

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>   | <b>Учетные данные</b>  |
|---|--|
| Модуль<br><b>Академическая проектная деятельность</b> | Код модуля 1131404   |
| Образовательная программа<br><b>Социология</b>        | Код ОП 39.03.01/01.02  |
| Траектория образовательной программы (ТОП)            |  |
| Направление подготовки<br><b>Социология</b>           | Код направления и уровня подготовки<br><b>39.03.01.</b>                                  |
| Уровень подготовки<br><b>Бакалавриат</b>              |  |
| ФГОС ВО   | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ<br>об утверждении ФГОС ВО:<br><b>№ 1328 от 12.11.15</b> |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | ФИО           | Ученая степень,<br>ученое звание         | Должность        | Кафедра                  | Подпись |
|-------|---------------|--|------------------|--------------------------|---------|
| 1     | Меренков А.В. | доктор<br>философских<br>наук, профессор | Зав.<br>кафедрой | Прикладной<br>социологии |         |

**Руководитель модуля**

А.В. Меренков

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

**Председатель учебно-методического совета**  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

Смирнова О.Г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Объем модуля, 6 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на раскрытие научных основ анализа социальных процессов, происходящих в обществе в целом, различных социальных общностях. Выявляется логика организации научной работы на основе постановки проблемы, определения целей, задач, содержания и методов изучения социальных объектов. Раскрываются способы организации крупных научных исследований, осуществляемых на основе междисциплинарного подхода к пониманию сущности и содержания происходящих в обществе процессов под воздействием социально-экономических, социально-политических и социокультурных факторов. Академический формат междисциплинарного курсового проекта подразумевает исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Очная форма обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС) |  | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |  |                                |                     |          |
|---|--|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|--|--------------------------------|---------------------|----------|
|   |  |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час. | Промежуточная аттестация, час. | Всего по дисциплине |          |
|   |  |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |  |                                | Час.                | Зач. ед. |
| 1.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект первого года обучения  | 2                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| 2.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект второго года обучения  | 4                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| 3.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект третьего года обучения | 6                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |  |                  |  |                      |                     |       | 216  |                                | 216                 | 6        |

## Заочная форма обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС) |  | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |  |                                |                     |          |
|---|--|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|--|--------------------------------|---------------------|----------|
|   |  |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час. | Промежуточная аттестация, час. | Всего по дисциплине |          |
|   |  |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |  |                                | Час.                | Зач. ед. |
| 4.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект первого года обучения  | 4                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| 5.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект второго года обучения  | 6                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| 6.  | (ВС) Академический междисциплинарный проект третьего года обучения | 8                |  |                      |                     |       | 72   | Защита курс. проекта           | 72                  | 2        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |  |                  |  |                      |                     |       | 216  |                                | 216                 | 6        |

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>3.1.</b> | <b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b> | Академический междисциплинарный проект первого года обучения<br>Академический междисциплинарный проект второго года обучения<br>Академический междисциплинарный проект третьего года обучения |
| <b>3.2.</b> | <b>Корреквизиты</b>                          |   |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

| Коды ОП, для которых реализуется модуль | Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля  | Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля   |
|---|---|---|
| 39.03.01/01.02                          | РО-О6.Способность использовать общенаучные методы познания социальных процессов, отношений с различными общностями в индивидуальной и командной профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);</li> <li>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</li> <li>• Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);</li> <li>• Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).</li> </ul>   |
|  | РО-О7. Способность эффективно использовать научные методы комплексного и объективного изучения сложных социальных процессов в профессиональной деятельности               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</li> <li>• Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);</li> <li>• Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);</li> <li>• Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).</li> </ul> |
|  | РО-О8.Способность, в рамках научно-исследовательской деятельности, участвовать в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на различных этапах | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</li> <li>• способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).</li> </ul>   |
|  | РО-О9.Способность решать в рамках проектной деятельности исследовательские, консалтинговые, аналитические и иные профессиональные задачи                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);</li> <li>• умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);</li> <li>• способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).</li> </ul>   |
|  | РО-О10.Способность  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность находить организационно-</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>осуществлять организационно-управленческую деятельность в административно-управленческих подразделениях организаций, предприятий и учреждений</p>  | <p>управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);</li> <li>• способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).</li> </ul>   |
|  | <p>РО-О11.Способность осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях общего среднего, профессионального среднего и профессионального высшего образования</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).</li> </ul>   |
|  | <p>РО-О12.Способность социологическими методами осуществлять производственно-прикладную деятельность в области изучения социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);</li> <li>• способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);</li> <li>• способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);</li> <li>• способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);</li> <li>• способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);</li> <li>• способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).</li> </ul>  |
|  | <p>РО-О13.Способность осуществлять научно-исследовательскую, проектную, организационно-управленческую, педагогическую деятельность в области социологии в различных сферах жизни общества, в том числе за рамками профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</li> <li>• Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);</li> <li>• способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</li> <li>• способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);</li> <li>• способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);</li> <li>• умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);</li> <li>• способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).</li> <li>• способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);</li> <li>• способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);</li> <li>• способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);</li> </ul> |





## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания проектной группы модуля | Дата заседания проектной группы модуля | Всего листов в документе | Подпись руководителя проектной группы модуля |
|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ПЕРВОГО ГОДА  
ОБУЧЕНИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины      | Учетные данные   |
|---|--|
| Модуль<br><b>Академическая проектная деятельность</b> | Код модуля 1131404   |
| Образовательная программа<br><b>Социология</b>        | Код ОП 39.03.01/01.02  |
| Направление подготовки<br><b>Социология</b>           | Код направления и уровня подготовки –<br><b>39.03.01</b>                       |
| Уровень подготовки<br><b>Бакалавриат</b>              |  |
| ФГОС ВО   | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:<br>№ 1328 от 12.11.15 |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                              | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>           | <b>Подпись</b> |
|--------------|---|--|------------------|--------------------------|----------------|
| 1            | Абрамова<br>Софья<br>Борисовна          | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |
| 2            | Новгородцева<br>Анастасия<br>Николаевна | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |

**Руководитель модуля**

О.И. Пименова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

**Председатель учебно-методического совета**

Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Междисциплинарный проект представляет собой отчет о работе научно-теоретической направленности, выполняемой студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Междисциплинарный проект должен содержать совокупность научно-теоретических результатов, свидетельствовать о способности автора уметь формулировать задачи разработки, самостоятельно вести поиск необходимой информации, используя теоретические знания и методологические подходы. Содержание работы могут составлять решение учебных задач междисциплинарного характера, разработка или исследование объектов профессиональной деятельности. Академический междисциплинарный проект является квалификационным учебно-научным трудом студента, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);
- способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин по выбранному направлению проекта;
  - знать основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе в выбранном исследовательском контексте;
  - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, коммуникацию и взаимодействие в выбранном проектом направлении;
  - знать основные классические и современные социологические теории и школы;
- Уметь:
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в изучаемой сфере;
  - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний, в том числе в выбранном направлении междисциплинарного проекта, и определять потребность в дальнейшем обучении;
  - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в изучаемой сфере общественных отношений;
  - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- Демонстрировать навыки и опыт деятельности:
- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
  - владеть умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
  - владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

#### 1.4. Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины     |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов          | В т.ч. контактная работа (час.) | 2   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>            | <b>6,00</b>                     | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс. проекта |                                 | Защита курс. проекта                                |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 72                   | 6,00                            | 72  |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 2                    |                                 | 2   |  |  |

## Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины     |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов          | В т.ч. контактная работа (час.) | 4   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                    | -                               | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                    | -                               | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                    | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                    | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>            | -                               | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс. проекта | -                               | Защита курс. проекта                                |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 72                   |                                 | 72  |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 2                    |                                 | 2   |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание  |
|-------------------|-------------------------|---|
| P1                | Предварительный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение круга источников,</li> <li>• составление подробного плана проекта,</li> <li>• изучение материала.</li> </ul> <p>При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы. Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотеки, а также при необходимости в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.</p> <p>После ознакомления с первоначальным кругом источников студент составляет план проекта и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.</p> <p>План – логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы работы или формулировок, выходящих за рамки исследования. Обычно работа состоит из трех параграфов, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть либо меньше, либо больше трех.</p> <p>Возможно использование различных принципов построения плана. Если избран хронологический принцип, то каждому определенному</p> |

|                  |                            |   |
|------------------|----------------------------|---|
|                  |                            | <p>историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает структуру, при которой параграфы будут посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.</p> <p>В каждом плане, помимо параграфов, должны быть введение и заключение.</p> <p>Определив круг источников, составив план, студент переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала - общей и специальной литературы, источников права. Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины. Для этого используются словари и справочники.</p> <p>В процессе работы возникает необходимость сделать какие-либо сноски. При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т.п.). Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов курсового проекта.</p>  |
| <p><b>P2</b></p> | <p>Содержательный этап</p> | <p>Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом – осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы – обоснованными. При изложении материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.</p> <p>Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично. Такой порядок цитирования используется, как правило, в учебниках и учебных пособиях.</p> <p>Завершая параграф, необходимо сформулировать вывод или выводы, которые вытекают из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.</p> <p>Окончив работу над всеми параграфами, необходимо перечитать их целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.</p> <p>После написания разделов работы следует приступить к подготовке введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. Во введении также формулируются цели и задачи работы.</p> <p>Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | В конце проекта должны быть приведены списки литературы и приложений. |
|--|--|---|

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |                      |                     |              | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |                      |   |              |                  |                     |                               |   |   |                              |                                   |                            |                  |                  |   |  |                     |  |             |       |         |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|---|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---|--|---------------------|--|-------------|-------|---------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) |                      |                     |              |   | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |                      |   |              |                  |                     |                               | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |   |                              |                                   |                            |                  |                  | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) |                     | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |             |       |         |
|                   |   |                               | Лекции                         | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего (час.) | Лекция  | Практ., семинар. занятие                | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа*                                       | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* |   | Всего (час.)   | Контрольная работа* |  | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен |
| P1                | Предварительный этап                                    | 36                            |                                |                      |                     |              |   |   |                      |   |              |                  |                     |                               |   |   |                              |                                   |                            | 36               |                  |   |  |                     |  |             |       |         |
| P2                | Содержательный этап                                     | 36                            |                                |                      |                     |              |   |   |                      |   |              |                  |                     |                               |   |   |                              |                                   |                            | 36               |                  |   |  |                     |  |             |       |         |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>72</b>   |   |                      |   |              |                  |                     |                               |   |   |                              |                                   | <b>72</b>                  |                  |                  |   |  |                     |  |             |       |         |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       |                      |                     |              | <b>72</b>   | В т.ч. промежуточная аттестация         |                      |   |              |                  |                     |                               |   |   |                              |                                   |                            |                  |                  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>   |             |       |         |

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрены.

### **4.2. Практические занятия Не предусмотрены.**

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Внебрачная рождаемость как социальный феномен.
2. Внутрисемейное насилие в современной России: социологический анализ.
3. Гендерная специфика российского бизнеса
4. Гендерные стереотипы в рекламе и маркетинге.
5. Государственная семейная политика в РФ в отношении неполных семей: опыт дескриптивно-аналитического исследования.
6. Динамика потребительских предпочтений жителей крупных городов.
7. Дисциплинарные практики в неполных семьях.
8. Добровольная / вынужденная бездетность как социальный феномен.
9. Игра как явление культуры.
10. Изменения социальной мотивации и потребительского поведения в сфере культуры.
11. Интернет-технологии как средство продвижения старт-апов (на примере...)
12. Кредитные практики населения современной России.
13. Малоимущая семья как объект социологического и маркетингового анализа.
14. Массовое сознание и массовая коммуникация.
15. Многодетная семья: социологический анализ.
16. Молодежные субкультуры в России. 5. Культурные индустрии как элемент современных управленческих технологий.
17. Ненадлежащая реклама в российской Федерации: социологический анализ.
18. Особенности социализации юношей из неполных семей.
19. Отцы и дети после развода: специфика детско-родительских отношений.
20. Пенсионеры / выпускники-социологи на рынке труда.
21. Потребительская социализация детей и подростков: социологический анализ.
22. Профессиональная адаптация молодых специалистов в области маркетинга и рекламы.
23. Ретроспективное восприятие опыта одинокого материнства.
24. Родительство/отцовство/материнство: социологический анализ.
25. Рождение первенца как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.
26. Роль музыки в конструировании идентичностей постмодерного общества.
27. Свадьба как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.

28. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи
29. Совмещение женских профессиональных и семейных ролей.
30. Совмещение мужских профессиональных и семейных ролей.
31. Современная семья: особенности и проблемы.
32. Современные поисковые игры взрослых москвичей: социологический анализ.
33. Социальное родительство как феномен современного российского общества.
34. Социальные установки по отношению к трудовым мигрантам в современном обществе.
35. Социокультурные функции телевидения.
36. Социологический анализ добрачного поведения и брачного выбора.
37. Социологическое сопровождение рекламной кампании (на примере...).
38. Социология культуры: современные подходы.
39. Социология рекламы: основные концептуальные подходы.
40. Социология семьи: предмет и специфика.
41. Факторы (не)успешности брака.
42. Функции семьи и их современные трансформации.

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено.*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  |                         | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы   | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1                           | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.                          | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; сост. А. Н. Новгородцева]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось-89, 2004.
2. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом / В. С. Безрукова. —СПб. : Питер, 2004.
3. Боровиков В. П. STATISTICA. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows : Учеб. пособия / И. П. Боровиков. — 2-е изд., стер. — М. : Филинь, 1998.
4. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. : ДиаСофтЮП, 2002.
5. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений] / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикина. — М. : Академия, 2006. — 95 с.
6. Воронцов Г. А., Письменные работы в вузе: Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : Учеб. пособие для студентов. — Ростов н/Д : МарТ, 2002. — 192 с.
7. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. — 383 с. — (Библиотека социолога). — Рек. советом по социологии и социальной антропологии Учеб.-метод. об-ния по классическому университетскому образованию.
8. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. В. Захарова, В. С. Соколов. — Москва : ФОРУМ, 2008.
9. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2004.
10. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2010.
11. Малхотра Н. Маркетинговые исследования и эффективный анализ статистических данных : [Пер. с англ.] / Н. Малхотра ; Под ред. В. Е. Момота. — М. : DiaSoft, 2002.
12. Наследов А. Д. SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2008.
13. Рахманова Ю. В. Социологическое исследование: методология, методика, техника : [учеб. пособие для пед. вузов] / Ю. В. Рахманова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; [науч. ред. А. В. Воронцов]. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. — 134 с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по направлениям пед. образования.

14. Саймон Д. Анализ данных в Excel. Наглядный курс создания отчетов, диаграмм и сводных таблиц / Д. Саймон ; [пер. с англ. И. В. Константинова]. — М. : Диалектика, 2004.
15. Стрельникова А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление [Электронный ресурс] / Стрельникова А. Г. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 95 с.
16. Тюрин Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров ; Под ред. В. Э. Фигурнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2003.
17. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. — [3-е изд.]. — М. : Книжный дом "Университет", 2004.
18. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. — [Доп. и испр. изд.]. — Самара : Самар. ун-т, 1995. — 331 с.

### **9.2. Методические разработки**

Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / сост. А. Н. Новгородцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

### **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/Library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>1. Лекции:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0                           |
| <b>2. Практические/семинарские занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 |
| <b>3. Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0             |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| Введение (актуальность темы, обоснование проблемной ситуации, постановки целей исследования)   | 2                                      | 10                                  |
| Работа с источниками (полнота подбора, соответствие теме и т.д.)   | 2                                      | 20                                  |
| Формирование содержания курсовой работы (соответствие теме, полнота раскрытия темы, социологичность работы, структурированность, систематичность изложения и т.д.) | 2                                      | 40                                  |
| Регулярность, систематичность работы с руководителем   | 2                                      | 10                                  |
| Сроки сдачи курсового проекта  | 2                                      | 5                                   |
| Качество оформления  | 2                                      | 15                                  |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0,6</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты проекта – 0,4</b>  |  |                                     |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

| <b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b> | <b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b> |
|--|--|
| Семестр 2  | 1  |

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



## **ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

НТК не проводится

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** – по темам текущей лекции.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Защита курсового проекта в форме доклада

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ВТОРОГО ГОДА  
ОБУЧЕНИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины      | Учетные данные   |
|---|--|
| Модуль<br><b>Академическая проектная деятельность</b> | Код модуля 1131404   |
| Образовательная программа<br><b>Социология</b>        | Код ОП 39.03.01/01.02  |
| Направление подготовки<br><b>Социология</b>           | Код направления и уровня подготовки –<br><b>39.03.01</b>                       |
| Уровень подготовки<br><b>Бакалавриат</b>              |  |
| ФГОС ВО   | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:<br>№ 1328 от 12.11.15 |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                              | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>           | <b>Подпись</b> |
|--------------|---|--|------------------|--------------------------|----------------|
| 1            | Абрамова<br>Софья<br>Борисовна          | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |
| 2            | Новгородцева<br>Анастасия<br>Николаевна | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |

**Руководитель модуля**

О.И. Пименова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

**Председатель учебно-методического совета**

Института социальных и политических наук

16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Академический междисциплинарный проект представляет собой квалификационный учебно-научный труд студента, посвященный самостоятельной разработке избранной проблемы. Основными **целями** выполнения и защиты АМП второго года обучения являются:

1. Уточнения и четкое формулирование исследовательской проблемы и исследовательских задач.
2. Обоснование научной и социальной актуальности изучаемой проблемы, степени изученности, состояние исследованности в современной российской социологии.
3. Углубление знакомства с теоретическими и практическими подходами к анализируемым проблемам, обоснование используемой методологической базы и парадигмы.
4. Обоснование системного и междисциплинарного подхода к изучаемой проблематике.

Выбор темы междисциплинарного проекта осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки. Однако, при этом учитываются возможности научного руководства со стороны преподавателей кафедр и связь с направлением образовательной деятельности.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);
- способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);
- способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);
- способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин по выбранному направлению проекта;
- знать основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе в выбранном исследовательском контексте;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, коммуникацию и взаимодействие в выбранном проектном направлении;
- знать основные классические и современные социологические теории и школы;
- знать специфику социального развития конкретного региона, территории, оказывающее влияние на жизнедеятельность различных социальных групп;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в изучаемой сфере;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний, в том числе в выбранном направлении междисциплинарного проекта, и определять потребность в дальнейшем обучении;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в изучаемой сфере общественных отношений;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владеть умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

### 1.4. Объем дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины     |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов          | В т.ч. контактная работа (час.) | 4   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>            | -                               | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс. проекта |                                 | Защита курс. проекта                                |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 72                   | -                               | 72  |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 2                    |                                 | 2   |  |  |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины     |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов          | В т.ч. контактная работа (час.) | 6   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                    | -                               | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                    | -                               | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                    | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                    | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>            | <b>9,00</b>                     | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс. проекта | -                               | Защита курс. проекта                                |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 72                   | 9,00                            | 72  |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 2                    |                                 | 2   |  |  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание   |
|-------------------|-------------------------|--|
| <b>P1</b>         | Подготовительный этап   | При наличии собранной и написанной работы за 1 курс, студенты приобретают необходимый теоретический материал для понимания |

|           |                     |  |
|-----------|---------------------|--|
|           |                     | <p>выбранной темы (обычно курсовые проекты первого курса содержат две главы теоретического характера). Это необходимое условие для начала конкретизации выбранной темы (обе части работы в дальнейшем становятся первым разделом курсового проекта).</p> <p>Конкретизация необходима в связи с началом практической части исследования. Первый этап перехода к практической части – это составление программы исследования и инструмента. Прежде чем перейти к программе исследования и созданию инструмента необходимо получить соответствующие знания по профильным предметам. До этого, как только студент согласует с научным руководителем необходимую конкретизацию темы, необходимо провести обзор статей в специальных социологических журналах, посвященных выбранной теме. Это позволит понять методологию исследования, познакомиться с примерами вопросов и расчетов.</p> <p>Продолжается работа по систематизации источников и сведений (по алгоритму, представленному для студентов 1 курса). Данный обзор статей позволит расширить уже написанные на 1 курсе главы или сформировать подглавы (осуществить переход от общего к частному).</p> |
| <b>P2</b> | Содержательный этап | <p>По итогам второго года обучения в курсовом проекте студентов появляется структурированный теоретический материал, включающий теоретические концепции и подходы и результаты социологических исследований (на основе обзора социологических журналов), а также в приложении должны быть представлены программа социологического исследования и анкета.</p>   |

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |                      |                     |   | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |   |  |                                       |  |                                 |                  |                  |              |                     |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) |                      |                     | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.)                       |        |                          |                      |   | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                  |                     |                               |                   |   | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) |                                       | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                                 |                  |                  |              |                     |
|                   |   |                               | Лекции                         | Практические занятия | Лабораторные работы |   | Всего (час.)  | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)  | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* |   | Расчетно-графическая работа*                               | Домашняя работа на иностранном языке* |  | Перевод иностранной литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* |
| P1                | Подготовительный этап                                   | 36                            |                                |                      |                     | 36  |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |   |  |                                       |  |                                 |                  |                  |              |                     |
| P2                | Содержательный этап                                     | 36                            |                                |                      |                     | 36  |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |   |  |                                       |  |                                 |                  |                  |              |                     |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>            | <b>72</b>                                     |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |   |  |                                       |  |                                 |                  |                  |              |                     |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       |                      |                     | <b>72</b>                                     | В т.ч. промежуточная аттестация                               |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |   |  |                                       | <b>0</b>   | <b>0</b>                        | <b>0</b>         | <b>0</b>         |              |                     |



## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрены.

### **4.2. Практические занятия Не предусмотрены.**

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Интернет-зависимость как социальная проблема
2. Изменения социальной мотивации и потребительского поведения в сфере культуры.
3. Интернет-технологии как средство продвижения старт-апов (на примере...)
4. Кредитные практики населения современной России.
5. Малоимущая семья как объект социологического и маркетингового анализа.
6. Массовое сознание и массовая коммуникация.
7. Многодетная семья: социологический анализ.
8. Молодежные субкультуры в России.
9. Внебрачная рождаемость как социальный феномен.
10. Внутрисемейное насилие в современной России: социологический анализ.
11. Трансформация гендерных стереотипов
12. Гендерные стереотипы в рекламе и маркетинге.
13. Развод как социальная проблема
14. Динамика потребительских предпочтений жителей крупных городов.
15. Туризм как социальный феномен
16. Добровольная / вынужденная бездетность как социальный феномен.
17. Ненадлежащая реклама в российской Федерации: социологический анализ.
18. Особенности социализации юношей из неполных семей.
19. Деньги как социальный феномен
20. Пенсионеры / выпускники-социологи на рынке труда.
21. Потребительская социализация детей и подростков: социологический анализ.
22. Профессиональная адаптация молодых специалистов в области маркетинга и рекламы.
23. Ретроспективное восприятие опыта одинокого материнства.
24. Предпринимательство в жизненных планах студентов
25. Рождение первенца как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.
26. Роль музыки в конструировании идентичностей постмодерного общества.
27. Свадьба как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.
28. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи
29. Совмещение женских профессиональных и семейных ролей.

30. Досуговые практики современной молодежи
31. Современная семья: особенности и проблемы.
32. Современные поисковые игры взрослых москвичей: социологический анализ.
33. Торговые центры в современном крупном городе
34. Социальные установки по отношению к трудовым мигрантам в современном обществе.
35. Чтение: анализ современных тенденций
36. Социологический анализ добрачного поведения и брачного выбора.
37. Социологическое сопровождение рекламной кампании (на примере...).
38. Социология культуры: современные подходы.
39. Социология рекламы: основные концептуальные подходы.
40. Социология семьи: предмет и специфика.
41. Функции семьи и их современные трансформации.

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено.*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  |                         | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы   | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1                           | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.                          | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; сост. А. Н. Новгородцева]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось-89, 2004.
2. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом / В. С. Безрукова. — СПб. : Питер, 2004.
3. Боровиков В. П. STATISTICA. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows : Учеб. пособия / И. П. Боровиков. — 2-е изд., стер. — М. : Филинь, 1998.
4. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. : ДиаСофтЮП, 2002.
5. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений] / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. — М. : Академия, 2006. — 95 с.
6. Воронцов Г. А., Письменные работы в вузе: Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : Учеб. пособие для студентов. — Ростов н/Д : МарТ, 2002. — 192 с.
7. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. — 383 с. — (Библиотека социолога). — Рек. советом по социологии и социальной антропологии Учеб.-метод. об-ния по классическому университетскому образованию.
8. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. В. Захарова, В. С. Соколов. — Москва : ФОРУМ, 2008.
9. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и К°, 2004.
10. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2010.
11. Малхотра Н. Маркетинговые исследования и эффективный анализ статистических данных : [Пер. с англ.] / Н. Малхотра ; Под ред. В. Е. Момота. — М. : DiaSoft, 2002.
12. Наследов А. Д. SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2008.
13. Рахманова Ю. В. Социологическое исследование: методология, методика, техника : [учеб. пособие для пед. вузов] / Ю. В. Рахманова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; [науч. ред. А. В. Воронцов]. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. — 134 с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по направлениям пед. образования.
14. Саймон Д. Анализ данных в Excel. Наглядный курс создания отчетов, диаграмм и сводных таблиц / Д. Саймон ; [пер. с англ. И. В. Константинова]. — М. : Диалектика, 2004.

15. Стрельникова А. Г. *Дипломная работа: подготовка и оформление* [Электронный ресурс] / Стрельникова А. Г. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 95 с.
16. Тюрин Ю. Н. *Анализ данных на компьютере* / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров ; Под ред. В. Э. Фигурнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2003.
17. Эко У. *Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки* : [учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. — [3-е изд.]. — М. : Книжный дом "Университет", 2004.
18. Ядов В. А. *Социологическое исследование: методология, программа, методы* / В. А. Ядов. — [Доп. и испр. изд.]. — Самара : Самар. ун-т, 1995. — 331 с.

## **9.2. Методические разработки**

Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / сост. А. Н. Новгородцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/Library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием*

Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>1. Лекции:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0                           |
| <b>2. Практические/семинарские занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 |
| <b>3. Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0             |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Введение (актуальность темы, обоснование проблемной ситуации, постановки целей исследования)  | IV                              | 20                           |
| Работа с источниками (полнота подбора, соответствие теме и т.д.)  | IV                              | 20                           |
| Формирование содержания курсовой работы (Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, определена социальная обусловленность, продемонстрирован глубокий аналитический уровень, присутствует сравнительный анализ) | IV                              | 40                           |
| Регулярность, систематичность работы с руководителем  | IV                              | 5                            |
| Сроки сдачи курсового проекта   | IV                              | 5                            |
| Качество оформления   | IV                              | 10                           |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0,6</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – экзамен - 0,4</b>  |                                 |                              |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 4   | 1   |

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.

### **6. 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

НТК не проводится

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** – по темам текущей лекции.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Защита курсового проекта в форме презентации

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ТРЕТЬЕГО ГОДА  
ОБУЧЕНИЯ**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины      | Учетные данные   |
|---|--|
| Модуль<br><b>Академическая проектная деятельность</b> | Код модуля 1131404   |
| Образовательная программа<br><b>Социология</b>        | Код ОП 39.03.01/01.02  |
| Направление подготовки<br><b>Социология</b>           | Код направления и уровня подготовки –<br><b>39.03.01</b>                       |
| Уровень подготовки<br><b>Бакалавриат</b>              |  |
| ФГОС ВО   | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:<br>№ 1328 от 12.11.15 |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                              | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>           | <b>Подпись</b> |
|--------------|---|--|------------------|--------------------------|----------------|
| 1            | Абрамова<br>Софья<br>Борисовна          | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |
| 2            | Новгородцева<br>Анастасия<br>Николаевна | К.социол.н,<br>доцент                    | Доцент           | Прикладной<br>социологии |                |

**Руководитель модуля**

О.И. Пименова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

**Председатель учебно-методического совета**

Института социальных и политических наук

16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

## ***1.1. Аннотация содержания дисциплины***

Академический междисциплинарный проект является самостоятельной теоретической и научно-ориентированной работой студента и должен отражать приобретенные им теоретические знания по профильным дисциплинам, навыки работы с текстами, реферирования и цитирования, презентации аналитической части исследования.

В процессе выполнения академического междисциплинарного проекта студент должен продемонстрировать навыки самостоятельной научной работы, освоить современные методы ведения исследовательской деятельности и показать основные достижения современной науки в избранной теме, научиться работать с литературой и нормативными актами, развить творческое мышление и уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основными **целями** выполнения и защиты АМП являются:

1. Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний, полученных при обучении, развитие умения оценивать полученную информацию;
2. Приобретение навыков самостоятельной работы;
3. Приобретение опыта работы в реальном проекте, применение полученных знаний к конкретной проблематике;
4. Получение навыков написания научных текстов и выступлений;
5. Приобретение навыков публичной дискуссии и защиты полученных результатов.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине***

- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

- способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин по выбранному направлению проекта;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов по выбранному направлению проекта и механизмы функционирования исследуемых социальных общностей;
- знать основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе в выбранном исследовательском контексте;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, коммуникацию и взаимодействие в выбранном проектом направлении;
- знать основные классические и современные социологические теории и школы;
- знать методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- знать закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;
- знать специфику социального развития конкретного региона, территории, оказывающее влияние на жизнедеятельность различных социальных групп;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач по выбранному направлению исследования;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в изучаемой сфере;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний, в том числе в выбранном направлении междисциплинарного проекта, и определять потребность в дальнейшем обучении;
- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу;
- выявлять иерархию объективных и субъективных факторов, определяющих сознание и поведение различных социальных групп в изучаемом контексте;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в изучаемой сфере общественных отношений;
- пользоваться основными методами комплексного анализа данных, полученных количественными и качественными методами;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владеть умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- владеть приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- владеть навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- владение навыками умелого применения основных положений различных социологических теорий при анализе эмпирических данных в выбранной сфере социальной реальности;
- владеть навыками понятного для различных категорий потребителей информации представления материалов и результатов теоретико-эмпирических исследований.

#### 1.4. Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины     |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов          | В т.ч. контактная работа (час.) | 6   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                    |                                 | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                    |                                 | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>            | <b>9,00</b>                     | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс. проекта |                                 | Защита курс. проекта                                |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 72                   | 9,00                            | 72  |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 2                    |                                 | 2   |  |  |

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 8   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | -                | -                               | -   |  |  |
| 2.    | Лекции   | -                | -                               | -   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>72</b>        | <b>12,00</b>                    | <b>72</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | Защита курс.     | -                               | Защита курс.  |  |  |

|    |  |         |       |         |  |  |
|----|--|---------|-------|---------|--|--|
|    |  | проекта |       | проекта |  |  |
| 7. | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b> | 72      | 12,00 | 72      |  |  |
| 8. | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b> | 2       |       | 2       |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание  |
|-------------------|-------------------------|---|
| <b>P1</b>         | Подготовительный этап   | <p>Рекомендуется использование не только российских, но и зарубежных источников по теме исследования (печатных и размещенных в сети Интернет). Студент должен провести критический анализ источников по проблеме исследования. Необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.</p>  |
| <b>P2</b>         | Содержательный этап     | <p>Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава (по желанию, – каждый параграф) должен заканчиваться выводами. Автор делает акцент на описании теоретических, концептуальных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, операционализируются основные понятия.</p> <p>Особое внимание уделяется разработке, доказательству и научному обоснованию авторских выводов, рекомендаций, предложений; а также описанию возможности использования результатов исследования в профессиональной сфере.</p> <p>Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. НЕ допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов.</p> |

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |                      |                     |   | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |  |  |                                       |                                 |                  |                  |              |                     |             |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) |                      |                     | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.)                       |        |                          |                      |   | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                  |                     |                               |                   |   |                              | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                                       |                                 |                  |                  |              |                     |             |
|                   |   |                               | Лекции                         | Практические занятия | Лабораторные работы |   | Всего (час.)  | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)  | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* |   |  |  | Домашняя работа на иностранном языке* | Перевод иностранной литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* |
| P1                | Предварительный этап                                    | 36                            |                                |                      |                     | 36  |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   | 36   |  |                                       |                                 |                  |                  |              |                     |             |
| P2                | Содержательный этап                                     | 36                            |                                |                      |                     | 36  |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   | 36   |  |                                       |                                 |                  |                  |              |                     |             |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       | <b>0</b>             | <b>0</b>            | <b>72</b>                                     |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   | <b>72</b>  |  |                                       |                                 |                  |                  |              |                     |             |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | <b>72</b>                     | <b>0</b>                       |                      |                     | <b>72</b>                                     | В т.ч. промежуточная аттестация                               |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                              |                                 |                  |                  |              |                     |             |

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрены.

### **4.2. Практические занятия** *Не предусмотрены.*

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Актуальная денежная культура россиян
2. Аутсортинг в системе общественного питания.
3. Внебрачная рождаемость как социальный феномен.
4. Изменение освоения медиапространства в современном обществе на примере больших городов.
5. Карьера рабочего в современных условиях.
6. Место внешнеполитических факторов в формировании отношения общества к власти: социологический анализ.
7. Молодежная мода в одежде в условиях современной России.
8. Мужские гендерные роли в современной городской семье: ожидания и реализация.
9. Образ врага: политические стереотипы россиян
10. Межпоколенческие конфликты в современных семьях
11. Организация массовых мероприятий в Екатеринбурге: социологический анализ.
12. Образ бедного в представлениях россиян
13. Особенности потребностей населения в транспортных услугах г. Екатеринбурга.
14. Особенности социализации юношей из неполных семей.
15. Отношение молодежи к хип-хоп культуре на примере г. Реж.
16. Отцы и дети после развода: специфика детско-родительских отношений.
17. Оценка качества медицинских услуг населением Свердловской области: социологический анализ.
18. Пенсионеры / выпускники-социологи / молодежь / на рынке труда.
19. Потребительская культура учащейся молодёжи (на примере потребления мобильных средств связи).
20. Потребительская социализация детей и подростков: социологический анализ.
21. Потребность в получении технического образования у учащихся школ.



22. Потребность иностранных студентов в получении европейского образования SMM как вид рекламы в интернет – пространстве.
23. Профессиональная адаптация молодых специалистов в области маркетинга и рекламы.
24. Ретроспективное восприятие опыта одинокого материнства.
25. Родительство/отцовство/материнство: социологический анализ.
26. Рождение первенца как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.
27. Роль музыки в конструировании идентичностей постмодерного общества.
28. Роль печатной рекламы в дополнительных образовательных услугах в ВУЗе.
29. Самоопределение старшеклассников при выборе профессии.
30. Свадьба как объект социологического анализа и маркетинговых услуг.
31. Семейные ценности сотрудников МЧС.
32. Социальная реклама и ее влияние на молодежь
33. Социально-статусная самопрезентация молодежи в пространстве социальных сетей.
34. Специфика жизненных сценариев участников боевых действий: социологический анализ.
35. Стратегии трудоустройства выпускников вузов
36. Суицид среди молодежи как социологическая проблема.
37. Факторы выбора профессии ученого.
38. Японская кухня как вид потребительского поведения.

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено.*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  |                         | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы   | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1                           | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.                          | *                        |             |              |                     |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ

## НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; сост. А. Н. Новгородцева]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось-89, 2004.
2. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом / В. С. Безрукова. — СПб. : Питер, 2004.
3. Боровиков В. П. STATISTICA. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows : Учеб. пособия / И. П. Боровиков. — 2-е изд., стер. — М. : Филинь, 1998.
4. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. : ДиаСофтЮП, 2002.
5. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений] / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. — М. : Академия, 2006. — 95 с.
6. Воронцов Г. А., Письменные работы в вузе: Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : Учеб. пособие для студентов. — Ростов н/Д : МарТ, 2002. — 192 с.
7. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. — 383 с. — (Библиотека социолога). — Рек. советом по социологии и социальной антропологии Учеб.-метод. об-ния по классическому университетскому образованию.
8. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. В. Захарова, В. С. Соколов. — Москва : ФОРУМ, 2008.
9. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2004.
10. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2010.

11. Малхотра Н. Маркетинговые исследования и эффективный анализ статистических данных : [Пер. с англ.] / Н. Малхотра ; Под ред. В. Е. Момота. — М. : DiaSoft, 2002.
12. Наследов А. Д. SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2008.
13. Рахманова Ю. В. Социологическое исследование: методология, методика, техника : [учеб. пособие для пед. вузов] / Ю. В. Рахманова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; [науч. ред. А. В. Воронцов]. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. — 134 с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по направлениям пед. образования.
14. Саймон Д. Анализ данных в Excel. Наглядный курс создания отчетов, диаграмм и сводных таблиц / Д. Саймон ; [пер. с англ. И. В. Константинова]. — М. : Диалектика, 2004.
15. Стрельникова А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление [Электронный ресурс] / Стрельникова А. Г. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 95 с.
16. Тюрин Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров ; Под ред. В. Э. Фигурнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2003.
17. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. — [3-е изд.]. — М. : Книжный дом "Университет", 2004.
18. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. — [Доп. и испр. изд.]. — Самара : Самар. ун-т, 1995. — 331 с.

## **9.2. Методические разработки**

Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / сост. А. Н. Новгородцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru> Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>1. Лекции:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0                           |
| <b>2. Практические/семинарские занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 |
| <b>3. Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0             |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|---|--|-------------------------------------|
| Введение (актуальность темы, обоснование проблемной ситуации, постановки целей исследования)  | VI                                     | 10                                  |
| Работа с источниками (полнота подбора, соответствие теме и т.д.)  | VI                                     | 10                                  |
| Формирование содержания курсовой работы (логическая структура глав, преемственность, научная (социологическая) аргументация, авторская позиция, полнота раскрытия проблемы, промежуточные выводы) | VI                                     | 50                                  |
| Регулярность, систематичность работы с руководителем  | VI                                     | 10                                  |
| Сроки сдачи проекта   | VI                                     | 10                                  |
| Качество оформления   | VI                                     | 10                                  |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0,6</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – экзамен - 0,4</b>  |  |                                     |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

| <b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b> | <b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b> |
|--|--|
| Семестр 6  | 1  |

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций     | Признаки уровня освоения компонентов компетенций   |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            | пороговый  | повышенный  | высокий   |
| <b>Знания</b>              | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>              | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b> | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

НТК не проводится

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** – по темам текущей лекции.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Защита курсового проекта в форме презентации

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.