

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 «__» _____ 201_ г.
 С.Т. Князев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Государственное регулирование экономической деятельности субъектов	Код модуля 1131821
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А.Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В структуре образовательной программы модуль «Государственное регулирование экономической деятельности субъектов» входит в состав вариативной части модулей по выбору студента.

Основной целью освоения данного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области регулирования экономической деятельности на уровне государства.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Государственное налоговое планирование и прогнозирование	9	17	17		34	70	Зачет, 4	108	3
2.	(ВС) Государственное регулирование экономики	7	17	17		34	70	Зачет, 4	108	3
3.	(ВС) Государственный аудит	9	34	17		51	39	Экзамен, 18	108	3
4.	(ВС) Экономическая безопасность государства	8	34	17		51	39	Экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			102	68		170	218	44	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Государственное регулирование экономики Экономическая безопасность государства Государственный аудит Государственное налоговое планирование и прогнозирование
3.2.	Кореквизиты	<i>нет</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.02/02.01.	РО – 01. Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля	ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; ДПК-1 – способность рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, надлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;
38.05.02/02.01.	РО – 02. Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях	ДПК-3 – способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
38.05.02/02.01.	РО-04. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы, регулирующие деятельность участников ВЭД	ДПК-9 - способность выявлять закономерности и тенденции развития финансовой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования таможенного дела в Российской Федерации;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-17	ПК-18	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-9
1.	(BC) Государственное налоговое планирование и прогнозирование	*		*	*	
2.	(BC) Государственное регулирование экономики	*	*		*	*
3.	(BC) Государственный аудит	*				
4.	(BC) Экономическая безопасность государства	*	*		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрен

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Государственное регулирование экономической деятельности субъектов</i>	Код модуля 1131821
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансо- вого и налогово- го ме- неджмен- та	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит» направлена на формирование профессиональных компетенций и практических навыков у специалистов в области государственного контроля за эффективным использованием государственных средств.

Целью дисциплины является – ознакомление с теоретическими основами проведения государственного контроля и овладение практическими методами проведения государственного аудита.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Государственный аудит» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономическая безопасность государства» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль госаудита в системе финансового контроля страны;
- содержание стандартов государственного аудита;
- функции Счетной палаты при осуществлении госаудита;
- логику построения выводов по результатам проведенного контроля;
- актуальные проблемы в области госаудита

Уметь:

- использовать процедуры и стандарты госаудита в ревизионной деятельности;
- анализировать финансовую деятельность государственных и муниципальных организаций;
- правильно применять правовые нормы при осуществлении контрольных мероприятий;
- проводить самостоятельные исследования и формулировать заключения в процессе проведения аудита.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками поиска и отбора информации для проведения госаудита;
- практическими умениями организации и проведения ревизии на всех этапах (подготовка, анализ, контроль);
- навыками оценки финансово-экономических показателей с учетом фактора неопределенности;
- навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой проведения государственного аудита.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9

1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Экзамен, 18	0,33	Экзамен, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы организации и функционирования системы государственного аудита	Понятие, значение и содержание государственного аудита. Роль и место государственного аудита в системе национального контроля. Цели и задачи проведения государственного аудита. Функции государственного аудита. Виды государственного аудита. Методы проведения госаудита (документарная проверка, фактический контроль, автоматизированный контроль).

1	2	3
Т.2	Организационно-правовые основы государственного аудита	Нормативно-правовая база в области осуществления государственного контроля. Основные положения основополагающих нормативных документов в сфере госаудита. Обзор судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля.
Т.3	Органы государственного контроля и их функции	Цель и задачи деятельности Счетной палаты РФ, ее состав и структура. Содержание деятельности и осуществление полномочий Счетной палатой. Отчетные документы деятельности и основные направления работы на будущие периоды. Контроль законодательных органов государственного управления. Контроль органов исполнительной власти.
Т.4	Планирование и подготовка к проведению государственного контроля	Планирование контрольно-ревизионной работы. Составление предпроверочной документации. Этапы подготовки к проведению выездной проверки. Регламент проведения проверок и ревизий.
Т.5.	Оценка эффективности и целевого использования бюджетных средств	Проверка плановых показателей и смет организаций и учреждений. Анализ бухгалтерской отчетности и иных отчетных документов. Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Оформление результатов проверки и принятие решений по ее результатам.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380502.65 Таможенное дело.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Функции государственного аудита.	2
	2	Методы государственного аудита.	3
Т.2	3	Правовая база государственного аудита	2
Т.3	4	Проверки. Экспертиза законопроектов. Аудит федерального бюджета	2
Т.4	5	Обоснование этапов проведения выездной проверки. Составление предпроверочной документации и плана контрольно-ревизионной работы	2
	6	Разработка регламента проведения проверки	2
Т.5	7	Анализ ключевых показателей деятельности организации (учреждения). Анализ финансовой документации	2
	8	Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Оформление результатов проверки и принятие решений по ее результатам.	2
Всего:			17

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Эволюция развития государственного аудита в России
2. Методика аудита эффективности использования бюджетных средств
3. Профессиональная этика государственного аудитора
4. Базовые требования к стандарту предоставления государственной или муниципальной услуги
5. Планирование деятельности Счетной палаты РФ
6. Система стандартов контрольно-счетных органов
7. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного аудита
8. Оценка эффективности деятельности органов государственного аудита
9. Система управления качеством деятельности органов государственного аудита
10. Организация государственного аудита в зарубежных странах

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Оценка эффективности и целевого использования бюджетных средств (на примере аудируемой организации)

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2					*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5	*				*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года).
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / [И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Л. Н. Васянина и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 559 с.
3. Государственный аудит : 15-летию Счетной палаты РФ и 10-летию Ассоц. контрол.-счет. органов РФ посвящ. / С. В. Степашин, К. В. Сурков .— Москва : [б. и.], 2010 .— 623 с.
4. Качкова О.Е. Научное обоснование и разработка системы управления рисками для осуществления внутреннего финансового аудита в государственных (муниципальных) учреждениях : монография / колл. авторов. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 230 с.
5. Стандарты по аудиторской деятельности : сборник нормативных актов / ; [сост. Е. В. Невешкина] .— Москва : Омега-Л, 2015 .— 453 с.
6. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации : монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина .— Москва : Проспект, 2014 .— 144 с.
7. Контроль и ревизия / Е.А. Федорова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 239 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>>
8. Контроль и ревизия / В.И. Бобошко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>>.
9. Бюллетень Счетной палаты Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/bulleten/898/>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бюджетный контроль : [учеб. пособие] / С. И. Зубакин .— Москва : Дело, 2010 .— 400 с.
2. Теория финансово-хозяйственного контроля : Учебник / Н. Т. Белуха ; Под ред. Л. П. Никитиной .— Киев : Выща школа, 1990 .— 280 с.
3. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / В. В. Кашеев, К. А. Летюшова, И. А. Смирнова .— Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013 .— 280 с.
4. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; Под ред. И.А. Майбурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с. – (Серия «Magister»)
5. Контроль и ревизия / О.С. Макоев .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 255 с. — ISBN 978-5-238-01302-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119141>>.
6. Контроль и ревизия : учеб. пособие / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 346 с.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации

www.rosfinnadzor.ru - Сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ

www.budget.gov.ru - Единый портал бюджетной системы

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины Государственный аудит

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	9 сем., 1-8 нед.	20
Выполнение домашней работы	9 сем., 13 нед.	50
Опросы по темам дисциплины	9 сем., 10 нед.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	9 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	9 сем., 13 нед.	36
Подготовка рефератов по темам дисциплины	9 сем., 10 нед.	32
Самостоятельная работа на занятиях	9 сем., 9-17 нед.	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Государственный аудит это...
 - 1.1. проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов уполномоченными государственными органами;
 - 1.2. вид профессиональной деятельности, направленный на повышение эффективности управления национальными ресурсами, важнейшими из которых являются государственные финансы, собственность, природные богатства, интеллектуальный капитал;
 - 1.3. процесс формирования и исполнения бюджета страны, в котором балансируются государственные расходы и доходы.
2. Основным видом государственного аудита является...:
 - 2.1. аудит эффективности;
 - 2.2. финансовый аудит;
 - 2.3. стратегический аудит.
3. Основным органом финансового контроля в России является...
 - 3.1. Правительство РФ;
 - 3.2. Министерство финансов РФ;
 - 3.3. Счетная палата РФ.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств на примере организации (учреждения, ведомства). Оформление результатов проверки и принятие решений по ее результатам.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие, значение и содержание государственного аудита.
2. Роль и место государственного аудита в системе национального контроля.
3. Цели и задачи проведения государственного аудита.

4. Функции государственного аудита.
5. Виды государственного аудита. Методы проведения госаудита (документарная проверка, фактический контроль, автоматизированный контроль).
6. Нормативно-правовая база в области осуществления государственного контроля.
7. Основные положения основополагающих нормативных документов в сфере госаудита.
8. Обзор судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля.
9. Цель и задачи деятельности Счетной палаты РФ, ее состав и структура.
10. Содержание деятельности и осуществление полномочий Счетной палатой.
11. Отчетные документы деятельности и основные направления работы на будущие периоды.
12. Контроль законодательных органов государственного управления.
13. Контроль органов исполнительной власти.
14. Цель и задачи деятельности Счетной палаты РФ, ее состав и структура.
15. Содержание деятельности и осуществление полномочий Счетной палатой.
16. Отчетные документы деятельности и основные направления работы на будущие периоды.
17. Контроль законодательных органов государственного управления.
18. Контроль органов исполнительной власти.
19. Планирование контрольно-ревизионной работы.
20. Составление предпроверочной документации.
21. Этапы подготовки к проведению выездной проверки.
22. Регламент проведения проверок и ревизий.
23. Проверка плановых показателей и смет организаций и учреждений.
24. Анализ бухгалтерской отчетности и иных отчетных документов. Оценка эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.
25. Оформление результатов проверки и принятие решений по ее результатам.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Государственное регулирование экономической деятельности субъектов	Код модуля 1131821
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансо- вого и налогово- го ме- неджмен- та	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Государственное налоговое планирование и прогнозирование» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению процессов планирования и прогнозирования в вопросах налогообложения на макроуровне, а также изучению международного опыта в данной сфере.

Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о методах налогового планирования и прогнозирования на уровне государства.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Государственное налоговое планирование и прогнозирование» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономическая безопасность государства» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-1 – способность рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;

ДПК-3 – способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические подходы и методики планирования налоговых поступлений на макроуровне;
- современные инструменты налогового планирования и прогнозирования;
- международные и внутренние проблемы формирования налоговых баз

Уметь:

- планировать поступления налоговых платежей в бюджеты различных уровней;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
- составлять прогноз основных показателей развития административно-территориальных образований;
- составлять налоговый паспорт региона;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- навыками расчета налоговой нагрузки на экономику и отдельные регионы;
- методологией разработки проектных решений в области управления налоговыми поступлениями.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	Зачет, 4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы налогового планирования и прогнозирования	Понятие, значение и содержание налогового планирования и прогнозирования. Цели и задачи процесса налогового планирования и прогнозирования. Виды налогового планирования и прогнозирования. Принципы и методы налогового планирования и прогнозирования.

1	2	3
Т.2	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	Роль и значение государственного налогового планирования для экономики страны. Цель и задачи государственного налогового планирования. Этапы государственного налогового планирования и их содержание. Государственные органы, осуществляющие налоговое планирование и прогнозирование.
Т.3	Методология планирования и прогнозирования налоговых поступлений в бюджетную систему	Прогнозирование и планирование налоговой системы. Планирование налоговых поступлений по отдельным видам налогов и сборов. Факторы, влияющие на поступление налогов и сборов в бюджет. Налоговый потенциал территории и его значение для налогового планирования. Методы оценки налогового потенциала территории. Налоговый паспорт региона и его использование для прогнозирования и планирования налоговых платежей в бюджет.
Т.4	Современные проблемы государственного налогового планирования и прогнозирования	Проблемы государственного налогового планирования и прогнозирования в современной России. Направления совершенствования государственного налогового планирования. Международное налоговое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономических систем.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380502.65 Таможенное дело.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Виды налогового планирования и прогнозирования.	3
Т.2	2	Содержание этапов государственного налогового планирования	4
Т.3	3	Планирование поступлений по отдельным налогам	4
Т.3	4	Оценка налогового потенциала территории	4
Т.4	5	Современные проблемы государственного налогового планирования и прогнозирования	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем): Сравнительная характеристика элементов системы государственного налогового планирования в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере 2-3 стран по выбору студента)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Специфика государственного налогового планирования на федеральном уровне.
2. Специфика государственного налогового планирования на региональном уровне.
3. Специфика государственного налогового планирования на уровне муниципалитетов.
4. Методика прогнозирования налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость
5. Методика прогнозирования налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций
6. Методика прогнозирования налоговых поступлений по имущественным налогам
7. Методика прогнозирования налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых
8. Методика прогнозирования налоговых поступлений по налогу на доходы физических лиц
9. Методика прогнозирования налоговых поступлений по местным налогам и сборам
10. Формирование налоговой стратегии коммерческого предприятия
11. Отраслевые особенности налогового планирования и прогнозирования (на примере отдельной отрасли)

12. Международное налоговое планирование и прогнозирование
13. Правовое обеспечение государственного налогового планирования
14. Методы определения налоговой нагрузки на макро уровне
15. Методы определения налоговой нагрузки на микро уровне

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
Не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
Не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ
Не предусмотрено

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Расчет плановых поступлений в бюджет по налогу на добавленную стоимость
2. Расчет плановых поступлений в бюджет по налогу на прибыль организаций
3. Расчет плановых поступлений в бюджет по налогу на добычу полезных ископаемых
4. Расчет плановых поступлений в бюджет по имущественным налогам
5. Расчет плановых поступлений в бюджет по местным налогам и сборам

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2					*							
T.3	*											
T.4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Боровикова . 2-е изд., перераб.и доп. - М: Юрайт,, 2015 .— 164 с.
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / [И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Л. Н. Васянина и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 559 с.
3. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. В 2 т.: учеб. для студентов вузов / Е. С. Вылкова. 2-е изд., перераб.и доп. - М: Юрайт, 2015.
4. Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. Налоговое администрирование : учебник . М.: Дашков и К, 2014 – 295 с.
5. Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53395>
6. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76508>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Налогообложение: планирование, анализ, контроль / [А. В. Гвоздиков, Л. Е. Голищева, О. Г. Краснолуцкая и др.] ; под общ. ред. Л. Е. Голищевой. - Москва: КНОРУС, 2010. - 272 с.
2. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учеб. для студентов вузов / Е. С. Вылкова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2011. - (Магистр).
3. Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебник / [И.И. Бабленкова, Л.С.Кирина, Г.Н.Карпова, Н.А.Горохова и др]; под ред.И.И.Бабленковой. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 351 с. – (Высшее образование).
4. Майбуров И.А., Соколовская А.М. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник для магистрантов. Рекомендовано УМЦ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
5. Налоговое администрирование: учебное пособие / [коллектив авторов]; под ред.Л.И.Гончаренко. – М.: КНОРУС, 2009. – 418 с.
6. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; Под ред. И.А. Майбурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с. – (Серия «Magister»)
7. Кириллова, С.С. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47234>

9.2.Методические разработки

В разработке

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
Государственное налоговое планирование и прогнозирование

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	9 сем., 1-8 нед.	30
Выполнение домашней работы	9 сем., 13 нед.	40
Тесты по темам дисциплины	9 сем., 10 нед.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	9 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	9 сем., 13 нед.	43
Подготовка рефератов по темам дисциплины	9 сем., 10 нед.	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
Государственное налоговое планирование и прогнозирование

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины
Государственное налоговое планирование и прогнозирование

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения тестов по темам дисциплины

1. Государственный налоговый менеджмент это...
 - 1.1. система управления налоговыми поступлениями в бюджет;
 - 1.2. система управления налоговыми потоками в рамках установленных процедур и элементов налогового процесса рыночно ориентированными формами и методами с целью финансового обеспечения производства и предоставления требуемого объема и качества общественных благ;
 - 1.3. процесс формирования и исполнения бюджета страны, в котором балансируются государственные расходы и доходы.
2. Под налоговым бременем понимают...:
 - 2.1. величину, характеризующую долю изъятий финансовых ресурсов из экономики в виде налоговых платежей;
 - 2.2. совокупная сумма уплаченных налогов в масштабах государства;
 - 2.3. средневзвешенную величину налоговой ставки для конкретного хозяйствующего субъекта.
3. Государственное налоговое планирование это...
 - 3.1. деятельность по разработке плановых налоговых доходов и других показателей, а также подготовка решений, связанных с будущим системы налогов, налогообложения и налогового механизма;
 - 3.2. составление плановых и прогнозных бюджетов;
 - 3.3. процесс обеспечения оптимального уровня налоговых поступлений в бюджет.

8.3.2. Примерные задачи для проведения контрольной работы

Расчет плановых поступлений в бюджет по основным видам налогов и сборов: НДФЛ, НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций.

8.3.3. Примеры заданий для выполнения домашней работы

Тема домашней работы: Сравнительная характеристика элементов системы государственного налогового планирования в Российской Федерации и зарубежных странах.

Для выполнения домашней работы необходимо:

1. Выбрать страну (страны), которые будут сравниваться между собой.
2. Дать краткую характеристику изучаемой страны.

3. Изучить систему налогового планирования, применяемую на государственном уровне в выбранной стране.
4. Провести сравнительный анализ системы налогового планирования в РФ и выбранном государстве.
5. Результаты работы представить в виде таблицы и презентации в PowerPoint.

8.3.4. Примеры заданий для написания рефератов

Примерный перечень тем рефератов приведен в разделе 4.3.3. Реферат выполняется письменно и должен соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по теме реферата
2. Реферат состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Реферат должен быть оформлена в соответствии с внутренними требованиями университета.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, значение и содержание налогового планирования и прогнозирования.
2. Цели и задачи процесса налогового планирования и прогнозирования
3. Виды налогового планирования и прогнозирования.
4. Принципы и методы налогового планирования и прогнозирования.
5. Роль и значение государственного налогового планирования для экономики страны.
6. Цель и задачи государственного налогового планирования.
7. Этапы государственного налогового планирования и их содержание.
8. Государственные органы, осуществляющие налоговое планирование и прогнозирование.
9. Прогнозирование и планирование налоговой системы.
10. Планирование налоговых поступлений по отдельным видам налогов и сборов.
11. Факторы, влияющие на поступление налогов и сборов в бюджет.
12. Налоговый потенциал территории и его значение для налогового планирования.
13. Методы оценки налогового потенциала территории.
14. Налоговый паспорт региона и его использование для прогнозирования и планирования налоговых платежей в бюджет.
15. Проблемы государственного налогового планирования и прогнозирования в современной России.
16. Направления совершенствования государственного налогового планирования.
17. Международное налоговое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономических систем.

8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Государственное регулирование экономической деятельности субъектов	Код модуля 1131821
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансово- го и нало- гового ме- неджмента	
2	Бабушкина Ольга Ва- лерьевна	к.э.н., доцент	Доцент	Финансово- го и нало- гового ме- неджмента	

Руководитель модуля

И.А.Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению вопросов социально-экономического развития государства в рыночных условиях.

Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о теоретических и методологических основах государственного регулирования экономики.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ДПК-3 – способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;

ДПК-9 - способность выявлять закономерности и тенденции развития финансовой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования таможенного дела в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- основы информационной безопасности;
- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; основы бухгалтерского учета;
- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешне-торговых цен.
- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;
- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;
- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию.
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	Зачет, 4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Основы теории и методологии государственного регулирования национальной экономики.	Роль и функции государства в сфере экономики. Экономическая политика государства и ее содержание. Общая характеристика системы государственного регулирования экономики.

1	2	3
Т.2	Обоснование перспектив экономического развития.	Прогнозирование социально-экономического развития. Программирование социально-экономического развития. Планирование социально-экономического развития. Бюджетирование.
Т.3	Государственное регулирование экономики через факторы производства.	Регулирование экономического развития через трудовые факторы. Регулирование экономического развития через научно-технические и интеллектуальные факторы. Регулирование экономического развития через инвестиционные ресурсы. Государственное регулирование материального производства. Регулирование экономического развития через материальные ресурсы. Государственное регулирование природопользования.
Т.4	Текущее регулирование экономики.	Государственное регулирование отношений собственности. Государственное налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование развития регионов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380502.65 Таможенное дело.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	2
Т.2	2	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития	2
	3	Программирование социально-экономического развития	2
Т.3	4	Регулирование экономического развития через трудовые факторы	2
	5	Регулирование экономического развития через инвестиционные ресурсы	2
	6	Государственное регулирование материального производства. Регулирование экономического развития через материальные ресурсы.	2
Т.4	7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
	8	Государственное регулирование деятельности регионов	2
	9	Государственное налоговое регулирование	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Современные проблемы инновационного развития России.
2. Государственная научно-техническая и инновационная политика в России.
3. Инвестиционная политика России.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельностью
5. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса.
6. Государственное регулирование ТЭК.
7. Государственное регулирование АПК.
8. Государственное регулирование материального производства.
9. Государственное регулирование природопользования.
10. Государственный сектор экономики.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Государственное налоговое регулирование.

13. Денежно-кредитное регулирование.
14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Государственное регулирование развития регионов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Прогнозирование социально-экономического развития.
2. Программирование социально-экономического развития.
3. Планирование социально-экономического развития.
4. Бюджетирование
5. Регулирование внешнеэкономической деятельности
6. Регулирование региональной деятельности

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2					*							
T.3	*				*							
T.4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории. Гуманистический подход. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2016 – 300 с.
- Капкнешников С.Г. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Кнорус, 2016, 518 с.
- Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики / А.М. Бабашкина – М.: Финансы и статистика, 2014. - 478 с.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59573>.
- Морозова, Т. Г. Региональная экономика / Т.Г. Морозова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 526 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе. Монография / под ред. И.В. Ершовой - М.: Норма, 2016 – 288 с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник [Электронный ресурс]. — М. : Издательство РАГС, 2010. — 614 с. — (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). URL: <http://www.biblioclub.ru/book/112086/>
3. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2011 .— 328 с.
4. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.
5. Государственное регулирование национальной экономики : [учеб. пособие для вузов] / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; под ред. Э. Н. Кузьбожева .— 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2008 .— 258 с.
6. Налоговое администрирование: учебное пособие / [коллектив авторов]; под ред. Л.И. Гончаренко. – М.: КНОРУС, 2009. – 418 с.
7. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; Под ред. И.А. Майбурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с. – (Серия «Magister»)

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.kvod.narod.ru> – сайт в помощь студентам и аспирантам;

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://www.inosmi.ru> – новости международной жизни;

<http://www.intertrends.ru/> – сайт журнала «Международные процессы»;

<http://www.inter-rel.ru/> – сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;

www.polit.ru – информационный сайт о политике;

www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;

www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
Государственное регулирование экономики

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	7 сем., 1-8 нед.	17
Выполнение домашней работы	7 сем., 13 нед.	60
Опросы по темам дисциплины	7 сем., 10 нед.	23
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	7 сем., 13 нед.	46
Самостоятельная работа на занятиях	7 сем., 9-17 нед.	37
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения опросов по темам дисциплины

1. Назовите функцию государства, связанную с созданием правовых основ в общественно-экономической сфере
 - 1.1. координирующая;
 - 1.2. законодательно-регулирующая;
 - 1.3. социально-экономическая.
2. К государственному сектору экономики относятся:
 - 2.1. муниципальные предприятия;
 - 2.2. корпоративный сектор;
 - 2.3. домашние хозяйства.
3. Планирование, реализуемое на государственном уровне называется
 - 3.1. макропланированием;
 - 3.2. мезопланированием;
 - 3.3. микропланированием.

8.3.2. Примерные задачи для проведения контрольной работы

1. В государственную казну поступили налоги в размере 120 млрд. д.е., объем государственных расходов на экономику составил 100 млрд. д.е., Выплаты населению в виде трансфертов составили 12 млрд. д.е. Величина государственного долга 80 млрд. д.е., по которому ежегодно выплачивается 10 %. Определите состояние государственного бюджета.
Решение: $120 - (100 + 12 + 80 * 0,1) = 0$ (бюджет сбалансирован)
2. На международном рынке кредитных ресурсов государство получило заем в размере 5 млрд € на срок 20 лет по ставке 10% годовых. Какая сумма будет возвращена кредиторам, если в первые 2 года страна не сможет выплачивать проценты, а с 3-го года проценты будут выплачиваться по графику.
Решение: Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к третьему году составила 6,05 млрд €. Проценты по этому долгу составят 1,05 млрд €, за 18 лет выплаченные проценты равны 32,587 млрд €. Таким образом, страна вернет долг с учетом процентов в размере 33,637 млрд €
3. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета

равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Решение: Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.

Бюджетный дефицит составил: $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660$ у. е.

Следовательно, государственный долг возрастет на 660 у. е. и составит 2660 у. е.

Затем определяется бремя долга – отношение долга к ВВП.

Бремя долга = $2660 : 5000 * 100 \% = 53,2 \%$.

8.3.3. Примеры заданий для выполнения домашней работы

Примерный перечень тем домашних работ приведен в разделе 4.3.1. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Эволюция становления и развития теории государственного регулирования экономики.
 2. Предмет государственного регулирования национальной экономики
 3. Особенности развития современных экономических систем
 4. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
 5. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику
- Функции государства в сфере экономики
6. Эффективность государственного регулирования экономики. Критерии оценки.
 7. Понятие экономической политики и ее важнейшие структурные составляющие
 8. Антициклическая политика государства. Ее цели, задачи, инструменты
 9. Структурно-отраслевая политика государства. Ее цели, задачи, инструменты.
 10. Антимонопольная политика государства.
 11. Понятие системы госрегулирования. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
 12. Макроэкономические пропорции. Понятие сбалансированности системы.
 13. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Особенности и структура субъекта госрегулирования в условиях Федеративного государства. Факторы, ограничивающие госрегулирование.
 14. Методы и формы государственного регулирования экономики.
 15. Инструменты государственного регулирования экономики.
 16. Понятие прогноза и прогнозирования. Функции прогнозирования.
 17. Система народно-хозяйственных прогнозов. Классификация и виды прогнозов. Концепция социально-экономического развития. Целевые установки социально-экономического развития России («Дерево целей»).
 18. Методология экономического прогнозирования: подходы, методы, модели.

19. Понятие программы и программирования экономического развития. Классификация программ. Опыт использования программ в госрегулировании. Методология программирования: подходы, методы, ПЦУ.
20. Программы экономической политики в России: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
21. Федеральные целевые программы в РФ: характеристика. Особенности разработки ФЦП.
22. Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Индикативное планирование.
23. Индикативный план развития национальной экономики.
24. Индикативное планирование на примере зарубежных стран.
25. Методы планирования.
26. Понятие бюджетирования и бюджетной политики. Основы построения бюджетной системы России.
27. Порядок разработки и принятия госбюджета России. Бюджетное Послание Президента. Бюджет развития.
28. Органы, отвечающие за разработку и реализацию госбюджета. Бюджетный федерализм.
29. Структура доходов и расходов госбюджета РФ.
30. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг.
31. Регулирование процесса воспроизводства населения и рабочей силы.
32. Регулирование социальной защиты населения и доходов.
33. Регулирование уровня занятости и безработицы.
34. Сравнительная характеристика государственных стратегий научно-инновационного развития.
35. Современные проблемы инновационного развития России. Государственная научно-техническая и инновационная политика в России.
36. Федеральные целевые программы НТП.
37. Законы в области инвестирования. Институты регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиции как важнейший фактор стабилизации и развития экономики. Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Классификация инвесторов.
38. Инвестиционная политика государства: цели, задачи, инструменты, варианты, направления, методы.
39. Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики. Органы, отвечающие за разработку.
40. Структура материального производства.
41. Задачи государственного регулирования материального производства. Государственная промышленная политика.
42. Инструменты государственной промышленной политики.
43. Принципы рационального природопользования
44. Экологическая политика государства: цели, методы, инструменты. Экологические стандарты, нормативы и правила. Оценка воздействия на окружающую среду: цели и задачи.
45. Государственная экологическая экспертиза.
46. Понятие государственной собственности. Структура государственной собственности.
47. Особенности управления государственной собственностью. Проблемы приватизации.
48. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налоговой политики. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
49. Государственное регулирование инфляции и цен фондового и валютного рынка.
50. Денежно-кредитная политика: цели, направления, инструменты. Факторы, влияющие на денежно-кредитную политику.
51. Понятие внешнеторговой деятельности и ее цели.
52. Средства государственной поддержки экспорта.
53. Государственная валютная политика.
54. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
55. Содержание региональной экономической политики государства, ее цели, задачи, уровни.

56. Сущность государственной стратегии регионального развития.

57. Особенности регионального регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования регионального развития. Источники финансирования региональных программ.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Государственное регулирование экономической деятельности субъектов	Код модуля 1131821
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансо- вого и налогово- го ме- неджмен- та	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность государства» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению сущности и специфики основных механизмов обеспечения экономической безопасности на государственном уровне.

Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о методах обеспечения экономической и финансовой безопасности на уровне государства.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность государства» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Государственный финансовый контроль и мониторинг» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ДПК-3 – способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные элементы систем экономической и финансовой безопасности;
- базовые положения стратегии экономической безопасности Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению экономической безопасности;
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности

Уметь:

- выявлять проблемы, связанные с экономическими угрозами для государства;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (финансовых кризисов, вооружённых конфликтов, техногенных, природных катастроф и т.д.)

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками принятия решений, касающихся обеспечения экономической безопасности государства;
- навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Экз, 18	0,33	Экз, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы экономической безопасности государства	Понятие, значение и содержание термина экономическая безопасность. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения.
Т.2	Национальная безопасность государства	Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.

1	2	3
Т.3	Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности	Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности России на пятилетний период. Основные элементы национальной экономической безопасности. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
Т.4	Критерии и показатели экономической безопасности государства	Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала и эффективности его использования, конкурентоспособности экономики, целостности территории, независимости и социальной стабильности. Показатели национальной экономической безопасности и их классификация. Выявление ключевых показателей экономической безопасности и их пороговые значения. Методы оценки экономической безопасности государства (экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, теория игр, статистического анализа)
Т.5	Финансовая и инвестиционная безопасность государства	Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства в области налогообложения, государственного бюджета, дефицита государственного бюджета, внешнего долга, инфляции, валютных и фондовых рынков и др. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Комплекс мер по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
Т.6	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	Элементы теневой экономики. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Масштабы теневой экономики в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Борьба с коррупцией как способ укрепления экономической безопасности России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380502.65 Таможенное дело.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T.1	1	Классификация видов безопасности	1
T.2	2	Идентификация внешних и внутренних угроз экономической безопасности России	2
T.3	3	Инструменты обеспечения экономической безопасности России	2
T.4	4	Расчет ключевых показателей экономической безопасности	2
	5-6	Оценка экономической безопасности государства (территории)	4
T.5	7	Оценка финансовой безопасности и меры по ее укреплению в различных сферах	2
	8	Разработка комплекса мер по устранению угроз инвестиционной безопасности России	2
T.6	9	Оценка влияния теневой активности на экономическую безопасность государства	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Концепция национальной безопасности
2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства
3. Угрозы экономической безопасности региона
4. Инвестиционная политика и экономическая безопасность
5. Влияние теневой экономики на национальную безопасность
6. Утечка капитала за границу – проблемы и пути решения
7. Классификация рисков
8. Модель обеспечения безопасности
9. Способы получения информации
10. Современное состояние экономической безопасности субъектов федерации

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Расчет показателей экономической безопасности государства

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2												
T.3	*				*							
T.4					*							
T.5	*											
T.6				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экономическая безопасность государства и регионов / В.В. Криворотов ; А.В. Калина; Н.Д. Эриашвили — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 351 с.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Экономическая безопасность / В.А. Богомолов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012 .— 296 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Черныш, А.Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2014. — 226 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74225>.
4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>
5. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Инфра-М, 2017 – 540 с.
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»- Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/national/>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность региона: единство теории, методологии исследования и практики / А. И. Татаркин, А. А. Куклин, О. А. Романова и др. — Екатеринбург : УрГУ, 1997 .— 240 с.
2. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность : Учебник / В.И. Волков, А.И. Гретченко, А.Е. Городецкий и др. ; Под общ. ред. В.И. Лисова — М. : Экономика, 2000 .— 477 с.
3. Экономическая безопасность России : общ. курс / [В. К. Сенчагов, Б. В. Губин, В. И. Павлов и др.] ; под ред. В. К. Сенчагова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Рос. акад. наук, Ин-т экономики [и др.] .— М. : Дело, 2005 .— 896 с.
4. Экономическая безопасность Свердловской области / [Э. Э. Россель, Г. А. Ковалева, А. Л. Мызин и др.] ; под ред. Г. А. Ковалевой, А. А. Куклина .— Екатеринбург : Издательство Уральского Университета, 2003 .— 455 с
5. Ефимов В.В. Экономическая безопасность государства в условиях глобализации: монография. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014. – 228 с.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://econbez.ru/> - информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»

<https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
Экономическая безопасность государства

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 сем., 1-9 нед.	34
Выполнение домашней работы	8 сем., 10 нед.	46
Опросы по темам дисциплины	8 сем., 15 нед.	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 сем., 10-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	8 сем., 15 нед.	45
Самостоятельная работа на занятиях	8 сем., 9-17 нед.	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения опросов по темам дисциплины

1. Угрозы экономической безопасности бывают...
 - 1.1. *внешние и внутренние;*
 - 1.2. *сложные и простые;*
 - 1.3. *разовые и долгосрочные.*
2. Индикаторами экономической безопасности являются:
 - 2.1. *курсы национальной валюты;*
 - 2.2. *объем сделок на международных рынках;*
 - 2.3. *темпы инфляции и рост ВВП.*
3. Объектом экономической безопасности выступают...
 - 3.1. *финансовые ресурсы;*
 - 3.2. *международная политика;*
 - 3.3. *уровень жизни населения.*
4. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
 - 4.1. *федеральная;*
 - 4.2. *локальная;*
 - 4.3. *военная.*
5. Национальными целями России являются:
 - 5.1. *завоевание лидерских позиций на политической арене;*
 - 5.2. *реформирование экономики и выход на лидерские позиции на международных рынках;*
 - 4.3. *безопасность личности и защита суверенитета.*

8.3.2. Примерные задачи для проведения контрольной работы

1. *Дать оценку за 5/10-летний период внешних и внутренних угроз для экономики России*
2. *Определить стратегические интересы страны и отдельных регионов в системе глобального регулирования рыночной экономики*
3. *Отразить на схеме основные составляющие экономической безопасности страны*

4. Продовольственная безопасность и негативные тенденции, сложившиеся в аграрном секторе
5. Региональные проблемы обеспечения экономической безопасности

8.3.3. Примеры заданий для выполнения домашней работы

Примерный перечень тем домашних работ приведен в разделе 4.3.1. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие, значение и содержание термина экономическая безопасность.
2. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения.
3. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски.
4. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности.
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. России.
6. Экономические интересы России.
7. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние.
8. Приоритеты России в сфере экономики.
9. Предпосылки обеспечения национальной безопасности.
10. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности России.
11. Стратегия национальной безопасности России на пятилетний период.
12. Основные элементы национальной экономической безопасности.
13. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Критерии экономической безопасности.
16. Оценка ресурсного потенциала и эффективности его использования, конкурентоспособности экономики, целостности территории, независимости и социальной стабильности.
17. Показатели национальной экономической безопасности и их классификация.
18. Выявление ключевых показателей экономической безопасности и их пороговые значения.
19. Методы оценки экономической безопасности государства (экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, теория игр, статистического анализа)
20. Финансовая безопасность, ее сущность.
21. Система финансовой безопасности.
22. Меры по укреплению финансовой безопасности государства в области налогообложения, государственного бюджета, дефицита госбюджета, внешнего долга, инфляции, валютных и фондовых рынков и др.
23. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
24. Угрозы для инвестиционной безопасности.
25. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
26. Комплекс мер по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.

27. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
28. Элементы теневой экономики. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.
29. Масштабы теневой экономики в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
30. Борьба с коррупцией как способ укрепления экономической безопасности России.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются