

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Военная подготовка	<b>Код модуля 1131189</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b> <b>Код ОП 38.05.01/01.01.</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП):</b> <b>Код ОП 38.05.01/02.01</b> <i>Судебно-экономическая экспертиза</i> <i>Экономика и организация производства на режимных объектах</i> <b>Код ОП 38.05.01/01.01.</b> <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> <i>Экономика и организация производства на режимных объектах</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Военная подготовка	<b>Код модуля 1131189</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Леонтьева В.Ю.	К.э.н., доцент	доцент	ФНМ	

**Руководитель модуля**

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_9\_\_ от \_\_24.11.2017\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	И.А.Майбуров	Зав.кафедрой Финансового и налогового менеджмента	Институт Высшая школа Экономики и менеджмента	
2	Шкурко В.Е.	Ст.преподаватель кафедры Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности	Институт Государственного управления и предпринимательст ва	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль «Военная подготовка» имеет целью формирование у выпускников систематизированных знаний об основах информационно-аналитической работы в различных условиях военно-политической обстановки, а также о функциональных обязанностях офицера отделения группы (отряда), умеющего применять положения боевых уставов, наставлений и документов специальных операций. Модуль относится к факультативной части образовательной программы и осваивается в 4 - 8 семестрах обучения.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Ф) Военная подготовка</i>	4-8	120	396	-	396	2	зач, 4-7 сем, 16 час. экз, 8 сем, 18 час.	432	12
<b>Всего на освоение модуля</b>			120	396	-	396	2	34	432	12

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	-

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.05.01/02.01.	РО-01. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	УОК-1: способностью руководствоваться государственно-патриотическим сознанием, поддерживать, развивать традиции вооруженных сил РФ, сохранять понимание офицерской чести и достоинства, воинского долга, проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу и верность России и своему конституционному долгу; УОК-2: способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;
38.05.02/02.01.	РО-04. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД	УОК-3: способностью применять штатное стрелковое вооружение, выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке; УОК-4: способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и давать целеуказания, в том числе и по топографическим картам иностранных государств;
38.05.02/01.01	РО-01 Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	УОК-5: способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий радиационно и химически опасных объектов;
38.05.02/01.01	РО-04 Разрабатывать и принимать управленческие решения, управлять персоналом, осуществлять антикризисное управление организацией в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз безопасности	

		<p><i>УОК-6: умением организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий сухопутных подразделений, частей и соединений ВС РФ и армий ведущих зарубежных государств, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ;</i></p> <p><i>УОК-7: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению больших объемов информации, систематизации информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения;</i></p> <p><i>УОК-8: способностью анализировать и прогнозировать угрозы военной безопасности РФ; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать угрозы военной безопасности Российской Федерации;</i></p>
--	--	---

**4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля**

Дисциплины модуля		УОК-1	УОК-2	УОК-3	УОК-4	УОК-5	УОК-6	УОК-7	УОК-8
<b>1</b>	<i>(Ф) Военная подготовка</i>	*	*	*	*	*	*	*	*

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** *не предусмотрено*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *не предусмотрено*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

### **5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

*Не предусмотрено*

#### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**

*Не предусмотрено.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Военная подготовка	<b>Код модуля 1131189</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>Судебно-экономическая экспертиза Экономика и организация производства на режимных объектах</i>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/01.01.</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Экономика и организация производства на режимных объектах</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Военная подготовка	<b>Код модуля 1131189</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шатило Ю.В.		Начальник учебной части, зам. начальника кафедры спецподготовки	Факультет военного обучения	
2	Леонтьева Ю.В.	К.э.н.	доцент	ФНМ	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол №   9   от   24.11.2017   г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Военная подготовка» имеет целью формирование у выпускников систематизированных знаний об основах информационно-аналитической работы в различных условиях военно-политической обстановки, а также о функциональных обязанностях офицера отделения группы (отряда), умеющего применять положения боевых уставов, наставлений и документов специальных операций.

Дисциплина включается в модуль, относящийся к факультативной части образовательной программы. Учебная дисциплина «Военно-специальная подготовка» изучается в 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах обучения.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих универсальных компетенций:

- УОК-1: способностью руководствоваться государственно-патриотическим сознанием, поддерживать, развивать традиции вооруженных сил РФ, сохранять понимание офицерской чести и достоинства, воинского долга, проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу и верность России и своему конституционному долгу;*
- УОК-2: способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;*
- УОК-3: способностью применять штатное стрелковое вооружение, выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке;*
- УОК-4: способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и давать целеуказания, в том числе и по топографическим картам иностранных государств;*
- УОК-5: способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий радиационно и химически опасных объектов;*
- УОК-6: умением организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий сухопутных подразделений, частей и соединений ВС РФ и армий ведущих зарубежных государств, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ;*
- УОК-7: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению больших объемов информации, систематизации информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения;*
- УОК-8: способностью анализировать и прогнозировать угрозы военной безопасности РФ; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать угрозы военной безопасности Российской Федерации;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- *Боевые возможности частей и подразделений ВВС и основы боевого применения Вооруженных сил;*
- *Организационно-штатную структуру частей и подразделений ВВС;*
- *Основы управления и всестороннего обеспечения боя;*
- *Положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;*
- *Источники поступления информации (внешние и внутренние каналы);*
- *научные основы и методiku работы с источниками информации;*
- *этапы и процесс информационной и аналитической работы;*
- *критерии и принципы оценки информационного материала;*
- *структуру, методiku организации информационно-аналитических рабочих групп;*
- *роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации;*
- *формы отчетности о проделанной информационно-аналитической работе;*
- *формы обеспечения безопасности и защиты информации;*
- *методы системного анализа в военной деятельности;*
- *рынки информационных ресурсов и особенности их использования;*
- *основы военно-политического анализа и прогноза;*

**Уметь:**

- *Применять правила разработки и оформления боевой документации;*
- *Проводить оценку обстановки и прогноз ее изменений в ходе боевых действий;*
- *формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем для военной деятельности с использованием различных методов и решений;*
- *проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;*
- *создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в военной деятельности.*

**Владеть:**

- *Основными приемами и способами выполнения задач инженерного обеспечения;*
- *Навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки;*
- *Навыками использования и составления топографических карт;*
- *Навыками организации современного общевойскового боя взвода самостоятельно или в составе роты;*
- *Штатным оружием, находящимся на вооружении Вооружённых сил РФ.*

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)				
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5	6	7	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	72	72	72	72	108
2.	Лекции	120	120	21	21	21	21	36
3.	Практические и групповые занятия	276	276	51	51	51	51	72
4.	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>2</b>	<b>64,8</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	34	<b>5,41</b>	4	4	4	4	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	432	502,21	72	72	72	108	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	12		2	2	2	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
	<b>Военно-техническая подготовка и военно-специальная подготовка</b>	
P1	Вооружение и военная техника	Общее устройство боевых машин Двигатели базовых машин БМП-2, БТР-80 и их системы Электрооборудование, переговорные устройства радиостанции, принцип работы Трансмиссии (силовые передачи). Бортовая коробка передач (мосты, раздаточная коробка) Системы и приводы управления силовой передачей (БМП), рулевое управление, сцепление, привод включения трансмиссии Ходовые части. Оборудование для преодоления водной преграды, водомётный движитель, лебёдка Правила вождения боевых машин Эксплуатация и эвакуация машин с поля боя Вооружение боевых машин

1	2	3
Р2	Техническое обеспечение информационно-разведывательной деятельности	<p>Введение в специальность.  Устройство и принципы работы персонального компьютера.  Основы теории электрических цепей и сигналов.  Системы и сети передачи информации.  Операционные системы.  Основы ведения технической разведки.  Аппаратные средства ведения технической разведки.  Расчеты и оценка возможностей разведки с использованием ПЭМИН.  Основные уязвимости компьютерных устройств.  Обзор программных средств для проведения атак с использованием информационно-вычислительных систем.  Проведение атак с использованием информационно-вычислительных систем.  Введение в форензику.  Способы сокрытия следов пользовательской активности на персональном компьютере.  Криминалистическое исследование персонального компьютера под управлением ОС Windows.  Вирусология. Основы и принципы.</p>
Р3	Теоретические и организационные основы анализа разведывательной информации	<p>Теоретико-методологические основы информационно-разведывательной деятельности.  Источники разведывательных сведений и разведывательной информации.  Основы организации и ведения информационно-разведывательной деятельности.  Оценка состояния и прогнозирование развития военно-политической обстановки.</p>
Р4	Информационное противоборство	<p>Глобальная информация и безопасность.  Информационное противоборство – оружие современности.  Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны.  Система информационного противоборства.  Сущность и структура информационного противоборства.  Характеристика психологического воздействия, классификация психологических операций и их содержание.  Цели и объекты психологических операций, основные направления информационно-психологического воздействия.  Организация и ведение психологической борьбы в боевых действиях.</p>
Р5	Иностранные армии и театры военных действий	<p>Система предупреждения и перевода вооруженных сил стран НАТО с мирного на военное время.  Система управления войсками и оружием вероятного противника, их разведывательные признаки и уязвимые места.  Виды ядерно-минных объектов противника, их разведывательные признаки, организация разведки и уничтожения (вывод из строя).  Стратегические операции группировок стран НАТО на ТВД.  Общая характеристика и основные элементы оперативного оборудования ТВД иностранных государств  Взгляды командования основных стран НАТО на боевое применение группировок войск в боевых операциях  Силы быстрого реагирования.</p>

1	2	3
	<b>Тактическая и тактико-специальная подготовка</b>	
P6	Общая тактика	<p>Основы современного общевойскового боя.</p> <p>Боевая готовность частей и подразделений.</p> <p>Организация и вооружение мотострелкового (танкового) батальона.</p> <p>Управление подразделениями в бою.</p> <p>Взвод (отделение) в обороне.</p> <p>Взвод (отделение) в наступлении.</p> <p>Батальон (рота) в обороне.</p> <p>Батальон (рота) в наступлении.</p> <p>Наступление батальона (роты) с форсированием водной преграды.</p> <p>Расположение батальона (роты) на месте и в сторожевом охранении.</p> <p>Передвижение войск.</p>
P7	Военно-инженерная подготовка	<p>Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и танков.</p> <p>Инженерные заграждения и их преодоление</p> <p>Колонные пути, мосты и переправы</p>
P8	Военная топография	<p>Ориентирование и движение на местности без карты.</p> <p>Отечественные топографические карты.</p> <p>Ориентирование и движение на местности по карте.</p> <p>Измерение дирекционных углов и азимутов по карте. Подготовка данных для движения по азимутам.</p> <p>Определение по карте координат целей (объектов)</p>
P9	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Оружие массового поражения и защита от него.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p>
P10	Военно-медицинская подготовка	<p>Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах и ранениях.</p>
	<b>Общевойсковая подготовка</b>	
P11	Общевойсковые уставы ВС РФ	<p>Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Статус военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Несение службы в суточном наряде. Организация и несение караульной службы</p>
P12	Строевая подготовка	<p>Строевые приемы и движения без оружия</p> <p>Строевые приемы и движения с оружием</p> <p>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>

1	2	3
Р13	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Назначение и ТТХ автоматов Калашникова (АКМ, АКС-74 и их модификаций), общее устройство, принцип работы.</p> <p>Назначение и ТТХ, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 (РПГ-7 Д), РПГ-26 (РПГ-28). Устройство и принцип действия гранаты ПГ-7В. Проверка и выверка прицельных приспособлений гранатомета. Назначение, ТТХ, общее устройство 9-мм пистолета Макарова, ПБ (ПБС). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение, ТТХ, общее устройство, принцип работы частей и механизмов пулемета ПКМ. Неполная разборка и сборка пулемета после неполной разборки. Осмотр и подготовка пулемета к стрельбе. Проверка боя пулемета и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Назначение, ТТХ и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство автоматического гранатомета АГС-17.</p> <p>Устройство и принцип действия гранаты ВОГ-17. Проверка прицельных приспособлений АГС-17, подготовка к стрельбе. Назначение, боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат Ф-1, РГД, РГО, РГН и запалов к ним. Подготовка гранаты к метанию. Осмотр гранаты. Меры безопасности при метании гранат. Назначение, боевые свойства, общее устройство подствольного гранатомета ГП-25. Подготовка к стрельбе. Материальная часть приборов наблюдения и ночных прицелов. Назначение, общее устройство биноклей Б 8*30 (Би 8*30), Б 12*50. Назначение, общее устройство и принцип работы ночных прицелов и приборов ночного наблюдения. Выверка ночных прицелов.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Вооружение и военная техника	12
P2		Техническое обеспечение информационно-разведывательной деятельности	10
P3		Теоретические и организационные основы анализа разведывательной информации	10
P4		Информационное противоборство	9
P5		Иностранные армии и театры военных действий	9
P6		Общая тактика	10
P7		Военно-инженерная подготовка	9
P8		Военная топография	9
P9		Радиационная, химическая и биологическая защита	9
P10		Военно-медицинская подготовка	9
P11		Общевойские уставы ВС РФ	9
P12		Строевая подготовка	10
P13		Огневая подготовка из стрелкового оружия	10
<b>Всего:</b>			<b>125</b>

Помимо практических занятий по дисциплине предусматриваются групповые занятия и учебные боры

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа выполняется по разделу Огневая подготовка*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2		+			+							
P3		+			+							
P4	+	+										
P5		+		+								
P6		+										
P7			+		+							
P8					+							
P9					+							
P10				+								
P11				+								
P12				+								
P13				+								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Свечин, А.А. Эволюция военного искусства / А.А. Свечин .— М. : Академический Проект : Кучково поле, 2002 .— 864 с.
2. Жук, А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия / А. Б. Жук .— Москва : АСТ : Транзиткнига, 2006 .— 796, [4] с.
3. Дудинский, Д. И. Тактическая подготовка разведчика / [авт.-сост. Д. И. Дудинский] .— Минск : Харвест, 2004 .— 96 с.
4. Маркевич, В. Е. Стрелковое оружие мира / В. Е. Маркевич ; под общ. ред. Н. Л. Волковского .— 2-е изд., доп. — Москва ; Санкт-Петербург : АСТ : Полигон, 2005
5. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей воен. учеб. заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Академический Проект : Трикта, 2006 .— 128 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Полторак, С. Н. Военная подготовка. Основы военно-гуманитарных знаний : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Полторак, А. Ю. Смирнов .— Москва : Гардарики, 2004 .
2. Газенко, В. Н. Отечественные автоматические винтовки : ил. справочник / В. Н. Газенко .— Москва : АСТ : Астрель, 2001 .— 64 с.
3. Ангельский, Р. Д. Отечественные зенитные ракетные комплексы : ил. справ. / Р. Д. Ангельский, И. В. Шестов .— Москва : АСТ : Астрель, 2002
4. Ангельский, Р. Д. Отечественные противотанковые комплексы : ил. справочник / Р. Ангельский .— Москва : АСТ : Астрель, 2002 .— 192 с.
5. Миллер, Д. Современные сухопутные войска: техника, тактика, вооружение : [пер. с англ.] / Дэвид Миллер, Кристофер Ф. Фосс .— Смоленск : Русич, 2004 .— 208 с.

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:**

*4 семестр*

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>4 сем., 1-8 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>4 сем., 8 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<i>Не предусмотрено</i>		

*5 семестр*

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>5 сем., 1-8 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 8 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

<b>ским/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<i>Не предусмотрено</i>		

*6 семестр*

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>6 сем., 1-8 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 8 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<i>Не предусмотрено</i>		

*7 семестр*

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>7 сем., 1-8 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 8 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<i>Не предусмотрено</i>		

8 семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>8 сем., 1-8 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 8 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<i>Не предусмотрено</i>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	<b>0,15</b>
Семестр 5	<b>0,15</b>
Семестр 6	<b>0,15</b>
Семестр 7	<b>0,25</b>
Семестр 8	<b>0,30</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для контрольных работ

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая - выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме контрольной работы; вторая часть - практическая - заключается в сдаче нормативов по сборке/разборке АКС-74, а также в точности ведения огня.

Примерная тестовые задания:

1. Радиус разлета убойного действия осколков ф-1 составляет:  
а) 1070 м; б) 50 м; в) 52 м; г) 25 м; д) 200 м; е) 310 м.
2. Емкость магазина АК-74 составляет:  
а) 30 шт; б) 50 шт; в) 100 шт; г) 45 шт; д) 600 шт; е) 310 шт
3. Радиус разлета убойного действия осколков РГД-5 составляет:  
а) 600 м; б) 310 м; в) 1070 м; г) 200 м; д) 900 м; е) 25 м.
4. Боевая огнестрельность очередями АК-74 составляет:  
а) 10; б) 100; в) 40; г) 50; д) 60; е) 960
5. Скорострельность одиночными очередями АК-74 составляет:  
а) 40; б) 100; в) 50; г) 60; д) 520; е) 900
6. Вес РГД-5 составляет:  
а) 600; б) 1070; в) 200; г) 25; д) 600; е) 310
7. Соедините название и предназначение основных частей и механизмов огнестрельного оружия:

№	Название основных частей и механизмов	Буква	Назначение
1	Ствол	А	Для возвращения затворной рамы в переднее положение
2	Ствольная коробка	Б	Для помещения патронов
3	Прицельное приспособление	В	Для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов
4	Затворная рама	Г	Для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола и извлечения из патронника гильзы.

5	Затвор	Е	Для при ведения в действие затвора и ударно- спускового механизма.
6	Возвратный механизм	К	Для удобства действий с автоматом и предохранения рук от ожогов.
7	Магазин	Л	Для соединения частей и механизмов автомата
8	Цевье	М	Для наводки при стрельбе.
9	Штык-нож	Н	Для направления полета пули.
10	Газовая трубка	П	Предохраняет от загрязнения части и механизмы.
11	Крышка ствольной коробки	Т	Для поражения противника в рукопашном бою

### 8.3.2. Примерные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках учебных занятий

не предусмотрены

### 8.3.3. Примерные задания для домашней работы

не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачетов и экзаменов

1. Теоретико-методологические основы информационно-разведывательной деятельности.
2. Определение информационной работы. Роль и место информации в социальных управленческих системах.
3. Структура и основные понятия информационно-разведывательной деятельности. Объект, субъект, цели, задачи и методы информационно-разведывательной деятельности.
4. Понятия источник разведывательных сведений разведывательной информации.
5. Виды, классификация и характеристика основных источников разведывательных сведений и разведывательной информации.
6. Понятие, роль и значение информационно-разведывательной деятельности.
7. Основные области информационно-разведывательной деятельности. Система разведывательных задач.
8. Основные принципы информационно-разведывательной деятельности, требования, предъявляемые к ней и лицам, ведущим информационно-разведывательную деятельность.
9. Военно-политическая обстановка как объект познания: ее сущность, структура, классификация, возможные состояния.
10. Цели и задачи прогнозирования военно-политической обстановки.
11. Методологические основы исследования военно-политической обстановки.
12. Методика оценки состояния и прогнозирования развития военно-политической обстановки.
13. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в мире, регионе, отдельной стране.
14. Основное содержание, последовательность и особенность оценки военно-политической обстановки в мире, регионе, отдельной стране.
15. Возможности и перспективы прогнозирования в военно-политической области.
16. Состояние и категории боевой готовности. Степени боевой готовности.
17. Дежурные силы по степеням боевой готовности.
18. Мероприятия, проводимые по степеням боевой готовности. Системы перевода ОВС в боевую готовность.
19. Предназначение системы управления ОВС НАТО в Европе.
20. Типы автоматизированных систем. Система управления общевойсковыми объединениями «Сетка».
21. Стратегические силы НАТО. Структура органов управления НАТО.
22. Объекты управления ПВО и ВВС вероятного противника, их разведывательные признаки и уязвимые места. Средства управления.

23. Ядерные боеприпасы и их разведывательные признаки.
24. Порядок снабжения войск ядерными боеприпасами.
25. Расположение, охрана и разведывательные признаки баз, ПППХ и ПППС ядерными боеприпасами.
26. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели, их разведывательные признаки и уязвимые места.
27. Положения основных концепций ОВС НАТО. Основные принципы ведения войны.
28. Порядок подготовки и проведения стратегической операции. Действия войск и возможный вариант развязывания войны.
29. Транспортные коммуникации и их характеристика.
30. Система контроля. Основные инженерно-технические элементы ТВД.
31. Характеристика наиболее важных объектов тыла противника, их уязвимые элементы.
32. Силы быстрого реагирования. Построение стратегической воздушно-космической операции.
33. Максимальные возможности по переброске грузов и войск.
34. Варианты развязывания военных действий в современных условиях.
35. Операции крупных соединений.
36. Факторы угрозы безопасности информационного пространства.
37. Государственно-правовое обеспечение безопасности информационного пространства.
38. Методы обеспечения безопасности информационного пространства.
39. Цель информационного противоборства.
40. Основные способы достижения целей в информационном противоборстве.
41. Основные принципы информационного противоборства.
42. Объекты и субъекты информационного противоборства.
43. Понятие информационного оружия.
44. Составные части и элементы информационного оружия.
45. Виды информационного оружия.
46. Понятие и признаки информационно-психологической войны.
47. Особенности информационно-аналитической работы при организации и проведения операций информационно-психологической войны.
48. Принципы информационно-психологической войны.
49. Различия между информационной войной и войной традиционной.
50. Система информационного противоборства.
51. Простая, сложная и классификация подсистем.
52. Уровни систем и требования предъявляемые к ним.
53. Сущность информационного противоборства, войны, развития плоскости реализации.
54. Война и конфликт.
55. Структура противоборства, сторона противоборства, субъект и участник противоборства.
56. Характеристика психологического воздействия.
57. Психологическая война.
58. Классификация психологических операций.
59. Психологические операции в военной сфере.
60. Уровни операций и их характеристика.
61. Понятие и виды информационно-психологических операций.
62. Структура информационно-психологических операций.
63. Основные группы организационно-практических действий.
64. Основы психологической борьбы, ее задачи, объекты, акции и мероприятия.
65. Основы организации психологической борьбы, исходные данные, порядок планирования и руководство в ходе боевых действий.
66. Назначение, боевая и техническая характеристика базовых машин.
67. Отделения корпуса. Размещение экипажа. Люки и лючки корпуса и башины, правила пользования ими.
68. Расположение и крепление вооружения, боекомплекта, приборов наблюдения и прицеливания, агрегатов и узлов автомата заряжания, стабилизатора вооружения, систем силовой установки и силовой передачи, наружного и внутреннего оборудования.
69. Назначение, расположение и крепление двигателей, их общее устройство, технические характеристики и работа механизмов двигателей.
70. Диаграмма фаз газораспределения.

71. Характерные неисправности и техническое обслуживание двигателей.
72. Назначение, техническая характеристика систем питания (воздухом, топливом), смазки, охлаждения и подогрева двигателя.
73. Устройство и работа систем питания (воздухом, топливом), смазки, охлаждения и подогрева двигателя.
74. Назначение, техническая характеристика, общее устройство электрооборудования БМ.
75. Назначение, ТТХ, порядок работы радиостанций и переговорных устройств.
76. Назначение, техническая характеристика, общее устройство трансмиссий боевых машин, их конструктивные особенности.
77. Расположение, крепление узлов, агрегатов и приборов трансмиссий (силовых передач).
78. Назначение, техническая характеристика, общее устройство и работа планетарных механизмов поворотов, коробки передач БМП (коробки передач, мостов и раздаточной коробки БТР).
79. Назначение, устройство и работа привода сцепления и привода переключения передач, привода управления поворотом БМП, рулевого управления БТР, привода останочного тормоза БМП, БТР и привода включения трансмиссии БТР.
80. Назначение, техническая характеристика, общее устройство, расположение, крепление узлов систем гидроуправления и смазки БМП-2 и БТР-80.
81. Возможные неисправности и способы их устранения БМП-2 и БТР-80.
82. Общее устройство, техническая характеристика, конструктивные и работа гусеничного и колесного движителей базовых машин БТВТ, систем подрессоривания.
83. Характерные неисправности, признаки, причины, способы устранения.
84. Назначение, общее устройство, техническая характеристика и работа оборудования для преодоления водных преград БМП-2, БТР-80.
85. Обслуживание машины после преодоления водной преграды. Меры безопасности при преодолении водной преграды.
86. Теоретические основы движения и правил вождения боевых машин.
87. Эвакуация машин. Классификация застреваний БМ и технических средств их эвакуации.
88. Назначение, технические данные средств эвакуации. Способы вытаскивания застрявших, опрокинутых и затонувших машин, самовытаскивания, и буксировки БМП, БТР.
89. Назначение, общее устройство, размещение и ТТХ вооружения БМП-2, БТР-80. Устройство и принцип работы системы управления огнем БМП, БТР. Порядок заряжания и разряжения оружия, ведения огня из вооружения БМП-2, БТР-80. Приборы наблюдения и прицеливания.
90. Понятие информации, её видов и свойств.
91. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности.
92. Краткая характеристика основных государственных структур, занимающиеся вопросами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
93. Устройство и принципы работы персонального компьютера.
94. Основные понятия и законы теории электрических цепей. Виды электрических сигналов.
95. Аналоговая и цифровая модуляция.
96. Системы и сети передачи данных. Обобщенная структура, классификация. Основные характеристики информационных сигналов. Основные принципы функционирования радиосвязи. Тропосферная связь. Радиорелейная связь. Спутниковая связь. Сотовая связь. Волоконно-оптическая связь.
97. Операционные системы.
98. Основы ведения технической разведки.
99. Характеристики каналов утечки информации.
100. Аппаратные средства ведения технической разведки.
101. Обзор аппаратных средств ведения технической разведки.
102. Расчеты и оценка возможностей разведки с использованием ПЭМИН.
103. Гальваническая связь. Емкостная связь. Индуктивная связь. Характеристики ЭМ поля в ближней и дальней зонах.
104. Классификация уязвимостей компьютерных систем.
105. Оценка возможностей проведения компьютерных атак в условиях современных систем защиты.
106. Обзор способов защиты от атак в современных информационных системах.
107. Программные средства для проведения атак на персональные компьютеры.

108. Программные средства для проведения атак на локальные вычислительные сети.
109. Практическая реализация атак на персональные компьютеры.
110. Практическая реализация атак на локальные вычислительные сети.
111. Основы прослушивания трафика. Практическая реализация сниффинга. Анализ захваченных сетевых пакетов.
112. Основы компьютерной криминалистики.
113. Современные методики проведения криминалистических исследований компьютерных устройств.
114. Обзор способов сокрытия следов пользовательской активности на персональном компьютере.
115. Поиск следов активности пользователя. Поиск и восстановление удаленных файлов. Анализ деятельности пользователя в сети Internet.
116. Обзор методов современной вирусологии.
117. Программные закладки.
118. Вредоносные программы в сети Internet.
119. Анализ программного кода на предмет наличия закладок.
120. Практика написания вредоносного кода.
121. Состав вооруженных сил Российской Федерации.
122. Общевоинской бой и способы его ведения.
123. Основы применения подразделений в общевоинском бою.
124. Сущность и содержание боевой готовности.
125. Порядок действий дежурных смен, личного состава при приведении в различные степени боевой.
126. Боевая готовность подразделения.
127. Работа командира взвода (роты) по обеспечению боевой готовности подразделения.
128. Организация и вооружение мотострелкового батальона на БТР.
129. Организация и вооружение мотострелкового батальона на БМП.
130. Организация и вооружение ТБ.
131. Сущность управления подразделениями и его содержание.
132. Основы работы командира и штаба по управлению подразделениями. Порядок управления подразделениями и огнем.
133. Общие положения. Цель обороны и требования к ней.
134. Способы перехода к обороне.
135. Боевой порядок отделения (взвода) в обороне.
136. Место и роль отделения в боевом порядке взвода.
137. Распределение обязанностей между военнослужащими при ведении оборонительного боя.
138. Боевая позиция.
139. Начертание и оборудование траншей и хода сообщения.
140. Оборудование боевой позиции в фортификационном отношении.
141. Порядок работы командира взвода (отделения) по организации оборонительного боя.
142. Уяснение задачи, оценка обстановки, постановка задач личному составу, отдача боевого приказа.
143. Организация системы огня, составление карточки огня отделения.
144. Цель наступления и требования к ней.
145. Способы перехода в наступление.
146. Задачи отделения (взвода) в наступлении.
147. Общие обязанности военнослужащего в бою.
148. Особенности перехода взвода (отделения) в наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.
149. Порядок работы командира взвода (отделения) по организации наступательного боя: уяснение задачи, оценка обстановки, постановка задач личному составу, отдача боевого приказа.
150. Цель обороны. Виды обороны.
151. Предназначение мсб(тб) в оборонительном бою. Подготовка обороны.
152. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.
153. Переход к обороне вне соприкосновения с противником.
154. Инженерное оборудование района обороны (опорного пункта).
155. Ведение обороны.
156. Порядок работы командира батальона (роты) при подготовке и в ходе ведения обороны.
157. Порядок работы командира батальона (роты) при подготовке и в ходе ведения обороны.

158. *Наступление батальона (роты) с выдвиганием из глубины.*
159. *Наступление батальона (роты) из положения непосредственного соприкосновения с противником.*
160. *Порядок работы командира батальона (роты) при подготовке наступления и в ходе него.*
161. *Порядок работы командира батальона (роты) при подготовке наступления и в ходе него.*
162. *Форсирование водной преграды батальоном (ротой) в качестве передового отряда или авангарда.*
163. *Форсирование водной преграды батальоном (ротой) в составе главных сил бригады (полка).*
164. *Расположение на месте, расположение в составе главных сил. Батальон (рота) в сторожевом охранении.*
165. *Марш. Перевозка подразделений.*
166. *Тактика действий частей и подразделений сухопутных войск армии иностранных государств.*
167. *Организация, вооружение, разведывательные признаки подразделений и частей родов войск и специальных войск.*
168. *Боевое применение и тактика действий частей и соединений родов войск и специальных войск армий иностранных государств.*
169. *Характер действий группировок войск. Структура и перспективы развития АК стран НАТО.*
170. *Сущность и способы ориентирования на местности.*
171. *Определение направлений на стороны горизонта.*
172. *Измерение углов на местности. Способы измерения расстояний на местности.*
173. *Назначение, классификация и оформление топографических карт.*
174. *Виды масштабов карт и измерение расстояний по карте.*
175. *Картографические условные знаки и изображение рельефа на топографических картах.*
176. *Разграфка и номенклатура топографических карт.*
177. *Способы ориентирования карты.*
178. *Определение на карте точки своего стояния.*
179. *Особенности ориентирования в различных условиях.*
180. *Тренировка в работе с картой на местности.*
181. *Тренировка в определении точки своего местоположения в ходе передвижения.*
182. *Определение по карте географических координат целей (объектов).*
183. *Определение по карте прямоугольных координат.*
184. *Способы нанесения целей на карту. Целеуказание.*
185. *Тренировка в определении по карте географических и прямоугольных координат.*
186. *Тренировка в нанесении целей на карту по имеющимся прямоугольным (географическим) координатам.*
187. *Порядок инженерного оборудования взводного и ротного опорных пунктов, батальонного района обороны.*
188. *Устройство, оборудование и маскировка одиночного окопа для стрельбы из стрелкового оружия, его размеры, назначение и последовательность возведения.*
189. *Внутреннее оборудование и порядок использования.*
190. *Устройство, оборудование и маскировка одиночного окопа для танка, его размеры, назначение и последовательность возведения.*
191. *Внутреннее оборудование и порядок использования.*
192. *Назначение и общие принципы устройства инженерных заграждений, применяемых в Сухопутных войсках.*
193. *Расположение их на местности в сочетании с инженерным оборудованием и системой огня.*
194. *Основные типы отечественных противотанковых и противопехотных мин, их общее устройство и ТТХ.*
195. *Инженерные заграждения, применяемые в иностранных армиях. Невзрывные заграждения и способы их преодоления.*
196. *Типы противотанковых и противопехотных мин иностранных армий, их общее устройство и ТТХ.*
197. *Демаскирующие признаки мин и минных полей. Порядок преодоления минных полей по проходам.*
198. *Невзрывные заграждения и способы их преодоления.*
199. *Назначение колонных путей и требования, предъявляемые к ним. Обозначение колонных путей.*
200. *Пройдяемость местности и усиление слабых участков местности. Разведка местности и мостов, схема маршрута.*

201. *Отряд обеспечения движения (ООД), его назначение; техника и инженерные средства, привлекаемые для прокладки колонных путей, их характеристика.*
202. *Силы и средства разведки. Основы боевого применения сил и средств разведки.*
203. *Система управления разведкой. Основы организации разведки.*
204. *Разведка при подготовке и в ходе ведения обороны.*
205. *Особенности разведки при подготовке и ведении маневренной обороны. Разведка при обороне водных преград и населенных пунктов.*
206. *Разведка в вооруженном конфликте.*
207. *Разведка при подготовке и в ходе ведения наступления.*
208. *Разведка при прорыве укрепленного района, форсировании водных преград, овладении населенным пунктом.*
209. *Разведка во встречном бою. Разведка при передвижении войск.*
210. *Особенности разведки в мирное время. Сбор и анализ разведывательной информации.*
211. *Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.*
212. *О воинской вежливости и поведении военнослужащих.*
213. *Сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по ее соблюдению.*
214. *Поощрения. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.*
215. *Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб.*
216. *Задачи суточного наряда, его состав и вооружение.*
217. *Подготовка и развод суточного наряда.*
218. *Выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте.*
219. *Задачи караульной службы, состав караула, его вооружение и оснащение. Подготовка караулов.*
220. *Обязанности должностных лиц караула.*
221. *Смена часовых на посту, несение службы часовыми.*
222. *Личная гигиена военнослужащих.*
223. *Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.*
224. *Первая помощь при ожогах, обморожениях и болезнях, обусловленных географической средой.*
225. *Первая помощь при потере сознания, сотрясении мозга, контузии, шоке.*
226. *Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.*
227. *Первая помощь при ранениях и кровотечениях.*
228. *Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота.*
229. *Строевая стойка. Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».*
230. *Повороты на месте.*
231. *Движение строевым шагом, выполнение поворотов в движении.*
232. *Строевая стойка с оружием.*
233. *Выполнение приемов с оружием на месте.*
234. *Повороты и движение с оружием.*
235. *Тренировка в выполнении приемов с оружием на месте.*
236. *Повороты и движение с оружием.*
237. *Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.*
238. *Выход из строя и возвращение в строй.*
239. *Подход к начальнику и отход от него.*
240. *Назначение и ТТХ автоматов Калашникова (АКМ, АКС-74 и их модификаций), общее устройство, принцип работы.*
241. *Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения.*
242. *Уход за автоматом, осмотр и подготовка его к стрельбе.*
243. *Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.*
244. *Назначение и ТТХ, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 (РПГ-7 Д), РПГ-26 (РПГ-28).*
245. *Устройство и принцип действия гранаты ПГ-7В.*
246. *Проверка и выверка прицельных приспособлений гранатомета.*
247. *Назначение, ТТХ, общее устройство 9-мм пистолета Макарова, ПБ (ПБС). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.*



248. Назначение, ТТХ, общее устройство, принцип работы частей и механизмов пулемета ПКМ.
249. Неполная разборка и сборка пулемета после неполной разборки.
250. Осмотр и подготовка пулемета к стрельбе.
251. Проверка боя пулемета и приведение его к нормальному бою.
252. Назначение, ТТХ и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).
253. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Проверка боя винтовки и приведение его к нормальному бою.
254. Назначение, боевые свойства, общее устройство автоматического гранатомета АГС-17.
255. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АГС-17.
256. Устройство и принцип действия гранаты ВОГ-17.
257. Проверка прицельных приспособлений АГС-17, подготовка к стрельбе.
258. Назначение, боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат Ф-1, РГД, РГО, РГН и запалов к ним.
259. Подготовка гранаты к метанию.
260. Осмотр гранаты. Меры безопасности при метании гранат.
261. Назначение, боевые свойства, общее устройство подствольного гранатомета ГП-25. Подготовка к стрельбе.
262. Назначение, общее устройство биноклей Б 8\*30 (Би 8\*30), Б 12\*50.
263. Назначение, общее устройство и принцип работы ночных прицелов и приборов ночного наблюдения.
264. Выверка ночных прицелов.
265. Ядерное оружие вероятного противника и защита от него.
266. Химическое оружие. Способы защиты и оказания помощи при поражении ОВ.
267. Биологическое оружие вероятного противника. Способы профилактики, защиты и оказания помощи при поражении биологическим оружием.
268. Назначение, классификация, основные свойства и средства применения зажигательного оружия.
269. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него. Боеприпасы объемного взрыва.
270. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.
271. Средства и способы частичной специальной обработки.
272. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.
273. Назначение, общее устройство и порядок пользования фильтрующим противогазом.
274. Назначение, устройство и порядок применения общевойскового защитного комплекта.
275. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России.
276. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Источники военной опасности.
277. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.
278. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
279. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.
280. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.
281. Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства.
282. Предназначение и состав Вооруженных Сил России. Принципы и основные направления их строительства.
283. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны и Генерального штаба.
284. Современное состояние и перспективы совершенствования ВС РФ.
285. Определение статуса военнослужащего.
286. Обязанности офицеров: общие, должностные и специальные.
287. Ответственность офицеров.
288. Основные права и свободы офицерского состава и порядок их реализации.
289. Военная служба как особый вид государственной службы.
290. Комплектование Российских Вооруженных Сил офицерским составом.
291. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.

292. *Присвоение воинских званий офицерам, лишение воинских званий, снижение, восстановление в воинских званиях.*
293. *Назначение офицеров на должность, перемещение и продвижение по службе. Приостановление военной службы. Содержание и порядок исполнения обязанностей военной службы офицерами. Аттестование офицерского состава.*
294. *Основной и дополнительный отпуска. Увольнение офицеров с военной службы в запас и в отставку.*
295. *Особенности прохождения офицерским составом военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.*
296. *Понятие основных принципов международного права. Источники международного права.*
297. *Понятия и виды субъектов международного права.*
298. *Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание.*
299. *Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.*
300. *Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.*
301. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года.*
302. *Формы прекращения военных действий и состояния войны.*
303. *Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности.*
304. *Сущность воспитательного процесса.*
305. *Цель, задачи и принципы воспитательной работы в Вооруженных Силах.*
306. *Основные направления воспитательной работы. Методы воспитательной работы. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы.*
307. *Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуальной воспитательной работы с подчиненными.*
308. *Воспитательная работа в ходе боевого дежурства (боевой службы), при решении задач тактико-специальной подготовки, эксплуатации вооружения и боевой техники, несения караульной и внутренней службы.*
309. *Понятие личности. Структура психологии личности. Личность и воинская деятельность. Влияние особенностей военной службы на личность.*
310. *Основные этапы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих. Методы изучения.*
311. *Виды опросов и методика их проведения.*
312. *Анализ документов и результатов деятельности.*
313. *Учет и использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы.*
314. *Группа и коллектив. Особенности воинского коллектива.*
315. *Социально-психологическая характеристика воинского коллектива. Социометрические методы изучения воинского коллектива.*
316. *Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение.*
317. *Подготовка к несению службы.*
318. *Дневальный по роте, его обязанности.*
319. *Дежурный по роте, его обязанности.*
320. *Документация дежурного по роте.*
321. *Прием дежурства.*
322. *Прием оружия и ящиков с боеприпасами.*
323. *Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.*
324. *Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.*
325. *Права, обязанности и ответственность военнослужащих.*
326. *Размещение военнослужащих; распределение времени и повседневный порядок.*
327. *Воинские звания.*
328. *Воинская дисциплина.*
329. *Методы работы должностных лиц подразделения по поддержанию воинской дисциплины и уставного порядка.*
330. *Методика проведения занятий по общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации.*
331. *Строевого устава ВС РФ. Строевая стойка.*

332. *Строевые приемы на месте с оружием и без оружия.*
333. *Строевые приемы в движении с оружием и без оружия.*
334. *Выполнение воинского приветствия.*
335. *Выход из строя и возвращение в строй.*
336. *Подход к начальнику и отход от него.*
337. *Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке и на машинах.*
338. *Строи, управление ими.*
339. *Команды, подаваемые при действиях отделения, взвода, роты в строю, их выполнение.*
340. *Обязанности солдата и командира перед построением и в строю.*
341. *Построение подразделения у машин.*
342. *Посадка на автомобили и в боевые машины.*
343. *Размещение личного состава и имущества.*
344. *Порядок проверки и оценки одиночной строевой выучки и строевой слаженности подразделений.*
345. *Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.*
346. *Эксплуатация стрелкового оружия.*
347. *Основы внутренней и внешней баллистики.*
348. *Требования безопасности при действиях с оружием.*
349. *Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.*
350. *Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении.*
351. *Основы ведения обороны и наступления общевойсковыми подразделениями, частями и соединениями. Цели обороны.*
352. *Требования к обороне. Условия перехода к обороне.*
353. *Построение обороны. Силы и средства усиления в обороне. Огневое поражение противника в обороне. Цели наступления. Характерные черты наступательного боя.*
354. *Способы перехода войск в наступление. Боевой порядок и боевые задачи подразделений в наступлении. Огневое поражение противника в наступлении.*
355. *Действия солдата в бою.*
356. *Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения, взвода в наступлении и обороне.*
357. *Походный и боевой порядок отделения, взвода.*
358. *Место и обязанности солдата в бою.*
359. *Управление военнослужащими в бою: команды, сигналы и действия по ним.*
360. *Передвижение на поле боя.*
361. *Использование местности и местных предметов для защиты от огня противника.*
362. *Подготовка к наступлению. Движение в атаку. Подготовка к обороне. Действия наблюдателя.*
363. *Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.*
364. *Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.*
365. *Виды боевых графических документов, их назначение, общие правила составления и оформления.*
366. *Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.*
367. *Инженерная разведка в районе развёртывания.*
368. *Виды инженерных заграждений и предъявляемые к ним требования.*
369. *Последовательность фортификационного оборудования района (позиции).*
370. *Применяемые силы и средства.*
371. *Окопы, сооружения для ведения огня и наблюдения, сооружения для защиты личного состава на позициях и в районах формирования подразделений, осуществляющих мероприятия инженерно-криптографического анализа.*
372. *Организация и способы маскировки.*
373. *Табельные маскировочные средства, маскировочные средства войскового изготовления.*
374. *Основы управления войсками. Цели, задачи, виды и основные принципы управления войсками.*
375. *Порядок работы командира при планировании и организации боя.*
376. *Виды и содержание основных боевых документов, разрабатываемых в подразделениях и частях Сухопутных войск.*
377. *Определение и основные характеристики информационно – аналитических объектов.*
378. *Изучение информационно – аналитических материалов в интересах ведения специальных операций.*
379. *Технические средства, использующиеся при ведении информационно – аналитической работы.*

- 380. Средства автоматизации, приема и обработки информации.
- 381. Средства обеспечения надежности функционирования аппаратуры шифрования и тестирования программно-аппаратных реализаций криптографических алгоритмов.
- 382. Организация и технического обеспечения информационно – аналитической работы в стационарных и полевых условиях.
- 383. Обнаружение и устранение неисправности на объектах и проверка качество ремонта.
- 384. Развертывание и использование оборудования.
- 385. Ведение планирующей, учетной и отчетной документации по ремонту специальной техники подразделения, части.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*