Наука»)

<http://elementy.ru/> (сайт «Элементы большой науки»)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Номера учебных планов 6090, 5324, 6117, 6116, 6102, 6321 и 5563.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрены		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

Номер учебного плана 6910.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25

<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Старообрядческая литература XVII в.
- Старообрядческая рукописная книга XVIII в. Начало старообрядческого книгопечатания.
- Поздняя старообрядческая книжность.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.