

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ: ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Древние языки: латинский язык	Код модуля 1138411
Образовательная программа Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Религиоведение Философия	Код ОП 45.03.04/01.02 47.03.03/01.02 47.03.01/01.02
Траектория образовательной программы «Философия» (ТОП)	ТОП-1 «Социальная и политическая философия» ТОП-2 «Философия и методология науки» ТОП-3 «Современная практическая философия: антропология, социолингвистика, эстетика: арт-бизнес»
Направление подготовки Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Религиоведение Философия	Код направления и уровня подготовки – 45.03.04 47.03.03 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 07.08.2014 № 933 от 06.03.2015 № 183 от 06.03.2015 № 167

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук	доцент	истории философии и философии образования	

Руководитель модуля

О. Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О. Н. Томюк

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля - 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Цель модуля

Модуль направлен на обучение студентов практическому владению латинским языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении, т.е. формирование общей, коммуникативной и профессиональной компетенции и проведению научных исследований. Знание латинского языка, понимание латинской терминологии и умение читать, интерпретировать и комментировать научные тексты, написанные на латинском языке, являются *conditio sine qua non* для студентов, получающих высшее образование. Знание научных текстов, написанных на латинском языке в средневековый период, а также способность читать эти тексты на языке оригинала необходимо для студентов, в чьи научные интересы входит изучение Средневековья и средневековой философии.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Латинский язык	3-4	4	64	-	68	140	3 / 8	216	6
Всего на освоение модуля			4	64	-	68	140	8	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	Латинский язык

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
45.03.04/01.02	РО-О1 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание природы социума и методологии социальных исследований	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
45.03.04/01.02	РО-О3 - Способность осуществлять ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ПК-16 - готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. ОПК-9 - способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности
45.03.04/01.02	РО-О7 - Способность строить модели и алгоритмы систем представления знаний и систем, основанных на знаниях	ДПК-5 - способностью к проектной, моделирующей и экспериментирующей деятельности в областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований; ДПК-6 - способностью к проектированию интеллектуальных и информационных продуктов социально-гуманитарной и познавательно-развлекательной (eduteinment) направленности
47.03.03/01.02	РО-О2 - Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
47.03.03/01.02	РО-О5 - Способность применять в педагогической деятельности современные	- коммуникативные умения, навыки общения (ведения беседы, дискуссии) с учащимися разных возрастных групп по различным

	методики организации учебного процесса и ведения воспитательной работы, образовательные технологии, коммуникативные умения, навыки психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса	вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, способностью вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию (ДПК-1);
47.03.01/01.02	РО-О4 - Способность осуществлять эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Образовательная программа «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-7	ПК-16	ОПК-9	ДПК-5	ДПК-6
1	(ВС) Латинский язык	+	+	+	+	+	+

Образовательная программа «Религиоведение»

Дисциплины модуля		ОК-5	ДПК-1
1	(ВС) Латинский язык	+	+

Образовательная программа «Философия»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОПК-11	ОПК-12	ПК-3
1	(ВС) Латинский язык	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ: не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Древние языки: латинский язык	Код модуля 1138411
Образовательная программа Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Религиоведение Философия	Код ОП 45.03.04/01.02 47.03.03/01.02 47.03.01/01.02
Направление подготовки Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Религиоведение Философия	Код направления и уровня подготовки – 45.03.04 47.03.03 47.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 07.08.2014 № 933 от 06.03.2015 № 183 от 06.03.2015 № 167

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук	доцент	истории философии и философии образования	

Руководитель модуля

О. Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Образовательная программа «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-16 - готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ОПК-9 - способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности
ДПК-5 - способностью к проектной, моделирующей и экспериментирующей деятельности в областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований
ДПК-6 - способностью к проектированию интеллектуальных и информационных продуктов социально-гуманитарной и познавательно-развлекательной (eduteinment) направленности

Образовательная программа «Религиоведение»

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ДПК-1 - коммуникативные умения, навыки общения (ведения беседы, дискуссии) с учащимися разных возрастных групп по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, способностью вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию

Образовательная программа «Философия»

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

знать: основные техники и приемы перевода философских текстов с выбранного языка; значение базовых философских понятий на иностранном языке; стилистические и грамматические особенности философской литературы выбранного языка; особенности латинской грамматики.

уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; реферировать и аннотировать научную литературу на иностранном языке; переводить философские тексты и тексты общегуманитарной направленности с иностранного языка;

владеть навыками: перевода литературы философской и общегуманитарной тематики; использования теоретических общеполитических знаний в практической деятельности; техники перевода текстов, написанных на латинском языке; работы с первичными источниками.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3	4	
1.	Аудиторные занятия	68	68	34	34	
2.	Лекции	4	4	2	2	
3.	Практические занятия	64	64	32	32	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	148	10,2	74	74	
6.	Промежуточная аттестация	3 / 8	0,5	3 / 4	3 / 4	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	78,7	108	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	-	3	3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Грамматика латинского языка	
P1.T1	Тема 1. Общая грамматика. Существительные и прилагательные, местоимения, числительные	Фонетика. Ударение. Морфология и синтаксис. Существительное как член предложения. Прилагательное как член предложения. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонения. Существительные и прилагательные 3 склон. Местоименные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Предлоги. Существительные 4 и 5 склон. Местоимения личные, притяжательные и указательные. Местоимения относительные и вопросительные. Сослагательное наклонение в зависимых (придаточных) предложениях и согласование времен. Повелительное наклонение. Числительные количественные до 10. Местоимения неопределенные и отрицательные.
P1.T2	Тема 2. Глаголы в латинском языке	Личные формы глагола. Глагол как член предложения. Времена в изъявительном наклонении: Praesens indicativi activi et passivi. Perfectum ind. Act. Времена от основы Praes.: Imperfectum et Futurum ind. act. et pass. Времена от основы Perf.: Plusquamperfectum et Futur. secundum ind. act. Именные формы глагола от основы Praes. Именные и личные формы глагола на основе супина и производных от него. Perf., Plusquam., Futur. secundum ind. Pass. Отглагольные имена в предложении: инфинитив. Nom. и Acc. cum infinitive. Отглагольные имена в предложении (продолжение): причастие. Ablativus absolutus. Времена в сослагательном наклонении. Сослагательное наклонение в независимых предложениях.
P2	Раздел 2. Средневековый латинский язык	
P2.T1	Тема 1. Средневековый латинский язык как культурно-лингвистическое явление	Краткая история латинского языка. Классический и средневековый латинский язык. Многообразие вариантов средневекового латинского языка.
P2.T2	Тема 2. Введение в грамматику средневекового латинского языка	Орфографические, синтаксические и лексические особенности средневекового латинского языка.
P2.T3	Тема 3. Философия Августина (<i>Confessiones</i>)	Общефилософский контекст. Основные идеи текста. Грамматические и стилистические особенности текста.
P2.T4	Тема 4. «Этимологии» Исидора Севильского (<i>Etymologiae, Nox</i>)	Общефилософский контекст. Структура и замысел «Этимологий». Основные идеи текста. Грамматические и стилистические особенности текста.
P2.T5	Тема 5. Философский метод Иоанна Скотта Эриугены (<i>De divina praedestinatione</i>)	Общефилософский контекст. Метод Эриугены и начало средневековой схоластики. Грамматические и стилистические особенности текста.
P2.T6	Тема 6. Мистика Бернарда Клервосского (<i>Sermones in Cantica</i>)	Общефилософский контекст. Основные идеи текста и особенности метода. Грамматические и стилистические характеристики текста.

	<i>canticorum</i>)	
P2.T7	Тема 7. Доказательство бытия Бога по Фоме Аквинскому (<i>Summa Theologica</i>)	Общефилософский контекст. Схоластический метод и философская терминология. Грамматические и стилистические особенности текста.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																									
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
P1.T1	Общая грамматика. Существительные и прилагательные, местоимения, числительные	50,4	18	2	16		32,4	32,4	0,4	32																										
P1.T2	Глаголы в латинском языке	48	16	-	16		32	32	-	32																										
P2.T1	Средневековый латинский язык как культурно-лингвистическое явление	8,4	4	2	2		4,4	4,4	0,4	4																										
P2.T2	Введение в грамматику средневекового латинского языка	18	6	-	6		12	12	-	12																										
P2.T3	Философия Августина (Confessiones)	23,2	6	-	6		17,2	11,2	-	11,2										1																
P2.T4	«Этимологии» Исидора Севильского (Etymologiae, Nox)	18	6	-	6		12	12	-	12																										
P2.T5	Философский метод Иоанна Скотта Эриугены (De divina praedestinatione)	24	6	-	6		18	12	-	12										1																
P2.T6	Мистика Бернарда Клервосского (Sermones in Cantica cantorum)	18	6	-	6		12	12	-	12																										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	208	68	4	64		140	128	0,8	127,2		12								12																
	Всего по дисциплине (час.):	216	68				148																													
																											В т.ч. промежуточная аттестация					8	0	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Общая грамматика. Существительные и прилагательные, местоимения, числительные	16
P1.T2	2	Глаголы в латинском языке	16
P2.T1	3	Средневековый латинский язык как культурно-лингвистическое явление	2
P2.T2	4	Введение в грамматику средневекового латинского языка	6
P2.T3	5	Философия Августина (Confessiones)	6
P2.T4	6	«Этимологии» Исидора Севильского (Etymologiae, Nox)	6
P2.T5	7	Философский метод Иоанна Скотта Эриугены (De divina praedestinatione)	6
P2.T6	8	Мистика Бернарда Клервосского (Sermones in Cantica canticorum)	6

64 часов

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Каковы основные периоды развития латинского языка?

2. В чем заключается сложность изучения средневековой латыни?
3. Каковы синтаксические особенности средневекового латинского языка?
4. Каковы особенности орфографии средневекового латинского языка?
5. Каковы стилистические и лексические особенности языка Августина?
6. Объясните замысел энциклопедии Исидора Севильского и философскую роль этимологии слов.
7. В чем заключается философский метод Иоанна Скотта Эриугены?
8. Какова роль языка в философствовании Иоанна Скотта Эриугены?
9. Каковы стилистические и лексические особенности комментария на Песнь Песней Бернарда Клервосского?
10. Опишите структура схоластического рассуждения у Фомы Аквинского?
11. Каковы особенности философской терминологии в текстах Фомы Аквинского?

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-2		*		*								
	*	*		*								
		*	*	*								
	*	*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Кацман Н. Л. Латинский язык. 7-е изд., перераб. доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. 482 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык. Изд. 4-е перераб. и доп. Ростов-н/Д: Феникс, 2013. 287 с.
3. Солопов А. И. Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 447 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гурычева М.С. Народная латынь. М., 2008.
2. Дворецкий И. Х. Большой латинско-русский словарь. М, 1976.
3. Дрбоглав Д.А. Учебное пособие по средневековой латыни. М, 1993.
4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка, М, 2003.
5. Sidwell K. Reading Medieval Latin. Cambridge: CUP, 1995.
6. Medieval Latin. Ed. K.P. Harrington. 2nd ed. Chicago: The University of Chicago Press, 1997.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Patrologia Latina. URL: http://www.documentacatholicaomnia.eu/1815-1875,_Migne,_Patrologia_Latina_01._Rerum_Conspectus_Pro_Tomis_Ordinatus,_MLT.html#Migne%20Patrologia%20Latina%20-%20Volumen%20101
2. Medieval Latin Texts. URL: <http://www.thelatinlibrary.com/medieval.html>
3. Corpus Scriptorum Latinorum. URL: http://www.forumromanum.org/literature/authors_a.html
4. St Thomae de Aquino Opera Omnia. URL: <http://www.josephkenny.joyeurs.com/CDtexts/Latin/iopera.htm>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Латинский язык» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);

3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

III семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (2)	III, 1-17	50
Конспект лекций	III, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (15)	III, 1-17	30
Выступление с сообщением по темам практических работ (1)	III, 1-17	10
Участие в работе на практическом занятии (15)	III, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

VI семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	VI, 24-40	17
Выступление с сообщением по темам практических работ (1)	VI, 24-40	6
Участие в работе на практическом занятии (17)	VI, 24-40	51
Перевод иностранных текстов	VI, 24-40	13
Перевод иностранных текстов	VI, 24-40	13
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. Значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. N
Семестр 3	1
Семестр 4	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Форма итогового контроля – перевод предложенного фрагмента текста (8-10 строк) и грамматический комментарий.

Тексты к зачету

1. Августин (фрагмент из *Confessiones*, книга 12).
2. Исидор Севильский (фрагмент из *Etymologiae*, книга 13).
3. Эриугена (фрагмент из *De divina predestinatione*, книга 2).
4. Бернард Клервоский (фрагмент из *Sermones in Cantica canticorum*, книга 1).
5. Фома Аквинский (фрагмент из *Summa theologica*, раздел 2, вопрос 3).

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.