

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Административно-правовые основы деятельности таможенных
органов

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 20__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая- Гармаш В.А.	канд. экон. наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А.Корецкая - Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А.Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

Аннотация содержания модуля. Модуль по выбору студента. Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических и аналитических модулях, позволяет сформировать целостные представления об административно-правовых основах деятельности таможенных органов: использование нормативно правовой базы, разработанной на основе главного закона РФ – Конституции, для осуществления процесса выявления, возбуждения и, в частности, расследования таможенными органами дел об административных правонарушениях как резидентов, так и нерезидентов с целью грамотного определения правонарушения на основе действующих нормативных правовых актов, регламентирующих данную деятельность, а также определяющих формы и методы противодействия правонарушениям в области таможенного дела и применение соответствующих мер ответственности.

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВС) Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов</i>	8	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
2.	<i>(ВС) Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов</i>	7	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
3.	<i>(ВС) Конституционное право</i>	8	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
4.	<i>(ВС) Основы трудового законодательства</i>	5	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
5.	<i>(ВС) Предпринимательское право</i>	6	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			102	102	0	204	180	48	432	12

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Основы трудового законодательства Предпринимательское право Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов Конституционное право</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.02/ 02.01.	<p><i>РО-01.</i> Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля</p>	<p><i>ПК-12</i> – умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p>
	<p><i>РО-02.</i> Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях</p>	<p><i>ОК-8</i> – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p><i>ПК-20</i> – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p><i>ПК-21</i> – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p> <p><i>ПК-22</i> – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ПК-23</i> – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p><i>ДПК-4</i> – способностью самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела;</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-8	ПК-12	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ДПК-4
1	<i>(ВС) Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов</i>	*	*	*	*	*	*	
2	<i>(ВС) Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов</i>	*	*			*	*	*
3	<i>(ВС) Конституционное право</i>	*	*			*		*
4	<i>(ВС) Основы трудового законодательства</i>	*	*			*		*
5	<i>(ВС) Предпринимательское право</i>	*	*					*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не применяется

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	к.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А. Корецкая-Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В системе правовых средств сбалансированного обеспечения безопасности личности, общества и государства важная миссия гаранта осуществления провозглашенных в Конституции РФ свободы экономической деятельности, а также права гражданина на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, отведена нормам и принципам предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, её законность, наряду с другими мерами – социальными, экономическими, политическими, организационными, информационными и др. способствует эффективному развитию бизнеса, привлечению инвестиций в российскую экономику, является важным фактором успешности проводимых в стране экономических реформ.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам обеспечить выполнение профессиональной деятельности в области составления юридических документов в сфере организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности, умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

Дисциплина входит в модуль «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», который является вариативным элементом по выбору студента части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
ПК-12 – умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
ДПК-4 – способностью самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие категории и понятия предпринимательского права;
- источники предпринимательского права, их соотношение по юридической силе;
- законодательную базу правового регулирования предпринимательской деятельности;
- основные положения о защите прав потребителей;
- способы правовой защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
- правовые режимы имущества, используемого в предпринимательской деятельности, порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества;
- сущность, виды, основания возникновения, механизм реализации ответственности в хозяйственных правоотношениях, способы защиты прав предпринимателей.

Уметь:

- свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые нормы;

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные акты в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации;
- выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики; принимать правовые решения в соответствии с законодательством.

Владеть навыками:

- специальной терминологией и лексикой дисциплины, навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями;
- навыками юридического анализа и практического применения норм российского предпринимательского права для решения практических задач;
- навыками составления юридических документов, касающихся организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности;
- навыками составления юридических документов по защите прав потребителей;
- навыками профессиональной деятельности в области защиты прав предпринимателей.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51,0	51,0	51,0
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	34,0	34,0	34,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39,0	7,65	39,0
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108,0	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3,0	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1	Система предпринимательского права в Российской Федерации	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права.
Т2	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Цели и принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Понятие и цели принятия технических регламентов. Цели и принципы стандартизации. Государственное регулирование стандартизации. Понятие и виды стандартов. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты организаций. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Условия и порядок организации обязательной сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
Т3	Законодательство о защите прав потребителей	Государственная и общественная защита прав потребителей. Цели и состав законодательства, регулирующего отношения в области защиты прав потребителей. Требования к качеству товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги) или повлечь за собой невозможность ее завершения в срок. Иные обязанности изготовителя (исполнителя, продавца), установленные законодательством о защите прав потребителей. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Судебная защита прав потребителей. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей.

1	2	3
Т4	Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Правовой статус</p> <p>21</p> <p>индивидуального предпринимателя. Правовое положение обособленных подразделений. Правовое положение некоммерческих организаций. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовое положение субъектов малого предпринимательства. Правовое положение инвестиционных фондов. Правовое положение товарных и фондовых бирж. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение страховщиков. Правовое положение холдингов. Правовое положение финансово-промышленных групп. Сроки и место государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок представления документов при государственной регистрации. Порядок принятия решения о государственной регистрации и информирования о нем заинтересованных лиц. Порядок государственной регистрации юридического лица, создаваемого путем учреждения. Требования к документам, предоставляемым для государственной регистрации юридических лиц при их учреждении. Печати. Регистрация в органах статистики. Постановка на учет в налоговом органе. Открытие расчетного счета в банке. Постановка на учет в государственных социальных фондах. Порядок государственной регистрации юридического лица, создаваемого путем реорганизации. Порядок государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Порядок государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией.</p>
Т5	Правовая защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности	<p>Понятие, предмет, цели и источники антимонопольного законодательства Российской Федерации. Сфера применения Федерального закона "О защите конкуренции". Значение терминов, используемых в Федеральном законе "О защите конкуренции": товар; финансовая услуга; взаимозаменяемые товары; товарный рынок; хозяйствующий субъект; конкуренция; дискриминационные условия; недобросовестная конкуренция; монополистическая деятельность; координация экономической деятельности; признаки ограничения конкуренции; "вертикальное" соглашение; государственные или муниципальные преференции; экономическая концентрация; доминирующее положение; монопольно высокая цена товара.; монопольно низкая цена товара.; согласованные действия хозяйствующих субъектов; группа лиц. Ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, ЦБ РФ.</p>

1	2	3
Т6	<p>Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p>	<p>Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Правовой режим основных средств. Правовой режим нематериальных активов. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Правовой режим ценных бумаг. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Понятие приватизации. Состав и сфера действия законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты приватизационной деятельности. Продавцы и покупатели государственного и муниципального имущества. Компетенция Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере приватизации. Способы приватизации. Преобразование унитарного предприятия в акционерное общество. Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе. Продажа акций акционерных обществ на специализированном аукционе. Продажа акций акционерного общества, долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью на конкурсе. Продажа за пределами территории Российской Федерации находящихся в государственной собственности акций акционерных обществ. Продажа акций на биржевых торгах. Продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены. Продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения.</p>
Т7	<p>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Цели, общие принципы, пределы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Правовое регулирование бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Объекты бухгалтерского учета. Обязанность ведения бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация активов и обязательств. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Внутренний контроль. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета.</p>
Т8	<p>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Виды ответственности. Основания возникновения ответственности перед государством. Условия ответственности сторон в оперативно-хозяйственных отношениях. Снижение размера ответственности по решению суда. Механизм реализации ответственности.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Система предпринимательского права в Российской Федерации	4
T2	2	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	4
T3	3	Законодательство о защите прав потребителей	4
T4	4	Субъекты предпринимательской деятельности	4
T5	5	Правовая защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности	4
T6	6	Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности	5
T7	7	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	4
T8	8	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	5
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования.
3. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности.
6. Цели и принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.
7. Цели и принципы стандартизации. Государственное регулирование стандартизации.
8. Понятие и виды стандартов. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты организаций.
9. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.
10. Условия и порядок организации обязательной сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
11. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).
12. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

13. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов.

14. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

15. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

16. Правовые основы обращения с отходами.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Цели и состав законодательства, регулирующего отношения в области защиты прав потребителей.

2. Государственная и общественная защита прав потребителей. Требования к качеству товара (работы, услуги).

3. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

4. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

5. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах).

6. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.

7. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя.

8. Судебная защита прав потребителей. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей.

9. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права и их правовой статус.

10. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Требования к документам, предоставляемым для государственной регистрации.

11. Порядок государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

12. Порядок государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией. Порядок государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

13. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1		+		+	+						
T2		+		+							
T3		+		+	+						
T4				+							
T5		+		+							
T6			+		+						
T7											
T8		+	+		+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 17.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) 30. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
6. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. ISBN 978-5-238-02485-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138>
7. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946>
8. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. ISBN 5-238-00634-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

9.1.2. Дополнительная литература

9. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 977 с. ISBN 978-5-4257-0220-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433>
10. Панова, А.С. Правовые основы подтверждения соответствия продукции, работ, услуг : учебное пособие / А.С. Панова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-8399-0456-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257836>
11. Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 167 с. ISBN 978-5-238-02580-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448033>

9.2. Методические разработки

Не используется

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики;

http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/ - БД «Техэксперт»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий по дисциплине «Предпринимательское право»

Укажите правильный ответ.

1. Источником предпринимательского права является:

- а) судебный прецедент;
- б) договор поставки;
- в) обычай делового оборота.

2. Определение предпринимательской деятельности содержится:

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Трудовом кодексе РФ
- г) в Конституции РФ.

3. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

4. Цель предпринимательской деятельности:

- а) благотворительность;
- б) получение прибыли;
- в) охрана окружающей среды;
- г) научные исследования.

5. Признаки предпринимательской деятельности:

- а) самостоятельность;
- б) имущественная ответственность;
- в) самостоятельность;
- г) новаторский характер.

6. Принципы предпринимательского права:

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) главенства государственной собственности;
- в) законности;
- г) монополизма.

7. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность:

- а) Конституция РФ;
- б) отраслевые кодексы;

- в) федеральные законы;
- г) обычаи делового оборота;
- д) контракты.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задание 1. Найдите в базе данных «КонсультантПлюс» примеры источников предпринимательского права и обоснуйте, что они относятся к отрасли «Предпринимательское право» (3-4 примера на каждый вид источника).

Задание 2. Обоснуйте, какие статьи Конституции РФ определяют исходные (базовые) положения отрасли «Предпринимательское право». Проследите, как конституционные положения развиваются в нормах предпринимательского права.

Задание 3. Назовите отрасли современного российского права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Укажите основные нормативные правовые акты, содержащие разноотраслевые нормы о деятельности, правах, льготах предпринимателей и их защите.

Задание 4. Дайте определение метода правового регулирования и объясните, какое значение имеет данная категория для отрасли предпринимательского права России.

Задание 5. Дайте определение системы отрасли предпринимательского права. Назовите, что входит в общую часть отрасли предпринимательского права. Перечислите основные институты особенной части отрасли предпринимательского права.

Задание 6. Определите, в чем проявляется сходство и различие предпринимательского и гражданского права по предмету и методу правового регулирования?

Задание 7. Установите, каким образом предпринимательское право взаимодействует с иными отраслями российского права.

Задание 8. Определите, является ли предпринимательской деятельность, осуществляемая:

- а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов по вкладу;
 - б) Сергеевой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на право нотариальной деятельности;
 - в) Никитиным, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - г) пенсионеркой Семеновой, продающей излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;
 - д) Дмитриевым, который приобрел акции промышленного предприятия, трижды получил по ним денежные суммы, выплачиваемые в виде ежеквартальных дивидендов, а затем перепродал акции по более высокой цене, после чего купил акции, эмитированные другим акционерным обществом;
 - е) Петровым, не имеющим статуса индивидуального предпринимателя, купившим в ювелирном магазине изделия из драгоценных металлов и драгоценных камней с целью их перепродажи;
 - ж) Тимофеевым, осуществляющим перевозки на собственном транспортном средстве;
 - з) ООО «Ломбард Плюс», реализующим ювелирные изделия.
- Аргументируйте ответ, используя нормативные правовые акты.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

4. Развитие законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.
5. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды источников предпринимательского права.
7. Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
8. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
9. Момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности.
10. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.
11. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.
12. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.
13. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
14. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
15. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности.
17. Цели и принципы технического регулирования. Понятие технических регламентов.
18. Цели и принципы стандартизации. Государственное регулирование стандартизации.
19. Понятие и виды стандартов.
20. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия.
21. Условия и порядок организации обязательной сертификации.
22. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
23. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов требованиям технических регламентов.
24. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
25. Информация о документах по стандартизации.
26. Правовые основы обращения с отходами.
27. Цели и состав законодательства, регулирующего отношения в области защиты прав потребителей.
28. Требования к качеству товара (работы, услуги).
29. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
30. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А. Корецкая-Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение конституционного права России, как основы для освоения других правовых дисциплин, способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по экономико-правовому обеспечению бесперебойной работы специалистов в таможенном деле на требуемом уровне. производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий с разной формой. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам обеспечить выполнение профессиональной деятельности в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, организации государственного строительства, обжалования действий (бездействия) должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также незаконных правовых актов. Дисциплина входит в модуль «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», который является вариативным элементом по выбору студента части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;*
- ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;*
- ПК-22 – способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;*
- ДПК-4 – способность самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- содержание Конституции РФ, этапы её развития;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- конституционные характеристики российского государства;
- конституционные основы экономической, общественнополитической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- способы защиты прав и свобод личности;
- основы построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями;
- применять теоретические знания по конституционному праву в правотворческой и правоприменительной практике;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять её в соответствующей правовой ситуации;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регуливающими конституционные отношения.

Владеть навыками:

- специальной терминологией и лексикой, применяемой в конституционно-правовом законодательстве;
- навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития России как демократического, федеративного, суверенного государства с республиканской формой правления, а также иных современных конституционно-значимых проблем и процессов;
- навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, а также навыками их анализа;
- навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- навыками составления обращений в Конституционный Суд РФ;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений;
- навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации;
- навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками профессионального общения в коллективе и с гражданами;
- навыками постановки конституционно-правовых целей и задач, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	34,0	34,0	34
2.	Лекции	17,0	17,0	17
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17
4.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34,0	5,1	34
5.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
6.	Общий объем по учебному плану, час.	72,0	39,35	72
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2,0	-	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1	Конституционное право как наука и отрасль права	Понятие конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и их особенности. Конституционно-правовые отношения и их особенности. Система конституционного права.
Т2	Источники конституционного права	Источники конституционного права как науки и ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российского государства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.
Т3	Основы конституционного строя	Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Конституционное закрепление структуры и основ конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Содержание и структура этих отношений. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя.
Т4	Конституционный статус личности	Понятие конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как конституционный институт, его место в системе конституционного права. Элементы конституционного статуса личности. Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности. Социальный характер основных прав, свобод и обязанностей граждан. Конституционное требование по их реализации. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан, их всеобщность, индивидуальный характер и неотделимость.

1	2	3
Т5	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как социальная ценность. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство России и гражданство республик, состоящих в Российской Федерации. Гражданство как конституционный (государственно-правовой) институт. Развитие российского законодательства о гражданстве. Федеральный закон №62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства: по рождению, в порядке регистрации, в результате приема и восстановления в нем, в результате выбора гражданства. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Другие основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.</p>
Т6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<p>Российская Федерация как самостоятельное суверенное государство. Конституционный статус России. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Суверенные права России как единого суверенного государства и суверенные права как федерации. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России. Полномочия России в сфере конституирования себя как суверенного государства в областях государственного, социально-экономического строительства, внешних сношений, обороны и в иных сферах государственной и общественной жизни.</p>
Т7	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	<p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса. Республики (государства) в составе Российской Федерации и их конституционный статус. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, конституционный статус. Края, области, города федерального значения (Москва, СанктПетербург, Севастополь) — субъекты Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственных образований. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности территориального устройства субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство как государственноправовой институт. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации. Рекомендуемая</p>

1	2	3
T8	Система органов публичной власти в Российской Федерации	Понятие и основные признаки органа государственной власти Российской Федерации. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Принципы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей — теоретическая база классификации государственных органов на отдельные виды. Федеративное устройство России — основа классификации органов государственной власти в Российской Федерации. Общефедеральные органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.
T9	Федеральный законодательный процесс	Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие федеральных конституционных и федеральных законов. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Конституционное право как наука и отрасль права	2
T2	2	Источники конституционного права	1
T3	3	Основы конституционного строя	2
T4	4	Конституционный статус личности	2
T5	5	Гражданство Российской Федерации	2
T6	6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	2
T7	7	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2
T8	8	Система органов публичной власти в Российской Федерации	2
T9	9	Федеральный законодательный процесс	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Основные вехи и тенденции развития науки конституционного права».
2. Конституционные основы общественного и государственного устройства
3. Устойчивость конституционного строя
4. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности
5. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа
6. Понятие, место, роль и полномочия главы государства
7. Место и роль законодательной власти в системе органов власти
8. «Состав и формирование правительства
9. «Государственные органы субъектов Российской Федерации и местное самоуправление в Российской Федерации
10. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
11. Конституционное право — отрасль материального или процессуального права?
12. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве?

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Правительство России: образование, статус, прекращение полномочий.
3. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
5. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ (на примере Свердловской области).
6. Институт референдума: понятие, выносимые вопросы.
7. Выборы в России: понятие. Избирательное право: понятие, структура, предмет регулирования.
8. Равное избирательное право, тайна голосования: понятие, гарантии.
9. Избирательные округа, участки: понятие, виды, правила образования.
10. Участковые, территориальные, окружные комиссии: порядок образования, полномочия.
11. Территория Российской Федерации: понятие, состав, правовое закрепление.
12. Территория субъектов РФ: понятие, состав. Изменение границ между субъектами РФ.
13. Государственное устройство: понятие, формы. Виды государственно-территориальных единиц.
14. Федерация: понятие, виды.
15. Конфедерация: понятие, признаки, отличия от федерации.
16. Унитарное государство: понятие, виды, отличия от федерации.
17. Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, сферы и формы.
18. Российская Федерация как суверенное государство.
19. Конституционно-правовой статус Российского государства. Особенности России как федерации.
20. Конституционные принципы федеративного устройства России.
21. Правовое регулирование федеративных отношений в России: формы, источники, проблемы.
22. Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн.
23. Конституционный статус субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1		+		+	+						
T2		+		+							
T3		+		+	+						
T4				+							
T5		+		+							
T6			+		+						
T7											
T8		+	+		+						
T9				+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
2. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.

4. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) . <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
5. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21.03.2014 № 6-ФКЗ (ред. от 23.06.2016)
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
7. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
8. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
9. Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
10. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
11. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>>.
12. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет ; Е.И. Бычкова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>>.
13. Савощикова, Е.В. Конституционное право : учебное пособие / Е.В. Савощикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - Ч. 2. - 214 с. ISBN 978-5-7410-1557-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46960>

9.1.2.Дополнительная литература

14. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>>.
15. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. :ISBN 978-5-93916-496-2 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

9.2.Методические разработки

Не используется

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/> - БД «Техэксперт»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий по дисциплине «Конституционное право»

Укажите правильный ответ.

1. Предметом конституционного права являются:

- А) имущественные отношения;
- Б) политика;
- В) личные неимущественные отношения;
- Г) отношения между государством, личностью и обществом.

2. Конституционное право России закрепляет:

- А) интересы народа;
- Б) участие граждан в управлении государством;
- В) потребности предпринимателей;
- Г) интересы государства.

3. Методом конституционного права как правовой отрасли является:

- А) равенство сторон;
- Б) отношение власть – подчинение;
- В) координация;
- Г) социологический метод.

4. Конституционное право:

- А) относится к публичному праву;
- Б) относится к частному праву;
- В) стоит над тем и другим;
- Г) относится к социальному праву.

5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- А) индивиды;
- Б) коллективы;
- В) государство и его органы, граждане, общественные организации, юридические лица;
- Г) церковь.

6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:

- А) Конституция РФ;
- Б) естественное право;
- В) судебные прецеденты;
- Г) доктрины.

7. В России есть и действуют законы:

- А) конституционные федеральные;
- Б) органические;

- В) местные;
Г) шариата.
8. Ответственность в конституционном праве может быть:
А) перспективная;
Б) ретроспективная;
В) позитивная;
Г) публично-правовая.
9. Конституционное право:
А) дисциплина необязательная;
Б) лежит в основе других отраслей права;
В) не имеет практической значимости;
Г) обеспечивает единство всей правовой системы своими принципами.
10. Функциями конституционного права как науки являются:
А) теоретико-познавательная;
Б) ограничительная;
В) догматическая;
Г) комментаторская.
11. Систематизированное изложение положений конституционного права как науки применительно к учебным целям представляет собой:
А) отрасль права;
Б) науку;
В) учебную дисциплину;
Г) все вместе взятое.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задание 1

Сравните конституционное право как отрасль права и как науку по следующим критериям: понятие, предмет, методы, источники, система. По результатам работы составьте соответствующую таблицу.

Задание 2

Ознакомьтесь с мнением дореволюционного ученого. О каких двух значениях понятия «государственное право» он говорит. Как определяется им предмет государственного права? «Государственное право, в тесном смысле принимаемое, систематически излагает отношения верховной власти к подданным и участие граждан в составе учреждений в государстве. Если предметы сии рассматриваются в данном государстве, то это составляет положительное государственное право. Но если государственное право рассматривает общие философские начала, выведенные из сущности государства и верховной власти, то в этом отношении оно называется философским государственным правом, которое можно определить так: философское государственное право есть система тех юридических правил, кои определяют права и обязанности всех членов государства». Источник: Рождественский Н. Энциклопедия законоведения. СПб., 1863. С. 275.

Задание 3

Изучите, в чем заключается суть дискуссии о наименовании отрасли конституционного права? Какие взгляды высказывались учеными по данному вопросу? Известный советский конституционалист А.И. Лепешкин так писал о важности вопроса наименования отрасли конституционного права: «Каждое название отрасли права отражает определенное ее содержание, специфику тех правовых норм, которые объединяются по предмету правового регулирования в отрасль права под определенным общим наименованием. Следовательно, само название той или иной отрасли права не есть случайное, безразличное, второстепенное по отношению к ее содержанию, а является как бы формой выражения специфического содержания совокупности норм, объединяемых данной отраслью права, исторически сложившейся в процессе становления и развития социалистической системы права». Источник: Лепешкин А.И.

Соотношение государственного права и норм Советской конституции // Советское государство и право. 1971. № 2. С. 102.

Задание 4

В Государственную Думу Федерального Собрания РФ поступил проект федерального конституционного закона «О Федеральном Собрании Российской Федерации» и проект федерального конституционного закона «О преобразовании Нижегородской области в Нижегородский край». Возможно ли принятие подобных законов?

Задание 5

В научной литературе найдите другие точки зрения по вопросу о системе отрасли конституционного права России.

«С нашей точки зрения, систему конституционного права определяют ее общеправовые и иные функции. В результате в рамках конституционного права обособляется его Общая часть – совокупность общеконституционных принципов, распространяющих свое действие на все составные части данной отрасли. К ним, в частности, относятся положения гл. 1, 2 Конституции, закрепляющие основы конституционного строя, правового статуса граждан, их объединений, народов России, государственных органов, устанавливающие исходные начала отношений этих субъектов между собой, определяющие назначение конституционного законодательства, его иерархию. Указанные положения, интегрируя общество, государство, национальное право, объединяют в единое целое и само конституционное право.

В рамках Особенной части обособляются две группы норм: государственное право и гражданско-публичное право. Разделение этих нормативных совокупностей обусловлено относительным размежеванием государственных форм отправления верховной власти и форм негосударственного гражданского бытия индивидов, общественных объединений, социальных общностей, тех форм, которые являются публичными. Ко второй группе форм относятся, например, способы участия негосударственных субъектов в деятельности политической системы. Поскольку государство и политическая система взаимопроницают друг в друга, то взаимопроницают друг в друга и государственно-правовые, и гражданско-публичные институты в сфере того же избирательного процесса. Общими для государственного и гражданско-публичного права являются институт гражданства, информационное право, право социальных общностей, хотя структурно они в большей степени тяготеют к гражданскопубличному праву.

Две группы, составляющие Особенную часть конституционного права, не равновесны ни по объёму, ни по внутренней упорядоченности и организованности, ни по их социальной действительности. По-прежнему в нашем обществе гипертрофировано государственное начало и недоразвиты формы гражданской самоорганизации, что определяет отставание гражданско-публичного права от права государственного. Даже на формально-структурном уровне государственное право представлено крупными подотраслями, тогда как гражданско-публичное право включает, как правило, слабо систематизированные, разрозненные, требующие детализации институты. Следовательно, одна из главных задач конституционно-правового развития заключается в изменении баланса этих составляющих конституционного права, в подтягивании гражданскопубличного права до уровня государственного.

Надо иметь в виду, что подотрасли и институты конституционного права состоят из материальной и процессуальной частей или тяготеют к этому. В качестве структурной части российского конституционного права при его территориальном членении выделяются федеральное конституционное право и конституционное (уставное) право субъектов Федерации».

Источник: Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. М.: 2008, с. 38-39

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод регулирования.

2. Система конституционного права. Подотрасли и конституционноправовые институты.
3. Источники конституционного права как отрасли права.
4. Конституционные нормы: их особенности и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: особенности, объекты, субъекты.
6. Верховная государственная власть: понятие, признаки, институты.
7. Развитие российского конституционного законодательства: этапы, акты, их содержание.
8. Виды конституций. Проблемы совершенствования конституций.
9. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России.
10. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и структура. Статус судей Конституционного Суда РФ.
11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
13. Основы конституционного строя России: понятие, содержание.
14. Конституционный статус личности: понятие, структура, соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе.
15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, юридическая природа. Классификация конституционных прав и свобод.
16. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (основные положения ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»).
18. Ограничения прав и свобод личности.
19. Понятие гражданства. Гражданство и подданство.
20. Приобретение гражданства по рождению. Принципы крови и почвы.
21. Прием в гражданство России иностранцев и апатридов.
22. Приобретение гражданства России в порядке регистрации.
23. Восстановление в гражданстве России. Оптация.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А. Корецкая-Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Работа институтов административного права достаточно разнообразна и включает в себя регулирование деятельности таможенных органов, основы осуществления процедуры таможенного контроля, валютного регулирования, таможенного оформления и перемещения грузов и пассажиров в пределах территории России и за ее границами.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам сформировать знания об административных правоотношениях между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД; познакомят с нормативно-правовыми основами организации и деятельности таможенных органов; с основами правового регулирования таможенных процедур; применением норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций в сфере труда и социально-партнерских соглашений.

Дисциплина входит в модуль «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», который является вариативным элементом по выбору студента части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;*
- ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;*
- ПК-22 – способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;*
- ПК-23 – владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;*
- ДПК-4 – способность самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;
- содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений;
- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- правовые основы деятельности отдельных категорий лиц в области таможенного дела;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;

- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;
- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

Уметь:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Владеть навыками:

- применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34,0	34,0	34,0
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34,0	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72,0	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2,0	-	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Административно-правовой статус ФТС России	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России
T2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	<p>Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления.</p> <p>Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.</p> <p>Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p> <p>Договорная форма управленческой деятельности. Понятие и виды административного договора.</p> <p>Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект. Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.</p>
T3	Обеспечение законности в государственном управлении	<p>Понятие законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти: контроль, надзор, обжалование.</p> <p>Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления.</p>

1	2	3
Т4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	<p>Понятие и признаки административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды составов. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения в области таможенного дела. Отграничение административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Принципы административной ответственности.</p> <p>Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное. Освобождение от административной ответственности, ее основания и условия. Обстоятельства, исключающие неправомерность деяния: крайняя необходимость, неменяемость.</p> <p>Административная ответственность за нарушение таможенных правил.</p>
Т5	Субъекты таможенного права и их правовое регулирование	<p>Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус.</p> <p>Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты. Организационно правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, правомочия.</p>
Т6	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации	<p>Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Источники международно-правового регулирования.</p> <p>Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Основные направления международного-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Административно-правовой статус ФТС России	2
T2	2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3
T3	3	Обеспечение законности в государственном управлении	3
T4	4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	3
T5	5	Субъекты таможенного права и их правовое регулирование	3
T6	6	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Понятие, признаки и функции государственного управления.
2. Исполнительная власть: понятие, механизм, соотношение с государственным управлением (государственным регулированием).
3. Субъекты административного права: понятие, система, виды и общая характеристика.
4. Понятие и особенности административно-правовых норм, их виды, способы реализации.
5. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Обращения граждан. Их виды и порядок рассмотрения.
8. Субъекты административной опеки, их административно-правовой статус.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
11. Понятие и виды органов исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, структура, функции
14. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
15. Таможенные органы, как субъекты административно-правовых отношений.
16. Понятие, значение, принципы и законодательные основы государственной службы.
17. Понятие и классификация государственных должностей.
18. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
19. Материальная ответственность по административному праву.
20. Понятие и виды административных наказаний.
21. Правила назначения административных наказаний.
22. Понятие, правовое регулирование и принципы административного процесса.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Меры административного пресечения.
2. Меры административного воздействия, применяемые таможенными органами.
3. Понятие, система и способы обеспечения законности в государственном управлении.
4. Государственный контроль в управлении.
5. Административный надзор.
6. Обжалование действий органов исполнительной власти.
7. Понятие и правовые основы административной ответственности.
8. Административное правонарушение: понятие, состав и характеристика.
9. Административная ответственность юридических лиц.
10. Освобождение от административной ответственности.
11. Дисциплинарная ответственность.
12. Материальная ответственность по административному праву.
13. Административный процесс, его формы и сущность.
14. Административно-правовые основы организации управления экономикой.
15. Организационно-правовые основы управления внешнеэкономической деятельностью.
16. Система органов государственного управления ВЭД, их задачи и компетенция.
17. Правовой статус, роль и место ФТС России в управлении ВЭД и таможенным делом.
18. Компетенция таможенных органов в области таможенного дела.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1		+		+	+						
T2		+		+							
T3		+		+	+						
T4				+							
T5		+		+							
T6			+		+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ) <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 17.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
4. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

5. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01590-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572>
6. Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, И.М. Рассолов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : табл. ISBN 978-5-238-02703-6 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679>
7. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолов, И.Б. Кардашова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолова ; Московский Университет МВД России, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : ISBN 978-5-238-01752-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446444>

9.1.2. Дополнительная литература

8. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. ISBN 978-5-238-02675-6 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
9. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В. Румянцев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 455 с. — ISBN 978-5-238-02574-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571>>.

9.2. Методические разработки

Не используется

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/> - БД «Техэксперт»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>7 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий по дисциплине «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов»

Укажите правильный ответ.

1. Правосубъектность:

- а) является необходимой юридической предпосылкой правоотношений;
- б) образует совокупность прав и обязанностей юридического лица
- в) образует совокупность прав и обязанностей юридического лица

2. Юридическое содержание таможенного правоотношения это:

- а) права и обязанности его субъектов;
- б) реальное поведение субъектов (действия, поступки)

3. Таможенное регулирование осуществляется:

- а) в соответствии с валютным законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- б) в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- в) в соответствии с налоговым законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- г) в соответствии с таможенным, налоговым и валютным законодательством.

4. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) ФТС РФ; г) Министерство экономического развития и торговли РФ.

5. Описание и рисунки флага и эмблемы таможенных органов утверждаются:

- а) Президентом РФ; б) Правительством РФ; в) Федеральным собранием РФ.

6. Нормативно-правовую базу таможенного регулирования составляют:

- а) налоговое законодательство; б) таможенное законодательство РФ; в) законодательство РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; г) валютное законодательство.

7. Функции таможенных органов определены:

- а) Указом Президента РФ;
- б) Постановлением Правительства РФ;
- в) Таможенным кодексом РФ.

8. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств представляет:

- а) совершение действий по ввозу товаров и транспортных средств;
- б) пересечение таможенной границы РФ;
- в) совершение действий по вывозу товаров и транспортных средств.

9. Таможенная процедура:

а) представляет собой совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

б) представляет собой отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с ТК РФ при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.

10. Структура таможенного правоотношения включает:

а) содержание;

б) субъекты;

в) предмет;

г) объект.

11. Отраслевое управление на уровне федерации осуществляют:

а) федеральные министерства и федеральные службы

б) государственные комитеты и федеральные службы

в) федеральные министерства и федеральные агентства

г) федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства

12. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении составляет:

а) 2 месяца

б) 3 месяца

в) 1 месяц

г) 10 суток

13. Законными представителями физического лица не являются:

а) родители;

б) родные братья, сестры;

в) усыновители;

г) опекуны.

14. Доставка, административное задержание, привод являются:

а) административно-восстановительными мерами;

б) мерами административного пресечения;

в) мерами административной ответственности.

15. Альтернативной стадией производства по делу об административном правонарушении является:

а) стадия обжалования постановления по делу;

б) административное расследование;

в) стадия исполнения постановления по делу.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача № 1: По факту потребления в общественном месте 15-летним Даниловым наркотических средств без назначения врача сотрудниками полиции был составлен административный протокол по статье 20.22. КоАП РФ и материал об административном правонарушении направлен в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Правомерно ли вынесенное решение? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи КоАП РФ.

Задача № 2: По результатам проверки деятельности крестьянско-фермерского хозяйства «Купец» государственным ветеринарным инспектором на главу крестьянско-фермерского хозяйства был составлен административный протокол о нарушении последним ветеринарно-санитарных прав реализации продуктов животноводства, выразившемся в продаже продуктов животноводства, не прошедших ветеринарного контроля, и вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 100 минимальных размеров оплаты труда. Глава КФХ обратился в районный суд с жалобой на действия ветеринарного инспектора и потребовал отменить незаконное, по его словам, постановление. Дайте юридическую оценку ситуации. Какое решение должен вынести районный суд?

Задача № 3: Объединение ветеранов Великой Отечественной войны обратилось в администрацию города с просьбой разрешить ветеранам войны провести в выходной день в городском парке митинг против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций.

Должностное лицо администрации, рассмотревшее заявку, организовывать митинг, мотивируя это отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель объединения обжаловал это решение в суд, попросив только его отменить, но и привлечь должностное лицо, его административной ответственности. Законно ли требование председателя объединения? Какое решение может принять судья?

Задача № 4: Ресторан "Весна" и магазин "Импульс" являются частями предприятия "Холмогор" и находятся в одном здании. С целью привлечения большего количества посетителей в ресторан в течение 2 месяцев на страницах печати и по радио предприятие рекламирует о том, что в находящемся рядом с рестораном магазине возможны существенные скидки для посетителей ресторана при покупке ими товаров. Однако в действительности цены на товары в данном магазине были такими же, как и в других магазинах. Территориальное управление Министерства по антимонопольной политике, получив эту информацию и проверив ее, вынесло представление в адрес директора предприятия о снятии рекламы, так как в ней содержится ложная информация и речь идет об оказании услуг, которые на самом деле отсутствуют. Директор предприятия Весна отказался выполнить предписание. Тогда антимонопольный орган наложил на это предприятие административный штраф в размере 50 минимальных размеров оплаты труда. Законное ли решение принял антимонопольный комитет?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Метод административно-правового регулирования.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Индивидуальные субъекты административного права.
5. Специальные статусы индивидуальных субъектов.
6. Система и виды органов исполнительной власти.
7. Федеральные органы исполнительной власти.
8. Президент РФ и исполнительная власть.
9. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Правовые основы и виды государственной службы в Российской Федерации.
12. Государственные должности государственной службы.
13. Правовой статус государственного служащего.
14. Понятие и виды административно-правовых форм управления.
15. Понятие, виды и действие правовых актов управления.
16. Административно-правовой договор.
17. Понятие и виды методов государственного управления.
18. Административное принуждение, сущность и виды.
19. Меры административного предупреждения.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А. Корецкая-Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В системе правовых средств сбалансированного обеспечения защиты личности, общества и государства нормам и принципам трудового законодательства отведена важная миссия гаранта осуществления широкого комплекса провозглашенных в Конституции РФ социально-экономических прав и свобод, которыми наделен человек как участник трудового процесса. Именно под влиянием системы норм трудового законодательства формируется правовой механизм социальной защиты работников, развиваются права человека в сфере труда, которые общество и государство обязаны совершенствовать.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм трудового права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций в сфере труда и социально-партнерских соглашений.

Дисциплина входит в модуль «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», который является вариативным элементом по выбору студента части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-22 – способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

ДПК-4 – способность самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание Трудового Кодекса РФ, основных федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в сфере труда;
- основные положения о предмете, методе, системе, принципах, функциях, источниках и субъектах трудового права;
- содержание, виды правоотношений в сфере труда и их особенности, основания возникновения трудовых правоотношений;
- содержание и формы социального партнерства;
- сущность, содержание и виды трудовых договоров, основания заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- основные положения о рабочем времени и времени отдыха;
- основные положения по правовому регулированию оплаты труда;
- методы обеспечения дисциплины труда, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушения трудовой дисциплины;
- понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности сторон трудового договора;

- порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров; способы защиты трудовых прав и свобод работников.

Уметь:

- свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- ограничивать трудовые отношения от смежных, регулируемых гражданским и административным правом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые нормы;
- анализировать, толковать и правильно применять нормативные акты в сфере труда;
- анализировать судебную практику по социально-трудовым отношениям, применять её в соответствующей правовой ситуации;
- выявлять обстоятельства, способствующие нарушению трудового законодательства;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, принимать правовые решения в соответствии с законодательством.

Владеть навыками:

- специальной терминологией и лексикой дисциплины, навыками самостоятельной работы с нормативными документами;
- навыками юридического анализа и практического применения норм российского трудового законодательства для решения практических задач;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов – источников трудового права;
- навыками разработки и экспертизы трудовых договоров, коллективных договоров и соглашений;
- навыками профессиональной деятельности в области разрешения трудовых споров и защиты трудовых прав работников.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51,0	51,0	51,0
2.	Лекции	34,0	34,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	34,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39,0	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108,0	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3,0	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1	Трудовое законодательство как отрасль права	Предмет, метод, система трудового законодательства. Принципы трудового права. Функции трудового права.
Т2	Источники трудового законодательства	Понятие источников трудового законодательства. Виды источников трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ: его значение, общая характеристика как кодифицированного акта. Соглашения (акты социального партнерства) как источники трудового права. Локальные нормативные акты трудового права, их место в правовой системе. Действие актов трудового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Соотношение федерального и регионального законодательства о труде. Роль судебной практики в совершенствовании трудового законодательства.
Т3	Трудовое правоотношение	Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки. Элементы трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Осуществление трудовых прав. Проблема злоупотребления правами. Субъекты трудового правоотношения: работник и работодатель. Трудовая правоспособность граждан. Ограничение трудовой правоспособности граждан. Работодатели: юридические лица, индивидуальные предприниматели и физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями. Нетипичные трудовые правоотношения (заемный труд, дистанционный труд и т.п.). Юридические факты в трудовом праве. Основания возникновения, изменения прекращения трудовых правоотношений.
Т4	Социальное партнерство. Коллективный договор	Понятие, уровни, формы социального партнерства. Принципы социального партнерства. Коллективные переговоры. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Заключение соглашений. Виды социально-партнерских соглашений, их содержание, структура и сфера действия. Коллективный договор, порядок его разработки и принятия. Содержание коллективного договора, сфера его действия. Контроль выполнения коллективного договора.

1	2	3
Т5	Трудовой договор	<p>Понятие и значение трудового договора, отграничение от гражданскоправовых договоров. Порядок приема на работу. Обязательные и дополнительные документы. Оформление приема на работу. Необоснованный отказ в приеме на работу. Последствия переквалификации гражданскоправового договора в трудовой договор. Персональные данные работников. Обеспечение права работников на защиту сведений, являющихся персональными данными. Испытательный срок и его значение. Правовые последствия неудовлетворительного испытания. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия договора). Отстранение от работы. Изменение трудового договора. Переводы, перемещения, изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Дополнительные соглашения к трудовому договору. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от сторон договора). Прекращение трудового договора в связи с нарушением установленных законом правил заключения трудового договора. Кадровое делопроизводство, оформление приема и увольнения работников. Гарантии прав работников при заключении и расторжении трудового договора. Виды трудовых договоров (с неопределенным сроком и срочный трудовой договор; по основной работе и по совместительству; по характеру трудовой деятельности; по субъектному составу и пр.).</p>
Т6	Правовое регулирование заработной платы	<p>Понятие и структура заработной платы. Методы регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии заработной платы работников. Минимальный размер оплаты труда. Индексация заработной платы. Неденежная форма оплаты труда. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата труда в бюджетных отраслях. Порядок выплаты заработной платы. Охрана заработной платы от необоснованных удержаний. Компенсационные и гарантийные выплаты.</p>
Т7	Дисциплина труда	<p>Понятие, значение дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок, установленный работодателем. Методы обеспечения дисциплины труда. Поощрение работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных проступков. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушения трудовой дисциплины. Дисциплинарные санкции. Специальная дисциплинарная ответственность.</p>
Т8	Материальная ответственность сторон трудового договора	<p>Основание и условия материальной ответственности. Функции материальной ответственности. Отграничение материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников за причиненный работодателю ущерб. Полная материальная ответственность работников за причиненный ими ущерб. Определение размера материального ущерба. Способы возмещения материального ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя. Компенсация морального вреда, причиненного работнику незаконными действиями (бездействием) работодателя.</p>

1	2	3
Т9	Разрешение трудовых споров	Понятие и виды трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение споров в комиссии по трудовым спорам. Особенности рассмотрения трудовых дел в районном (городском) суде. Сроки обращения в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав. Процедуры разрешения индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав. Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров. Сроки формирования и деятельности примирительных органов. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Трудовое законодательство как отрасль права	1
T2	2	Источники трудового законодательства	2
T3	3	Трудовое правоотношение	2
T4	4	Социальное партнерство. Коллективный договор	2
T5	5	Трудовой договор	2
T6	6	Правовое регулирование заработной платы	2
T7	7	Дисциплина труда	2
T8	8	Материальная ответственность сторон трудового договора	2
T9	9	Разрешение трудовых споров	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Гарантии прав работников и ответственность работодателя за невыплату зарплаты
2. Основания и размеры удержаний из заработной платы
3. Гарантийные и компенсационные выплаты
4. Понятие дисциплины труда
5. Методы укрепления дисциплины труда
6. Поощрение за труд
7. Понятие дисциплинарного проступка
8. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
9. Понятие и виды материальной ответственности
10. Полная материальная ответственность
11. Порядок привлечения к материальной ответственности
12. Право на здоровые и безопасные условия труда
13. Расследование несчастных случаев на производстве
14. Надзор за соблюдением работодателем трудового законодательства
15. Ответственность работодателей за нарушение трудовых прав работников
16. Понятие и виды трудовых споров
17. Самозащита трудовых прав
18. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам
19. Особенности разрешения индивидуальных трудовых споров в суде
20. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективных трудовых споров

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Порядок заключения, содержание коллективного договора
2. Социальное партнерство (понятие, формы, принципы)
3. Соглашения в сфере труда как результат социального партнерства
4. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.
5. Трудовое правоотношение (понятие, признаки)
6. Понятие, признаки трудового договора, отграничение от смежных договоров
7. Порядок заключения трудового договора
8. Необоснованный отказ в приеме на работу
9. Испытание при приеме на работу
10. Срочный трудовой договор
11. Договор о работе по совместительству
12. Понятие и виды переводов на другую работу
13. Перемещение работников, отличие от переводов
14. Классификация оснований прекращения трудового договора
15. Расторжение трудового договора по инициативе работника
16. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
17. Расторжение трудового договора по инициативе третьих лиц
18. Гарантии прав работников при увольнении
19. Понятие и виды рабочего времени
20. Понятие и виды отпусков

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+	+							
T2				+								
T3				+	+							
T4				+								
T5				+								
T6					+							
T7			+									
T8					+							
T9					+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.

4. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
5. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
6. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 17.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
7. Трудовое право : учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.И. Бондов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-238-01750-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117165>
8. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>
9. Пестрикова, А.А. Трудовой договор : учебное пособие / А.А. Пестрикова. - Самара : Самарская гуманитарная академия, 2010. - 160 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230138>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
- Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

9.2. Методические разработки

Не используется

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/> - БД «Техэксперт»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Основы трудового законодательства»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>5 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Основы трудового законодательства»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий по дисциплине «Основы трудового законодательства»

Укажите правильный ответ.

1. Трудовое право России это:

- а) отрасль публичного права;
- б) отрасль частного права;
- в) комплексная отрасль права;
- г) подотрасль гражданского права;
- д) институт конституционного (государственного) права

2. Основные особенности отрасли трудового права:

- а) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения;
- б) отношения между участниками регулируемых отношений строятся на двух уровнях - индивидуальном и коллективном;
- в) сочетание норм материального и процессуального права;
- г) является комплексной отраслью права;
- д) характеризуется отсутствием норм-принципов.

3. Предмет правового регулирования трудового права это:

- а) отношения, связанные с организацией и материальнотехническим оснащением производства;
- б) отношения, возникающие в связи с непосредственной деятельностью людей в процессе труда и иные, связанные с ними отношения;
- в) приемы и методы работы при данных средствах труда и технологии производства;
- г) отношения, возникающие в процессе выполнения работы.

4. Основные признаки трудового отношения:

- а) получение определенного овеществленного результата работы;
- б) выполнение работником работы, применяя личный труд;
- в) выполнение работы собственными средствами производства;
- г) презумпция возмездности отношений (получение заработной платы);
- д) выполнение работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы (трудовая функция);
- е) включение работника в трудовой коллектив с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка;
- ж) наличие трудового договора с работодателем.

5. Метод правового регулирования в трудовом праве:

- а) частно-правовой (диспозитивный);

- б) публично-правовой (императивный);
- в) носит комплексный характер (сочетает частно-правовые и публично-правовые компоненты);
- г) господства и подчинения; д) дисперсии и централизации.

6. Принципы трудового права:

- а) трудовые отношения и иные связанные с ними отношения;
- б) основные нормативно-правовые акты трудового законодательства;
- в) общие начала и идеи, выражающие сущность трудового права;
- г) нормы трудового права, содержащиеся в трудовом договоре;
- д) нормы трудового права, содержащиеся в коллективном договоре.

7. Роль принципов в отрасли трудового права:

- а) определяют сущность трудового права и являются основой построения данной отрасли;
- б) могут выступать в качестве особого регулятора общественных отношений в случае пробелов в законодательстве;
- в) описывают понятие и признаки трудового отношения;
- г) являются одним из видов источников трудового права;
- д) обеспечивают единство отрасли трудового права, взаимосвязь и согласованность правовых норм данной отрасли.

8. Основные отраслевые принципы трудового права:

- а) свобода труда (право на труд);
- б) право на принудительный труд;
- в) свобода дискриминации в сфере труда;
- г) равенство прав и возможностей работников;
- д) запрещение принудительного труда;
- е) запрещение дискриминации в сфере труда; ж) провозглашение дискриминации в сфере труда.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Ситуация 1. Константинов заключил договор с бригадой рабочих для ремонта и отделки своей новой квартиры в только что построенном доме. Эти рабочие являлись работниками строительной фирмы и вели отделочные работы в соседнем доме. Договор предусматривал, что ремонт будет закончен в течение шести месяцев, будет вестись из закупаемых Константиновым материалов и под его руководством. Оплата предусматривалась периодическая, по мере готовности отдельных помещений квартиры. Рабочие закончили ремонт раньше срока на один месяц и, получив оговоренное вознаграждение, стали требовать у Константинова выплатить им дополнительное вознаграждение: во-первых, они закончили ремонт досрочно, во-вторых, они работали у Константинова фактически сверхурочно, после окончания своей ежедневной работы в соседнем доме, а также в свои выходные. При этом рабочие ссылались на положения ст. 152154 Трудового Кодекса РФ. Проанализируйте ситуацию и определите, какие отношения сложились между работниками бригады и Константиновым в связи с ремонтом и отделкой его квартиры. Нормами какой отрасли права они регулируются? Подлежат ли удовлетворению требования рабочих, и если да, то в каком объеме?

Ситуация 2. С маляром Сидоровым завод заключил договор на 1 месяц на окраску ограды заводского участка с оплатой по окончании работы. Через месяц Сидоров окончил работу. Он потребовал кроме оговоренной оплаты выдать ему компенсацию за неиспользованный отпуск. Проанализируйте ситуацию и определите, правомерно ли требование Сидорова? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

Ситуация 3. К родителям приехали на праздник пятеро их детей и за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает в сельскохозяйственном кооперативе надомницей по пошиву мешков, сын Александр – капитан речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир – военнослужащий, а сын Иван – член рыболовецкой артели, работает в ней рыбаком, а его жена – домохозяйка. Проанализируйте ситуацию и определите, на кого из перечисленных лиц

распространяется трудовое законодательство.

Ситуация 4. В клубе фабрики к новому году организовали ёлку для детей. Игрушки делали вечерами члены кружка изобразительного искусства, электропроводку для освещения сделал электромонтер фабрики в его рабочее время. Песни и пляски у ёлки организовал массовик, приглашенный культработником клуба за определенную плату. Проанализируйте ситуацию и определите, в каких отношениях по данной работе находились указанные лица.

Ситуация 5. Анисимова была принята в члены ООО «Кедр» на основе договора о сотрудничестве. В течение полутора лет она работала в должности секретаря-референта, подчинялась внутреннему трудовому распорядку, ей был оплачен больничный лист и отпуск. По истечении полутора лет Анисимова решила уволиться по собственному желанию, ей была возвращена незаполненная трудовая книжка и сообщено, что она исключена из членов ООО «Кедр». Анисимова обратилась в суд с заявлением об установлении факта трудовых отношений и внесении записи в трудовую книжку. Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение должен принять суд, какие юридически значимые обстоятельства он должен выяснить? Чем отличается правовой статус работника и лица, работающего по гражданско-правовому договору? Возможно ли досудебное рассмотрение этого спора?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Локальные нормативные акты
2. Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Коллективный договор (понятие, значение)
4. Порядок заключения, содержание коллективного договора
5. Социальное партнерство (понятие, формы, принципы)
6. Соглашения в сфере труда как результат социального партнерства
7. Поощрение за труд
8. Понятие дисциплинарного проступка
9. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
10. Понятие и виды материальной ответственности
11. Полная материальная ответственность
12. Порядок привлечения к материальной ответственности
13. Расследование несчастных случаев на производстве
14. Надзор за соблюдением работодателем трудового законодательства
15. Ответственность работодателей за нарушение трудовых прав работников
16. Понятие и виды трудовых споров
17. Самозащита трудовых прав
18. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам
19. Особенности разрешения индивидуальных трудовых споров в суде
20. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективных трудовых споров
21. Порядок предоставления и использования отпусков
22. Понятие и структура заработной платы
23. Оплата труда в бюджетных отраслях
24. Порядок выплаты заработной платы

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К СФЕРЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</i>	Код модуля 1131829
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850

Екатеринбург, 20__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

В.А. Корецкая-Гармаш

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К СФЕРЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Процесс выявления, возбуждения и, в частности, расследования таможенными органами дел об административных правонарушениях требует от должностных лиц тщательного изучения и грамотного применения действующих нормативных правовых актов, регламентирующих данную деятельность, а также определяющих формы и методы противодействия правонарушениям в области таможенного дела.

Учитывая существующие условия практической деятельности должностных лиц таможенных органов в рамках созданного Таможенного союза, принимая во внимание, периодически меняющееся законодательство в таможенной сфере, порой неоднозначную судебную практику по различным таможенным спорам, в том числе связанным с производством по делам об административных правонарушениях, крайне важно понимать и уметь на практике, выявлять, квалифицировать и документировать административные правонарушения в области таможенного дела, а также знать методику расследования дел о нарушении таможенных правил, не только будущим сотрудникам таможенных органов, но и студентам.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам сформировать знания об административных правонарушениях в области таможенного дела; овладеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Дисциплина входит в модуль «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», который является вариативным элементом по выбору студента части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК-12 – умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- ПК-20 – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
- ПК-22 – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;
- ПК-23 – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия в области административной ответственности и административного расследования в таможенном деле;
- меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

- систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле;
- основы квалификации административных правонарушений в таможенном деле.

Уметь:

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Владеть навыками:

- по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	34,0	34,0	34,0
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34,0	5,1	34,0
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72,0	39,35	72,0
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2,0	-	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела

1	2	3
Т2	<p>Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля</p>	<p>Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного</p>
Т3	<p>Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)</p>	<p>Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.</p>
Т4	<p>Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p>	<p>Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.</p>
Т5	<p>Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование</p>	<p>Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования</p>
Т6	<p>Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов</p>	<p>Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

T4	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	19	6	3	3	13	5	2	3			6	1									2	1				
T5	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	9	6	3	3	3	3	2	1																		
T6	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	9	6	3	3	3	3	2	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	26	12	14	0	6,0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	1	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	34			38	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	2
T2	2	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	3
T3	3	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	3
T4	4	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	3
T5	5	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	3
T6	6	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Методы государственного управления в сфере таможенной политики
2. Условия применения меры ответственности в отношении физических и юридических лиц, совершивших таможенные правонарушения.
3. Разграничения в вопросах привлечения к уголовной и административной ответственности физических и юридических лиц.
4. Обстоятельства, исключаящие ответственность за совершение таможенных правонарушений, рассматриваемых в административном порядке.
5. Субъекты ответственности за нарушения таможенных правил при декларировании товаров и транспортных средств.
6. Назначение и содержание административно-таможенного процесса.
7. Виды и формы административно-таможенного процесса.
8. Участники административно-таможенного процесса.
9. Штраф как вид административного наказания
10. Конфискация транспортных средств, на которых перевозились товары, являющиеся непосредственными объектами нарушения таможенных правил.
11. Сроки наложения наказаний
12. Таможенные органы Российской Федерации и их должностные лица, правомочные рассматривать дело о нарушении таможенных правил.
13. Основания для заведения дела о нарушении таможенных правил.
14. Протокол о нарушении таможенных правил.
15. Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Сроки производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
2. Гарантии защиты прав лица, привлекаемого к ответственности в ходе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
3. Порядок и сроки обжалования постановлений по делам о нарушении таможенных правил.
4. Направление дела о нарушении таможенных правил на рассмотрение.
5. Упрощенная форма применения взыскания за нарушение таможенных правил.
6. Обращение товаров и транспортных средств в собственность государства (федеральную собственность).
7. Распоряжение товарами, транспортными средствами и иными предметами обращенными, в федеральную собственность.
8. Распоряжение товарами, транспортными средствами и иными предметами, не реализованными либо не подлежащими реализации.
9. Порядок первоначального обжалования действий (бездействий) и решений таможенных органов (должностных лиц).
10. Издержки по делу о нарушении таможенных правил.
11. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
12. Основы правового положения таможенного служащего.
13. Виды ответственности таможенных служащих.
14. Условия применения физической силы, специальных средств и оружия должностными лицами таможенных органов.
15. Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с другими государственными органами.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1		+		+	+						
T2		+		+							
T3		+		+	+						
T4				+							
T5		+		+							
T6			+		+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016, с изм. от 17.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

5. Административный процесс : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02375-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>

6. Кайнов, В.И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02551-3; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447985>

7. Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. Румянцев .— 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 248 с. — ISBN 978-5-238-02720-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>>.

9.1.2. Дополнительная литература

8. Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие / Н.А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01692-4 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117138>

9. Административное судопроизводство : учебник / под ред. В.В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>

9.2.Методические разработки

Не используется

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs> - БД «Техэксперт»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов»

Укажите правильный ответ.

1. Законодательство России об административных правонарушениях в области таможенного дела составляют:

- а) 311-ФЗ от 27.11.2010 и КоАП РФ;
- б) КоАП РФ, Указы Президента РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) КоАП РФ, нормативные акты федерального органа уполномоченного в области таможенного дела.

2. Административной ответственности за нарушение таможенных правил подлежит лицо достигшее:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет.

3. Какой орган административной юрисдикции не имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ:

- а) судьи;
- б) административные комиссии;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) Федеральные органы исполнительной власти.

4. Кем осуществляется привод в таможенный орган физического лица в отношении, которого ведётся административное производство по делу о нарушении в области таможенного дела:

- а) по письменному указанию руководителя таможенного органа – любыми должностными лицами данного органа;
- б) сотрудниками правоохранительных подразделений таможенного органа;
- в) службой судебных приставов;
- г) отделом внутренних дел (милицией);

5. Максимальный срок проведения административного расследования по делу о нарушении таможенных правил может составлять:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;

- г) 1 год.
6. Постановление по делу об административном правонарушении в области таможенного дела может быть вынесено по истечении:
- а) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
 - б) 3 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
 - в) 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
 - г) 1 года со дня совершения административного правонарушения.
7. Доставка как мера обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил осуществляется в целях:
- а) для пресечения административного правонарушения;
 - б) для составления протокола об административном правонарушении;
 - в) для сбора доказательств по делу об административном правонарушении;
 - г) всё вышперечисленное.
8. Задачами производства по делам о нарушении таможенных правил являются:
- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
 - б) разрешение его в соответствии с законом;
 - в) обеспечение исполнения вынесенного постановления;
 - г) всё вышперечисленное.
9. Сотрудник таможенных органов, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, по делам о нарушении таможенных правил:
- а) имеет право составлять протоколы по правонарушениям, предусмотренным гл. 16 КоАП РФ;
 - б) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3);
 - в) не имеет права составлять протоколы и производить процессуальные действия по правонарушениям предусмотренных гл. 16 КоАП РФ;
 - г) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3) с немедленной передачей материалов в отдел административных расследований.
10. Государственные гражданские служащие таможенных органов несут административную ответственность:
- а) на общих основаниях;
 - б) в соответствии с законодательством о государственной службе;
 - в) в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
 - г) в соответствии со статьёй 2.5 КоАП РФ.
11. Дело о нарушении таможенных правил считается возбужденным с момента:
- а) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства;
 - б) составления протокола об административном правонарушении;
 - в) с момента вынесения определения об административном правонарушении;
 - г) всё вышперечисленное.
12. Срок административного задержания за нарушение таможенных правил не должен превышать:
- а) 3 часа;
 - б) 24 часа;
 - в) 48 часов;
 - г) 72 часа с санкции судьи.
13. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных главой 16. КоАП РФ „Административные правонарушения в области таможенного дела” имеют право рассматривать:
- а) таможенные органы и судьи;
 - б) таможенные органы, судьи и органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
 - в) таможенные органы, судьи, пограничные органы и пограничные войска;
 - г) только таможенные органы.

14. Изъятые вещи подлежат оценке в случае:

- а) при установлении их вещественными доказательствами по делу об административном правонарушении;
- б) являются предметом контрабанды и подлежат передачи в следственные органы;
- в) представляют собой культурные ценности (антиквариат);
- г) подвергаются быстрой порче и направляются на реализацию или уничтожение.

15. Протокол о нарушении таможенных правил составляется:

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;
- б) в случае если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела в течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения;
- в) в случае проведения административного расследования, составляется по окончании расследования;
- г) всё вышеперечисленное.

16. Административное расследование по делам о нарушении таможенных правил проводится в случаях:

- а) субъектом правонарушения является юридическое лицо, включённое в реестр;
- б) если за данное правонарушение предусмотрено административное наказание в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- в) при осуществлении экспертизы, или иных процессуальных действий, требующие значительных временных затрат;
- г) всё вышеперечисленное.

17. Сколько статей входит в главу 16. „Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)” КоАП РФ:

- а) 20;
- б) 22;
- в) 23;
- г) 25.

18. По делу об административном правонарушении в области таможенного дела выяснению подлежит:

- а) наличие события административного правонарушения;
- б) наличие состава административного правонарушения;
- в) ущерб, причинённый данным административным правонарушением;
- г) всё вышеперечисленное.

19. Доказательствами по делу о нарушении таможенных правил могут быть показания:

- а) технических средств, используемых должностными лицами таможенных органов при проведении таможенного контроля;
- б) специальных технических средств;
- в) технических средств, используемых сотрудниками правоохранительных подразделений таможенных органов;
- г) всё вышеперечисленное.

20. Рассматривать дела о нарушении таможенных правил в таможне совершённых должностными лицами имеют право:

- а) начальник таможни, его заместитель по правоохранительной работе;
- б) начальник таможни, его заместители;
- в) начальник таможни, его заместители, начальник таможенного поста;
- г) начальник таможни, его заместители, начальник отдела административных расследований.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача № 1: Перевозчиком ООО «Эдельвейс» при прибытии на таможенную территорию РФ в товаросопроводительных документах указано количество товара меньше, чем фактически ввезено. Усматриваются ли в действиях перевозчика признаки административного правонарушения?

Задача № 2: Гражданина Л. при таможенном оформлении товара передал таможенному брокеру для представления в таможенный орган документы, содержащие недостоверные сведения о товаре, за что и был оштрафован сотрудниками таможни на сумму 2000руб. с конфискацией товара.

Правомерны ли действия сотрудников таможенного органа?

Задача № 3: Гражданин П. при перемещении через границу РФ транспортного средства уплатил таможенную пошлину спустя 20 дней после предъявления транспортного средства в таможенный орган в месте прибытия. Содержит ли деяние гражданина П. состав административного правонарушения? Какой орган вправе привлечь его к административной ответственности? Ответ аргументируйте со ссылкой на статьи КоАП РФ.

Задача № 4: У грузовой автомашины, следовавшей международным таможенным транзитом, сломалось запорное устройство прицепа. Водитель на попутной машине поехал в ближайший населенный пункт за замком, при этом не принял мер по обеспечению сохранности груза. Можно ли привлечь водителя к административной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5: Владелец магазина беспошлинной торговли С. Не представил в установленные законом сроки в таможенный орган отчет о поступивших и реализуемых товарах. Содержатся ли в действиях С. Признаки состава административного правонарушения?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
3. Понятие и особенности выявления административных правонарушений в области таможенного дела
4. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
5. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
6. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
7. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
8. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим.
9. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
10. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенного режима.
11. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.
12. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела..
13. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.
14. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
15. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
16. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

17. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
18. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.
19. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
20. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
21. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
22. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
23. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
24. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
25. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
26. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
27. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
28. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.
29. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
30. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
31. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
32. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
33. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
34. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
35. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
36. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
37. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
38. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
39. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
40. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
41. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
42. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
43. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.

44. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.
45. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами
46. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов
47. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела
48. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
49. Порядок привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
50. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.