

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20.. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Моделирование и анализ социальных процессов	Код модуля 1132339
Образовательная программа Проектирование и экспертиза социальных изменений	Код ОП 39.04.01/04.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.04.01
Уровень подготовки Магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шкурин Д.В.	К.С.Н.	Доцент	Прикладной социологии	
2	Меренков А.В.	Д.Ф.Н.	Профессор	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Д.В.Шкурин

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт социально-политических наук УрФУ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.2016 г.

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Объем модуля 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Данный модуль входит в базовую часть учебного плана магистерской программы и является основой для остальных модулей. Дисциплины модуля формируют основные результаты обучения в рамках программы (РО-2, РО-3, РО-4, РО-8, РО-10).

В состав модуля входят две дисциплины:

1. «Математическое моделирование социальных процессов» обучает студентов разрабатывать математические модели социальных явлений и процессов, свободно работать с данными: организовывать, преобразовывать, строить математические модели, делать графическую и содержательную интерпретацию, формулировать выводы и рекомендации.
2. «Научно исследовательский семинар» представляет собой серию практических занятий по раскрытию теории и формированию практики написания магистерской диссертации. В ходе НИС студенты последовательно разрабатывают теоретическую модель предмета будущей диссертации и определяют, как и каким образом, им нужно собрать данные для эмпирической проверки своей модели.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Математическое моделирование социальных процессов	1	10	24	-	34	56	Э(18)	108	3
2.	(Б) Научно-исследовательский семинар	1,2	-	68	-	68	140	З(4) и З(4)	216	6
Всего на освоение модуля			10	92	-	102	196	26	324	9

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Математическое моделирование социальных процессов	1	2	6	-	8	82	Э(18)	108	3
4.	(Б) Научно-исследовательский семинар	1,2	-	12	-	12	196	З(4) и З(4)	216	6
Всего на освоение модуля			2	18	-	20	278	26	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	(Б) Математическое моделирование социальных процессов (Б) Научно-исследовательский семинар

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
39.04.01 /04.02	РО 2 – Самостоятельно формировать отчеты, аналитические записки, информационные материалы по результатам социологического изучения городской среды в рамках научно-исследовательской деятельности, а также выступать с сообщениями, докладами по соответствующей тематике	-способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3); -способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4); - способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6); - способность исследовать взаимосвязь экономических, политических, социокультурных факторов, определяющих состояние и тенденции изменения городской среды (ДПК-1);
39.04.01	РО 3 – Самостоятельно	-способность самостоятельно формулировать цели,

/04.02	разрабатывать в рамках производственно-прикладной деятельности методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для исследования процессов в городской среде, аналитической и консалтинговой деятельности, а также разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке организации различных социологических исследований городской среды	<p>ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</p> <p>- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</p> <p>- способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);</p> <p>- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p>
39.04.01 /04.02	РО 4 – Разрабатывать, реализовывать и распространять результаты производственно-прикладной деятельности в виде проектов по изучению общественного мнения, определяющего изменения городской среды, а также осуществлять научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических исследований муниципальных процессов, разрабатывать рекомендации для городских служб	<p>- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);</p> <p>- способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p>
39.04.01 /04.02	РО 10 – Самостоятельно разрабатывать учебные программы, учебно-методическую документацию по учебным курсам в рамках педагогической деятельности	<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ДПК-1
1	(Б) Математическое моделирование социальных процессов		*		*		*	*	*		*
2	(Б) Научно-исследовательский семинар	*	*	*		*	*			*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ не предусмотрена

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Моделирование и анализ социальных процессов	Код модуля 1132339
Образовательная программа Проектирование и экспертиза социальных изменений	Код ОП 39.04.01/04.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.04.01
Уровень подготовки Магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шкурин Д.В.	К.С.Н.	Доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Д.В. Шкурин

Рекомендовано учебно-методическим советом института

ИСПН УрФУ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.2016 г.

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Математическое моделирование социальных процессов» обучает студентов разрабатывать математические модели социальных явлений и процессов, свободно работать с данными: организовывать, преобразовывать, строить математические модели, делать графическую и содержательную интерпретацию, формулировать выводы и рекомендации. Курс основан на использовании программного обеспечения анализа социальной информации (vortexinform@gmail.com), применяемого на основе ряда баз социологических данных. Компетенции, полученные в ходе освоения данного курса будут востребованы при прохождении производственной практики и в подготовке магистерской диссертации.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);

- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);

- способность исследовать взаимосвязь экономических, политических, социокультурных факторов, определяющих состояние и тенденции изменения городской среды (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;

Уметь:

- показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;
- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- строить различные модели интерпретации данных;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- способностью профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.
- навыками представления научных результатов в мультимедийной форме;
- навыками комплексного анализа влияния экономических, социокультурных, политических, психологических факторов на потребительское поведение различных социальных групп.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5,10	56
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	82	1,2	82
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18(Э)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Многомерный анализ данных: объяснение и прогнозирование зависимой переменной	Линейная регрессия. Учет мультиколлинеарности. Криволинейные модели. Логистическая регрессия. Детерминационный анализ. Деревья классификации. Нейронные сети.
2	Раздел 2. Разработка многомерных типологий и классификаций	Метод перебора возможных комбинаций. Метод присвоения баллов. Кластерный анализ (иерархический, быстрый, двухэтапный), Дискриминантный анализ, Факторный анализ. Многомерное шкалирование.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P 1	Раздел 1. Многомерный анализ данных: объяснение и прогнозирование зависимой переменной	38	4	2	2	34	6	2	4	-	-	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P 2	Раздел 2. Разработка многомерных типологий и классификаций	52	4		4	48	8		8	-	-	32	3	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	8	2	6	0	82	14	2	12	0	52	52	-	-	-	-	-	-	-	16	18	-			
	Всего по дисциплине (час.):	108	8			100	В т.ч. промежуточная аттестация																-	18	-	-

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1,2	Линейная регрессия. В программе Vortex по данным "Данные по зарплате" сформировать оптимальную модель текущей заработной платы сотрудников. Обосновать ее оптимальность и соответствие требованиям. Оценить интервал собственной заработной платы, как если бы вы были сотрудником данного предприятия. Построить график прогнозируемой заработной платы для различных групп персонала с учетом мультипликативного эффекта	4
P1	3,4	Логистическая регрессия. В программе Vortex по данным "Выборы в Думу" сформировать оптимальную модель электоральной активности. Обосновать оптимальность выбранной модели. В Excel построить график прогнозируемой электоральной активности для различных групп избирателей с учетом мультипликативного эффекта. Дать подробное описание результатов.	4
P1	5	Детерминационный анализ. В программе Vortex по данным "Выборы " выяснить отличительные черты активных избирателей и сторонников предложенных кандидатов. Выяснить в каких сегментах электората активные избиратели и сторонники предложенных кандидатов встречаются наиболее часто.	2
P1	6	Деревья классификации. Vortex по данным "Выборы в Думу" сформировать дерево решения для активных избирателей и сторонников предложенных кандидатов.	2
P2	7	На основе массива данных "Дума95" при помощи программы Vortex разработать многомерную классификацию избирателей	2
P2	8	На основе массива данных "GSSGПереведенный" при помощи программы Vortex разработать многомерную типологию респондентов по степени их успешности в жизни	2
P2	9	Иерархический кластерный анализ. Определение основных групп студентов по декларируемым ценностям. Выполняется при помощи программы SSPS.	2
P2	10	Быстрый кластерный анализ. Определение основных типов музыкальных предпочтений. Выполняется на массиве данных "GSS -переведенный" в программе Vortex.	2
P2	11	Дискриминантный анализ – классификация	2

		респондентов по степени их успешности в жизни. Выполняется в программе Vortex на основе данных "GSS-Успешность".	
P2	12	Факторный анализ для задачи "Данные по зарплате."	2
Всего:			24

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Линейная регрессия. В программе Vortex по данным "Данные по зарплате" сформировать оптимальную модель текущей заработной платы сотрудников. Обосновать ее оптимальность и соответствие требованиям. Оценить интервал собственной заработной платы, как если бы вы были сотрудником данного предприятия. Построить график прогнозируемой заработной платы для различных групп персонала с учетом мультипликативного эффекта	2
P2	2	На основе массива данных "Дума95" при помощи программы Vortex разработать многомерную классификацию избирателей	2
P2	3	Быстрый кластерный анализ. Определение основных типов музыкальных предпочтений. Выполняется на массиве данных "GSS -переведенный" в программе Vortex.	2
Всего:			6

3. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Линейная регрессия с учетом мультипликативного эффекта
2. Учет криволинейности в линейной регрессии
3. Деревья классификации
4. Дискриминантный анализ
5. Факторный анализ

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1 Логистическая регрессия

Контрольная работа №2 Кластерный анализ

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1. Многомерный анализ данных: объяснение и прогнозирование зависимой переменной	*	*			*							
Раздел 2. Разработка многомерных типологий и классификаций	*	*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Шурин Денис Вадимович . Руководство пользователя к программе Vortex10. -[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://cawi.fsocium.com/vortex/help/content.html>
2. IBM SPSS Statistics. Учебник. -[Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/ru/SSLVMB_21.0.0/kc_gen/com.ibm.spss.statistics.tut_com.ibm.spss.statistics.tut_toc-gen1.html

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. ; СПб. ; Киев : ДиаСофтЮП, 2002. — 608 с. 6 экз.
2. Дубнов. П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / П. Ю. Дубнов. — М. : АСТ : NT Press, 2004. — 221 с. 4 экз.
3. Дубров А. М. Многомерные статистические методы. Для экономистов и менеджеров : учебник для экон. спец. вузов / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 352 с. : ил. — Рек. М-вом образования РФ. 16 экз.
4. Елисеева И. И. Общая теория статистики : [учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика"] / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 656 с. : табл. — Рек. М-вом образования РФ. 188 экз.

- экз.
5. Костылева Н.В., Мальцева Ю.А., Шкурин Д.В. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016. 5 экз.
 6. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2005. — 416 с. 4 экз.
 7. Наследов А. Д. SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 412 с. 6 экз.
 8. Плотинский Ю. М. Математическое моделирование динамики социальных процессов : Учеб. пособие / Ю. М. Плотинский. — М. : Изд-во МГУ, 1992. — 133 с. 1 экз.
 9. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : [Учеб. пособие для вузов по гуманит. спец.] / Ю. М. Плотинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Логос, 2001. — 295 с. — (Учебник XXI века). — Рек. М-вом образования РФ для вузов по гуманит. спец. 6 экз.
 10. Таганов Д. Н. SPSS: статистический анализ в маркетинговых исследованиях / Д. Н. Таганов. — СПб. [и др.] : Питер, 2005. — 192 с. 5 экз.
 11. Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : Учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова ; Ин-т "Открытое общество". — М. : Стратегия, 1998. — 224 с. 18 экз.
 12. Татарова, Галина. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот. — М. : Высшее Образование и Наука, 2009. Рек. Науч.-метод. советом по социологии. 72 экз.
 13. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций / Ю. Н. Толстова ; Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса). — М. : ИНФРА-М, 1998. — 223 с. — (Программа "Высшее образование"). — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 25 экз.
 14. Хили Д. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования : [пер. с англ.] / Дж. Хили ; под общ. ред. А. А. Руденко. — 6-е изд. — СПб. [и др.] : DiaSoft : Питер, 2005. 72 экз.
 15. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и модели в маркетинге : Учеб. пособие для вузов / В. В. Федосеев, Н. Д. Эриашвили ; Под ред. В. В. Федосеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 159 с. : табл. — Рек. М-вом образования РФ. 23 экз.
 16. Федосеев В.В., Математическое моделирование в экономике и социологии труда, Юнити-Дана, 2007 г URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Vortex 10

Microsoft Excel

Microsoft Word

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, установленные в демо-версиях перечисленных в п 9.3 программ: GSS-Переведенный, Данные по зарплате, Выборы в думу, Выборы мэра города

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Шурин Денис Вадимович «Видео уроки к программе Vortex 10», Екатеринбург, 2014-2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vortex10.ru/study/video> или <https://www.youtube.com/user/VortexInf>.
2. Шурин Денис Вадимович . Руководство пользователя к программе Vortex10. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://cawi.fsocium.com/vortex/help/content.html>
3. IBM SPSS Statistics. Учебник. -[Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/ru/SSLVMB_21.0.0/kc_gen/com.ibm.spss.statistics.tut_com.ibm.spss.statistics.tut_toc-gen1.html

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

В связи с большим количеством визуального материала (таблицы, схемы, графики, компьютерные программы), для проведения лекций аудитория, оборудованная компьютером с подключенным проектором и экраном. Для проведения практических занятий и самостоятельных занятий студентов требуется компьютерный класс, оснащенный указным в разделе 9.3 программным обеспечением - компьютерный класс департамента политологии и социологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа №1</i>	6 неделя	30
<i>Контрольная работа №2</i>	15 неделя	30
<i>Домашняя работа №1</i>	4 неделя	20
<i>Домашняя работа №2</i>	12 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (24)</i>	1 семестр обучения	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ не предусмотрено**

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольных в рамках учебных занятий

1. В программе SPSS по данным "Выборы в Думу" сформировать оптимальную модель предпочтения определенного кандидата. Обосновать оптимальность выбранной модели. В Excel построить график прогноза предпочтения данного кандидата для различных групп избирателей с учетом мультипликативного эффекта. Дать подробное описание результатов.
2. В программе SPSS по данным "GSS переведенный" методом двухэтапного кластерного анализа разработать многомерную классификацию респондентов по степени успешности в жизни. Обосновать оптимальность модели. Графически представить и проинтерпретировать результаты.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Разработка многомерной классификации методом перебора возможных вариантов
2. Разработка многомерной типологии методом присвоения баллов
3. Разработка многомерной классификации методом иерархического кластерного анализа
4. Разработка многомерной классификации методом быстрого кластерного анализа
5. Разработка многомерной классификации методом двухэтапного кластерного анализа
6. Разработка многомерной классификации методом дискриминантного анализа
7. Разработка оптимальной факторной модели методом линейной регрессии
8. Разработка оптимальной факторной модели методом логистической регрессии
9. Формирование многомерных портретов избирателей методом детерминационного анализа
10. Разработка оптимальной факторной модели при помощи дерева решений

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Моделирование и анализ социальных процессов	Код модуля 1132339
Образовательная программа Проектирование и экспертиза социальных изменений	Код ОП 39.04.01/04.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Магистратура	39.04.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Меренков Анатолий Васильевич	Д. филос. н, профессор	Зав. кафедрой, Профессор	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Д.В. Шкурин

Рекомендовано учебно-методическим советом Институт социально-политических наук
УрФУ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/44 от 25.04.2016 г.

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.В. Рыбакова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью является выработка у магистрантов навыков занятия исследовательской работой на всех этапах обучения, а также при подготовке и написании магистерской диссертации. Приобретаются знание о способах выбора темы исследования, определения его актуальности, постановки целей и задач конкретной научной работы. Формируются навыки анализа различных теорий, использования понятийного аппарата при написании теоретической части магистерской диссертации, а также тезисов, статей. Развиваются навыки создания инструментария эмпирического исследования, сбора данных разными социологическими методами. Обрабатывается умение осуществлять анализ данных, исходя из содержания темы, поставленных целей, задач и теоретической базы изучения конкретных социальных явлений.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);
- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);
- - способность исследовать взаимосвязь экономических, политических, социокультурных факторов, определяющих состояние и тенденции изменения городской среды (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;
 - знать методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;
- знать основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро-и макроуровнях.

Уметь:

- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; расширять и углублять собственную научную компетентность
- уметь применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- уметь выявлять иерархию объективных и субъективных факторов, определяющих сознание и поведение различных социальных групп.

Владеть:

- владеть навыками организации и проведения социологического исследования;
- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владение навыками умелого применения основных положений различных социологических теорий при анализе эмпирических данных
 - владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
 - владеть способностью планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий

1.4.Объем дисциплины

Очная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	
1.	Аудиторные занятия	68	68	34	34	
2.	Лекции	-	-	-	-	
3.	Практические занятия	68	68	34	34	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	140	10,20	70	70	
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4(3)	4(3)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	78,70	108	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3	

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	
1.	Аудиторные занятия	12	12	6	6	
2.	Лекции	-	-	-	-	
3.	Практические занятия	12	12	6	6	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	1,8	98	98	
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4(3)	4(3)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	14,30	108	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3	

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1 T1	P1 Научная работа как вид исследовательской деятельности Тема 1. Научная работа: цели, задачи, особенности, виды	Научная работа как особый вид познавательной деятельности человека. Факторы, побуждающие человека заниматься научной работой. Цели, задачи, виды научной работы в магистратуре, ее организация.
P1 T2	Тема 2.Организации научной-исследовательской работы в магистратуре.	Последовательность работы над магистерской диссертацией. Определение темы, объекта, предмета, целей, задач исследований. Теоретическая интерпретация основных понятий, эмпирическая интерпретация. Сбор и анализ данных.
P2 T1	P.2 Особенности детерминации процессов, определяющих изменения в социальной жизни различных субъектов в современных условиях Тема 1. Теоретические основы изучения социальных изменений	Теоретические исследования системы детерминации социальных изменений в современных условиях. Основные факторы, определяющие социальные изменения на уровне личности, малых и больших социальных групп. Методы изучения социальных изменений в социологии.
P2 T2	Тема 2. Методы изучения системы проектирования и экспертизы социальных изменений.	Теоретические и эмпирические методы изучения организации проектирования и экспертизы социальных изменений в жизнедеятельности разных социальных субъектов.
P 2 T3	Тема 3. Эмпирические исследования практики организации проектирования и экспертизы социальных изменений.	Основные требования к эмпирическим исследованиям проектирования и экспертизы социальных изменений. Разработка инструментария разных исследований магистрантов.

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Научная работа как вид исследовательской деятельности	104	34	-	34	-	70	52	0	52	-	-	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Особенности детерминации процессов, определяющих изменения в социальной жизни различных субъектов в современных условиях	104	34	-	34	-	70	46	0	46	-	-	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	-				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	208	68	-	68	-	140	98	0	98	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	8	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	216	68				148	В т.ч. промежуточная аттестация																		8	0	0	0		

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)		Всего аудиторной работы (час.)		Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Научная работа как вид исследовательской деятельности	104	6	-	6	-	98	12	0	12	-	-	78	3	-	5	-	-	-	-	-	-	8	1	-	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Особенности детерминации процессов, определяющих изменения в социальной жизни различных субъектов в современных условиях	104	6	-	6	-	98	12	0	12	-	-	70	4	-	4	-	-	-	-	-	-	16	2	-	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		208	12	0	12		196	24	0	24	0	0	148	40	0	108	0	0	0	0	0	0	24	24	0				
Всего по дисциплине (час.):		216	12				204	В т.ч. промежуточная аттестация															8	0	0	0			

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1 T1	1	Научная работа: цели, задачи, виды	18
P1T2	2	Организации научной-исследовательской работы в магистратуре	16
P2.T1	3	Теоретические основы изучения социальных изменений	12
P2T2	4	Методы изучения системы проектирования и экспертизы социальных изменений.	10
P2 T.3	5	Эмпирические исследования практики организации проектирования и экспертизы социальных изменений.	12
Всего:			68

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1 T1	1	Научная работа: цели, задачи, виды	2
P1T2	2	Организации научной-исследовательской работы в магистратуре	2
P2.T1	3	Теоретические основы изучения социальных изменений	2
P2T2	4	Методы изучения системы проектирования и экспертизы социальных изменений.	2
P2 T.3	5	Эмпирические исследования практики организации проектирования и экспертизы социальных изменений.	4
Всего:			12

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Определение темы научных исследований магистранта
2. Методы работы с научной литературой
3. Определение списка теоретических понятий
4. Разработка эмпирической интерпретации
5. Формирование списка факторов по теме работы магистранта
6. Выбор и обоснование выбора метода исследования
7. Разработка инструментария исследования

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Исследования социальных изменений в семье
2. Изменение социальных стереотипов в современных условиях
3. Исследование проблем экспертизы здоровья
4. Влияние интернета на проективную деятельность молодежи
5. Проблемы экспертизы изменений в этнических отношениях
6. Проектирование политической активности населения
7. Особенности профессиональной мобильности в России
8. Проектирование и экспертиза системы управления
9. Проектирование и экспертиза изменений в системе образования
10. Проектирование изменений на рынке товаров и услуг
11. Особенности организации экспертизы экономических изменений

4.3.4.Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов - не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) - не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ - не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) - не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

- Нормативные требования к курсовой работе 1 курса магистратуры
- Методы разработки актуальности, целей, задач исследования
- Разработка инструментария эмпирического исследования

4.3.9.Примерная тематика коллоквиумов - не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*	*		*	*							
P2	*	*		*	*							

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

9.1. Рекомендуемая литература:

9.1.1.Основная литература:

- 1.Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. М.: Инфра-М. 2011.
- 2 Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М.: Омега-Л, 2011

9.1.2. Дополнительная литература

- 1.Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М.: Издательство: Финансы и статистика, 2004.
- 2.Девятко И.Ф. Модели и логика социологического исследования. / И.Ф. Девятко. - М., 1996. - 293с.
- 3.Вертакова Ю.В., Согачева О.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: Кнорус, 2009.
- 4.Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта, Наука, 2002.
- 5.Методические рекомендации и требования по написанию, оформлению, защите курсовых, выпускных, дипломных работ. – Екатеринбург: УрГУ, 2005 [Электр. ресурс] – Режим доступа: www.lib.usu.ru).
- 6.Неволина Е. М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей Екатеринбург: Урал Л.Т.Д., 2001. – [Электр. ресурс] – Режим. доступа: http://bankknig.com/nauka_ucheba/76787-magisterskaja-dissertacija.html
- 7.Московичи П. Социальные представления: исторический взгляд/ П. Московичи. // Психологический журнал. Т.16. 1996. № 2. – С. 73-80

9.2.Методические разработки

1. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов /С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.
2. Социология: практикум /С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013

9.3.Программное обеспечение - не используется

9.4.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.socio.msu.ru/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
4. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.

7. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
8. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных.

9.5. Электронные образовательные ресурсы - не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории ИСПН, компьютерный класс департамента политологии и социологии

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Весовой коэффициент значимости дисциплины –4

1.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

I Семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий - 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (34)	I 1-17,	10
Участие в работе на семинарском занятии	I 1-17	30
Выполнение контрольной работы № 1	I, 10	24
Домашняя работа №1	I, 3	12
Домашняя работа №2	I, 8	12
Домашняя работа №3	I, 12	12
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		

II Семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий - 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (34)	II, 1-18	10
Участие в работе на семинарском занятии	II, 1-18	30
Выполнение контрольной работы № 2	II, 8	15
Выполнение контрольной работы № 3	II, 16	15
Домашняя работа №4	II, 3	10
Домашняя работа №5	II, 8	10
Домашняя работа №6	II, 12	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		

1.3.Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены

1.4.Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	0,5
Семестр 2	0,5

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ не предусмотрен**

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий - не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы - не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- 1 Объект и предмет научной работы.
- 2 Отличия научной работы в магистратуре
- 3 История становления науки о социальных изменениях.
- 4 Исторические особенности изучения социальных изменений.
- 5 Основные трудности изучения социальных изменений.
- 7 Причины появления социальных изменений
- 8 Социология как комплексная наука о социальных изменениях.
- 9 Развитие теории социальных изменений в социологии.
- 10 Особенности эмпирической базы социологических исследований социальных изменений.
- 11 Способы выбора темы научной работы магистрантами.
12. Методы разработки актуальности темы, объекта и предмета социологического исследования системы проектирования и экспертизы социальных изменений.
- 13 Методы разработки целей, задач исследования эмпирического исследования
- 14 Методы работы с научной литературой при поиске теоретических основ исследования.
- 15 Методы изучения системы детерминации социальных изменений.
- 16 Методы исследования факторов, вызывающих социальные изменения.
- 17 Методы разработки теоретических оснований социологического исследования системы проектирования социальных изменений.
- 18 Основные методы организации экспертизы социальных изменений.
- 19 Методы анализа эмпирических данных о проектировании и экспертизе социальных изменений
- 20 Способы оформления научной работы(курсовой, выпускной).

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются*

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются*

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*